

АНАЛИЗ

программы развития

МБОУ гимназии № 54 г. Краснодара

за 2019-2020 учебный год

Программа развития – это стратегический документ, главной целью которого выступает управление развитием школы. Итогом реализации Программы развития в 2019-2020 г. Стали следующие результаты работы:

В гимназии в 2019-2020 г. учебном году созданы необходимые условия для оказания качественных образовательных услуг, что подтверждается результатами обучения, результативностью участия гимназистов в предметных олимпиадах и конкурсах для интеллектуально одарённых детей, результатами диагностик образовательного запроса, удовлетворённости качеством образовательных услуг, мотивации к учению.

Наиболее значимыми показателями позитивных изменений в качестве образования за прошедший учебный год стали следующие:

- Стабильные показатели качества образования в целом о гимназии и по большинству дисциплин в сравнении с прошлым учебным годом.
- Достижение оптимального уровня средних показателей качества знаний по ряду предметов.

Педагоги гимназии в течение 2019-2020 учебного года, внедряли современные педагогические технологии, различные формы диагностической работы, обеспечивали получение учащимися доступного и качественного образования, формировали компетенции обучающихся. К позитивным изменениям следует отнести и совершенствование условий для вариативности образовательных услуг.

В 2019-2020 учебном году продолжена работа по созданию необходимых условий для построения вариативных образовательных траекторий. Успешно реализованы образовательные траектории по итогам диагностики образовательного запроса (гуманитарный и социально-экономический профиль).

В текущем учебном году расширялась зона сближения гимназии с ОУ ВПО. На основании договоров о сотрудничестве продуктивно развивались партнёрские отношения с: КубГУ не только с целью оказания образовательных услуг, но и для развития преемственности в образовании: школа III ступени – вуз.

Была организована внеурочная научно-исследовательская деятельность учащихся через создание НОУ. Качество образовательных услуг обеспечивалось и благодаря взаимодействию гимназии с МОУ ДОД ЦДОД «Малая академия».

Учебный план гимназии на 2019-2020 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному плану и на индивидуальные и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Эти и другие показатели свидетельствуют о том, что приоритетная задача работы гимназии – обеспечение качества образования – выполнена. Её достижение стало возможным благодаря успешной реализации в гимназии системы учебно-воспитательной, методической, инновационной, экспериментальной работы, запланированной на 2019-2020 учебный год. Это даёт основание утверждать, что все запланированные мероприятия «Плана работы гимназии на 2019-2020 учебный год» проводятся успешно.

1. Подпрограмма «Предшкольное образование».

Разработаны программы предшкольной подготовки детей по программам: «Математические ступеньки», «По дороге к азбуке», «Скоро в школу», «Развитие речи».

В 2019-2020 учебном году были сформированы 2 группы детей предшкольного возраста. Занятия проводили учителя, набирающие 1-е классы в 2020-2021 учебном году.

2. Подпрограмма «Создание условий для повышения качества образования»

В 2019-2020 учебном году гимназия работала по следующему намеченному плану:

- продолжалось введение ФГОС начального общего образования и основного общего образования;
- гимназия работала в статусе муниципальной инновационной площадки по теме «Формирование готовности старшеклассников к проектированию индивидуальной образовательной траектории на ступени среднего общего и последующих этапах непрерывного образования» и в статусе краевой стажировочной площадки по теме «Формирование функциональной грамотности младших школьников на основе ФГОС НОО»;
- продолжалась практика поддержки лучших учителей и талантливых учащихся;
- совершенствовалось педагогическое мастерство коллектива гимназии;

- создавались необходимые условия для адаптации молодых специалистов;
- поддерживалась практика использования современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих технологий;
- продолжалась работа по обновлению школьной инфраструктуры, решались задачи совершенствования организации школьного питания и обеспечения комплексного обновления условий реализации образовательных программ.

Количество учащихся – 1054

Педагогический коллектив – 53 учителей

Количество классов – 40, из них:

начальная школа – 16 классов,

основная школа – 24 классов,

средняя школа – 4 класса.

Гимназических классов – 20.

Успеваемость в истекшем году составила – 99,1 %.

Обучаются на «4» и «5» – 66,0 %.

Имеют 100% успеваемость – 21 классов