

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар гимназия № 54

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ  
«ОСНОВЫ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И  
ПАТРИОТИЗМА»  
для обучающихся 5-6 классов**

составлена учителем истории и обществознания

Золотаревой Валентиной Борисовной

**КРАСНОДАР 2017**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар гимназия № 54

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета  
протокол №1 от 27.08.2017 г.  
Председатель педсовета  
Н.В.Россошных

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности**

**«ОСНОВЫ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА»**

**Уровень обучения (класс) основное общее образование (5класс)**

**Количество часов всего: 34 часа;**

**Учитель Золотарева Валентина Борисовна**

**Программа разработана на основе**

- Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования;
- примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. (Стандарты второго поколения);
- Концепции гражданско-патриотического воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.
- Авторской программы учебного курса « Основы гражданственности и патриотизма» учителя истории и обществознания Золотаревой В.Б. МБОУ гимназии №54 города Краснодара

Рабочая программа внеурочной деятельности для 5 класса «Основы гражданственности и патриотизма» составлена на основе

- \*Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- \*Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795 (ред. от 17.01.2013) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы»
- \*Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189
- **Концепции гражданско-патриотического воспитания российских школьников**, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.
- Авторской программы учебного курса « Основы гражданственности и патриотизма» учителя истории и обществознания Золотаревой В.Б. МБОУ гимназии №54 города Краснодара

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Личностные УУД:**

1. социализация личности;
2. формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
3. развитие творческого потенциала ученика;
4. воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
5. воспитание интереса к творческой деятельности;
6. формирование гражданского отношения к Отечеству;
7. бережное отношение к духовным ценностям;
8. активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации

### **Метапредметные УУД:**

1. освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
2. формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
3. развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
4. формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
5. воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
6. овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

### **Предметные УУД:**

1. сформированность краеведческих знаний;
2. сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
3. развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

**Теоретические занятия** (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Беседы
- Предметные уроки
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки, походы по историческим и памятным местам

**Практические занятия**(урочная, внеурочная, внешкольная):

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

Место проведения: школа, семья, учреждения дополнительного образования.

Время проведения: первая и вторая половина учебного дня, выходные, каникулы.

**В результате реализации программы ожидается:**

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

*Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.*

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 5 класс «Россия – Родина моя» - 34ч

**1. «Гражданин - отечества достойный сын» (4ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Мы все такие разные, россияне, граждане и иностранцы, местные жители и приезжие.  
Быть человеком и гражданином. Герои Отечества.

Гражданственность, гражданство.

Отечество- наш дом родной.

*Диагностика.*

**2. «Папа, мама, я - мы российская семья» (6ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Откуда я родом. Почему меня так называли. Предки, поколения, родственники, земляки. *Диагностика.*

Моя семья – моя радость. Мы родились в России. У моих родителей – дружная семья.

Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Панорама добрых дел. Добрые отношения и взаимопонимание – основа семьи и рода.

Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Бабушкины советы.

Операция «Красный крест». Народный лечебник.

Семейные праздники. День матери, День молодежи, День пожилых людей и другие праздники в России.

*Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.*

**3. «Гражданин как носитель культуры» (6ч)** – формирование отношения к искусству.

Музыкальная азбука. Композиторы и их произведения. Люблю тебя, моя Россия. Живопись как отражение времени. Богатыри земли Русской. Русский музей как хранитель культуры.

Мои любимые книги. Писатели и поэты. Дети войны. Встреча с местными писателями и поэтами.

Новогодние зарисовки Новогодняя сказка. Народные традиции и обычаи народов России.

*Экскурсии в вернисаж, библиотеку, художественный музей.*

**4. «Школа готовит гражданина и патриота России» (6ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс. Мои права и обязанности.

Ты и твои друзья. Каков я в школе? Мероприятия из школьной жизни.

Наша школа в будущем. Спортивные рекорды.

По каким правилам мы живем. Школьный Устав.

Десант чистоты и порядка. Школьные субботники.

Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

*Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант.*

**5. «Патриотами не рождаются, патриотами становятся в родном Отечестве» (10ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия.

Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.

Город, в котором я живу. Наша республика. Южная моя столица.

Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц.

История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории

Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. О подвигах женщин в военное время.

Наш край- любимый край. Красота родной природы.

Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

## Резерв (2ч)

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п\п	Название раздела, темы	Количество часов	Планируемый результат УУД
1.	<b>Гражданин - отечества достойный сын</b>	4	-высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию. <b>-Мероприятия:</b> игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Что такое личность?», тест «Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», конкурс «Ученик года», беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании, дни Здоровья, спортивные мероприятия, выпуск тематических газет, беседы по профориентации, акции милосердия.
2.	<b>Папа, мама, я - мы российская семья</b>	6	-сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством; - сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать; -сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не

			<p>создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.</p> <p><b>Мероприятия:</b> беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», соревнование «Мама, папа, я – дружная семья», концерт для родителей «От всей души», праздники «Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья», классные часы с привлечением родителей, совместные праздничные вечера, день открытых дверей «День школы», родительские собрания, педагогический лекторий для родителей.</p>
3.	<b>Гражданин как носитель культуры</b>	6	<p>-умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла;</p> <p>-участие в художественной самодеятельности.</p> <p><b>Мероприятия:</b> экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок.</p>
4	<b>Школа готовит гражданина и патриота России</b>	6	<p>-осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.</p> <p><b>Мероприятия:</b> праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой</p>

			школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Моя учительница», организация дежурств, игры «Самое сильное звено», «Проще простого о вежливости», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, выпуск плакатов ко Дню учителя, концерт для учителей, акция «Библиотеке - нашу помощь», конкурс классных комнат «Самый уютный класс», конкурс классных уголков, трудовой десант «Украсть территорию школы», акция «Неделя пятерок».
5.	<b>Патриотами не рождаются, патриотами становятся в родном Отечестве</b>	10	<p>-убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.</p> <p><b>Мероприятия:</b> беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.</p> <p>Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.</p> <p>У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.</p>
	Резерв	2	



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
2. Казарин В.В., Анучина Е.А., Дубовицкая Ю.В., Гражданское и патриотическое воспитание школьников [Текст]: // Журн. Справочник классного руководителя, №4 – 2007
3. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2014
4. Программа к курсу учебника « Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013
5. Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013., В.И. Власенко, А.В. Поляков

### Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение :

- Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов - <http://scool-collection.edu.ru>  
Всемирная история в интернете - <http://www.hrono.ru>  
История стран и цивилизаций - <http://www.istorya.ru>  
Библиотека античной литературы - <http://cyrill.newma.ru>  
Коллекция: мировая художественная культура - <http://artclassic.edu.ru>

- дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;

- печатные пособия, в т.ч. картографические издания, иллюстративные материалы, включая портреты выдающихся людей России.

### Перечень учебно-методического обеспечения для учителя:

Народы и религии. Энциклопедия / под ред. В.А. Тишков. – М., 2001. Религия в истории и культуре / под ред. М.Г. Писманника. – М., 2000.

История религий в России / под общ. ред. Н.А. Трофимчука. – М., 2002.

Поснов М.Э. История христианской церкви. – М., 2005.

Хопко Ф. Основы православия. – Минск, 1991.

Теологический энциклопедический словарь / под ред. У. Элвела. – М., 2003

Краткая еврейская энциклопедия. Т. 1-11. – Иерусалим, 1976-2005.

Васильев Л.С. История религий Востока: религиозно-культурные традиции и общество. – М., 1983.

Введение в буддизм. – СПб., 1999.

Беляева Е.В. Этика: курс лекций. – Минск, 2004.

Козырев Н.Ф. Религиозное образование в светской школе. – СПб., 2005.

Пиаже Ж. Моральное суждение ребенка / Пер. с фр. – М.: Академический Проект, 2006.

Слободчиков В. И. Антропологическая перспектива отечественного образования. – Екатеринбург: Издательский отдел Екатеринбургской епархии, 2010.

Адамова А.Г. Духовность как ценностная основа личности // Совершенствование учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении: Сб.науч.тр.Ч.2. – М., 2007.

Карандашев В.Н. Педагогическая психология. – М., 2006.

Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М., 2005.

Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя (А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др.); под ред.А. Г. Асмолова. – М., 2008.

Метлик И.В. Религия и образование в светской школе. – М., 2004.

Чепикова Л.В. О преемственности в воспитании нравственной культуры у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста / Л.В. Чепикова // Воспитание школьников. – 2007.

***Интернет-ресурсы. Образовательные сайты:***

<http://easyen.ru/современный> учительский портал

<http://ifmir.info/budd.htm>

<http://www.pravoslavie.ru/>

<http://www.muslim.ru>

<http://www.buddhism.ru>

<http://www.feor.ru>

<http://www.proshkolu.ru/tag/37017/>

<http://annaellada.narod.ru/интересные>

<http://ludmilafed.rusedu.net/post/1774/11013>

<http://wikikurgan.orbitel.ru>

<http://www.fw.ru> – Фонд «Мир семьи»

Яндекс-энциклопедии. <http://encycl.yandex.ru>

Рубрикон. <http://www.rubricon.ru/>

Мегаэнциклопедия MEGABOOK.RU. <http://www.megabook.ru/>

**Литература для дополнительного чтения учащимися:**

*Барто, А.* Стихи и поэмы: собр. соч.: в 3 т. – М.: Детская литература, 1970.

*Домострой* / под ред. В. Сенина. – СПб.: Лениздат, 1992.

*Михалков, С.* Избранные произведения: в 2 т. – М.: Детская литература, 1967.

*Морозова, С. А., Элиасберг, Н. И.* О самом главном: книга для чтения (для 7-9 классов общеобразовательных школ). – СПб.: Специальная литература, 1998.

Сухомлинский В.А. Хрестоматия по этике. М, Педагогика, 1990.

*Пословицы русского народа: сборник В. Даля.* – М.: Государственное издательство художественной литературы, 1957

Согласовано

Протокол № 1 заседания методического объединения учителей истории, географии обществознания, кубановедения, от «26» августа 2017 года  
\_\_\_\_\_ Золотарева В.Б.  
(подпись, расшифровка)

Согласовано

заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Симакова И.Р.  
(подпись, расшифровка)  
«1» сентября 2017 года

