

**Статистико – аналитический отчет результатов ОГЭ  
по учебному предмету «История»**

**1. Количество участников ОГЭ по истории (за последние годы проведения ОГЭ по предмету) по категориям**

Участники ОГЭ	2018 г.		2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	1557	100	1512	100	-	-	1648	100
Выпускники лицеев и гимназий	255	16,4	228	15,1	-	-	262	15,9
Выпускники СОШ	1225	78,6	1205	79,7	-	-	1306	79,2
Выпускники ООШ	42	2,7	34	2,3	-	-	40	2,4
Обучающиеся на дому	22	1,4	17	1,1	-	-	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	5	0,3	5	0,3	-	-	6	0,4

**Вывод:** по учебному предмету «История» с 2018 года по 2022 год наблюдается:  
увеличение числа участников ОГЭ - выпускников текущего года, обучающихся по программам ООО на 91 человек;  
увеличение числа выпускников лицеев и гимназий на 7 человек;  
увеличение числа участников ОГЭ - выпускников СОШ на 81 человек;  
уменьшение числа участников ОГЭ - выпускников ООШ на 2 человека;  
увеличение участников ОГЭ с ограниченными возможностями здоровья - на 1 человека.

В процентных соотношениях по данным категориям участников ОГЭ с 2018 по 2022 год доля выпускников лицеев и гимназий за этот период снизилась на 0,5%, выпускников СОШ увеличилась на 0,6%, а доля участников с ограниченными возможностями здоровья увеличилась на 0,1 %.

**2. Основные результаты ОГЭ по истории**

<sup>1</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

## 2.1. Динамика результатов ОГЭ по истории

Получили отметку	2018 г.		2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>2</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	52	3,4	74	4,9	-	-	16	0,97
«3»	540	35,7	596	39,6	-	-	495	30,04
«4»	645	42,7	566	37,6	-	-	816	49,51
«5»	274	18,2	268	17,9	-	-	321	19,48

## 2.2. Результаты ОГЭ в разрезе муниципальных образований

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	г-к. Анапа	91	2	2,20	37	40,66	43	47,25	9	9,89
2	г. Армавир	36	0	0,00	13	36,11	18	50,00	5	13,89
3	г-к. Геленджик	26	0	0,00	11	42,31	11	42,31	4	15,38
4	г. Горячий Ключ	23	0	0,00	7	30,43	13	56,52	3	13,04
5	г. Краснодар	492	7	1,42	151	30,69	217	44,11	117	23,78
6	г. Новороссийск	79	0	0,00	21	26,58	45	56,96	13	16,46
7	г-к. Сочи	151	4	2,65	42	27,81	76	50,33	29	19,21
8	р. Абинский	24	0	0,00	3	12,50	15	62,50	6	25,00
9	р. Апшеронский	21	0	0,00	12	57,14	5	23,81	4	19,05
10	р. Белореченский	17	0	0,00	5	29,41	11	64,71	1	5,88
11	р. Белоглинский	15	0	0,00	1	6,67	10	66,67	4	26,67
12	р. Брюховецкий	14	1	7,14	4	28,57	6	42,86	3	21,43
13	р. Выселковский	15	0	0,00	2	13,33	8	53,33	5	33,33
14	р. Гулькевичский	17	0	0,00	9	52,94	5	29,41	3	17,65
15	р. Динской	47	0	0,00	14	29,79	24	51,06	9	19,15
16	р. Ейский	30	0	0,00	4	13,33	21	70,00	5	16,67
17	р. Кавказский	32	1	3,13	9	28,13	14	43,75	8	25,00
18	р. Калининский	5	0	0,00	0	0,00	2	40,00	3	60,00
19	р. Каневской	27	0	0,00	6	22,22	11	40,74	10	37,04
20	р. Кореновский	13	0	0,00	3	23,08	8	61,54	2	15,38
21	р. Красноармейский	24	0	0,00	4	16,67	15	62,50	5	20,83
22	р. Крымский	19	0	0,00	10	52,63	8	42,11	1	5,26
23	р. Крыловский	1	0	0,00	0	0,00	1	100	0	0,00
24	р. Курганинский	33	0	0,00	3	9,09	22	66,67	8	24,24
25	р. Куцевский	19	0	0,00	9	47,37	6	31,58	4	21,05
26	р. Лабинский	27	0	0,00	17	62,96	7	25,93	3	11,11
27	р. Ленинградский	11	0	0,00	2	18,18	5	45,45	4	36,36
28	р. Мостовский	6	0	0,00	2	33,33	1	16,67	3	50,00
29	р. Новокубанский	9	0	0,00	4	44,44	5	55,56	0	0,00
30	р. Новопокровский	3	0	0,00	1	33,33	2	66,67	0	0,00
31	р. Отраденский	20	0	0,00	3	15,00	12	60,00	5	25,00

<sup>2</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
32	р. Павловский	7	0	0,00	0	0,00	4	57,14	3	42,86
33	р. Прим.-Ахтарский	12	0	0,00	8	66,67	3	25,00	1	8,33
35	р. Славянский	43	0	0,00	10	23,26	24	55,81	9	20,93
36	р. Староминский	23	1	4,35	5	21,74	15	65,22	2	8,70
37	р. Тбилисский	20	0	0,00	5	25,00	11	55,00	4	20,00
38	р. Темрюкский	6	0	0,00	0	0,00	5	83,33	1	16,67
39	р. Тимашевский	37	0	0,00	13	35,14	19	51,35	5	13,51
40	р. Тихорецкий	37	0	0,00	12	32,43	23	62,16	2	5,41
41	р. Туапсинский	40	0	0,00	10	25,00	23	57,50	7	17,50
42	р. Усть-Лабинский	32	0	0,00	8	25,00	19	59,38	5	15,63
43	р. Успенский	30	0	0,00	12	40,00	13	43,33	5	16,67
44	р. Щербиновский	7	0	0,00	2	28,57	4	57,14	1	14,29

### 2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО<sup>3</sup>

№ п/п	Вид ОО	Доля участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1	Средняя общеобразовательная школа	0,84	32,03	48,97	18,16	67,13	99,16
2	Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00
3	Гимназия	0,93	18,60	52,56	27,91	80,47	99,07
4	Лицей	1,67	30,00	43,33	25,00	68,33	98,33
5	Основная общеобразовательная школа	5,00	40,00	52,50	2,50	55,00	95,00
6	Кадетская школа-интернат	0,00	14,29	71,43	14,29	85,71	100,00
7	Кадетская школа	0,00	10,00	60,00	30,00	90,00	100,00
8	Общеобразовательное учреждение казачий кадетский корпус	0,00	16,67	50,00	33,33	83,33	100,00
9	Президентское кадетское училище	0,00	0,00	50,00	50,00	100,00	100,00

### 2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по истории

Выбрано 10% от общего числа ОО в Краснодарском крае, в которых:

- доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», имеет максимальные значения (доля "4" и "5" = 83%);
- доля участников ОГЭ, получивших неудовлетворительную отметку, имеет минимальные значения (доля "2" = 0%).

<sup>3</sup> Указывается доля обучающихся от общего числа участников по предмету.

№ п/п	Территория	Наименование ОО	Доля участников, получивших отметку "2"	Доля участников, получивших отметки "4" и "5" (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки "3", "4" и "5" (качество обученности)
1	г. Новороссийск	Гимназия №5	0,00	100,00	100,00
2	г. Новороссийск	ЧОУ <СОШ <Личность>	0,00	100,00	100,00
3	Каневской р-н	СОШ №35	0,00	100,00	100,00
4	Павловский р-н	МБОУ СОШ №9	0,00	100,00	100,00
5	г. Краснодар	Лицей ИСТЭК	0,00	100,00	100,00
6	г. Краснодар	СОШ №1	0,00	100,00	100,00
7	г. Краснодар	СОШ №30	0,00	100,00	100,00
8	г. Краснодар	СОШ №32	0,00	100,00	100,00
9	г. Краснодар	СОШ №103	0,00	100,00	100,00
10	Брюховецкий р-н	СОШ №15	0,00	100,00	100,00
11	Кавказский р-н	КККК	0,00	100,00	100,00
12	Калининский р-н	СОШ №12	0,00	100,00	100,00
13	Куцевский р-н	СОШ №16	0,00	100,00	100,00
14	Отраденский р-н	СОШ №9	0,00	100,00	100,00
15	Северский р-н	МБОУ СОШ №17	0,00	100,00	100,00
16	г. Краснодар	МАОУ Гимназия №82	0,00	100,00	100,00
17	г. Краснодар	СОШ №5	0,00	100,00	100,00
18	г-к. Анапа	МБОУ СОШ №11 им. С. М. Жолоба	0,00	100,00	100,00
19	Белореченский р-н	МАОУ СОШ №31	0,00	100,00	100,00
20	Лабинский р-н	СОШ №6	0,00	100,00	100,00
21	Абинский р-н	СОШ №5	0,00	100,00	100,00
22	Абинский р-н	СОШ №6	0,00	100,00	100,00
23	Абинский р-н	СОШ №30	0,00	100,00	100,00
24	Выселковский р-н	СОШ №2	0,00	100,00	100,00
25	Динской р-н	СОШ №2	0,00	100,00	100,00
26	Ейский р-н	Гимназия №14	0,00	100,00	100,00
27	Ейский р-н	СОШ №17	0,00	100,00	100,00
28	Кавказский р-н	СОШ №20	0,00	100,00	100,00
29	Каневской р-н	СОШ №4	0,00	100,00	100,00
30	Кореновский р-н	СОШ №17	0,00	100,00	100,00
31	Красноармейский р-н	МАОУ СОШ №8	0,00	100,00	100,00
32	Красноармейский р-н	МБОУ СОШ №19	0,00	100,00	100,00
33	Ленинградский р-н	МБОУ гимназия	0,00	100,00	100,00
34	Славянский р-н	СОШ №29	0,00	100,00	100,00
35	Темрюкский р-н	СОШ №2	0,00	100,00	100,00
36	Тимашевский р-н	СОШ №2	0,00	100,00	100,00
37	Тихорецкий р-н	Гимназия №8	0,00	100,00	100,00
38	Туапсинский р-н	СОШ №25	0,00	100,00	100,00

39	г. Краснодар	ФГКОУ <Краснодарское ПКУ>	0,00	100,00	100,00
40	г. Краснодар	СОШ №63	0,00	100,00	100,00
41	г. Краснодар	СОШ №93	0,00	100,00	100,00
42	г. Краснодар	СОШ №2	0,00	100,00	100,00
43	г. Краснодар	СОШ №65	0,00	100,00	100,00
44	Выселковский р-н	СОШ №1	0,00	100,00	100,00
45	Отраденский р-н	СОШ №2	0,00	100,00	100,00
46	г. Армавир	ЧОУ - СОШ <Развитие>	0,00	100,00	100,00
47	г. Сочи	СОШ № 4 г. Сочи им. В.Ф. Подгурского	0,00	100,00	100,00
48	Кореновский р-н	СОШ №1	0,00	100,00	100,00
49	Красноармейский р-н	МБОУ СОШ №18	0,00	100,00	100,00
50	Павловский р-н	МБОУ СОШ №3	0,00	100,00	100,00
51	Тбилисский р-н	СОШ №2	0,00	100,00	100,00
52	Усть-Лабинский р-н	СОШ №7	0,00	100,00	100,00
53	г. Краснодара	АНОО Гимназия "ЛИДЕР"	0,00	100,00	100,00
54	Белоглинский р-н	СОШ №12	0,00	100,00	100,00
55	г. Сочи	Гимназия № 76	0,00	100,00	100,00
56	Динской р-н	СОШ №29	0,00	100,00	100,00
57	Ейский р-н	Лицей №4	0,00	100,00	100,00
58	Курганинский р-н	КШИ "Курганинский казачий кадетский корпус"	0,00	100,00	100,00
59	Староминский р-н	СОШ №2	0,00	100,00	100,00
60	Тимашевский р-н	СОШ №15	0,00	100,00	100,00
61	Туапсинский р-н	Гимназия №1	0,00	100,00	100,00
62	Кавказский р-н	СОШ №16	0,00	100,00	100,00
63	Курганинский р-н	СОШ №1	0,00	100,00	100,00
64	г. Краснодар	СОШ №62	0,00	100,00	100,00
65	г. Сочи	СОШ № 25 г. Сочи им. Героя Советского Союза Войтенко С.Е.	0,00	100,00	100,00
66	г. Краснодар	СОШ №34	0,00	100,00	100,00
67	г-к. Анапа	МБОУ СОШ №18	0,00	100,00	100,00
68	г. Армавир	МБОУ - СОШ № 15	0,00	100,00	100,00
69	г. Армавир	МБОУ - СОШ № 19	0,00	100,00	100,00
70	г. Горячий Ключ	СОШ № 4	0,00	100,00	100,00
71	Лабинский р-н	СОШ №9	0,00	100,00	100,00
72	г. Новоросийск	Гимназия №6	0,00	100,00	100,00
73	г. Сочи	СОШ № 53 г. Сочи им. Титова И.С.	0,00	100,00	100,00
74	г. Сочи	СОШ № 38 им. Страховой С.Л.	0,00	100,00	100,00
75	г. Сочи	Лицей "Сириус"	0,00	100,00	100,00
76	Абинский р-н	СОШ №38	0,00	100,00	100,00
77	Апшеронский р-н	МБОУСОШ №25	0,00	100,00	100,00
78	Белоглинский р-н	СОШ №9	0,00	100,00	100,00
79	Брюховецкий р-н	СОШ №13	0,00	100,00	100,00

80	Динской р-н	СОШ №53	0,00	100,00	100,00
81	Динской р-н	АНОО школа №1	0,00	100,00	100,00
82	Ейский р-н	СОШ №2	0,00	100,00	100,00
83	Красноармейский р-н	МБОУ СОШ №39	0,00	100,00	100,00
84	Крымский р-н	СОШ №25	0,00	100,00	100,00
85	Крымский р-н	СОШ №41	0,00	100,00	100,00
86	Курганинский р-н	СОШ №4	0,00	100,00	100,00
87	Курганинский р-н	СОШ №15	0,00	100,00	100,00
88	Отраденский р-н	СОШ №1	0,00	100,00	100,00
89	Павловский р-н	МБОУ СОШ №17	0,00	100,00	100,00
90	Северский р-н	МБОУ СОШ №16	0,00	100,00	100,00
91	Северский р-н	МБОУ СОШ №21	0,00	100,00	100,00
92	Тбилисский р-н	СОШ №5	0,00	100,00	100,00
93	Темрюкский р-н	СОШ №6	0,00	100,00	100,00
94	Темрюкский р-н	СОШ №28	0,00	100,00	100,00
95	Тихорецкий р-н	СОШ №3 ст.Фастовецкой	0,00	100,00	100,00
96	Туапсинский р-н	СОШ №14	0,00	100,00	100,00
97	Щербиновский р-н	МБОУ СОШ № 2	0,00	100,00	100,00
98	г.Краснодар	МАОУ СОШ №14	0,00	100,00	100,00
99	г.Краснодар	СОШ №78	0,00	100,00	100,00
100	г.Краснодар	СОШ №35	0,00	100,00	100,00
101	Каневской р-н	Гимназия	0,00	92,31	100,00
102	Северский р-н	МБОУ СОШ №45	0,00	92,31	100,00
103	Абинский р-н	СОШ №17	0,00	90,91	100,00
104	г.Краснодар	Лицей №64	0,00	90,00	100,00
105	г.Краснодар	МАОУ Гимназия №40	0,00	88,89	100,00
106	г.Новороссийск	ГБОУ НККК	0,00	88,89	100,00
107	г.Краснодар	Гимназия №18	0,00	88,89	100,00
108	г.Краснодар	СОШ №95	0,00	88,89	100,00
109	Тихорецкий р-н	Гимназия №6	0,00	88,89	100,00
110	г.Сочи	Гимназия № 8	0,00	88,24	100,00
111	Курганинский р-н	СОШ №5	0,00	87,50	100,00
112	Славянский р-н	СОШ №16	0,00	87,50	100,00
113	Ленинградский р-н	МАОУ СОШ №1	0,00	85,71	100,00
114	Северский р-н	МБОУ СОШ №43	0,00	85,71	100,00
115	г.Краснодар	СОШ №96	0,00	85,71	100,00
116	г-к. Анапа	МБОУ гимназия Эврика им.В.А.Сухомлинского	0,00	83,33	100,00
117	г.Сочи	Гимназия № 44 г. Сочи им. В.А. Сухомлинского	0,00	83,33	100,00
118	Красноармейский р-н	МАОУ СОШ №10	0,00	83,33	100,00
119	Староминский р-н	СОШ №3	0,00	83,33	100,00
120	г.Новороссийск	Гимназия №20	0,00	83,33	100,00
121	Белореченский р-н	МБОУ СОШ №18	0,00	83,33	100,00

## 2.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по истории

Выбрано 10% от общего числа ОО в Краснодарском крае, в которых:

доля участников ОГЭ, получивших отметку «2», имеет максимальные значения (доля "2»> = 0%);

доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», имеет минимальные значения (доля "4" и "5" <60%)

№ п/п	Территория	Наименование ОО	Доля участников, получивших отметку "2"	Доля участников, получивших отметки "4" и "5" (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки "3", "4" и "5" (качество обученности)
1	г.Краснодар	МБОУ ООШ №81	50,00	50,00	50,00
2	Кавказский р-н	СОШ №14	33,33	33,33	66,67
3	г.Краснодар	СОШ №105	25,00	0,00	75,00
4	г.Сочи	СОШ № 65 г. Сочи им. Героя Советского Союза Турчинского	20,00	20,00	80,00
5	г.Краснодар	СОШ №11	20,00	40,00	80,00
6	г.Сочи	Гимназия № 16 г. Сочи им. Поцелуева И.Н.	16,67	16,67	83,33
7	г-к.Анапа	МБОУ СОШ №2	14,29	14,29	85,71
8	г.Краснодар	МАОУ СОШ №46	14,29	42,86	85,71
9	г.Краснодар	МАОУ СОШ №20	12,50	50,00	87,50
10	г.Краснодар	СОШ №104	10,00	30,00	90,00
11	г.Сочи	СОШ № 20 г. Сочи им. Гапанца И.В.	7,69	38,46	92,31
12	г.Армавир	МБОУ - СОШ № 14	0,00	0,00	100,00
13	Лабинский р-н	СОШ №4	0,00	0,00	100,00
14	Лабинский р-н	СОШ №5	0,00	0,00	100,00
15	Лабинский р-н	СОШ №13	0,00	0,00	100,00
16	г.Новороссийск	Лицей <МТ>	0,00	0,00	100,00
17	г.Новороссийск	СОШ №22	0,00	0,00	100,00
18	г.Новороссийск	СОШ №33	0,00	0,00	100,00
19	г.Сочи	ООШ № 55 г. Сочи им. атамана М.П.Бабыча	0,00	0,00	100,00
20	Апшеронский р-н	МБОУСОШ № 7 имени Героя Советского Союза Ю.А.Гагарина	0,00	0,00	100,00
21	Апшеронский р-н	МБОУСОШ №13 имени А.Д.Знаменского	0,00	0,00	100,00
22	Кореновский р-н	СОШ №5	0,00	0,00	100,00
23	Крымский р-н	СОШ №20	0,00	0,00	100,00
24	Крымский р-н	ООШ №22	0,00	0,00	100,00
25	Кушевский р-н	СОШ №2	0,00	0,00	100,00

26	Темрюкский р-н	СОШ №11	0,00	0,00	100,00
27	Тимашевский р-н	СОШ №18	0,00	0,00	100,00
28	Тихорецкий р-н	СОШ №2	0,00	0,00	100,00
29	Тихорецкий р-н	СОШ №7	0,00	0,00	100,00
30	Усть-Лабинский р-н	СОШ №8	0,00	0,00	100,00
31	Усть-Лабинский р-н	СОШ №25	0,00	0,00	100,00
32	г.Краснодар	СОШ № 89	0,00	0,00	100,00
33	г.Краснодар	МАОУ СОШ №58	0,00	0,00	100,00
34	г.Краснодар	МАОУ СОШ №83	0,00	0,00	100,00
35	г.Краснодар	МАОУ СОШ №85	0,00	0,00	100,00
36	г.Краснодар	СОШ №80	0,00	0,00	100,00
37	Лабинский р-н	СОШ №28	0,00	16,67	100,00
38	г.Краснодар	МАОУ СОШ №84	0,00	16,67	100,00
39	Прим.-Ахтарский р-н	МБОУ СОШ № 13 им. И.Т. Зоненко	0,00	22,22	100,00
40	г-к.Анапа	МБОУ СОШ №7 им. Л.И. Севрюкова	0,00	25,00	100,00
41	Апшеронский р-н	МБОУСОШ №3	0,00	25,00	100,00
42	г.Краснодар	Лицей №12	0,00	25,00	100,00
43	Гулькевичский р-н	СОШ №1	0,00	25,00	100,00
44	Кавказский р-н	СОШ №44	0,00	28,57	100,00
45	г-к.Геленджик	СОШ №2	0,00	33,33	100,00
46	г.Армавир	МАОУ - СОШ № 4	0,00	33,33	100,00
47	г.Сочи	СОШ № 7 г. Сочи им. Москвина А.П.	0,00	33,33	100,00
48	Гулькевичский р-н	СОШ №18	0,00	33,33	100,00
49	Динской р-н	СОШ №34	0,00	33,33	100,00
50	Каневской р-н	Лицей	0,00	33,33	100,00
51	Красноармейский р-н	МБОУ СОШ №12	0,00	33,33	100,00
52	Отрадненский р-н	СОШ №7	0,00	33,33	100,00
53	Северский р-н	МАОУ лицей	0,00	33,33	100,00
54	г.Краснодар	МАОУ СОШ №24	0,00	33,33	100,00
55	г.Краснодар	СОШ №17	0,00	33,33	100,00
56	г.Сочи	СОШ № 26 г. Сочи им. Героя Советского Союза Диброва К.С.	0,00	40,00	100,00
57	г.Краснодар	МАОУ СОШ №70	0,00	40,00	100,00
58	г.Краснодар	СОШ №6	0,00	40,00	100,00
59	Динской р-н	СОШ №1	0,00	40,00	100,00
60	г.Армавир	МБОУ-СОШ № 12	0,00	40,00	100,00
61	г.Краснодар	СОШ №68	0,00	40,00	100,00
62	г.Краснодар	СОШ №10	0,00	40,00	100,00
63	г-к.Геленджик	СОШ №4	0,00	42,86	100,00
64	г.Краснодар	СОШ №102	0,00	45,45	100,00



65	г.Краснодар	МАОУ СОШ №37	0,00	50,00	100,00
66	Абинский р-н	СОШ №1	0,00	50,00	100,00
67	Гулькевичский р-н	СОШ №2	0,00	50,00	100,00
68	Куцевский р-н	СОШ №1	0,00	50,00	100,00
69	г.Краснодар	МАОУ СОШ №52	0,00	50,00	100,00
70	г.Новороссийск	СОШ №24	0,00	50,00	100,00
71	Апшеронский р-н	МБОУСОШ №11	0,00	50,00	100,00
72	Выселковский р-н	СОШ №18	0,00	50,00	100,00
73	Гулькевичский р-н	СОШ №14	0,00	50,00	100,00
74	Динской р-н	СОШ №3	0,00	50,00	100,00
75	Кавказский р-н	СОШ №2	0,00	50,00	100,00
76	Каневской р-н	СОШ №1	0,00	50,00	100,00
77	Туапсинский р-н	СОШ №10	0,00	50,00	100,00
78	г.Краснодар	СОШ №31	0,00	50,00	100,00
79	г.Краснодар	Гимназия №33	0,00	50,00	100,00
80	г.Армавир	МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова	0,00	50,00	100,00
81	Белореченский р-н	МАОУ гимназия	0,00	50,00	100,00
82	Белореченский р-н	МБОУ СОШ №2	0,00	50,00	100,00
83	г-к.Геленджик	СОШ №6	0,00	50,00	100,00
84	г.Горячий Ключ	ООШ №9	0,00	50,00	100,00
85	г.Новороссийск	СОШ №10	0,00	50,00	100,00
86	г.Сочи	Лицей № 22	0,00	50,00	100,00
87	Апшеронский р-н	МБОУЛ № 1	0,00	50,00	100,00
88	Выселковский р-н	СОШ №5	0,00	50,00	100,00
89	Ейский р-н	СОШ №25	0,00	50,00	100,00
90	Кавказский р-н	СОШ №17	0,00	50,00	100,00
91	Крымский р-н	СОШ №3	0,00	50,00	100,00
92	Куцевский р-н	СОШ №20	0,00	50,00	100,00
93	Мостовский р-н	МБОУ ООШ №25	0,00	50,00	100,00
94	Новокубанский р-н	СОШ №4	0,00	50,00	100,00
95	Новокубанский р-н	СОШ №9	0,00	50,00	100,00
96	Новопокровский р-н	СОШ №10	0,00	50,00	100,00
97	Отрадненский р-н	СОШ №24	0,00	50,00	100,00
98	Тимашевский р-н	СОШ №6	0,00	50,00	100,00
99	Туапсинский р-н	ГКОУ КШИ "Туапсинский морской кадетский корпус"	0,00	50,00	100,00
100	Туапсинский р-н	СОШ №35	0,00	50,00	100,00
101	Усть-Лабинский р-н	СОШ №36	0,00	50,00	100,00
102	Успенский р-н	ООШ №15	0,00	50,00	100,00
103	г.Краснодар	Гимназия №25	0,00	50,00	100,00
104	г.Краснодар	МАОУ Гимназия №44	0,00	50,00	100,00
105	г.Краснодар	МАОУ СОШ №53	0,00	50,00	100,00
106	г.Краснодар	МАОУ СОШ №57	0,00	50,00	100,00
107	г.Краснодар	МАОУ СОШ №60	0,00	50,00	100,00

108	г.Краснодар	ЧОУ гимназия <Эрудит>	0,00	50,00	100,00
109	г.Краснодар	МАОУ Гимназия №88	0,00	50,00	100,00
110	г.Краснодар	СОШ №16	0,00	50,00	100,00
111	г.Краснодар	СОШ №76	0,00	50,00	100,00
112	г.Краснодар	МАОУ СОШ №94	0,00	50,00	100,00
113	Темрюкский р-н	СОШ №17	0,00	55,56	100,00
114	г-к.Анапа	МБОУ СОШ №4 им. В.М. Евскина	0,00	56,25	100,00
115	г.Сочи	СОШ № 49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко	0,00	57,14	100,00
116	Брюховецкий р-н	СОШ №3	0,00	57,14	100,00
117	г.Краснодар	МАОУ СОШ №74	0,00	57,14	100,00
118	г-к.Геленджик	СОШ №8	0,00	57,14	100,00
119	Усть-Лабинский р-н	СОШ №6	0,00	57,14	100,00
120	г.Краснодаа	СОШ №50	0,00	58,33	100,00

## 2.6. Выводы о характере результатов ОГЭ по истории в 2022 году и в динамике.

В 2022 году в Краснодарском крае государственную итоговую аттестацию в 9 классах по истории проходило 1648 человек, в 2019 году – 1504 человек. Анализ количества участников ОГЭ по истории за последние 5 лет показывает их увеличение по всем категориям, кроме обучающихся на дому.

По учебному предмету «История» с 2018 года по 2022 год наблюдается: - увеличение числа участников ОГЭ – выпускников текущего года, обучающихся по программам ООО на 91 чел.; - увеличение числа выпускников лицеев и гимназий на 7 чел.; - увеличение числа участников ОГЭ - выпускников СОШ на 1264 чел.; - увеличение участников ОГЭ с ограниченными возможностями здоровья – на 1 человека. В процентных соотношениях по данным категориям участников ОГЭ с 2018 по 2022 год доля выпускников лицеев и гимназий за этот период снизилась на 0,5%, выпускников СОШ увеличилась на 76,5%, а доля участников с ограниченными возможностями здоровья увеличилась на 0,1 %.

Среди перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету в 2022 г. можно назвать:

№ п/п	Территория	Наименование ОО
1	г.Новороссийск	Гимназия №5
2	г.Новороссийск	ЧОУ <СОШ <Личность>
3	Каневской р-н	СОШ №35
4	Павловский р-н	МБОУ СОШ №9
5	г.Краснодар	Лицей ИСТЭК
6	г.Краснодар	СОШ №1
7	г.Краснодар	СОШ №30
8	г.Краснодар	СОШ №32
9	г.Краснодар	СОШ №103

10	Брюховецкий р-н	СОШ №15
11	Кавказский р-н	КККК
12	Калининский р-н	СОШ №12
13	Куцевский р-н	СОШ №16
14	Отрадненский р-н	СОШ №9
15	Северский р-н	МБОУ СОШ №17
16	г.Краснодар	МАОУ Гимназия №82
17	г.Краснодар	СОШ №5
18	г-к.Анапа	МБОУ СОШ №11 им. С. М. Жолоба
19	Белореченский р-н	МАОУ СОШ №31
20	Лабинский р-н	СОШ №6
21	Абинский р-н	СОШ №5
22	Абинский р-н	СОШ №6
23	Абинский р-н	СОШ №30
24	Выселковский р-н	СОШ №2
25	Динской р-н	СОШ №2
26	Ейский р-н	Гимназия №14
27	Ейский р-н	СОШ №17
28	Кавказский р-н	СОШ №20
29	Каневской р-н	СОШ №4
30	Кореновский р-н	СОШ №17
31	Красноармейский р-н	МАОУ СОШ №8
32	Красноармейский р-н	МБОУ СОШ №19
33	Ленинградский р-н	МБОУ гимназия
34	Славянский р-н	СОШ №29
35	Темрюкский р-н	СОШ №2
36	Тимашевский р-н	СОШ №2
37	Тихорецкий р-н	Гимназия №8
38	Туапсинский р-н	СОШ №25
39	г.Краснодар	ФГКОУ <Краснодарское ПКУ>
40	г.Краснодар	СОШ №63
41	г.Краснодар	СОШ №93
42	г.Краснодар	СОШ №2
43	г.Краснодар	СОШ №65
44	Выселковский р-н	СОШ №1
45	Отрадненский р-н	СОШ №2
46	г.Армавир	ЧОУ - СОШ <Развитие>
47	г.Сочи	СОШ № 4 г. Сочи им. В.Ф. Подгурского
48	Кореновский р-н	СОШ №1
49	Красноармейский р-н	МБОУ СОШ №18
50	Павловский р-н	МБОУ СОШ №3
51	Тбилисский р-н	СОШ №2
52	Усть-Лабинский р-н	СОШ №7
53	г.Краснодар	АНОО Гимназия "ЛИДЕР"
54	Белоглинский р-н	СОШ №12

55	г.Сочи	Гимназия № 76
56	Динской р-н	СОШ №29
57	Ейский р-н	Лицей №4
58	Курганинский р-н	КШИ "Курганинский казачий кадетский корпус"
59	Староминский р-н	СОШ №2
60	Тимашевский р-н	СОШ №15
61	Туапсинский р-н	Гимназия №1
62	Кавказский р-н	СОШ №16
63	Курганинский р-н	СОШ №1
64	г.Краснодар	СОШ №62
65	г.Сочи	СОШ № 25 г. Сочи им. Героя Советского Союза Войтенко С.Е.
66	г.Краснодар	СОШ №34
67	г-к.Анапа	МБОУ СОШ №18
68	г.Армавир	МБОУ - СОШ № 15
69	г.Армавир	МБОУ - СОШ № 19
70	г.Горячий Ключ	СОШ № 4
71	Лабинский р-н	СОШ №9
72	г.Новороссийск	Гимназия №6
73	г.Сочи	СОШ № 53 г. Сочи им. Титова И.С.
74	г.Сочи	СОШ № 38 им. Страховой С.Л.
75	г.Сочи	Лицей "Сириус"
76	Абинский р-н	СОШ №38
77	Апшеронский р-н	МБОУСОШ №25
78	Белоглинский р-н	СОШ №9
79	Брюховецкий р-н	СОШ №13
80	Динской р-н	СОШ №53
81	Динской р-н	АНОО школа №1
82	Ейский р-н	СОШ №2
83	Красноармейский р-н	МБОУ СОШ №39
84	Крымский р-н	СОШ №25
85	Крымский р-н	СОШ №41
86	Курганинский р-н	СОШ №4
87	Курганинский р-н	СОШ №15
88	Отраденский р-н	СОШ №1
89	Павловский р-н	МБОУ СОШ №17
90	Северский р-н	МБОУ СОШ №16
91	Северский р-н	МБОУ СОШ №21
92	Тбилисский р-н	СОШ №5
93	Темрюкский р-н	СОШ №6
94	Темрюкский р-н	СОШ №28
95	Тихорецкий р-н	СОШ №3 ст.Фастовецкой
96	Туапсинский р-н	СОШ №14
97	Щербиновский р-н	МБОУ СОШ № 2
98	г.Краснодар	МАОУ СОШ №14

99	г.Краснодар	СОШ №78
100	г.Краснодар	СОШ №35
101	Каневской р-н	Гимназия
102	Северский р-н	МБОУ СОШ №45
103	Абинский р-н	СОШ №17
104	г.Краснодар	Лицей №64
105	г.Краснодар	МАОУ Гимназия №40
106	г.Новороссийск	ГБОУ НККК
107	г.Краснодар	Гимназия №18
108	г.Краснодар	СОШ №95
109	Тихорецкий р-н	Гимназия №6
110	г.Сочи	Гимназия № 8
111	Курганинский р-н	СОШ №5
112	Славянский р-н	СОШ №16
113	Ленинградский р-н	МАОУ СОШ №1
114	Северский р-н	МБОУ СОШ №43
115	г.Краснодар	СОШ №96
116	г-к.Анапа	МБОУ гимназия Эврика им.В.А.Сухомлинского
117	г.Сочи	Гимназия № 44 г. Сочи им. В.А. Сухомлинского
118	Красноармейский р-н	МАОУ СОШ №10
119	Староминский р-н	СОШ №3
120	г.Новороссийск	Гимназия №20
121	Белореченский р-н	МБОУ СОШ №18

Среди перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по предмету в 2022 г. можно выделить:

№ п/п	Территория	Наименование ОО
1	г.Краснодар	МБОУ ООШ №81
2	Кавказский р-н	СОШ №14
3	г.Краснодар	СОШ №105
4	г.Сочи	СОШ № 65 г. Сочи им. Героя Советского Союза Турчинского
5	г.Краснодар	СОШ №11
6	г.Сочи	Гимназия № 16 г. Сочи им. Поцелуева И.Н.
7	г-к.Анапа	МБОУ СОШ №2
8	г.Краснодар	МАОУ СОШ №46
9	г.Краснодар	МАОУ СОШ №20
10	г.Краснодар	СОШ №104
11	г.Сочи	СОШ № 20 г. Сочи им. Гапанца И.В.
12	г.Армавир	МБОУ - СОШ № 14
13	Лабинский р-н	СОШ №4
14	Лабинский р-н	СОШ №5
15	Лабинский р-н	СОШ №13

16	г.Новороссийск	Лицей <МТ>
17	г.Новороссийск	СОШ №22
18	г.Новороссийск	СОШ №33
19	г.Сочи	ООШ № 55 г. Сочи им. атамана М.П.Бабыча
20	Апшеронский р-н	МБОУСОШ № 7 имени Героя Советского Союза Ю.А.Гагарина
21	Апшеронский р-н	МБОУСОШ №13 имени А.Д.Знаменского
22	Кореновский р-н	СОШ №5
23	Крымский р-н	СОШ №20
24	Крымский р-н	ООШ №22
25	Куцевский р-н	СОШ №2
26	Темрюкский р-н	СОШ №11
27	Тимашевский р-н	СОШ №18
28	Тихорецкий р-н	СОШ №2
29	Тихорецкий р-н	СОШ №7
30	Усть-Лабинский р-н	СОШ №8
31	Усть-Лабинский р-н	СОШ №25
32	г.Краснодар	СОШ № 89
33	г.Краснодар	МАОУ СОШ №58
34	г.Краснодар	МАОУ СОШ №83
35	г.Краснодар	МАОУ СОШ №85
36	г.Краснодар	СОШ №80
37	Лабинский р-н	СОШ №28
38	г.Краснодар	МАОУ СОШ №84
39	Прим.-Ахтарский р-н	МБОУ СОШ № 13 им. И.Т. Зоненко
40	г-к.Анапа	МБОУ СОШ №7 им. Л.И. Севрюкова
41	Апшеронский р-н	МБОУСОШ №3
42	г.Краснодар	Лицей №12
43	Гулькевичский р-н	СОШ №1
44	Кавказский р-н	СОШ №44
45	г-к.Геленджик	СОШ №2
46	г.Армавир	МАОУ - СОШ № 4
47	г.Сочи	СОШ № 7 г. Сочи им. Москвина А.П.
48	Гулькевичский р-н	СОШ №18
49	Динской р-н	СОШ №34
50	Каневской р-н	Лицей
51	Красноармейский р-н	МБОУ СОШ №12
52	Отраденский р-н	СОШ №7
53	Северский р-н	МАОУ лицей
54	г.Краснодар	МАОУ СОШ №24
55	г.Краснодар	СОШ №17
56	г.Сочи	СОШ № 26 г. Сочи им. Героя Советского Союза Диброва К.С.
57	г.Краснодар	МАОУ СОШ №70
58	г.Краснодар	СОШ №6
59	Динской р-н	СОШ №1
60	г.Армавир	МБОУ-СОШ № 12

61	г.Краснодар	СОШ №68
62	г.Краснодар	СОШ №10
63	г-к.Геленджик	СОШ №4
64	г.Краснодар	СОШ №102
65	г.Краснодар	МАОУ СОШ №37
66	Абинский р-н	СОШ №1
67	Гулькевичский р-н	СОШ №2
68	Куцевский р-н	СОШ №1
69	г.Краснодар	МАОУ СОШ №52
70	г.Новороссийск	СОШ №24
71	Апшеронский р-н	МБОУСОШ №11
72	Выселковский р-н	СОШ №18
73	Гулькевичский р-н	СОШ №14
74	Динской р-н	СОШ №3
75	Кавказский р-н	СОШ №2
76	Каневской р-н	СОШ №1
77	Туапсинский р-н	СОШ №10
78	г.Краснодар	СОШ №31
79	г.Краснодар	Гимназия №33
80	г.Армавир	МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова
81	Белореченский р-н	МАОУ гимназия
82	Белореченский р-н	МБОУ СОШ №2
83	г-к.Геленджик	СОШ №6
84	г.Горячий Ключ	ООШ №9
85	г.Новороссийск	СОШ №10
86	г.Сочи	Лицей № 22
87	Апшеронский р-н	МБОУЛ № 1
88	Выселковский р-н	СОШ №5
89	Ейский р-н	СОШ №25
90	Кавказский р-н	СОШ №17
91	Крымский р-н	СОШ №3
92	Куцевский р-н	СОШ №20
93	Мостовский р-н	МБОУ ООШ №25
94	Новокубанский р-н	СОШ №4
95	Новокубанский р-н	СОШ №9
96	Новопокровский р-н	СОШ №10
97	Отраденский р-н	СОШ №24
98	Тимашевский р-н	СОШ №6
99	Туапсинский р-н	ГКОУ КШИ "Туапсинский морской кадетский корпус"
100	Туапсинский р-н	СОШ №35
101	Усть-Лабинский р-н	СОШ №36
102	Успенский р-н	ООШ №15
103	г.Краснодар	Гимназия №25
104	г.Краснодар	МАОУ Гимназия №44
105	г.Краснодар	МАОУ СОШ №53

106	г.Краснодар	МАОУ СОШ №57
107	г.Краснодар	МАОУ СОШ №60
108	г.Краснодар	ЧОУ гимназия <Эрудит>
109	г.Краснодар	МАОУ Гимназия №88
110	г.Краснодар	СОШ №16
111	г.Краснодар	СОШ №76
112	г.Краснодар	МАОУ СОШ №94
113	Темрюкский р-н	СОШ №17
114	г-к.Анапа	МБОУ СОШ №4 им. В.М. Евскина
115	г.Сочи	СОШ № 49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко
116	Брюховецкий р-н	СОШ №3
117	г.Краснодар	МАОУ СОШ №74
118	г-к.Геленджик	СОШ №8
119	Усть-Лабинский р-н	СОШ №6
120	г.Краснодар	СОШ №50

Доля участников, не достигших минимального порога баллов, в разных образовательных организациях составила в 2022 г. 0,97 %, а в 2019 г. 3,4 %.

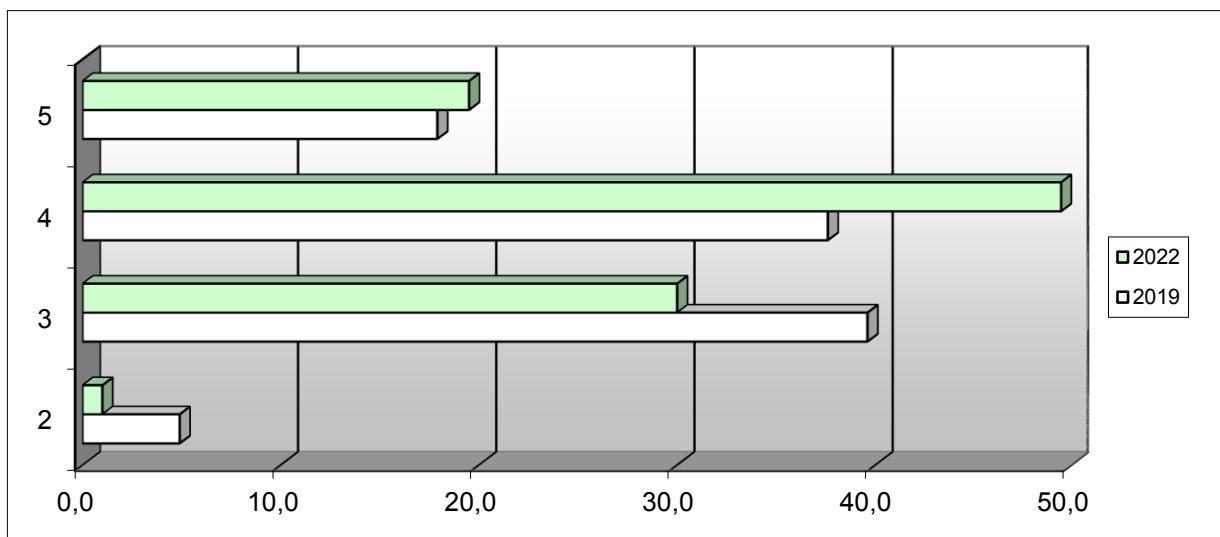
Результаты ОГЭ-2022 по истории позволяют говорить о повышении положительных тенденций в динамике количества участников ОГЭ, а также об уменьшении по сравнению с 2019 г. количества участников ОГЭ, не сумевших преодолеть минимальный порог.

Причинами выявленных изменений в результатах ОГЭ может являться неосознанный и случайный выбор выпускниками истории в качестве предмета по выбору. Однако, в целом результаты ОГЭ по истории в 2022 г. говорят о том, что подавляющее большинство учеников обладают минимально допустимым уровнем подготовки и выше.

Динамика отметок по истории 2019 и 2022 годов представлена на Диаграмме 1.

*Диаграмма 1*

**Сравнительная диаграмма распределения оценок по истории ОГЭ-2022 и ОГЭ-2019**





### **3. Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ.**

Более успешно учащиеся традиционно справились с заданиями блоков, проверяющих:

1). Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности по настоящее время; знание выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории (задания 1, 4, 15, 16). Во всех группах оценок по заданиям № 1 и 4 элементы содержания нельзя считать усвоенными, по заданиям № 15 и 16 в группе учащихся, получивших оценки «3», «4», «5» -можно считать усвоенными, в группе учащихся, не преодолевших минимальный балл-элементы содержания нельзя считать усвоенными.

2). Уметь определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории (задание 2). В группе учащихся, получивших оценки «3», «4», «5» -можно считать усвоенными, в группе учащихся, не преодолевших минимальный балл-элемент содержания нельзя считать усвоенными.

3). Уметь использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников (задания 7, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 22).

Во всех группах оценок по заданию № 7 элементы содержания нельзя считать усвоенными, по заданиям № 11-14,17-20 и 22 в группе учащихся, получивших оценки «3», «4», «5» -можно считать усвоенными, в группе учащихся, не преодолевших минимальный балл-элементы содержания нельзя считать усвоенными.

4). Уметь показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий (задания 8, 9, 10). Во всех группах оценок по заданию № 8 элементы содержания можно считать усвоенными, по заданиям № 9 и 10 в группе учащихся, получивших оценки «3», «4», «5» -можно считать усвоенными, в группе учащихся, не преодолевших минимальный балл-элементы содержания нельзя считать усвоенными.

5). Уметь соотносить общие исторические процессы и отдельные факты (задание 24). Во всех группах оценок по заданию № 24 элементы содержания можно считать усвоенными.

6). Выявление существенных черт исторических процессов, явлений и событий (задание 6). В группе учащихся, получивших оценки «3», «4», «5» задание № 6 -можно считать усвоенными, в группе учащихся, не преодолевших минимальный балл-элемент содержания нельзя считать усвоенными.

7). Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов (задания 3, 5). В группе учащихся, получивших оценки «3», «4», «5» за задания № 3 и 5 -можно считать усвоенными, в группе учащихся, не преодолевших минимальный балл-элемент содержания нельзя считать усвоенными.

8). Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений (задание 23). Во всех группах оценок по заданию № 23 элементы содержания нельзя считать усвоенными.

9). Определение причин и следствий важнейших исторических событий (задание 21). Во всех группах оценок по заданию № 21 элементы содержания нельзя считать усвоенными.

Степень успешности выполнения заданий демонстрируют диаграммы 2-5.

Диаграмма 2

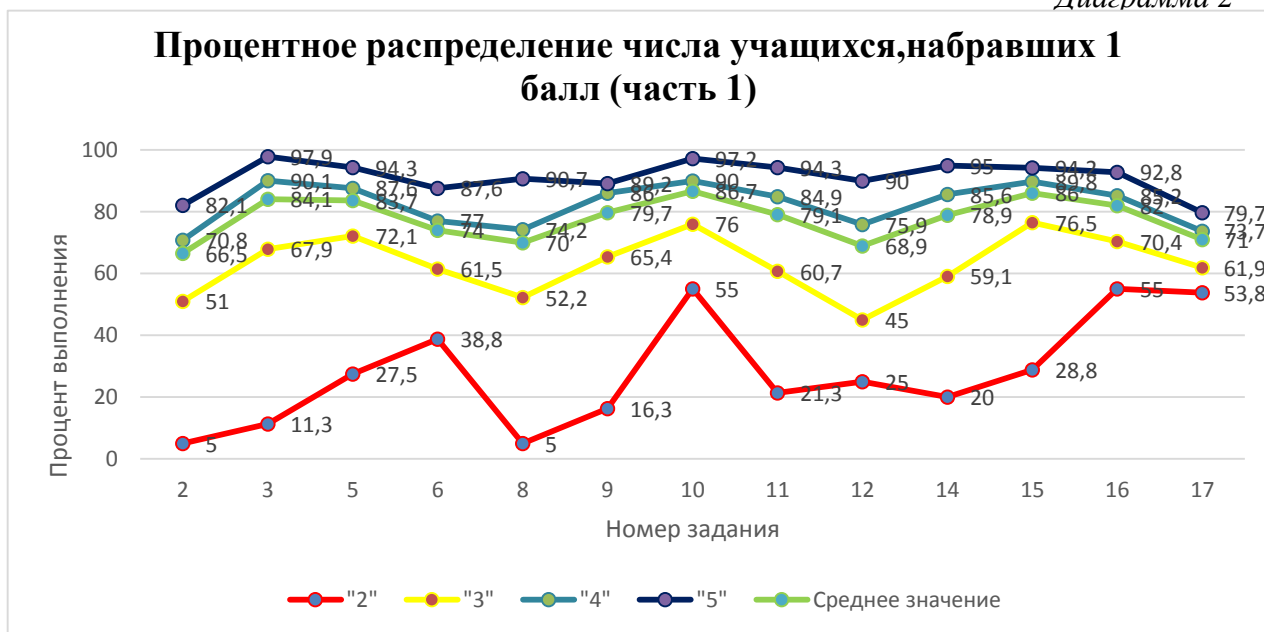


Диаграмма 3

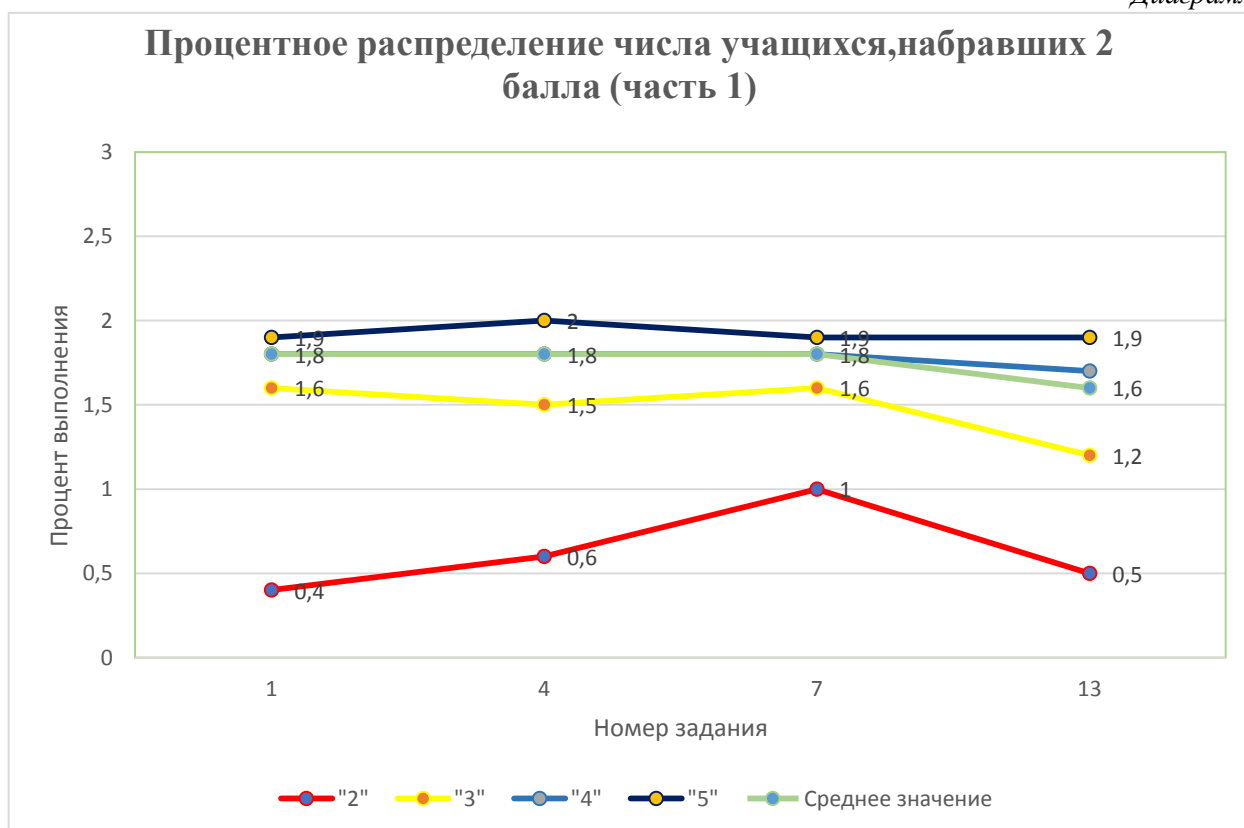


Диаграмма 4

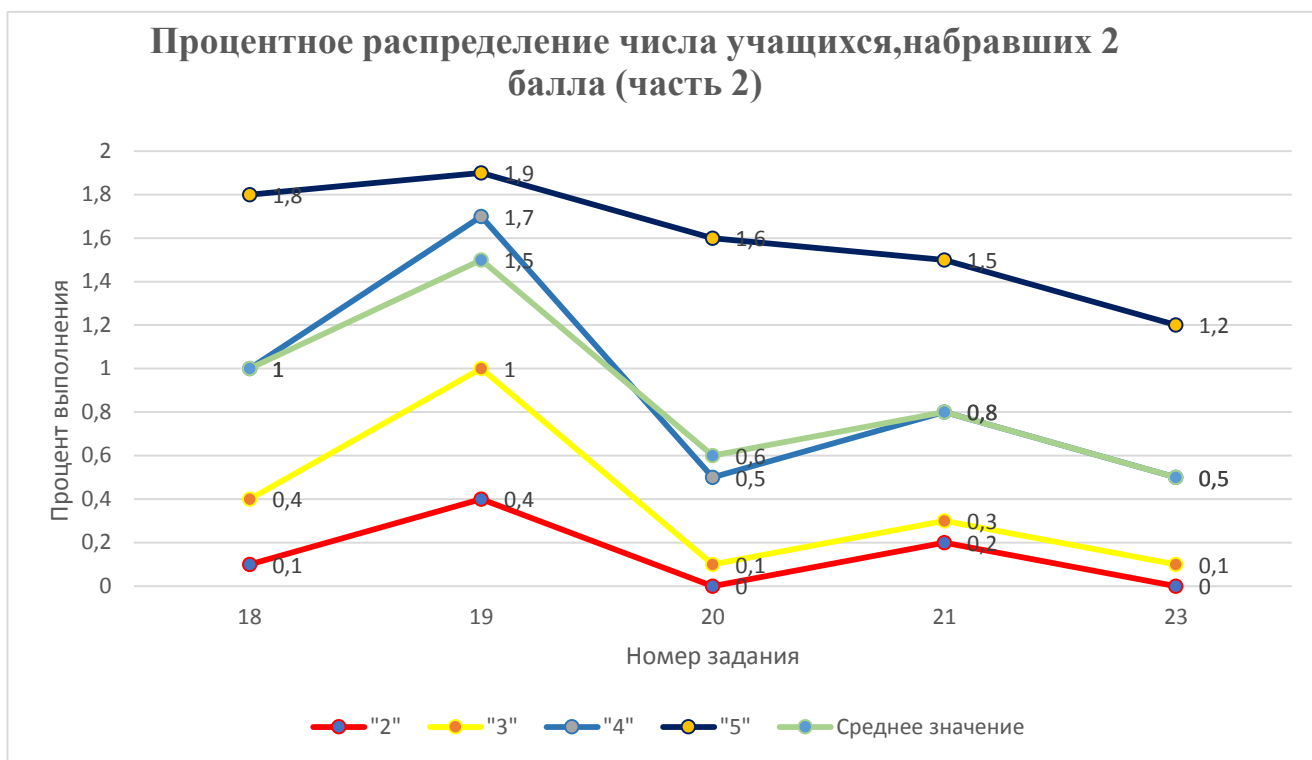
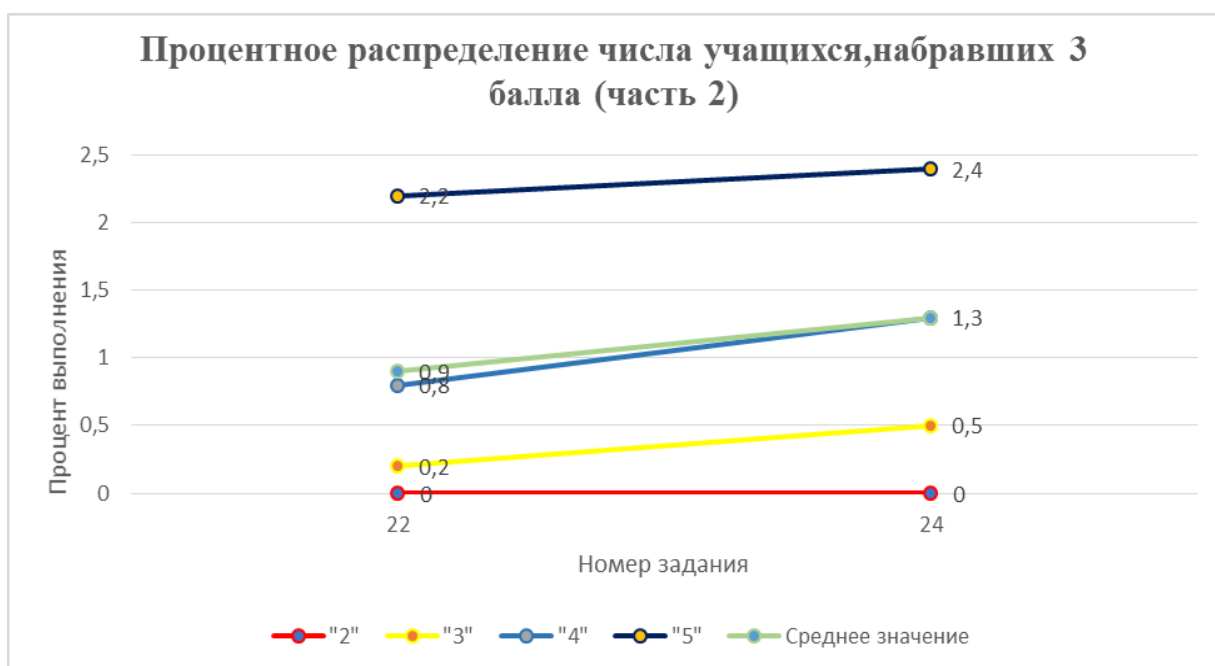


Диаграмма 5



### 3.1. Краткая характеристика КИМ по истории

Содержание работы определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)); Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. 5 % – Процент от общего числа участников по предмету 49 В работе обеспечена преемственность проверяемого содержания с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по истории (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Экзаменационная работа обеспечила проверку следующих результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по истории:

знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, изученных видов исторических источников;

определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников;

работа с исторической картой;

соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов;

умение группировать исторические явления и события по заданному признаку;

объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов;

выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений;

определение причин и следствий важнейших исторических событий.

Общее количество заданий – 24. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом в виде одной цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом.

В части 1 вариантов КИМ задания охватывают курс истории с древнейших времен до 1914 г. В КИМ присутствуют как задания, нацеленные на проверку

знаний по одному из трёх периодов истории: 1) с древнейших времён до начала XVI в.; 2) XVI–XVII вв.; 3) XVIII – начало XX в., так и задания, охватывающие более широкие периоды курса истории с древнейших времён до начала XX в. (посвящённые двум или трём из указанных периодов) – середина XIX в.; 4) вторая половина XIX – начало XX в. (до 1914 г.).

В КИМ представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного и высокого. К заданиям базового уровня сложности относятся те задания, в которых экзаменуемому предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от экзаменуемого требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. К высокому уровню сложности относятся задания, где экзаменуемые выполняют частично поисковые действия, используя приобретённые знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию.

Максимальный первичный балл составил 37 баллов. Общее время выполнения работы – 180 мин.

Задания разного уровня (базовый, повышенный, высокий) сложности включаются в работу в таком соотношении, так чтобы 51,4 % от максимального балла составляли баллы за задания базового уровня, 29,7 % – повышенного и 18,9 % высокого уровней.

Средняя отметка ОГЭ по истории в 2022 году составляет – 3,9, что выше результата в 2019 году, который составлял 3,7. Средний краевой показатель верных ответов составил – 23,5.

### **3.2. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ**

Хуже всего учащиеся справились со следующими заданиями:

#### **Задания базового уровня (1,4,7,13,19)**

##### *Задание № 1.*

Задание направлено преимущественно на проверку умений, формируемых в процессе обучения, и может относиться к любым периодам истории – с VIII в. по 1914 г. При этом в задании могут быть рассмотрены разные аспекты истории: экономика и социальные отношения, внутренняя и внешняя политика государства, история материальной и духовной культуры, жизнь и деятельность отдельных исторических личностей. Таким образом, для успешного выполнения данного задания необходимо четко ориентироваться в хронологических рамках исторических событий.

##### *Задание № 4.*

При выполнении данного задания учащимся необходимо уметь анализировать и выявлять характерные черты социальных, экономических, политических и иных событий и явлений и систематизировать их.

##### *Задание № 7 и 13.*

Выполняя задания № 7 и 13 учащимся необходимо уметь использовать данные исторических и современных источников, решать различные учебные задачи и сравнивать свидетельства различных источников.

*Задание № 19.*

Задание 19 проверяет умение анализировать логическую структуру текста. Справиться с ним смогли не многие учащиеся. Средний процент выполнения – 1,5 %. Предпосылкой для успешного выполнения заданий 18 и 19 является навык смыслового чтения, который, к сожалению, у многих обучающихся на сегодняшний день развит очень слабо.

**Задания повышенного уровня (18,21,22)**

*Задание № 18.*

Выполнение задания 18 вызвало затруднения (средний процент выполнения задания – 1%). Задание нацелено на умение использовать данные исторических и современных источников.

*Задание 21.*

Задание 21 нацелено на установление объяснение причинно-следственных связей. Средний процент выполнения – 0,8 %.

*Задание 22.*

Для выполнения задания нужно внимательно прочесть отрывок, вспомнить соответствующий материал по истории России, найти две фактические ошибки и исправить их. Средний процент выполнения – 0,9 %.

**Задания высокого уровня (20,23,24)**

*Задание 20.*

Задание 20 нацелено на проверку умения сравнивать исторические события, процессы, явления. Задание не предполагает проведение полноценного сравнения: участнику экзамена нужно указать только общее или только различия. Средний процент выполнения – 0,6 %.

*Задание 21.*

Задание 21 нацелено на установление объяснение причинно-следственных связей. Средний процент выполнения – 0,8 %.

*Задание 24.*

В задании 24 раскрываются умения анализировать историческую ситуацию, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты. В задании три вопроса, два из которых направлены на атрибуцию ситуации (указать год или место ситуации, название документа, события или имя деятеля, описываемого в ситуации), а один – на анализ причинно-следственных связей данной ситуации. Технология формирования умения анализировать историческую ситуацию (атрибутировать ее и соотносить с имеющимися знаниями) похожа на формирование умения атрибутировать текст. Требуется найти в ситуации исторические маркеры (даты, понятия, имена, фразы), которые бы свидетельствовали о времени (годе, периоде, эпохе) или описываемых в нем событий, а затем соотнести найденную информацию с историческими знаниями. Комбинированный тип задания обусловил его высокую сложность. Средний процент выполнения – 1,3%.

### **3.3. Анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ**

Задание № 1,4,7,13

На успешность выполнения данных заданий могла повлиять слабая сформированность следующих метапредметных умений:

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Задание № 18-24

На успешность выполнения данных заданий могла повлиять слабая сформированность следующих метапредметных умений:

смысловое чтение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью».

Предпосылкой для успешного выполнения заданий 18 -24 является навык смыслового чтения, который, к сожалению, у многих обучающихся на сегодняшний день развит очень слабо.

### **3.4. Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:**

Перечень элементов содержания / умений, навыков, видов познавательной деятельности, освоение которых всеми школьниками региона в целом можно считать достаточным:

знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности по настоящее время; знание выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории (задания 15, 16);

уметь определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории (задание 2);

уметь использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников (задания 11, 12, 14, 17);

уметь показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий (задания 8, 9, 10);

выявление существенных черт исторических процессов, явлений и событий (задание 6);

объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов (задания 3, 5).

Перечень элементов содержания / умений, навыков, видов познавательной деятельности, освоение которых всеми школьниками региона в целом, а также школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным:

знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности по настоящее время; знание выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории (задания 1, 4,);

уметь определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории (задание 2);

уметь использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников (задания 7, 13, 18, 19, 20, 22);

уметь соотносить общие исторические процессы и отдельные факты (задание 24);

выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений (задание 23);

определение причин и следствий важнейших исторических событий (задание 21);

#### **4. Рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебного предмета**

В 2022 году задания в КИМ были составлены таким образом, чтобы на ОГЭ выявлялись не знания, а, в первую очередь, умения. На экзаменах по истории на первом плане не даты или определения, а способность работать с информацией, анализировать её, при этом правильно и аргументированно формулируя свои мысли.

Методика преподавания истории должна ориентироваться на создание условий для понимания обучающимися хода истории, объяснения смысла и сущности событий, их причин и последствий, на применение знаний и умений в практической деятельности, в новых познавательных ситуациях. Необходимо использовать дифференцированные типы заданий на уроке, используя базовый уровень и повышенный, высокий уровень сложности.

При подготовке к заданиям учитывать, что в ОГЭ включены элементы всеобщей истории, что потребует более сознательного изучения истории других стран.

Проводить внутришкольный мониторинг для выявления выпускников «группы риска» - отрабатывать с ними навыки работы с картографическим материалом (картами атласа, схемами, с иллюстрациями);

Также использование дидактических материалов, размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края [www.iro23.ru](http://www.iro23.ru) в рубрике «Подготовка к аттестации учащихся», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса.

Кафедрой общественных дисциплин и регионоведения ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2022-2023 учебном году планируется проведение мероприятий для педагогов и учащихся, посвященных подготовке к ОГЭ по



истории в 2023 г. Модуль, посвященный ОГЭ по истории, включен в курсы повышения квалификации для учителей истории. Данные мероприятия могут способствовать повышению уровня успешности сдачи ОГЭ по истории.

Методическую помощь учителю и учащимся могут оказать материалы с сайта ФИПИ ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)): документы, определяющие структуру и содержание КИМ для государственной (итоговой) аттестации по истории выпускников IX классов (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант КИМ); учебно-методические материалы для членов и председателей региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ выпускников IX классов.

#### **4.1. Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся**

В целях более качественной подготовки к ОГЭ-2023 ученик должен ознакомиться не только с новой демоверсией, но и со спецификацией (проверяемые разделы курса по каждому из вопросов, проверяемые виды деятельности), с кодификатором (перечень тем, выделение содержательных доминант).

При повторении материала рекомендуется уделять особое внимание на выполнение заданий, требующих умения анализировать, обобщать и систематизировать изученный материал.

При подготовке к домашнему заданию и работе на уроке, работать с текстами учебника по составлению конспектов, планов, нахождению необходимой информации с целью ее анализа, обобщения, систематизации и формулирования определенных выводов. Текстовую информацию обрабатывать и систематизировать в виде схем, таблиц и диаграмм.

Стоит обратить внимание на проектно-исследовательские работы, т.к. они способствуют углублению и закреплению теоретических знаний, формулированию выводов, и, как следствие, повышает процент правильно выполненных заданий, предлагаемых в КИМах ОГЭ.

Особое внимание уделить заданиям во второй части КИМов, которые требуют осознанной работы с текстовыми источниками информации.

Необходимо в учебном процессе увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся, акцентируя внимание на выполнение творческих и исследовательских заданий. Необходимо уделять внимание заданиям на установления соответствия и сопоставление исторических объектов, процессов, явлений, а также заданиям со свободным развернутым ответом, требующим от учащихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.

У обучающихся проблемными являются вопросы, требующие анализа и работы с текстом, для отработки этого вида деятельности можно использовать следующие приёмы:

«Закрой окно» Данный прием сочетает в себе элементы игры и исследования, это позволяет повысить интерес к изучаемому вопросу, представить его в необычной форме, учит анализировать информацию, выбирать нужную. Методика работы может быть различной: самостоятельная индивидуальная работа, работа под руководством учителя, (работа в парах, группах).

Если тексты разрабатываются по одному параграфу, при изучении новой темы, рабочий лист должен содержать от десяти до двадцати пропусков для глубокого погружения в материал параграфа. Можно предложить текст по целому разделу, если нужно провести контроль знаний по теме.

Работа эффективна в группе, учащиеся помогают друг другу усваивать материал, делятся мыслями, идеями, что-то друг другу подсказывают, доказывают, опровергают, учатся взаимодействовать.

«Текст с историческими ошибками»

Эту работу можно проводить как индивидуально, так и попарно и в виде групповой работы. Так как это изучение нового материала, то ошибки должны быть не очень сложные. Условия игры:

Суть приёма в том, что каждому обучающемуся или группе выдаётся лист с текстом. Они должны внимательно изучить содержание рассказа. После выполнения задания с одним текстом обучающиеся получают другой текст, с ошибками, которые им необходимо будет найти. Победит тот, (та команда) кто найдет большее количество ошибок. Возможен вариант игры, когда учащиеся сами пишут (в парах или по одному) текст с ошибками по заданному параграфу, а потом меняются и обнаруживают ошибки.

«Переводчик»

Работа с терминологией занимает на уроках истории важное место.

Прием помогает разнообразить работу с терминологией, «оживить» ее.

Дан текст с полным определением исторических понятий. По развернутому пояснению нужно определить, о каком понятии идет речь и вписать его одним, двумя словами.

Прием помогает отработать исторические термины и понятия.

«Кубик Блума»

Учитель (или ученик) бросает кубик. Необходимо сформулировать вопрос к учебному материалу по той грани, на которую выпадет кубик.

Легко заметить, что вопросы во многом соответствуют основным идеям книг американского педагога и психолога. Б. Блум считал, что одной из основных задач школы является обучение решению проблем, с которыми придется столкнуться в жизни и умению применять полученные знания на практике к широкому кругу проблем.

К примеру, вопрос, начинающийся со слова “Назови...” может соответствовать уровню репродукции, т.е. простому воспроизведению знаний.

Вопросы, начинающиеся со слов “Почему...” соответствуют так называемым процессуальным знаниям. Ученик в данном случае должен найти

причинно-следственные связи, описать процессы, происходящие с определённым предметом или явление

Отвечая на вопрос “Объясни...” ученик использует понятия и принципы в новых ситуациях, применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях, демонстрирует правильное применение метода или процедуры.

И, конечно же, задания «Предложи...», «Придумай...», «Поделись...» направлены на активизацию мыслительной деятельности ученика. Он выделяет скрытые (неявные) предположения, проводит различия между фактами и следствиями, анализирует, оценивает значимость данных, использует знания из разных областей, обращает внимание на соответствие вывода имеющимся данным.

Вполне очевидно, что банальная зубрёжка не поможет ученику результативно усвоить учебный материал.

Причём можно заметить, что не только гораздо легче ответить на вопросы репродуктивного характера, но и сформулировать их. Сложнее сформулировать вопросы, направленные на поиск причинно-следственных связей. Еще сложнее сформулировать вопросы-задания, начинающиеся со слов «Предложи...», «Придумай...», «Поделись...». И, конечно, учитель должен по-разному оценивать труд учеников по составлению вопросов-заданий.

Кроме того, при разработке измерительных материалов и анализе результатов оценочных процедур, рекомендуем использовать Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебному предмету «История», одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» (<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko#!/tab/243050673-6>). А также рекомендовать учащимся использовать для самостоятельной подготовке к ГИА навигатор подготовки ФИПИ - <https://fipi.ru/navigator-podgotovki>

#### **4.2. Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки**

Необходимо использовать дифференцированные типы заданий на уроке, используя базовый уровень и повышенный, высокий уровень сложности.

В одном случае – это создание классов с углубленным изучением истории или курсов внеурочной деятельности, реализуемых через программу кружков и элективных курсов. Последние направлены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительную подготовку для сдачи государственной итоговой аттестации; повышение уровня функциональной

естественнонаучной грамотности - через реализацию курсов практико-ориентированной направленности (в том числе с использованием современного оборудования и цифровых технологий) и, в целом, на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Во втором случае – это дифференцированный подход к учащимся или разноуровневое обучение в рамках одного класса, в котором ученики имеют разный уровень знаний, умений и степень обучаемости.

Например, обучающимся предлагается выполнить одинаковое задание, но содержащее дополнительные задания с разным уровнем сложности. При этом можно выделить три уровня сложности:

низкий – распознавать объекты, подписывать обозначения на рисунках, указывать термины, принципы или понятия, находить на графике или в таблице одну точку, содержащую конкретную информацию;

средний – описывать, сравнивать объекты или объяснять явления, интерпретировать или использовать простые наборы данных в виде таблиц или графиков;

высокий – анализировать сложную информацию, обобщать, обосновывать, формулировать выводы, учитывая разные источники информации, разрабатывать план или последовательность шагов, ведущих к решению поставленной проблемы.

Для увеличения самостоятельной деятельности обучающихся, рекомендуем дифференцировать учебные задания по уровню творчества (репродуктивные, с использованием рекомендаций учителя и творческие - самостоятельные) и оставлять выбор таких заданий за обучающимся.

Следует использовать дифференцированный подход и при выполнении домашнего задания, на выбор обучающегося: подготовка по предложенным темам небольшого сообщения (это работа с дополнительной информацией, которая способствует развитию умений поиска информации, её анализа, выделения в ней главного и сопоставления фактов из различных источников), составление кроссвордов, тестовых заданий (с разным уровнем сложности) и т.д.

Рекомендуется проводить активную работу по формированию у обучающихся всех основных умений, требуемых стандартом по истории, особое внимание уделяя умению сравнивать исторические события, явления; повысить уровень овладения учащимися умениями поиска и анализа исторической информации, представленной в разных источниках (текст, историческая карта, таблица, схема, изображение и т.д.); обратить внимание на организацию работы по соотношению общих исторических процессов и частных фактов; включать разнообразные по форме и уровню сложности задания в текущую проверку знаний на уроках, ориентируясь на модели заданий ОГЭ; на уроках системно использовать алгоритмы выполнения заданий, аналогичных тем, которые используются в рамках итоговой аттестации. Педагогам необходимо более активно использовать в работе материалы, размещенные на сайте ФИПИ, в частности, Открытый банк заданий.