

## АНАЛИЗ

### программы развития

МБОУ гимназии № 54 г. Краснодара

**за 2018-2019 учебный год**

**Программа развития** – это стратегический документ, главной целью которого выступает управление развитием школы. Итогом реализации Программы развития в 2018-2019 г. Стали следующие результаты работы:

В гимназии в 2018-2019 г. учебном году созданы необходимые условия для оказания качественных образовательных услуг, что подтверждается результатами обучения, результативностью участия гимназистов в предметных олимпиадах и конкурсах для интеллектуально одарённых детей, итогами ГИА и ЕГЭ, результатами диагностик образовательного запроса, удовлетворённости качеством образовательных услуг, мотивации к учению.

Наиболее значимыми показателями позитивных изменений в качестве образования за прошедший учебный год стали следующие:

- Стабильные показатели качества образования в целом о гимназии и по большинству дисциплин в сравнении с прошлым учебным годом.
- Достижение оптимального уровня средних показателей качества знаний по ряду предметов.
- Успешная сдача выпускниками ЕГЭ и ГИА.

Педагоги гимназии в течение 2018-2019 учебного года, внедряли современные педагогические технологии, различные формы диагностической работы, обеспечивали получение учащимися доступного и качественного образования, формировали компетенции обучающихся. К позитивным изменениям следует отнести и совершенствование условий для вариативности образовательных услуг.

В 2018-2019 учебном году продолжена работа по созданию необходимых условий для построения вариативных образовательных траекторий. Успешно реализованы образовательные траектории по итогам диагностики образовательного запроса (социально-гуманитарный профиль).

В текущем учебном году расширялась зона сближения гимназии с ОУ ВПО. На основании договоров о сотрудничестве продуктивно развивались партнёрские отношения с: КубГУ не только с целью оказания образовательных услуг, но и для развития преемственности в образовании: школа III ступени – вуз.

Была организована внеурочная научно-исследовательская деятельность учащихся через создание НОУ. Качество образовательных услуг обеспечивалось и благодаря взаимодействию гимназии с МОУ ДОД ЦДОД «Малая академия».

Учебный план гимназии на 2018-2019 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному плану и на индивидуальные и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Эти и другие показатели свидетельствуют о том, что приоритетная задача работы гимназии – обеспечение качества образования – выполнена. Её достижение стало возможным благодаря успешной реализации в гимназии системы учебно-воспитательной, методической, инновационной, экспериментальной работы, запланированной на 2018-2019 учебный год. Это даёт основание утверждать, что все запланированные мероприятия «Плана работы гимназии на 2018-2019 учебный год» проведены успешно.

### **1. Подпрограмма «Предшкольное образование».**

Разработаны программы предшкольной подготовки детей по программам: «Математические ступеньки», «По дороге к азбуке», «Скоро в школу», «Развитие речи».

В 2018-2019 учебном году были сформированы 2 группы детей предшкольного возраста. Занятия проводили учителя, набирающие 1-е классы в 2019-2020 учебном году.

### **2. Подпрограмма «Создание условий для повышения качества образования»**

В 2018-2019 учебном году гимназия работала по следующему намеченному плану:

- продолжалось введение ФГОС начального общего образования и основного общего образования;
- гимназия работала в статусе муниципальной инновационной площадки по теме «Формирование готовности старшеклассников к проектированию индивидуальной образовательной траектории на ступени среднего общего и последующих этапах непрерывного образования» (приказ департамента образования от 24 октября 2018 года № 1710) и в статусе краевой стажировочной площадки по теме «Формирование функциональной грамотности младших школьников на основе ФГОС НОО»;
- продолжалась практика поддержки лучших учителей и талантливых учащихся;

- совершенствовалось педагогическое мастерство коллектива гимназии;
- создавались необходимые условия для адаптации молодых специалистов;
- поддерживалась практика использования современных образовательных технологий, в том числе здоровые берегающих технологий;
- продолжалась работа по обновлению школьной инфраструктуры, решались задачи совершенствования организации школьного питания и обеспечения комплексного обновления условий реализации образовательных программ.

Количество учащихся – 1104

Педагогический коллектив – 57 учителей

Количество классов – 40, из них:

начальная школа – 16 классов,

основная школа – 24 классов,

средняя школа- 4 класса.

Гимназических классов – 20.

Успеваемость в истекшем году составила – 99,1 %.

Обучаются на «4» и «5» – 66,0 %.

Имеют 100% успеваемость – 21 классов

# 1.1. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

## АНАЛИЗ

### учебно-воспитательной работы в 1-4 классах МБОУ гимназии № 54 за 2018-2019 учебный год

Основная цель учебно-воспитательного процесса в начальной школе: формирование образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования в ходе реализации ФГОС НОО.

На начало 2018-2019 учебного года в начальной школе обучается 428 учащихся, на окончание года – 431 ученик.

### Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по начальной школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"	на "4", "5"	на "3"		по ува- ж-й причи- не	По прогул- ам		одно- му	дву- м	бол- ее 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	82						81	80	1				
2	112	112	23	57	2	13							
3	106	106	15	55	4	7							
4	109	103	9	49	4	16	1	1		5	3	2	
<b>1- 4 кл.</b>	<b>409</b>	<b>321</b>	<b>47</b>	<b>161</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>82</b>	<b>81</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	

Класс	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
I четверть			II четверть		III четверть		IV четверть		год	
1а	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1Г	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	100.0	71.4	100.0	85.7	100.0	72.4	92.9	71.4	100.0	75.0
2Б	96.4	71.4	96.6	55.2	100.0	68.0	100.0	46.2	100.0	61.5
2В	100.0	67.9	100.0	69.0	100.0	66.7	100.0	63.3	100.0	70.0

2Г	93.1	48.3	100.0	63.0	96.4	75.0	100.0	82.1	100.0	78.6
3а	100.0	64.0	100.0	64.0	100.0	69.2	100.0	46.2	100.0	65.4
3Б	100.0	73.1	100.0	73.1	100.0	79.3	100.0	82.8	100.0	82.8
3В	100.0	56.0	100.0	45.8	100.0	52.0	100.0	56.0	100.0	60.0
3Г	96.3	51.9	100.0	46.2	96.2	50.0	100.0	50.0	100.0	53.8
4а	100.0	53.8	100.0	53.8	100.0	52.0	100.0	60.0	100.0	60.0
4Б	92.6	44.4	85.7	46.4	86.2	48.3	86.2	48.3	86.2	48.3
4В	92.6	51.9	100.0	51.9	100.0	59.3	100.0	69.2	100.0	61.5
4Г	92.3	38.5	96.4	42.9	96.4	42.9	96.4	46.4	96.4	46.4
<b>1- 4 кл.</b>	<b>96.9</b>	<b>57.8</b>	<b>98.1</b>	<b>58.2</b>	<b>97.9</b>	<b>61.5</b>	<b>97.9</b>	<b>60.4</b>	<b>98.5</b>	<b>63.8</b>

**Вывод:** качество обучения на конец учебного года повысилась на 1,6%, успеваемость 6 %. В 4 классах по итогам года на повторное обучение оставлены 5 человек.

4Б- Катаев Богдан – Математика, Русский язык

4Б- Потемкин Дамир – Математика, Английский язык

4Б- Нехаев Михаил –Русский язык

4Б- Кравцова Елизавета – Математика, Русский язык

4Г - Буров Игорь- Русский язык

#### Сравнительная таблица успеваемости и качества обучения в 1-4 классах

		Успеваемость	Качество
<b>1 четверть</b>	<b>1- 4 кл.</b>	<b>96.6</b>	<b>57.8</b>
<b>2 четверть</b>		<b>98,3</b>	<b>58,3</b>
<b>3 четверть</b>		<b>97.9</b>	<b>61.5</b>
<b>4 четверть</b>		<b>97.9</b>	<b>60.4</b>
<b>год</b>		<b>98.5</b>	<b>63.8</b>

#### А Н А Л И З

учебно-воспитательной работы в 5-8 классах МБОУ гимназии № 54  
в 2018-2019 учебном году

Основная цель учебно-воспитательного процесса: формирование образовательной среды гимназии, обеспечивающей повышение качества образования в ходе реализации стандартов второго поколения.

На начало учебного года в гимназии обучалось 1088 учащихся, на конец учебного года 1104 учащихся.

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе по итогам 2018-2019 учебного года**

Класс	% успеваемости	% качества
5а	100,0	33,3
5Б	100,0	81,3
5В	100,0	46,7
5К	100,0	80,6
6а	100,0	57,1
6Б	100,0	73,3
6В	100,0	39,3
6Г	100,0	24,1
7А	93,1	48,3
7Б	100,0	50,0
7В	100,0	37,0
7Г	100,0	28,0
8А	100,0	60,0
8Б	100,0	26,9
8В	100,0	44,4
8Г	76,2	33,3
<b>5- 8 кл.</b>	<b>98,08</b>	<b>47,72</b>

Необходимо обратить внимание на низкое качество знаний в 5А, 6Г, 7Г, 8БГ классах. Высокие показатели качества в 5Б, 5К, 6Б, 8А классах.

В 7А классе успеваемость 93,1% - 2 условно переведенных, в 8Г - 76,2% - 5 условно переведенных.

**Информация об оставленных на повторный курс обучения и переведенных условно.**

Параллели	Переведены условно	Оставлены на повторный курс обучения
5	0	-
6	0	-
7	2	-
8	5	-

**Сводный отчет об успеваемости по гимназии за 2018-2019 учебный год**

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	на "5"	из них на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
5,0	123,0	123,0	15,0	60,0	4,0	13,0
6,0	115,0	115,0	11,0	45,0		9,0
7,0	110,0	108,0	18,0	28,0		8,0

8,0	105,0	99,0	5,0	39,0	5,0	7,0
9,0	118,0	111,0	8,0	49,0	1,0	8,0
<b>5- 9 кл.</b>	<b>571</b>	<b>556</b>	<b>57</b>	<b>221</b>	<b>10</b>	<b>45</b>
10,0	54,0	48,0	5,0	17,0	1,0	3,0
11,0	53,0	53,0	8,0	17,0	1,0	4,0
<b>10-11 кл.</b>	<b>107</b>	<b>101</b>	<b>13</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Итого</b>	<b>1087</b>	<b>978</b>	<b>117</b>	<b>416</b>	<b>22</b>	<b>88</b>

Количество отличников-57 учащихся - 10%

Количество хорошистов -221 учащихся – 38,6%, % качества обучения-48,6%

### Средний балл по всем предметам по 5-8 классам

	5 А	5 Б	5 В	5 К	6 а	6 Б	6 В	6 Г	7 А	7 Б	7 В	7 Г	8 А	8 Б	8 В
Ср. балл по всем предметам	4,14	4,63	4,51	4,57	4,42	4,49	4,37	4,1	4,18	4,35	4,15	4,17	4,44	4,09	4,14

Самый высокий средний балл по всем предметам в 5Б, 5К, 5В, 7Б классах.

Наименьший средний балл в 8Г, 6Г, 5А, 7Г.

### АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА 9-е классы

В государственной (итоговой) аттестации ОГЭ за курс основной общей школы принимали участие **111** выпускников. (в четырёх 9х классах). Оставлены на повторное обучение 7 обучающихся.

Аттестат особого образца получили 7 выпускников:

**9-А класс** - Гарькуша Валерий;

**9-Б класс** - Пидоря Тимур, Невмержицкая Елизавета, Мамедов Аслан, Ласкавый Леонид;

**9-К класс**- Пономарева Алина, Васильева Виктория.

Учащиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык, математика) и 2 экзамена по предметам по выбору в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Результаты, которых влияли на получение аттестата.

Допуском к итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году было собеседование по русскому языку (100%).

Выбор экзаменов предметов по выбору в форме ОГЭ распределился следующим образом:

Класс	химия	биология	англ.яз	обществознание	литература	ИКТ	География	физика
9-А	0	3	3	23	1	10	12	4

9-Б	2	1	1	17	2	15	23	3
9-В	1	0	3	13		13	15	1
9-К	1	0	7	19		10	22	0
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	<b>8</b>

Из диаграммы видно, что большинство обучающихся гимназии выбирают географию, обществознание – это обусловлено тем, что обучающиеся гимназии выбирают эти предметы как профильные для поступления в 10 класс гуманитарной направленности и социально-экономической.



### Письменный экзамен по математике

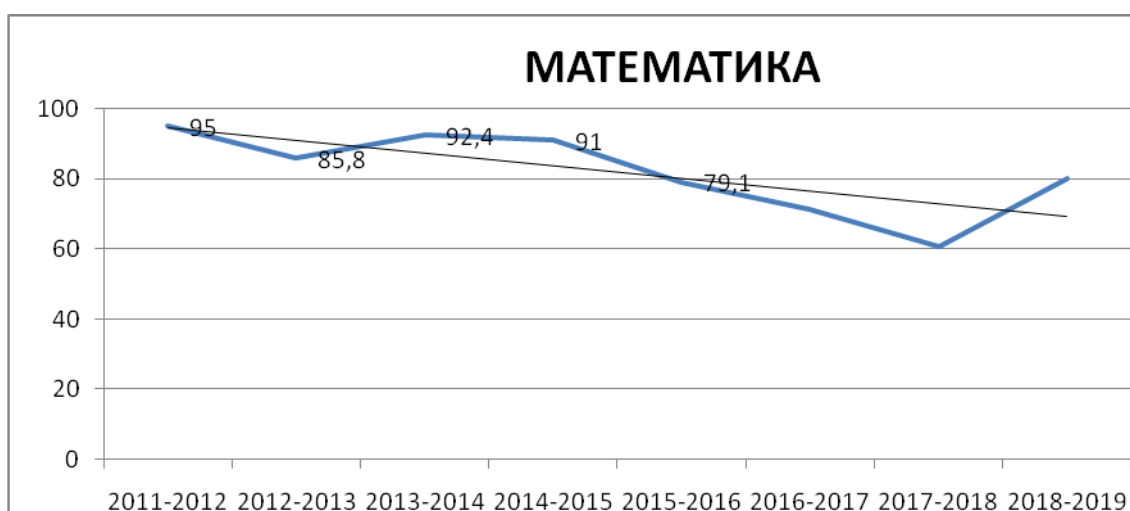
Класс	Всего сдавали	Годовые оценки					Экзаменационные оценки					Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок		
		«5»	«4»	«3»	«2»	% «5», «4»	«5»	«4»	«3»	«2»	% «5», «4»	%	Ниже годовых	Выше годовых
9А	26						4	17	4	1	80,7			
9Б	31						4	24	3	0	90,3			
9В	22						0	12	10	0	54,5			
9К	31						6	17	6	1	74,1			
Э	1						1				100			
<b>Итого</b>	<b>111</b>						<b>15</b>	<b>70</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>79,92</b>			

### Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов за последние пять лет по математике.

Учебный год	Всего	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-	% от	Кол-	% от	Кол-	% от	Кол	%	

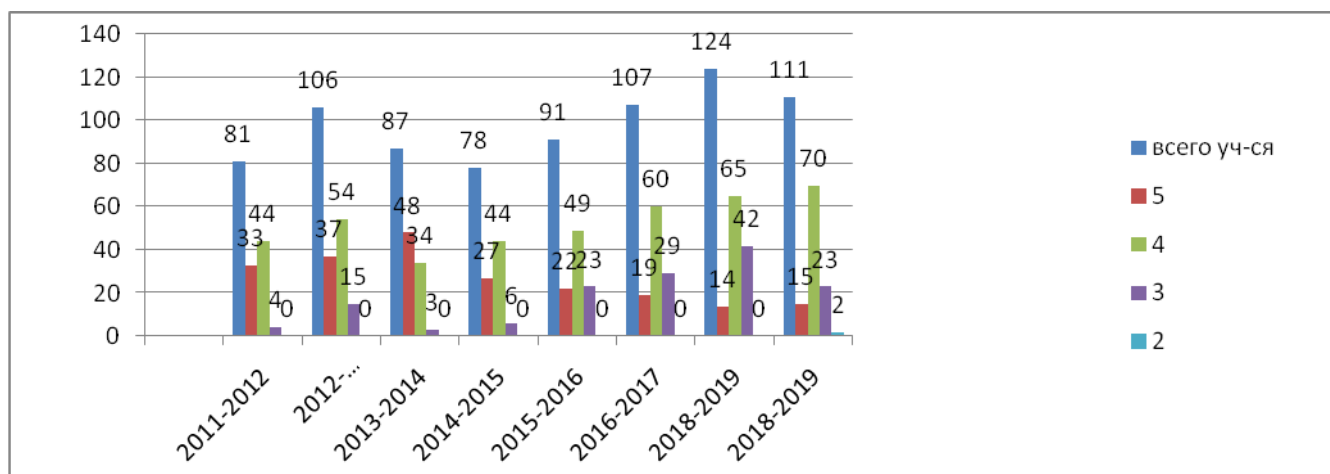


	учащи хся	во	числа сдавш их	во	числа сдавш их	во	числа сдавш их	-во	от чис ла сда вш их	
<b>2010-2011</b>	108	45	41,7	59	54,6	4	3,7	0	0	97,3
<b>2011-2012</b>	81	33	40,7	44	54,3	4	0,4	0	0	95
<b>2012-2013</b>	106	37	34,9	54	50,9	15	14,1	0	0	85,8
<b>2013-2014</b>	87	48	55,1	34	39	6	6,8	0	0	92,4
<b>2014-2015</b>	78	27	34,6	44	56,4	6	7,6	0	0	91
<b>2015-2016</b>	91	22	24,1	49	53,8	23	25,2	0	0	79,1
<b>2016-2017</b>	107	19	17,7	60	56	29	22,4	0	0	71,5
<b>2017-2018</b>	124	14	11,2	65	52,4	42	33,8	3	0	60,8
<b>2018-2019</b>	111	15	13,6	70	63,6	23	20,9	2		79,92



Сравнительный анализ результатов по математике показывает, что показатель успеваемости в 2018-2019 уч. году достиг **100 %**, а показатель обученности на «4» и «5» 79,92 % по сравнению с 2018-2019 уч. годом показатель увеличился на 19,12 %.

**Диаграмма успеваемости учащихся 9-х классов  
по математике за пять лет**



Из диаграммы видно, что количество «5» увеличилось с 14 до 15, а количество «4» увеличилось с 65 до 70. Поэтому качество знание уменьшилось на 19,12 %.

Методическому объединению учителей математики следует проанализировать результаты ОГЭ и провести работу по усилению подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Особое внимание необходимо уделить одарённым обучающимся.

### Письменный экзамен по русскому языку.

Класс	Всего сдавали	Годовые оценки					Экзаменационные оценки					Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок		
		«5»	«4»	«3»	«2»	% «5», «4»	«5»	«4»	«3»	«2»	% «5», «4»	%	Ни же годовых	Выше годовых
9А	24						5	9	12		58,3			
9Б	31						7	13	10		64,5			
9В	24						1	9	14		41,6			
9К	31						9	15	6		77,4			
Э	1							1			100			
<b>ИТОГ</b>	<b>111</b>						<b>22</b>	<b>47</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>68,36</b>			

### Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов за пять лет по русскому языку.

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	
2013-2014	87	51	59,3	35	40,2	1	0,1	0	0	98,8
2014-2015	78	35	44,8	32	41	9	11,5	0	0	85,8
2015-2016	91	26	28,5	40	43,9	25	27,4	0	0	72,5
2016-2017	107	43	39,2	34	33,6	30	27,2	0	0	69,6
2017-2018	124	25	20,1	68	54,8	31	24,1	0	0	73,85
2018-2019	111	22	19,8	47	42,3	42	37,8	0	0	68,36

Сравнительный анализ результатов по русскому языку показывает, что показатель успеваемости за 2018-2019г. 100%, показатель обученности на «4» и «5» - **68,36 %**. меньше, чем в 2017-2018 году на 5,49 %.

Диаграмма успеваемости учащихся 9-х классов за пять лет

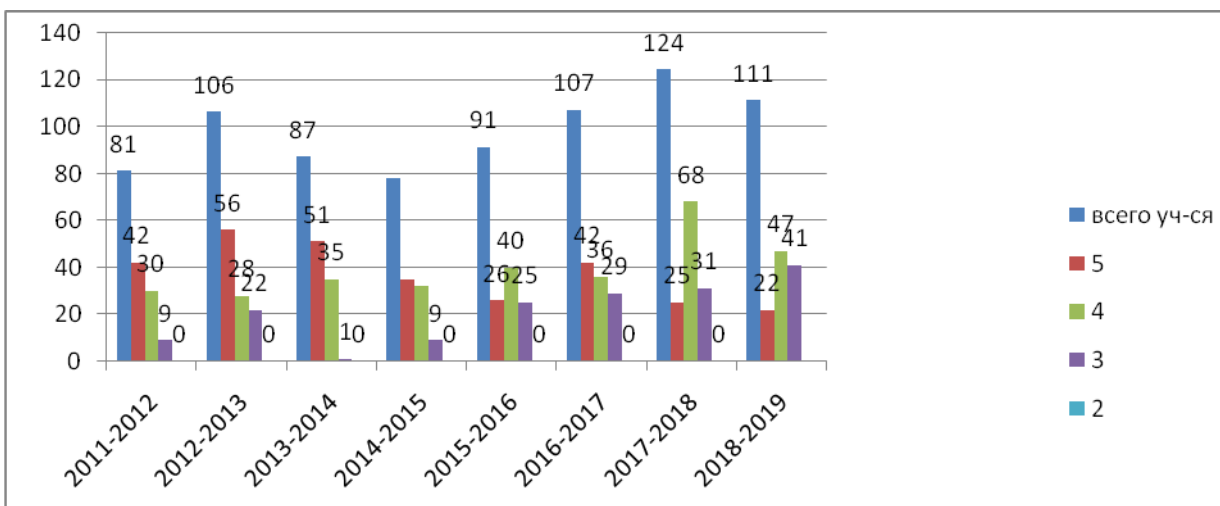


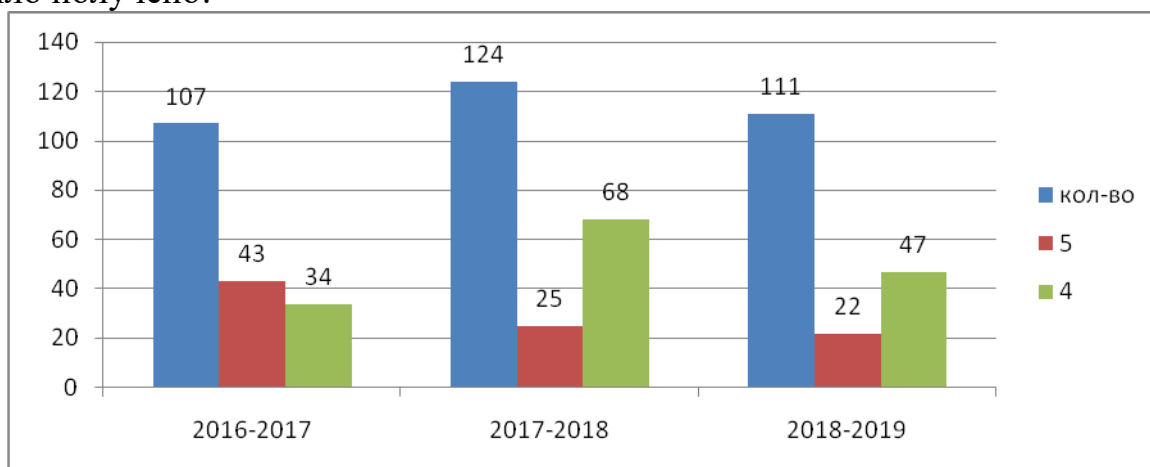
Диаграмма качества обученности по русскому языку.



Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку и математике

предмет	2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год			
	Класс	ФИО учителя	кол-во уч-ся	ср. балл	Класс	ФИО учителя	кол-во уч-ся	ср. балл
русский язык	9А	Крившенко Л.Г.	32	4,25	9А	Кондакова Н.Н.	24	3,7
	9Б	Лукинских О.В.	36	3,97	9Б	Хапланова И.А.	31	3,9
	9В	Домнарь И.П.	29	3,79	9В	Домнарь И.П.	24	3,4
	9К	Лукинских О.В.	27	3,7	9К	Крившенко Л.Г.	31	4,0
				С		1	5	
<b>ИТОГО</b>			<b>124</b>	<b>3,92</b>			<b>111</b>	<b>4,0</b>
математика	9А	Хрипункова Н.В.	32	3,7	9А	Клец Е.С	24	3,9
	9Б	Клец Е.С.	36	4,02	9Б	Бедрицкая С.К.	31	4,0
	9В	Бедрицкая С.К.	29	3,6	9В	Клец Е.С	25	3,5
	9К	Бедрицкая С.К.	27	3,3	9К	Бедрицкая С.К.	31	3,9
				С		1	5	
<b>ИТОГО</b>			<b>124</b>	<b>3,7</b>			<b>111</b>	<b>4,06</b>

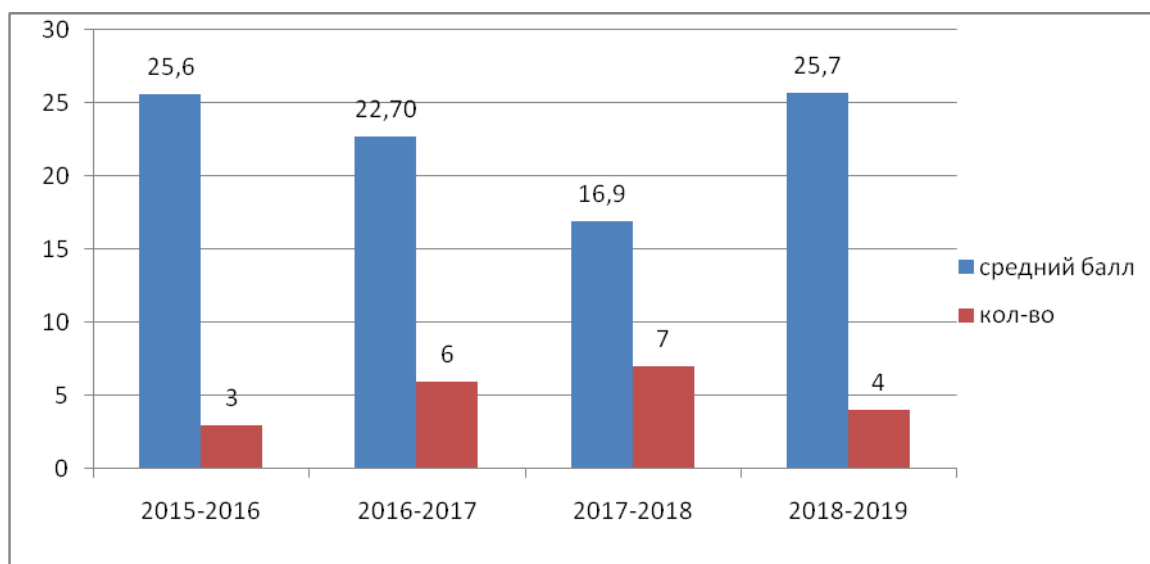
Средний балл по гимназии по русскому языку выше, чем в прошлом году на 0,08 (3,92 до 4.0), но при этом качество знаний уменьшилось на 5,49%. Показатель среднего балла уменьшился за счет того, что учащимися было получено:



### Предметы по выбору

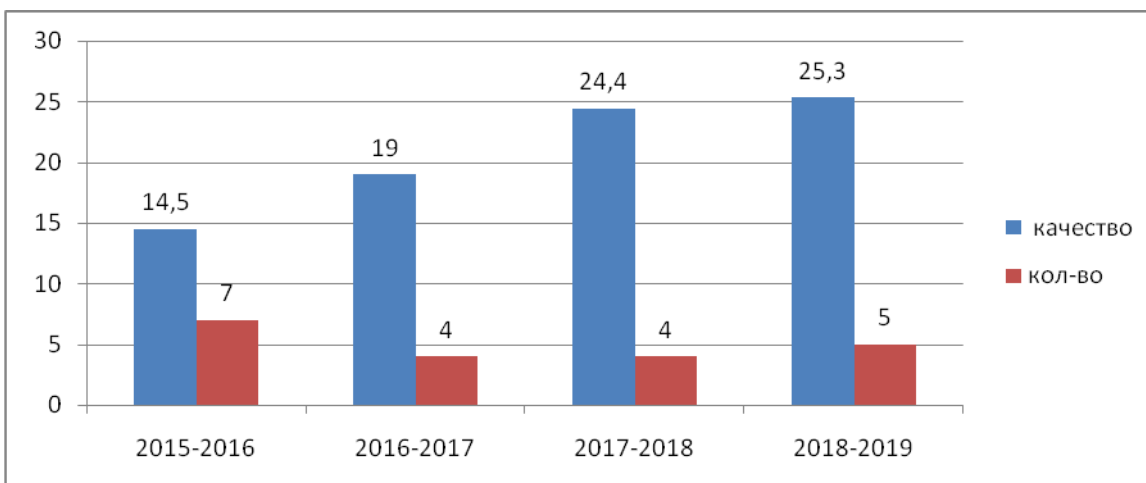
#### Химия

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	Средняя оценка	5	4	3	2	качество
9-Б	2	Ткачёва И.В.	32	5	2				100
9-В	1	Ткачёва И.В.	16	3			1		0
9-К	1	Ткачёва И.В.	23	4		1			98
	<b>4</b>		<b>25,7</b>	<b>4,25</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>99</b>



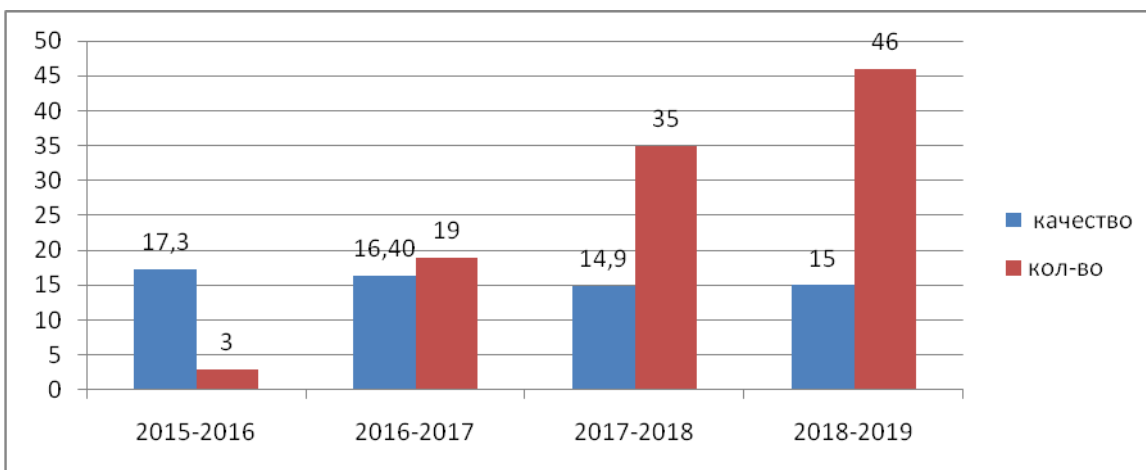
#### Литература

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	Средняя оценка	5	4	3	2	качество
9-А,	1	Кондаков Н.Н.	24	4		1			100
9-К	4	Крившенко Л.Г.	26.75	4,75	3	1			100
	<b>5</b>		<b>25,3</b>	<b>4.37</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>



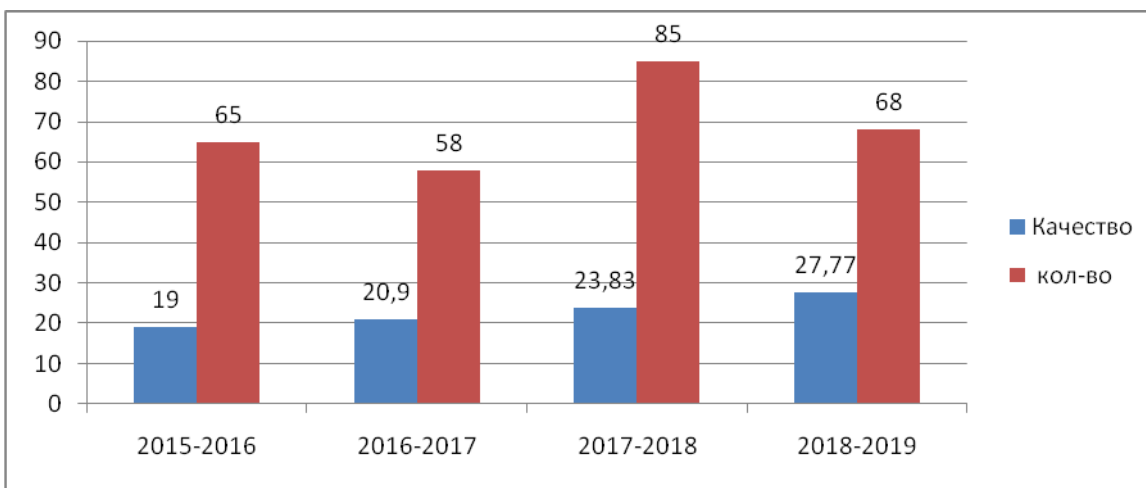
### Информатика

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	Средняя оценка	5	4	3	2	качество
9 А,	9	Хрипункова Н.В Климентьев М.Г.	<b>13,6</b>	<b>3,75</b>	1	5	3		66,6
9Б	14	Хрипункова Н.В Климентьев М.Г.	15,6	3,9	3	8	4		78,5
9В	12	Хрипункова Н.В Климентьев М.Г.	12,8	3,9	2	7	3		75
9К	10	Хрипункова Н.В Климентьев М.Г.	17,4	4,4	5	3	1		90
Э	1		20	5	1				100
	<b>46</b>		<b>15</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>11</b>		<b>82,02</b>



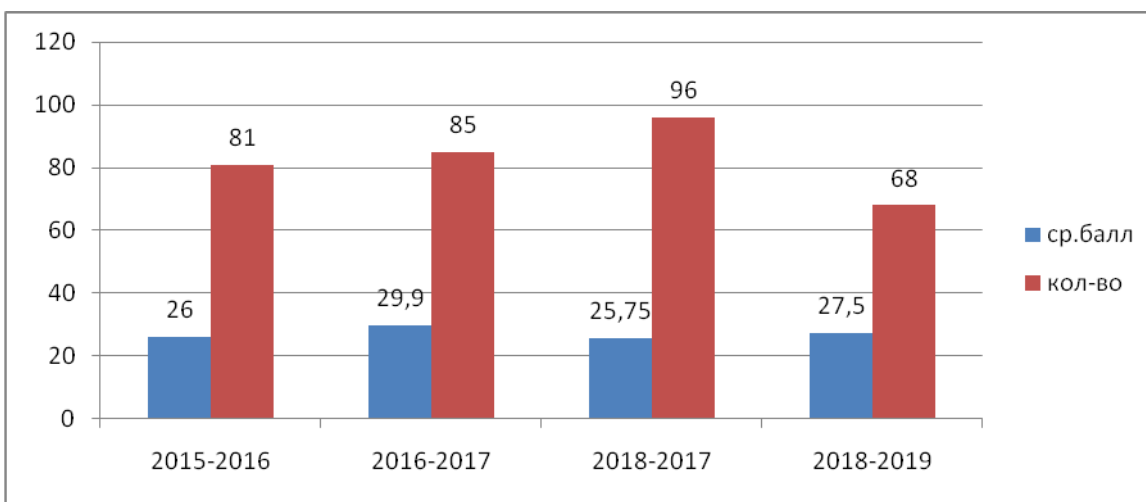
### География

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	Средняя оценка	5	4	3	2	качество
9-А	8	Гадалова Е.С.	25,1	4,5	4	4			100
9-Б	23	Колядченко В.Э.	22,1	4,04	8	9	6		73,9
9-В	16	Гадалова Е.С.	22,95	4,15	4	10	2		86,6
9-К	21	Колядченко В.Э.	24,95	4,45	13	9	4		80
	<b>68</b>		<b>27,77</b>	<b>4,3</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>12</b>		<b>85,12</b>



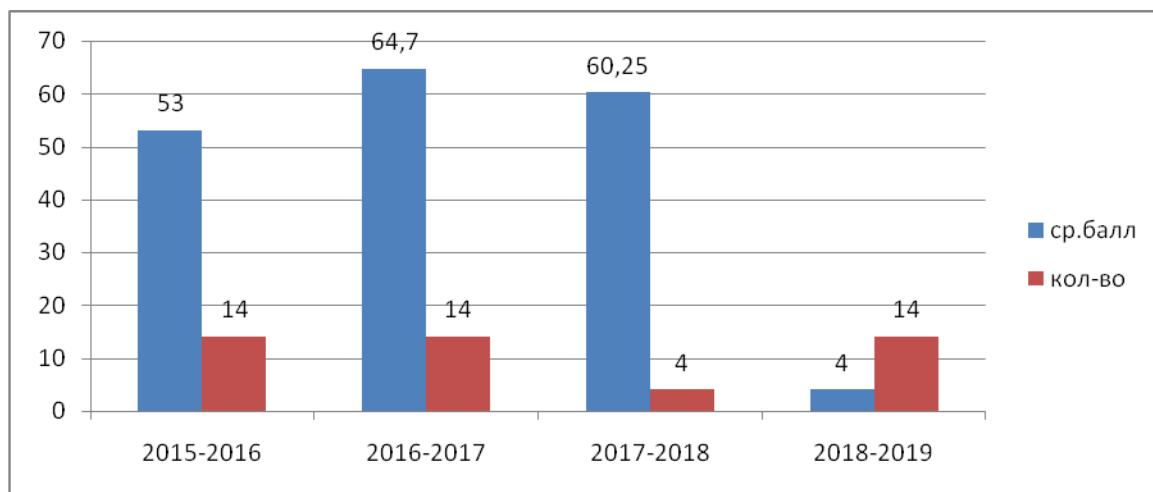
### Обществознание

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	Средняя оценка	5	4	3	2	качество
9-А	20	Шабанов С.И.	27,5	3,8	1	14	5		70,5
9-Б	17	Шокова Е.С.	29,8	4,18	5	10	2		82,3
9-В	12	Шокова Е.С.	26,8	3,83	1	8	3		40,9
9-К	19	Шабанов С.И.	26	3,6	4	4	11		44,4
	<b>68</b>		<b>27,5</b>	<b>3,8</b>	<b>11</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>59,5</b>



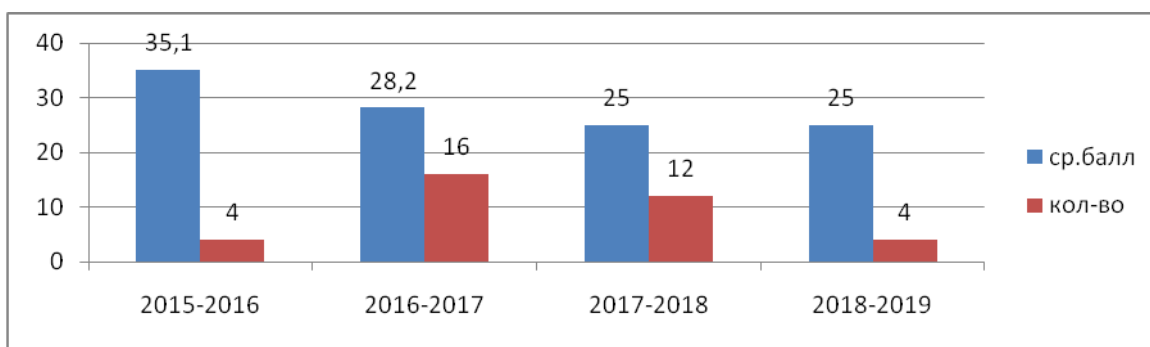
### Английский язык

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	средняя оценка	5	4	3	2	качество
9-А	3	Давыденко С.К			1	2		1	
9-Б	1	Давыденко С.К			1				100
9-В	2					2			100
9-К	7	Давыденко С.К			6	1			100
Э	1				1				100
итог	<b>14</b>				<b>9</b>	<b>5</b>			



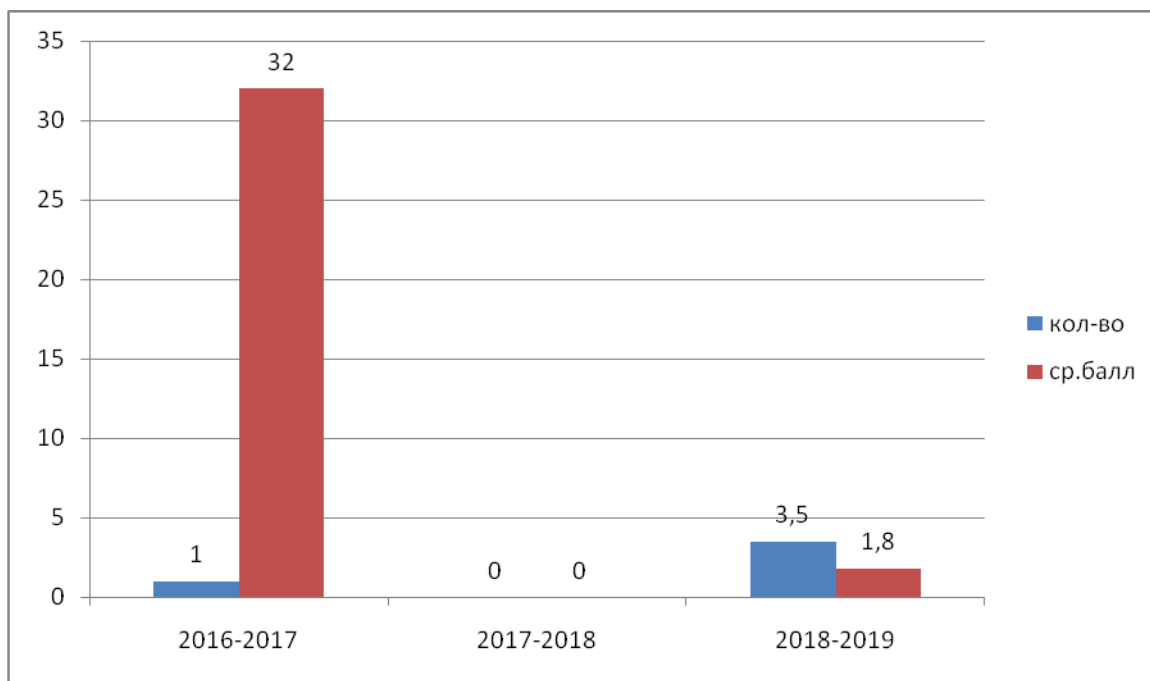
### Биология

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	Средняя оценка	5	4	3	2	качество
9-А	2	Дружинина Т.В.	<b>35</b>	4,5	1	1			33
9В	1	Дружинина Т.В.	<b>18</b>	3			1		
9К	1	Дружинина Т.В.	<b>39</b>	5	5				
	<b>4</b>		<b>25</b>	<b>4,1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25,75</b>

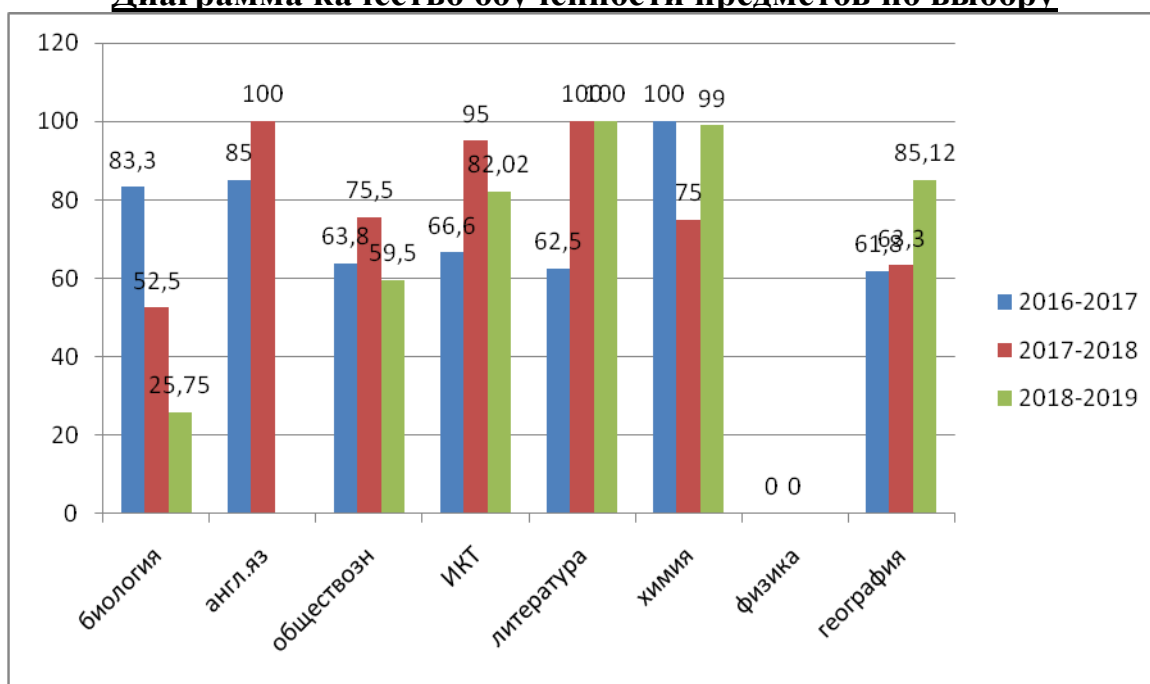


### Физика

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	Средняя оценка	5	4	3	2	качество
9-А	4				2	2			
9-Б	3				2		1		
9-В	1						1		
	<b>8</b>				<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	



### Диаграмма качество обученности предметов по выбору



Из диаграммы видно, что предметы по выбору в 2019 году обучающиеся сдали лучше, чем в 2018 году. Растет показатель обученности по профильным предметам по обществознанию (63,8 до 75,7) и географии (с 61- 63,3) .

#### **Выводы:**

1. В 2018-2019 учебном году аттестаты о среднем общем образовании получили 110 из 112 обучающихся.

2. По обязательным предметам по русскому языку и математике упало качество знания по сравнению с 2018 годом. (по русскому языку на 5,9%, по математике на 19,2 %)



3. Учителям математики проанализировать результаты, обратить внимание на темы, которые вызвали затруднения при выполнении работы, усилить работу с обучающимися испытывающими трудности по предметам.

4. Руководителям МО взять под контроль сложные вопросы при подготовке к ОГЭ, составить планы работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися.

## АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА 11 классы

В государственной (итоговой) аттестации за курс среднего основного образования принимали участие 53 выпускников 11-х классов. Все выпускники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку, математике и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Награждены аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в учении» - 4 учащихся 11-А класса: Ващенко Ксения, Науменко Елизавета, Компанец Александра, Уланов Святослав.

3 учащаяся 11-Б: Пехтерева Софья, Сосновская Милена, Хапланов Павел.

Аттестат с отличием ученица 11-А Новикова Лина.

Допуск к итоговой аттестации получили по результатам сочинения 53 обучающихся (100%).

Для получения допуска к итоговой аттестации обучающимся было предложено 5 тем на выбор.

НОМЕР	ТЕМА
110	Что важно для детей: советы родителей или их пример?
208	Всякая ли мечта достойна человека?
305	Почему великодушные свидетельствует о внутренней силе человека?
409	Как искусство помогает понять действительность?
506	Какие жизненные впечатления помогают верить в добро?

### Итоги сочинения

Класс	№ темы					Критерии				
	110	208	305	409	506	1	2	3	4	5
11-А	7	6	12	1	1	27	27	27	27	26
11-Б	4	8	5	2	6	25	25	25	25	24
<b>итог</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>50</b>

Выбор предметов по выбору за курс среднего основного образования распределился следующим образом:

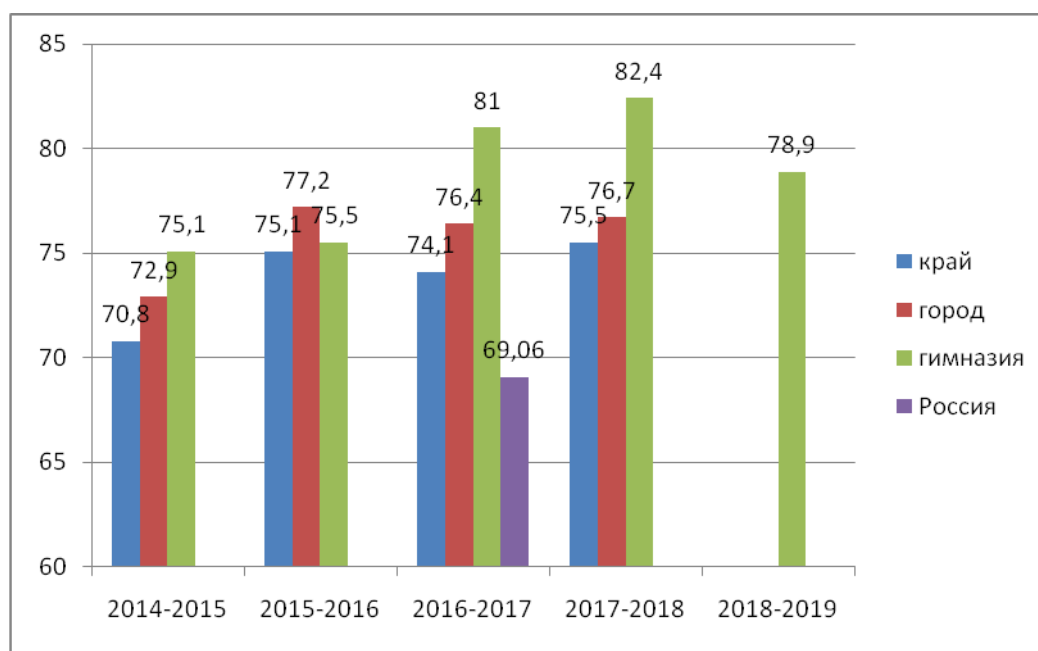
Класс	физика	химия	биология	история	англ.яз	обществознание	литература	ИКТ	Математика проф	Математика база
11-А	0	9	4	11	8	12	2	5	11	17
11-Б	2	1	2	7	5	9	0	7	15	10
<b>итог</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>27</b>



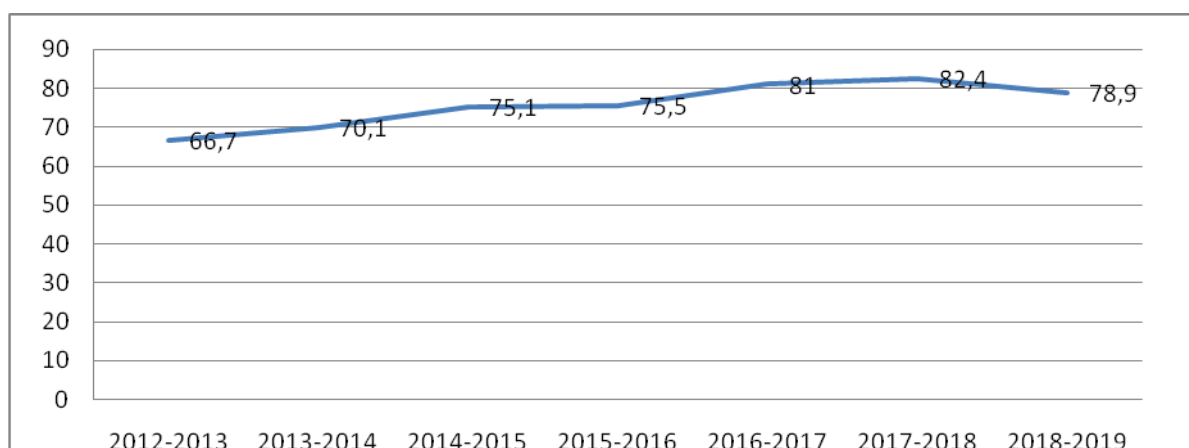
## РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

### РУССКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ)

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- 24 баллов	
11А	28	Мельникова Н.А.	84	0	100
11Б	25	Хапланова И.А.	74,2	0	100
			78,9	0	100



### Русский язык



### Наивысший балл по гимназии:

№ п/п	Балл	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя
1	100	Компанец Аленксандра Геннадьевна	11-А	Мельникова Н.А.
2	98	Ващенко Ксения Сергеевна	11-А	Мельникова Н.А.
3	96	Друзякин Иван Сергеевич	11-А	Мельникова Н.А.
4	96	Павлова Ксения Романовна	11-А	Мельникова Н.А.
5	94	Клименко Иван Юрьевич	11-А	Мельникова Н.А.
6	91	Сосновская Милена Вадимовна	11-Б	Хапланова И.А.
7	91	Уланов Святослав Валерьевич	11-А	Хапланова И.А.
8	91	Долоз Константин Сергеевна	11-А	Хапланова И.А.
9	91	Ермолаева Евгения Валерьевна	11-А	Хапланова И.А.
10	91	Каспийцева Элина Артёмовна	11-А	Мельникова Н.А.
12	89	Малез Елизавета Вадимовна	11-А	Мельникова Н.А.
13	89	Бекиева Светлана Руслановна	11-Б	Хапланова И.А.
14	89	Заманова Ангелина Валерьевна	11-Б	Хапланова И.А.
15	89	Иванец Лада Сергеевна	11-Б	Хапланова И.А.

16	87	Сергиенко Артур Сергеевич	11-А	Мельникова Н.А.
17	87	Степаниа Валерия Вахтанговна	11-А	Мельникова Н.А.
18	87	Брянцева Анастасия Романовна	11-А	Мельникова Н.А.
19	85	Аршинник Мария Сергеевна	11-А	Мельникова Н.А.
20	85	Бартошевская Анна Вячеславовна	11-Б	Хапланова И.А.
21	85	Когай Виталий Евгеньевич	11-А	Мельникова Н.А.
22	85	Корнякова Ульяна Сергеевна	11-А	Мельникова Н.А.
23	85	Мохнач Елена Евгеньевна	11-А	Мельникова Н.А.
24	85	Семендяев Артём Сергеевич	11-А	Мельникова Н.А.
25	82	Назарова Екатерина Александровна	11-А	Мельникова Н.А.
26	82	Хапланов Павел Анатольевич	11-Б	Хапланова И.А.
27	82	Стародуб Данила Максимович	11-А	Мельникова Н.А.
28	80	Семенов Матвей Валерьевич	11-А	Мельникова Н.А.
29	80	Торопова Дарья Андреевна	11-А	Мельникова Н.А.

Наименьший балл по гимназии:

№ п/п	Балл	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя
1.	50	Куликов Дмитрий	11-Б	Хапланова И.А.
2	50	Муравлёва Вера	11-Б	Хапланова И.А.

**МАТЕМАТИКА (профильный уровень) (ЕГЭ)**

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	не преодолели порог успешности- 27 балла	
11-А	<b>11</b>	Гаврикова Т.И.	71,6		
11-Б	<b>15</b>	Гаврикова Т.И.	63.6		
<b>11АБ</b>	<b>26</b>		<b>66,7</b>		

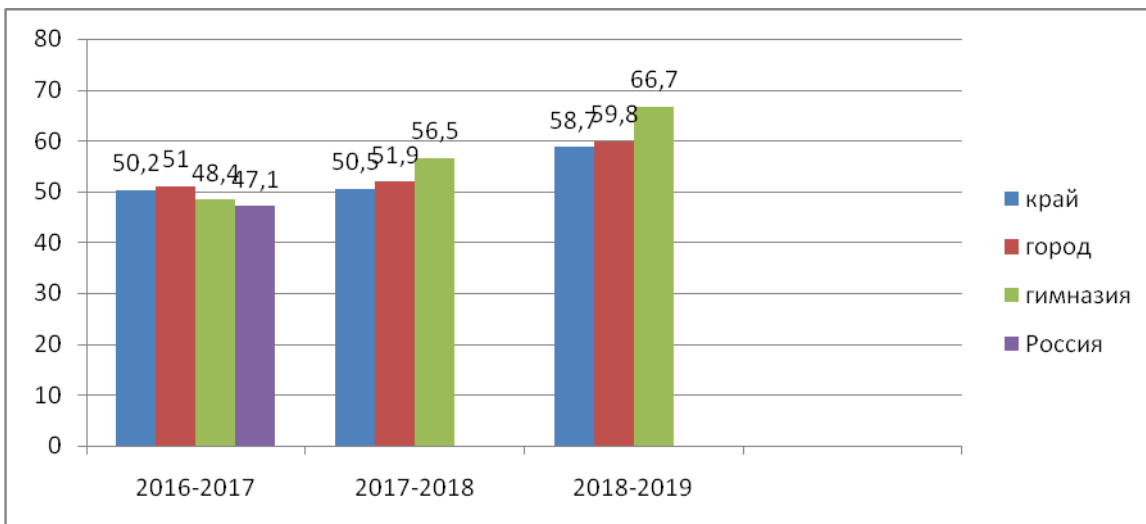
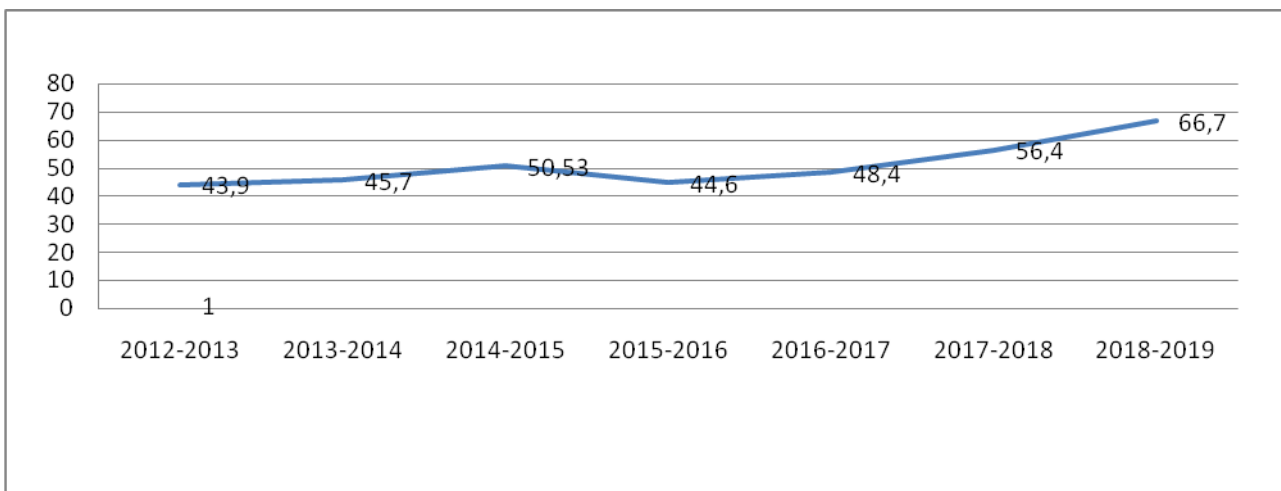
Наивысший балл по гимназии:

№ п/п	Балл	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя
1	88	Компанец Аленксандра Геннадьевна	11-А	Гаврикова Т.И.
2	86	Ермолаева Евгения Валерьевна	11-Б	
3	86	Габайдулин Марат Рашидович	11-Б	
4	84	Павлова Ксения Романовна	11-А	
5	82	Козиев Артём Борисович	11-Б	
6	82	Хапланов Павел Анатольевич	11-Б	
7	80	Ващенко Ксения Сергеевна	11-А	
8	80	Долоз Константин Сергеевич	11-Б	

Наименьший балл по гимназии:

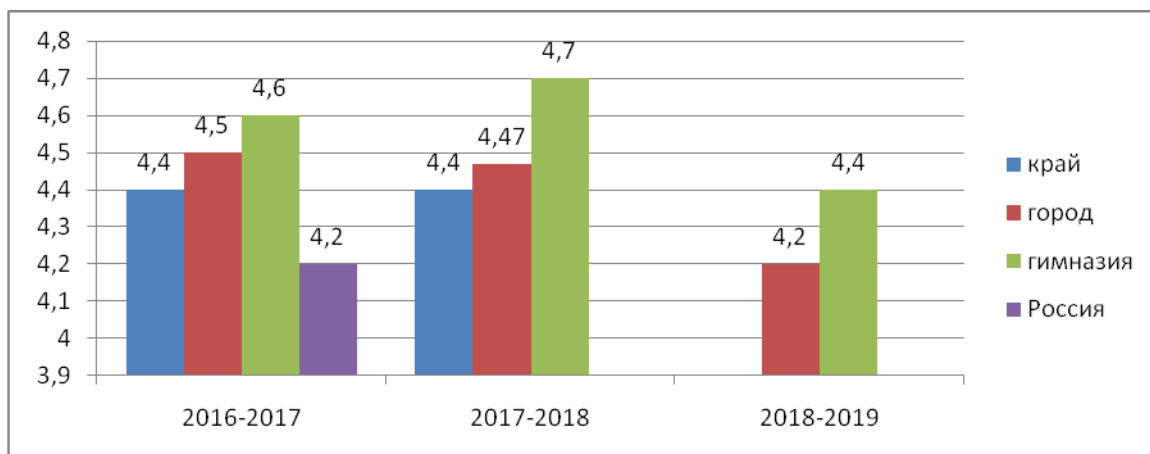
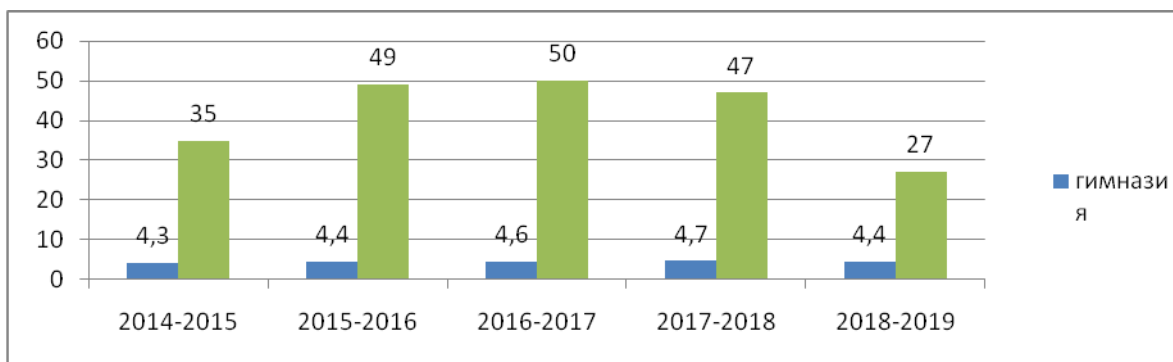
Класс	ФИО учителя	балл	Кол-во учащихся получивших «2»
11-А	Гаврикова Т.И.	14	1

## Математика профильный уровень



## Математика базовый уровень

предмет	2018-2019 учебный год			
	Класс	ФИО учителя	кол-во уч-ся	ср.балл
Математика базовый уровень	11А	Гаврикова Т.И.	17	4,64
	11Б	Гаврикова Т.И.	10	4,1
			27	4,44



**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников  
11-х классов по русскому языку и математике**

предмет	2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год			
	Класс	ФИО учителя	кол-во уч-ся	ср. балл	Класс	ФИО учителя	кол-во уч-ся	ср. балл
русский язык	11-А	Домнаръ И.П	26	81,4	11-А	Мельникова Н.А.	28	83
	11Б	Хапланова И.А.	21	84,1	11-Б	Хапланова И.А.	25	74,2
<b>ИТОГО</b>				<b>82,69</b>				<b>78,9</b>
математика	11-А	Клещ Е,С.	17	54,7	11-А	Гаврикова Т.И.	11	71,1
	11Б	Клещ Е,С.	9	60	11-Б	Гаврикова Т.И	15	63,6
<b>ИТОГО</b>			<b>26</b>	<b>56,4</b>				<b>66,7</b>
	11-А	Клещ Е,С.	26	4,8	11-А	Гаврикова Т.И.	17	4,64
	11Б	Клещ Е,С.	21	4,6	11-Б	Гаврикова Т.И	10	4,1
<b>ИТОГО</b>			<b>49</b>	<b>4,7</b>			<b>27</b>	<b>4,4</b>

**Средний балл по результатам сдачи экзаменов  
государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ**

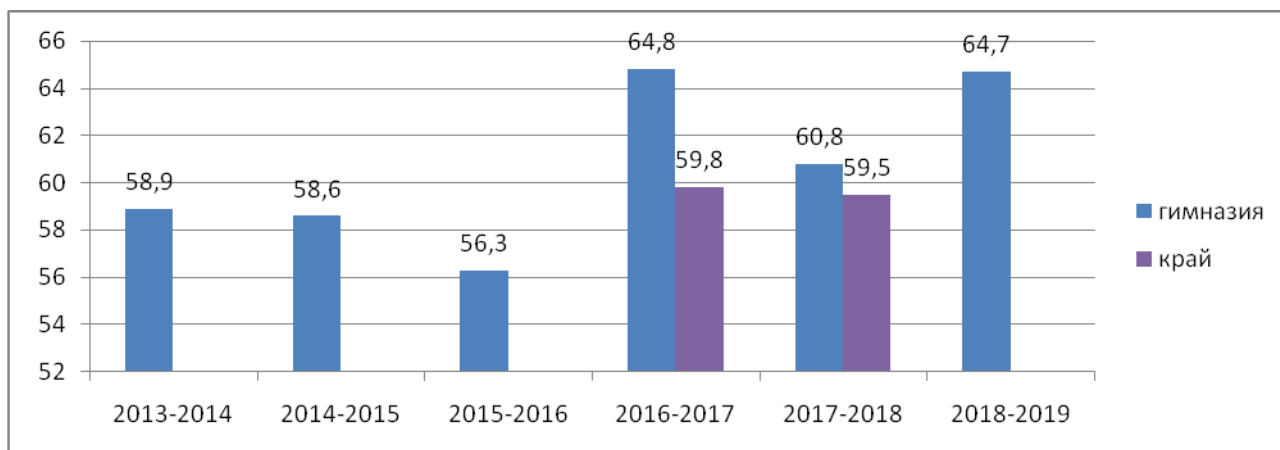
Учебный год	МАТЕМАТИКА (профиль)			РУССКИЙ ЯЗЫК		
	Средний балл по краю	Средний балл по округу	Средний балл по гимназии	Средний балл по краю	Средний балл по округу	Средний балл по гимназии
2008-2009	42,6	46,36	44,2	57,2	60,26	60,6

2009-2010		44,69	44,79		62,29	61,79
2010-2011	45,9	50,2	48,71	62,8	66,8	64,1
2011-2012	43,9	49,1	39,5	65,1	70	65,75
2012-2013	44,8	51,0	43,9	66,5	69,4	66,7
2013-2014	47,2	50,3	45,7	69,1	72,4	70,1
2014-2015	<b>49,1</b>	<b>53,3</b>	<b>50,53</b>	<b>70,8</b>	<b>72,9</b>	<b>75,1</b>
2015-2016	<b>49,6</b>		<b>44,6</b>	<b>75,1</b>		<b>75,5</b>
2016-2017	<b>50,2</b>	<b>51(город)</b>	<b>47,6</b>	<b>74,1</b>	<b>76,4(город)</b>	<b>81</b>
2017-2018	<b>50,5</b>	<b>54,6</b>	<b>56,4</b>	<b>75,5</b>	<b>77,1</b>	<b>82,4</b>
2018-2019			<b>66,7</b>			<b>78,9</b>

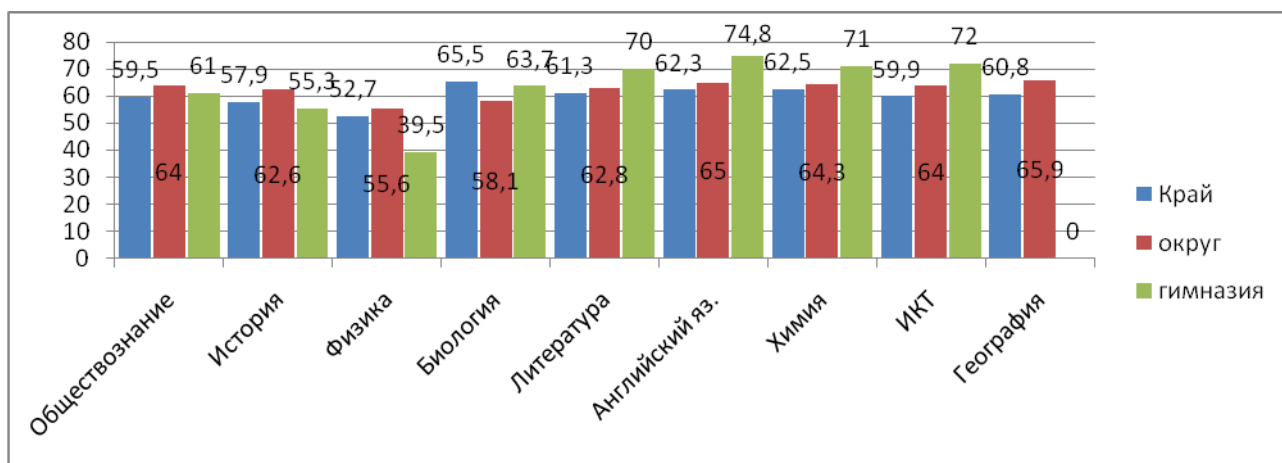
### ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ

предмет	к-во сдававших	% сдавших	Средний балл	средний балл по гимназии	минимальный балл, порог	число не перешедших порог,	наивысший балл по гимназии		
							балл	ученик	учитель
Обществознание	21	39,6		61	42	0	82	Назарова Е.	Золотарёва В.Б.
История	17	15,3		55,3	36	0	82	Брянцева А.	Перехода О.Т.
Физика	2	1,8		47	36	0	52	Михайленко Р.	
Биология	6	11,3		63,7	36	0	76	Пехтерева С	Дружинина Т.В.
Литература	2	3,7		70	32	0	90	Клименко И..	Мельникова Н.А
Английский язык	12	22,2		74,8	22	0	90	Сосновская М.	Швец Т.Н.
Химия	8	7,2		74	36	0	100	Ващенко К.	Ткачева И.В.
Информатика и ИКТ	12	22,6		72	40	0	97	Габайдулин М.	Хрипункова Н.В.
<b>Итого</b>	<b>64,7</b>								

### Рейтинг гимназии предметов по выбору



## Диаграмма средний балл по краю и гимназии



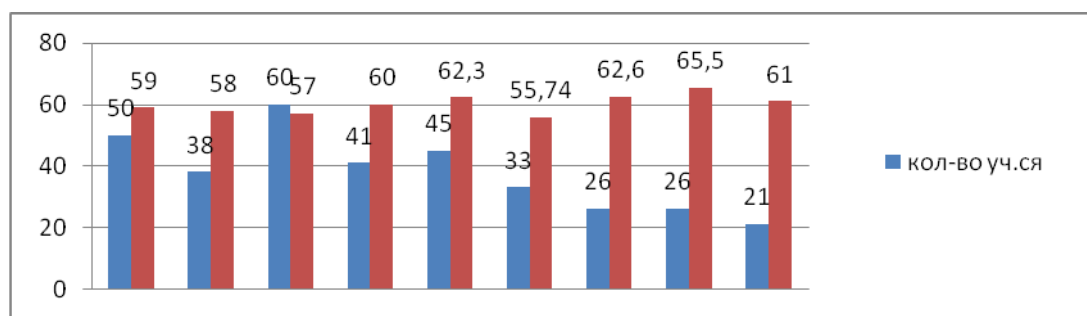
Таким образом, результаты гимназии по всем предметам по выбору выше средних показателей по краю и городу кроме физике. **Физика по гимназии меньше на 3,2.**

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ЕГЭ)

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>42 баллов</b>	
11А,Б,	21	Золотарёва В.Б.	61	26	100%

### Сравнительный результат по обществознанию за пять лет

учебный год	ко л-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности <b>42 баллов (2019 год)</b>	
2010-2011	50	Золотарева В.Б.	59,63	49	98%
2011-2012	38	Золотарёва В.Б.	58,7	38	100 %
2012-2013	60	Перехода О.Т.	57	58	96.6%
2013-2014	41	Перехода О.Т.	60	41	100%
2014-2015	45	Золотарёва В.Б.	62,3	43	95,5%
2015-2016	33	Золотарёва В.Б.	55,74	32	93%
2016-2017	26	Золотарёва В.Б.	62,6	26	100%
2017-2018	26	Золотарёва В.Б.	65,5	26	100%
2018-2019	21	Золотарёва В.Б.	61	21	100%



**Наивысший балл по гимназии:**



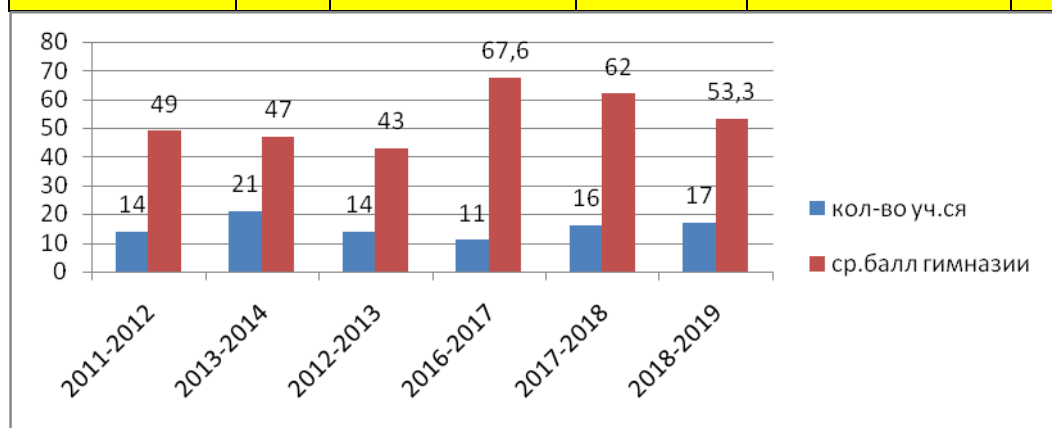
№ п/п	Балл	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя
1	82	Назарова Екатерина Александровна	11-А	Золотарева В.Б.

### ИСТОРИЯ (ЕГЭ)

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>32 балла</b>	
11А,Б,	17	Перехода О.Т.	53,3	17	100

### Сравнительный результат по истории за пять лет

учебный год	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>32 балла (2019 год)</b>	
				кол-во	процент
2012-2013	14	Перехода О.Т.	43,3	10	71,4%
2013-2014	21	Шабанов С.И.	47,75	19	90,4%
2014-2015	10	Перехода О.Т.	54,4	10	100%
2016-2017	11	Перехода О.Т.	67,6	11	100%
2017-2018	16	Перехода О.Т.	62	16	100%
2018-2019	17	Перехода О.Т.	53,3	17	100%



### Наивысший балл по гимназии:

№ п/п	Балл	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя
1	82	Брянцева Анастасия Романовна	11-А	Перехода О.Т.

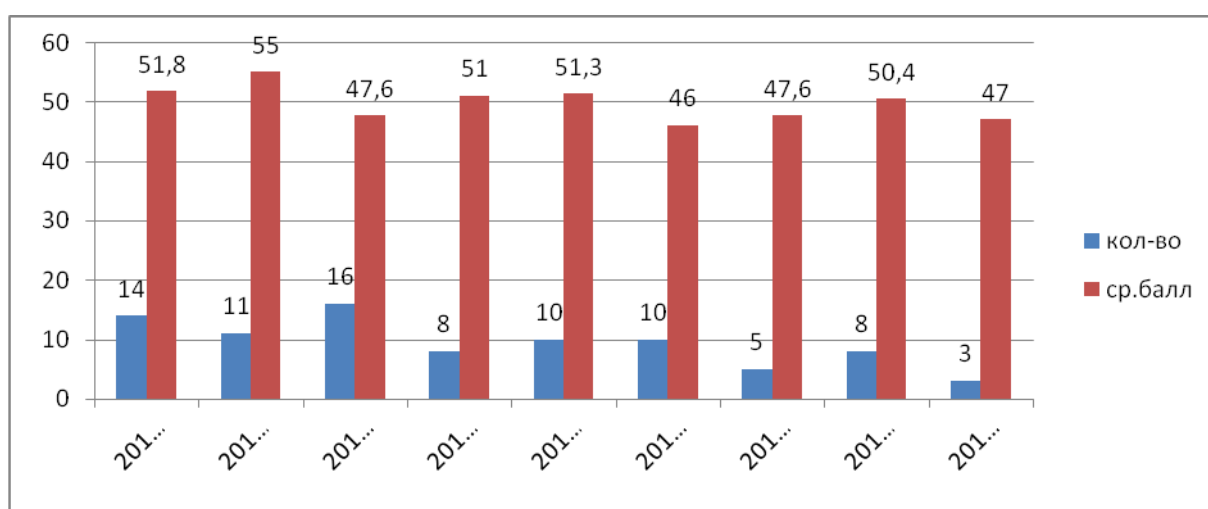
### ФИЗИКА (ЕГЭ)

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>36 балла</b>	
11А,Б,	3	Колесникова Т.В.	47	2	100%

### Сравнительный результат по физике за пять лет

учебный год	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>36 балла (2019 год)</b>	

	во				
2010-2011	14	Колесникова Т.В.	51,86	14	100%
2011-2012	11	Саркисова Ж.Г.	55	11	100%
2012-2013	16	Колесникова Т.В.	47,6	15	93,5%
2013-2014	8	Колесникова Т.В.	51	8	100%
2014-2015	10	Колесникова Т.В.	51,3	10	100%
2015-2016	10	Колесникова Т.В.	46	10	100%
2016-2017	5	Колесникова Т.В.	47,6	5	100%
2017-2018	8	Колесникова Т.В.	50,4	8	100%
2018-2019	2		47	1	98%

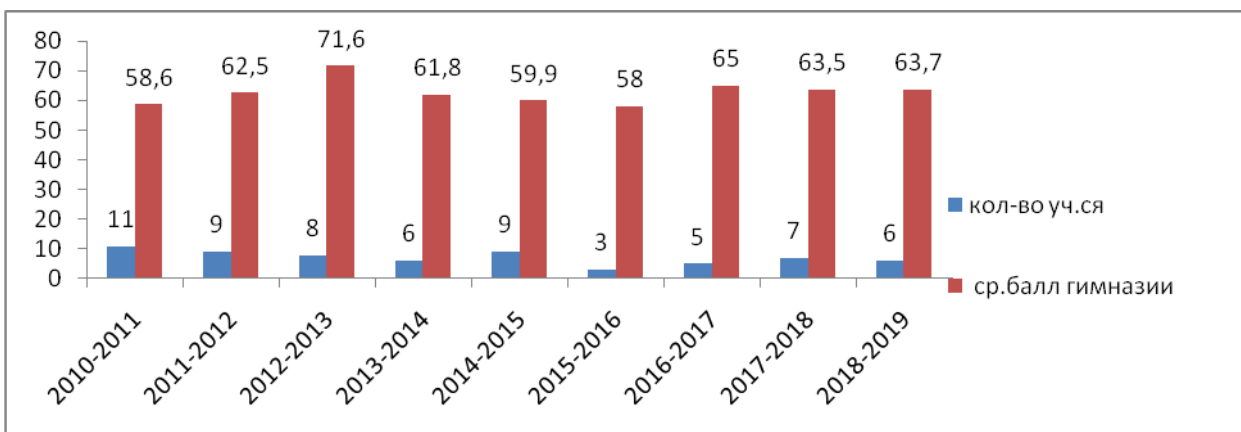


### **БИОЛОГИЯ (ЕГЭ)**

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>36 баллов</b>	
11А,Б,	6	Климова С.А..	63,7	7	100%

### **Сравнительный результат по биологии**

учебный год	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>36 баллов (2019 год)</b>	
2008-2009	5	Климова С.А.	67,80	5	100%
2009-2010	2	Климова С.А.	63,50	2	100%
2010-2011	11	Климова С.А.	58,64	11	100%
2011-2012	9	Климова С.А.	62,5	9	100%
2012-2013	8	Климова С.А.	71,6	8	100%
2013-2014	6	Дружинина Т.В.	61,8	6	100%
2014-2015	9	Климова С.А.	59,9	9	100%
2015-2015	3	Дружинина Т.В.	58	3	100%
2016-2017	5	Дружинина Т.В.	65	5	100%
2017-2018	7	Дружинина Т.В.	63,5	7	100%
2018-2019	6	Климова С.А.	63,7	6	100%

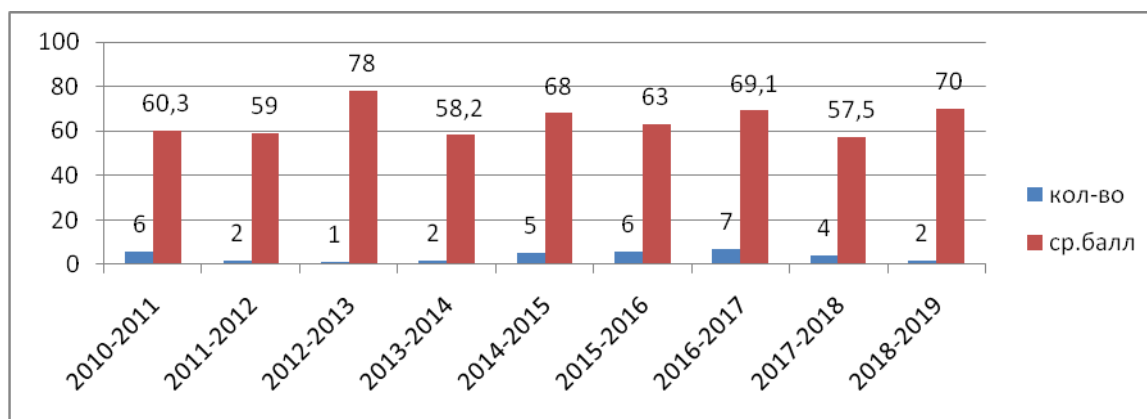


### ЛИТЕРАТУРА (ЕГЭ)

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>36 балла</b>	
11А,Б	2	Мельникова Н.А.	70	2	100%

### Сравнительный результат по литературе за пять года

учебный год	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>36 баллов (2010 год)</b> <b>32 балла (2011 год)</b> <b>36 балла (2019 год)</b>	
2010-2011	6	Хапланова И.А. Крившенко Л.Г.	60,33	6	100%
2011-2012	2	Мельникова Н.А.	59	2	100%
2012-2013	1	Крившенко Л.Г.	78	1	100%
2013-2014	2	Кондакова Н.Н.	58,2	2	100%
2014-2015	5	Мельникова Н.А.	68	5	100%
2015-2016	6	Крившенко Л.Г. Хапланова И.А.	63	6	100%
2016-2017	7	Мельникова Н.А. Домнарь И.П.	69,1	7	100%
2017-2018	4	Хапланова И.А. Домнарь И.П.	57,5	4	100%
2018-2019	2	Мельникова Н.А.	70	2	100%



### Наивысший балл по гимназии:

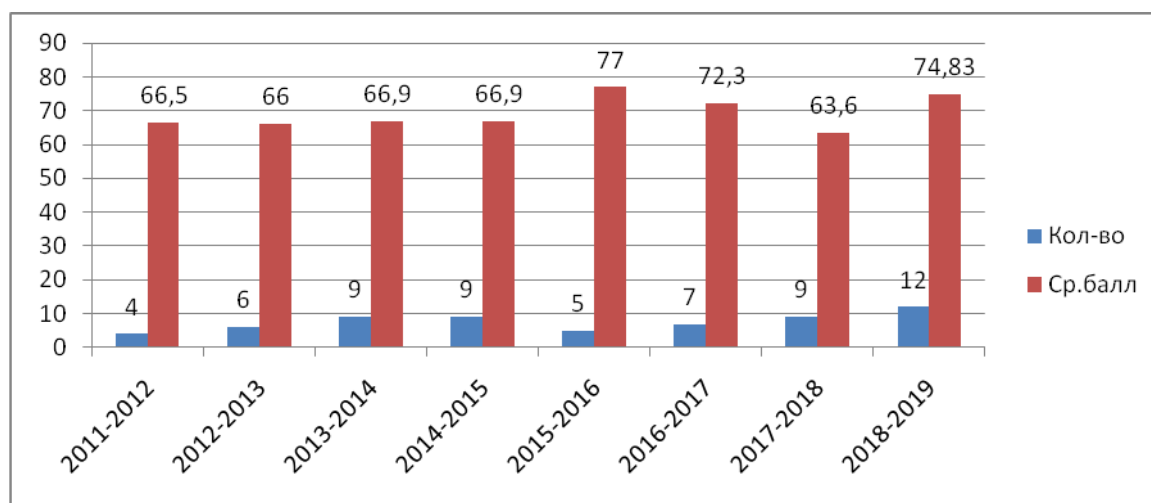
№ п/п	Балл	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя
1	90	Клименко Иван Юрьевич	11-А	Мельникова Н.А.

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ)

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- 22 балла
11А.Б.	12	Давыденко С.Б .Швец Т.Н.	74,8	12 100%

### Сравнительный результат по английскому языку за пять лет

учебный год	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог 22 балла (2019 год)	
2014-2015	9	Симакова И.Р.Нашева Н.В.	66,8	9	100%
2015-2016	5	Симакова И.Р.Нашева Н.В.	77	5	100%
2016-2017	7	Давыденко С.Б., Корелова А.С.Швец Т.Н.	72,3	7	100%
2017-2018	9	Давыденко С.Б., Корелова А.С.Швец Т.Н.	63,6	9	100%
2018-2019	12	Давыденко С.Б, Швец Т.Н.	74,83	12	100%



### Наивысший балл по гимназии:

№ п/п	Балл	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя
1	85	Долоз Константин Сергеевич	11-Б	Швец Т.Н.
2	85	Уланов Святослав Валерьевич	11-А	Давыденко С.Б.
3	89	Каспийцева Элина Артёмовна	11-А	Давыденко С.Б.
4	88	Компанец Александра Геннадьевна	11-Б	Давыденко С.Б.
5	90	Сосновская Милена Вадимовна	11-Б	Швец Т.Н

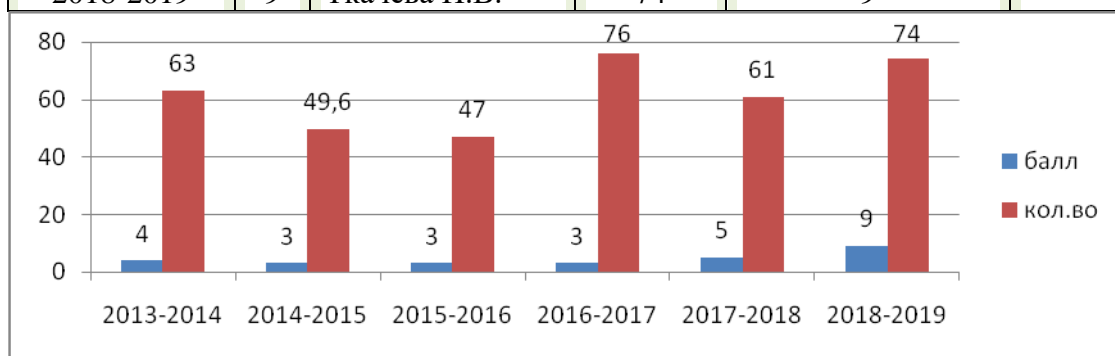
### ХИМИЯ (ЕГЭ)

класс	кол-	ФИО учителя	средний	преодолели порог успешности-
-------	------	-------------	---------	------------------------------

	во		балл	<b>36 балла</b>	
11АБ	9	Ткачева И.В.	74	9	100%

### Сравнительный результат по химии за пять лет

учебный год	ко л- во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>36 баллов (2010 год)</b> <b>32 балла (2011 год)</b> <b>36 балла (2019 год)</b>	
2014-2015	3	Шевченко О.Г.	49,6	3	100%
2015-2016	3	Ткачева И.В.	47	3	100%
2016-2017	3	Ткачева И.В.	76	3	100%
2017-2018	5	Ткачева И.В.	61	5	100%
2018-2019	9	Ткачева И.В.	74	9	100%



### Наивысший балл по гимназии:

№ п/п	Балл	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя
1	100	Ващенко Ксения Сергеевна	11-А	Ткачева И.В..
2	98	Семенов Матвей	11-А	Ткачева И.В..
3	89	Компанец Александра Геннадьевна	11-А	Ткачева И.В..
4	80	Семендяев Артем Сергеевич	11-А	Ткачева И.В..

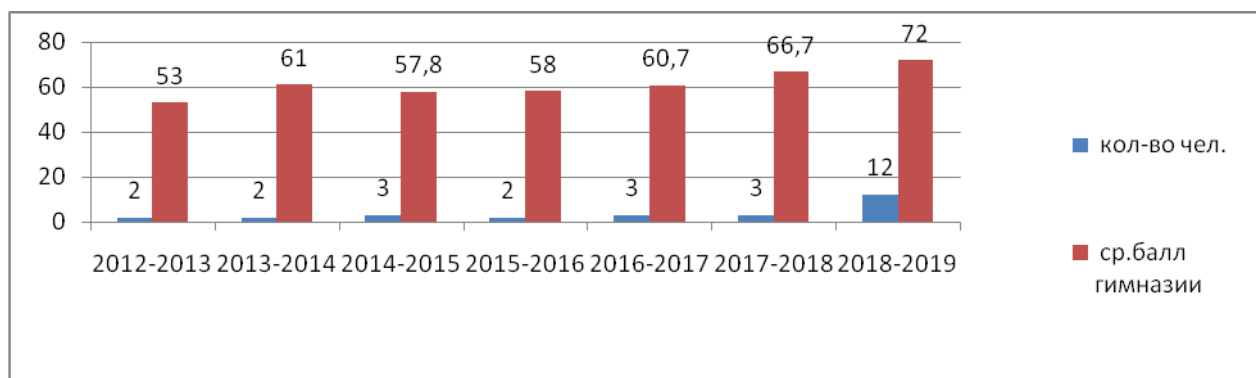
### ИНФОРМАТИКА И ИКТ (ЕГЭ)

класс	кол- во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>40 баллов</b>	
11 А,Б	12	Хрипункова Н.В.	72		100%

### Сравнительный результат по информатике за пять лет

учебный год	ко л- во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>36 баллов (2009 год)</b> <b>41 балл (2010 год)</b> <b>40 баллов (2019 год)</b>	
2012-2013	2	Хрипункова Н.В.	53	2	100%
2013-2014	2	Хрипункова Н.В	61.5	2	100%
2014-2015	3	Хрипункова Н.В	57,8	3	100%
2015-2016	2	Хрипункова Н.В	58	2	100%
2016-2017	3	Хрипункова Н.В	60,7	3	100%
2017-2018	3	Хрипункова Н.В	66,7	3	100%

2018-2019	12	Хрипункова Н.В	72	12	100%
-----------	----	----------------	----	----	------



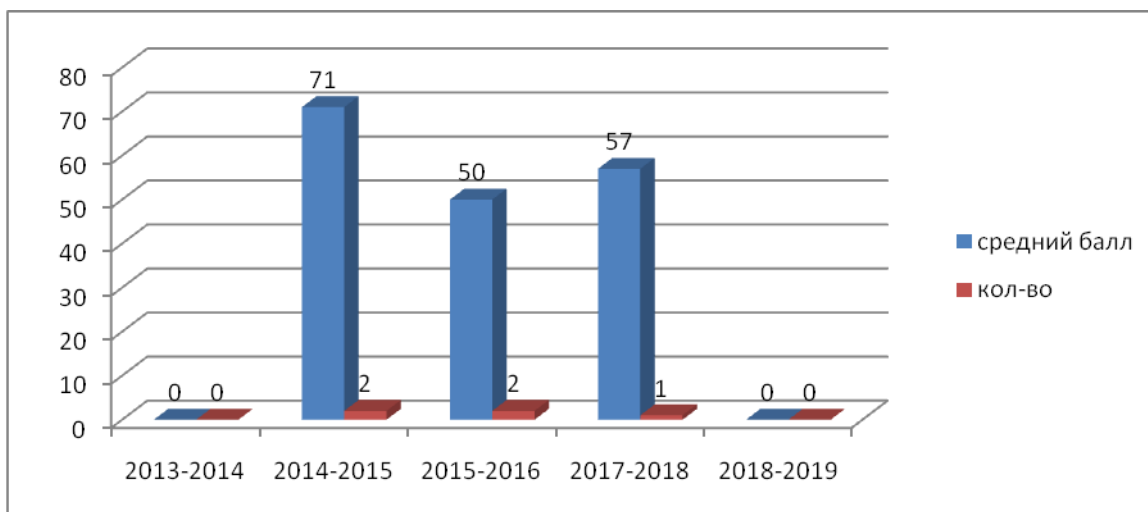
### Наивысший балл по гимназии:

№ п/п	Балл	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя
1	97	Габайдулин Марат Рашидович	11-Б	Хрипункова Н.В.
2	94	Уланов Святослав Валерьевич	11-А	Хрипункова Н.В.
3	83	Казиев Артем Борисович	11-Б	Хрипункова Н.В.
4	83	Хапланов Павел Анатольевич	11-Б	Хрипункова Н.В.
5	83	Хатит Марат Юрьевич	11-Б	Хрипункова Н.В.

### ГЕОГРАФИЯ (ЕГЭ)

#### Сравнительный результат по географии за пять лет

учебный год	ко л-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- 34 балла (2009 год) 35 баллов (2010 год) 36 баллов (2013 год)	
2010-2011	3	Захарченко И.К.	63,3	3	100%
2012-2013	5	Яровая И.С.	42,8	4	80%
2014-2015	2	Гадалова Е.С.	71	2	100%
2015-2016	2	Гадалова Е.С.	50	2	100%
2017-2018	1	Гадалова Е.С.	57	1	100%
2018-2019	0				



### НЕ сдали экзамены в форме по краю и городу

Предметы	Кол- во выпускников сдававших экзаменов ЕГЭ	Край	Округ
Обществознание	9450	989	26
История	3363	102	7
Физика	4783	65	1
Биология	3425	257	10
Литература	1329	12	3
Английский язык	1720	16	3
Химия	2187	183	11
Информатика и ИКТ	1262	70	1
Математика база	18814	57	3
Математика профиль	12741	1103	39
Русский язык	19826	4	-

#### Выводы:

1. По результатам ЕГЭ 2019 года аттестаты о среднем основном образовании получили все обучающихся. Аттестатами особого образца награждены - 8 обучающихся.

2. Средний балл по русскому языку в этом году уменьшился на 2,79.

3. Средний балл по математике (базового уровня) составил- 4,4 это меньше, чем в прошлом году на 0,3 (4,7).

4. Средний балл по математике (профильного уровня) составил- 66,7 ( в 2018 уч. году было 56,4).

5. Наивысший балл от 100 до 80 баллов получили 29 обучающихся по таким предметам как: русский язык, история, обществознание.

- Ващенко Ксения (11-А) получила 100- по химии , **96 - по русскому языку, 93 - по обществознанию.**

- Компанец Александра (11-А)- получила 100 –по русскому языку, 94 - по английскому языку.

6. Средний балл по предметам по выбору в 2018 году 63,4 – больше, чем в 2018 г. 60,8.

7. **В 2018-2019 учебном году уделить особое внимание предметам, которые по результатам ЕГЭ ниже краевого показателя (математика профиль и физика).**

8. Проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

### **Профильное обучение**

Профильные классы ежегодно открываются в МБОУ гимназии с 2004 года. Они усиливают гуманитарную направленность гимназии и учитывают образовательные запросы учащихся и их родителей.

В 2018-2019 уч. году открыты 4 профильных класса социально-гуманитарной направленности

**Особенности построения учебного плана** классов социально-гуманитарного профиля: усиление профиля происходит за счет **профильных предметов:**

- русский язык – 3 часа;
- обществознание – 3 часа;

Предметы, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся в гимназических классах: русский язык, обществознание усиливаются с 5 класса за счет увеличения количества часов предметов федерального компонента базисного учебного плана и введения спецкурсов «Практическая грамотность» и «Основы православной культуры» «Права человека», отражающих специфику содержания образования в гимназических классах.

### **Элективные курсы в профильных классах в 2018-2019 уч. году**

Наименование профиля	класс	Наименование элективных курсов
социально-гуманитарный	10А	Практическая стилистика
	10Б	Теория и практика написания сочинения
		Практический английский



		Правовые основы предпринимательства
		Математический практикум
социально-гуманитарный	11А	Практическая стилистика
	11Б	Практический английский
		Теория и практика написания сочинения
		Правовые основы предпринимательства
		Математический практикум

***Элективные учебные предметы:***

«Практическая стилистика» расширяют учебный материал базового предмета «Русский язык». Реализуют составляющую гимназических классов – 1 час,

«Практический английский» расширяет учебный материал базового предмета «Английский язык», реализует гуманитарную составляющую гимназических классов – 1 час,

«Математический практикум» обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации -1 час,

«Правовые основы предпринимательства» обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации -1 час,

«Теория и практика написания сочинения» - обеспечивает дополнительную подготовку к написанию итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации-1 час.

Мониторинг исследования удовлетворенности учащихся выбранным социально-гуманитарным профилем подтверждают правильность его выбора. Профильные предметы: обществознание и русский язык - являются самыми востребованными учащимися 11-х классов гимназии для сдачи экзаменов по выбору: обществознание выбрали **21 из 53** выпускника (40 %), **100 баллов** – Русский язык- 1 ученица.

Это также подтверждает осознанный выбор профиля. Ежегодный анализ поступления выпускников профильных классов показывает, что процент поступления в вузы на соответствующие профили превышает 82% и подтверждает правильность выбора профиля.

**3. Подпрограмма «Одаренные дети»**

**М О Н И Т О Р И Н Г**

участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень		
		муниципальный	региональный	федеральный
1	Всероссийская олимпиада школьников	Всего-47 уч-ся, из них: 1 победитель и 2 призера по математике, 1 призер по биологии, 4 призера по литературе, 1 победитель и один призер по французскому языку, 1 призер по русскому языку, 1 призер по географии, 1 призер по технологии, 1 призер по кубановедению.	1 призер по математике, 1 призер и 1 участник по французскому языку	
2	I олимпиада Кубанского государственного университета по естественным наукам	2 призера и 6 участников по географии		
3	Русский медвежонок			3 победителя и 12 участников
4	Британский бульдог			162 участника
5	Кенгуру			1 призер
6	Устная олимпиада по геометрии	1 участник		
7	Россия, устремленная в будущее			2 победителя
8	Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани «Эврика, Юниор»	5 победителя и 1 призер	1 призер	
9	Олимпиада для младших школьников «Наше наследие»	5 участников, 3 призера		
10	Городской конкурс инсценированной военно-патриотической песни	1 место		

	«Песня в солдатской шинели»			
11	Международный конкурс юных чтецов «Живая Классика»	3 участника		
12	Всероссийский проект «Познание и творчество» Русский язык 2017-2018 год			1 призер
13	«Интеллект экспресс», русский язык г. Обнинск			1 призер
14	Международный конкурс по англ.языку			1 участник
15	Математический образовательный центр «Сириус»			1 победитель
16	Всероссийская олимпиада по англ. языку			1 призер
17	Всероссийский конкурс «Шаги в науку» г. Обнинск			1 призер
18	муниципальный тур IV Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века : пробуем силы- проявляем способности»	1 победитель		
19	Викторина по кубановедению	3 победителя и 6 призеров		
20	Городской конкурс «Безопасность на дорогах победит!»	1 победитель		
21	Всероссийская межрегиональная олимпиада по русскому языку			1 призер
22	Всероссийский конкурс «Таланты России»			1 победитель
23	Национальная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»			17 победителей и 19 призеров

24	Всероссийская олимпиада «Плюс» и «Заврики», «учи.ру»			18 победителей и 1 призер
25	Всероссийская олимпиада по окружающему миру			2 победителя
26	Всероссийская олимпиада по русскому языку			9 победителей
<b>ИТОГО:</b> 344 участника/ 65 победителей / 53 призера		85 участников/ 12 победителей/ 24 призера	4 участника/ 3 призера	255 участников/ 53 победителя/ 26 призеров

**Итоговый отчет  
о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников  
в 2018-2019 учебном году МБОУ гимназия № 54**

**Сравнительный анализ школьного этапа олимпиады**

В сентябре-октябре месяце 2018 года в гимназии был организован и проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

На стадии подготовки в сентябре месяце были проведены организационные мероприятия:

- разработано и утверждено Положение о проведении школьного этапа олимпиады;
- сформирован оргкомитет, предметное жюри, апелляционная комиссия;
- проведено производственное совещание по изучению методических рекомендаций по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- оргкомитетом проведена вся подготовительная работа (проштампованы листы бумаги, подготовлены кабинеты, организовано дежурство учителей, размножены инструкции дежурным учителям).

По итогам проверки олимпиадных заданий победители определялись по наивысшему количеству набранных баллов при условии, что количество набранных ими баллов превышало половину максимально возможных баллов.

На основании протоколов и отчетов руководителей ШМО составлена сводная таблица результатов олимпиад.

**Отчет**  
 об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской  
 олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году МБОУ гимназия № 54

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)		
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1.	Английский язык	45	12	5
2.	Астрономия	0	0	0
3.	Биология	19	0	4
4.	География	34	12	1
5.	Информатика	5	0	0
6.	История	19	1	2
7.	Искусство (МХК)	2	0	1
8.	Испанский язык	0	0	0
9.	Итальянский язык	0	0	0
10.	Китайский язык	0	0	0
11.	Литература	65	11	7
12.	Математика	74	12	11
13.	Немецкий язык	0	0	0
14.	Обществознание	32	2	1
15.	ОБЖ	13	1	5
16.	Право	0	0	0
17.	Русский язык	118	36	16
18.	Технология	13	1	4
19.	Физика	22	0	0
20.	Физическая культура	5	2	0
21.	Французский язык	1	0	1
22.	Химия	20	4	0
23.	Экология	1	0	1
24.	Экономика	0	0	0
25.	<b>ИТОГО</b>	<b>488</b>	<b>94</b>	<b>59</b>
26.	Журналистика	0	0	0
27.	Кубановедение	8	1	1
28.	Политехническая олимпиада	0	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>496</b>	<b>95</b>	<b>60</b>

Всего в олимпиаде приняли участие 496 человек. Победителями и призерами школьного этапа из них стали 155 человек. Наивысшую активность проявили учащиеся по математике, литературе, русскому, английскому языку и географии. Мало активны следующие предметы: ОБЖ, экология, экономика, право, информатика, немецкий язык. Это объясняется низким качеством знаний учащихся, недостаточной мотивацией к изучению отдельных предметов. Учащиеся школы показали высокие результаты по русскому языку, литературе.

## Предметы и количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году



### **Основные проблемы, выявленные при подготовке школьников к олимпиадам:**

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

### **Выводы и рекомендации.**

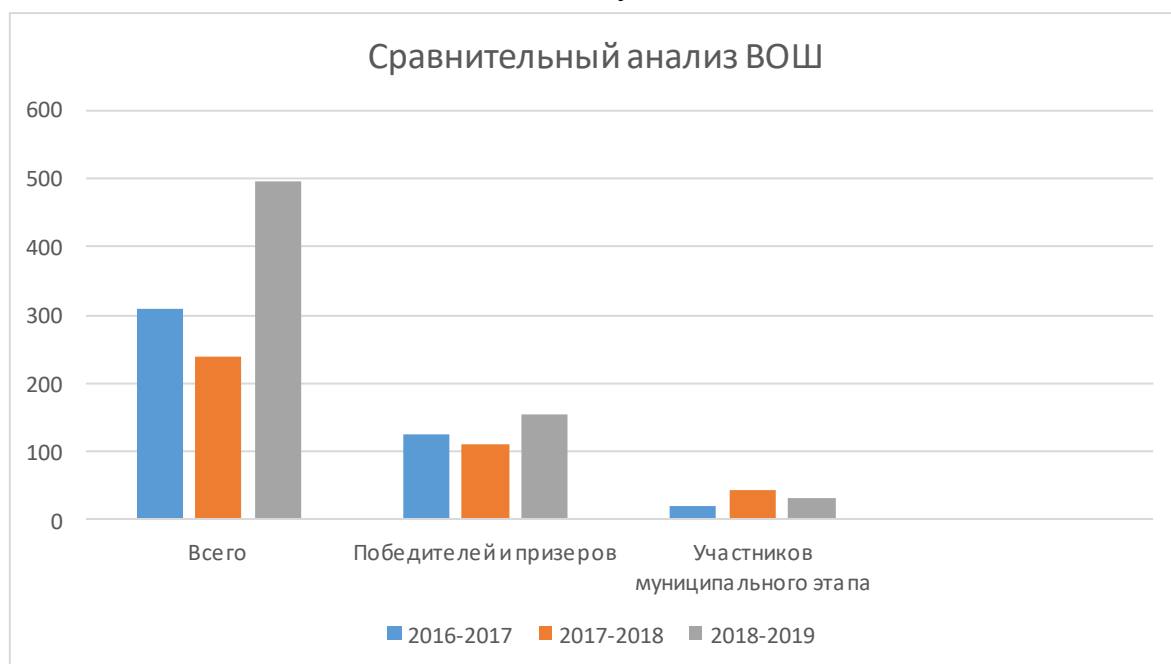
1. Объявить благодарность учащимся и учителям школы, принимавшим активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
2. Наградить дипломами победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО.
4. Направить учащихся 6-11 классов из числа победителей и призёров школьного этапа, показавших лучшие результаты, на олимпиады второго (муниципального уровня) согласно приказа Департамента города Краснодара.
5. Руководителям ШМО совместно с учителями-предметниками проработать материал муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников за последних 3 года с целью эффективной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

6. Учителям-предметникам, учащимся которых рекомендовано принять участие в муниципальном этапе олимпиады, осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников.

7. Классным руководителям проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.

8. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

#### Сравнительный анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года



Участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 32 победителя и призера школьного этапа.

#### Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

В ноябре – декабре в г. Краснодаре прошёл муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018 – 2019 учебном году (В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 1540 от 13.09.2018 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и зонального этапа региональных олимпиад в муниципальном образовании город Краснодар в 2018/2019 учебном году»).

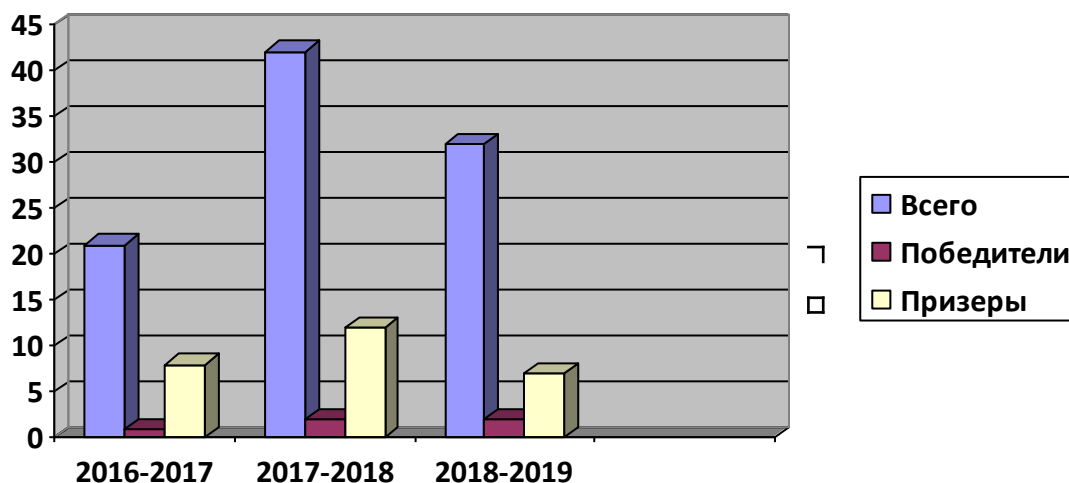
Учащиеся гимназии приняли участие в муниципальном туре в количестве 32 человека, победителями и призерами стали 9 учащихся:

#### Список победителей и призеров муниципального этапа гимназии № 54

	ФИО	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Антун Джими Фади	10 «Б»	Французский язык	Победитель	Жирова Е.Ф.
2	Антун Кристан Фади	8 «А»	Французский язык	Призер	Жирова Е.Ф.
3	Сосновская Милена Вадимовна	11 «Б»	Французский язык	Призер	Жирова Е.Ф.

4	Якунин Максим Павлович	9 «Б»	Математика	Призер	Бедрицкая С.К.
5	Ващенко Ксения Сергеевна	11 «А»	Литература	Победитель	Мельникова Н.А.
6	Антипова Софья Олеговна	8 «А»	Литература	Призер	Мельникова Н.А.
7	Ващенко Ксения Сергеевна	11 «А»	Русский язык	Призер	Мельникова Н.А.
8	Уланов Святослав Валерьевич	11 «А»	Русский язык	Призер	Мельникова Н.А.
9	Пехтерева Софья Васильевна	11 «Б»	Экология	призер	Климова С.А.

### Сравнительного анализа итогов предметных олимпиад муниципального тура призеры и победители)



Анализ таблицы показывает, что количество победителей не изменилось по сравнению с предыдущим годом (2), а призеры уменьшились (9) в 2018/2019 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом.

Наилучших результатов учащиеся добились:

3 ученика Якунин Максим – 8 «Б», Антун Джими – 9 «Б», Сосновская Милена – 10 «Б», Ващенко Ксения – 11 «А» стали участниками регионального этапа олимпиады.

Якунин Максим – математика 9 класс

Антун Джими – французский язык 9 класс

Сосновская Милена – французский язык 10 класс

Ващенко Ксения – русский язык и литература 11 класс.

#### Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И. учащегося	Класс	Место	Ф.И.О. педагога
1.	Якунин Максим	9 «Б»	Призер по математике	Бедрицкая С.К.
2.	Антун Джими	10 «Б»	Призер по французскому языку	Жирова Е.Ф.



3.	Сосновская Милена	11 «Б»	Призер по французскому языку	Жирова Е.Ф.
4.	Ващенко Ксения	11 «А»	Призер по русскому языку	Мельникова Н.А.
5.	Ващенко Ксения	11 «А»	Призер по литературе	Мельникова Н.А.

Анализ таблицы показывает, что количество участников и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Участники заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И. учащегося	Класс	Место	Ф.И.О. педагога
2.	Антун Джими	10 «Б»	Участник	Жирова Е.Ф.
3.	Сосновская Милена	11 «Б»	Участник	Жирова Е.Ф.

Анализ результатов олимпиад по отдельным предметам показывает, что в гимназии учителями-предметниками: Бедрицкой С.К. и Мельниковой Н.А., Жировой Е.Ф. осуществляется целенаправленная работа с обучающимися, имеющими повышенные образовательные потребности.

Слабые знания показали учащиеся по физике, физической культуре, химии, информатике, ОПК, обществознанию, истории, праву.

Рекомендовано руководителям методических объединений учителей истории, учителей естественнонаучного цикла, учителей физической культуры и ОБЖ, включить в план работы методического объединения вопрос о целенаправленной работе с учащимися, чтобы повысить результативность.

#### **Выводы и рекомендации.**

1. Объявить благодарность учащимся и учителям школы, принимавшим активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

2. Наградить дипломами победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

3. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО;

5. Руководителям ШМО совместно с учителями-предметниками проработать материал муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников за последних 3 года с целью эффективной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников;

6. Учителям-предметникам, учащимся которых рекомендовано принять участие в муниципальном этапе олимпиады, осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников;

7. Классным руководителям проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;

8. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

**Отчет о работе школьного НОУ «ЭРУДИТ» и НОУ «СОЗВЕЗДИЕ»**

## по итогам 2017-2018 учебного года

С целью повышения результативности работы с сильными учащимися в начале 2015 года в МБОУ Гимназия № 54 возникло **НОУ «ЭРУДИТ»**, а в марте 2016 года **НОУ «Созвездие»** для начальной школы. НОУ школы создавались с целью организации учебно-исследовательской деятельности детей, формирования у учащихся исследовательского типа мышления, научного мировоззрения. Учебная исследовательская деятельность преследует цель не достижения нового научного результата, а обучения алгоритму проведения такого исследования. Первостепенной задачей является обучение учащихся постановке цели и поиску оптимальных путей достижения поставленной цели.

### **Целями НОУ является:**

1. Выявление и поддержка учащихся, склонных к занятию проектно-исследовательской деятельностью.
2. Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка проектно-исследовательской работы в школе.
3. Развитие личности, способной к самоактуализации, самореализации, самоутверждению в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, содействие в профессиональной ориентации.
4. Формирование и развитие у учащихся навыков проектно-исследовательской работы.
5. Развитие исследовательской компетенции учащихся, имеющих интерес к исследовательской деятельности.
6. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации

## **Результаты работы НОУ «ЭРУДИТ» и НОУ «Созвездие»**

### **за 2018-2019 учебный год**

С целью повышения результативности работы с сильными учащимися в начале 2015 года в МБОУ Гимназия № 54 возникло **НОУ «ЭРУДИТ»**, а в марте 2016 года **НОУ «Созвездие»** для начальной школы. НОУ школы создавались с целью организации учебно-исследовательской деятельности детей, формирования у учащихся исследовательского типа мышления, научного мировоззрения. Учебная исследовательская деятельность преследует цель не достижения нового научного результата, а обучения алгоритму проведения такого исследования. Первостепенной задачей является обучение учащихся постановке цели и поиску оптимальных путей достижения поставленной цели.

### **Целями НОУ является:**

7. Выявление и поддержка учащихся, склонных к занятию проектно-исследовательской деятельностью.

8. Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка проектно-исследовательской работы в школе.
9. Развитие личности, способной к самоактуализации, самореализации, самоутверждению в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, содействие в профессиональной ориентации.
10. Формирование и развитие у учащихся навыков проектно-исследовательской работы.
11. Развитие исследовательской компетенции учащихся, имеющих интерес к исследовательской деятельности.
12. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации

### **Результаты работы НОУ «ЭРУДИТ» и НОУ «Созвездие» за 2018-2019 учебный год**

26.10.2018 в нашей гимназии прошла школьная научно практическая конференция «ЭВРИКА».

Для участия в конференции было заявлено 26 работ учащихся 5-11 классов, по таким предметам как: русский, английский языки, литература, обществознание, география, биология, искусство.

Работа конференции проходила по 4 направлениям: «Литературоведение», «Филология», «География и биология», «Обществознание».

Экспертное жюри высоко оценило 7 работ:

1. Гайнулина Карина – 5 «К» - «Вежливые слова и доброжелательность в жизни и фольклоре» - научный руководитель Хапланова И.А.
2. Лукинских Полина – 6 «А» - «Русские женские сказочные имена» - научный руководитель Лукинских О.В.
3. Савченко Семен 7 «Б» - «Семантическая ёмкость названий рассказов «Каштанка» А.П. Чехова и «Муму» И.С. Тургенева» - научный руководитель Крившенко Л.Г.
4. Хамина Елизавета 7 «Б» - «Два отца-два убийства. История чести и предательства». - научный руководитель Крившенко Л.Г.
5. Климов Дмитрий – 7 «Г» - «Пчела мала, да и та работает» - научный руководитель Дружинина Т.В.
6. Вишневская Екатерина – 9 «К» - «Запорожцы пишут письмо турецкому султану (история картины И.Е. Репина и связь с Краснодарским краем)» - научный руководитель Крившенко Л.Г.
7. Асрян Алина 10 «А» - «Роли эпитафия в произведении» - научный руководитель Крившенко Л.Г.

Эти работы заняли первое место и были рекомендованы для участия в муниципальном этапе конкурса научно-исследовательских работ малой академии «Эврика. Юниор» и «Эврика».

### **Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях**

В НПК «Эврика. Юниор» приняли участие 20 учащихся 1-4 классов:  
**Список призеров и победителей школьного этапа научно-практической  
 конференции «Эврика» в 2018-2019 уч.г.**

№ п\п	Ф.И. учащегося	Класс	Название работы
<b>Секция «Лингвистики»</b>			
1	Гончарова Юлия	3 «Б»	ПРИЗЕР
<b>Секция «Кубановедение и окружающий мир»</b>			
2	Гомцяи Кристина	3 «Б»	ПОБЕДИТЕЛЬ
3	Савченко Виктор	4 «А»	ПОБЕДИТЕЛЬ
4	Марченко Анна	1 «В»	ПОБЕДИТЕЛЬ
5	Коваленко Лаврентий	2 «В»	ПРИЗЕР
6	Синипалов Дмитрий	1 «В»	ПРИЗЕР
7	Огурева Вероника	2 «В»	ПРИЗЕР
8	Гравченко Анна	2 «В»	ПРИЗЕР
9	Оганян Ануш	2 «В»	ПРИЗЕР
10	Бикчурин Радмир	2 «В»	ПРИЗЕР
11	Торопова Варвара	2 «В»	ПРИЗЕР
12	Чакрян София	1 «В»	ПРИЗЕР
<b>Секция «ИКТ, математика и физика»</b>			
13	Муратиди Анастасия	2 «В»	ПОБЕДИТЕЛЬ
14	Курбанова Сима	3 «В»	ПРИЗЕР
15	Кузеев Михаил	2 «В»	ПРИЗЕР
<b>Секция «ОБЖ и окружающий мир»</b>			
16	Бикчурина Амина	4 «Б»	ПОБЕДИТЕЛЬ
17	Щербакова Анжелика	1 «Б»	ПОБЕДИТЕЛЬ
18	Долженков Евгений	4 «Г»	ПРИЗЕР
19	Хачатурова Софи	3 «В»	ПРИЗЕР

По результатам НПК:

**6 победителей**

**14 призеров**

**4. Подпрограмма «Школа и семья: пути сотрудничества»**

В 2018–2019 учебном году воспитательная работа в гимназии направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основная **цель** воспитательной работы в гимназии в 2018– 2019 учебном году - формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье,

формирование здорового образа жизни, формирование духовно-нравственной личности.

#### **Воспитательные задачи:**

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усилить работу с детьми «группы риска»;
- повышение уровня профессиональной компетентности всех участников воспитательного процесса.

#### **Гражданско-патриотическая работа в гимназии**

Гражданско - патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Под гражданско-патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Участие в школьных мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию:

1. Игра «Зарница»;
2. Тематические классные часы по истории России, символике России, традициях России, знаменитых людях России;
3. Еженедельные «Уроки Мужества»;
4. Информационные пятиминутки.

В этом году наша гимназия провела следующие мероприятия

1. Уроки мужества «Дети Ленинграда» в музее Боевой славы. 25 уроков для 1-8 классов, подготовленных руководителем музея, учащимися Шоковой Е.С. и 8 «К» классом;
2. Битву Хоров в начальной школе;
3. Конкурс военно-патриотической песни «Дорогами войны»;
4. Открытый музейный урок «Дети Сталинграда» разработка учителя русского языка и руководителя музея Хаплановой И.А.;
5. Сотрудничество с библиотеками района;

6. Участие в конкурсе песни с солдатской шинели «Прощание» окружной уровень 1 место, городской уровень 1 место;

7. Участие в городском конкурсе на лучшую работу по результатам по месячника патриотической работы, где заняли 3 место.

Продолжается сотрудничество с городским Советом ветеранов: это системные встречи с участниками войны, тружениками тыла, и др. категориями.

В течение 2017-2018 учебного года учащиеся гимназии активно принимали участие в городских, районных соревнованиях и мероприятиях. Учащиеся представляли гимназию на 3 мероприятиях Западного округа, 3-х городских и 5 внутришкольных мероприятиях.

В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, «Спортивный праздник», «Легкоатлетическая эстафета», и др.

Мероприятие	Уровень участия (окружной, муниципальный)	Класс	Предмет	Результативность	ФИО учителя
1. Футбол Спартакиада школьников Кубани	Внутришкольный этап Округ город	5-11 кл. (130 чел.)	ФК	I место  III место	Корзун М.И. Исаев М.А.
2. Гандбол Спартакиада школьников Кубани	Внутришкольный этап	5-11 классы (80 чел)	ФК		Корзун М.И. Головина И.Н.
3. «Всемирный день самбо»					

4. Кросс наций	город	5-10 кл. (420 чел.)	ФК		Корзун М.И.
	Внутришкольный	9-11 класс			Головина И.Н.
		5-10 кл. (230 чел.)			Корзун М.И.
5.Зарница «Тропа разведчика»					
6.Кросс допризывной молодежи	округ	20 чел.	ОБЖ	I место	Корзун М.И. Капранов А.В.
	округ				
7.ВСИ Зарница		10	ОБЖ	I, II место	Капранов А.В.
8.«Снайпер» Стрельба из малокалиберной винтовки	округ				
9.ВСИ Зарница «военно-прикладные виды»	город	13чел.		I место	Капранов А.В.
	край				
10.«Учительские весны»					

конкурс молодых учителей			ОБЖ		Капранов А.В.
11 Всероссийский проект МИНИФУТБОЛ в школу	городской		ФК	гранд	Федоров В.Н.
12. Сдача норм ГТО	город	78	ФК		Корзун М.И. Головина И.Н.
13. Двухдневный поход «Дубрава»	город		ФК	20 золото 16 серебро 10 бронза	Исаев М.А.  Корзун М.И. Учителя ФК
14. Кубок губернатора по уличному баскетболу	город	15	ФК		
15. Кубок губернатора по футболу	город	17			Корзун М.И. Исаев М.А.



	округ	10	ФК	I место	Корзун М.И. Головина И.Н.
	округ	20		II место	Федоров В.Н.
				I место	Корзун М.И. Исаев М.А. Головина И.Н.
				II место	

### **Дополнительное образование**

На протяжении второго полугодия в гимназии работали спортивных секции: ОФП, баскетбол, спортивные игры, туризм. Учащиеся 3-х - 11-х классов в спортивном зале занимались подвижными играми направленными на развитие физических качеств (ловкость, гибкость, быстрота, сила, выносливость). Работали над координацией движений, ориентировкой в пространстве. Занятия в этих кружках имели большое оздоровительное и воспитательное значение.

В вечернее время работала секция силовой подготовки ОФП - учителя Исаев М.А., Федоров В.Н.

В вечернее время работала секция по спортивной борьбе, для 1-11 классов, которую вел представитель ЦРТДЮ Бабенко А.А.

### **Работа с родителями**

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники;
- работа общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов;
- участие родителей в управлении школой;

- организация совместных детско-родительских творческих дел;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- классно-семейные праздники;
- распространение передового опыта и результатов деятельности школы с целью повышения престижа общеобразовательного учреждения.

Участие родителей в общешкольных делах и массовых мероприятиях: День знаний, День первоклассника, День здоровья, День матери, Новогодний калейдоскоп, Новогодняя сказка «На площади серебряных часов» Участие родителей на месячники оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Попечительский и Наблюдательный Совет школы.

С 2018-2019 учебного года был создан Совет отцов в состав, которого входят родители 2 «Б» класса, 2 «В» класса, 7 «А» класса. Активно принимают участие в заседании школьного совета профилактики, в заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания.

#### **Работа с учащимися:**

Традиционными и эффективными стали такие мероприятия как:

- проведение акций: «Внимание дети»; «Подросток»; «Зарядка для жизни», «Нет наркотикам», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» и другие; акция СПИД, акция георгиевская ленточка.

- мероприятия по профилактике правонарушений: «Велопробег» на школьном этапе;

- Участие в конкурсе поделок и рисунков по ПДД и пожарной безопасности;

- Тематические часы: «Поведение подростков в общественных местах», «Подросток и закон», «Что такое правовая ответственность», «Человек и закон», «Что такое уголовная и административная ответственность подростков», «Мы ответственны за свои поступки»;

- Интеллектуальная программа «Подросток и закон»;

- родительские собрания: «Права несовершеннолетних». «Знание законов и их практическое применение. «Правила дорожного движения», «Правила дорожного движения. Знай и соблюдай».

#### **Ученическое самоуправление**

В гимназии функционирует школьное ученическое самоуправление (в состав которого входит 20 учащихся с 7-10 кл.). Лидер школьного ученического самоуправления Рыбалкина София, ученица 10 «Б» класса, под руководством лидера организован и проведен конкурс «Мисс и мистер гимназии -2018». Учащиеся принимали активное участие в организации и проведении внеклассных мероприятий, а также активно участвовали в акциях: «Поздравим учителя», «В нашей школе не курят, «Уроки Мужества».

Итак, основная цель воспитательной работы школы в 2018 – 2019 учебном году – создание условий для развития познавательной мотивации,

познавательного интереса и творческих способностей учащихся, воспитание учащихся физически и духовно – нравственными здоровыми, приобщение к культурным традициям и духовным ценностям своего народа.

#### **6. Подпрограмма «Здоровьесберегающая деятельность»**

Наиболее важной в формировании ЗОЖ подрастающего поколения является не столько врача, сколько учителя. Без участия школьного учителя не может быть решена проблема повышения уровня гигиенических знаний и культуры населения, формирования поведения, позволяющего в зрелом возрасте сохранить здоровье, включить понятие здоровья как одно из основных в систему жизненных ценностей. Поэтому в школе создаются санитарно-гигиенические, психологические и дидактические условия обучения и воспитания, способствующие сохранению и укреплению здоровья. В гимназии осуществляется мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни.

Социально-психологической службой были проведены плановые встречи с сотрудниками ГИБДД, врачом-наркологом, мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения:

1. Агидбригада «За здоровый образ жизни»;
2. Подвижные игры для начальных классов «Наш выбор здоровье»;
3. Зимние забавы;
4. Конкурс рисунков «Моя жизнь – мой выбор»;
5. Школьный конкурса «Самый здоровый класс!»;
6. Акция «Брось, сигарету!»;
7. Дни здоровья;
8. Акция «Бег мира».

Воспитательная работа в школе имеет документальное сопровождение: программы воспитания, локальные акты, должностные инструкции всех участников воспитательного процесса. Имеется пакет документов по технике безопасности и охране труда учащихся в урочное и внеурочное время. Администрация школы добивается рациональной организации воспитательной работы.

#### **7. Подпрограмма «Профессиональный рост учителя»**

Проведено 5 заседаний методического совета в соответствии с планом работы НМС и 5 заседаний МО

- русского языка и литературы;
  - иностранный язык;
  - математики и информатики и ИКТ;
  - обществоведческого цикла;
  - естественнонаучного цикла;
  - эстетического цикла;
  - физической культуры и ОБЖ;
  - классных руководителей
- (см. протоколы № 1-5)

По итогам года переходящий кубок «Лучшее МО гимназии» получило МО учителей математики и информатики.

1. Анализ ОГЭ-2018 и ЕГЭ-2018 представлен на педсовете (протокол от 30.08.18 №1), выставлен на сайте гимназии

2. Подготовлен Анализ ОГЭ-2019 и ЕГЭ-2019 для ознакомления педколлектива на августовском педсовете.

2. Была проведена экспертиза рабочих программ, календарно-тематических планов учителей гимназии, по итогам которой составлена справка в рамках ВШК.

3. Анализ результатов входных и итоговых административных работ по русскому языку, математике, обществознанию был представлен и обсужден на заседании НМС (см. справки ВШК) и на совещании при директоре.

4. В целях выявления уровня профессиональной компетенции педагогов на этапе введения ФГОС НОО была проведена серия открытых уроков в октябре-ноябре в начальной школе в рамках краевой площадки **«Формирование функциональной грамотности младших школьников на основе ФГОС НОО»**, в ходе которой учителя дали открытые уроки и мастер-классы: Багдасарова Ю.М., Ростовцева Е.С., Руденко В.М., Аралина С.А., Гасайниева Р.Н., Рыбина Л.В.

5. Проведен «День науки», в ходе которой учителя провели мастер-классы для учащихся 5-8 классов по химии, физике, биологии, географии, литературе, русскому языку и литературе.

Для организации аттестации педагогических работников ОУ с целью подтверждения соответствия занимаемой должности составлены:

- План работы по аттестации
- Приказ о создании аттестационной комиссии
- Состав аттестационной комиссии
- Подготовлен пакет документов для аттестации с целью

подтверждения занимаемой должности на учителей Симакову И.Р., Швеца Т.Н., Богдан Ю.И., Исаева М.А., Чаброву Ю.Н. На первую квалификационную категорию – Нищимную А.И., Шмалей Г.А., Хрипункову Н.В. На подтверждение высшей квалификационной категории Клещ Е.С., Капранова А.В., Гаврикову Т.И. (Протокол заседания аттестационной комиссии; представления на аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности).

Все вышеперечисленные педагоги подтвердили заявленные категории в 2018-2019 учебном году.

Проведено информирование о сроках проведения аттестации и консультации для аттестующихся с целью оказания помощи в формировании аттестационного портфолио в соответствии с Перечнем показателей и критериев для установления соответствия квалификации педагогических работников для следующих педагогов: Гасайниева Р.Н., Домнар И.П., Крившенко Л.Г., Корзун М.И., Мельникова Н.А., Руденко В.М., Мотыжева Л.Г., Нашева Н.В., Жирова Е.Ф., Ростовцева Е.С.

Подготовлены и проведены 11 заседаний педагогического совета в соответствии с Планом УВР.

Проведен мониторинг прохождения КПК и составлен План прохождения курсов по ФГОС НОО, ООО и СОО на 2019-2020 учебный год.

Прошли курсы повышения квалификации:

Аралина С.А. – шахматы, кубановедение, ОРКСЭ; Багдасарова Ю.М. – ФГОС НОО, кубановедение; Богдан Ю.И. – кубановедение; Головина И.Н., Корзун М.И., Исаев М.А. – шахматы, физическая культура; Гадалова Е.С. – география, зам. директора; Гасайниева Р.Н. – ФГОС НОО, кубановедение; Гуленко А.А. – шахматы, кубановедение; Глуховская Э.В., Давыденко С.Б., Сыровятская Г.Н., Швец Т.Н. – английский язык; Данилова М.Р. – ФГОС НОО, кубановедение; Домнаръ И.П., Крившенко Л.Г., Кондакова Н.Н., Хапланова И.А. – русский язык; Дружинина Т.В. – биология, психология; Жирова Е.Ф. – французский язык; Золотарева В.Б., Перехода О.Т., Шокова Е.С., Шабанов С.И. – обществознание; Клименко Н.Ю. – ОПК и кубановедение; Мотыжева Л.Г. – музыка; Никонова К.Ю., Рыбина Л.В. – кубановедение; Нищимная А.И. – ОРКСЭ; Розова О.В. – немецкий язык; Решетова Н.А., Тюнькина О.Г. – технология; Таран Ю.И. – медиация; Хрипункова Н.В. – математика;

Шокова Е.С. и Климентьев М.Г., прошли КПК в ходе участия в очном туре Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» в г.Москва.

Краткосрочные курсы:

- по подготовке к проведению ЕГЭ и ОГЭ: Гаврикова Т.И., Клещ Е.С., Мельникова Н.А., Ткачева И.В., Золотарева В.Б., Шабанов С.И., Глуховская Э.В.

Посетили конференции, научно-методические семинары, тематические консультации по проблемам введения ФГОС и подготовке к ГИА-2019 все педагогические работники гимназии.

Об участии учителей в конкурсах профессионального мастерства см. «Мониторинг участия в конкурсах» (Приложение 1).

Проведен мониторинг учебно-методической деятельности педагогов по итогам года.

Велась подготовка педагогов к участию в конкурсах:

«Учитель года города Краснодара- 2019» - Данилова М.Р, Шмалей Г.А., Климентьев М.Г. Климентьев М.Г. стал лауреатом конкурса «Учитель года города Краснодара - 2019» и получил кубок за урок 21 века.

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» (заочный и очный туры) – Шокова Е.С. - 3 место, Климентьев М.Г. – 3 место.

Педагогический марафон города Краснодара – Чаброва Ю.Н., Лукинских О.В., Крившенко Л.Г., Кондакова Н.Н., Климентьев М.Г., Ткачева И.В., Хрипункова Н.В.

Конференция – «Реализация содержания химического образования в контексте ФГОС и примерных основных общеобразовательных программ» - Ткачева И.В.

Обновлена база данных о педагогах гимназии в мае 2019 года.

**М О Н И Т О Р И Н Г**  
**участия в конкурсах для педагогических работников в 2017-2018**  
**учебном году**

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень		
		муниципальный	Региональный	федеральный
1	Учитель года 2018	Данилова М.Р., Шмалей Г.А. – участие в заочном туре  Климентьев М.Г. - лауреат		
2	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»			Шокова Е.С. – 3-е место;  Климентьев М.Г. – 3-е место
3	Краснодарский педагогический марафон	Климентьев М.Г., Ткачева И.В., Крившенко Л.Г., Лукинских О.В., Кондакова Н.Н., Чаброва Ю.Н., Хрипункова Н.В.		
4	XX Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»			Крившенко Л.Г - призер
5	Профессиональный конкурс «Педагог-наставник города Краснодара»	Тюнькина О.Г. - лауреат		
<b>ИТОГО – 14</b>		<b>11 участников,</b>		<b>3 призера</b>

<b>участников/ 5 призеров</b>	<b>2 призера</b>		
-------------------------------	------------------	--	--

Таким образом, задачи, поставленные в Программе развития гимназии на 2018-2019 учебный год, в целом выполнены:

- ✓ Обеспечен переход от традиционного образования к новому в части целей, содержания и методов образования – реализуется ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-9 классах;

- ✓ Обеспечено устойчивое развитие гимназии в условиях модернизации российского образования;

- ✓ Определено оптимальное содержание образование в условиях изменения требований государства и общества к качеству образования – образовательная деятельность гимназии ведется в соответствии с основными образовательными программами НОО, ООО и ФКГОС-2014;

- ✓ Обеспечено использование современных образовательных технологий для оптимизации процесса обучения;

- ✓ Прослеживается повышение эффективности профильного обучения через жизненное самоопределение выпускников в соответствии с профилем обучения;

- ✓ Укрепляется здоровье детей через расширение сети спортивных секций, проведение дней здоровья;

- ✓ Сформирована мотивация части педагогического коллектива на начало и продолжение инновационной деятельности;

- ✓ Наблюдается качественный рост профессиональной активности педагогов;

- ✓ Повышение квалификации через самообразование, КПК, участие в профессиональных объединениях учителей и конкурсах профессионального мастерства;

- ✓ Создано единое информационно-образовательное пространство гимназии на основе современных ИКТ – гимназия является частью проекта «Сетевой город. Образование».