

Подпрограмма «Профильное обучение»

Цель: обеспечить учет образовательного запроса учащихся и их родителей.

Задачи:

- использовать возможности индивидуального учебного плана гимназии, для дифференцированного изучения предметов на профильном и базовом уровне;
- изменить содержание образования в соответствии с новыми образовательными стандартами;
- изменить формы и методы преподавания, внедряя в образовательный процесс инновационные, здоровьесберегающие, а также информационно-коммуникационные технологии;
- прививать учащимся навыки исследовательской, поисковой деятельности на профильных предметах и элективных курсах, обеспечивая реализацию новой цели образования – научить учиться;
- обеспечить сознательное формирование образовательных и жизненных установок учащихся, ориентированных на сферу будущей профессиональной деятельности;
- индивидуализация учебного процесса.

Профильному обучению предшествует *предпрофильная подготовка* в основной школе, где определяются интересы, склонности и способности школьников, формируется практический опыт в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированной на выбор профиля обучения в старшей школе, оказывается психолого-педагогическая помощь в приобретении представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным представлением.

Подпрограмма «Одаренные дети»

Цели: Создание в гимназии образовательно-воспитательной системы, способной удовлетворить потребности и интересы школьников и родителей, обеспечить развитие и самореализацию каждой личности.

Задачи:

- саморазвитие и самоопределение личности ребенка, укрепление в ребенке самоуважения, собственного достоинства;
- помощь одаренным детям в раскрытии их творческого и интеллектуального потенциала, создание условий для удовлетворения их интеллектуальных потребностей;
- развитие творческих способностей детей и подростков и приобретение ими навыков решения разнообразных проблем, возникающих в природе и в обществе (технических, экологических, эстетических, гуманитарных, трудовых, спортивных и т.п.); - создание в гимназии новых подходов к организации и содержанию работы с одаренными детьми.

Направления программы:

Создание системы выявления и развития одаренных детей и подростков.
Дифференциация, профилизация, индивидуализация образовательного процесса в гимназии.

Подготовка и повышение квалификации кадров для работы с одаренными детьми и подростками, научно-методическое обеспечение их деятельности.
Социально-экономическая поддержка одаренных детей.

Пропаганда знаний среди родителей по развитию творческих начал у ребенка.

Модель программы «Одаренные дети» включает научное общество учащихся (НОУ) «Эрудит».