

**Публичный доклад  
 общеобразовательного учреждения Краснодарского края  
 МОУ Гимназии № 54 г. Краснодара в 2014-2015 учебном году**

**I. Констатирующая часть.**

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
<b>1. Общая характеристика образовательного учреждения<sup>1</sup></b>				
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 54	
1.2.	Организационно- правовая форма	муниципальное, государственно е	муниципальное учреждение	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	городское	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Серия РО № 030787 от 20.012.2011 регистрационный № 03205	
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	Серия 23А01 № 0000187 от 06февраля 2013 года регистрационный №02447	
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	350051, город Краснодар улица им. Дзержинского, 24	

<sup>1</sup> В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	school54.kubannet.ru	
1.8.	Электронная почта	Наименование	school54@kubannet.ru	
<b>2. Особенности микрорайона ОУ</b>				
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	Краснодарская детская школа искусств им. С.В. Рахманинова	
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	Дворец спорта «Динамо»	
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	ул. Шоссе Нефтяников, 11	
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДООУ	Детский сад № 59 Детский сад № 122	
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	к/т «Аврора», краевая юношеская библиотека им. И.Ф. Вараввы, библиотека им. Тургенева	
2.6.	Другие	Перечень	МБУЗ ДГП № 5, опорный пункт УВД	
<b>3. Состав обучающихся. Социальная характеристика</b>				
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	900	929
3.1.1.	сирот	%	0	0
3.1.2.	опекаемых	%	0,002	0,002
3.1.3.	детей-инвалидов	%	0,002	0,002
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	-	-
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	9	7

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	2	0
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	2	1
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	0	0
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	0	0
3.1.10	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	167/167	167/167
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	26/26	26/26
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	25/25	25/25
3.1.13	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	0/0	0/0
<b>3.1.14. По классам обучения</b>				
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/75	4/98
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/79	3/88
	3-ьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/84	3/93
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/79	3/93
	5-ые классы	Кол-во кл./	3/90	3/79

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
		число обуч-ся		
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/95	3/93
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/78	4/97
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/78	3/87
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/90	3/80
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/75	2/50
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/56	3/75
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	34/900	34/929
<b>3.2. По типу классов:</b>				
3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	Социально-гуманитарный - 5	Социально-гуманитарный - 5
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	18 классов, обществознание и русский язык	18 классов, обществознание и русский язык
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	-	-
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	-	-
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	общеобразовательных – 7, реализующих ФГОС -9	общеобразовательных – 2, реализующих ФГОС -16

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
3.3.	Средняя наполняемость классов	Человек	26-27	26-27
<b>3.4. Данные о национальном составе обучающихся<sup>2</sup></b>				
<b>4. Структура управления общеобразовательным учреждением<sup>3</sup></b>				
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	Утв. директором пр № 89-О от 01.02.2008	
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	-	
4.2.	общее собрание трудоого коллектива	Кем и когда утвержден	Принято на общем собрании трудового коллектива от 30.08.2007 протокол № 1 утверждён директором пр № 1307	
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден	Утв. начальником управления образования муниципального образования город Краснодар 30.11.2007	
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	-	
4.6.	школьный совет профилактики правонарушений несовершеннолетних	Кем и когда утвержден	Утв. директором от 31.08.2010 г. пр. № 402 – О	
4.7	ученический совет	Кем и когда утвержден	Утв. директором от 01.09.2008 пр. № 51/А-О	
<b>5. Условия обучения, воспитания и труда</b>				
<b>5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса</b>				
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	53	53
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	51	51

<sup>2</sup> заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся

<sup>3</sup> в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- высшее	Человек	46	48
	- средне – специальное	Человек	5	2
	неполное высшее	Человек	-	-
	студенты Вузов	Человек	3	1
	среднее общее	Человек	-	-
5.14.	Квалификация педагогов:			
	высшая квалификационная категория	%	80,4	72,4
	первая квалификационная категория	%	5,9	5,8
	вторая квалификационная категория	%	2,0	0
	разряды 7-12	%	0	0
5.1.3.	Стаж работы по специальности:			
	до 3-х лет	%	13	10
	до 5-ти лет	%	7,5	13,7
	5-10 лет	Человек	1	1
	10-15 лет	Человек	5	9
	15-20 лет	Человек	7	19
	свыше 20 лет	Человек	34	15
5.1.4.	Возрастной состав педагогических работников:			
	до 25 лет	%	10,2	10,2
	25-30 лет	%	4,1	4,1

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	30-35 лет	%	1,6	1,6
	35-40 лет	%	14,3	14,3
	40-45 лет	%	8,3	8,3
	45-50 лет	%	32,3	32,3
	50-55 лет	%	29,2	29,2
	женщины свыше 55 лет	Человек	9	7
	мужчины свыше 60 лет	Человек	-	-
5.1.5.	Имеют звание заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	2	2
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек	4	4
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	3	3
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	-	-
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:			
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек	1	1
5.1.11	Конкурса «Учитель года»:			
	Муниципальный тур	Человек	1	1
	Краевой тур	Человек	-	-
5.1.12	Награждены премиями:			

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	Главы администрации Краснодарского края		-	-
	Главы муниципального образования		2	2
5.1.14	Использование ИКТ в образовательном процессе:			
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	4	4
5.1.16	владеют ИКТ	Кол-во	51	51
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	47	51
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	47	51
5.1.19	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100	100
5.1.14	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II	Да/нет	да	да



№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	квалификационной категории			
<b>5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности			
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	да	да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	9x18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами			
5.2.10	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да	да
5.2.11	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью,	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)			
5.2.12	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да	да
5.2.13	Наличие в учреждении	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
.	кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)			
5.2.15	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да	да
5.2.16	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	да	да
5.2.17	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	90	99
.	Количество компьютеров для осуществления образовательного	Кол-во	74	82

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	процесса			
5.2.18	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	12	10
5.2.19	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	28	28
5.2.20	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	32	32
5.2.21	Количество интерактивных досок	Кол-во	26	26
5.2.22	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	34	34
5.2.23	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера			
5.2.24	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	да	да
5.2.25	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика,	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)			
5.2.26	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством	да/нет	да	да



№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)			
5.2.27	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	в соответствии с предельной численностью контингента школы)			
5.2.28	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	да	да
5.2.29	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
5.2.30	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	да	да
5.2.31	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	-	-
<b>5.3. Организация питания</b>				
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		10,50	10,50
	- региональный бюджет	Сумма	3,50	3,50
	- муниципальный бюджет	Сумма	7,00	7,00
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	36,00-40,00	45,00-55,00
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО VII вид			
	- 7-10 лет		-	-
	- 11-17 лет		-	-
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных		14,00	15,00

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	семей			
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	882	910
	в 1-4 классах	Человек	328	364
	в 5-9 классах	Человек	426	427
	в 10-11 классах	Человек	128	119
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	-	-
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	21	-
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.10	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	-	-
	со 100% оплатой	Человек	-	-
	с 50% оплатой	Человек	-	-
5.3.11	Охват детей образовательными программами по	Человек	900	929

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	культуре здорового питания			
	в 1-4 классах	Человек		
	В 1-11 классах	Человек	900	929
5.3.12	Общий охват горячим питанием:	Человек	882	910
	в 1-4 классах	Человек	328	364
	в 5-9 классах	Человек	426	427
	в 10-11 классах	Человек	128	119
<b>6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения</b>				
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается	Прилагается
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		с 8.00-13.10 – I смена с 13.30-18.40 – II смена	с 8.00-13.10 – I смена с 13.30-18.40 – II смена
6.2.1.	продолжительность урока	минут	40	40
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	6 дней для 2-11 5 дней для 1-х классов	6 дней для 5-11 5 дней для 1-4 классов
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю	Перечень	1а,б,в,3а,4а,б,к,5а,б,в,8а,б,в,9а,б,в,г,10а,б,в,11а, б	1а,б,в к, 2а,4а,б,в,5а,б,в,8а,б,в,9а,б,в,10а,б,11а,б,

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	смену			в
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	2а,б,в,3б,в,6а,б,в,г,7а,б,в	2б,в,3а,б,в,6а,б,в,7а,б,в,г
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается	Прилагается
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начало/дата окончание	03.11.13-10.11.14	02.11.14-09.11.14
	зимние	Дата начало/дата окончание	29.12.13-12.01.14	29.12.14-11.01.15
	весенние	Дата начало/дата окончание	24.03.14-30.03.14	22.03.15-29.03.15
6.2.6.	летние	Дата начало/дата окончание	25.05.14-31.08.14	26.05.15-31.08.15
<b>7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения</b>				
<b>7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней</b>				
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда	%	96,44	95,0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	работников			
	- на материальные затраты	%	3,56	5,0
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	76,36	75,53
	- доля ФОТ административно- управленческого, учебно- вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	23,64	24,47
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%		
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	13,93	11,91

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	38,86	27,68
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей		
			4,00 на 01.01.2014	4,40 на 01.01.15
7.1.6.	Бюджет ОУ на учебный год, в том числе:			
	- Услуги связи	тыс.рублей	144,00	324,00
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	-	-
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	914,03	1286,47
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	1,00	0,00
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	2515	2,00
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	80	0,00
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	1531,66	7514,77
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	2443,54	1981,05
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	50,00	100,00
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей	-	-
<b>7.2. Внебюджетные доходы и расходы</b>				
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	387,76	158,14



№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
7.2.2.	Перечень расходов		387,76	158,14
<b>8. Результаты учебной деятельности<sup>4</sup></b>				
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%	100	100
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%	79,8	79,8
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	98,0 102,0	103,0 106,0

<sup>4</sup> Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		90,8 96,6	94,7 102,0  98,4 97,9
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ	%	-	-
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		0,3	0,2
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	-	0,1
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек	22	28
8.4.1.	районного	Человек	-	14

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	(городского) уровня			
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	-	14
8.4.3.	федерального (международного ) уровня	Человек	22	
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	126	125
8.5.1.	районного (городского) уровня	Человек	112	118
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	10	7
8.5.3.	федерального (международного ) уровня	Человек	3	-
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования	Человек	230	231
8.6.1.	районного (городского)	Человек	199	203

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	уровня			
8.6.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	26	28
8.6.3.	федерального (международного ) уровня	Человек	4	-
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	92	92
<b>9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда</b>				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу	%	4,0	4,0
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15	%	20,0	20,0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	лет			
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	0	0
<b>10. Система дополнительного образования в школе</b>				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	14	14
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	856	856
	в ОУ	Кол-во	319	319
	в системе культуры и спорта	Кол-во	537	537
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	94	98
<b>11. Перечень платных дополнительных услуг</b>				
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		Предшкольная подготовка ГПД	Предшкольная подготовка

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
<b>12. Социальное партнерство ОУ</b>				
12.1.	Партнеры		КубГТУ	КубГТУ
12.2.	Направления сотрудничества		информационное обеспечение	информационное обеспечение

**Публичный доклад  
общеобразовательного учреждения Краснодарского края  
МБОУ гимназии № 54 г. Краснодара в 2014-2015 учебном году**

Главная задача 2014-2015 учебного года – качество образования, включающее воспитание, развитие личности, ее социализацию.

Педагогический коллектив в течение учебного года стремился добиться современного качества образования, т.е. повышение уровня предметных знаний, предметной компетентности выпускника.

Педагогический коллектив гимназии исходит из того, что задача школы – воспитание человека 21 века, который должен:

- ориентироваться на знание и использование новых технологий;
- активно стремиться расширять жизненный кругозор;
- иметь установку на рациональное использование своего времени и проектировать свое будущее;
- стремиться к эффективному социальному сотрудничеству в условиях глобализации;
- вести здоровый и безопасный образ жизни.

Открытость и публичность жизни гимназии – принцип, к которому стремятся учителя, учащиеся и родители.

В гимназии обеспечена эффективная реализация приоритетного национального проекта «Образование».

Благодаря государственной поддержке, финансированию из средств краевого и муниципального бюджетов улучшилась материально-техническая база гимназии, в учебно-воспитательный процесс активно внедряются современные образовательные и компьютерные технологии, реализация ПНПО в гимназии осуществляется по основным направлениям комплексных проектов модернизации образования, поддержки творческих учителей и одаренных детей.

## II. Аналитическая часть

### Характеристика педагогических кадров

	Количество педагогических работников- <b>45</b>
<b>1. По образовательному уровню:</b>	
имеют высшее образование	<b>43</b>
имеют среднее специальное образование	<b>2</b>
<b>2. По педагогическому стажу</b>	
Менее 2 лет	<b>3</b>
2-5 лет	<b>4</b>
5-10 лет	<b>2</b>
11-20 лет	<b>7</b>
свыше 20 лет	<b>29</b>
<b>3. По квалификационной категории</b>	
высшая кв. категория	<b>14</b>
первая кв. категория	<b>4</b>
соответствуют занимаемой должности	<b>14</b>

<b>4. Имеют отраслевые награды, звания</b>	
Почетное звание «Заслуженный учитель школы РФ»	<b>1</b>
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	<b>2</b>
Почетная грамота министерства образования и науки РФ	<b>6</b>
Почетная грамота министерства образования и науки Краснодарского края	<b>2</b>
Благодарность МОН КК	<b>1</b>
Победители конкурса лучших учителей РФ	<b>1</b>
Отличник народного просвещения	<b>2</b>

**Повышение квалификации и профессиональная переподготовка  
в соответствии с ФГОС**

№	Наименование показателя	Значение показателя/ количество
1	Директор Учреждения прошел КПК в соответствии с ФГОС	1
2	Численность заместителей директора, которые прошли КПК в соответствии с ФГОС	4
3	Численность учителей, прошедших КПК в соответствии с ФГОС	33
4	Численность учителей, ведущих учебные часы в начальной школе, которые прошли КПК в соответствии с ФГОС	12
5	Численность учителей, ведущих учебные часы в основной школе, которые прошли КПК в соответствии с ФГОС	21

**ДОСТИЖЕНИЯ МБОУ ГИМНАЗИИ № 54:**

- 1-е место в IV городском конкурсе методических служб (2015);
- 3-е место в IV городском конкурсе методических служб (2012);
- 2 место во Всероссийском конкурсе «Профессиональная Россия» в номинации «Лучшая школа России-2013» в направлении «Лучшее общеобразовательное учреждение , формирующее единую информационную среду» (2012);
- статус МИП по теме «Становление экспертного сообщества гимназии как инновационный механизм повышения качества образования» (2013);
- 1-е место в муниципальном конкурсе «Учитель года города Краснодара» по ОПК, призер краевого конкурса (Зайцева Н.С., 2013);
- 1-е место в муниципальном конкурсе «Учитель года города Краснодара» по кубановедению, лауреат краевого конкурса (Кулешова Н.А., 2014).

Методическая и исследовательская работа в гимназии направлена на повышение мастерства каждого учителя, на создание условий для его становления и развития. Научно-методический совет координирует деятельность всех методических подразделений: методических объединений учителей предмета или предметного цикла, классных руководителей, проблемных и творческих групп.

**М О Н И Т О Р И Н Г**  
**участия в конкурсах для педагогических работников в 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ**  
**(критерий 2.6)**



п/п	Наименование конкурса	уровень		
		Муниципальный	региональный	федеральный
	Учитель года города Краснодара-2014	Головина И.Н., участник		
	Учитель года по кубановедению/ОПК	Тюркской М.В., участник		
	Лучший учитель РФ		Кулешова Н.А. участник	
	Учительские весны	Шабанов С.И. Шевченко О.Г. Байбурина О.С. Гадалова Е.С. Корелова А.С.		
	V Смотр-конкурс методических служб	Симакова И.Р., победитель		
	Лучший кабинет кубановедения			
	Краснодарский педагогический марафон	Корелова А.С. Дроздова Н.А. Крившенко Л.Г. Кондакова Н.Н. Лукинских О.В. Мельников Н.А. Хапланова И.А. Шабанов С.И. Дружинин Т.В. Гадалова Е.С.		
	Муниципальный грант	Байбурина О.С. Гадалова Е.С.		
	Самый классный руководитель	Кулешова Н.А.-победитель заочного этапа		
0	Краевой конкурс методических сценариев уроков с реализацией системно-деятельностного подхода в начальной школе			
1	Всероссийская научно-исследовательская конференция для педагогов «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК»			
	Всероссийский			

2	творческий конкурс для педагогов «Мое призвание – Учитель!»			
3	Лучший учебный кабинет	Технология /Тюнькина О.Г., участник		
	ИТОГО	<b>23/6</b>		

### МОНИТОРИНГ

участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях (критерий 3.1, 3.2)

№ п/п	Наименование конкурса	уровень		
		Муниципальный	региональный	федеральный
1	Всероссийская олимпиада школьников	Всего-17 уч-ся, из них : Антун Дж.победитель по французскому языку (6-Б), Пехтерева С., призер по литературе (7-А), Компанец А., Коновка К., 7-кл. участники; Радионова К., 10- кл., участник	Хатит Руслан, 11А, призер по кубановедению	
2	Всероссийская олимпиада по ОПК			
3	Викторина по кубановедению	77 участников/4 победителя/28 призеров		
4	Конкурс научных проектов школьников «Эврика, ЮНИОР»	5 участников		
5	Козацкому роду нэма переводу			
6	Русский медвежонок	538	Хатит Руслан, 11А, Сащенко Иван, 11А	Ягубов Эльмир, 11а
7	Британский Бульдог	186		
8	Кенгуру	330		
9	Бобер (информатика)			
10	Большой турнир знатоков			
11	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Компанец Александра, 7Б, диплом 3-й степени	Компанец Александра, 7Б,	
12	Конкурс научных проектов школьников в	Хатит Руслан, 11А, Диплом 2		

	рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани	степени; Левшина Софья, 10Б, лауреат; Радионова Карина, 10Б, лауреат, Синельникова Анна, 10Б, лауреат		
13	V Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик 21 века: пробуем силы- проявляем способности»	Ляшенко Лев . 4-Б, победитель; Палий З., призер по математике, Клименко А., призер; Головина А., призер по литературному чтению.		
14	VII Международный Математический конкурс «Ребус» 2014			Дипломы 1 степени-2 2 степени-4 3 степени-2
15	Городская интеллектуальная викторина знатоков истории России «Русские имена в мировой цивилизации от А до Я»	4 учащихся 9-х кл, участники		
16	Всероссийская историческая викторина «Фронт в тылу врага»			Дипломы 2 степени-4 3 степени-1
17	Языковой конкурс «Мир твоими глазами» турагентства Startravel	5/ 1 финалист Фельк Кристина , 10-Б		
	ИТОГО	<b>114/10</b> 351- ср количество участников конкурсов п.6,7,8 <b>715/28</b>	4	14

**Всероссийская олимпиада школьников – 251 участник / 82 победителя и призера школьного этапа**

**1. Итоговый отчет**  
**о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников**  
**в 2014-2015 учебном году**

**Наименование ОО**     **МБОУ гимназия № 54 города Краснодара**

Предмет	Количество участников	Количество дипломов победителей и призеров
Английский язык	14	7
Астрономия	0	0
Биология	27	7
География	26	4
Информатика и ИКТ	2	1
Искусство (МХК)	1	1
История	6	0
Литература	27	21
Математика (7-11 класс)	18	7
Немецкий язык	1	0
ОБЖ	0	0
Обществознание	7	0
Право	0	0
Русский язык	30	18
Технология	0	0
Физика	38	2
Физическая культура	10	4
Французский язык	1	1
Химия	6	0
Экология	0	0
Экономика	0	0
<b>Всего</b>	<b>214</b>	<b>82</b>

без учета олимпиад по кубановедению, политехнической, математики 5-6 классов)

Число обучающихся в ОО			Школьный этап			
5-11 классы	7-11 классы	9-11 классы	Участники		Победители и призеры	
556	384	200	Количество участников (участников)	Число учащихся (детей) *	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами
			214	204	82	73

**2. Итоговый отчет**  
**о школьном этапе региональных (краевых) олимпиад школьников**  
**в 2014-2015 учебном году.**

№	Олимпиада	Школьный этап
---	-----------	---------------

		Участники	Победители и призёры
1.	Кубановедение	<b>8</b>	<b>2</b>
2.	Математика (5-6 класс)	<b>8</b>	<b>6</b>
3.	Политехническая	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>6</b>

**Кубановедение, математика (5-6 класс), политехническая олимпиада**

Число обучающихся в ОО			Школьный этап			
5-11 классы	7-11 классы	9-11 классы	Участники		Победители и призы	
556	384	200	Количество участий (участников)	Число учащихся (детей) *	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами
			16	16	6	6

**СПИСОК**

**участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
2014-2015 учебного года**

п\п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Предмет	ФИО учителя	результат
1	Исаханиян	Циури	Исааковна	9	Искусство	Колесник С.Н.	участие
2	Антун	Джими	Фадн	6	Французский язык	Жирова Е.Ф.	победитель
3	Коновка	Ксения	Сергеевна	7	Литература	Хапланова И.А.	участие
4	Компанец	Александр	Геннадиевна	7	Литература	Домнарь И.П.	участие
5	Пехтерева	Софья	Васильевна	7	Литература	Хапланова И.А.	призер
6	Радионова	Карина	Игоревна	10	Литература	Крившенко Л.Г.	участие
7	Пехтерева	Софья	Васильевна	7	Биология	Климова С.А.	участие
8	Макеева	Анастасия	Валерьевна	11	Биология	Климова С.А.	участие
9	Куц	Наталья	Олеговна	11	Кубановедение	Розова О.В.	участие
10	Хатит	Руслан	Юрьевич	11	Кубановедение	Розова О.В.	призер регионального уровня
11	Пидоря	Тимур	Алексеевич	6	Математика	Бедрицкая С.К.	участие
12	Иовенко	Дмитрий	Александрович	6	Математика	Клещ Е.С.	участие
13	Муравлева	Вера	Дмитриевна	7	Физика	Колесников А.Т.В.	участие
14	Назарова	Екатерина	Александровна	7	Физика	Колесников А.Т.В.	участие

15	Зубкова	Виктория	Павловна	7	Физика	Колесников а Т.В.	участие
16	Большов	Давид	Леонидович	9	Физика	Колесников а Т.В.	участие
17	Василенк о	Анастасия	Викторовна	11	Экология	Климова С.А.	участие

### **Задачи педагогического коллектива гимназии на 2015-2016 учебный год**

В связи с осуществлением в Российской Федерации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» перед педагогическим коллективом гимназии стоят такие же масштабные задачи, как и перед всем российским сообществом, а именно:

- формировать всеми доступными педагогическими средствами личность, способную поддержать свою конкурентноспособность, важнейшими условиями которой являются такие качества личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения;

- участвовать в создании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянного обновления. Принять во внимание, что ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетенций, готовности к переобучению;

- понимать, что результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это означает, что изучать необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые будут востребованы в будущем. При этом необходимо учитывать возрастные особенности. У младших школьников необходимо формировать мотивацию к дальнейшему обучению. Подростков необходимо учить общаться, самовыражаться, совершать поступки и осознавать их последствия. Старшие школьники, выбирая профиль обучения, должны получить все необходимое для сознательного выбора своей профессии;

- усилить воспитательный потенциал школы, обеспечит индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося. Осуществлять профилактику безнадзорности, правонарушений, асоциальных явлений;

- обеспечить современную школьную инфраструктуру: оборудование, интерьеры, т.е. условия для качественного основного и дополнительного образования. Улучшить школьную гигиену, школьное питание, медицинское обслуживание;

- активно взаимодействовать с семьей, сделать школьную систему открытой и понятной родителям и общественности.

Опираясь на изложенное выше, а также с учетом реального развития, уровня решенных и нерешенных проблем перед педагогическим коллективом гимназии на 2015-2016 учебный год ставятся следующие задачи:

**Укрепление общественного статуса гимназии как гимназии образцовой педагогической культуры, высокого уровня обучения и воспитания обучающихся. Дальнейшее следование принципам педагогики успеха. Сохранение и преумножение традиций гимназии.**

Для решения данной задачи:

- провести для молодых и вновь принятых учителей «Основы педагогической концепции гимназии»;

- провести собрания классных коллективов с общей повесткой «Что можно и чего нельзя в гимназии»;

- продолжить проведение праздников ученического и педагогического успеха, придавая им общественную значимость;

- продолжить пополнение школьного сайта, обеспечить информацию от всех подразделений, добиваться еще большей оперативности в его работе;
- оформить стенд «Вверх по лестнице успеха»;
- организовать подготовку к празднованию юбилея гимназии, используя это значимое событие для создания более яркого имиджа нашего образовательного учреждения;
- активизировать работу музея, организовать пополнение его экспозиции.

### **Создание условий для эффективного развития Гимназии.**

Для решения данной задачи:

- принять активное участие в проектах и конкурсах в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- организовать поиск и оформить заявки для участия в городских, краевых и федеральных проектах, программах, соответствующих концепции гимназии;
- продолжить деятельность творческих групп, работающую в рамках МИП;
- продумать ряд действенных мер для развития дополнительного образования на базе гимназии;
- активно использовать все имеющиеся возможности для поощрения работников гимназии, разрабатывать и внедрять новые формы и методы укрепления педагогического коллектива.

**Формирование разносторонней конкурентноспособной личности, обладающей высокой культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, исполнять правила и инструкции и в то же время готовой творчески мыслить и находить нестандартные решения.**

Для решения этой задачи:

- провести во всех классах серию классных часов «Что значит быть успешным»;
- организовать серию встреч старшеклассников с добившимися жизненного успеха выпускниками гимназии «Точка отсчета – гимназия»;
- выпустить правила для учащихся 1-7-х классов, провести разъяснительную работу с учащимися и их родителями;
- разработать правила для учащихся 8-11-х классов, продумать механизм ввода их в действие при максимальном участии самих старшеклассников;
- разработать программу экскурсий по году, посещения театров, музеев, концертных залов, соотнести эту программу с прохождением программного материала, нацелить классных руководителей на неукоснительное ее исполнение.

**Планирование программного материала в курсах преподаваемых основ наук с учетом не только передачи знаний и технологий, но и формирования творческих компетенций.**

**Вовлечение учащихся в исследовательские проекты, творческие занятия, в ходе которых вырабатываются умения изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли.**

Для решения данной задачи:

- обновить с учетом современных требований тематическое и поурочное планирование, включив в него творческие задания, но не допуская перегрузки учащихся, привести в соответствие программ и выдвинутым задачам индивидуальное планирование каждого учителя, в котором предусмотреть использование ИКТ, четко определить формы и методы обратной связи;
- возобновить проведение предметных недель и подготовить видео материал об их проведении;

- организовать массовое участие гимназистов в школьном туре предметных олимпиад, подготовить учащихся к региональному этапу предметных олимпиад, детально проанализировать итоги олимпиад;

- нацелить учащихся 9-11-х классов на активное участие в секционной работе научно-практической конференции.

**Повышение качества обучения, улучшение системы обратной связи, учета достижений учащихся, общей оценки качества образования.**

Для решения этой задачи:

- обсудить вопросы повышения качества обучения на заседаниях методических объединений;

- по результатам ЕГЭ и переводных экзаменов провести индивидуальные собеседования с учителями по резервам качества обучения;

- продолжить проведение переводных экзаменов в 4-х, 8-х, 10-х классах;

- организовать всевозможные тренировочные испытания в формате ЕГЭ;

- к окончанию учебного года подготовить подборку материала по теме «Методы и приемы обратной связи. Из опыта работы учителей гимназии».

**Развитие дополнительного образования как одного из средств становления творческой личности.**

Для решения данной задачи:

- полноценно включиться в подготовку мероприятий, посвященных юбилею гимназии;

- контролировать ведение журналов педагогами ДО;

- продолжить сотрудничество с ЦДО, ЦДРТЮ, «Морской центр».

**Совершенствование системы воспитательной работы.**

Для решения этой задачи:

- обеспечить проведение всех мероприятий годового круга праздников и традиций, совершенствуя культуру детских праздников;

- разработать современные подходы к проведению традиционного для гимназии праздника Посвящение в гимназисты;

- организовать проведение праздника Ассамблея победителей олимпиад и отличников учебы;

- оказать организационную помощь коллегам в проведении предметных недель, научно-практической конференции;

- иметь четкий регламент работы школьной редколлегии для выпуска газеты.

**Качественное улучшение работы классных руководителей.**

Для решения данной задачи:

- продолжить работу методического объединения классных руководителей, уделив особое внимание выработки методики организационно-педагогической работы;

- каждую четверть производить подробный отчет о работе классных руководителей за истекший период и ставить задачи, планируя мероприятия на новую четверть;

- систематически проводить консультации с классными руководителями по решению воспитательной проблемы класса.

**Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения учащихся.**

Для решения данной задачи:



- продолжить поиск наиболее интенсивных и эффективных методов работы ППС за счет широкого взаимодействия с классными руководителями для получения оперативной информации о проблемах учащихся;

- сконцентрировать внимание ППС на проблемах агрессивного поведения учащихся, преодоления трудностей в обучении, на предупреждении конфликтных ситуаций во взаимоотношениях «учитель- ученик», «учитель- родители», «ученик – родители»;

- продолжить проведение психолого-педагогических консилиумов по проблемам конкретных учеников и классов;

- продолжить изучение проблем преемственности в обучении начальных и средних, средних и старших классов гимназии;

- выработать индивидуальные маршруты сопровождения учащихся группы риска.

**Повышение квалификации учителей. Сохранение команды высокопрофессиональных, чутких, внимательных, восприимчивых к интересам школьников, открытых ко всему новому учителей.**

Для решения данной задачи:

- разработать систему анализа результатов педагогической деятельности на основе глубокой индивидуальной работы с учителями, используя карту индивидуального сопровождения учителя;

- участвовать в аттестации педагогических кадров;

- продолжить работу предметных методических объединений над общей методической темой гимназии;

- провести заседание методического совета гимназии с целью качественного улучшения направлений работы методических объединений гимназии;

- нацелить учителей гимназии на участие во всевозможных конкурсах, проводимых в масштабах края и федерации.

**Развитие школьной инфраструктуры. Оснащение современным высокотехнологичным оборудованием, обеспечивающим доступ к максимальному числу сокровищ отечественной и зарубежной культуры, достижениям науки и искусства. Создание условий для получения качественного основного и дополнительного образования. Организация здорового питания, улучшение медицинского обслуживания.**

Для решения данной задачи:

- вести систематическую работу по улучшению образовательного пространства, по совершенствованию школьных интерьеров, обеспечивающих школьную среду;

- обеспечить комфортную школьную гигиену;

- осуществить замену ограждения и канализационных труб в подвале гимназии;

- продолжить пополнение учебных кабинетов интерактивным оборудованием;

- участвовать в курсовой подготовке учителей по использованию интерактивных досок;

- продолжить работу по отслеживанию качества ассортимента школьного питания, привлекая учащихся и их родителей;

- обеспечить медицинский кабинет необходимыми медикаментами и оборудованием;

- уделить внимание проблемам учебных кабинетов, провести паспортизацию всех учебных кабинетов.

**Более тесное взаимодействие с семьей. Обеспечение более полной открытости гимназии. Формирование позитивного отношения родителей к происходящим в гимназии событиям.**

Для решения данной задачи:

- не реже одного раза в четверть проводить родительские собрания с обязательным обсуждением психологических особенностей данного возраста, путей совместных действий семьи и школы по формированию культуры поведения, нравственных ценностей и т.д., предложить классным руководителям тематику классных родительских собраний;
- определить и не реже одного раза в месяц проводить день классного руководителя для встречи с родителями;
- продолжить практику общешкольных родительских собраний с участием администрации;
- в декабре и апреле провести дни открытых дверей с участием всех учителей гимназии;
- проводить индивидуальные встречи заместителей директора гимназии с родителями учащихся, требующих особого педагогического внимания, с участием сотрудников ППС;
- ввести систему оперативного оповещения родителей о проблемах и достижениях учащихся.

**Наша главная задача – улучшить качество обучения. Вот что для этого должны сделать:**

**Завучи:**

- систематически проводить тематические проверки классных журналов («Система устного опроса учащихся», «Разнообразие форм проверки знаний учащихся», «Анализ письменных контрольных работ», «Выполнение программы», «Соответствие записей в журнале календарному и тематическому планированию», «Своевременность заполнения журнала и выставление оценок»).
- сделать дополнительный листок-вкладыш в классный журнал с указанием сроков тематических проверок, результатом проверок, указанием видов контроля за устранением недостатков;
- оказать методическую помощь учителям, не владеющим методикой опроса учащихся, приемами накопления оценок и навыками объективной оценки знаний учащихся; посетить уроки, проверить тетради учащихся, изучить систему поурочного планирования, дать конкретные рекомендации, проверить их выполнение; после каждой четверти предоставлять директору гимназии письменный отчет-справку об индивидуальном сопровождении учителей;
- взять под особый контроль своевременное выставление четвертных оценок, заполнение классными руководителями дневников учащихся, проведение классных собраний по итогам четверти; принять участие в собраниях классов, требующих особого педагогического внимания и сопровождения;
- организовать письменное информирование родителей об учебных проблемах, пропусках уроков, учебных дней, опозданиях на уроки, нарушениях Устава гимназии; разработать форму извещений и систему обратной связи с родителями;
- ввести систему информирования родителей об учебных достижениях по окончании каждой учебной четверти и учебного года (благодарственные письма, приказы по школе).

**Учителя:**

- иметь продуманное тематическое и поурочное планирование изучения программного материала;
- составить по каждой теме полный перечень всех видов обратной связи: контрольные работы, самостоятельные работы, терминологические диктанты, домашние контрольные работы, ответы на проблемные вопросы, перечень необходимого для заучивания наизусть, теоретические самостоятельные и контрольные работы, тесты;

- перед началом изучения каждой темы сообщать учащимся полный перечень всех видов обратной связи, порядок и сроки получения оценок, возможные варианты исправления неудовлетворительных оценок;

- строго придерживаться объявленного учащимся плана работы над программным материалом и обеспечить ученикам возможность получить оценки за все виды предлагаемых работ;

- систематически вести записи в классных журналах, вовремя выставлять оценки за устные ответы и письменные работы, подписывать все колонки оценок, строго выполнять инструкции по ведению классных журналов.

**Классные руководители:**

- не реже чем один раз в неделю изучать состояние успеваемости учащихся по журналу;

- Вместе с сотрудниками ППС проинформировать учителей-предметников об индивидуальных особенностях учащихся класса;

- тактично предъявлять требования к учителям-предметникам по своевременному выставлению оценок учащихся;

- информировать родителей об учебных проблемах и учебных достижениях учащихся;

- следить за посещаемостью учащихся, за выполнением правил для учащихся;

- проводить классные часы с обсуждением учебных проблем учащихся, добиваться неукоснительного выполнения требований и норм педагогической этики;

- вести индивидуальную работу с учащимися, особое внимание, уделяя ученикам с повышенной мотивацией к обучению, к ученикам, имеющим две – три четверки, к ученикам, имеющим одну-две тройки, стремясь к количественному и качественному улучшению показателей учебной работы.