
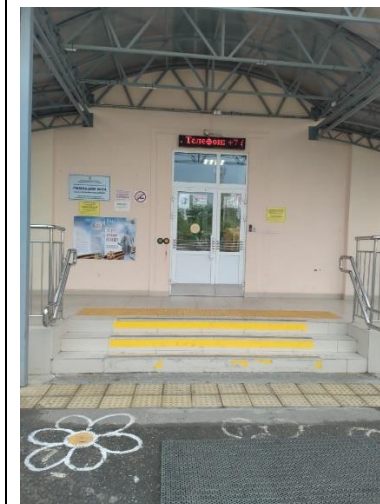


### КРИТЕРИЙ 3. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ.



	Критерии доступности	Да (+), нет (-)	Фото
1.	2.	3.	4.
3.1.	<i>Оборудование территории, прилегающей к зданиям гимназии и помещений, с учетом доступности для инвалидов.</i>		
3.1.1.	Наличие оборудованных входных групп пандусами	+	
3.1.2.	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	-	

3.1.3. Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов

+





			
3.1.4.	Наличие специальных сменных кресел-колясок	+	
3.1.5.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	-	
3.2.	<b><i>Обеспечение в гимназии условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.</i></b>		

<p>3.2.1.</p>	<p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Радиокласс «Сонет 2.1»;</li> <li>- звуковой маяк;</li> <li>- многоуровневый коммутатор с кнопкой вызова помощника;</li> <li>- звуковое расписание;</li> <li>- ретранслятор.</li> </ul>	<p>+</p>	
<p>3.2.2.</p>	<p>Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</p>	<p>+</p>	





			 
3.2.3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	-	
3.2.4.	Наличие альтернативной версии официального сайта гимназии в сети интернет для инвалидов по зрению	-	
3.2.5.	Помощь, оказываемая работниками гимназии, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях гимназии	-	
3.2.6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном формате или на дому	+	

