

**Статистико – аналитический отчет результатов ОГЭ
по учебному предмету «География»**

1. Количество участников ОГЭ по географии (за последние годы проведения ОГЭ по предмету) по категориям

Участники ОГЭ	2018 г.		2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	25214	100	27549	100	-	-	31133	99,8
Выпускники лицеев и гимназий	2370	9,4	2517	9,1	-	-	2700	8,7
Выпускники СОШ	21304	84,4	23241	84,3	-	-	26458	84,8
Выпускники ООШ	1240	4,9	1451	5,3	-	-	1626	5,2
Обучающиеся на дому	75	0,3	94	0,3	-	-	4	0,01
Участники с ограниченными возможностями здоровья	25	0,1	48	0,2	-	-	28	0,1

Вывод: с 2018 года по 2022 год наблюдается:

увеличение числа участников ОГЭ - выпускников текущего года, обучающихся по программам ООО на 5919 человек;

увеличение числа выпускников лицеев и гимназий на 330 человек;

увеличение числа участников ОГЭ - выпускников СОШ на 5154 человека;

уменьшение количества выпускников, обучавшихся на дому и сдавших ОГЭ на дому на 71 человек, увеличение участников ОГЭ с ограниченными возможностями здоровья - на 3 человека.

В процентных соотношениях по данным категориям участников ОГЭ с 2018 по 2022 год доля выпускников лицеев и гимназий за этот период уменьшилась на 0,7%, выпускников СОШ увеличилась на 0,4%, а доля участников с ограниченными возможностями здоровья осталась без изменений.

В ОГЭ по географии участвовали 31133 человек из всех 44 районов Краснодарского края. Число участников экзамена увеличилось с 25 214 (2018 г.) до 27 549 (в 2019 году), т.е. на 2 345 человек. Наибольшее число участников ОГЭ: г. Краснодар – 6 627 чел.; г. Сочи – 3 232; г. Новороссийск – 2 437; Белореченский р-н – 904; Динской р-н – 902 и Усть-Лабинский р-н - 859.

2. Основные результаты ОГЭ по географии

¹ % - Процент от общего числа участников по предмету

2.1. Динамика результатов ОГЭ по географии

Получили отметку	2018 г.		2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	526	1,4	264	1,0	-	-	318	1,02
«3»	14792	40,5	10718	39,4	-	-	11550	37,02
«4»	16876	46,2	11161	41,0	-	-	14187	45,48
«5»	4300	11,9	5047	18,6	-	-	5142	16,48

2.2. Результаты ОГЭ в разрезе муниципальных образований

№ п/п	АТЕ	Всего участн иков	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	г-к. Анапа	578	0	0,0	173	29,9	311	53,8	94	16,3
2	г. Армавир	370	0	0,0	134	36,2	188	50,8	48	13,0
3	г-к. Геленджик	682	9	1,32	215	31,52	334	48,97	124	18,18
4	г. Горячий Ключ	427	0	0,00	175	40,98	179	41,92	73	17,10
5	г. Краснодар	6627	166	2,50	2123	32,04	3152	47,56	1186	17,90
6	г. Новороссийск	2437	0	0,00	925	37,96	1146	47,03	366	15,02
7	г-к. Сочи	3232	30	0,93	1043	32,27	1633	50,53	526	16,27
8	р. Абинский	457	6	1,31	182	39,82	214	46,83	55	12,04
9	р. Апшеронский	453	0	0,00	214	47,24	191	42,16	48	10,60
10	р. Белореченский	904	0	0,00	419	46,35	365	40,38	120	13,27
11	р. Белоглинский	111	0	0,00	51	45,95	41	36,94	19	17,12
12	р. Брюховецкий	257	0	0,00	97	37,74	97	37,74	63	24,51
13	р. Выселковский	345	0	0,00	140	40,58	160	46,38	45	13,04
14	р. Гулькевичский	580	0	0,00	234	40,34	248	42,76	98	16,90
15	р. Динской	902	0	0,00	345	38,25	362	40,13	195	21,62
16	р. Ейский	410	4	0,98	147	35,85	194	47,32	65	15,85
17	р. Кавказский	602	0	0,00	144	23,92	322	53,49	136	22,59
18	р. Калининский	248	4	1,61	87	35,08	103	41,53	54	21,77
19	р. Каневской	426	19	4,46	162	38,03	177	41,55	68	15,96
20	р. Кореновский	359	16	4,46	151	42,06	149	41,50	43	11,98
21	р. Красноармейский	533	5	0,94	235	44,09	233	43,71	60	11,26
22	р. Крымский	658	3	0,46	267	40,58	296	44,98	92	13,98
23	р. Крыловский	158	0	0,00	66	41,77	71	44,94	21	13,29
24	р. Курганинский	417	3	0,72	165	39,57	184	44,12	65	15,59
25	р. Кушевский	237	0	0,00	112	47,26	98	41,35	27	11,39
26	р. Лабинский	453	0	0,00	196	43,27	195	43,05	62	13,69
27	р. Ленинградский	237	0	0,00	59	24,89	114	48,10	64	27,00
28	р. Мостовский	291	1	0,34	160	54,98	99	34,02	31	10,65
29	р. Новокубанский	448	15	3,35	207	46,21	167	37,28	59	13,17
30	р. Новопокровский	172	0	0,00	57	33,14	82	47,67	33	19,19
31	р. Отрадненский	224	3	1,34	79	35,27	99	44,20	43	19,20
32	р. Павловский	317	0	0,00	90	28,39	167	52,68	60	18,93
33	р. Прим.-Ахтарский	223	0	0,00	93	41,70	102	45,74	28	12,56
35	р. Славянский	749	5	0,67	366	48,87	300	40,05	78	10,41
36	р. Староминский	573	9	1,57	225	39,27	255	44,50	84	14,66

² % - Процент от общего числа участников по предмету

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
37	р. Тбилисский	131	0	0,00	48	36,64	65	49,62	18	13,74
38	р. Темрюкский	327	0	0,00	161	49,24	145	44,34	21	6,42
39	р. Тимашевский	584	0	0,00	207	35,45	272	46,58	105	17,98
40	р. Тихорецкий	620	5	0,81	285	45,97	267	43,06	63	10,16
41	р. Туапсинский	540	0	0,00	233	43,15	232	42,96	75	13,89
42	р. Усть-Лабинский	859	0	0,00	293	34,11	373	43,42	193	22,47
43	р. Успенский	366	6	1,64	69	18,85	198	54,10	93	25,41
44	р. Щербиновский	272	6	2,21	109	40,07	118	43,38	39	14,34

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО³

№ п/п	Тип ОО	Доля участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1	Средняя общеобразовательная школа	1,03	37,90	44,95	16,12	61,07	98,97
2	Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	0,00	44,74	47,37	7,89	55,26	100,00
3	Гимназия	0,54	29,51	49,17	20,78	69,95	99,46
4	Лицей	0,60	25,78	52,16	21,46	73,62	99,40
5	Основная общеобразовательная школа	1,78	39,36	45,14	13,71	58,86	98,22
6	Основная общеобразовательная школа-интернат	0,00	76,92	23,08	0,00	23,08	100,00
7	Средняя общеобразовательная школа-интернат	0,95	25,71	56,19	17,14	73,33	99,05
8	Кадетская школа-интернат	0,00	14,29	55,95	29,76	85,71	100,00
9	Кадетская школа	0,00	32,43	45,95	21,62	67,57	100,00
10	Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	0,00	60,00	20,00	20,00	40,00	100,00
11	Открытая (сменная) общеобразовательная школа	0,00	61,54	30,77	7,69	38,46	100,00
12	Техникум	0,00	42,86	42,86	14,29	57,14	100,00
13	Колледж	0,00	32,00	64,00	4,00	68,00	100,00
14	Общеобразовательное учреждение казачий кадетский корпус	0,00	13,21	64,15	22,64	86,79	100,00
15	Президентское кадетское училище	0,00	9,68	29,03	61,29	90,32	100,00

2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по географии

Выбрано 10% от общего числа ОО в Краснодарском крае, в которых: доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», имеет максимальные значения (доля "4" и "5" >> 86%);

³ Указывается доля обучающихся от общего числа участников по предмету.

доля участников ОГЭ, получивших неудовлетворительную отметку, имеет минимальные значения (доля "2" = 0%).

№ п/п	Территория	Наименование ОО	Доля участников, получивших отметку "2"	Доля участников, получивших отметки "4" и "5" (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки "3", "4" и "5" (качество обученности)
1	г.Армавир	МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина	0,00	100,00	100,00
2	Ленинградский р-н	МБОУ гимназия	0,00	100,00	100,00
3	г.Новороссийск	ЧОУ <Гимназия №1>	0,00	100,00	100,00
4	Славянский р-н	ООШ №30	0,00	100,00	100,00
5	ПВО г.Краснодара	АНОО Гимназия "ЛИДЕР"	0,00	100,00	100,00
6	Туапсинский р-н	ООШ №28	0,00	100,00	100,00
7	г.Горячий Ключ	ООШ №14	0,00	100,00	100,00
8	г.Новороссийск	ГБОУ НККК	0,00	100,00	100,00
9	Крымский р-н	СОШ №59	0,00	100,00	100,00
10	Крымский р-н	СОШ №62	0,00	100,00	100,00
11	Кавказский р-н	Лицей №45	0,00	100,00	100,00
12	КВО г.Краснодара	НОП СОШ <Новатор>	0,00	100,00	100,00
13	Апшеронский р-н	МКОУСОШ №26	0,00	100,00	100,00
14	ЗВО г.Краснодара	Гимназия №23	0,00	100,00	100,00
15	Усть-Лабинский р-н	СОШ №20	0,00	100,00	100,00
16	г.Сочи	Лицей № 95 г. Сочи им К.Э. Циолковского	0,00	100,00	100,00
17	Ейский р-н	ГБОУ ККК ЕККК КК	0,00	100,00	100,00
18	Лабинский р-н	СОШ №9	0,00	100,00	100,00
19	Кавказский р-н	Лицей №3	0,00	100,00	100,00
20	Курганинский р-н	СОШ №21	0,00	100,00	100,00
21	Темрюкский р-н	СОШ №31	0,00	100,00	100,00
22	ПВО г.Краснодара	МКК	0,00	100,00	100,00
23	Отраденский р-н	СОШ №16	0,00	100,00	100,00
24	г.Армавир	Гимназия №1	0,00	100,00	100,00
25	Белореченский р-н	МБОУ ООШ №19	0,00	100,00	100,00
26	Ленинградский р-н	МБОУ СОШ №4	0,00	100,00	100,00
27	Ленинградский р-н	МБОУ СОШ №17	0,00	100,00	100,00
28	Брюховецкий р-н	СОШ №5	0,00	100,00	100,00
29	Брюховецкий р-н	СОШ №8	0,00	100,00	100,00
30	Динской р-н	ООШ №7	0,00	100,00	100,00
31	Крымский р-н	ООШ №38	0,00	100,00	100,00
32	Отраденский р-н	СОШ №6	0,00	100,00	100,00
33	Славянский р-н	СОШ №56	0,00	100,00	100,00
34	г.Сочи	ООШ № 48 г. Сочи им. Крысина И.П.	0,00	100,00	100,00

35	Каневской р-н	СОШ №15	0,00	100,00	100,00
36	Туапсинский р-н	ООШ №38	0,00	100,00	100,00
37	Абинский р-н	СОШ №17	0,00	100,00	100,00
38	Темрюкский р-н	ООШ №26	0,00	100,00	100,00
39	Брюховецкий р-н	СОШ №20	0,00	100,00	100,00
40	Ленинградский р-н	МАОУ СОШ №2	0,00	100,00	100,00
41	Славянский р-н	ООШ №38	0,00	100,00	100,00
42	Усть-Лабинский р-н	СОШ №16	0,00	100,00	100,00
43	г. Армавир	ЧОУ-СОШ <Новый путь>	0,00	100,00	100,00
44	Лабинский р-н	СОШ №31	0,00	100,00	100,00
45	Динской р-н	СОШ №38	0,00	100,00	100,00
46	Каневской р-н	ООШ №19	0,00	100,00	100,00
47	Кущевский р-н	СОШ №23	0,00	100,00	100,00
48	Мостовский р-н	МБОУ ООШ №25	0,00	100,00	100,00
49	Новопокровский р-н	ООШ №18	0,00	100,00	100,00
50	Павловский р-н	МБОУ СОШ №13	0,00	100,00	100,00
51	Прим.-Ахтарский р-н	МБОУ ООШ № 17	0,00	100,00	100,00
52	Северский р-н	МБОУ СОШ №7	0,00	100,00	100,00
53	Славянский р-н	СОШ №51	0,00	100,00	100,00
54	ЦВО г.Краснодара	Гимназия №92	0,00	100,00	100,00
55	г.Сочи	СОШ № 67 г. Сочи им. дважды Героя Советского Союза Савицкого Е.Я.	0,00	96,67	100,00
56	Щербиновский р-н	МБОУ СОШ № 9	0,00	96,43	100,00
57	г-к.Геленджик	СОШ №1	0,00	96,43	100,00
58	Кавказский р-н	СОШ № 6	0,00	95,45	100,00
59	г-к.Анапа	НЧОУ гимназия <Росток>	0,00	95,24	100,00
60	Каневской р-н	Гимназия	0,00	95,24	100,00
61	Ейский р-н	СОШ №3	0,00	94,12	100,00
62	Кавказский р-н	СОШ №5	0,00	93,88	100,00
63	Кущевский р-н	СОШ №30	0,00	93,75	100,00
64	г.Новороссийск	МБОУ ТЭЛ	0,00	93,75	100,00
65	Курганинский р-н	СОШ №8	0,00	93,75	100,00
66	Прим.-Ахтарский р-н	ГКОУ Бриньковский казачий кадетский корпус	0,00	93,75	100,00
67	Кавказский р-н	СОШ №11	0,00	93,62	100,00
68	г.Сочи	СОШ № 31 г. Сочи им. Героя Советского Союза Гараньяна Е.К.	0,00	93,33	100,00
69	ЦВО г.Краснодара	СОШ №32	0,00	93,24	100,00
70	г-к.Геленджик	СОШ №7	0,00	93,18	100,00
71	Усть-Лабинский р-н	СОШ №19	0,00	92,86	100,00
72	г.Сочи	СОШ № 90	0,00	92,31	100,00
73	ЦВО г.Краснодара	СОШ №6	0,00	92,31	100,00
74	Кавказский р-н	СОШ №44	0,00	92,31	100,00

75	Кореновский р-н	СОШ №41	0,00	92,31	100,00
76	г-к.Геленджик	СОШ №20	0,00	92,31	100,00
77	г.Сочи	СОШ № 25 г. Сочи им. Героя Советского Союза Войтенко С.Е.	0,00	92,06	100,00
78	Белореченский р-н	МБОУ СОШ №16	0,00	91,67	100,00
79	Павловский р-н	МБОУ СОШ №3	0,00	91,67	100,00
80	Усть-Лабинский р-н	СОШ №2	0,00	91,30	100,00
81	Щербиновский р-н	МБОУ СОШ № 10	0,00	90,91	100,00
82	Апшеронский р-н	МБОУСОШ №28	0,00	90,91	100,00
83	Выселковский р-н	ООШ №19	0,00	90,91	100,00
84	г.Сочи	Гимназия № 1 им. Филатовой Р.А.	0,00	90,91	100,00
85	ПВО г.Краснодара	СОШ №62	0,00	90,91	100,00
86	г.Новороссийск	СОШ №33	0,00	90,70	100,00
87	г.Новороссийск	СОШ №19	0,00	90,38	100,00
88	ЗВО г.Краснодара	ФГКОУ <Краснодарское ПКУ>	0,00	90,32	100,00
89	Туапсинский р-н	СОШ №8	0,00	90,14	100,00
90	Усть-Лабинский р-н	СОШ №21	0,00	90,00	100,00
91	Усть-Лабинский р-н	ООШ №27	0,00	90,00	100,00
92	Славянский р-н	СОШ №43	0,00	90,00	100,00
93	Динской р-н	СОШ №21	0,00	89,66	100,00
94	Туапсинский р-н	СОШ №24	0,00	89,66	100,00
95	г.Новороссийск	ООШ №15	0,00	89,66	100,00
96	г.Новороссийск	Лицей <МТ>	0,00	89,29	100,00
97	г-к.Геленджик	СОШ №3	0,00	89,04	100,00
98	Кавказский р-н	СОШ №20	0,00	88,89	100,00
99	Ленинградский р-н	МБОУ СОШ №3	0,00	88,89	100,00
100	Крыловский р-н	СОШ №8	0,00	88,89	100,00
101	Славянский р-н	ООШ №14	0,00	88,89	100,00
102	Курганинский р-н	СОШ №10	0,00	88,57	100,00
103	г.Сочи	СОШ № 29 им. Героя Советского Союза Нагуляна М.К.	0,00	88,52	100,00
104	ЗВО г.Краснодара	СОШ №101	0,00	88,33	100,00
105	КВО г.Краснодара	МАОУ Гимназия №88	0,00	88,24	100,00
106	Курганинский р-н	Гимназия	0,00	88,24	100,00
107	Крымский р-н	ГБОУ КШИ	0,00	88,00	100,00
108	Староминский р-н	СОШ №7	0,00	87,50	100,00
109	Курганинский р-н	КШИ "Курганинский казачий кадетский корпус"	0,00	87,50	100,00
110	Туапсинский р-н	ООШ №26	0,00	87,50	100,00
111	г.Новороссийск	ООШ №31	0,00	87,50	100,00
112	Туапсинский р-н	СОШ №25	0,00	87,50	100,00
113	г-к.Анапа	МБОУ ООШ №25 им. В.А. Тарасевича	0,00	87,50	100,00

114	Прим.-Ахтарский р-н	МБОУ СОШ №6	0,00	87,50	100,00
115	Абинский р-н	СОШ №30	0,00	87,50	100,00
116	г.Сочи	СОШ № 65 г. Сочи им. Героя Советского Союза Турчинского	0,00	87,30	100,00
117	КВО г.Краснодара	МАОУ Гимназия №69	0,00	86,84	100,00
118	г.Сочи	СОШ № 84 г. Сочи им. Павлова Н.З.	0,00	86,84	100,00
119	Калининский р-н	СОШ №8	0,00	86,67	100,00
120	Темрюкский р-н	СОШ №16	0,00	86,67	100,00

2.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по географии

Выбрано 10% от общего числа ОО в Краснодарском крае, в которых: доля участников ОГЭ, получивших отметку «2», имеет максимальные значения (доля "2»» = 0%);

доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», имеет минимальные значения (доля "4" и "5" <71%)

№ п/п	Территория	Наименование ОО	Доля участников, получивших отметку "2"	Доля участников, получивших отметки "4" и "5" (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки "3", "4" и "5" (качество обученности)
1	г.Сочи	ООШ № 93 г. Сочи им. Хушта М.П.	44,44	33,33	55,56
2	Новокубанский р-н	СОШ №8	33,33	66,67	66,67
3	Каневской р-н	СОШ №32	33,33	22,22	66,67
4	Кореновский р-н	СОШ №2	30,77	0,00	69,23
5	Каневской р-н	ООШ №34	30,77	23,08	69,23
6	Славянский р-н	СОШ №19	28,57	42,86	71,43
7	Кореновский р-н	СОШ №14	25,00	50,00	75,00
8	г.Сочи	СОШ № 91 г. Сочи им. Чепниана О.К.	20,00	40,00	80,00
9	Усть-Лабинский р-н	СОШ №24	18,75	68,75	81,25
10	Славянский р-н	СОШ №10	18,18	27,27	81,82
11	Новокубанский р-н	СОШ №14	16,67	33,33	83,33
12	Тимашевский р-н	СОШ №14	15,79	26,32	84,21
13	Кореновский р-н	СОШ №25	15,79	36,84	84,21
14	Кореновский р-н	СОШ №19	15,79	42,11	84,21
15	ЗВО г.Краснодара	СОШ №39	15,38	65,38	84,62
16	Новокубанский р-н	СОШ №16	14,29	7,14	85,71
17	Курганинский р-н	СОШ №15	14,29	38,10	85,71
18	Успенский р-н	СОШ №10	12,50	62,50	87,50
19	Каневской р-н	СОШ №5	12,20	46,34	87,80
20	КВО г.Краснодара	МАОУ СОШ №49	11,86	38,98	88,14

21	г.Сочи	СОШ № 24 г. Сочи им. Героя Советского Союза Г.К. Жукова	11,76	47,06	88,24
22	КВО г.Краснодара	МБОУ ООШ №81	11,32	54,72	88,68
23	Каневской р-н	СОШ №43	11,11	22,22	88,89
24	КВО г.Краснодара	МАОУ СОШ №73	10,77	44,62	89,23
25	Новокубанский р-н	СОШ №9	10,34	20,69	89,66
26	г.Сочи	СОШ № 83 имени Героя Советского Союза Д.М. Языджяна	10,00	20,00	90,00
27	Северский р-н	МБОУ СОШ №23	10,00	25,00	90,00
28	ЗВО г.Краснодара	СОШ №29	10,00	32,50	90,00
29	г.Сочи	СОШ № 82	9,43	52,83	90,57
30	Красноармейский р-н	МБОУ ООШ №33	9,09	54,55	90,91
31	Каневской р-н	СОШ №6	8,57	51,43	91,43
32	Северский р-н	МБОУ ООШ №8	8,33	16,67	91,67
33	Ейский р-н	СОШ №11	8,33	25,00	91,67
34	Отрадненский р-н	СОШ №1	8,33	58,33	91,67
35	ПВО г.Краснодара	МАОУ СОШ №94	8,24	55,29	91,76
36	ПВО г.Краснодара	СОШ №93	8,06	67,74	91,94
37	Славянский р-н	СОШ №39	8,00	48,00	92,00
38	Успенский р-н	ООШ №7	7,69	38,46	92,31
39	Славянский р-н	СОШ №6	7,69	46,15	92,31
40	ЗВО г.Краснодара	СОШ №19	7,41	48,15	92,59
41	ЦВО г.Краснодара	СОШ №22	7,32	31,71	92,68
42	Отрадненский р-н	ООШ №21	7,14	42,86	92,86
43	Крымский р-н	СОШ №61	6,67	26,67	93,33
44	Каневской р-н	ООШ №18	6,67	53,33	93,33
45	Ейский р-н	СОШ №15	6,25	31,25	93,75
46	Красноармейский р-н	МБОУ СОШ №28	6,25	37,50	93,75
47	КВО г.Краснодара	МАОУ СОШ №14	6,12	44,90	93,88
48	КВО г.Краснодара	МБОУ СОШ №61	6,11	54,20	93,89
49	ПВО г.Краснодара	СОШ №77	6,06	57,58	93,94
50	г.Сочи	СОШ № 89 г. Сочи им. Героя Советского Союза Жигуленко Е.А.	5,88	35,29	94,12
51	КВО г.Краснодара	МАОУ СОШ №57	5,88	52,94	94,12
52	г.Сочи	СОШ № 79 г. Сочи им. Ачмизова А.П.	5,88	70,59	94,12
53	г-к.Геленджик	СОШ №12	5,63	52,11	94,37
54	Новокубанский р-н	СОШ №6	5,56	44,44	94,44
55	КВО г.Краснодара	МАОУ Гимназия №82	5,56	44,44	94,44
56	КВО г.Краснодара	МАОУ СОШ №58	5,17	34,48	94,83
57	Успенский р-н	СОШ №1	5,17	53,45	94,83
58	КВО г.Краснодара	МАОУ СОШ №70	5,15	69,07	94,85
59	Новокубанский р-н	СОШ №10	5,00	45,00	95,00
60	Абинский р-н	СОШ №12	5,00	60,00	95,00
61	ЗВО г.Краснодара	СОШ №41	5,00	70,00	95,00

62	ПВО г.Краснодара	СОШ №68	4,88	58,54	95,12
63	Новокубанский р-н	СОШ №11	4,76	52,38	95,24
64	ПВО г.Краснодара	СОШ №67	4,76	57,14	95,24
65	г-к. Анапа	МБОУ ООШ №20 им.Г.С. Константинова	4,55	18,18	95,45
66	Кореновский р-н	СОШ №18	4,55	40,91	95,45
67	ЦВО г.Краснодара	СОШ №8	4,55	54,55	95,45
68	ПВО г.Краснодара	СОШ №95	4,52	60,00	95,48
69	г-к.Геленджик	СОШ №8	4,40	54,95	95,60
70	ПВО г.Краснодара	СОШ №71	4,35	56,52	95,65
71	ПВО г.Краснодара	СОШ №80	4,26	67,02	95,74
72	г.Сочи	ООШ № 55 г. Сочи им. атамана М.П.Бабыча	4,17	33,33	95,83
73	Новокубанский р-н	СОШ №1	4,08	51,02	95,92
74	ЦВО г.Краснодара	СОШ №10	3,92	54,90	96,08
75	ПВО г.Краснодара	СОШ №66	3,85	61,06	96,15
76	ЦВО г.Краснодара	СОШ №51	3,57	64,29	96,43
77	Абинский р-н	СОШ №10	3,45	41,38	96,55
78	КВО г.Краснодара	МАОУ СОШ №60	3,45	51,72	96,55
79	Калининский р-н	СОШ №1	3,39	52,54	96,61
80	Новокубанский р-н	СОШ №5	3,33	36,67	96,67
81	Калининский р-н	СОШ №2	3,33	56,67	96,67
82	Красноармейский р-н	МБОУ СОШ №12	3,33	66,67	96,67
83	КВО г.Краснодара	МАОУ Гимназия №40	3,33	70,00	96,67
84	КВО г.Краснодара	МАОУ СОШ №46	3,27	49,53	96,73
85	г.Сочи	СОШ № 85 им. Авджяна В.В.	3,23	45,16	96,77
86	Мостовский р-н	МБОУ СОШ №14	3,13	18,75	96,88
87	Северский р-н	МБОУ СОШ №6	3,13	34,38	96,88
88	ПВО г.Краснодара	СОШ №11	3,03	42,42	96,97
89	КВО г.Краснодара	МАОУ СОШ №52	2,70	70,27	97,30
90	г.Сочи	Гимназия № 6 им. Зорина Ф.М.	2,56	57,69	97,44
91	ПВО г.Краснодара	СОШ №76	2,54	56,78	97,46
92	ПВО г.Краснодара	СОШ №65	2,48	69,57	97,52
93	Успенский р-н	СОШ №2	2,44	70,73	97,56
94	Абинский р-н	СОШ №1	2,33	46,51	97,67
95	Тимашевский р-н	СОШ №5	2,33	48,84	97,67
96	Крымский р-н	СОШ №44	2,33	58,14	97,67
97	ЗВО г.Краснодара	Лицей №90	2,33	67,44	97,67
98	Кореновский р-н	СОШ №5	2,22	62,22	97,78
99	ПВО г.Краснодара	Лицей №64	2,22	64,44	97,78
100	г.Сочи	СОШ № 53 г. Сочи им. Титова И.С.	2,22	65,93	97,78
101	Тимашевский р-н	СОШ №10	2,13	36,17	97,87
102	ЗВО г.Краснодара	СОШ № 89	2,11	61,05	97,89
103	КВО г.Краснодара	МАОУ СОШ №74	2,02	60,61	97,98
104	Крымский р-н	СОШ №12	1,96	58,82	98,04

105	КВО г.Краснодара	МАОУ СОШ №37	1,79	51,79	98,21
106	ЗВО г.Краснодара	Гимназия №54	1,72	63,79	98,28
107	КВО г.Краснодара	МАОУ СОШ №84	1,71	59,83	98,29
108	г.Сочи	СОШ № 75 имени Героя Советского Союза А.П. Малышева	1,61	66,13	98,39
109	Северский р-н	МБОУ СОШ №4	1,56	32,81	98,44
110	ПВО г.Краснодара	СОШ №96	1,43	60,00	98,57
111	г.Сочи	СОШ № 2	1,41	70,42	98,59
112	Красноармейский р-н	МБОУ СОШ №39	1,35	62,16	98,65
113	ПВО г.Краснодара	СОШ №75	1,33	52,00	98,67
114	г-к.Геленджик	СОШ №2	1,27	55,70	98,73
115	ПВО г.Краснодара	Гимназия №18	1,14	62,50	98,86
116	г.Сочи	СОШ № 4 г. Сочи им. В.Ф. Подгурского	0,94	36,79	99,06
117	ПВО г.Краснодара	СОШ №45	0,94	52,83	99,06
118	г.Сочи	Гимназия № 9 имени Н. Островского	0,85	53,85	99,15

2.6. Выводы о характере результатов ОГЭ по географии в 2022 году и в динамике.

Сравнивая общие результаты выполнения экзаменационной работы за 2019 и 2022 годы, можно сделать вывод, что в 2022 году: процент «2» увеличился незначительно на 0,02; «3» уменьшился на 2%; «4» увеличился на 4%, а процент «5» уменьшился на 2.

Общие результаты экзаменационной работы за два перечисленных года практически не изменились, несмотря на то, что в 2022 г. экзаменационная работа ОГЭ была представлена в новом формате с коренным изменением структуры КИМ ОГЭ по географии.

Сложными для девятиклассников были задания 26, 27, 28 и 29. Традиционно трудное 30 задание на определение страны или региона России. В 7 задании определять географические координаты. А в 21 задании проверялось формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени.

3. Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ по географии

3.1. Краткая характеристика КИМ по предмету

В КИМ для ОГЭ 2022 г. большее внимание уделялось достижению требований, направленных на практическое применение географических знаний и умений. Также важной для ОГЭ являлась проверка сформированности умений

извлекать и анализировать данные из различных источников географической информации (карт атласов, статистических материалов, диаграмм, текстов).

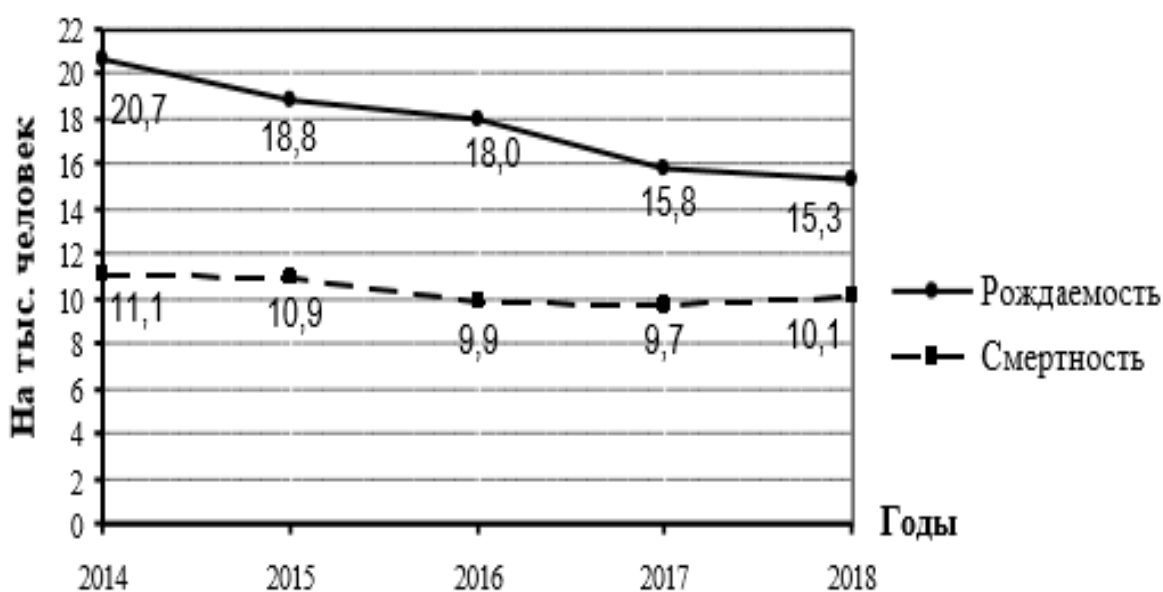
На примере 09 варианта КИМ ОГЭ, использованного в Краснодарском крае рассмотрим эти типы заданий. Подробный анализ выполнения и рекомендации представлены в разделах САО 2.3.2 и 2.3.3.

Задание 7 направлено на умение извлекать данные карт атласов:

Определите, какой город – столица государства, имеет географические координаты 52° с.ш. 0° д.

Задания 22 и 23 направлены на умение извлекать и анализировать данные статистических материалов:

**Воспроизводство населения в Республике Алтай
в 2014–2018 гг.**

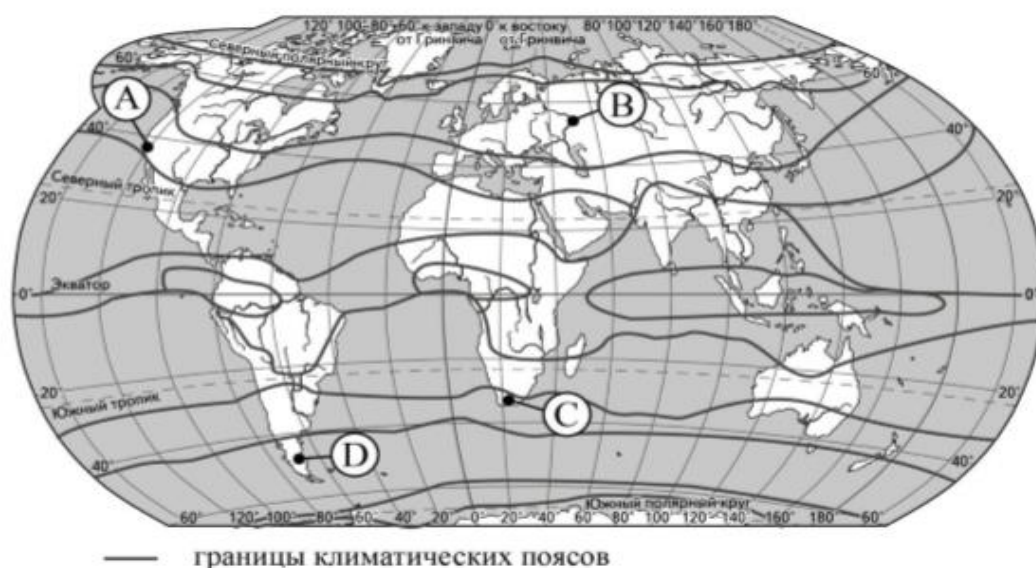
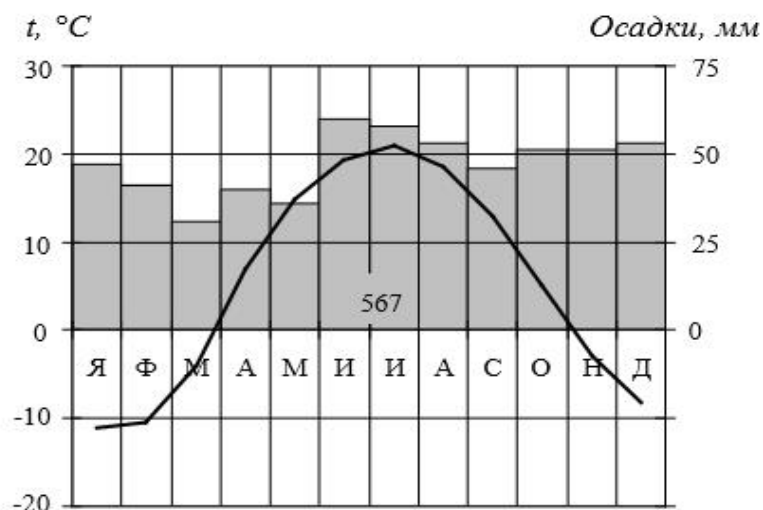


Задание 22. *В каком году из указанных на графике в Республике Алтай рождаемость населения (на тыс. человек) уменьшилась, а смертность населения (на тыс. человек) увеличилась по сравнению с предыдущим годом? Ответ запишите в виде числа.*

Задание 23. *Определите естественный прирост населения в Республике Алтай в 2018 г. Ответ запишите в виде числа.*

Умение извлекать и анализировать климатограмму проверялось в задании 18.

Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



- 1) А 2) В 3) С 4) D

В заданиях 16 и 17 проверялось сформированность умений извлекать и анализировать тексты.

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными о средних температурах воздуха в июле и январе и других климатических показателях, полученными на местных метеостанциях в результате многолетних наблюдений. Эти данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Высота над уровнем моря, м	Среднее атмосферное давление за год, кПа	Средняя температура воздуха, °С		Среднее количество атмосферных осадков за месяц, см
				январь	июль	
Воронеж	51° с.ш. 39° в.д.	107	99,7	-7	+22	1,43
Саратов	51° с.ш. 46° в.д.	171	100	-8	+24	1,38
Новотроицк	51° с.ш. 58° в.д.	202	97,9	-12	+22	1,20
Кызыл	51° с.ш. 94° в.д.	647	87,2	-23	+15	0,80

Задание 16.

Учащиеся проанализировали собранные данные для выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из них сделал верный вывод на основе представленных данных?

1) Фаина: «Чем выше расположен пункт, тем холоднее в нём июль».

2) Александр: «Чем ближе пункт расположен к Атлантическому океану, тем больше в нём среднее количество атмосферных осадков за месяц».

3) Екатерина: «Среднее количество атмосферных осадков за месяц увеличивается с повышением средней температуры воздуха в июле».

4) Василий: «Чем выше расположен пункт, тем выше в нём среднее атмосферное давление за год».

Задание 17.

В каком из перечисленных городов 23 сентября Солнце раньше всего по московскому времени поднимется над горизонтом?

1) Воронеж 2) Саратов 3) Новотроицк 4) Кызыл

Всего 56% девятиклассников смогли определить естественный прирост (задание 23) и 51% смогли проанализировать данные для выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта (задание 16). С остальными примерами заданий на практическое применение географических знаний и умений девятиклассники справились хорошо свыше 70%.

Экзаменационная работа состояла из 30 заданий. Из них 27 заданий с записью краткого ответа: 8 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 заданий с ответом в виде слова или словосочетания, 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр.

Пример задания 4 с ответом в виде одной цифры:

К традиционным занятиям каких из перечисленных народов России относятся морской зверобойный промысел и оленеводство?

1) коми и мордва 2) эскимосы и чукчи 3) ханты и буряты
4) алтайцы и чуваш

Пример 2 задания с ответом в виде слова или словосочетания:

Два пограничных субъекта РФ по хребтам Большого Кавказа имеют выход к Государственной границе РФ с Абхазией и _____.

Пример 13 задания с ответом в виде числа:

При подъёме в тропосфере температура воздуха понижается в среднем на 0,6 °С через каждые 100 м. Определите температуру на вершине горы А с абсолютной высотой 4000 м, если у её подножия, расположенного на уровне моря, температура составляет 20 °С. Ответ запишите в виде числа.

Пример 25 задания в виде последовательности цифр:

Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

1) Сыктывкар 2) Ростов-на-Дону 3) Томск

С разнообразными типами заданий девятиклассники продемонстрировали результаты от 62 до 88% выполнения. И только треть (32%) выполняя задание 2 смогли верно указать пограничные государства с Россией.

Работа содержала 3 задания с развёрнутым ответом, в двух из которых, в заданиях 12 и 28, требуется записать полный обоснованный ответ на поставленный вопрос.

Задание 12:

Школьники выбирают место для катания на санках с крутой горки. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Задание 28.

В тексте говорится, что реки региона вышли из берегов из-за практически ежедневных дождей, и это привело к наводнениям. Как называется повышение уровня воды в реках в результате ливневых дождей?

С 12 заданием в котором требовалось сравнить с помощью топографической карты пригодность территории для использования в заданных целях школьники справились хорошо. А задание 28 на определение географических терминов и понятий для девятиклассников было самым трудным в сравнении со всеми заданиями ОГЭ.

3.2. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ по географии

В таблице представлены задания с наиболее низким уровнем усвоенных предметных результатов.

Наиболее низкий уровень усвоенных предметных результатов при выполнении экзаменационной работы

№	Контролируемые предметные результаты	уровень	% выполнения
28	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени; формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	Б	15,3
29	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф	В	19,9

30	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	П	32,9
27	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	Б	38,8
7	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	П	47,1
26	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах	П	55
21	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	П	52

Самые низкие результаты продемонстрировали девятиклассники при выполнении 27, 28 и 29 задания. КИМ ОГЭ 2022 г. содержал мини-тест из трёх заданий (27–29), проверяющий сформированность умений работать с текстом географического содержания.

В задании 27 проверялось овладение девятиклассниками основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения.

В задании 28 оценивалось:

- знание и понимание географических терминов и понятий, используемых в тексте или в условии задания;

- правильное указание с применением географических знаний примеров какого-либо географического объекта, явления или процесса, присутствующего в тексте;

- верное подтверждение того или иного высказывания, содержащегося в тексте;

- умение классифицировать географические объекты и явления.

В задании 29 оценивалось умение использовать информацию текста и ранее полученные знания для объяснения особенностей географических объектов, явлений и процессов, которые определяются пониманием общих географических закономерностей; знанием географической специфики конкретной территории.

Рассмотрим примеры заданий 09 варианта КИМ ОГЭ, использованных в Краснодарском крае: 27 и 28 - базового уровня сложности и 29 - высокого уровня сложности:

Июльское наводнение в Чите.

Июльское наводнение 2018 г. стало одним из трёх самых разрушительных в истории Читы. По предварительным оценкам властей, ущерб превысил 1 млрд руб., под воду ушли сотни домов. Дожди побили двадцатилетний июльский рекорд. Реки региона вышли из берегов из-за практически ежедневных дождей и подтопили населённые пункты. Такие сильные наводнения в Чите случаются

редко. В начале XXI в. регион страдал от других бед – лесных пожаров и засух. В результате пожаров были уничтожены сотни тысяч гектаров леса.

Задание 27.

В каком субъекте РФ произошло стихийное природное явление, о котором говорится в тексте?

Задание 28.

В тексте говорится, что реки региона вышли из берегов из-за практически ежедневных дождей, и это привело к наводнениям. Как называется повышение уровня воды в реках в результате ливневых дождей?

Задание 29.

Учёные считают, что между двумя стихийными бедствиями, произошедшими в регионе в разное время: лесными пожарами и наводнениями, – существует непосредственная связь. Объясните, каким образом произошедшие десятилетия ранее лесные пожары, из-за которых значительно сократились площади лесов, могли повлиять на интенсивность наводнения в июле 2018 г.

Ответом 27 задания является Забайкальский край.

В ответе 28 задания речь шла о паводке, в ответе 29 задания говорилось о том, что значительное сокращение площади лесов привело к увеличению интенсивности поверхностного стока.

Задания 30 повышенного уровня сложности проверяло умение определять страну по краткому описанию. Это задание традиционно сложное для выпускников как 9 так 11 классов.

Определите страну по её краткому описанию.

Эта страна расположена в Южном полушарии и имеет выход к Атлантическому океану. Её территория вытянута в меридиональном направлении более чем на 3,7 тыс. км и поэтому расположена в трёх климатических поясах: тропическом, субтропическом и умеренном. Вдоль её побережья проходит холодное океаническое течение. Одно из основных природных богатств – плодородные почвы субтропических степей. Эта природная зона называется пампой.

В ответе речь шла о Аргентине.

В задании 7 проверялось умение определять географические координаты.

Определите, какой город, являющийся столицей республики в составе Российской Федерации, имеет географические координаты 52° с.ш. 94° в.д.

Ответом является город Кызыл.

Пример 26 задания повышенного уровня сложности:

Какие две из перечисленных областей России относятся к числу ведущих по густоте железнодорожной сети? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти области.

- 1) Курская*
- 2) Тюменская*
- 3) Челябинская*
- 4) Архангельская*

5) Магаданская

В ответе надо было указать, что Курская и Челябинская области являются ведущими в России по густоте железнодорожной сети.

Задание 21

В каких двух из приведённых высказываний содержится информация о режиме реки Юкон? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные высказывания.

1) Юкон замерзает во второй половине октября – начале ноября; ледостав длится до начала мая.

2) Для Юкона характерно летнее половодье (максимум расхода воды приходится на июнь) и зимняя межень.

3) Юкон в основном равнинная река. Горный характер течения она имеет только у истоков, до впадения притока Пелли, и ещё на небольшом участке в среднем течении.

4) Юкон берет начало из озера Атлин в Канаде; высота истока над уровнем моря – 645 м.

5) На территории США Юкон впадает в залив Нортон Берингова моря; здесь водный поток делится на рукава, образуя дельту.

Информация о режиме реки содержится в первом высказывании где речь идет периоде замерзания и ледостава реки Юкон, а также во втором высказывании о половодье и межени.

3.3. Анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ

Для девятиклассников самыми сложными были задания мини-теста (27, 28, 29). Проверялась сформированность умений работать с текстом географического содержания. К метапредметным результатам этих заданий можно отнести умения: определять понятия, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, а также смысловое чтение.

В 30 задании по определению страны и региона РФ прежде всего внимание уделялось смысловому чтению, т.е. после внимательного прочтения текста, рекомендовалось выбрать ключевые фразы из которых определять регион или страну.

Метапредметный результат задания 7 по определению географических координат был направлен на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Для успешного выполнения 21 задания, направленное на сформированность умения выделять существенные признаки географических объектов и явлений, первоочередным требовалось внимательно прочитать текст задания, далее выделить понятие и сопоставлять верные утверждения. Для успешного выполнения этого задания требовалось овладеть метапредметными результатами к которым относятся смысловое чтение, умение определять понятия, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

В преподавании географии следует обратить особое внимание на группы перечисленных метапредметных результатов, которые слабо усваиваются обучающимися:

- определять понятия, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- смысловое чтение;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

3.4. Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

Самые высокие результаты девятиклассники продемонстрировали при выполнении заданий: 1, 2, 5, и 8. Можно сказать, что практически все школьники справились с элементами содержания и умениями:

- формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

В 1 задании проверялось умение определять столицы государств, страны с наибольшей численностью населения, происхождение горных пород. Задание 2 было посвящено определению пограничных государств с Россией. В задании 5 проверялось умение работать с синоптической картой, а в 8 задании умение распределять в верной последовательности залегание горных пород.

Самые низкие результаты продемонстрировали девятиклассники при выполнении 27, 28 и 29 задания. КИМ ОГЭ 2022 г. содержал мини-тест из трёх заданий (27–29), проверяющий сформированность умений работать с текстом географического содержания.

В задании 27 проверялось овладение девятиклассниками основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения.

В задании 28 оценивалось:

- знание и понимание географических терминов и понятий, используемых в тексте или в условии задания;
- правильное указание с применением географических знаний примеров какого-либо географического объекта, явления или процесса, присутствующего в тексте;

- верное подтверждение того или иного высказывания, содержащегося в тексте;

- умение классифицировать географические объекты и явления.

В задании 29 оценивалось умение использовать информацию текста и ранее полученные знания для объяснения особенностей географических объектов, явлений и процессов, которые определяются пониманием общих географических закономерностей; знанием географической специфики конкретной территории.

Основными причинами затруднений и типичных ошибок обучающихся Краснодарского края при выполнении экзаменационной работы ОГЭ по географии можно считать: недостаточная сформированность умений работать с текстами географического содержания; смысловое чтение; определение понятий; основы картографической грамотности.

4. Рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебного предмета

4.1. Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся

КИМ ОГЭ 2022 г. содержал мини-тест, состоящий из трёх заданий (27–29), проверяющий сформированность умений работать с текстом географического содержания:

- проводить поиск и интерпретацию информации (локализация объекта в пространстве);

- систематизацию, классификацию, анализ и обобщение имеющейся в тексте информации;

- использовать информацию из текста с привлечением ранее полученных географических знаний для решения различных учебных и практикоориентированных задач, что обеспечивает более широкий охват элементов проверяемого содержания.

Тексты – источники информации, используемые в КИМ ОГЭ соответствуют следующим требованиям:

- учитывают интересы, жизненный опыт и познавательные возможности обучающихся;

- стимулируют размышления, дают возможность использовать знания для решения учебных и познавательных задач;

- включают разнообразные ситуации (учебные ситуации, в которых сообщается информация, необходимая для решения образовательных задач; а также на информацию о событиях в стране и мире; и др.);

- имеют достаточное количество элементов информации для разработки 3 заданий, направленных на оценку различных умений;

- в некоторых случаях включают карты, дающие возможность оценить способность обучающихся работать с информацией, представленной в разной форме.

Отбор текстов осуществлялся по следующим критериям:

- объём текста соответствует возрастным возможностям девятиклассников, чтение текста не должно занимать больше 5 минут, чтобы у учащихся оставалось достаточно времени на выполнение заданий к тексту;

- уровень трудности содержания, структуры, языка текста соответствует возрастным и психологическим особенностям учащихся, не выходит за рамки их жизненного опыта;

- тексты - достаточной глубины и сложности для составления заданий, оценивающих состояние выделенных выше умений.

Предлагаемые задания с текстом базируются на различном предметном содержании, относящемся к таким темам, как: «Источники географической информации», «Природа Земли», «Материки и страны», «Геоэкология», «География России».

Важной частью географической подготовки, зафиксированной в требованиях ФГОС, является умение использовать различные источники географической информации для решения конкретных задач.

На экзамене по географии в 9 классе учащимся разрешается использовать карты школьных географических атласов. Однако не у всех выпускников сформирована потребность обращаться к географическим картам для извлечения информации, необходимой для выполнения задания. При подготовке к ОГЭ-9 следует особое внимание уделять осознанной работе с географическими картами различного содержания и масштаба. При этом учащиеся должны иметь представление об информации, которую нужно получить.

Часть ошибок связана с тем, что при определении географических координат, абсолютной высоты точек по топографической карте выпускники затрудняются точно определить показатели, если точка находится не на обозначенной линии параллели, меридиана или горизонтали. При подготовке к ОГЭ следует использовать карты разных картографических проекций, чтобы отработать данное умение.

Некоторые трудности возникают у выпускников при определении расстояний по карте. Для отработки этого умения следует использовать карты разных масштабов. Поскольку часть ошибок связана недостаточной сформированностью умения округлять значения до указанных величин, отработке этого метапредметного умения также следует уделить внимание.

ОГЭ-9 выявил, что климатограммы как источник информации по-прежнему остаются трудными для чтения и анализа экзаменуемыми. Выпускникам трудно читать информацию о среднегодовом количестве и режиме выпадения атмосферных осадков. Они анализируют только график годового хода температур воздуха. Поэтому возникают ошибки при определении типа климата по климатограмме. При отработке умения читать климатограммы следует обращать особое внимание на способы отображения информации. Кроме климатограмм целесообразно использовать другие источники информации, на которых различными способами отображены разные данные.

Для успешной подготовки к ОГЭ рекомендуется большее внимание уделить таким сложным (по результатам экзамена) темам содержания школьных курсов географии, как биосфера, климат, гидросфера, годовое и суточное движения Земли, население стран мира, связь жизни населения с окружающей средой.

На уроках географии рекомендуется уделять повышенное внимание не только знанию географической номенклатуры, но в большей мере – раскрытию причинно-следственных географических связей. Так же рекомендуется четко определять перечень понятий и терминов, подлежащих обязательному изучению и контролю. В работе с понятиями и терминами желательно использовать различные методические приемы смыслового чтения, а также проводить диктанты и устные опросы на проверку знаний терминов. Важно помнить, что процесс обучения должен быть нацелен не только на передачу знаний и на формирование умений, но и, самое главное, на усвоение теоретических и фундаментальных знаний в географии.

Для успешного выполнения экзаменационной работы выпускники должны уметь внимательно читать инструкции к заданиям. Большое количество ошибок связано с тем, что выпускники при установлении последовательности записывают ответ в обратном порядке, путаются при определении минимальных и максимальных величин.

В преподавании географии учителю рекомендуется обратить внимание на проверяемые метапредметные требования к уровню подготовки обучающихся:

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать.
2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы.
3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
4. Смысловое чтение.
5. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, планирования своей деятельности, формулирования и аргументации своего мнения, владения письменной речью.
6. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.
7. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
8. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использование открытого банка заданий ОГЭ на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru>. Также использование дидактических материалов, размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края в рубрике «Подготовка к ГИА», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса.

4.2. Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки

Так как дифференцированное обучение предполагает групповую (разноуровневые задания) и индивидуальную работу (дифференцированные задания) с учетом трудности, объема, творчества, уровня усвоения материала рекомендуется включать в эту работу задания всех уровней ОГЭ.

Для повышения интереса обучающихся различных уровней подготовки учителям географии Краснодарского края рекомендуются в учебном процессе использовать видеоуроки «Телешколы Кубани» телевизионного канала «Кубань 24» размещены на сайте You Tube.