

ОТ УРОКА ТЕХНОЛОГИИ К ПРОФЕССИИ

Недавно в МБОУ гимназии №54 г. Краснодара на родительской конференции была дискуссия «Нужны ли современным школьникам уроки технологии?». После бурных споров родители пришли к выводу: современному ученику нужны и физический, и интеллектуальный труд.

Администрация и педагогический коллектив гимназии понимают, что уроки технологии воспитывают такие качества, как дисциплина, настойчивость, усидчивость, внимательность. В итоге формируются из ученика-ребенка гражданин.

Двигатель современного трудового воспитания – новые формы ФГОС. Жизнь идет вперед, и уроки технологии идут вперед. В своей работе я, учитель технологии, использую различные формы и методы активизации школьников: лабораторно-практические работы, производственные экскурсии, организую проектно-исследовательскую деятельность школьников. Но особенно мне нравится внедрение и использование профессиональных проб.

Автором идеи профессиональных проб принято считать японского ученого С. Фукуяму. Через профессиональные пробы осуществляется ознакомление учащихся с группой родственных или смежных профессий, содержанием, характером и условиями труда различных отраслей деятельности, формирование допрофессиональных знаний, умений, навыков, опыта практической работы в конкретной профессиональной деятельности, что способствует профессиональному самоопределению.

Профессиональная проба помогает школьникам «окунуться» в определенную профессию, понять её достоинства, дает возможность «примерить» её на себя, свои понять особенности, стремления.

Я, учитель технологии, ищу пути, средства, методы реализации профессиональных проб в рамках гимназии.

Одна из находок этого учебного года – сотрудничество с Краснодарским торгово-экономическим колледжем (ул. им. Бабушкина, 307). В 2017-2018 учебном году гимназия заключила договор в рамках краевой инновационной площадки центра «Профориентация на успех».

Составлен план совместной работы гимназии и колледжа по внедрению «Маршрута профессиональных проб на производственных базах колледжа».

Первый этап маршрута – диагностика-исследование профессиональных предпочтений «Анкета Оптанта».

Второй этап – проведение мастер-классов по темам: «Администрирование отеля», «Кондитерское дело», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Ресторанный сервис». У учащихся горели глаза, когда она слушали выступления мастеров производственного обучения Чучаливой И.В., Лавелиной И.В., Шкрюмовой А.С. Вот, что написала ученица после посещения мастер-класса «Выпечка хлебобулочных изделий»: «В колледже все очень интересно! Больше всего мне запомнилось и понравилось помещение, где изготавливают тесто для кондитерских и хлебобулочных изделий. Я удивилась, когда узнала, какое количество различной техники

используется для приготовления пирожков. Мы наблюдали, как делают «калачи», «плетенку» и «крендели». Было очень здорово самим делать вкусные булочки. Моя выпечка была в виде сердечка. Я почувствовала себя настоящим пекарем! Все было такое вкусное и пахло изумительным запахом хлеба».

Третий этап – участие в дне открытых дверей в колледже, когда проводился III Регионального Чемпионата WorldSkills. Гимназисты поучаствовали в профессиональных пробах по профессиям: **продавец, официант, повар, кондитер**. В ходе их внедрения учащиеся проходят путь – от опыта к пониманию значимости той или иной профессии.

При организации профессиональных проб, я как учитель технологии использую различные виды работы: индивидуальная, коллективная, в группах, даю творческие задания, побуждаю к исследовательской работе над проектами. Это дает возможность гимназистам самоопределиться в выборе профессии, реализоваться в будущей жизни, сформировать и развивать образ «Я» в профессии.

Один из этапов профессиональных проб в гимназии – создание и реализация программы «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних в муниципальном образовании город Краснодар». Гимназия и государственная служба занятости населения организует временные работы для учащейся молодежи в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время и в период каникул, когда ребята могут стать более самостоятельными, научиться грамотно оформлять документы при приеме на работу, расширить круг общения, получить опыт работы.

В.В. Путин говорил на заседании Госсовета: «Профессия учителя вновь становится уважаемой и престижной, привлекательной и интересной для молодых специалистов». И я, как учитель технологии, стремлюсь к практическому осуществлению этих слов нашего президента.

О.Г.Тюнькина,
учитель технологии
МБОУ гимназии №54