МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
ГИМНАЗИЯ № 54 имени Василия Коцаренко
Дзержинского ул., д. 24, г. Краснодар, 350051, тел. /факс (861) 224-63-11
e-mail: school54@kubannet.ru

РОССОШНЫХ НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА

Подписано цифровой подписью: РОССОШНЫХ НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C323333363132343530333938, 1.2.643.100.3=120B313532353935303731373 2, email=aleksiya71@mail.ru, c=RU, st=Краснодарский край, l=г. Краснодар, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ГИМНАЗИЯ № 54 ИМЕНИ ВАСИЛИЯ КОЦАРЕНКО, givenName=НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА, sn=РОССОШНЫХ, cn=РОССОШНЫХ НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА
Дата: 2021.03.28 22:05:30 +03'00'

Информация о взаимодействии МБОУ гимназии № 54 и родительской общественности в организации школьного питания. Мониторинг удовлетворенности питания.

От того, как школьник питается, зависит его здоровье, настроение, трудоспособность. Следовательно, горячее питание в школе - это не только внутришкольное мероприятие, но и общественно-значимое дело. Как же построено взаимодействие школы и родительской общественности?

За фразой «школьное питание» стоит здоровье детей. Важным фактором сохранения здоровья обучающихся является организация правильного питания и дома и в школе.

Ежегодно на общешкольных родительских собраниях руководство гимназии № 54 представляет перспективное меню, которое затем помещается на сайте гимназии. Родители имеют возможность познакомиться с перечнем блюд, задать волнующие их вопросы по организации питания, внести свои предложения. Указывается ориентировочная стоимость школьных завтраков и обедов. Родители знакомятся со списком продуктов, которые не должны использоваться в школе. Не секрет, что есть блюда, которые дети не любят; это каши, супы, молочные запеканки.

Наша задача - убедить родителей в полезности таких блюд как перловая, манная, гречневая, овсяная каши, различные блюда, приготовленные из рыбы. Учитывая вкусы детей и пожелания родителей, включаем в меню любимые учениками рожки с сыром, каши с сосисками, тефтелями, полезные капустные, морковные, свекольные салаты и другие блюда. Обязательно в школьный рацион входят компоты, соки, чай с лимоном, ягодные отвары. Следим за разнообразием ассортимента, при этом учитываем калорийность блюд и ценовую политику продукции школьной столовой.

Одним из важных этапов взаимодействия является тесный контакт классных руководителей и родителей по различным вопросам воспитания. Организация питания в школе также находится в сфере интересов классных руководителей, которые непосредственно курируют сам процесс, а именно: подают заявки на питание, ведут учет, осуществляют дежурство по

столовой, информируют родителей о режиме работы столовой, в какое время получают завтраки и обеды их дети.

В гимназии, согласно плана работы, классными руководителями, социальным педагогом, психологом, медиком проводятся общешкольные и классные родительские собрания по темам: «Организация горячего питания – залог сохранения здоровья школьников», «Режим дня и его значение», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Правильное питание школьника как важнейший фактор сохранения здоровья».

Управляющий совет школы оказывает помощь в улучшении материально-технической базы столовой, осуществляет контроль за работой столовой (температурный режим блюд, чистота в обеденном зале, качество приготовленных блюд). Члены общешкольного родительского комитета, входящие в состав комиссии по формированию здорового образа жизни, участвуют в проведении разъяснительных бесед с учащимися и их родителями о пользе горячего питания на родительских собраниях и классных часах. Родители входят в состав бракеражной комиссии. Родители вместе с учащимися и педагогами принимают активное участие в общешкольных акциях по обеспечению здорового образа жизни.

Проведенная совместная работа всех участников образовательного процесса по организации горячего питания дала положительные результаты. В школе организованно получают горячие завтраки и обеды 85% обучающихся, причем 5 % из них получают двухразовое питание.

Для решения вопросов организации своевременного и качественного питания учащихся в школе создана комиссия из членов Совета родителей, руководства школы, отвечающая за сохранение здоровья школьников, которая контролирует организацию и качество питания обучающихся.

Основными задачами комиссии по организации питания учащихся являются:

- *помощь в организации создания благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);*
- *помощь в укреплении и модернизация материальной базы помещений пищеблока школы;*
- *организация проведения мероприятий по повышению культуры питания;*
- *контроль за обеспечением санитарно-гигиенической безопасности питания;*
- *помощь в организации и проведении систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.*

Осуществляет контроль:

- за обеспечение льготного питания для категорий учащихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в иной трудной жизненной ситуации;
- за целевым использованием продуктов питания и готовой продукции в соответствии с предварительным заказом;
- за соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;

- за качеством готовой продукции;
- за санитарным состоянием пищеблока;
- за выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования;
- за организацией приема пищи обучающихся;
- за соблюдением графика работы столовой.

Таким образом, проблема взаимодействия школы и родительской общественности постоянно стоит на контроле руководства школы, классных руководителей. Решение вопросов по организации питания педагогический коллектив видит в умелом сочетании форм и методов работы, в создании системы школьного питания.

По результатам анкетирования, тестирования родителей и учащихся (в рамках мониторинга по совершенствованию системы организации питания) установлено следующее. Большинство учащихся проживают в семьях, где работают оба родителя. В неполных семьях (как правило, это семьи, где ребенка воспитывает одна мама) мама тоже работает. У родителей не всегда хватает времени контролировать режим питания детей. Иногда дети предпочитают употреблять продукты, использование которых необходимо ограничить или исключить совсем. Не все учащиеся, и, к сожалению, не все родители обладают необходимым объемом знаний о значимости сбалансированного питания и о последствиях неправильного питания для растущего детского организма, о факторах, мешающих организму усваивать полезные вещества. Проводимое нами постоянное анкетирование родителей показало, что родители не всегда в должной мере осознают важность своевременной санации полости рта ребенка для осуществления нормального приема пищи, работы желудочно-кишечного тракта. Поэтому вопрос формирования культуры здорового питания детей (ориентация на выбор правильных продуктов питания, соблюдение правильного режима питания, своевременная санация полости рта учащегося и др.) не теряет своей актуальности.

По результатам мониторинга удовлетворенности родителей организацией горячего питания учащихся за последние три года отмечается положительная динамика (с 60% до 89,7%). Родители дают высокую оценку качеству приготовления пищи, разнообразию блюд согласно перспективного меню и качеству приготовления буфетной готовой продукции (выпечки): булочек, кексов, пирожков, пиццы, ватрушек, сосисок в тесте и т.д. Также отмечают эстетическое оформление обеденного зала, хорошее состояние технологического оборудования.

Председатель Совета родителей Зверева Е.А.