

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ГИМНАЗИЯ № 54**

Дзержинского ул., д. 24, г. Краснодар, 350051, тел. /факс (861) 224-63-11

e-mail: [school54@kubannet.ru](mailto:school54@kubannet.ru)

## **Роль профессиональных проб в выборе профессии**

Если человек не знает,  
к какой пристани он держит путь,  
для него ни один ветер  
не будет попутным.

*Сенека*

*Древнеримский философ*

Добрый день, уважаемые коллеги! Прежде всего хочу выразить слова благодарности администрации торгово-экономического колледжа. Особенно директору колледжа Мусаевой Елене Александровне и руководителю краевой инновационной площадки «Профориентация на успех» Надежкиной Марине Владимировне, т к именно здесь , на заседании круглого стола два года назад вы пригласили меня , которое состоялось именно здесь. Перед заседанием круглого стола, состоялась обзорная экскурсия по колледжу. Увидев новое материально-техническое оснащение, как современно оборудованы кабинеты и лаборатории, при этом у колледжа много достижений и это один из крупнейших ведущих профессиональных образовательных организаций края. И ты понимаешь, что у нас в оу это то чего не хватает на уроках технологии. Это одна из проблем – нехватка оборудования. Для внедрения новой концепции преподавания школы необходимо будет дополнительно оснастить современным оборудованием. Изменение подходов улучшит раннюю профориентацию за счет появления новых направлений, однако необходимо взвешенно подходить к нововведению, учитывая не только высокие технологии, но и традиционные навыки ведения быта, но пока работаем с тем что есть. Конечно, в школах нет такого оборудования, потому что оно не предусмотрено по полномочиям, например, сварочные аппараты высокого уровня. Но показать свои базы и предложить попробовать поработать на своем оборудовании могут средние

профессиональные технические учебные учреждения» . Колледжи более обеспечены мастерскими и технологическим оборудованием, а школам нет смысла все это приобретать только для того, чтобы использовать на уроках и посмотреть, как это работает.

Вернувшись в свое образовательное учреждение и понимая, что существует проблема подготовки школьников к жизненному и профессиональному самоопределению в современных социально-экономических условиях, которая становится все более актуальной. Наиболее не подготовленными к рыночным отношениям оказались выпускники общеобразовательных школ, специальных средних и высших учебных заведений. Сегодня многие школьники выбирают профессию практически вслепую: у них нет возможности увидеть, что их реально ждет. Поэтому очень важно, чтобы в средних и старших классах предмет "технология" был связан с современным профессиональным обучением. Нужно развивать сетевое взаимодействие. И при этом понимая, что ситуацию можно хоть немного исправить, заключив договор о сотрудничестве с колледжем и проводить работу в рамках профориентационной направленности.

Через месяц в гимназии состоялась родительская конференция и один из вопросов «Нужны ли современным школьникам уроки технологии?». Тема уроков технологии остается на пике популярности и в нашей гимназии. Пришивать пуговицы и работать лобзиком или собирать роботов и осваивать программирование? Каким будет урок технологии в следующем году? Этот вопрос вызвал жаркие споры среди учащихся и их родителей, в результате которых одних записали в «партию борща и напильников». Но все участники дискуссии сошлись в одном – урок труда уже сейчас нуждается в реформах. Жизнь идет вперед. И родители нисколько не пожалели о таком сотрудничестве. И у гимназистов имеется опыт по взаимодействию с колледжем, чтобы дать возможность школьнику освоить различные навыки и помочь определиться с будущей профессией.

Сначала колледж посещали девочки, потом присоединились мальчики. Сколько эмоций у ребят! Девочки научились сервировать праздничный стол, готовить десерт, а мальчики познают азы сантехнических работ.

На своих уроках учителя используют различные формы и методы активизации школьников: производственные экскурсии, проектно-исследовательская

деятельность. Одним из способов решения указанных проблем является организация и проведение профессиональных проб.

В ходе профессиональных проб для учащихся:

- даются базовые сведения о конкретных видах профессиональной деятельности;
- моделируются основные элементы разных видов профессиональной деятельности;
- определяется уровень готовности школьников к выполнению проб;
- обеспечиваются условия для качественного выполнения профессиональных проб.

Автором идеи профессиональных проб принято считать японского ученого С. Фукуяму. Через профессиональные пробы осуществляется ознакомление учащихся с группой родственных или смежных профессий, содержанием, характером и условиями труда различных отраслей деятельности, формирование допрофессиональных знаний, умений, навыков, опыта практической работы в конкретной профессиональной деятельности, что способствует профессиональному самоопределению.

**Профессиональная проба** помогает школьникам «окунуться» в определенную профессию, понять её достоинства, дает возможность «примерить» её на себя, свои понять особенности, стремления.

Мы ищем пути, средства, методы реализации профессиональных проб в рамках гимназии.

Одна из находок с 2017 года – сотрудничество с **Краснодарским торгово-экономическим колледжем (КТЭК)** в рамках краевой инновационной площадки центра «Профорientация на успех».

Составлен план совместной работы гимназии и колледжа по внедрению «Маршрута профессиональных проб на производственных базах колледжа».

В рамках внеурочной деятельности получали теоретические знания в школе, далее в колледже отработывали практические навыки по модулям.

Первый этап маршрута – диагностика-исследование профессиональных предпочтений «Анкета Оптанта».

Второй этап – проведение мастер-классов по темам: «Администрирование отеля», «Кондитерское дело», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Ресторанный сервис».

У учащихся «горели глаза», когда они слушали выступления мастеров производственного обучения Чучаливой И.В., Лавелииной И.В., Шкрюмовой

А.С. А когда им предоставилась возможность самим посетить мастер-класс по выпечке хлебобулочных изделий, вы не представляете сколько было восторга.  
(слово гимназистам)

Третий этап – участие в дне открытых дверей в колледже, когда проводился **III Регионального Чемпионата WorldSkills**. Гимназисты участвуют в профессиональных пробах по профессиям: продавец, официант, повар, кондитер. В ходе их внедрения учащиеся проходят путь – от опыта к пониманию значимости той или иной профессии.

Хочется отметить совместную работу колледжа с нашей гимназией и в летний период.

При организации профессиональных проб используются различные виды работы: индивидуальная, коллективная, в группах, творческие задания, побуждающие к исследовательской работе над проектами. Это дает возможность гимназистам самоопределиться в выборе профессии, реализоваться в будущей жизни, сформировать и развивать образ «Я» в профессии.

Один из этапов профессиональных проб – создание и реализация программы «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних в муниципальном образовании город Краснодар». Гимназия и государственная **служба занятости населения** организует временные работы для учащейся молодежи в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время и в период каникул, когда ребята могут стать более самостоятельными, научиться грамотно оформлять документы при приеме на работу, расширить круг общения, получить опыт работы.

### **Итоги профессиональных проб.**

#### ***Учащийся должен знать:***

- ✓ Содержание и характер труда в данной сфере деятельности, требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам.
- ✓ Общие теоритические сведения, связанные с характером выполняемой пробы.
- ✓ Технологию выполнения профессиональной пробы.
- ✓ Правила безопасности труда, санитарии и гигиены.
- ✓ Инструменты, материалы, оборудование и правила их использования на примере практической пробы.

#### ***Учащийся должен уметь:***

- ✓ Выполнять простейшие операции.
- ✓ Пользоваться инструментом и документацией.
- ✓ Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда.
- ✓ Выполнять простейшие вычислительные и измерительные операции.
- ✓ Соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.

Таким образом, профессиональные пробы в профориентации являются эффективным способом формирования профессионального самоопределения обучающихся. Более того, **организация и проведение профессиональных проб на базе учреждений начального и среднего профессионального образования** позволит решить проблему привлечения обучающихся к освоению рабочих профессий, что, в свою очередь, создаст условия для урегулирования дисбаланса между спросом современного рынка труда и предложением рынка образовательных услуг. Через практическую деятельность в рамках профессиональной пробы у обучающихся формируется способность к принятию осознанного профессионального выбора и успешной реализации себя в будущей профессии.

Результаты итогового анкетирования показали, что сетевое взаимодействие с профессиональными учебными заведениями интересно для обучающихся, активизируют процессы самоопределения и самопознания в поиске профессионального пути. В анкете мы просили проранжировать по значимости формы используемой нами в школе профориентационной работы. Большинство опрошенных ставит на первое место по значимости погружения в профессию и моделирование профессиональных ситуаций - 85%. На втором – посещение профессиональных учебных заведений и профориентационные игры - 75%. На третьем месте по предпочтению тесты на выявление способностей и особенностей личностного развития – 43%, и на третьем месте - игры на знание профессий - 23%. Наименее востребованными оказались такие формы как написание реферата о профессии (3%). Около 60% опрошенных изъявили желание участвовать в профориентационной деятельности на основе сетевого взаимодействия во внеурочное время, 20% затруднились ответить на данный вопрос, 20% ответили отрицательно, но как показала уточняющая диагностика, это, главным образом, ребята, которые уже определились в своём выборе и ведут интенсивную подготовку.

Анкетирование и учащихся, и их родителей показало высокую степень удовлетворённости осуществляемой школой в содружестве с учреждениями профессиональной подготовки профориентационной работой. Таким образом, сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными учреждениями улучшает качество работы по подготовке учащихся к выбору профессии, востребовано учащимися школы.

**Комплексный план** профориентационных мероприятий, включающий мероприятия на текущий год изучения предмета «Технология».

№ п/п	Наименование направления/ мероприятия	Количество часов	Целевая аудитория	Участие социального партнера	Место проведения	Время проведения	Примечания
1	Экскурсия по лабораториям колледжа	2	6 класс	КТЭК	ул. им. Бабушкина, 307	19.09.2019	Проведено
2	Проведение профессиональных проб по компетенции: «Ресторанный сервис»	1	6 класс	КТЭК	ул. им. Бабушкина, 307	03.10. 2019	Проведено
3	Проведение профессиональных проб по компетенции: «Администрирование отеля»	1	6 класс	КТЭК	ул. им. Бабушкина, 307	17.10. 2019	Проведено
4	Проведение профессиональных проб по компетенции: «Повар-кондитер»	1	6 класс	КТЭК	ул. им. Бабушкина, 307	07.11.2019	Проведено
5	Профессиональная проба по компетенции: «Повар молекулярной кухни»	1	6-8 классы	КТЭК	ул. им. Бабушкина, 307	23.11.2019	Проведено
6	Профессиональная проба по компетенции: «Бариста», «Мастер ЖКХ»	1	6-8 класс	КТЭК	ул. им. Бабушкина, 307, ул. Дмитриевская дамба,3	12.12.2019	Проведено
7	День открытых дверей III Регионального Чемпионата WorldSkills	2	6-9	КТЭК	ул. им. Бабушкина, 307	16.01.2020	Проведено
8	Профессиональная проба по компетенции: «Швейное дело»	1	6-8 класс	КТЭК	Ул. Дмитриевская дамба,3	30.01.2020	Проведено

9	Проведение профессиональных проб по компетенции: «Ресторанный сервис» (Приготовление коктейлей)	1	6 класс	КТЭЖ	ул. им. Бабушкина, 307	30.02.2020	Проведено
10	Проведение профессиональных проб по компетенции: «Повар» (Приготовление вареников)	1	6 класс	КТЭЖ	ул. им. Бабушкина, 307	07.03.2020	Проведено
11	Проведение профессиональных проб по компетенции: «Ресторанный сервис» (Сервировка стола)	1	6 класс	КТЭЖ	ул. им. Бабушкина, 307	03.04. 2020	Проведено
12	Проведение профессиональных проб по компетенции: «Повар-кондитер» (изготовление украшений для куличей)	1	6 класс	КТЭЖ	ул. им. Дзержинского, 24	24.04.2020	Проведено