

Муниципальное образование город Краснодар

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Муниципального образования город Краснодар  
Гимназия № 54

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол № 1  
от 30.08.2017

Председатель педсовета  
Н.В. Россошных

\_\_\_\_\_ подпись руководителя ОУ  
Ф.И.О

## ПРОГРАММА

курса дополнительных образовательных услуг

«Решение текстовых задач»

(указать предмет, курс, модуль)

степень обучения (класс) основное общее образование, 5 класс  
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

количество часов 25

составитель Бедрицкая Светлана Константиновна  
\_\_\_\_\_

**Цель курса:** усилить базовую составляющую изучения математики с помощью углубления линии числа и линии тождественных преобразований.

**Задачи курса:**

закрепить и развить навыки выполнения арифметических действий с числами, развить навыки решения уравнений, развить умение решать текстовые задачи.

**Планируемые результаты курса**

1. Уметь складывать, вычитать, умножать и делить натуральные числа, знать законы арифметических действий: переместительный, сочетательный, распределительный, применять их при вычислениях.
2. Знать смысл отношений «больше на... (в... раз)», «меньше на... (в... раз)», уметь решать текстовые задачи, а также задачи на известные учащимся зависимости между величинами (скоростью, временем и пройденным путем).
3. Уметь решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий, уметь составлять буквенные выражения по условию задач.
4. Уметь читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей, знать понятие среднего арифметического нескольких чисел;
5. Уметь находить несколько процентов от какой-либо величины, находить число, если известно несколько его процентов, находить, сколько процентов одно число составляет от другого;
6. Уметь измерять и строить углы, распознавать и изображать геометрические фигуры

**Содержание курса**

1. **Выполнение арифметических операций с натуральными числами(3 часа).** Сложение и вычитание натуральных чисел. Умножение натуральных чисел. Деление натуральных чисел.
2. **Применение рациональных приемов счета (3 часа).** Применение переместительного свойства. Применение сочетательного свойства. Применение распределительного свойства.
3. **Решение текстовых задач по действиям( 3 часа).** Решение текстовых задач. Решение текстовых задач на движение.
4. **Выполнение арифметических операций с десятичными дробями(3 часа).** Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение десятичных дробей. Деление десятичных дробей.
5. **Среднее арифметическое нескольких чисел(1 час)**
6. **Решение задач на проценты(3 часа).** Нахождение процентов от величины. Нахождение числа по его проценту. Нахождение отношения величин в процентах.
7. **Введение в геометрию (3 часа).** Построение углов. Измерение углов. Изображение геометрических фигур

### Тематическое планирование

№	Дата		Содержание материала	кол-во час	Основные виды учебной деятельности	Оборудование
	Планирование	Факт				
1.			Выполнение арифметических операций с натуральными числами	3	<p><b>ПУУД</b> развитие алгоритмического мышления</p> <p><b>РУУД</b> развитие навыка давать оценку результатам своей деятельности</p> <p><b>КУУД</b> развитие навыков учебного сотрудничества, развитие у учащихся точной, экономной и информативной речи, умение отбирать наиболее подходящие языковые (в частности, символические, графические) средства.</p> <p><b>ЛУУД</b> эстетическое воспитание человека, понимание красоты и изящества математических рассуждений</p>	Раздаточный материал, учебное пособие, интерактивная доска
2.			Применение рациональных приемов счета.	3	<p><b>ПУУД</b> умение упрощать вычислительную работу, оформлять мысли в устной и письменной речи</p> <p><b>РУУД</b> развитие навыка давать оценку результатам своей деятельности</p> <p><b>КУУД</b> развитие навыков учебного сотрудничества, развитие у учащихся точной, экономной и информативной речи, умение отбирать наиболее подходящие языковые (в частности, символические, графические) средства.</p> <p><b>ЛУУД</b> эстетическое воспитание, понимание красоты и изящества математических рассуждений</p>	Раздаточный материал, учебное пособие, интерактивная доска
3.			Решение текстовых задач по действиям	3	<p><b>ПУУД</b> выработка умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивая логическое мышление</p> <p><b>РУУД</b> развитие навыка давать оценку результатам своей деятельности</p>	Раздаточный материал, учебное пособие, интерактивная доска

					<p><b>КУУД</b> развитие навыков учебного сотрудничества, развитие у учащихся точной, экономной и информативной речи, умение отбирать наиболее подходящие языковые (в частности, символические, графические) средства.</p> <p><b>ЛУУД</b> общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методе математики</p>	доска
4.			Решение уравнений	3	<p><b>ПУУД</b> развитие алгоритмического мышления</p> <p><b>РУУД</b> развитие навыка давать оценку результатам своей деятельности</p> <p><b>КУУД</b> развитие навыков учебного сотрудничества, развитие у учащихся точной, экономной и информативной речи, умение отбирать наиболее подходящие языковые (в частности, символические, графические) средства.</p> <p><b>ЛУУД</b> общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методе математики</p>	Раздаточный материал, учебное пособие, интерактивная доска
5.			Решение текстовых задач с помощью составления уравнений	3	<p><b>ПУУД</b> выработка умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивая логическое мышление</p> <p><b>РУУД</b> развитие навыка давать оценку результатам своей деятельности</p> <p><b>КУУД</b> развитие навыков учебного сотрудничества, развитие у учащихся точной, экономной и информативной речи, умение отбирать наиболее подходящие языковые (в частности, символические, графические) средства.</p> <p><b>ЛУУД</b> общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методе математики</p>	Раздаточный материал, учебное пособие, интерактивная доска
6.			Выполнение арифметических	3	<p><b>ПУУД</b> развитие алгоритмического мышления, умение упрощать вычислительную работу, оформлять мысли в</p>	Раздаточный материал,

			операций с десятичными дробями		<p>устной и письменной речи оформлять мысли в устной и письменной речи</p> <p><b>РУУД</b> развитие навыка давать оценку результатам своей деятельности</p> <p><b>КУУД</b> развитие навыков учебного сотрудничества, развитие у учащихся точной, экономной и информативной речи, умение отбирать наиболее подходящие языковые (в частности, символические, графические) средства.</p> <p><b>ЛУУД</b> эстетическое воспитание человека, понимание красоты и изящества математических рассуждений</p>	учебное пособие, интерактивная доска
7.			Среднее арифметическое нескольких чисел	1	<p><b>ПУУД</b> развитие алгоритмического мышления</p> <p><b>РУУД</b> развитие навыка давать оценку результатам своей деятельности</p> <p><b>КУУД</b> развитие навыков учебного сотрудничества, развитие у учащихся точной, экономной и информативной речи, умение отбирать наиболее подходящие языковые (в частности, символические, графические) средства.</p> <p><b>ЛУУД</b> общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методе математики</p>	Раздаточный материал, учебное пособие, интерактивная доска
8.			Решение задач на проценты	3	<p><b>ПУУД</b> развитие алгоритмического мышления</p> <p><b>РУУД</b> развитие навыка давать оценку результатам своей деятельности</p> <p><b>КУУД</b> развитие навыков учебного сотрудничества, развитие у учащихся точной, экономной и информативной речи, умение отбирать наиболее подходящие языковые (в частности, символические, графические) средства.</p> <p><b>ЛУУД</b> общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методе математики</p>	Раздаточный материал, учебное пособие, интерактивная доска

9.			Введение в геометрию	3	<p><b>ПУУД</b> развитие у учащихся пространственного воображения и логического мышления путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера</p> <p><b>РУУД</b> развитие навыка давать оценку результатам своей деятельности</p> <p><b>КУУД</b> развитие навыков учебного сотрудничества, развитие у учащихся точной, экономной и информативной речи, умение отбирать наиболее подходящие языковые (в частности, символические, графические) средства.</p> <p><b>ЛУУД</b> эстетическое воспитание человека, понимание красоты и изящества математических рассуждений, восприятие геометрических форм</p>	Раздаточный материал, учебное пособие, интерактивная доска
			Итого	25		

### Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. В. И. Жохов «Дидактические материалы по математике для 5 класса» – М.: Академкнига/Учебник, 2012
2. Валерия Николаева «Математика (на досуге). 5-6 класс. Части 1 и 2 – Краснодар: Просвещение-Юг, 2013
3. Братусь Т. А. и др. «Кенгуру – 2011. Задачи, решения, итоги» - СПб:Институт продуктивного обучения, 2011

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО  
от 28.08.2017 № 1,  
\_\_\_\_\_Т.И.Гаврикова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_С.А.Климова  
30.08.2017

