

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар гимназия № 54

УТВЕРЖДЕНО  
решение педагогического совета  
протокол №1 от 29.08.2017  
Председатель педагогического совета



Н.В. Россошных

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Права человека»

**Уровень обучения:** основное общее образование (8 класс)

**Количество часов:** всего – 34 часа

**Учитель:** Перехода Ольга Тимофеевна

**Программа разработана на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования;
- Примерная программа по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы, ПООП ООО (стандарты второго поколения) 2013
- Программы курса обществознания для УМК авторов А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной «Обществознание» для основной школы (5-9 классы) Дрофа, 2014
- Программы общеобразовательного учреждения (ПОО ОУ)

Краснодар, 2017

Рабочая программа внеурочной деятельности для 8-го класса «Права человека» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании В РФ»
- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 23.06.2015 №609)
- Федеральный базисный учебный план (приказ Министерства образования и науки РФ №1312 от 09.03.2004), ред. от 01.02.2012
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (№03-296 от 12.05.2011)
- Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5-9, ПООП ООО (стандарты второго поколения) 2013
- Программы курса обществознания для УМК авторов А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной «Обществознание» для основной школы (5-9) Дрофа, 2014
- Учебный план МБОУ гимназии №54 на 2017-2018 учебный год

## **Требования к личностным, метапредметным результатам освоения программы**

**В результате изучения данной программы в 8 классе, обучающиеся получают возможность формирования**

### **• Личностных результатов:**

- Воспитание правовой культуры, правового сознания;
- Формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- Нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей;
- Активизировать навыки самостоятельной работы по сбору информации.

### **• Метапредметных результатов:**

- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- Умение объяснять явления и процессы социальной действительности;
- Воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение.

• **Предметных результатов:**

- Сформировать представление о Конституции РФ как основном законе страны;
- Сформировать основы правового мнения;
- Сформировать навыки самостоятельного поиска информации, умение использовать результаты в конкретной жизненной ситуации;
- Развитие творческих способностей, самостоятельности и самодеятельности.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная. Формой контроля знаний и умений обучающегося является использование творческих заданий (кроссворд, проект, эссе).

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Права человека (34 часа)**

**Введение.(1 ч.)** Понятие о правах человека и гражданина.

#### **Международные документы о правах человека.(4 ч.)**

ООН и ее деятельность в области прав человека. Всеобщая декларация прав человека и ее историческое значение.

Международные договоры о правах человека. Виды международных документов о правах и свободах человека. Конституция РФ. Правовой статус человека и гражданина России.

#### **Основные (конституционные) права и свободы человека.(15 ч.)**

**Гражданские права.(5 ч.)** Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Право на неприкосновенность личной и семейной жизни. Право на свободное передвижение. Право на гражданство. Принцип презумпции невиновности.

**Политические права.(3 ч.)** Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной. Право на равный доступ к государственной службе.

**Экономические, социальные, культурные права.(7 ч.)**

Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях.

Право на труд, свободный выбор работы. Защита от безработицы. Право на отдых. Право на охрану здоровья, медицинскую помощь, на благоприятную окружающую среду. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. Свобода литературного, художественного, научного и других видов творчества.

**Конституционные обязанности.(1 ч.)**

**Права ребенка.(4 ч.)** Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Права и обязанности родителей. Государственная защита: опека и попечительство. Правосудие в отношении несовершеннолетних.

**Нарушение прав человека.(2 ч.)** Комиссия ООН и Комитет по правам человека. Европейская комиссия и Европейский суд.

**Защита прав человека.(2 ч.)** Система мировой защиты прав человека. Международные организации. Защита прав в РФ. Роль государства в обеспечении и защите прав человека.

**Международное гуманитарное право.(1 ч.)** Защита прав человека в вооруженных конфликтах. Защита гражданского населения.

**Итоговое повторение.(2 ч.)**

**Резерв.(2 ч.)**

### Тематический план

| №   | Тема   | Количество часов | Формы проведения занятий                              |
|-----|--|------------------|---|
| 1.  | Введение. Права, свободы человека и гражданина       | 1                | Лекция с элементами беседы                            |
| 2.  | Международные документы о правах и свободах человека | 4                | Урок-исследование, практикум по работе с документами  |
| 3.  | Основные права и свободы человека                    | 15               | Работа с документами, лекция с элементами дискуссии   |
| 4.  | Конституционные обязанности                          | 1                | Работа с документами                                  |
| 5.  | Права ребенка. Права и обязанности родителей         | 4                | Лекция, проблемная беседа, практикум                  |
| 6.  | Нарушение прав человека                              | 2                | Урок-презентация с элементами дискуссии, игра-тренинг |
| 7.  | Защита прав человека                                 | 2                | Лекция, работа с документами                          |
| 8.  | Международное гуманитарное право                     | 1                | Лекция с элементами дискуссии, презентация            |
| 9.  | Итоговое повторение                                  | 2                | Защита творческих работ                               |
| 10. | Резерв   | 2                |   |

### Учебно-методическое обеспечение:

1. Конституция РФ 2014
2. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.)
3. Декларация прав ребенка (1959 г.)
4. Конвенция ООН по правам ребенка (1990 г.)
5. Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
6. Федеральный закон РФ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
7. Мушинский В.О. Азбука гражданина. М, 1998г.
8. Никитин А.Ф. Права человека. М, 1993г.
9. Словарь по правам человека. 5-9 кл. М, 1998г.
10. Шнекендорф З.К. Путеводитель по Конвенции о правах ребенка. М, 1997г.
11. П.В. Миков, Н.П. Русакова. Права вашего ребенка
12. <http://www.pravadetey.ru/index.ht>

Согласовано

Протокол № 1 заседания методического объединения учителей истории, географии обществознания, кубановедения, от «26» августа 2017 года  
\_\_\_\_\_ Золотарева В.Б.  
(подпись, расшифровка)

Согласовано

заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Симакова И.Р.  
(подпись, расшифровка)  
«1» сентября 2017 года

