

**Публичный доклад
 общеобразовательного учреждения Краснодарского края
 МОУ Гимназии № 54 г. Краснодара в 2012-2013 учебном году**

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения¹				
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 54	
1.2.	Организационно- правовая форма	муниципальное , государственно е	муниципальное учреждение	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	городское	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Серия РО № 030787 от 20.012.2011 регистрационный № 03205	
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	Серия 23А01 № 0000187 от 06февраля 2013 года регистрационный №02447	
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица,	350051, город Краснодар улица им. Дзержинского, 24	

¹ В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
		дом		
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	school54.kubannet.ru	
1.8.	Электронная почта	Наименование	school54@kubannet.ru	
2. Особенности микрорайона ОУ				
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	Краснодарская детская школа искусств им. С.В. Рахманинова	
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	Дворец спорта «Динамо»	
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	ул. Шоссе Нефтяников, 11	
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	Детский сад № 59 Детский сад № 122	
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	к/т «Аврора», краевая юношеская библиотека им. И.Ф. Вараввы, библиотека им. Тургенева	
2.6.	Другие	Перечень	МБУЗ ДГП № 5, опорный пункт УВД	
3. Состав обучающихся. Социальная характеристика				
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	909	911
3.1.1.	сирот	%	0	0
3.1.2.	опекаемых	%	0,5	0,002
3.1.3.	детей-инвалидов	%	0,5	0,002
3.1.4.	подвозится школьными	человек	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
	автобусами			
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	6	9
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	2	2
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	3	2
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	2	0
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	2	0
3.1.10	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	226/241	167/167
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	29/41	26/26
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	80/80	25/25
3.1.13	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	1/1	0/0
3.1.14. По классам обучения				
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/80	3/80
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/74	3/84
	3-ьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/91	3/79
	4-ые классы	Кол-во кл./	3/87	3/90

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
		число обуч-ся		
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/83	3/96
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/82	3/79
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/95	3/80
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/109	4/89
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/81	4/106
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/73	2/54
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/54	3/74
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	34/909	34/911
3.2. По типу классов:				
3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	социально-экономический-4 гуманитарный -1класс	класс, социально-экономический-2класса, гуманитарный -1класс, социально-гуманитарный -2
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	-	18 классов, обществознание и русский язык
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	-	-
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	-	-
3.2.4.	других	Кол-во классов	гимназических – 18 кл. общеобразовательных –	общеобразовательных – 16

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
		и их специфика	1бкл.	
3.3.	Средняя наполняемость классов	Человек	26-27	26-27
3.4. Данные о национальном составе обучающихся²				
4. Структура управления общеобразовательным учреждением³				
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	Утв. директором пр № 89-О от 01.02.2008	
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	-	
4.2.	общее собрание трудоого коллектива	Кем и когда утвержден	Принято на общем собрании трудового коллектива от 30.08.2007 протокол № 1 утверждён директором пр № 1307	
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден	Утв. начальником управления образования муниципального образования город Краснодар 30.11.2007	
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	-	
4.6.	школьный совет профилактики правонарушений несовершеннолетних	Кем и когда утвержден	Утв. директором от 31.08.2010 г. пр. № 402 – О	
4.7	ученический совет	Кем и когда утвержден	Утв. директором от 01.09.2008 пр. № 51/А-О	
5. Условия обучения, воспитания и труда				
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса				
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	53	53

² заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся

³ в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	51	51
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- высшее	Человек	46	46
	- средне – специальное	Человек	5	5
	неполное высшее	Человек	-	-
	студенты Вузов	Человек	3	3
	среднее общее	Человек	-	-
5.14.	Квалификация педагогов:			
	высшая квалификационная категория	%	72,5	80,4
	первая квалификационная категория	%	5,9	5,9
	вторая квалификационная категория	%	2,0	2,0
	разряды 7-12	%	-	11,7
5.1.3.	Стаж работы по специальности:			
	до 3-х лет	%	9,8	13
	до 5-ти лет	%	3,9	7,5
	5-10 лет	Человек	2	1
	10-15 лет	Человек	3	5
	15-20 лет	Человек	5	7
	свыше 20 лет	Человек	34	34
5.1.4.	Возрастной состав педагогических работников:			
	до 25 лет	%	11,8	10,2

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
	25-30 лет	%	3,9	4,1
	30-35 лет	%	2,0	1,6
	35-40 лет	%	13,7	14,3
	40-45 лет	%	7,8	8,3
	45-50 лет	%	23,5	32,3
	50-55 лет	%	11,8	29,2
	женщины свыше 55 лет	Человек	9	9
	мужчины свыше 60 лет	Человек	-	-
5.1.5.	Имеют звание заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	2	2
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек	4	4
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	3	3
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	-	-
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:			
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек	2	1
5.1.11	Конкурса «Учитель			

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
.	года»:			
	Муниципальный тур	Человек	1	1
	Краевой тур	Человек	-	-
5.1.12	Награждены премиями:			
.	Главы администрации Краснодарского края		-	-
	Главы муниципального образования		-	2
5.1.14	Использование ИКТ в образовательном процессе:			
.	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	3	4
5.1.15	владеют ИКТ	Кол-во	49	51
5.1.16	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	38	47
5.1.17	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	32	47
5.1.18	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с	%	100	100
5.1.19				

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
	базовым образованием			
5.1.14	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	да	да
5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
	оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов			
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да	да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	да	да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.7.	Наличие у учреждения	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
	собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9x18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами			
5.2.10	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да	да
5.2.11	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
	<p>классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)</p>			
5.2.12	Наличие в учреждении	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
.	кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)			
5.2.13 .	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да	да
5.2.15 .	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да	да
5.2.16 .	Наличие в здании, где расположено учреждение,	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
	собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета			
5.2.17	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	58	67
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	52	63
5.2.18	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	17,5	14
5.2.19	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	24	25
5.2.20	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	37	36
5.2.21	Количество	Кол-во	23	23

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
.	интерактивных досок			
5.2.22	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	39,5	39,5
5.2.23	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	да	да
5.2.24	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика»	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
	программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)			
5.2.25	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
	численностью контингента школы)			
5.2.26	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	да	да
5.2.27	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
	биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)			
5.2.28	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
	географии			
5.2.29	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	да	да
5.2.30	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	да	да
5.2.31	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	-	-
5.3. Организация питания				
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		10,50	10,50
	- региональный бюджет	Сумма	3,50	3,50
	- муниципальный бюджет	Сумма	7,00	7,00

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	30,00-35,00	36,00-40,00
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО VII вид			
	- 7-10 лет		-	-
	- 11-17 лет		-	-
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей		14,00	14,00
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	791	872
	в 1-4 классах	Человек	313	321
	в 5-9 классах	Человек	351	423
	в 10-11 классах	Человек	127	128
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	-	-
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся из	Человек	83	21

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
	малообеспеченных семей, в том числе:			
	в 1-4 классах	Человек	38	18
	в 5-9 классах	Человек	32	3
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.10	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	50	50
	со 100% оплатой	Человек	40	40
	с 50% оплатой	Человек	10	10
5.3.11	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	80	
	в 1-4 классах	Человек	80	
	В 1-11 классах	Человек	-	911
5.3.12	Общий охват горячим питанием:	Человек	874	893
	в 1-4 классах	Человек	330	331
	в 5-9 классах	Человек	417	434
	в 10-11 классах	Человек	127	128
6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения				
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения.		Прилагается	Прилагается

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
	(Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).			
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		с 8.00-13.10 – I смена с 13.30-18.40 – II смена	с 8.00-13.10 – I смена с 13.30-18.40 – II смена
6.2.1.	продолжительность урока	минут	40	40
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	6 дней для 2-11 5 дней для 1-х классов	6 дней для 5-11 5 дней для 1-4 классов
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1абв,2к,3бк,4абв,5абв,8абвг,9абв,10абв,11аб	1а,б,в,3а,4а,б,к,5а,б,в,8а,б,в,9а,б,в,г,10а,б,в,11а,б
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	2аб,3а,6абв,7абвг	2а,б,в,3б,в,6а,б,в,г,7а,б,в
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается	Прилагается
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начало/дата окончание	03.11-09.11.11	03.11.13-10.11.13
	зимние	Дата начало/дата окончание	29.12.11-11.01.12	29.12.13-10.01.14

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
	весенние	Дата начало/дата окончание	24.03.-01.04.12	24.04.14-30.03.14
6.2.6.	летние	Дата начало/дата окончание	26.05-31.08.12	26.05-14-31.08.14
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения				
7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней				
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	95	95,27
	- на материальные затраты	%	5	4,73
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	71,3	73,25
	- доля ФОТ административно- управленческого, учебно-	%	28,7	26,75

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
	вспомогательного, младшего обслуживающего персонала			
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	15	15
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	13	13,93
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	29,9	31,63
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	2,93 на 01.09.2011	
			3,12 на 01.01.2012	3,31
7.1.6.	Бюджет ОУ на учебный год, в том числе:			
	- Услуги связи	тыс.рублей	77	77,57
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	-	-
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	837	1018,56

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	-	-
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	831	2390
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	528	-
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	-	1211,73
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	1544	2300
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	50	50
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей	-	-
7.2. Внебюджетные доходы и расходы				
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	1032	235,22
7.2.2.	Перечень расходов		1032	233,92
8. Результаты учебной деятельности⁴				
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%	100	100
8.2.	Динамика качества	%	74,8	79,8

⁴ Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
	обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)			
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	98,3 100,9	96,1 100,3
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		80,4 89,9	86,1 97,9
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ	%	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
	на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ			
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		-	1,3
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	0,2	0,3
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек	3	4
8.4.1.	районного (городского) уровня	Человек	3	4
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	-	-
8.4.3.	федерального (международног о) уровня	Человек	-	-
8.5.	Число школьников, ставших победителями	Человек	96	125

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
	и призерами творческих конкурсов			
8.5.1.	районного (городского) уровня	Человек	85	112
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	10	10
8.5.3.	федерального (международног о) уровня	Человек	1	3
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования	Человек	214	229
8.6.1.	районного (городского) уровня	Человек	185	199
8.6.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	21	26
8.6.3.	федерального (международног о) уровня	Человек	8	4
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные	%	92	92

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
	учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)			
9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу	%	4,0	4,0
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	23,0	21,0
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	0,1	0,1
10. Система дополнительного образования в школе				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных	Кол-во	14	14

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
	секций (дополнительное образование)			
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	780	856
	в ОУ	Кол-во	350	319
	в системе культуры и спорта	Кол-во	413	537
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	86,1	94
11. Перечень платных дополнительных услуг				
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		«Юный эрудит» «Юный филолог» «Юный каллиграф» «Информатика в играх и задачах»	Предшкольная подготовка ГПД
12. Социальное партнерство ОУ				
12.1.	Партнеры		КубГТУ	КубГТУ
12.2.	Направления сотрудничества		информационное обеспечение	информационное обеспечение

**Публичный доклад
общеобразовательного учреждения Краснодарского края
МОУ Гимназии № 54 г. Краснодара в 2012-2013 учебном году**

II. Аналитическая часть

Главная задача гимназии – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Проблема, над которой работал педагогический коллектив гимназии в 2012-2013 учебном году- обеспечение доступности качественного образования, развитие индивидуальных способностей, склонности каждой личности, формирование системы целенаправленной работы с одаренными детьми на основе личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию.

Достижение нового качества образования в процессе модернизации зависит от обеспечения системы образования высококвалифицированными кадрами. Решение проблем развития образования и качественных его перемен связывается с изменениями и в педагогической деятельности и в системе повышения квалификации.

Создана система учета уровня профессионализма педагогических работников, ведется учет сроков прохождения курсовой подготовки (не реже, чем раз в пять лет) и аттестации педагогических кадров в рамках перспективного плана на 2010-2015 г.г. В 2012-2013 учебном году 5 педагогических работников успешно прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию; 5 педагогических работников прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности и 3 подали заявления на подтверждение высшей квалификационной категории и соответствие занимаемой должности.

Состав и квалификация педагогических кадров:

	Всего
Имеют высшее образование:	
- высшее	47 (94%)
- среднее специальное	3 (6%)
- прошли курсы квалификации	27 (54 %)
В том числе по введению ФГОС НОО и ООО	10 (20%)
Имеют квалификационные категории:	
- высшую	29 (56%)
- первую	4 (8%)
-вторую	2 (4%)
- без категории	4 (8%)
-соответствие занимаемой должности	13(25%)
Доля учителей, владеющих компьютерными технологиями и применяющими их в учебном процессе	88%

Методическая и исследовательская работа в гимназии направлена на повышение мастерства каждого учителя, на создание условий для его становления и развития. Научно-методический совет координирует деятельность всех методических подразделений: методических объединений учителей предмета или предметного цикла, классных руководителей, проблемных и творческих групп.

Значительных успехов в работе достигли следующие учителя:

№П/Д	ФИО УЧИТЕЛЯ	КОНКУРС	УРОВЕНЬ / РЕЗУЛЬТАТ
1	Белова А.С.	НПК «ЭВРИКА», 1 участник	Школьный тур
2	Белоненко Л.В.	1.Всероссийская олимпиада по ОПК (6 участников) 2.Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики» 3.Всероссийский интеллектуальный конкурс «Мозаика»	Школьный тур Сертификаты
3	Бусыгина О.Л.	НПК «ЭВРИКА», 1 участник	Школьный тур
4	Гаврикова Т.И.	1. НПК «ЭВРИКА», 1 участник 2. Всероссийский конкурс мультимедиа уроков «Мой лучший урок» («Решение уравнений»)	Школьный тур
6	Гладкова О.В.	1.Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики»	Сертификаты, 1-е место в школе
7	Голованова Т.А.	1.Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики»	Сертификаты, 1-е место в школе
8	Головина И.Н.	1.Спартакиада школьников Кубани:- гандбол (юноши) -настольный теннис (юноши) 2.Городской этап Спартакиады -настольный теннис (юноши)	Округ, 2-е м Округ,1-е м 1-е место
9	Домнарь И.П.	1.Конкурс чтецов «Живая классика» 2. X педмарафон	Муниципальный Виллерте М., 6А, участник
10	Дружинина Т.В.	1. X педмарафон	Сертификат
12	Зайцева Н.С.	1.Конкурс учителей ОРКСЭ и ОПК «Учитель года города Краснодара-2013» 2. Конкурс «Учитель года Кубани по ОПК» 3.Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики» 4.Всероссийский интеллектуальный конкурс «Мозаика»	Муниципальный Краевой,ПОБЕДИТЕЛЬ 2-е место Сертификаты
13	Золотарева В.Б.	1.Окружной конкурс знатоков избирательного права 2.Гордская интеллектуальная викторина знатоков истории	Округ, 2-е место 7-е место

		России «Российские имена в мировой цивилизации от А до Я»	
14	Капранов А.В.	Гиревой спорт Конкурс «Я-гражданин России»	Округ, край 3-е место Округ, 5-е место
15	Клещ Е.С.	1.НПК «ЭВРИКА», 1 участник 2. Всероссийский конкурс мультимедиа уроков «Мой лучший урок» («Решение уравнений»)	Школьный тур
16	Климова С.А.	Конкурс слоганов ЕГЭ	муниципальный
17	Колесникова Т.В	НПК «ЭВРИКА», 3 участника	Школьный тур
18	Кондакова Н.Н.	1. Международный интеллектуальный конкурс «Русский медвежонок» (организатор) 2.НПК «ЭВРИКА», 1 участник	Школьный тур
19	Корзун М.И.	1.Спартакиада школьников Кубани :- гандбол (юноши) -настольный теннис (юноши) 2.Городской этап Спартакиады -настольный теннис (юноши)	Округ, 2-е м Округ,1-е м 2-е место
20	Крившенко Л.Г.	1.НПК «ЭВРИКА», 10 участников 2.Всероссийский дистанционный конкурс по роману Л.Н.Толстой «Война и мир» 3. X педмарафон 4. Дистанционный конкурс по роману Л.Н.Толстого «Анна Каренина» для учителей	8- Школьный тур 2- Римденко О., Ткаченко Е. муниципальный тур, ПРИЗЕРЫ 3-е место (2) 3-е место
21	Кулешова Н.А.	1.Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики	Сертификаты, 1-е место в школе
22	Мельникова Н.А	1.Всероссийский конкурс «Родное слово» 2. НПК «ЭВРИКА», 2участника 3. X педмарафон 4. Дистанционный конкурс по роману Л.Н.Толстого «Анна Каренина» для учащихся 9-11 кл. (Краева Мария, 9б, 2-е место	1- Школьный тур Хатит Р., 9А 1.муниципальный тур. участник (Краева Мария, 9б, 2-е место)

23	Карпушина Е.Е.	1.Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики»	Сертификаты, 1-е место в школе
24	Перехода О.Т.	НПК «ЭВРИКА», 1 участник	Школьный тур
25	Розова О.В.	1.Международный интеллектуальный конкурс «Британский Бульдог» (организатор) 2.Конкурс НИП по кубановедению (Куц Н., 9в)	муниципальный
27	Серикова О.А.	2.Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики»	Сертификаты
28	Тюнькина О.Г.	1.Город мастеров, победитель 2. «Кенгуру» 20-летие	
29	Шолина Е.С.	III краевой конкурс «Самое синее в мире...»	Диплом 2 степени
30	Эсауленко А.В.	1.«Учитель года города Краснодара» 2. III краевой конкурс «Самое синее в мире...» 3.Краевой конкурс творческих работ «Козацькому роду нэма переводу,»	Муниципальный.этап ФИНАЛИСТ Диплом 2 степени
31	Шевченко О.Г.		
32	Клименко Н.Ю.	1.Конкурс НИП по кубановедению 3 участника, 1В 2.Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики»	Сертификаты
33	Симакова И.Р.	1.IV городской смотр-конкурс методических. служб 2. Всероссийский конкурс «Лучшее ОУ России»	Муниципальный, 3-е место, Всероссийский, 2-е место
34	Хапланова И.А.	1.«Лучший учитель года РФ – 2013» 2.Конкурс чтецов «Живая классика» 3.Всероссийский творческий конкурс эссе по произведениям Дж. Р. ТОЛКИЕНА 4.2.Всероссийский дистанционный конкурс по роману Л.Н.Толстой «Война и мир» 5.X педмарафон	подготовка на мун. эт. победитель 2-е место (3 чел) Сертификат

Рейтинг участия педагогических работников гимназии в конкурсах профессионального мастерства в 2012-2013 учебном году по методическим объединениям (МО) выглядит следующим образом:

МО предметные	Количество участников
МО учителей русского языка и литературы	4
МО учителей иностранного языка	0
МО учителей математики	3
МО учителей истории, обществознания, кубановедения и географии	1
МО учителей естественно-научного цикла	2
МО учителей физической культуры и ОБЖ	0
МО учителей эстетико-трудового цикла	0
МО учителей начальных классов	3
ИТОГО	13 - 26%

Количество участников конкурсов по МО



Продолжена работа по выполнению целевой федеральной программы «Одаренные дети» (кураторы – Симакова И.Р., Крившенко Л.Г.).

В соответствии с приказом департамента образования муниципального образования город Краснодар «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году» и Положением о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году в МБОУ Гимназии № 54 были проведены 13 предметных олимпиад.

Результаты проведения предметных олимпиад представлены в Аналитическом отчете.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о результатах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2012-2013 учебного года

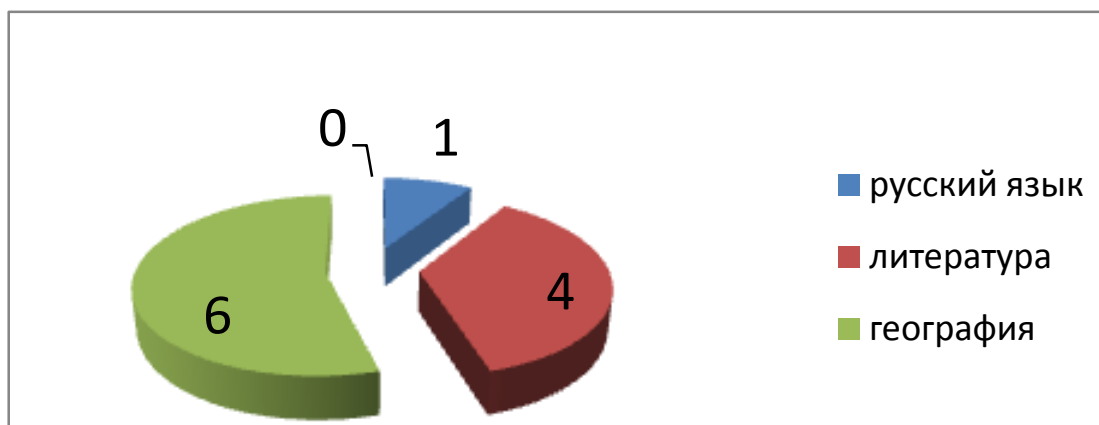
Сформирована краевая база данных «Одаренные дети», в которую внесены сведения о победителях школьного этапа ВОШ в гимназии и преподавателях, их подготовивших.

Предмет	Общее кол-во участников	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов призеров
Английский язык	6	2	4
Биология	17	2	
География	13	3	6
История	9	3	
Кубановедение	19	-	
Литература	21	6	5
Математика	3	1	2
МХК	11	2	3
Обществознание	16	3	
Русский язык	45	13	16
Физика	19	3	
Французский язык			
Химия	4	-	
Всего	183	39	36

СПИСОК

участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2012-2013 учебного года

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	ФИО учителя
1	Шистко Никита	11а	Русский язык	Мельникова Н.А.
2	Шистко Артем	7а	Французский язык	Жирова Е.Ф.
3	Зими́на Юлия	8а	Литература	Кондакова Н.Н.
4	Левшина Софья	8б	Литература	Крившенко Л.Г
5	Буханцов Александр	10а	Литература	Кондакова Н.Н.
6	Гребенева Евгения	10а	Литература	Кондакова Н.Н.
7	Михайликов Георгий	7в	География	Шолина Е.С.
8	Абраменко Злата	8а	География	Эсауленко А.В.
9	Липодат Вероника	8а	География	Эсауленко А.В.
10	Бобрицкая Мария	8а	География	Эсауленко А.В.
11	Чаговец Виктория	9б	География	Шолина Е.С.
12	Агафонова Софья	9а	География	Шолина Е.С.



РЕЗУЛЬТАТЫ
участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
2012-2013 учебного года

№ п\п	ФИО участника	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Шистко Никита	11А	Русский язык	Призер	Мельникова Н.А.

Список учителей МБОУ Гимназии № 54 – членов жюри муниципального этапа

Предмет	№ ОУ	Фамилия, имя, отчество учителя
Искусство (МХК)		Колесник Светлана Николаевна
Литература		Кондакова Наталья Николаевна
Математика		Гаврикова Татьяна Ивановна
Немецкий язык		Розова Ольга Витальевна
ОБЖ		Капранов Александр Васильевич
Обществознание		Золотарева Валентина Борисовна
Русский язык		Кондакова Наталья Николаевна
Технология (девочки)		Тюнькина Ольга Геннадиевна
Физика		Колесникова Татьяна Викторовна
Французский язык		Жирова Елена Федоровна

Традиционным стало участие в **Международных интеллектуальных конкурсах**:
 ««Русский медвежонок, - языкознание для всех» -392 участника;
 «Кенгуру» - 332 участника;
 «Британский Бульдог» - 147 участников.

Модель программы «Одаренные дети» включает научное общество учащихся (НОУ) «Эрудит». В январе 2013 г. в гимназии прошла 17-я научно-практическая конференция научно-исследовательских проектов учащихся. 25 НИП были представлены в номинациях «Литературное творчество и журналистика», «Языкознание (иностраные языки)», «Политология и право», «География и географическое краеведение», «Теоретическая и прикладная математика», «Теоретическая и прикладная физика, астрономия». Кропотливую работу в ходе подготовки проектов провели с учащимися учителя русского языка Крившенко Л.Г., Хапланова И.А., Кондакова Н.Н., Мельникова Н.А., учителя математики Гаврикова Т.И., Клещ Е.С., учитель английского языка Бусыгина О.Л., учителя обществознания Перехода О.Т., Шабанов С.И.

Призерами и участниками третьего (очного) тура муниципального (зонального) этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической

конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани в муниципальном образовании город Краснодар в 2011-2012 учебном году стали:

ФИО	класс	НИП	руководитель	Результат
Римденко Ольга Игоревна	11б	Крившенко Лариса Григорьевна	Крившенко Л.Г	Диплом 2-й степени
Ткаченко Елена Витальевна	11б	Как не утопить себя в ненависти и боли?	Крившенко Л.Г	Диплом 2-й степени
Хатит Руслан Юрьевич	9А	Образы животных в литературе	Мельникова Наталия Анатольевна	Лауреат

Римденок Ольга стала лауреатом краевого очного этапа НПК «Эврика».

**Отчет о работе библиотеки гимназии № 54
за 2012-2013 учебный год.**

Основные количественные показатели.

Основной фонд – 11687 экз.
Учебный фонд – 10939 экз.
Электронные носители – 114 экз.

Количество читателей на 01.06.13. – 743
Количество посещений – 3901
Количество книговыдач – 14576 (из них 3337 – из основного фонда)

Читаемость – 4,5
Обращаемость – 0,3
Посещаемость – 5,25
Книгообеспеченность – 15,7

В течение года библиотека вела работу по различным направлениям.

Патриотическое воспитание:

Постоянно действующая книжная выставка «Ты, Кубань, ты наша Родина» рассказывает об истории Краснодарского края и его сегодняшнем дне, знакомит читателей с именитыми земляками. Отдельная рубрика выставки посвящена приближающейся олимпиаде и выдающимся кубанским спортсменам.

К 75-й годовщине образования Краснодарского края сотрудники библиотеки провели 1 сентября всекубанский урок «Краю любимому 75: помним, гордимся, наследуем!» для учащихся 9-10х классов, посвященный истории и сегодняшнему дню нашего края.

Книжная выставка «Богатыри всея Руси» в сентябре-октябре была посвящена 200-летию Бородинской битвы, знакомила читателей со знаменательными событиями Отечественной войны 1812 года, ее героями и великими русскими военачальниками.

Дню Конституции были посвящены книжная выставка «Родина моя Россия» и одноименный брейн-ринг для 7-8 классов. Победителями брейн-ринга стали учащиеся 8 «Б» класса.

Книжная выставка «Шаги Победы» в январе, феврале была посвящена трем датам: 70-й годовщине прорыва блокады Ленинграда, 70-й годовщине завершения

Сталинградской битвы и 70-летию освобождения Краснодара от немецко-фашистских оккупантов. Накануне празднования 68-летия Победы (апрель, май) рубрики этой выставки рассказывали читателям о величайших сражениях Великой Отечественной, героях, полководцах, о боевых наградах.

Библиотека приняла активное участие в проведении месячника по военно-патриотическому воспитанию. 25 января были приглашены на мероприятие «Город негибаемого мужества» (к 70-й годовщине прорыва блокады Ленинграда) учащиеся 4-х классов. Уроки мужества «И в феврале суровом, снежном пришла Победа в Краснодар» (к 70-летию освобождения Краснодара от немецко-фашистских оккупантов) прошли 12 февраля в 7-х классах. Мероприятия проводились с использованием материалов выставки «Шаги Победы» и мультимедийной презентацией.

Для учащихся начальной школы составлены рекомендательные списки «Читаем о Великой Отечественной войне». В помощь классным руководителям для проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию библиотекой выпущены буклеты и листовки «Великая Победа под Москвой», «Освобождение Краснодара» и «Остановись у этих обелисков».

13 марта в 7-х классах состоялись презентация и просмотр фильма «Александр Покрышкин». Мероприятие, посвященное 100-летию легендарного летчика, подготовили и провели сотрудники библиотеки. Из презентации ребята узнали интересные факты из жизни А. Покрышкина, были зачитаны отрывки из книг А. Покрышкина «Небо войны» и С. Алексеева «Герои Великой Отечественной войны».

В связи с тем, что в гимназии открыты казачьи классы, тема казачества занимает особое место в работе школьной библиотеки. Для учителей и учащихся составлен список литературы о казачестве, имеющейся в фонде библиотеки. Оформлена книжная выставка «Казачьему роду нет переводу». В помощь учителям, работающим в казачьих классах, составлен список литературы по теме казачества, имеющейся в библиотеке.

Правовое воспитание:

Книжная выставка «Детские проблемы – взрослые заботы» действует в библиотеке с сентября и в течение всего года, адресована учащимся и их родителям. Рубрика «Детский» закон Кубани: защищать и воспитывать» информирует о положениях Закона Краснодарского края № 15-39 и ходе его реализации, знакомит с различными точками зрения. Рубрика «Закон на защите прав ребенка» способствует развитию правовой грамотности учащихся. Здесь ребята найдут выдержки из Конвенции о правах человека, Конвенции ООН о правах ребенка, Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», материалы периодической печати на данную тему. Рубрика «Уберечь от дурмана» обращена скорее к родителям, но будет интересна и детям. В ней отражены материалы, посвященные профилактике наркомании и реализации губернаторской программы «Антинарко». В рубрике «Писатели против наркотиков» собраны лучшие произведения русской и зарубежной литературы, в которых поднимается тема наркомании. На книжной выставке также представлены подготовленные библиотекой буклеты, адресованные родителям и накопительные папки с газетными вырезками по освещаемым проблемам. Эпиграф к выставке – призыв: «Уважаемые родители! Дефицит внимания к ребенку – бомба в вашей семье. Не допустите взрыва!»

Духовное воспитание:

Книжная выставка «Золото осени» в октябре, ноябре призвана воспитать в детях чувство любви к родной природе, обратиться к народной культуре, окунуться в мир поэзии. 6 ноября в читальном зале школьной библиотеки прошел ставший уже традиционным конкурс чтецов «Золото осени», в котором приняли участие учащиеся 4-х классов. В исполнении четвероклассников прозвучали стихи классиков: Пушкина, Есенина, Тютчева, Фета, Пастернака и современных поэтов. По результатам конкурса

первое место присуждено Лучниной Екатерине (4 «А»), второе место поделили Касьянов Александр и Шабельник Тимофей (4 «К»), третье место - Загурская Дарья (4 «Б»).

Библиотека выражает благодарность классным руководителям, подготовившим участников конкурса: Зайцевой Н.А., Сериковой О.А., Белоненко Л.В..

Книжная выставка «Слово о маме», подготовленная ко Дню матери, освещает этот праздник с разных позиций. Здесь и слова благодарности, признательности, любви, и лучшие литературные произведения, посвященные мамам, и раздел «Материнский подвиг», посвященный трудной женской доле. 23 ноября в 8 «А» и 8 «Б» классах прошел библиотечный час «Сердце матери». Ребята узнали об истории этого праздника, услышали легенды, стихи, посвященные материнству.

Книжная выставка «Добрый свет Рождества» знакомит с лучшими литературными и художественными произведениями, посвященными этому христианскому празднику.

Интеллектуальное развитие:

Презентация книжной выставки для учащихся 8-9 классов «О гимназиях и гимназистах» состоялась в октябре в преддверии Дня гимназии. На ней были собраны статьи и документы, рассказывающие об истории гимназий, представлены произведения классиков русской литературы о гимназической юности. 19 октября библиотека приняла участие в проведении Дня гимназии. Для учащихся 6-х и 7-х классов библиотекари подготовили урок-презентацию «Виват, гимназисты!», рассказывающий об истории гимназического образования в России и на Кубани.

Литературная викторина «Новогодний серпантин» была проведена для учащихся начальных классов 26, 27 декабря. Участники викторины проявили свою эрудицию в области отечественной и зарубежной литературы, вспомнили произведения, посвященные зиме и зимним праздникам.

Книжная выставка «Волшебная зимняя сказка» экспонировалась в читальном зале библиотеки в декабре, январе. Юные читатели познакомились с калейдоскопом новогодней информации, пользовались материалами выставки при подготовке к новогодним утренникам.

Ко Дню космонавтики в читальном зале сотрудники библиотеки оформили информационный планшет-раскладушку о кубанцах, внесших свой вклад в освоение космоса. Во 2-4 классах прошли «космические» уроки. Ребята узнали о том, как становятся настоящими космонавтами, как устроен космический «дом», об истории развития космонавтики.

Развитие интереса к чтению, книге, литературе:

Одной из главнейших задач, которые ставит перед собой наша библиотека – воспитать в ребенке потребность в систематическом чтении, расширить его читательский кругозор, привить чувство любви к родному языку, культуре.

Первый этап – это привлечение в библиотеку самых маленьких. По сложившейся традиции, учителя начальных классов: Гиталенко М.А., Чуйкова А.А., Клименко Н.Ю. привели своих первоклассников к нам в библиотеку уже в первых числах сентября. Для малышей состоялось первое знакомство с библиотекой. Занятие прошло весело, в игровой форме. Ребята рассказывали стихотворения, отгадывали загадки. Узнали о том, какие интересные книги и журналы можно прочесть в нашей библиотеке. Познакомились с работой читального зала.

В библиотеке постоянно действует книжная выставка «Юбилей писателя». Разделы в ней обновляются в соответствии с юбилейными датами, и в этом году были посвящены М. Цветаевой, А. Линдгрэн, Г. Остеру, С. Маршаку, Ж. Верну, С. Михалкову.

В дни осенних каникул 9 ноября в читальном зале библиотеки прошел литературный праздник для учащихся 2-3 классов «Добрый мир Маршака». Ребята много узнали о жизни и творчестве писателя, вспомнили его замечательные стихотворения и сказки, проявили свои знания в викторине по его стихотворениям. Мероприятие сопровождалось веселой красочной презентацией.

На литературный праздник «Самый добрый великан» в дни весенних каникул собрались в читальном зале учащиеся 3-4 классов. Библиотекари рассказали о жизни и творчестве С. Михалкова, а ребята прочитали любимые стихотворения поэта. 27 марта учащиеся 2-х классов приняли участие в конкурсе чтецов «Весна красна». Победителем конкурса стал Пекишев Даниил 2 «А» кл.

Книжная выставка «Школьные годы чудесные» для учащихся начальной школы в сентябре познакомила посетителей читального зала с лучшими литературными произведениями российских писателей о школе, дружбе и взаимовыручке.

Содействие образовательному процессу:

Выставка «Внимание, ЕГЭ!» с 1 ноября информирует выпускников и их родителей об особенностях проведения ЕГЭ-2013. Представлены официальные и нормативные документы, статьи из периодической печати, информация о ВУЗах и ССУЗах, перечень вступительных экзаменов, советы психолога, календарь абитуриента. Все материалы, представленные на выставке, пользователи библиотеки могли получить и в электронном виде.

Сотрудники библиотеки осуществляют информационную поддержку образовательного процесса. Создаются картотеки, накопительные папки в помощь учителю, на заседаниях МО доводится информация о новинках литературы.

В библиотеке проходил конкурс на лучшего читателя. В конце каждой четверти подводились итоги. По итогам 2012-2013 уч. года лучшими читателями признаны:

Зубкова Вика 6 «Б», Макаренко Ира 6 «Б», Безусова Маша «Б», Кремнева Таня 5 «Б», Кудрина Лера 4 «К», Нехай Белла 4 «А», Халаимов Ярослав 2 «Б».

Работа по пропаганде ББЗ

К сожалению, в этом учебном году по не зависящим от нас причинам уроки по пропаганде ББЗ проходили нерегулярно и не во всех классах. Однако мы старались вести такую работу, используя любые имеющиеся возможности. Больше всего уроков ББЗ прошло в начальной школе. Так, в сентябре состоялся библиотечный урок - традиционное знакомство первоклассников с библиотекой. В третьих классах ребята познакомились с историей и структурой книги, узнали, кто и как делает книги.

В течение года в библиотеке велась справочно-библиографическая работа: помощь в подборе документов для подготовки педсоветов, заседаний МО, написании докладов, рефератов и сообщений.

Велась работа по пополнению и редакции краеведческой картотеки. Пополнялись накопительные папки «Храмы Екатеринодара», «Наши книжные выставки», «Кубанские писатели»; пополнены папки «Казачий град, мой славный Краснодар», «Праздники, сценарии», «Галерея искусств», «Семейное чтение», «Образовательные учреждения Краснодарского края», «Пока не поздно», «Детские проблемы – взрослые заботы», «Мы и дорога».

Работа с педагогическим коллективом.

Необходимо отметить работу, проводимую для педагогического коллектива гимназии. Библиотекари неоднократно приглашались на заседания МО и классных руководителей, где выступали с обзорами периодической литературы, имеющейся в фонде библиотеки, новых поступлений по Кубановедению. В марте зав. библиотекой Помеляйко О.В. выступила на педсовете с докладом на тему «Роль библиотеки в воспитательном процессе».

Заказ учебной литературы на 2013/2014 уч. год был оформлен с учетом пожеланий учителей-предметников нашей гимназии.

Работа с библиотечным фондом.

В I полугодии было подписано 16 наименований периодических изданий: журналы «Вестник образования», «Практика административной работы в школе», «Школа, гимназия, лицей», «Семейное чтение», «ОБЖ», «Приключения Скуби-Ду», «Педсовет», газеты «Учительская газета», «Кубанские новости», «Вольная Кубань», «Милицейская

газета», «Библиотека в школе». Во II полугодии оформлена подписка на 14 изданий: журналы «Вестник образования», «Семейное чтение», «ОБЖ», «Кубанская школа», «Нарконет», «Винни и его друзья», газеты «Кубанские новости», «Учительская газета», «Библиотека в школе», «Вольная Кубань», «Милицейская газета», «Добрая дорога детства».

Частично обновлены разделители на открытом доступе.

Продолжено создание электронного каталога библиотеки. Своевременно осуществлялась обработка новых поступлений. Отредактирован топографический каталог.

Школьной библиотекой была произведена закупка художественной литературы в количестве 338 экз. на сумму 46200 р.

Многokратно увеличился объем работы с учебным фондом. В октябре библиотека приняла участие во Всероссийском «Мониторинге использования учебников и учебных пособий в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования». В декабре 2012 г. прошла инвентаризация учебного фонда. Проведено списание учебников, вышедших из употребления. Было списано 1319 экз. на сумму 144673,48р. В марте 2012 года проведена работа по заказу учебников из Федерального перечня на 2013-2014 учеб. год. Во II квартале составлены заявки на проведение котировок по закупке учебников и приобретены по прямым договорам учебники ФП и по кубановедению на общую сумму 500 тысяч рублей.

В целях сохранности фонда в течение учебного года проводились рейды по проверке учебников. Проводилась работа по выявлению и возврату задолженностей: периодически составлялись и доводились до класных руководителей списки учащихся, не вернувших вовремя книги в библиотеку. В сентябре 2012 и в мае, июне 2013 года согласно графику сотрудники библиотеки осуществляли прием и выдачу учебников. Во время каникул производился ремонт книг силами библиотекарей и учащихся.

В мае 2012 года библиотека приняла участие в российском Электронном мониторинге библиотек общеобразовательных учреждений, проводимом РШБА.

Повышение квалификации:

Работники библиотеки посещали городские семинары школьных библиотекарей, открытые мероприятия городских и краевых библиотек, приняли участие в работе форума «Создай себя сам».

Задачи педагогического коллектива гимназии на 2012-2013 учебный год

В связи с осуществлением в Российской Федерации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» перед педагогическим коллективом гимназии стоят такие же масштабные задачи, как и перед всем российским сообществом, а именно:

- формировать всеми доступными педагогическими средствами личность, способную поддержать свою конкурентноспособность, важнейшими условиями которой являются такие качества личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения;
- участвовать в создании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянного обновления. Принять во внимание, что ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетенций, готовности к переобучению;
- понимать, что результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это означает, что изучать необходимо не

только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые будут востребованы в будущем. При этом необходимо учитывать возрастные особенности. У младших школьников необходимо формировать мотивацию к дальнейшему обучению. Подростков необходимо учить общаться, самовыражаться, совершать поступки и осознавать их последствия. Старшие школьники, выбирая профиль обучения, должны получить все необходимое для сознательного выбора своей профессии;

- усилить воспитательный потенциал школы, обеспечит индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося. Осуществлять профилактику безнадзорности, правонарушений, асоциальных явлений;

- обеспечить современную школьную инфраструктуру: оборудование, интерьеры, т.е. условия для качественного основного и дополнительного образования. Улучшить школьную гигиену, школьное питание, медицинское обслуживание;

- активно взаимодействовать с семьей, сделать школьную систему открытой и понятной родителям и общественности.

(по материалам письма департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 13.03.09 № 03-451)

Опираясь на изложенное выше, а также с учетом реального развития, уровня решенных и нерешенных проблем перед педагогическим коллективом гимназии на 2013-2014 учебный год ставятся следующие задачи:

Укрепление общественного статуса гимназии как гимназии образцовой педагогической культуры, высокого уровня обучения и воспитания обучающихся. Дальнейшее следование принципам педагогики успеха. Сохранение и преумножение традиций гимназии.

Для решения данной задачи:

- провести для молодых и вновь принятых учителей «Основы педагогической концепции гимназии»;

- провести собрания классных коллективов с общей повесткой «Что можно и чего нельзя в гимназии»;

- продолжить проведение праздников ученического и педагогического успеха, придавая им общественную значимость;

- продолжить пополнение школьного сайта, обеспечить информацию от всех подразделений, добиваться еще большей оперативности в его работе;

- оформить стенд «Вверх по лестнице успеха»;

- организовать подготовку к празднованию юбилея гимназии, используя это значимое событие для создания более яркого имиджа нашего образовательного учреждения;

- активизировать работу музея, организовать пополнение его экспозиции.

Создание условий для эффективного развития Гимназии.

Для решения данной задачи:

- принять активное участие в проектах и конкурсах в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;

- организовать поиск и оформить заявки для участия в городских, краевых и федеральных проектах, программах, соответствующих концепции гимназии;

- сформировать творческую группу, работающую в рамках МЭП;

- продумать ряд действенных мер для развития дополнительного образования на базе гимназии;

- активно использовать все имеющиеся возможности для поощрения работников гимназии, разрабатывать и внедрять новые формы и методы укрепления педагогического коллектива.

Формирование разносторонней конкурентноспособной личности, обладающей высокой культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, исполнять правила и инструкции и в то же время готовой творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Для решения этой задачи:

- провести во всех классах серию классных часов «Что значит быть успешным»;
- организовать серию встреч старшеклассников с добившимися жизненного успеха выпускниками гимназии «Точка отсчета – гимназия»;
- выпустить правила для учащихся 1-7-х классов, провести разъяснительную работу с учащимися и их родителями;
- разработать правила для учащихся 8-11-х классов, продумать механизм ввода их в действие при максимальном участии самих старшеклассников;
- разработать программу экскурсий по году, посещения театров, музеев, концертных залов, соотнести эту программу с прохождением программного материала, нацелить классных руководителей на неукоснительное ее исполнение.

Планирование программного материала в курсах преподаваемых основ наук с учетом не только передачи знаний и технологий, но и формирования творческих компетенций.

Вовлечение учащихся в исследовательские проекты, творческие занятия, в ходе которых вырабатываются умения изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли.

Для решения данной задачи:

- обновить с учетом современных требований тематическое и поурочное планирование, включив в него творческие задания, но не допуская перегрузки учащихся, привести в соответствие программ и выдвинутым задачам индивидуальное планирование каждого учителя, в котором предусмотреть использование ИКТ, четко определить формы и методы обратной связи;
- возобновить проведение предметных недель и подготовить видео материал об их проведении;
- организовать массовое участие гимназистов в школьном туре предметных олимпиад, подготовить учащихся к региональному этапу предметных олимпиад, детально проанализировать итоги олимпиад;
- нацелить учащихся 9-11-х классов на активное участие в секционной работе научно-практической конференции.

Повышение качества обучения, улучшение системы обратной связи, учета достижений учащихся, общей оценки качества образования.

Для решения этой задачи:

- обсудить вопросы повышения качества обучения на заседаниях методических объединений;
- по результатам ЕГЭ и переводных экзаменов провести индивидуальные собеседования с учителями по резервам качества обучения;
- продолжить проведение переводных экзаменов в 4-х, 8-х, 10-х классах;
- организовать всевозможные тренировочные испытания в формате ЕГЭ;
- к окончанию учебного года подготовить подборку материала по теме «Методы и приемы обратной связи. Из опыта работы учителей гимназии».

Развитие дополнительного образования как одного из средств становления творческой личности.

Для решения данной задачи:

- полноценно включиться в подготовку мероприятий, посвященных юбилею гимназии;
- контролировать ведение журналов педагогами ДО;
- продолжить сотрудничество с ЦДО, ЦДРТЮ, «Морской центр».

Совершенствование системы воспитательной работы.

Для решения этой задачи:

- обеспечить проведение всех мероприятий годового круга праздников и традиций, совершенствуя культуру детских праздников;
- разработать современные подходы к проведению традиционного для гимназии праздника Посвящение в гимназисты;
- организовать проведение праздника Ассамблея победителей олимпиад и отличников учебы;
- оказать организационную помощь коллегам в проведении предметных недель, научно-практической конференции;
- иметь четкий регламент работы школьной редколлегии для выпуска газеты.

Качественное улучшение работы классных руководителей.

Для решения данной задачи:

- продолжить работу методического объединения классных руководителей, уделив особое внимание выработки методики организационно-педагогической работы;
- каждую четверть производить подробный отчет о работе классных руководителей за истекший период и ставить задачи, планируя мероприятия на новую четверть;
- систематически проводить консультации с классными руководителями по решению воспитательной проблемы класса.

Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Для решения данной задачи:

- продолжить поиск наиболее интенсивных и эффективных методов работы ППС за счет широкого взаимодействия с классными руководителями для получения оперативной информации о проблемах учащихся;
- сконцентрировать внимание ППС на проблемах агрессивного поведения учащихся, преодоления трудностей в обучении, на предупреждении конфликтных ситуаций во взаимоотношениях «учитель- ученик», «учитель- родители», «ученик – родители»;
- продолжить проведение психолого-педагогических консилиумов по проблемам конкретных учеников и классов;
- продолжить изучение проблем преемственности в обучении начальных и средних, средних и старших классов гимназии;
- выработать индивидуальные маршруты сопровождения учащихся группы риска.

Повышение квалификации учителей. Сохранение команды высокопрофессиональных, чутких, внимательных, восприимчивых к интересам школьников, открытых ко всему новому учителей.

Для решения данной задачи:

- разработать систему анализа результатов педагогической деятельности на основе глубокой индивидуальной работы с учителями, используя карту индивидуального сопровождения учителя;
- участвовать в аттестации педагогических кадров;
- продолжить работу предметных методических объединений над общей методической темой гимназии;
- провести заседание методического совета гимназии с целью качественного улучшения направлений работы методических объединений гимназии;
- нацелить учителей гимназии на участие во всевозможных конкурсах, проводимых в масштабах края и федерации.

Развитие школьной инфраструктуры. Оснащение современным высокотехнологичным оборудованием, обеспечивающим доступ к максимальному числу сокровищ отечественной и зарубежной культуры, достижениям науки и искусства. Создание условий для получения качественного основного и дополнительного образования. Организация здорового питания, улучшение медицинского обслуживания.

Для решения данной задачи:

- вести систематическую работу по улучшению образовательного пространства, по совершенствованию школьных интерьеров, обеспечивающих школьную среду;
- обеспечить комфортную школьную гигиену;
- осуществить замену ограждения и канализационных труб в подвале гимназии;
- продолжить пополнение учебных кабинетов интерактивным оборудованием;
- участвовать в курсовой подготовке учителей по использованию интерактивных досок;
- продолжить работу по отслеживанию качества ассортимента школьного питания, привлекая учащихся и их родителей;
- обеспечить медицинский кабинет необходимыми медикаментами и оборудованием;
- уделить внимание проблемам учебных кабинетов, провести паспортизацию всех учебных кабинетов.

Более тесное взаимодействие с семьей. Обеспечение более полной открытости гимназии. Формирование позитивного отношения родителей к происходящим в гимназии событиям.

Для решения данной задачи:

- не реже одного раза в четверть проводить родительские собрания с обязательным обсуждением психологических особенностей данного возраста, путей совместных действий семьи и школы по формированию культуры поведения, нравственных ценностей и т.д., предложить классным руководителям тематику классных родительских собраний;
- определить и не реже одного раза в месяц проводить день классного руководителя для встречи с родителями;
- продолжить практику общешкольных родительских собраний с участием администрации;
- в декабре и апреле провести дни открытых дверей с участием всех учителей гимназии;
- проводить индивидуальные встречи заместителей директора гимназии с родителями учащихся, требующих особого педагогического внимания, с участием сотрудников ППС;
- ввести систему оперативного оповещения родителей о проблемах и достижениях учащихся.

Наша главная задача – улучшить качество обучения. Вот что для этого должны сделать:

Завучи:

- систематически проводить тематические проверки классных журналов («Система устного опроса учащихся», «Разнообразие форм проверки знаний учащихся», «Анализ письменных контрольных работ», «Выполнение программы», «Соответствие записей в журнале календарному и тематическому планированиям», «Своевременность заполнения журнала и выставление оценок»).

- сделать дополнительный листок-вкладыш в классный журнал с указанием сроков тематических проверок, результатом проверок, указанием видов контроля за устранением недостатков;

- оказать методическую помощь учителям, не владеющим методикой опроса учащихся, приемами накопления оценок и навыками объективной оценки знаний учащихся; посетить уроки, проверить тетради учащихся, изучить систему поурочного планирования, дать конкретные рекомендации, проверить их выполнение; после каждой четверти предоставлять директору гимназии письменный отчет-справку об индивидуальном сопровождении учителей;

- взять под особый контроль своевременное выставление четвертных оценок, заполнение классными руководителями дневников учащихся, проведение классных собраний по итогам четверти; принять участие в собраниях классов, требующих особого педагогического внимания и сопровождения;

- организовать письменное информирование родителей об учебных проблемах, пропусках уроков, учебных дней, опозданиях на уроки, нарушениях Устава гимназии; разработать форму извещений и систему обратной связи с родителями;

- ввести систему информирования родителей об учебных достижениях по окончании каждой учебной четверти и учебного года (благодарственные письма, приказы по школе).

Учителя:

- иметь продуманное тематическое и поурочное планирование изучения программного материала;

- составить по каждой теме полный перечень всех видов обратной связи: контрольные работы, самостоятельные работы, терминологические диктанты, домашние контрольные работы, ответы на проблемные вопросы, перечень необходимого для заучивания наизусть, теоретические самостоятельные и контрольные работы, тесты;

- перед началом изучения каждой темы сообщать учащимся полный перечень всех видов обратной связи, порядок и сроки получения оценок, возможные варианты исправления неудовлетворительных оценок;

- строго придерживаться объявленного учащимся плана работы над программным материалом и обеспечить ученикам возможность получить оценки за все виды предлагаемых работ;

- систематически вести записи в классных журналах, вовремя выставлять оценки за устные ответы и письменные работы, подписывать все колонки оценок, строго выполнять инструкции по ведению классных журналов.

Классные руководители:

- не реже чем один раз в неделю изучать состояние успеваемости учащихся по журналу;

- Вместе с сотрудниками ППС проинформировать учителей-предметников об индивидуальных особенностях учащихся класса;

- тактично предъявлять требования к учителям-предметникам по своевременному выставлению оценок учащихся;

- информировать родителей об учебных проблемах и учебных достижениях учащихся;
- следить за посещаемостью учащихся, за выполнением правил для учащихся;
- проводить классные часы с обсуждением учебных проблем учащихся, добиваться неукоснительного выполнения требований и норм педагогической этики;
- вести индивидуальную работу с учащимися, особое внимание, уделяя ученикам с повышенной мотивацией к обучению, к ученикам, имеющим две – три четверки, к ученикам, имеющим одну-две тройки, стремясь к количественному и качественному улучшению показателей учебной работы.