

## 2.6. Психолого-педагогическое сопровождение УВП

Психологическая служба - один из важнейших компонентов целостной системы образования. Она соединила в себе науку о развитии ребенка и практику реализации возможностей этого развития в современных условиях. Единство потребностей можно рассматривать как основное условие реального решения задач полноценного психического и личностного развития каждого ребенка.

Цели психологической службы:

Обеспечение в образовательном учреждении условий для развития у учащихся способности к самостоятельному решению социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности, воспитание всесторонне развитой личности, сохранение его здоровья в процессе обучения.

Задачи психологической службы:

- Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

- Содействие личностному и индивидуальному развитию гимназистов на каждом возрастном этапе развития личности.

- Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.

- Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в классе.

- Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

- Содействие распространению и внедрению в практику гимназии достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

- Содействие в обеспечении деятельности педагогических работников научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

Решение поставленных задач осуществлялось в рамках следующих направлений:

- психологическое просвещение
- психологическая диагностика
- психологическое консультирование
- коррекционная работа

Увеличение количества обращений учащихся, родителей, педагогов за психолого-педагогической помощью. Рост интенсивности консультационной работы за 2016-2020 учебный год.

Консультационно-просветительская деятельность психолога предназначена для всех участников образовательного процесса. Консультирование осуществляется индивидуально и в группах. За истекший период наблюдалось увеличение количества обратившихся за консультативной помощью. Тематика запросов значительно расширилась. Стоит отметить позитивную тенденцию

педагогов, обращавшихся за помощью. Их обращения чаще связаны не с произошедшими событиями, а с предупреждением возможных негативных действий, что свидетельствует о растущем доверии к службе сопровождения и повышении общего уровня психологической компетентности. Стабильность результатов обуславливается своевременной диагностикой ключевых моментов развития обучающихся по параллелях.