

## Подпрограмма «Профессиональный рост учителя»

**Цель:** создать среду, мотивирующую педагогов к постоянному повышению квалификации, росту своего профессионального мастерства.

**Задачи:**

организация систематической работы по изучению теоретических и практических наработок в педагогике и возрастной психологии через систему переподготовки педкадров (по плану научно-методического совета и методических объединений гимназии); Создание условий для собственной исследовательской деятельности учителя;

Формирование механизмов стимулирования исследовательской деятельности педагогов; Обеспечение доступности информации (постоянное обновление книг в

библиотеке, получение информационных каталогов, свободный доступ в Интернет); Создание современной материально-технической базы, в том числе и для

издательской деятельности;

Достигнутые результаты к началу 2016 года	Планируемые результаты к концу 2020 года
<p><b>1. <u>Предшкольная подготовка детей.</u></b></p> <p><b>1.1. Разработаны программы предшкольной подготовки детей по математике и чтению.</b> Сформированы группы детей, не посещающих ДОУ.</p> <p><b>1.2. Результаты учебной деятельности.</b> Успеваемость – По 2-4 классам-98,7 %; По 5-9 классам-96,6% По 10-11 классам-100% Качество знаний: По 2-4 классам – 62,7 %; По 5-9 классам – 43 %; По 10-11 классам- 43% Высококвалифицированный кадровый состав педагогов.</p>	<p>Реализация проекта «Предшкольная подготовка» для выравнивания стартовых возможностей будущих первоклассников. Разработка учебных программ «Волшебные пальчики» для развития мелкой моторики рук; «Мы читаем», «Веселый счет».</p> <p>Функционирование ФГОС НОО и ООО. Внедрение в учебный процесс электронных учебно-методических комплексов. Повышение качества обучения 10 %. Развитие системы платных образовательных услуг. Предоставление учащимся возможности выстраивания индивидуальной траектории обучения. Сохранение высококвалифицированного кадрового состава учителей, непрерывное повышение их профессионального уровня.</p>

### **1.3. Работа с одаренными учащимися.**

Организованы индивидуальные занятия с участниками предметных олимпиад и творческих конкурсов различного уровня.

Вовлечение учащихся во всероссийскую олимпиаду школьников (50% учащихся 5-9 классов) и дистанционные предметные олимпиады

Ежегодное увеличение количества участников международных интеллектуальных конкурсов

Разработка программ дополнительной подготовки одаренных учащихся. Организация исследовательской деятельности учащихся.

Увеличение количества призеров предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов .

Разработка программы работы со слабоуспевающими учащимися

24

«Русский медвежонок», «Кенгуру». Команды учащихся 3-х, 4-х классов – призеры муниципального уровня «Большого турнира знатоков».

### **1.4. Психологическое**

**сопровождение** включает диагностику уровня готовности детей к обучению в школе, анкетирование выпускников начальной школы с целью готовности перехода в среднее звено, мониторинг адаптации и успеваемости учащихся.

Индивидуальная работа с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Родительский лекторий.

### **1.5. Работа с родителями.**

Проведение тематических родительских собраний.

Проведение внеклассных мероприятий с участием учащихся и их родителей.

Индивидуальные консультации для родителей.

(совместно с учителями).

Организация работы пункта экстренной психологической помощи.

Расширение информационного поля для родителей через сеть Интернет. Организация работы «круглого стола» для родителей первоклассников и родителей выпускников начальной школы по обмену опытом воспитания и обучения детей в гимназии.

## **2. Профильное обучение.**

### **2.1. Создание профильных классов.**

Продолжение работы гимназии по

<p><b>2.2. Разработка курсов по выбору.</b></p> <p><b>2.3. Дополнительные образовательные платные услуги.</b></p>	<p>выполнению социального заказа общества в рамках предпрофильной подготовки и предоставления учащимся права выбора образовательных и ориентационных курсов.</p> <p>Продолжение работы гимназии по введению платных образовательных услуг.</p>
<p><b>3. <u>Одаренные дети.</u></b></p> <p><b>3.1. Создание системы поддержки одаренных детей.</b></p> <p><b>3.2. Олимпиадное движение.</b></p>	<p>Вовлечение одаренных учащихся в образовательный процесс через систему дополнительного образования</p>
<p><b>4. <u>Школа и семья: пути сотрудничества.</u></b></p> <p><b>4.1. Формирование органов родительского самоуправления.</b></p>	<p>Совершенствование работы школьной родительской конференции, участие родителей гимназии в работе городского родительского комитета.</p>

25

<p>Создан школьный родительский комитет, совет гимназии, действует общегимназическая конференция</p> <p><b>4.2. Участие родителей в управлении гимназией.</b></p> <p>Создан Управляющий совет, общешкольная родительская конференция</p> <p><b>4.3. Развитие ученического самоуправления</b></p> <p>Школьное ученическое самоуправление</p>	<p>Совершенствование школьного самоуправления путем создания штаба воспитательной работы, избрания президента школьного самоуправления</p>
<p><b>5. <u>Здоровьесберегающая деятельность.</u></b></p> <p><b>5.1. Физкультурно-оздоровительная работа.</b></p> <p>Разработаны программы по работе с детьми, имеющими специальную и подготовительную группы.</p> <p>Физкультминутки во время проведения учебных занятий.</p> <p>Проведение ОФП. Динамических пауз.</p> <p>Работа спортивных секций.</p>	<p><b>5. <u>Здоровьесберегающая деятельность.</u></b></p> <p><b>5.1. Физкультурно-оздоровительная работа.</b></p> <p>Разработаны программы по работе с детьми, имеющими специальную и подготовительную группы.</p> <p>Физкультминутки во время проведения учебных занятий.</p> <p>Проведение ОФП. Динамических пауз.</p> <p>Работа спортивных секций.</p> <p>Успешная работа по пропаганде</p>

Успешная работа по пропаганде здорового образа жизни.

**5.2. Организация школьного питания.**

Полный охват горячим питанием гимназистов.

**5.3. Профилактика и оздоровление.**

Регулярное проведение диспансеризации и медосмотров.

Обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики.

Установлено дополнительное освещение во всех учебных кабинетах.

**5.4. Организация работы медицинской службы.**

Функционирует кабинет врача (по графику).

Дополнительно оборудован и функционирует процедурный кабинет с современным оборудованием для оказания медицинской помощи,

здорового образа жизни.

**5.2. Организация школьного питания.**

Полный охват горячим питанием гимназистов.

**5.3. Профилактика и оздоровление.**

Регулярное проведение диспансеризации и медосмотров.

Обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики.

Установлено дополнительное освещение во всех учебных кабинетах.

**5.4. Организация работы медицинской службы.**

Функционирует кабинет врача (по графику).

Дополнительно оборудован и функционирует процедурный кабинет с современным оборудованием для оказания медицинской помощи, проведения профилактических

26

проведения профилактических осмотров и мониторингов антропометрических показателей учащихся.

**5.5. Организация оздоровительного отдыха учащихся.**

Работа летнего оздоровительного лагеря.

Организация туристических походов, экскурсий (автобусных, пешеходных).

**5.6. Информационно-просветительская работа.**

Проведение внеклассных мероприятий ( тематические классные часы, инструктажи, лекции, стенды).

Проведение тематических педагогических советов.

Проведение бесед с родителями по профилактике и пропаганде здорового образа жизни.

осмотров и мониторингов антропометрических показателей учащихся.

**5.5. Организация оздоровительного отдыха учащихся.**

Работа летнего оздоровительного лагеря.

Организация туристических походов, экскурсий (автобусных, пешеходных).

Проведение внеклассных мероприятий  
Проведение тематических педагогических советов.

Проведение бесед с родителями по профилактике и пропаганде здорового образа жизни.

**6. Профессиональный рост учителя.**

**6.1. Повышение квалификации.**

Составлен перспективный план повышения квалификации.

Курсовая подготовка учителей осуществляется на базе ГКУ ИРО КК, КубГУ, КГАФК, академией «Айти».

Дистанционная форма повышения квалификации (Университет «Первое сентября»).

Посещение семинаров МКУ КНМЦ.

Обмен опытом через участие в работе «круглого стола», краевых, городских выставок педагогического мастерства, Краснодарского педагогического марафона.

Участие в работе сетевых сообществ учителей в системе Интернет.

Внутригимназическое повышение квалификации.

**6.2. Самообразование педагогов.**

Составлены методические рекомендации.

Плановое и внеплановое повышение квалификации педагогических работников гимназии. Участие учителей в профессиональных конкурсах и других мероприятиях, способствующих профессиональному росту.

Разработка педагогами гимназии тем по самообразованию и заслушивание отчетов на заседаниях предметных методических объединений.  
Разработка индивидуальной

27

Систематически заслушиваются отчеты о работе над темой на заседаниях МО.

Опыт работы педагогов внесен в банк ППО города.

**6.4. Материальное стимулирование.**

Переход на НСОТ.

Разработано Положение о стимулирующих выплатах.

Выплачиваются единовременные премии творчески работающим учителям, педагогам, регулярно повышающим свой профессиональный уровень.

траектории профессионального развития.

Продолжение пополнения банка данных передового педагогического опыта.

Совершенствование системы материального стимулирования педагогических работников гимназии.

**Содержание интеллектуально-познавательной деятельности.**

- базисные учебные предметы;
- спецкурсы в структуре учебного плана;
- элективные и профильные курсы;

- дополнительное образование. Ожидаемый результат.

### **I модуль:**

- создание прочной базы знаний, умений и навыков, необходимых для перехода в основную школу;
- содержание обучения должно содействовать развитию любознательности и заинтересованности, осознанию необходимости изучаемого материала, интеллектуальной удовлетворенности, получаемой от процесса обучения;
- учитель вводит учащихся в сферу учебного предмета, создает атмосферу эмоциональной включенности, возбуждения интереса к предмету, закладывает основы системных знаний, отрабатывает технику исполнения видов деятельности при решении различных учебных задач (т.е. научить учиться, обеспечить в будущем успешность его школьной карьеры до самого выпуска);
- постепенное наращивание задач с обязательным выходом на государственные стандарты на финише;
- развивая личность, оберегая индивидуальность учащихся, учим осознавать себя членами единого коллектива, успешно решающего задачи обучения и воспитания;
- формирование начальных основ знаний, умений и навыков, необходимых для обучения в гимназии;
- формирование основ коллективной воспитательной деятельности.
- формирование универсальных учебных действий.

### **2 модуль:**

- учащиеся переходят к изучению основ наук, к установлению единой системы знаний, получаемых по разным дисциплинам;
- усваивая учебный материал, школьники учатся вскрывать связи и отношения, овладевать умением формулировать суждения и умозаключения, проводить аналогии;
- развитие навыков систематизации, классификации, обобщения и конкретизации (учатся мыслить);
- расширение содержания образования через введение новых предметов, активизацию познавательной деятельности с помощью факультативов, кружков, развивающих часов и т.д.;
- умение работать с литературой, отбирать и систематизировать научный материал, делать сообщения, доклады на заданную тему, составлять планы, тезисы, конспекты и т.д.;
- умение использовать знания и умения, полученные при изучении одного предмета, при изучении другого;
- сохраняется необходимость дифференцированной помощи учащимся через классы коррекции или коррекционные групповые занятия.

### **3 модуль:**

- конкретизация познавательных интересов учащихся;

- углубление знаний в различных предметах;
- групповая и индивидуальная исследовательская деятельность;
- урочная учебная деятельность осуществляется через технологии повышенного уровня: лекции, семинары, зачеты, коллоквиумы, блоки и т.д;
- расширение содержания образования через введение новых предметов, активизацию познавательной деятельности с помощью поддерживающих и усиливающих курсов, факультативов, предметных кружков.

#### **4 модуль:**

- учитель – научный руководитель, выводящий ученика на более высокий уровень обобщения и абстрагирования, причинного объяснения явлений, умения аргументировать и доказывать свои положения, связывать изучаемые явления в систему, выявлять широкие аналогии;
- у учащихся появляется достаточно узкая тематика учебных и внеучебных интересов, определяется область профессиональной деятельности, и вся система интересов относится к ней, т.е. вся познавательная деятельность подчиняется определенной личностной цели;
- формирование научного стиля мышления, который, являясь устойчивым качеством личности, выступает как необходимое условие самообразования, формирование способности к самостоятельному добыванию знаний;
- интеллектуальная и общая психологическая подготовка к дальнейшему продолжению образования в техникумах и вузах;
- углубление знаний на ориентированных и межпредметных курсах;
- групповая и индивидуальная исследовательская и практическая деятельность.

#### **5 модуль:**

- формирование мотивации большей части педагогического коллектива на начало и продолжение инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности педагогов: изучение и внедрение ППО; обобщение индивидуального педагогического опыта – создание основ банка ППО школы;
- повышение квалификации через самообразование, КПК, участие в профессиональных объединениях учителей;
- внедрение в учебный процесс программ углубленного изучения предметов;
- дальнейшее формирование УМК в свете поставленных перед школой задач;
- формирование научного стиля мышления, создать условие самообразования, формирование способности к самостоятельному, для приобретения знаний;
- интеллектуальная и общепсихологическая подготовка к дальнейшему продолжению образования в техникумах и вузах;
- успешная социализация обучающихся.