

2.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа гимназии направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, способного к самообразованию и саморазвитию.

Главными организационными условиями развития воспитательной среды являются целевые программы духовно-нравственного воспитания, являющиеся частью образовательной программы гимназии: «Я-патриот», «Семья», «Вместе мы сильнее», «Безопасные дороги Кубани».

Приоритетные задачи воспитательной деятельности:

- формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающей урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества;

- усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно - нравственному развитию;

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования российской гражданской идентичности;

- социальную самоидентификацию обучающихся посредством лично значимой деятельности;

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации.

Наиболее актуальными направлениями развития воспитательной системы гимназии за период 2016-2020 гг. стали:

1. Совершенствование гимназической модели организации ученического самоуправления в рамках федерального проекта «Социальная активность». Данная работа ведётся с целью создания условий для развития социальной одарённости, социальной компетентности, организаторских способностей. В гимназии функционируют ученический совет, старостат. Реализуются различные социально- значимые направления, работает волонтерский отряд казачьи классы

2. Формирование эффективной системы поддержки классных руководителей, направленной на повышение их психологической и педагогической компетенции:

- база методических разработок внеклассных и внешкольных мероприятий по различным направлениям воспитательной деятельности;

- проектирование деятельности классного руководителя;
- активное участие классных руководителей в конкурсном движении районного и городского уровня.

3. Реализация проекта «Ответственное родительство», целью которого является развитие системы взаимодействия семьи и школы.

Задачи проекта:

- психолого-педагогическое просвещение родителей
- выработка единых подходов в воспитании детей
- формирование ответственного отношения к воспитанию и обучению детей
- помощь родителей в моделировании и осуществлении образовательного процесса.

В рамках проекта определены следующие формы работы с родителями:

1. Совместная деятельность в воспитании и обучении учащихся гимназии
2. Изучение семей обучающихся, оказание необходимой помощи
3. Информирование о содержании учебно- воспитательного процесса
4. Вооружение семьи педагогическими знаниями и умениями, усвоение теоретических знаний и приобретение практических навыков
5. Привлечение родителей к работе в органах общественного управления.
6. Формирование активной педагогической позиции родителей
7. Проведение совместных мероприятий.

4. Создание интерактивного информационного пространства для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Такая работа осуществляется на официальном сайте гимназии, на странице социальной сети «Инстаграмм»

Основная функция данной работы:

- отражение социальной деятельности в гимназии
- создание условий для самооценки и взаимооценки ее результатов.
- психологическое просвещение и поддержка
- получение обратной связи родителей, педагогов, обучающихся
- информированность о конкурсах, олимпиадах и т. д.

5. Работа по профилактике правонарушений.

В гимназии постоянно действует «Совет по профилактике правонарушений», основная функция которого - профилактическая работа по предупреждению правонарушений; выявление детей, оказавшихся в находящимся в трудной жизненной ситуации; поддержка и оказание помощи для комфортного пребывания в гимназии.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, подготовку к урокам;
- проведение бесед, родительских собраний, организация работы правового лектория для родителей с целью разъяснения требований Закона

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- проведение классных часов по реализации Закона;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

По запросу родителей и обучающихся оказывается своевременная помощь психолога. Взаимодействие работы службы сопровождения обучающихся, педагогов, администрации привело к определённым результатам:

Категория:	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год
Количество учащихся, состоящих на школьном профилактическом учёте	6	2	4
Количество учащихся, состоящих на учёте в ОпДН	3	3	1

Сложившаяся и развивающаяся воспитательная система гимназии дает положительные результаты, к числу которых можно отнести:

- комфортный психологический микроклимат в гимназии;
- высокий уровень удовлетворенности учащихся, педагогов, родителей гимназии работой гимназии;
- активная включенность учащихся в систему самоуправления, в процесс жизнедеятельности гимназии;
- сложившийся коллектив педагогов, высокий уровень квалификации и профессионализма, заинтересованность в осуществлении инновационной и исследовательской деятельности;
- значимые результаты участия гимназистов и педагогов гимназии, детских общественных объединений конкурсных мероприятиях окружного и городского уровня.

В качестве стратегических ориентиров будущей работы определены:

- новый, более высокий качественный уровень работы с одаренными детьми в рамках системного, личностно-ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся;
- создание условий, обеспечивающих развитие системы воспитания в гимназии в соответствии с современными требованиями к системе образования, запросами и ожиданиями родителей учащихся и с сохранением того лучшего, что было создано в укладе гимназической жизни.

6. Психолого-педагогическое сопровождение

Психологическая служба - один из важнейших компонентов целостной системы образования. Она соединила в себе науку о развитии ребенка и практику реализации возможностей этого развития в современных условиях. Единство потребностей можно рассматривать как основное условие реального

решения задач полноценного психического и личностного развития каждого ребенка.

Цели психологической службы гимназии:

Обеспечение в образовательном учреждении условий для развития у учащихся способности к самостоятельному решению социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности, воспитание всесторонне развитой личности, сохранение его здоровья в процессе обучения.

Задачи психологической службы:

- Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

- Содействие личностному и индивидуальному развитию гимназистов на каждом возрастном этапе развития личности.

- Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.

- Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в классе.

- Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию обучающихся.

- Содействие распространению и внедрению в практику гимназии достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

- Содействие в обеспечении деятельности педагогических работников научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

Решение поставленных задач осуществляется в рамках следующих направлений:

- психологическое просвещение
- психологическая диагностика
- психологическое консультирование
- коррекционная работа
- методическая работа.

Консультационно-просветительская деятельность психолога предназначена для всех участников образовательного процесса. Консультирование осуществляется индивидуально и в группах. За истекший период наблюдалось увеличение количества обратившихся за консультативной помощью.

Стоит отметить позитивную тенденцию педагогов, обращавшихся за помощью. Их обращения чаще связаны не с произошедшими событиями, а с предупреждением возможных негативных действий, что свидетельствует о растущем доверии к службе сопровождения и повышении общего уровня психологической компетентности. Стабильность результатов обуславливается своевременной диагностикой ключевых моментов развития обучающихся по параллелям.

Создание здоровьесберегающей среды.

Одной из задач гимназии является создание здоровьесберегающей среды и

охрана здоровья учащихся. Условия охраны здоровья учащихся регламентированы такими нормативно - правовыми документами как Федеральный закон «Об образовании в РФ».

Охрана здоровья учащихся включает в себя:

-оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья:

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в гимназии функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10. На основании заключённого договора медицинское сопровождение учащихся школы осуществляют специалисты МБУЗ ДГП №5

Для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний в гимназии функционирует медицинский кабинет. В медицинском кабинете специалисты МБУЗ ДГП №5 проводят иммунизацию, профилактические осмотры.

Мониторинг состояния здоровья учащихся проводится через

- глубокие медицинские осмотры специалистами детской поликлиники (один раз в год);
- осмотры медицинским работником (по графику);
- учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года;
- диагностику педагога-психолога;
- медицинскую карту учащегося;
- карту посещаемости занятий учащимися.

Сведения об использовании здоровьесберегающих технологий.

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

В своей профессиональной деятельности педагоги гимназии учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности. Учет индивидуальных особенностей развития учащихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физкультурой, ведения занятий по ОФП, индивидуально-групповых занятий, консультаций по предметам. В гимназии организовано обучение на дому по индивидуальному учебному плану по медицинским показаниям.

Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий,

соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка.

Наличие безопасной поддерживающей среды в ОУ: благоприятный психологический климат, участие школьников в проектах по профилактике психоактивных веществ. В школе реализуются программы: «Разговор о правильном питании», «Здоровье». Проходят тематические мероприятия, классные часы, анкетирование по выявлению факторов риска распространения психоактивных веществ и его оценка.

Обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно - тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно - гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Преподаватели гимназии при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

С целью профилактики несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе учителя химии, физики, биологии, информатики, физкультуры, технологии, ОБЖ включают элементы обучения детей безопасному поведению в программный материал, проводят инструктажи. Классные руководители проводят беседы и инструктажи по правилам поведения с учащимися.

Основная мера предупреждения травм в школе - это привитие учащимся дисциплинированного поведения, прочных навыков осмотрительности.

Вопросы об условиях охраны здоровья учащихся рассматриваются на совещании при директоре, производственных совещаниях, родительских собраниях. Для оказания доврачебной медицинской помощи учащимся в гимназии функционирует медицинский кабинет.

Главным в реализации данного направления является создание организационно-педагогических условий для здоровьесбережения учащихся и сотрудников гимназии. Реализация данной деятельности направлена на формирование у участников учебно-воспитательного процесса культуры отношения к своему здоровью, которая включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую,
- культуру психологическую,
- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

Работа по данному направлению предполагает обеспечение учащихся определенными знаниями о здоровом образе жизни, освоение практических навыков, умений поддержания и укрепления собственного здоровья, уменьшение численности учащихся, склонных к вредным привычкам, формирование активной жизненной здоровьесознательной позиции, активное сотрудничество с родителями и общественностью.