

#### 4. Особенности управления школой.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет, общешкольный родительский комитет.

Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную информационно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

#### 5. Социальная среда школы.

На образовательную ситуацию в гимназии оказывает влияние её расположение.

##### СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБОУ гимназии № 54

Всего учащихся 956 человек в 2015-2016 учебном году

Количество неполных семей 132, учащихся в них 138  
из них один отец воспитывает детей 4, учащихся в них 8.

Количество многодетных семей 32, учащихся в них 115  
из них неполных 5, учащихся в них 9.

Количество детей, проживающих под опекой 5, в 5 семьях,  
из них дети-сироты - человек.

Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья 7.

Количество учащихся, прибывших с территории Украины\* 10,  
из них нуждаются в материальной помощи -.

Количество малообеспеченных семей, состоящих на учете в соцзащите 8,  
учащихся в них 8.

Количество семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на  
внутришкольном учете 1, учащихся в них 2.

Количество семей, состоящих на учете в ОПДН -, учащихся в них -

Количество семей, находящихся в социально-опасном положении -,  
учащихся в них -.

Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН 3.

Количество учащихся, состоящих на школьном профилактическом учете 2.

## **6. Субъекты и источники социального заказа.**

Деятельность гимназии осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей учащихся школы. Большинство родителей ограничивают свое сотрудничество со школой контролем над выполнением домашних заданий детей. В социальном заказе они ставят на первый план обеспечение подготовки к поступлению в вузы, средние специальные учебные заведения, подготовку к жизни в условиях рынка и развитие способностей.