

**Публичный доклад
 общеобразовательного учреждения Краснодарского края
 МОУ Гимназии № 54 г. Краснодара в 2013-2014 учебном году**

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения¹				
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 54	
1.2.	Организационно- правовая форма	муниципально е, государственн ое	муниципальное учреждение	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	городское	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Серия РО № 030787 от 20.012.2011 регистрационный № 03205	
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	Серия 23А01 № 0000187 от 06февраля 2013 года регистрационный №02447	
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципально е образование, населенный пункт, улица,	350051, город Краснодар улица им. Дзержинского, 24	

¹ В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 учебный год
		дом		
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	school54.kubannet.ru	
1.8.	Электронная почта	Наименование	school54@kubannet.ru	
2. Особенности микрорайона ОУ				
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	Краснодарская детская школа искусств им. С.В. Рахманинова	
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	Дворец спорта «Динамо»	
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	ул. Шоссе Нефтяников, 11	
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	Детский сад № 59 Детский сад № 122	
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	к/т «Аврора», краевая юношеская библиотека им. И.Ф. Вараввы, библиотека им. Тургенева	
2.6.	Другие	Перечень	МБУЗ ДПП № 5, опорный пункт УВД	
3. Состав обучающихся. Социальная характеристика				
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	911	900
3.1.1.	сирот	%	0	0
3.1.2.	опекаемых	%	0,002	0,002
3.1.3.	детей-инвалидов	%	0,002	0,002
3.1.4.	подвозится школьными	человек	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 учебный год
	автобусами			
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	9	9
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	2	2
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	2	1
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	0	0
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	0	0
3.1.10	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	167/167	167/167
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	26/26	26/26
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	25/25	25/25
3.1.13	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	1/1	0/0
3.1.14. По классам обучения				
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/80	3/75
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/84	3/79
	3-ьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/79	3/84

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 учебный год
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/90	3/79
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/96	3/90
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/79	3/95
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/80	3/78
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/89	4/78
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/106	4/90
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/54	2/75
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/74	3/56
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	34/911	34/900
3.2. По типу классов:				
3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	социально-экономический-2класса, гуманитарный -1класс, социально-гуманитарный -2	Социально-гуманитарный - 5
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	18 классов, обществознание и русский язык	18 классов, обществознание и русский язык
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 учебный год
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	-	-
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	гимназических – 18 кл. общеобразовательных – 16кл.	общеобразовательных – 7, реализующих ФГОС -9
3.3.	Средняя наполняемость классов	Человек	26-27	26-27
3.4. Данные о национальном составе обучающихся²				
4. Структура управления общеобразовательным учреждением³				
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	Утв. директором пр № 89-О от 01.02.2008	
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	-	
4.2.	общее собрание трудоого коллектива	Кем и когда утвержден	Принято на общем собрании трудового коллектива от 30.08.2007 протокол № 1 утверждён директором пр № 1307	
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден	Утв. начальником управления образования муниципального образования город Краснодар 30.11.2007	
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	-	
4.6.	школьный совет профилактики правонарушений несовершеннолетних	Кем и когда утвержден	Утв. директором от 31.08.2010 г. пр. № 402 – О	
4.7	ученический совет	Кем и когда	Утв. директором от 01.09.2008 пр. № 51/А-О	

² заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся

³ в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 учебный год
		утвержден		
5. Условия обучения, воспитания и труда				
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса				
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	53	53
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	51	51
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- высшее	Человек	46	46
	- средне специальное	Человек	5	5
	неполное высшее	Человек	-	-
	студенты Вузов	Человек	3	3
	среднее общее	Человек	-	-
5.14.	Квалификация педагогов:			
	высшая квалификационная категория	%	80,4	80,4
	первая квалификационная категория	%	5,9	5,9
	вторая квалификационная категория	%	2,0	2,0
	разряды 7-12	%	11,7	11,7
5.1.3.	Стаж работы по специальности:			
	до 3-х лет	%	13	13
	до 5-ти лет	%	7,5	7,5

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 учебный год
	5-10 лет	Человек	1	1
	10-15 лет	Человек	5	5
	15-20 лет	Человек	7	7
	свыше 20 лет	Человек	34	34
5.1.4.	Возрастной состав педагогических работников:			
	до 25 лет	%	10,2	10,2
	25-30 лет	%	4,1	4,1
	30-35 лет	%	1,6	1,6
	35-40 лет	%	14,3	14,3
	40-45 лет	%	8,3	8,3
	45-50 лет	%	32,3	32,3
	50-55 лет	%	29,2	29,2
	женщины свыше 55 лет	Человек	9	9
	мужчины свыше 60 лет	Человек	-	-
5.1.5.	Имеют звание заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	2	2
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек	4	4
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	3	3

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 учебный год
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	-	-
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:			
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек	1	1
5.1.11	Конкурса «Учитель года»:			
	Муниципальный тур	Человек	1	1
	Краевой тур	Человек	-	-
5.1.12	Награждены премиями:			
	Главы администрации Краснодарского края		-	-
	Главы муниципального образования		2	-
5.1.14	Использование ИКТ в образовательном процессе:			
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	4	4
5.1.16	владеют ИКТ	Кол-во	51	51
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	47	51
5.1.18	используют	Кол-во	47	51

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 учебный год
	интерактивную доску в образовательном процессе			
5.1.19	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100	100
5.1.14	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	да	да
5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 учебный год
	системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН			
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да	да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 учебный год
	безопасности			
5.2.6.	Наличие учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	у Да/нет	да	да
5.2.7.	Наличие учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами	у Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 учебный год
	и туалетами			
5.2.10	Наличие учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	у	Да/нет	да
5.2.11	Наличие учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров	в	Да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 учебный год
	количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)			
5.2.12	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да	да
5.2.13	Наличие в	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 учебный год
.	учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)			
5.2.15	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да	да
5.2.16	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	да	да
5.2.17	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	67	90
	Количество компьютеров для осуществления	Кол-во	63	74

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 учебный год
	образовательного процесса			
5.2.18	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	14	12
5.2.19	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	25	28
5.2.20	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	36	32
5.2.21	Количество интерактивных досок	Кол-во	23	26
5.2.22	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	39,5	34
5.2.23	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 учебный год
	прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера			
5.2.24	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 учебный год
	прыжков в длину)			
5.2.25	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да
5.2.26	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных	да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 учебный год
	комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)			
5.2.27	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 учебный год
	лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)			
5.2.28	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	да	да
5.2.29	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 учебный год
	программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории			
5.2.30	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	да	да
5.2.31	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	-	-
5.3. Организация питания				
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		10,50	10,50
	- региональный бюджет	Сумма	3,50	3,50
	- муниципальный бюджет	Сумма	7,00	7,00
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	30,00-35,00	36,00-40,00

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 учебный год
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО VII вид			
	- 7-10 лет		-	-
	- 11-17 лет		-	-
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей		14,00	15,00
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	872	882
	в 1-4 классах	Человек	321	328
	в 5-9 классах	Человек	423	426
	в 10-11 классах	Человек	128	128
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	-	-
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	21	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 учебный год
	в 1-4 классах	Человек	18	-
	в 5-9 классах	Человек	3	-
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.10	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	50	-
	со 100% оплатой	Человек	40	-
	с 50% оплатой	Человек	10	-
5.3.11	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	911	900
	в 1-4 классах	Человек		
	В 1-11 классах	Человек	911	900
5.3.12	Общий охват горячим питанием:	Человек	893	882
	в 1-4 классах	Человек	331	328
	в 5-9 классах	Человек	434	426
	в 10-11 классах	Человек	128	128
6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения				
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную)		Прилагается	Прилагается

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 учебный год
	записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).			
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		с 8.00-13.10 – I смена с 13.30-18.40 – II смена	с 8.00-13.10 – I смена с 13.30-18.40 – II смена
6.2.1.	продолжительность урока	минут	40	40
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	6 дней для 2-11 5 дней для 1-х классов	6 дней для 5-11 5 дней для 1-4 классов
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1а,б,в,3а,4а,б,к,5а,б,в,8а,б,в,9а,б,в,г,10а,б,в,11а,б	1а,б,в,3а,4а,б,к,5а,б,в,8а,б,в,9а,б,в,г,10а,б,в,11а,б
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	2аб,3а,6абв,7абвг	2а,б,в,3б,в,6а,б,в,г,7а,б,в
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается	Прилагается
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начало/дата окончание	03.11-09.11.11	02.11.14-09.11.14
	зимние	Дата начало/дата окончание	29.12.11-11.01.12	29.12.14-11.01.15
	весенние	Дата	24.03.-01.04.12	22.03.15-29.03.15

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 учебный год
		начало/дата окончание		
6.2.6.	летние	Дата начало/дата окончание	26.05-14-31.08.14	26.05.15-31.08.15
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения				
7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней				
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	95,27	96,44
	- на материальные затраты	%	4,73	3,56
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	73,25	76,36
	- доля ФОТ административно- управленческого, учебно-	%	26,75	23,64

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 учебный год
	вспомогательного, младшего обслуживающего персонала			
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%		
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	13,93	13,93
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	31,63	38,86
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей		3,64 на 01.09.13
			3,31 на 01.01.2013	4,00 на 01.01.14
7.1.6.	Бюджет ОУ на учебный год, в том числе:			
	- Услуги связи	тыс.рублей	77,57	144,00
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 учебный год
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	1018,56	914,03
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	-	1,00
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	2390	2515
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	-	80
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	1211,73	1531,66
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	2300	2443,54
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	50	50
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей	-	-
7.2. Внебюджетные доходы и расходы				
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	235,22	387,76
7.2.2.	Перечень расходов		235,22	387,76
8. Результаты учебной деятельности⁴				
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального	%	100	100

⁴ Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 учебный год
	чтения и др.).			
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%	79,8	79,8
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	96,1 100,3	98,0 102,0
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		86,1 97,9	90,8 96,6

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 учебный год
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ	%	-	-
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		-	0,3
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	0,3	-
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек	4	22
8.4.1.	районного (городского) уровня	Человек	4	-
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	-	-
8.4.3.	федерального (международног	Человек	-	22

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 учебный год
	о) уровня			
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	125	126
8.5.1.	районного (городского) уровня	Человек	112	116
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	10	10
8.5.3.	федерального (международног о) уровня	Человек	3	-
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования	Человек	229	230
8.6.1.	районного (городского) уровня	Человек	199	197
8.6.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	26	33
8.6.3.	федерального	Человек	4	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 учебный год
	(международног о) уровня			
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	92	92
9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу	%	4,0	4,0
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	21,0	20,0
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в	%	0,1	0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 учебный год
	общей численности учащихся школы			
10. Система дополнительного образования в школе				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	14	14
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	856	856
	в ОУ	Кол-во	319	319
	в системе культуры и спорта	Кол-во	537	537
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	94	95
11. Перечень платных дополнительных услуг				
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		Предшкольная подготовка ГПД	Предшкольная подготовка ГПД
12. Социальное партнерство ОУ				
12.1.	Партнеры		КубГТУ	КубГТУ

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 учебный год
12.2.	Направления сотрудничества		информационное обеспечение	информационное обеспечение

**Публичный доклад
общеобразовательного учреждения Краснодарского края
МОУ Гимназии № 54 г. Краснодара в 2013-2014 учебном году**

Главная задача 2013-2014 учебного года – качество образования, включающее воспитание, развитие личности, ее социализацию.

Педагогический коллектив в течение учебного года стремился добиться современного качества образования, т.е. повышение уровня предметных знаний, предметной компетентности выпускника.

Педагогический коллектив гимназии исходит из того, что задача школы – воспитание человека 21 века, который должен:

- ориентироваться на знание и использование новых технологий;
- активно стремиться расширять жизненный кругозор;
- иметь установку на рациональное использование своего времени и проектировать свое будущее;
- стремиться к эффективному социальному сотрудничеству в условиях глобализации;
- вести здоровый и безопасный образ жизни.

Открытость и публичность жизни гимназии – принцип, к которому стремятся учителя, учащиеся и родители.

В гимназии обеспечена эффективная реализация приоритетного национального проекта «Образование».

Благодаря государственной поддержке, финансированию из средств краевого и муниципального бюджетов улучшилась материально-техническая база гимназии, в учебно-воспитательный процесс активно внедряются современные образовательные и компьютерные технологии, реализация ПНПО в гимназии осуществляется по основным направлениям комплексных проектов модернизации образования, поддержки творческих учителей и одаренных детей.

II. Аналитическая часть

Состав и квалификация педагогических кадров:

	Всего
Имеют высшее образование:	
- высшее	47 (94%)
- среднее специальное	3 (6%)
- Прошли курсы повышения квалификации	27 (54 %)
- в том числе по введению ФГОС НОО и ООО	10 (20%)
Имеют квалификационные категории:	
- высшую	29 (56%)
- первую	4 (8%)
-вторую	2 (4%)
-соответствие занимаемой должности	13 (25%)
- без категории	4 (8%)
Доля учителей, владеющих компьютерными технологиями и применяющих их в учебном процессе	88 %

Методическая и исследовательская работа в гимназии направлена на повышение мастерства каждого учителя, на создание условий для его становления и развития. Научно-методический совет координирует деятельность всех методических подразделений: методических объединений учителей предмета или предметного цикла, классных руководителей, проблемных и творческих групп.

Значительных успехов в работе достигли следующие учителя:

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень		
		муниципальный	региональный	федеральный
1	Учитель года города Краснодара-2014	Тюнькина О.Г. - участник		
2	Учитель года по Кубановедению	Кулешова Н.А. - победитель	Кулешова Н.А. - лауреат	
3	Лучший учитель РФ	Зайцнва Н.С. - участник		
4	Учительские весны	Хрипункова Н.В., Долгова Д.С.		
5	Российские Педагогические чтения		Крившенко Л.Г.	
6	Лучший кабинет кубановедения	Белоненко Л.В.		
7	Краснодарский педагогический марафон	Крившенко Л.Г. Мельникова Н.А. Кондакова Н.Н. Лукинских О.В. Хапланова И.А. Колесник С.Н. Нашева Н.В. Швец Т.Н. Розова О.В. Жирова Е.Ф. Колесникова Т.В. Некоз Е.А. Тюнькина О.Г.		
8	Лучший блогер			
9	Самый классный руководитель	Тюркской М.В.		
10	Краевой конкурс методических сценариев уроков с реализацией системно-жестельностного подхода в начальной школе	Зайцева н.С. (Литературное чтение) Некоз Е.А. (Русское слово)		
11	Всероссийская научно-исследовательская конференция для педагогов «Педагогический поиск»			Крившенко Л.Г (Урок поиск, 4 диплома)
12	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Мое призвание – учитель»			Крившенко Л.Г. (Эссе, 1 место)

13	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для учащихся 5-х классов			Крившенко Л.Г. 14 победителей
14	Краевой конкурс методических разработок		Корзун М.И. Головина И.Н.	
15	5-я международная НПК «Многообразие культуры как единство народов»		Золотарева В.Б.	
16	Всероссийский конкурс «Войдем в мою книгу вместе»		Помеляйко О.В., Коротенко С.Н.	

Задачи педагогического коллектива гимназии на 2014-2015 учебный год

В связи с осуществлением в Российской Федерации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» перед педагогическим коллективом гимназии стоят такие же масштабные задачи, как и перед всем российским сообществом, а именно:

- формировать всеми доступными педагогическими средствами личность, способную поддержать свою конкурентноспособность, важнейшими условиями которой являются такие качества личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения;

- участвовать в создании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянного обновления. Принять во внимание, что ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетенций, готовности к переобучению;

- понимать, что результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это означает, что изучать необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые будут востребованы в будущем. При этом необходимо учитывать возрастные особенности. У младших школьников необходимо формировать мотивацию к дальнейшему обучению. Подростков необходимо учить общаться, самовыражаться, совершать поступки и осознавать их последствия. Старшие школьники, выбирая профиль обучения, должны получить все необходимое для сознательного выбора своей профессии;

- усилить воспитательный потенциал школы, обеспечит индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося. Осуществлять профилактику безнадзорности, правонарушений, асоциальных явлений;

- обеспечить современную школьную инфраструктуру: оборудование, интерьеры, т.е. условия для качественного основного и дополнительного образования. Улучшить школьную гигиену, школьное питание, медицинское обслуживание;

- активно взаимодействовать с семьей, сделать школьную систему открытой и понятной родителям и общественности.

(по материалам письма департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 13.03.09 № 03-451)

Опираясь на изложенное выше, а также с учетом реального развития, уровня решенных и нерешенных проблем перед педагогическим коллективом гимназии на 2013-2014 учебный год ставятся следующие задачи:

Укрепление общественного статуса гимназии как гимназии образцовой педагогической культуры, высокого уровня обучения и воспитания обучающихся. Дальнейшее следование принципам педагогики успеха. Сохранение и преумножение традиций гимназии.

Для решения данной задачи:

- провести для молодых и вновь принятых учителей «Основы педагогической концепции гимназии»;
- провести собрания классных коллективов с общей повесткой «Что можно и чего нельзя в гимназии»;
- продолжить проведение праздников ученического и педагогического успеха, придавая им общественную значимость;
- продолжить пополнение школьного сайта, обеспечить информацию от всех подразделений, добиваться еще большей оперативности в его работе;
- оформить стенд «Вверх по лестнице успеха»;
- организовать подготовку к празднованию юбилея гимназии, используя это значимое событие для создания более яркого имиджа нашего образовательного учреждения;
- активизировать работу музея, организовать пополнение его экспозиции.

Создание условий для эффективного развития Гимназии.

Для решения данной задачи:

- принять активное участие в проектах и конкурсах в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- организовать поиск и оформить заявки для участия в городских, краевых и федеральных проектах, программах, соответствующих концепции гимназии;
- сформировать творческую группу, работающую в рамках МЭП;
- продумать ряд действенных мер для развития дополнительного образования на базе гимназии;
- активно использовать все имеющиеся возможности для поощрения работников гимназии, разрабатывать и внедрять новые формы и методы укрепления педагогического коллектива.

Формирование разносторонней конкурентноспособной личности, обладающей высокой культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, исполнять правила и инструкции и в то же время готовой творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Для решения этой задачи:

- провести во всех классах серию классных часов «Что значит быть успешным»;
- организовать серию встреч старшеклассников с добившимися жизненного успеха выпускниками гимназии «Точка отсчета – гимназия»;
- выпустить правила для учащихся 1-7-х классов, провести разъяснительную работу с учащимися и их родителями;
- разработать правила для учащихся 8-11-х классов, продумать механизм ввода их в действие при максимальном участии самих старшеклассников;
- разработать программу экскурсий по году, посещения театров, музеев, концертных залов, соотнести эту программу с прохождением программного материала, нацелить классных руководителей на неукоснительное ее исполнение.

Планирование программного материала в курсах преподаваемых основ наук с учетом не только передачи знаний и технологий, но и формирования творческих компетенций.

Вовлечение учащихся в исследовательские проекты, творческие занятия, в ходе которых вырабатываются умения изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли.

Для решения данной задачи:

- обновить с учетом современных требований тематическое и поурочное планирование, включив в него творческие задания, но не допуская перегрузки учащихся, привести в соответствие программ и выдвинутым задачам индивидуальное планирование каждого учителя, в котором предусмотреть использование ИКТ, четко определить формы и методы обратной связи;

- возобновить проведение предметных недель и подготовить видео материал об их проведении;

- организовать массовое участие гимназистов в школьном туре предметных олимпиад, подготовить учащихся к региональному этапу предметных олимпиад, детально проанализировать итоги олимпиад;

- нацелить учащихся 9-11-х классов на активное участие в секционной работе научно-практической конференции.

Повышение качества обучения, улучшение системы обратной связи, учета достижений учащихся, общей оценки качества образования.

Для решения этой задачи:

- обсудить вопросы повышения качества обучения на заседаниях методических объединений;

- по результатам ЕГЭ и переводных экзаменов провести индивидуальные собеседования с учителями по резервам качества обучения;

- продолжить проведение переводных экзаменов в 4-х, 8-х, 10-х классах;

- организовать всевозможные тренировочные испытания в формате ЕГЭ;

- к окончанию учебного года подготовить подборку материала по теме «Методы и приемы обратной связи. Из опыта работы учителей гимназии».

Развитие дополнительного образования как одного из средств становления творческой личности.

Для решения данной задачи:

- полноценно включиться в подготовку мероприятий, посвященных юбилею гимназии;

- контролировать ведение журналов педагогами ДО;

- продолжить сотрудничество с ЦДО, ЦДРТЮ, «Морской центр».

Совершенствование системы воспитательной работы.

Для решения этой задачи:

- обеспечить проведение всех мероприятий годового круга праздников и традиций, совершенствуя культуру детских праздников;

- разработать современные подходы к проведению традиционного для гимназии праздника Посвящение в гимназисты;

- организовать проведение праздника Ассамблея победителей олимпиад и отличников учебы;

- оказать организационную помощь коллегам в проведении предметных недель, научно-практической конференции;

- иметь четкий регламент работы школьной редколлегии для выпуска газеты.

Качественное улучшение работы классных руководителей.

Для решения данной задачи:

- продолжить работу методического объединения классных руководителей, уделив особое внимание выработки методики организационно-педагогической работы;
- каждую четверть производить подробный отчет о работе классных руководителей за истекший период и ставить задачи, планируя мероприятия на новую четверть;
- систематически проводить консультации с классными руководителями по решению воспитательной проблемы класса.

Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Для решения данной задачи:

- продолжить поиск наиболее интенсивных и эффективных методов работы ППС за счет широкого взаимодействия с классными руководителями для получения оперативной информации о проблемах учащихся;
- сконцентрировать внимание ППС на проблемах агрессивного поведения учащихся, преодоления трудностей в обучении, на предупреждении конфликтных ситуаций во взаимоотношениях «учитель- ученик», «учитель- родители», «ученик – родители»;
- продолжить проведение психолого-педагогических консилиумов по проблемам конкретных учеников и классов;
- продолжить изучение проблем преемственности в обучении начальных и средних, средних и старших классов гимназии;
- выработать индивидуальные маршруты сопровождения учащихся группы риска.

Повышение квалификации учителей. Сохранение команды высокопрофессиональных, чутких, внимательных, восприимчивых к интересам школьников, открытых ко всему новому учителей.

Для решения данной задачи:

- разработать систему анализа результатов педагогической деятельности на основе глубокой индивидуальной работы с учителями, используя карту индивидуального сопровождения учителя;
- участвовать в аттестации педагогических кадров;
- продолжить работу предметных методических объединений над общей методической темой гимназии;
- провести заседание методического совета гимназии с целью качественного улучшения направлений работы методических объединений гимназии;
- нацелить учителей гимназии на участие во всевозможных конкурсах, проводимых в масштабах края и федерации.

Развитие школьной инфраструктуры. Оснащение современным высокотехнологичным оборудованием, обеспечивающим доступ к максимальному числу сокровищ отечественной и зарубежной культуры, достижениям науки и искусства. Создание условий для получения качественного основного и дополнительного образования. Организация здорового питания, улучшение медицинского обслуживания.

Для решения данной задачи:

- вести систематическую работу по улучшению образовательного пространства, по совершенствованию школьных интерьеров, обеспечивающих школьную среду;
- обеспечить комфортную школьную гигиену;
- осуществить замену ограждения и канализационных труб в подвале гимназии;

- продолжить пополнение учебных кабинетов интерактивным оборудованием;
- участвовать в курсовой подготовке учителей по использованию интерактивных досок;
- продолжить работу по отслеживанию качества ассортимента школьного питания, привлекая учащихся и их родителей;
- обеспечить медицинский кабинет необходимыми медикаментами и оборудованием;
- уделить внимание проблемам учебных кабинетов, провести паспортизацию всех учебных кабинетов.

Более тесное взаимодействие с семьей. Обеспечение более полной открытости гимназии. Формирование позитивного отношения родителей к происходящим в гимназии событиям.

Для решения данной задачи:

- не реже одного раза в четверть проводить родительские собрания с обязательным обсуждением психологических особенностей данного возраста, путей совместных действий семьи и школы по формированию культуры поведения, нравственных ценностей и т.д., предложить классным руководителям тематику классных родительских собраний;
- определить и не реже одного раза в месяц проводить день классного руководителя для встречи с родителями;
- продолжить практику общешкольных родительских собраний с участием администрации;
- в декабре и апреле провести дни открытых дверей с участием всех учителей гимназии;
- проводить индивидуальные встречи заместителей директора гимназии с родителями учащихся, требующих особого педагогического внимания, с участием сотрудников ППС;
- ввести систему оперативного оповещения родителей о проблемах и достижениях учащихся.

Наша главная задача – улучшить качество обучения. Вот что для этого должны сделать:

Завучи:

- систематически проводить тематические проверки классных журналов («Система устного опроса учащихся», «Разнообразие форм проверки знаний учащихся», «Анализ письменных контрольных работ», «Выполнение программы», «Соответствие записей в журнале календарному и тематическому планированиям», «Своевременность заполнения журнала и выставление оценок»).
- сделать дополнительный листок-вкладыш в классный журнал с указанием сроков тематических проверок, результатом проверок, указанием видов контроля за устранением недостатков;
- оказать методическую помощь учителям, не владеющим методикой опроса учащихся, приемами накопления оценок и навыками объективной оценки знаний учащихся; посетить уроки, проверить тетради учащихся, изучить систему поурочного планирования, дать конкретные рекомендации, проверить их выполнение; после каждой четверти предоставлять директору гимназии письменный отчет-справку об индивидуальном сопровождении учителей;
- взять под особый контроль своевременное выставление четвертных оценок, заполнение классными руководителями дневников учащихся, проведение классных собраний по итогам четверти; принять участие в собраниях классов, требующих особого педагогического внимания и сопровождения;

- организовать письменное информирование родителей об учебных проблемах, пропусках уроков, учебных дней, опозданиях на уроки, нарушениях Устава гимназии; разработать форму извещений и систему обратной связи с родителями;

- ввести систему информирования родителей об учебных достижениях по окончании каждой учебной четверти и учебного года (благодарственные письма, приказы по школе).

Учителя:

- иметь продуманное тематическое и поурочное планирование изучения программного материала;

- составить по каждой теме полный перечень всех видов обратной связи: контрольные работы, самостоятельные работы, терминологические диктанты, домашние контрольные работы, ответы на проблемные вопросы, перечень необходимого для заучивания наизусть, теоретические самостоятельные и контрольные работы, тесты;

- перед началом изучения каждой темы сообщать учащимся полный перечень всех видов обратной связи, порядок и сроки получения оценок, возможные варианты исправления неудовлетворительных оценок;

- строго придерживаться объявленного учащимся плана работы над программным материалом и обеспечить ученикам возможность получить оценки за все виды предлагаемых работ;

- систематически вести записи в классных журналах, вовремя выставлять оценки за устные ответы и письменные работы, подписывать все колонки оценок, строго выполнять инструкции по ведению классных журналов.

Классные руководители:

- не реже чем один раз в неделю изучать состояние успеваемости учащихся по журналу;

- Вместе с сотрудниками ППС проинформировать учителей-предметников об индивидуальных особенностях учащихся класса;

- тактично предъявлять требования к учителям-предметникам по своевременному выставлению оценок учащихся;

- информировать родителей об учебных проблемах и учебных достижениях учащихся;

- следить за посещаемостью учащихся, за выполнением правил для учащихся;

- проводить классные часы с обсуждением учебных проблем учащихся, добиваться неукоснительного выполнения требований и норм педагогической этики;

- вести индивидуальную работу с учащимися, особое внимание, уделяя ученикам с повышенной мотивацией к обучению, к ученикам, имеющим две – три четверки, к ученикам, имеющим одну-две тройки, стремясь к количественному и качественному улучшению показателей учебной работы.