

**Анализ деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии № 54 в рамках Программы развития ЗАа 2011-2015 годы**

**Информация о гимназии**

Количество учащихся – **928**.  
Педагогический коллектив – **45** учителей.  
Количество классов – **34**, из них:  
- начальная школа – **13** классов,  
- основная школа – **16** классов,  
- средняя школа- **5** классов.  
Гимназических классов – **18** .  
Успеваемость в истекшем году составила – **97,6 %**.  
Обучаются на «4» и «5» – **47,8 %**.  
Имеют 100% успеваемость – **30**класса.

**Достижения МБОУ гимназии № 54:**

3-е место в IV городском конкурсе методических служб (2012); 2 место во Всероссийском конкурсе «Профессиональная Россия» в номинации «Лучшая школа России-2013» в направлении «Лучшее общеобразовательное учреждение , формирующее единую информационную среду» (2012); статус МИП по теме «Становление экспертного сообщества гимназии как инновационный механизм повышения качества образования» (2013); 1-е место в муниципальном конкурсе «Учитель года города Краснодара» по ОПК, призер краевого конкурса (Зайцева Н.С., 2013); 1-е место в муниципальном конкурсе «Учитель года города Краснодара» по кубановедению, лауреат краевого конкурса (Кулешова Н.А., 2014).

**Характеристика педагогического коллектива**

Достижение нового качества образования в процессе модернизации зависит и от обеспечения системы образования высококвалифицированными кадрами. Решение проблем развития образования и качественных его перемен связывается с изменениями и в педагогической деятельности и в системе повышения квалификации.

Создана система учета уровня профессионализма педагогических работников, ведется учет сроков прохождения курсовой подготовки (не реже, чем раз в пять лет) и аттестации педагогических кадров в рамках перспективного плана на 2010-2015 г.г. В 2014- 2015 учебном году 6 педагогических работников успешно прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию-5 педработника и первую аттестационную категорию-1 педработника 3 педагогических работника прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

**Состав и квалификация педагогических кадров:**

	Количество педагогических работников-45
<b>1. По образовательному уровню:</b>	
имеют высшее образование	43
имеют среднее специальное образование	2
<b>2. По педагогическому стажу</b>	
Менее 2 лет	3
2-5 лет	4
5-10 лет	2
11-20 лет	7

свыше 20 лет	29
<b>3. По квалификационной категории</b>	
высшая кв. категория	14
первая кв. категория	4
соответствуют занимаемой должности	14
<b>4. Имеют отраслевые награды, звания</b>	
Почетное звание «Заслуженный учитель школы РФ»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2
Почетная грамота министерства образования и науки РФ	6
Почетная грамота министерства образования и науки Краснодарского края	2
Благодарность МОН КК	1
Победители конкурса лучших учителей РФ	1
Отличник народного просвещения	2

#### Профессиональный рост учителя

Прохождение курсов ПК по введению ФГОС:		
- НОО	%	92%
- ООО	%	73%

Методическая и исследовательская работа в гимназии направлена на повышение мастерства каждого учителя, на создание условий для его становления и развития. Научно-методический совет координирует деятельность всех методических подразделений: методических объединений учителей, классных руководителей.

#### М О Н И Т О Р И Н Г

##### участия в конкурсах для педагогических работников в 2014-2015 учебном году (критерий 2.6)

№ п/п	Наименование конкурса	уровень		
		Муниципальный	региональный	федеральный
1	Учитель года города Краснодара-2014	Головина И.Н., участник		
2	Учитель года по кубановедению/ОПК	Тюркской М.В., участник		
3	Лучший учитель РФ		Кулешова Н.А. участник	
4	Учительские весны	Шабанов С.И. Шевченко О.Г. Байбурина О.С. Гадалова Е.С. Корелова А.С.		
5	V Смотр-конкурс методических служб	Симакова И.Р., победитель		
6	Лучший кабинет кубановедения			
7	Краснодарский педагогический марафон	Корелова А.С. Дроздова Н.А. Крившенко Л.Г. Кондакова Н.Н. Лукинских О.В.		

		Мельникова Н.А. Хапланова И.А. Шабанов С.И. Дружинина Т.В. Гадалова Е.С.		
8	Муниципальный грант	Байбурина О.С. Гадалова Е.С		
9	Самый классный руководитель	Кулешова Н.А.- победитель заочного этапа		
10	Лучший учебный кабинет	Технология /Тюнькина О.Г., участник		
	ИТОГО	<b>23/6 победителей</b>		

**Модернизация образования: от обучения учащихся к развитию личности,  
социальной адаптации и становлению гражданской позиции  
Анализ государственной (итоговой) аттестации 2015 года  
9-е классы**

В государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей школы принимали участие **79** выпускников. Аттестат особого образца получили 10 выпускников:

9-А класс – Исаханян Циури, Ласкавая Ирина, Палян Кристина, Шистко Артём, Голован Екатерина.

9-Б класс – Большов Давид, Ермаков Вячеслав, Корчагина Анастасия

9-В класс – Асланян Марат, Левченко Марина.

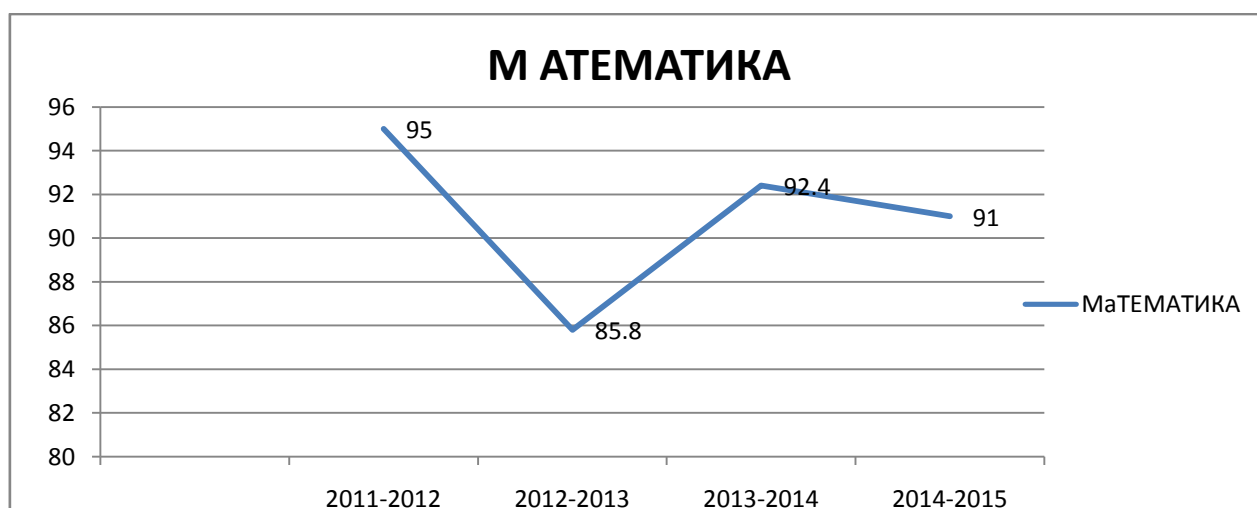
Все учащиеся 9-х классов сдавали 2 экзамена (русский язык, математика) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

**Письменный экзамен по математике**

Класс	Всего сдавали	Годовые оценки					Экзаменационные оценки					Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок		
		«5»	«4»	«3»	«2»	% «5», «4»	«5»	«4»	«3»	«2»	% «5», «4»	%	Ниже годовых	Выше годовых
9А	25	6	11	8	0	68%	11	13	1	0	96%	44%	0	11
9Б	27	7	12	7	0	66,6%	11	15	1	0	96%	29,6	1	7
9В	26	3	12	11	0	57,6%	5	16	5	0	80,7%	17,9	1	15
<b>Итого</b>	<b>79</b>	<b>16</b>	<b>35</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>64%</b>	<b>27</b>	<b>44</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>90,9</b>	<b>33,5</b>	<b>2</b>	<b>31</b>

**Сравнительный анализ  
результатов государственной (итоговой) аттестации  
выпускников 9-х классов за последние пять лет по математике.**

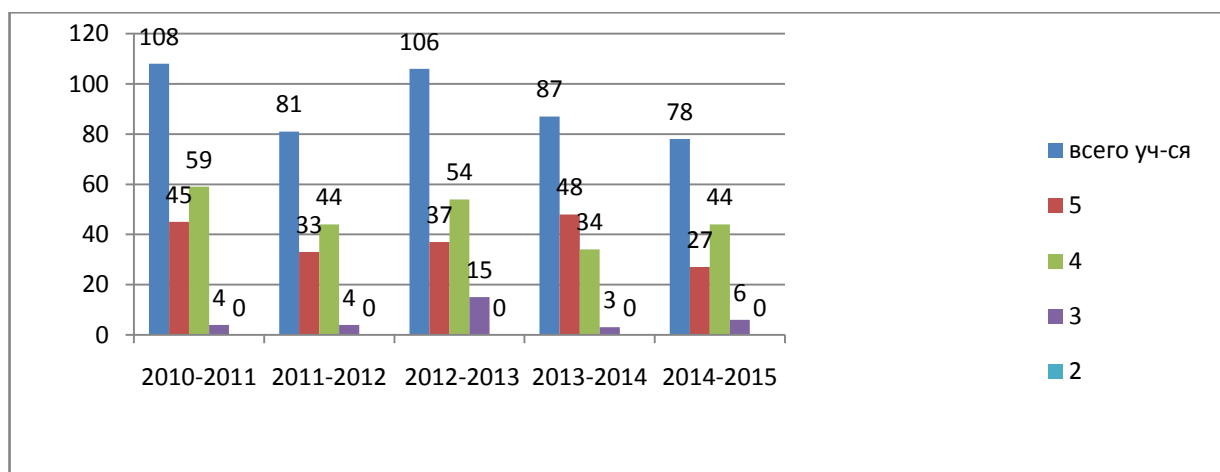
Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	
2009-2010	81	9	11,1	26	32,0	43	53,1	3	3,7	43,2
2010-2011	108	45	41,7	59	54,6	4	3,7	0	0	97,3
2011-2012	81	33	40,7	44	54,3	4	0,4	0	0	95
2012-2013	106	37	34,9	54	50,9	15	14,1	0	0	85,8
2013-2014	87	48	55,1	34	39	6	6,8	0	0	92,4
2014-2015	78	27	34,6	44	56,4	6	7,6	0	0	91



Сравнительный анализ результатов по математике показывает, что показатель успеваемости в 2014-2015 уч. году достиг 100 %, а показатель обученности на «4» и «5» 91 % по сравнению с 2013-2014 уч. годом показатель уменьшился на 1,4.

## Диаграмма успеваемости учащихся 9-х классов

по математике за пять лет



Из диаграммы видно, что количество «5» уменьшилось с 48 до 27, а количество «4» и «3» увеличилось с 34 до 44 и с 3 до 6 соответственно. Поэтому качество знания уменьшилось на 1,4.

Методическому объединению учителей математики следует проанализировать результаты ОГЭ и провести работу по усилению подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Особое внимание необходимо уделить одарённым обучающимся.

### Письменный экзамен по русскому языку.

Класс	Всего сдавали	Годовые оценки					Экзаменационные оценки					Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок		
		«5»	«4»	«3»	«2»	% «5», «4»	«5»	«4»	«3»	«2»	% «5», «4»	%	Ни же годовых	Выше годовых
9А	25	11	13	1	0	96%	13	9	3	0	88%	44	4	7
9Б	27	3	17	7	0	74	13	13	1	0	96,2	48.1	2	11
9В	26	2	12	12	0	53,8	9	10	6	0	61,5	57.6	2	13
<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>74,6</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>81,9</b>	<b>49.9</b>	<b>8</b>	<b>31</b>

*Сравнительный анализ  
результатов государственной (итоговой) аттестации  
выпускников 9-х классов за пять лет по русскому языку.*

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	
2010-2011	108	45	41,7	59	54,6	4	3,7	0	0	97,3
2011-2012	81	42	51,8	30	37	9	11,1	0	0	88,8
2012-2013	106	56	52,8	28	26,4	22	20,7	0	0	79,2
2013-2014	87	51	59,3	35	40,2	1	0,1	0	0	98,8
2014-2015	78	35	44,8	32	41	9	11,5	0	0	85,8

Сравнительный анализ результатов по русскому языку показывает, что показатель успеваемости за 2014-2015 г. 100%, показатель обученности на «4» и «5» - **85,8%**. Это меньше, чем в 2013-2014 году на 13.

Диаграмма успеваемости учащихся 9-х классов за пять лет

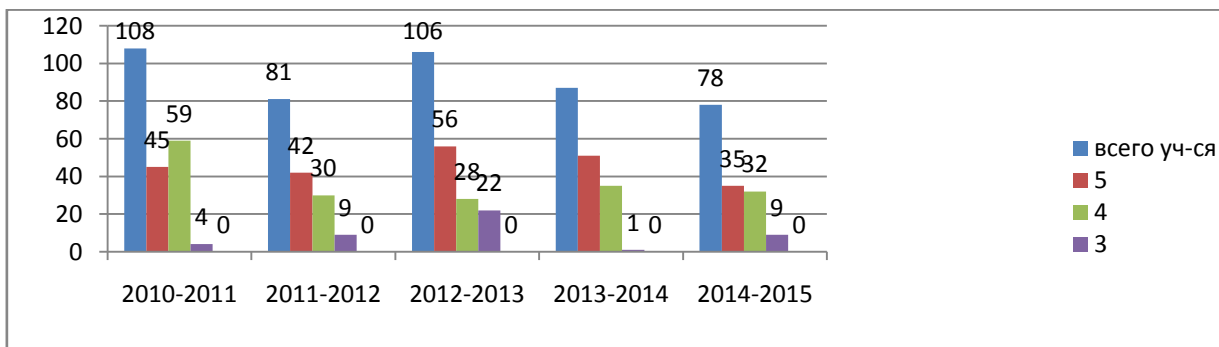


Диаграмма качества обученности по русскому языку.



**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников  
9-х классов по русскому языку и математике**

предмет	2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год			
	Класс	ФИО учителя	кол-во учащихся	ср. балл	Класс	ФИО учителя	кол-во учащихся	ср. балл
русский язык	9-А	Кондакова Н.Н.	26	37.30	9-А	Кондакова Н.Н.	25	4,4
	9-Б	Крившенко Л.Г.	20	38.5	9-Б	Мельникова Н.А.	27	4,44
	9-В	Хапланова И.Н.	23	39.27	9-В	Домнарь И.П.	26	4,0
	9-Г	Кондакова Н.Н.	19	36.05				
<b>итого</b>			<b>87</b>	<b>38.4</b>			<b>78</b>	<b>4,28</b>
математика	9-А	Бедрицкая С.К.	26	23.4	9-А	Бедрицкая С.К.	25	4,4
	9-Б	Бедрицкая С.К.	20	22.7	9-Б	Клещ Е.С.	27	4,3
	9-В	Гаврикова Т.И.	23	21.6	9-В	Бедрицкая С.К.	26	3,96
	9-Г	Королёва А.А.	19	20.0				
<b>итого</b>			<b>87</b>	<b>21.9</b>			<b>78</b>	<b>4,22</b>

**АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ 2015 ГОДА  
11 классы**

В государственной (итоговой) аттестации за курс среднего основного образования принимали участие 67 выпускника 11-х классов. 67 из 67 выпускников успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку, математике и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Аттестаты с отличием получили 10 выпускников: из них 10 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» - 4 учащихся 11-А класса Сашенко Иван, Ягубов Эльмир, Куприенко Мария, Хатит Руслан.

3 учащихся 11-Б класса Багаева Вероника, Харченко Валерия, Чаговец Виктория.

3 выпускника 11-«В» класса Куц Наталья, Симаков Сергей, Симаков Дмитрий.

Впервые в 2014-2015 уч.году на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающиеся 11-х классов для получения допуска к итоговой аттестации обучающиеся писали сочинение (изложение). Допуск к итоговой аттестации получили 100% обучающихся.

Для получения допуска к итоговой аттестации обучающимся было предложено 5 тем на выбор.

НОМЕР	ТЕМА
102	Чем творчество М. Ю. Лермонтова может быть интересно современному читателю? (По одному или нескольким произведениям М. Ю. Лермонтова)
202	«Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне» (Ю. В. Друнина)
302	Природа и внутренний мир человека: созвучие и диссонанс.
401	Какие события и впечатления жизни помогают человеку взрослеть?
502	Что важнее: любить или быть любимым?

### Итоги сочинения.

класс	№ темы					критерии				
	102	202	302	401	502	1	2	3	4	5
11-А	11	5	3	2	4	25	25	25	22	15
11-Б	13	9	1	0	2	25	25	25	20	19
11-В	10	3	3	1	1	18	18	18	16	14
<b>итог</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>58</b>	<b>48</b>

Выбор предметов по выбору за курс среднего основного образования распределился следующим образом:

Класс	физика	химия	биология	история	англ.яз	обществ ознание	литерату ра	ИКТ
11-А	4	2	5	1	4	15	4	3
11-Б	4	1	2	6	5	18	1	1
11-В	2	0	2	3	0	12	0	1
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

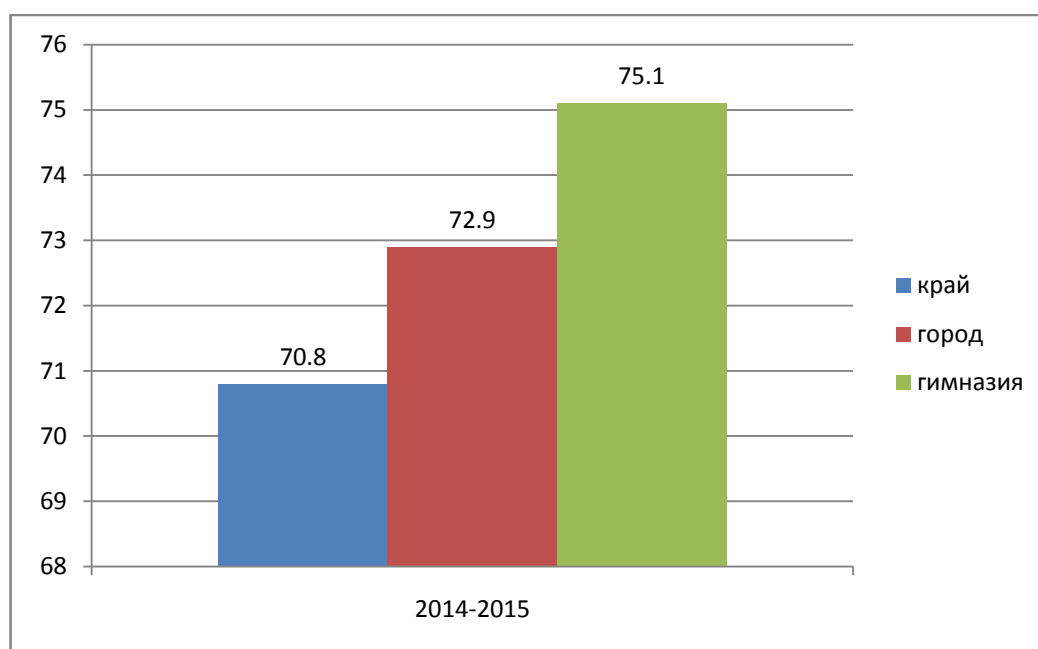




**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ)**

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- 24 баллов	
11А	25	Мельникова Н.А.	75,32	25	100%
11Б	25	Мельникова Н.А.	76,32	25	100%
11-В	17	Домнаръ И.П.	73	17	100%
<b>11АБ</b>	<b>67</b>	<b>Всего</b>	<b>75,1</b>	<b>87</b>	<b>100%</b>



Наивысший балл по гимназии:

№ п/п	Балл	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя
<u>1</u>	100	Куприенко Мария	11-А	Мельникова Н.А.
<u>2</u>	98	Ягубов Эльмир	11-А	
<u>3</u>	95	Марченко Илья	11-А	
4	95	Багаева Вероника	11-Б	
5	84	Гизокян Алина	11-Б	
6	87	Глухов Данил	11-Б	
7	84	Гринько Маргарита	11-Б	
8	82	Мартынов Алексей	11-А	
9	92	Никифорова Анастасия	11-Б	

10	82	Палий Павел	11-А	Домнаръ И.П.
11	84	Подорожная Ксения	11-А	
12	82	Труженникова Виталия	11-А	
13	82	Хаданович Артём	11-Б	
14	92	Харченко Валерия	11-Б	
15	90	Хатит Руслан	11-А	
16	87	Чаговец Виктория	11-Б	
17	95	Черепова Мария	11-Б	
18	87	Черкасский Дмитрий	11-Б	
19	82	Козлов Артём	11-В	
20	95	Куликов Евгений	11-В	
21	95	Симаков Дмитрий	11-В	

Наименьший балл по гимназии:

№ п/п	Балл	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя
1.	36	Балабин Д.	11-Б	Мельникова Н.А.

В этом году учащиеся сдавали математику на профильном и базовом уровне.

**МАТЕМАТИКА (профильный уровень) (ЕГЭ)**

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	не преодолели порог успешности- <b>27 балла</b>	
11-А	25	Гаврикова Т.И.	43,5	2	96,6%
11-Б	25	Гаврикова Т.И.	52,4	1	98,6%
11-В	17	Гаврикова Т.И.	59,3	0	100%
<b>11АБВ</b>	<b>67</b>	<b>Всего</b>	<b>50,5</b>		<b>98,4%</b>

Наивысший балл по гимназии:

№ п/п	Балл	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя
1	76	Комлык Анастасия	11-А	Гаврикова Т.И.
2	70	Ситников Максим	11-Б	
3	70	Чаговец Виктория	11-Б	
4	70	Сащенко Иван	11-А	
5	72	Симаков Сергей	11-В	
6	70	Куликов Евгений	11-В	

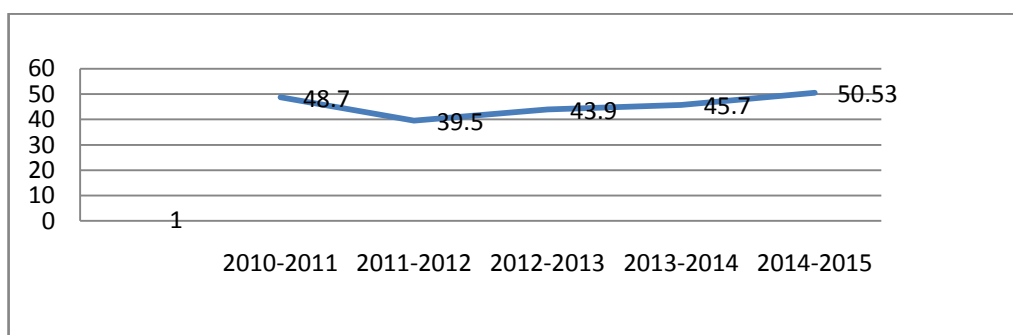
Наименьший балл по гимназии:

Класс	Кол-во Уч-ся	ФИО учителя	балл	Кол-во учащихся получивших «2»
11- А	25	Гаврикова Т.И.	18-26	3
11-Б	25	Гаврикова Т.И.	23-26	3
11-В	17	Гаврикова Т.И.	0	
	<b>67</b>			<b>6</b>

**Средний балл по результатам сдачи экзаменов  
государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ**

Учебный год	МАТЕМАТИКА (профиль)			РУССКИЙ ЯЗЫК		
	Средний балл по краю	Средний балл по округу	Средний балл по гимназии	Средний балл по краю	Средний балл по округу	Средний балл по гимназии
2008-2009	42,6	46,36	44,2	57,2	60,26	60,6
2009-2010		44,69	44,79		62,29	61,79
2010-2011	45,9	50,2	48,71	62,8	66,8	64,1
2011-2012	43,9	49,1	39,5	65,1	70	65,75
2012-2013	44,8	51,0	43,9	66,5	69,4	66,7
<b>2013-2014</b>	<b>47,2</b>	<b>50,3</b>	<b>45,7</b>	<b>69,1</b>	<b>72,4</b>	<b>70,1</b>
<b>2014-2015</b>	<b>49,1</b>	<b>53,3</b>	<b>50,53</b>	<b>70,8</b>	<b>72,9</b>	<b>75,1</b>

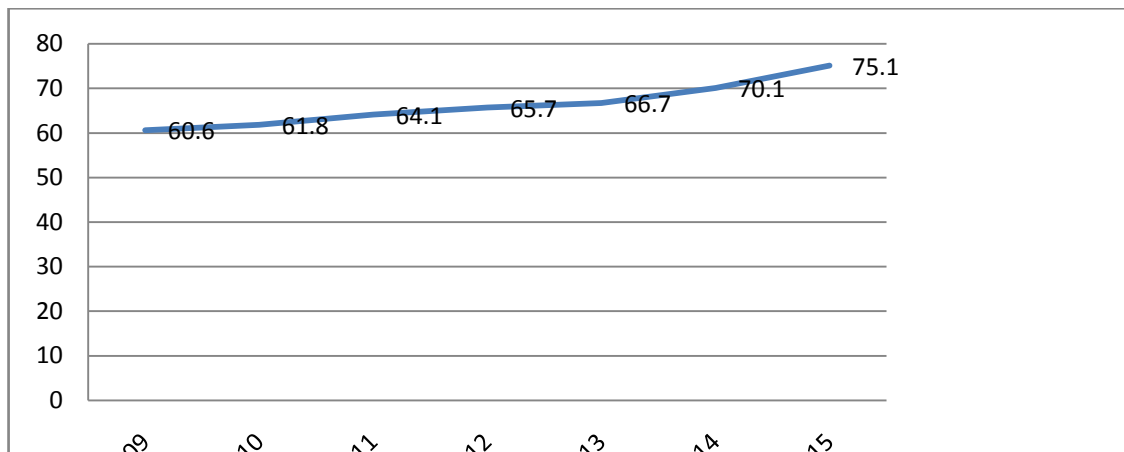
**Математика (профиль)**



**Математика базовый уровень**

предмет	2014-2015 учебный год			
	Класс	ФИО учителя	кол-во уч-ся	ср.балл
Математика базовый уровень	11А	Гаврикова Т.И.	17	4,23
	11Б	Гаврикова Т.И.	13	4,23
	11В	Гаврикова Т.И.	5	4,80
			<b>35</b>	<b>4,31</b>

## Русский язык



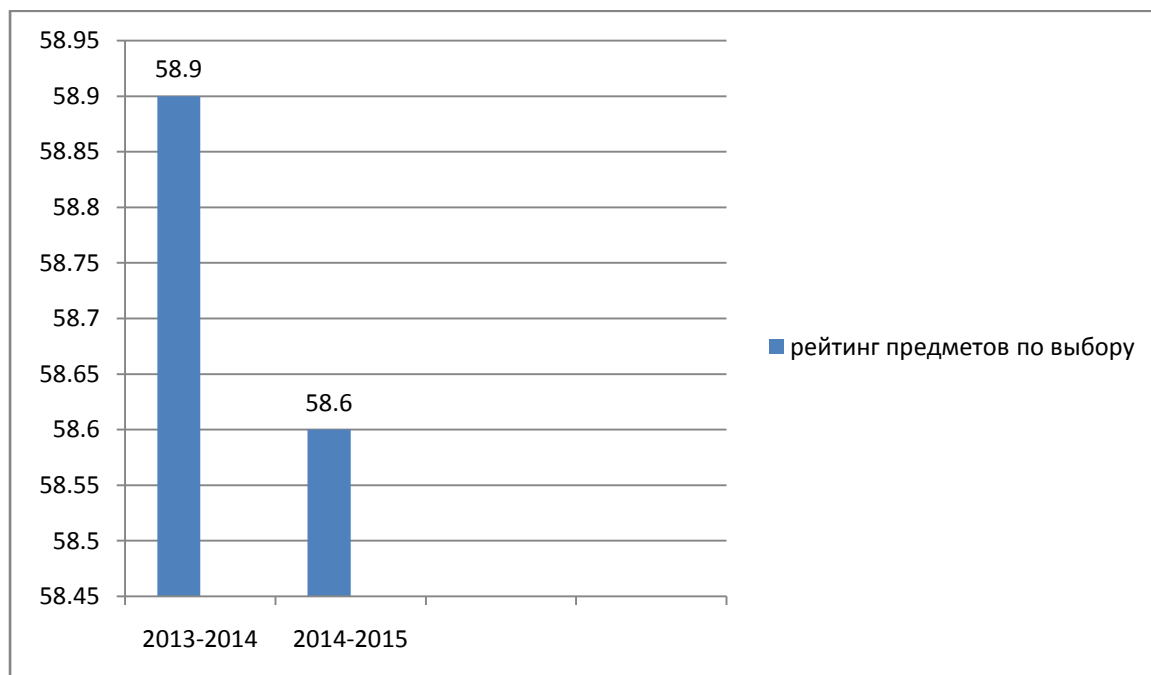
**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников  
11-х классов  
по русскому языку и математике**

предмет	2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год			
	Класс	ФИО учителя	кол-во учащихся	ср. балл	Класс	ФИО учителя	кол-во учащихся	ср. балл
русский язык	11А	Кондакова Н.Н.		69.7	11А	Мельникова Н.А.	25	75,32
	11Б	Хапланова И.А.		70.4	11Б	Мельникова Н.А.	25	76,32
					11В	Домнаръ И.П.	17	73
<b>ИТОГО</b>			<b>55</b>	<b>70.1</b>			<b>87</b>	<b>75,1</b>
математика	11А	Бедрицкая С.К.		44.15	11А	Гаврикова Т.И.	22	44
	11Б	Клещ Е.С.		47.27	11Б	Гаврикова Т.И.	16	52,8
					11В	Гаврикова Т.И.	4	59,3
<b>ИТОГО</b>			<b>55</b>	<b>45.7</b>			<b>42</b>	<b>50,53</b>
					11А	Гаврикова Т.И.	17	4,23
					11Б	Гаврикова Т.И.	13	4,23
					11В	Гаврикова Т.И.	5	4,80
<b>ИТОГО</b>							<b>35</b>	<b>4,31</b>

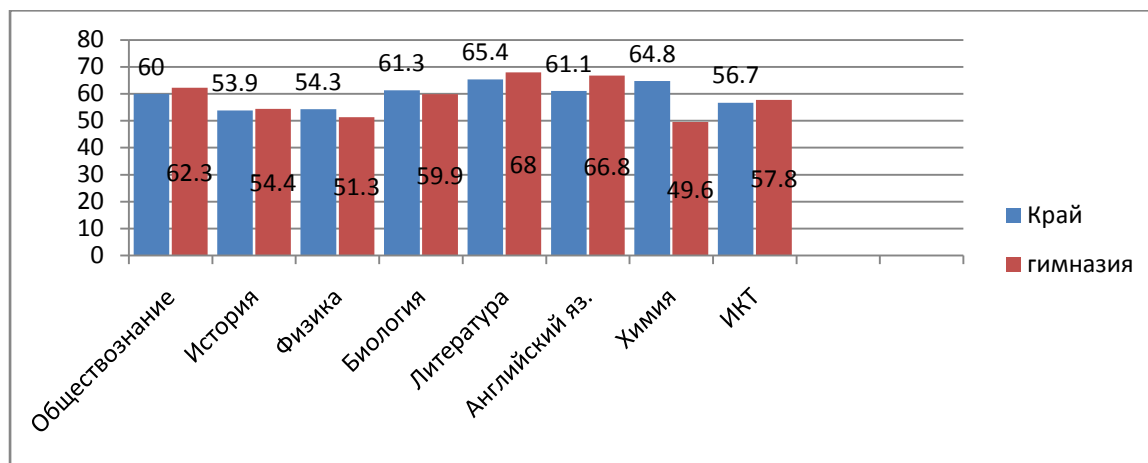
## ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ

предмет	к-во сдав авш их	% сдав авш их	Сре дне крае вой балл	средн ий балл по гимна зии	мини маль ный балл, порог	числ о не пере шед ших поро г ,	наивысший балл по гимназии		
							балл	ученик	учитель
Обществознание	45	67,1	60.0	62,3	42	0	100	Харченко В.	Золотарёва В.Б.
История	10	10	53,9	54,4	32	0	79	Труженикова В Никифорова А.	Перехода О.Т.
Физика	10	10	54.3	51,3	36	0	59	Куликов Е.	Колесникова Т.В.
Биология	9	10,3	61.3	59,9	36	0	72	Василенко А Волк В.	Климова С.А
Литература	5	7,4	65,4	68	32	0	78	Горобец В.	Мельникова Н.А.
Английский язык	9	10,3	61.1	66.8	22	0	88	Ягубов Э.	Симакова И.Р.
							84	Людкевич Н.	Нашева Н.В.
Химия	3	4,0	64,8	49,6	36	0	53	Макеева А.	Шевченко О.Г.
Информатика и ИКТ	3	3.6	56,7	57,8	40	0	83	Комлык А.	Хрипункова Н.В.
				58,6					

### Рейтинг гимназии предметов по выбору



**Диаграмма средний балл по краю и гимназии**



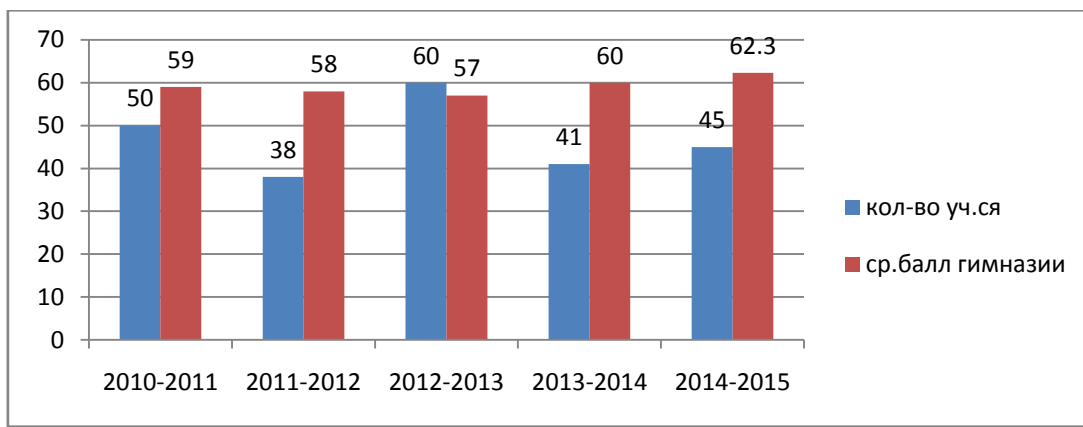
Таким образом, результаты гимназии ниже средне краевых по следующим предметам: физике, химии, биологии (не прошли порог успешности по обществознанию – 2 выпускника),

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ЕГЭ)**

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>39 баллов</b>	
11А,Б,В	45	Перехода О.Т.	62,3	43	95,5%

**Сравнительный результат по обществознанию за пять лет**

учебный год	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности	
				39 баллов (2011 год)	39 баллов (2012 год)
2010-2011	50	Золотарева В.Б.	59,63	49	98%
2011-2012	38	Золотарёва В.Б.	58,7	38	100 %
2012-2013	60	Перехода О.Т.	57	58	96.6%
2013-2014	41	Перехода О.Т.	60	41	100%
2014-2015	45	Золотарёва В.Б.	62,3	43	95,5%

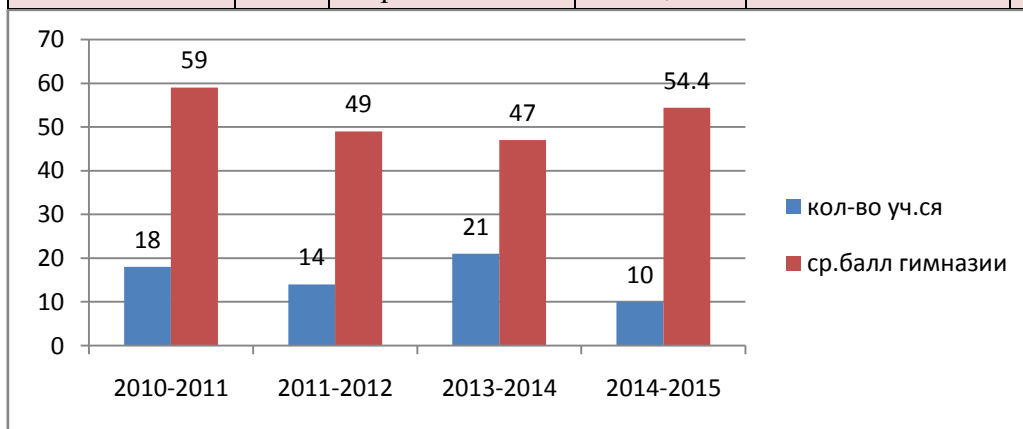


## ИСТОРИЯ (ЕГЭ)

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>32 балла</b>	
11А,Б,	10	Перехода О.Т.	54,4	10	100

## Сравнительный результат по истории за пять лет

учебный год	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>30 баллов (2010 год)</b> <b>31 балл (2011 год)</b> <b>30 баллов (2012 год)</b> <b>32 балла (2013 год)</b> <b>32 балла (2014 год)</b>	
2009-2010	5	Перехода О.Т.	46,80	5	100%
2010-2011	18	Перехода О.Т.	59,6	17	94,4%
2011-2012	14	Золотарёва В.Б.	49,9	12	85,7%
2012-2013	14	Перехода О.Т.	43.3	10	71.4%
2013-2014	21	Шабанов С.И.	47.75	19	90.4%
2014-2015	10	Перехода О.Т.	54,4	10	100%

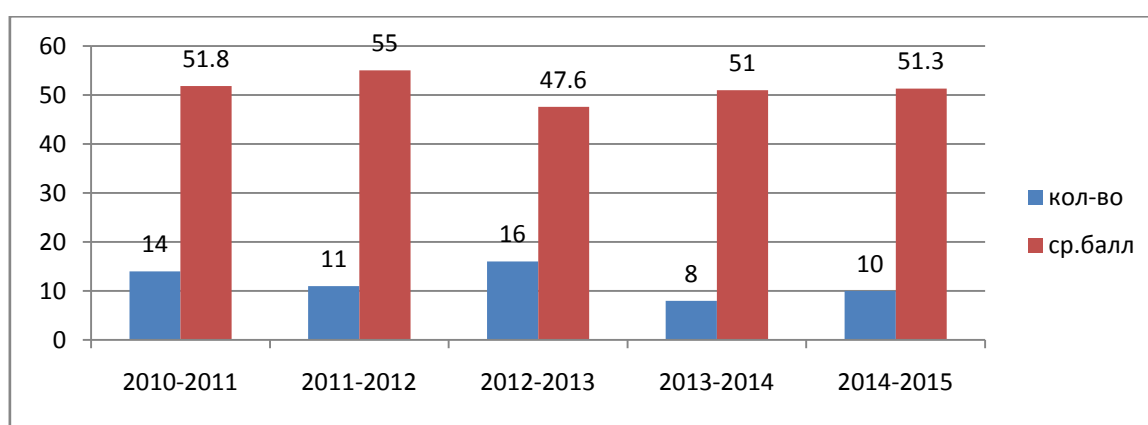


## ФИЗИКА (ЕГЭ)

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>36 балла</b>	
11А,Б,В	10	Колесникова Т.В.	51,3	10	100%

### Сравнительный результат по физике за пять лет

учебный год	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности-	
				32 балла (2009 год)	34 балла (2010 год)
2010-2011	14	Колесникова Т.В.	51,86	14	100%
2011-2012	11	Саркисова Ж.Г.	55	11	100%
2012-2013	16	Колесникова Т.В.	47,6	15	93,5%
2013-2014	8	Колесникова Т.В.	51	8	100%
2014-2015	10	Колесникова Т.В.	51,3	10	100%



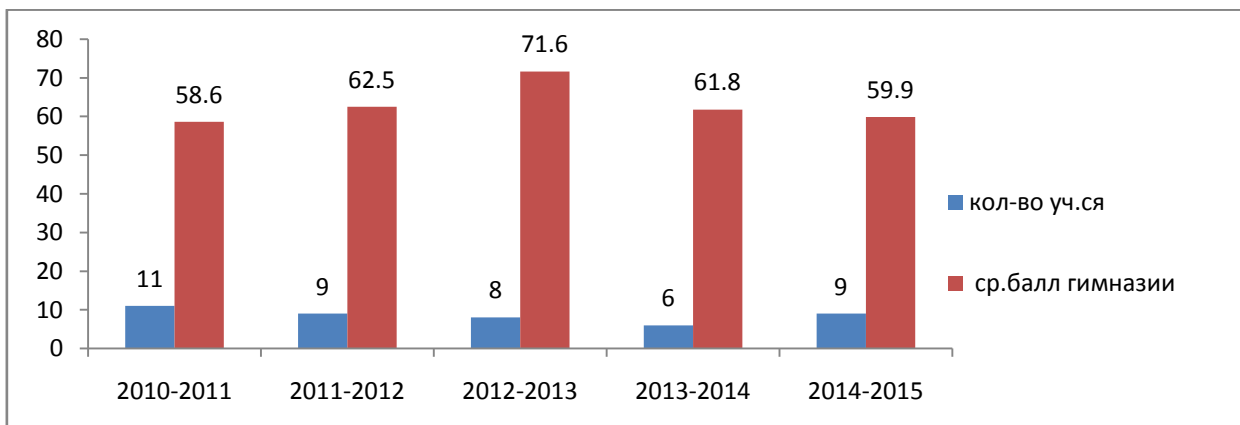
### БИОЛОГИЯ (ЕГЭ)

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности-	
				36 баллов	
11А,Б,	9	Климова С.А.	59,9	9	100%

### Сравнительный результат по биологии

учебный год	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности-	
				35 баллов (2009 год)	36 баллов (2010 год)
2008-2009	5	Климова С.А.	67,80	5	100%
2009-2010	2	Климова С.А.	63,50	2	100%
2010-2011	11	Климова С.А.	58,64	11	100%
2011-2012	9	Климова С.А.	62,5	9	100%
2012-2013	8	Климова С.А.	71,6	8	100%
2013-2014	6	Дружинина Т.В.	61,8	6	100%
2014-2015	9	Климова С.А.	59,9	9	100%



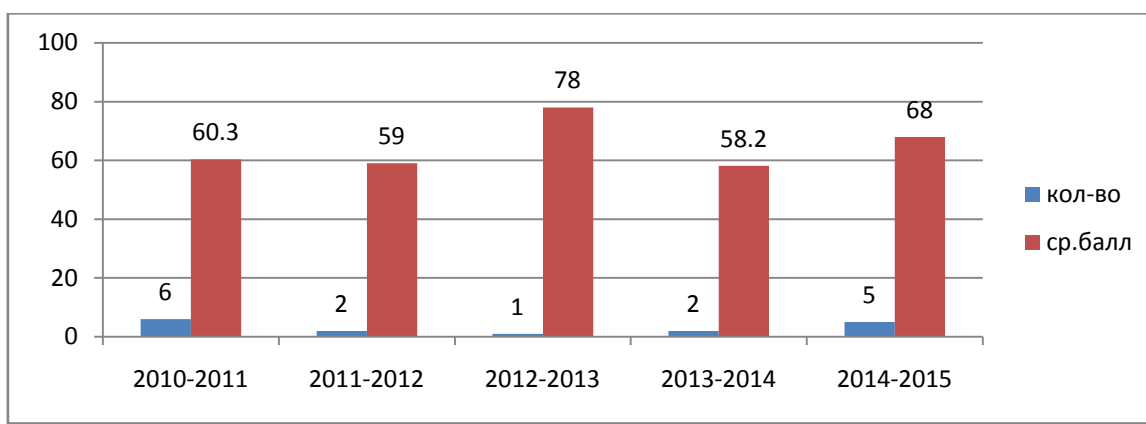


### ЛИТЕРАТУРА (ЕГЭ)

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>32 балла</b>	
11А,Б	5	Мельникова Н.А.	68	5	100%

### Сравнительный результат по литературе за пять года

учебный год	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>36 баллов (2010 год)</b> <b>32 балла (2011 год)</b> <b>32 балла (2012 год)</b>	
2010-2011	6	Хапланова И.А. Крившенко Л.Г.	60,33	6	100%
2011-2012	2	Мельникова Н.А.	59	2	100%
2012-2013	1	Крившенко Л.Г.	78	1	100%
2013-2014	2	Кондакова Н.Н.	58.2	2	100%
2014-2015	5	Мельникова Н.А.	68	5	100%

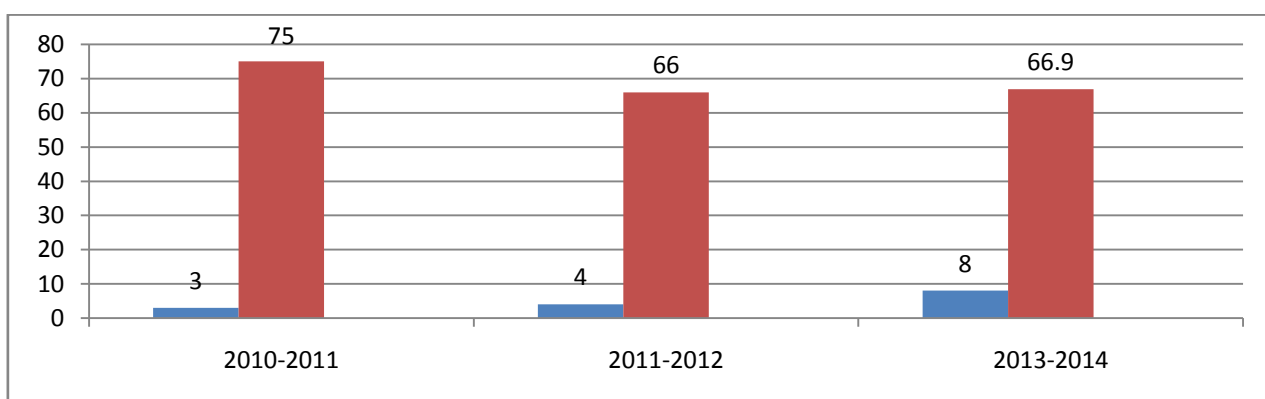


### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ)

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>20 баллов</b>	
11А.Б.	9	Симакова И.Р.Нашева Н.В.	66.8	9	100%

### Сравнительный результат по английскому языку за три года

учебный год	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>35 баллов (2009 год)</b> <b>36 баллов (2010 год)</b>	
				кол-во	процент
2009-2010	2	Швец Т.Н	61,50	2	100%
2010-2011	3	Бусыгина О.Л. Дроздова Н.А.	75,3	3	100%
2011-2012	4	Швец Т.Н, Давыденко С.Б.	66,5	4	100%
2012-2013	6	Бусыгина О.Л.Симакова И.Р.	66	5	100 %
2013-2014	9	Бусыгина О.Л.Швец Т.Н.	66.9	9	100%
2014-2015	9	Симакова И.Р.Нашева Н.В.	66,8	9	100%

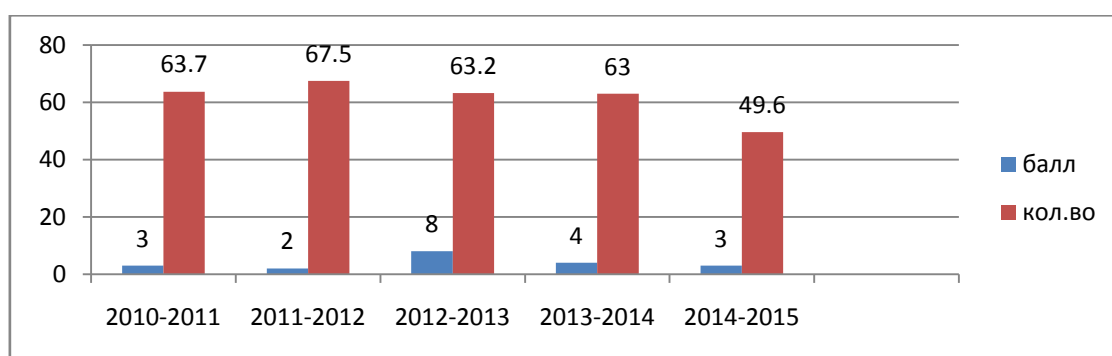


### ХИМИЯ (ЕГЭ)

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>36 балла</b>	
11АБ	3	Шевченко О.Г.	49,6	3	100%

### Сравнительный результат по химии за пять лет

учебный год	ко л- во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности-	
				36 баллов (2010 год)	32 балла (2011 год)
2009-2010	1	Санина Г.Н.	76	1	100%
2010-2011	3	Санина Г.Н.	63,7	3	100%
2011-2012	2	Ткачёва Т.Н.	67,5	2	100%
2012-2013	8	Шевченко О.Г.	63,2	7	87.5%
2013-2014	4	Шевченко О.Г.	63	4	100%
2014-2015	3	Шевченко О.Г.	49,6	3	100%

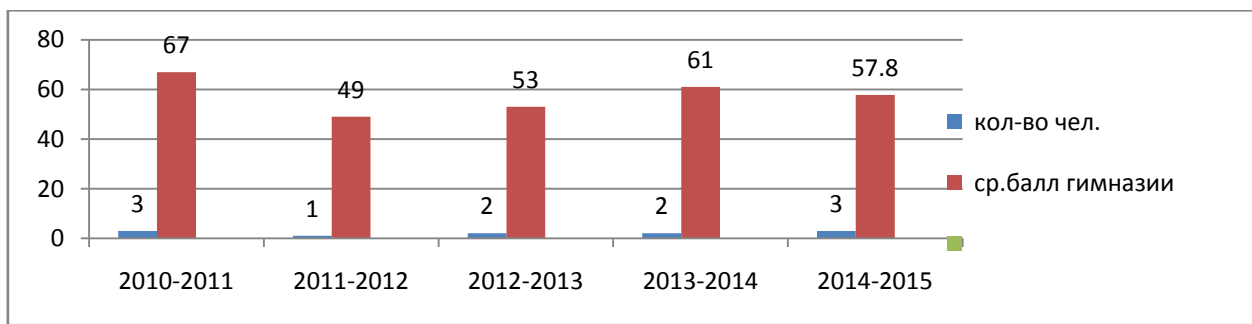


### ИНФОРМАТИКА И ИКТ (ЕГЭ)

класс	кол- во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности-	
				40 баллов	100%
11 А,Б	3	Хрипункова Н.В.	57,8	3	100%

### Сравнительный результат по информатике за пять лет

учебный год	ко л- во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности-	
				36 баллов (2009 год)	41 балл (2010 год)
2009-2010	0	Копылов В.А.	-	0	0
2010-2011	3	Копылов В.А.	67,3	3	100%
2011-2012	1	Хрипункова Н.В.	49	1	100%
2012-2013	2	Хрипункова Н.В.	53	2	100%
2013-2014	2	Хрипункова Н.В.	61.5	2	100%
2014-2015	3	Хрипункова Н.В.	57,8	3	100%



### ГЕОГРАФИЯ (ЕГЭ)

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>36 баллов</b>	
11АБ	2	Гадалова Е.С.	71	2	100%

### Сравнительный результат по географии за пять лет

учебный год	ко-л-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>34 балла (2009 год)</b> <b>35 баллов (2010 год)</b> <b>36 баллов (2013 год)</b>	
2010-2011	3	Захарченко И.К.	63,3	3	100%
2011-2012	0	Шолина Е.С..	0	0	0
2012-2013	5	Яровая И.С.	42.8	4	80%
2013-2014	0	Яровая И.С.	0	0	0
2014-2015	2	Гадалова Е.С.	71	2	100%

№ п/п	предмет	величина изменения среднего балла по гимназии
1.	Математика (профильный уровень)	+ 4,87
2.	русский язык	+ 5
3.	Обществознание	+2,3
4.	история	+2,6
5.	физика	-0,3
6.	биология	-0,9
7.	Литература	+10,2
8.	Англ.яз	+0,1
9.	химия	-3,7
10.	ИКТ	-3,7
11.	География	+ 28,3

## Профильное обучение

Профильные классы ежегодно открываются в МБОУ гимназии с 2004 года. Они усиливает гуманитарную направленность гимназии и учитывают образовательные запросы учащихся и их родителей.

В 2014-2015 учебном году открыты 5 профильных класса социально-гуманитарной направленности.

Усиление профиля происходит за счет **профильных предметов:**

- русский язык – 3 часа;
- обществознание – 3 часа;

Предметы, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся в гимназических классах: русский язык, обществознание усиливаются с 5 класса за счет увеличения количества часов предметов федерального компонента базисного учебного плана и введения спецкурсов «Практическая грамотность» и «Основы православной культуры» «Права человека», отражающих специфику содержания образования в гимназических классах.

### Элективные курсы в профильных классах в 2014-2015 уч. году

Наименование профиля	класс	Наименование элективных курсов
социально-гуманитарный	10А 10Б	Практическая стилистика
		Теория и практика написания сочинения
		Практический английский
		Правовые основы предпринимательства
		Математический практикум
социально-гуманитарный	11А 11Б 11В	Практическая стилистика
		Практический английский
		Правовые основы предпринимательства
		Математический практикум

1. Мониторинг исследования удовлетворенности учащихся выбранным социально-гуманитарным профилем подтверждают правильность его выбора. Профильные предметы: обществознание и история, - являются самыми востребованными учащимися 11-х классов гимназии для сдачи экзаменов по выбору: обществознание выбрали **53из 68** выпускников (78 %), Это также подтверждает осознанный выбор профиля. Ежегодный анализ поступления выпускников профильных классов показывает, что процент поступления в вузы на соответствующие профили превышает 82% и подтверждает правильность выбора профиля.
2. По итогам анализа результатов востребованности и качества профильной подготовки в гимназиях и лицеях Краснодарского края в 2014 году (письмо

МОН КК от 16.10 14) МБОУ гимназия № 54 занимает 9 место в Краснодарском крае.

## Одаренные дети

### Развитие системы поддержки талантливых детей

#### 1. Итоговый отчет о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году

Предмет	Количество участников	Количество дипломов победителей и призеров
Английский язык	14	7
Астрономия	0	0
Биология	27	7
География	26	4
Информатика и ИКТ	2	1
Искусство (МХК)	1	1
История	6	0
Литература	27	21
Математика (7-11 класс)	18	7
Немецкий язык	1	0
ОБЖ	0	0
Обществознание	7	0
Право	0	0
Русский язык	30	18
Технология	0	0
Физика	38	2
Физическая культура	10	4
Французский язык	1	1
Химия	6	0
Экология	0	0
Экономика	0	0
<b>Всего</b>	<b>214</b>	<b>82</b>

без учета олимпиад по кубановедению, политехнической, математики 5-6 классов)

Число обучающихся в ОО			Школьный этап			
5-11 классы	7-11 классы	9-11 классы	Участники		Победители и призеры	
			Количество участия (участников)	Число учащихся (детей) *	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами
556	384	200	251	204	82	73

#### 2. Итоговый отчет о школьном этапе региональных (краевых) олимпиад школьников в 2014-2015 учебном году.

№	Олимпиада	Школьный этап	
		Участники	Победители и призёры
1.	Кубановедение	8	2
2.	Математика (5-6 класс)	8	6
3.	Политехническая	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>6</b>

**Кубановедение, математика (5-6 класс), политехническая олимпиада**

Число обучающихся в ОО			Школьный этап			
5-11 классы	7-11 классы	9-11 классы	Участники		Победители и призы	
556	384	200	Количество участий (участников)	Число учащихся (детей) *	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами
			16	16	6	6

**СПИСОК**

**участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
2014-2015 учебного года**

п\п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Предмет	ФИО учителя	результат
1	Исаханиян	Циури	Исааковна	9	Искусство	Колесник С.Н.	участие
2	Антун	Джими	Фадиди	6	Французский язык	Жирова Е.Ф.	победитель
3	Коновка	Ксения	Сергеевна	7	Литература	Хапланова И.А.	участие
4	Компанец	Александра	Геннадиевна	7	Литература	Домнарь И.П.	участие
5	Пехтерева	Софья	Васильевна	7	Литература	Хапланова И.А.	призер
6	Радионова	Карина	Игоревна	10	Литература	Крившенко Л.Г.	участие
7	Пехтерева	Софья	Васильевна	7	Биология	Климова С.А.	участие
8	Макеева	Анастасия	Валерьевна	11	Биология	Климова С.А.	участие
9	Куш	Наталья	Олеговна	11	Кубановедение	Розова О.В.	участие
10	Хатит	Руслан	Юрьевич	11	Кубановедение	Розова О.В.	призер регионального уровня
11	Пидоря	Тимур	Алексеевич	6	Математика	Бедрицкая С.К.	участие
	Иовенко	Дмитрий	Александрович	6	Математика	Клещ Е.С.	участие

12			<b>вич</b>				
13	<b>Муравлева</b>	<b>Вера</b>	<b>Дмитриевна</b>	7	Физика	Колесникова Т.В.	участие
14	<b>Назарова</b>	<b>Екатерина</b>	<b>Александровна</b>	7	Физика	Колесникова Т.В.	участие
15	<b>Зубкова</b>	<b>Виктори</b>	<b>Павловна</b>	7	Физика	Колесникова Т.В.	участие
16	<b>Большов</b>	<b>Давид</b>	<b>Леонидович</b>	9	Физика	Колесникова Т.В.	участие
17	<b>Василенко</b>	<b>Анастасия</b>	<b>Викторовна</b>	11	Экология	Климова С.А.	участие

**Список учителей МБОУ гимназии № 54 – членов жюри муниципального этапа**

Предмет	№ ОУ	Фамилия, имя, отчество учителя
Искусство (МХК)		Колесник Светлана Николаевна
Литература		Кондакова Наталья Николаевна
Математика		Гаврикова Татьяна Ивановна Бедрицкая Светлана Константиновна
Немецкий язык		Розова Ольга Витальевна
ОБЖ		Капранов Александр Васильевич
Обществознание		Золотарева Валентина Борисовна
Технология (девочки)		Тюнькина Ольга Геннадиевна
Физика		Колесникова Татьяна Викторовна
Французский язык		Жирова Елена Федоровна

Традиционным стало участие в **Международных интеллектуальных конкурсах**:  
«Русский медвежонок, - языкознание для всех» -538 участника;  
«Кенгуру» - 330 участника;  
«Британский Бульдог» - 186 участников.

Модель программы «Одаренные дети» включает научное общество учащихся (НОУ) «Эрудит». В январе 2015г. в гимназии прошла 19-я научно-практическая конференция научно-исследовательских проектов учащихся. 25 НИП были представлены в номинациях «Литературное творчество и журналистика, «Языкознание (иностраные языки)», «Политология и право», «География и географическое краеведение», «Теоретическая и прикладная математика», «Теоретическая и прикладная физика, астрономия». Кропотливую работу в ходе подготовки проектов провели с учащимися учителя русского языка Крившенко Л.Г., Хапланова И.А., Кондакова Н.Н., Мельникова Н.А., учитель физики Колесникова Т.В..

Призерами и участниками третьего (очного) тура муниципального (зонального) этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани в муниципальном образовании город Краснодар в 2014-2015 учебном году стали:

ФИО	класс	НИП	руководитель	Результат
Хатит Руслан Юрьевич	11А	Тварь ли я дрожащая или право имею (анализ теории Раскольникова в произведении Ф.М.Достоевского «Преступление	Мельникова Наталия Анатольевна	Призер третьего очного тура (Дипломы II степени)



## М О Н И Т О Р И Н Г

**участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях (критерий 3.1, 3.2)**

№ п/п	Наименование конкурса	уровень		
		Муниципальный	региональный	федеральный
1	Всероссийская олимпиада школьников	Всего-17 уч-ся, из них : Антун Дж.победитель по французскому языку (6-Б), Пехтерева С., призер по литературе (7-А), Компанец А., Коновка К., 7-кл. участники; Радионова К., 10-кл., участник	Хатит Руслан, 11А, призер по кубановедению	
2	Всероссийская олимпиада по ОПК			
3	Викторина по кубановедению	77 участников/4 победителя/28 призеров		
4	Конкурс научных проектов школьников «Эврика, ЮНИОР»	5 участников		
5	Русский медвежонок	538	Хатит Руслан, 11А, Сащенко Иван, 11А	Ягубов Эльмир, 11а
6	Британский Бульдог	186		
7	Кенгуру	330		
8	Бобер (информатика)	10		
9	Большой турнир знатоков	12		
10	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Компанец Александра, 7Б, диплом 3-й степени	Компанец Александра, 7Б,	
11	Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани	Хатит Руслан, 11А, Диплом 2 степени; Левшина Софья, 10Б, лауреат; Радионова Карина, 10Б, лауреат, Синельникова Анна, 10Б, лауреат		
12	V Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик 21 века: пробуем силы- проявляем способности»	Ляшенко Лев . 4-Б, победитель; Палий З., призер по математике, Клименко А., призер; Головина А.,		

		призер по литературному чтению.		
13	VII Международный Математический конкурс «Ребус» 2014			Дипломы 1 степени-2 2 степени-4 3 степени-2
14	Городская интеллектуальная викторина знатоков истории России «Русские имена в мировой цивилизации от А до Я»	4 учащихся 9-х кл, участники		
15	Всероссийская историческая викторина «Фронт в тылу врага»			Дипломы 2 степени-4 3 степени-1
16	Языковой конкурс «Мир твоими глазами» турагентства Startravel	5/ 1 финалист Фельк Кристина , 10-Б		
	<b>ИТОГО</b>	<b>114/10</b> 351- ср количество участников конкурсов п.6,7,8 <b>715/28</b>	4	14

**Всероссийская олимпиада школьников – 251 участник / 82 победителя и призера школьного этапа**

#### **Творческие достижения обучающихся**

Уровень Год	международный	всероссийский	краевой	городской
2011-2012	-	1	1	5
2012-2013	-	3	1	7
2013-2014	-	1	10	14
2014-2015	-	4	12	17
<b>Итого</b>	-	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>43</b>

#### **Информационно-образовательная среда гимназии**

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	512 кБИТ/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов с доступом к сети Internet-	
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	95

-из них используются в образовательном процессе	67
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, интерактивными досками	27
Электронные журналы	1

27 из 27 учебных кабинетов гимназии оснащены интерактивными мультимедийным оборудованием, большинство кабинетов объединены в локальную сеть. В учебном процессе используется 60 РС, 98% преподавателей-уверенные пользователи (ИТ-компетентны). Имеются современные электронные образовательные ресурсы, наглядные пособия. Создан банк мультимедийных презентаций, подготовленных учителями и учащимися гимназии. В библиотеке гимназии имеется доступ к Интернету.

### **Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса**

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	24179
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	51
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	15 10
Количество подписных изданий	20

#### **Анализ воспитательной работы МБОУ гимназии № 54 за 2014-2015 учебный год.**

Концепция воспитательной системы гимназии выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным. В 2014-2015 учебном году основной целью воспитательной работы являлось личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся

Исходя из этого, главной задачей прошедшего 2014-2015 учебного года является качество образования, включающее воспитание, развитие личности, её социализацию. Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- способствовать развитию ученического самоуправления, формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни гимназии, класса, занятиях в кружках и секциях;
- активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся;
- совершенствовать систему методической работы с классными руководителями;

- усовершенствовать работу школьной библиотеки;
- повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Педагогический коллектив гимназии исходит из того, что задача школы-воспитание человека XXI века, который должен:

- ориентироваться на знание и использование новых технологий;
- активно стремиться расширять жизненный кругозор;
- иметь установку на рациональное использование своего времени и проектировать своё будущее;
- стремиться к эффективному социальному сотрудничеству в условиях глобализации;
- вести здоровый и безопасный образ жизни.

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являются:

- военно-патриотическое;
- нравственное;
- физическое;
- семейное;
- экологическое;
- художественно-эстетическое.

Следует отметить наличие положительного опыта работы по основным направлениям воспитательной деятельности

№ п/п	Наименование направления деятельности	Конкурсы, фестивали и др. мероприятия.	Результат
1	Духовно-нравственное	Окружной конкурс казачьих классов	III место 6 К класс Кл.рук. Лукинских О.В.
2	Художественно-эстетическое	Краевая юбилейная X выставка мастеров народного творчества Кубани «Мир женщины 2014» Педагогический-марафон  Краевой мастер-класс для учителей технологии Краевой смотр-конкурс №»зеркало природы»  Краевой конкурс «Твори, выдумывай, изобретай»  Краевая выставка стендовой военной техники «Авиамodelей»	Диплом Тюнькина О.Г.  Мотыжова диплом Тюнькина О.Г.  I место Крикун В. 8 Б I место Сопрунова М. 8 А Капранов А.В. I место Меньюк Д. 6 А I место Коваленко П. 6А I место Агудалдин Д. 6А муниц. уровень III место Качалкин К. I место Агудалин Д. 6А
3	Военно-патриотическое	Экспедиции по городам-героям	Город-герой Волгоград, 5 Б класс

		Возложение цветов к обелискам и мемориалам города	Город-герой Санкт-Петербург, 5 Б класс Кл.руководители 2-11 классов
4	Школьное самоуправление	Участие в организации и проведение общешкольных массовых мероприятий, линейек  Участие в выпуске школьной газеты	Линейки, посвященные Дню образования края Открытию и закрытию месячника ВПВ Ведение концертных программ Ко дню учителя К празднику 8 марта
5	Движение «Новые тимуровцы»	Посещение ветеранов ВОВ, поздравление и оказание помощи в ремонте	
6	Волонтерское движение	Окружной конкурс web страниц «Мы за здоровый образ жизни» Участие в окружном фестивале волонтерских проектов	участие Зам.директора по ВР
7	Деятельность штаба воспитательной работы	Работа с трудными, организация занятости учащихся состоящих на всех видах учета (ОПДН, КДН, СОП) Рейды, посещение на дому семей	Состоит на учете: Ильяной В.В., 8 В класс
8	Реализация Закона КК № 1539	Содействие с ОПДН, КДН	6 человек Уменьшение количества нарушивших закон на 33%
9	Формирование здорового образа жизни	Ведение web страниц «Мы за здоровый образ жизни» Проведение бесед, дискуссий, круглых столов при содействии со специалистом по социальной работе ГБУЗ «Наркологического диспансера»ДЗКК Акции «Мы против курения» Уроки для детей и их родителей Экспресс-тестирование	4-е, 6-11 классы  6-11 классы  1-11 классы

			Уч-ся с 14 лет 100% охват
10	Работа с родителями	Общешкольные родительские собрания, конференции	Активное 100% участие, сотрудничество
11	Профориентационная работа	Посещение городских выставок, прохождение тестирования  Посещение детского центра minopolis	Спорткомплекс «Олимп» Выставочный павильон Зиповская,5 Чистяковская роща 2-5 классы
12	Туризм и краеведение	Экскурсия в городские парки, зоопарки, на станцию юннатов Планирование многодневного похода  Участие в однодневных туристических слётах ст.Северская база «Регион – 93» Участие в категорийных походах	500 уч-ся Сафари-парк Зоопарк МВД Дендрарий сельхоз.академии Станция юннатов 4 – е классы 6-7-е классы  2 похода
13	Школьные музеи	Работа школьного Музея Боевой Славы: - открытое окружное мероприятие посвященное годовщине Сталинградской битвы - организация экскурсий для учащихся других школ округа  Городской конкурс школьных музеев	Посетили уч-ся Гимназия № 23, гимназии № 33, СОШ № 25 ДДУ№ 122,всего – 120 чел  Руководитель музея Хапланова И.А. Грамота - Место Благодарность от совета ветеранов
14	Прочее: литературно-художественное	Общешкольные мероприятия Ярмарка Дары Кубани День гимназии, приуроченный к юбилею М.Ю.Лермонтова, проведенный в форме метапредметного праздника Открытое мероприятие «Письма без марок» Новогодние праздники	

		- битва хоров (1-11 классы) Фестиваль солдатской каши «На привале»	
--	--	--	--

Хотелось бы отметить тесное сотрудничество с другими организациями города

- библиотеки им Н.К.Крупской, И.Ф.Вараввы, И.С.Тургенева;
- театр Коломбина «Безопасное приключение!» ( 1-4 кл-113чел);
- театр «Премьера»
- молодёжный театр «Салтан»
- ГБУЗ «Наркологический диспансер»ДЗКК;
- НИИ «Физиологии и гигиены» в рамках федеральной программы «Здоровье школьников» с юношами и девочками (6-7 кл-97чел);

С целью оказания помощи учащимся в жизненном определении и профессиональной ориентации в этом учебном году проведена разнообразная работа:

- систематически организовывались экскурсии встречи учащихся с представителями учебных заведений города;

Формированию социально активной личности, гражданской позиции учащихся способствовало ученическое самоуправление в гимназии. Инициатором и организатором всех дел в гимназии был Ученический Совет.

Учителя физкультуры и ОБЖ работали по утверждённому плану внутришкольных спортивных мероприятий, в соответствии с планом управления образование и реализации муниципальной целевой программы по физическому воспитанию и здоровью детей и подростков под девизом Всекубанской Спартакиады школьников «Спортивная надежда Кубани». Продолжает свою работу спортивный клуб гимназии «Олимпиец Кубани». Два раза в год проводился мониторинг физического состояния учащихся гимназии №54.

Основная роль в организации воспитательного процесса в гимназии принадлежит классным руководителям, которые грамотно, творчески и ответственно занимались в течение учебного года организацией внеурочной воспитательной работы.

Во многом успех организации воспитательного процесса в классе зависит от грамотного, творческого планирования этой работы.

Анализ планов воспитательной работы показал, что большинство классных руководителей серьёзно относятся к планированию воспитательной работы с классом, классные руководители планируют воспитательную работу, основываясь на сотрудничестве педагога, детского коллектива и родителей учащихся.

Это помогает организовать совместную деятельность и сделать жизнь класса интересной, полезной, творческой.

Воспитательная работа гимназии не может строиться без учёта того, что индивидуальность ребёнка формируется в семье. Школа и семья- два важнейших воспитательно- образовательных института, которые изначально призваны пополнить друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в гимназии велась большая работа с родителями (законными представителями). Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, игровые, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. В течение учебного года были проведены и

общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы антитеррористической защищённости, введение делового стиля в одежде, участие в итоговой аттестации по форме ЕГЭ и т.д. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОПДН, социального педагога по микрорайону ( 1 раз в четверть), индивидуальные и групповые беседы с родителями.

Создание в гимназии условий для развития личности ребёнка-это процесс создания системы отношений, помогающих школьникам на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности. Внеклассная работа отвечает разносторонним потребностям личности ребёнка, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Считать воспитательную работу гимназии в 2014-2015 году удовлетворительной.

В 2015-2016 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Продолжить работу по основным направлениям, уделив особое внимание культурному просвещению. Среднему и старшему звену запланировать посещение театров и музеев.

Таким образом, цели, поставленные в Программе развития гимназии, в целом выполнены:

- Обеспечен переход от традиционного образования к новому в части целей, содержания и методов образования- реализуется ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-6 классах ;
- Обеспечено устойчивое развитие гимназии в условиях модернизации российского образования;
- Определено оптимальное содержание образования в условиях изменения требований государства и общества к качеству образования-образовательная деятельность гимназии ведется в соответствии с основными образовательными программами НОО, ООО и ФКГОС-2014;
- Обеспечено использование современных образовательных технологий для оптимизации процесса обучения;
- Создано единое информационно-образовательное пространство гимназии на основе современных ИКТ- гимназия является частью проекта «Сетевой город. Образование».