

О работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами по подготовке к ГИА-9



Департамент образования
администрации муниципального образования
город Краснодар

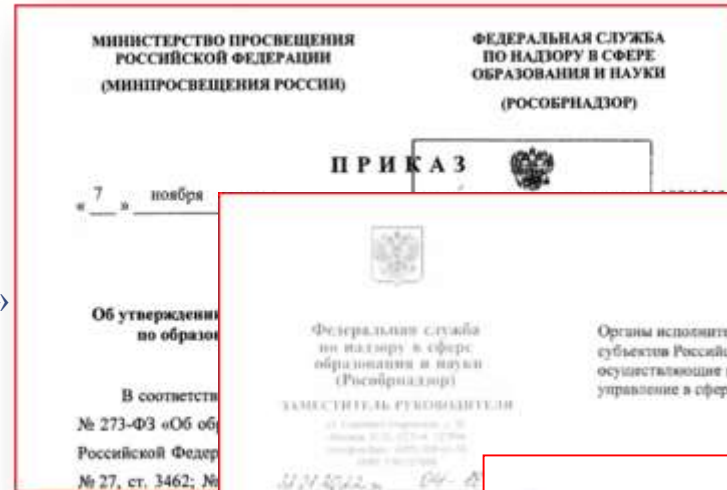


Действующие нормативные документы

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования № 04-18 от 31 января 2022 года «О направлении методических рекомендаций по организации и проведению ГИА в 2022 году»

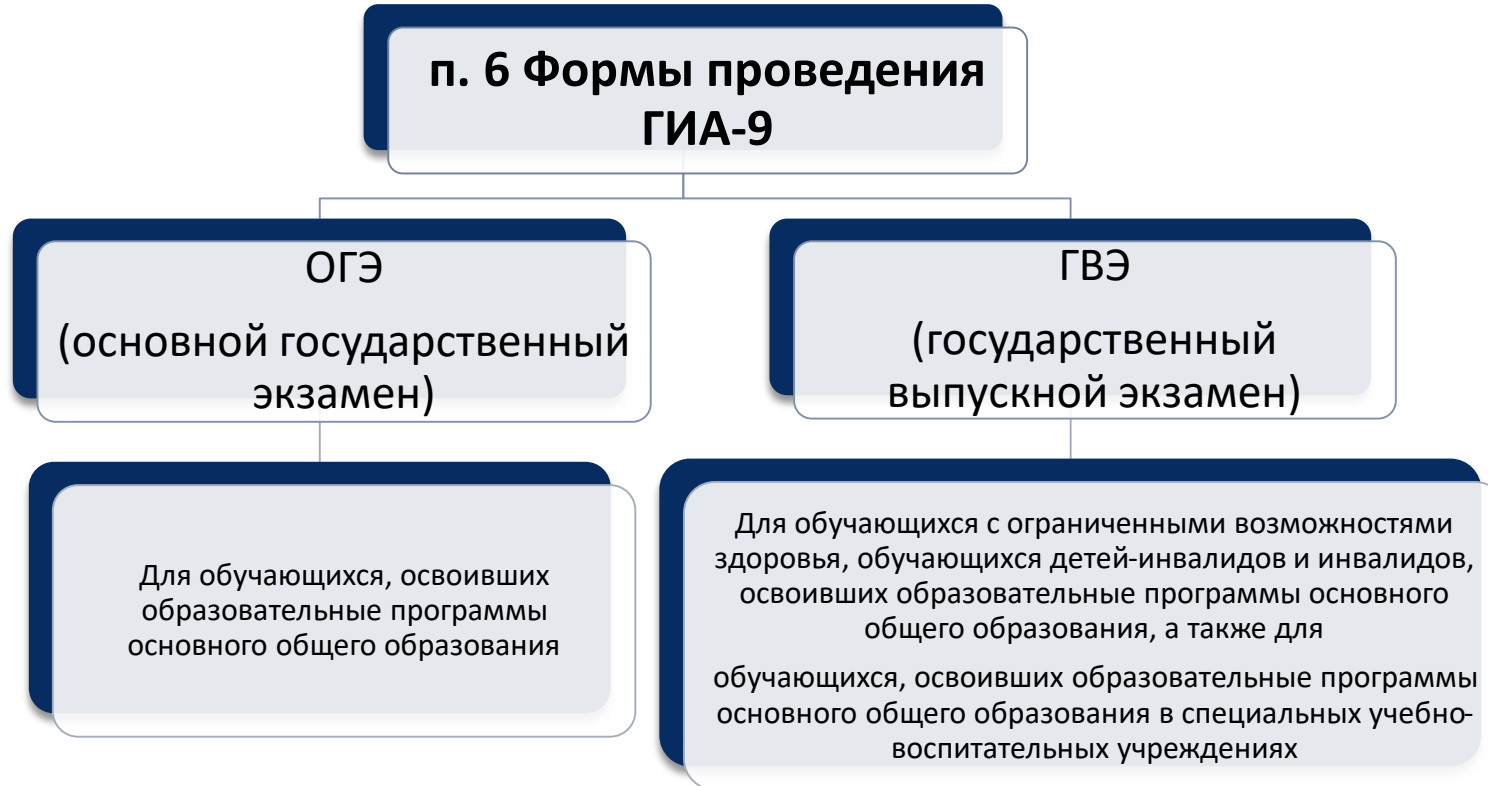
- Проект приказа «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ГВЭ по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»





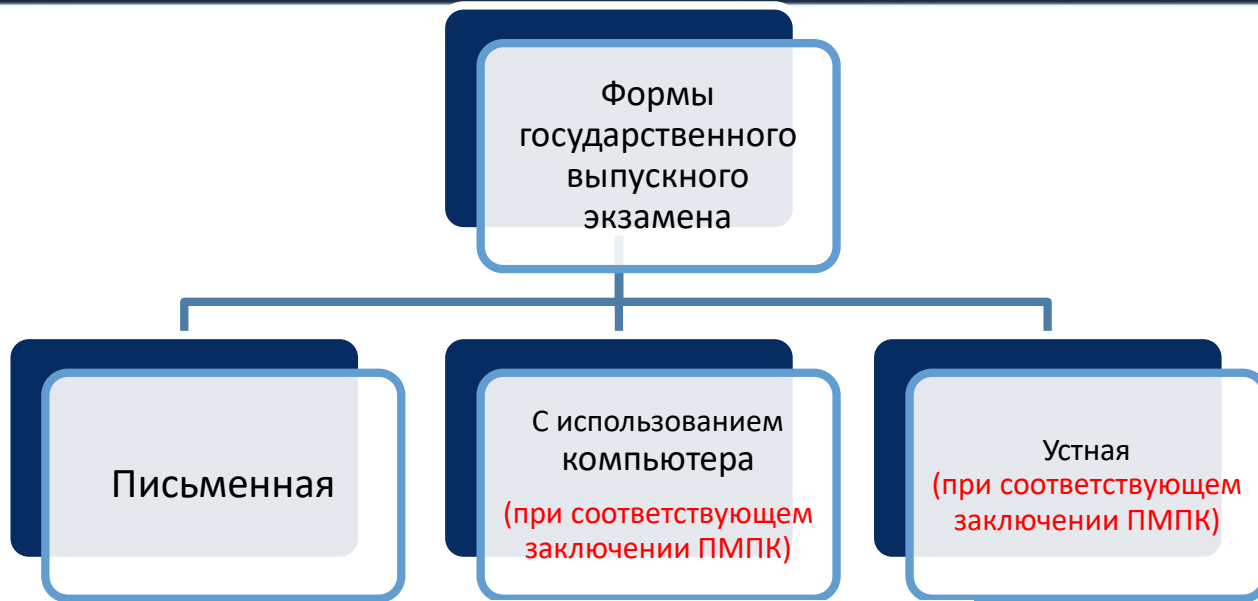
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

**(Приказ Министерства образования и науки РФ
от 7 ноября 2018 года № 189/1513)**





Формы проведения ГВЭ





Особенности организации экзаменов для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов

Для детей
инвалидов и
инвалидов
(имеющих
справку МСЭ)



Количество
сдаваемых экзаменов
(по их желанию)
сокращается до двух
обязательных
экзаменов (русский
язык и математика)
выбор формы
экзаменов



Увеличение времени
проведения экзамена
на 1,5 часа;
Увеличение времени
проведения итогового
собеседования на 0,5
часа

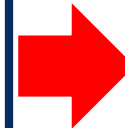
Для
обучающихся с
ОВЗ (имеющих
заключение
ПМПК)



Количество
сдаваемых экзаменов
(по их желанию)
сокращается до двух
обязательных
экзаменов (русский
язык и математика)



Увеличение времени
проведения экзамена
на 1,5 часа;
Увеличение времени
проведения итогового
собеседования на 0,5
часа



Специальные условия:

- материально-техническое оснащение (кушетка, звукоусиливающая аппаратура и т.д.);
- на дому;
- в отдельной аудитории;
- в устной форме;
- присутствие сурдопереводчика;
- Присутствие экзаменатора-собеседника (при проведении ГВЭ в устной форме);
- наличие ассистента;
- предоставление перерывов;
- освобождение от прохождения металлодетектора



Особенности маркировки на ГВЭ по русскому языку

ВАЖНО! Нарушение маркировки ведет к аннулированию результатов участников

Обучающиеся без ОВЗ, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающиеся и с другими заболеваниями

Маркировка – «А»
сочинение – номера вариантов - 100,
изложение с творческим заданием – номера вариантов - 400

Глухие, позднооглохшие, слабослышащие, с ЗПР, с тяжелыми нарушениями речи

Маркировка – «К»
сочинение – номера вариантов - 200 ,
изложение с творческим заданием – номера вариантов - 500

Слепые, поздноослепшие, слабовидящие, ЭМ могут быть переведены на шрифт Брайля

Маркировка – «С»
сочинение – номера вариантов - 300,
изложение с творческим заданием – номера вариантов - 600

Участники с расстройством аутистического спектра (РАС)

Маркировка – «Д»
диктант – номера вариантов - 700



Особенности маркировки на ГВЭ по математике

ВАЖНО! Нарушение маркировки ведет к аннулированию результатов участников

Обучающиеся без ОВЗ,
глухие, позднооглохшие, слабослышащие,
с тяжелыми нарушениями речи,
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
с расстройством аутистического спектра (РАС),
обучающиеся с другими заболеваниями

Маркировка – «А»,
номера вариантов - 100

Слепые, поздноослепшие, слабовидящие,
ЭМ могут быть переведены на шрифт Брайля

Маркировка – «С»,
номера вариантов - 300

Участники с ЗПР

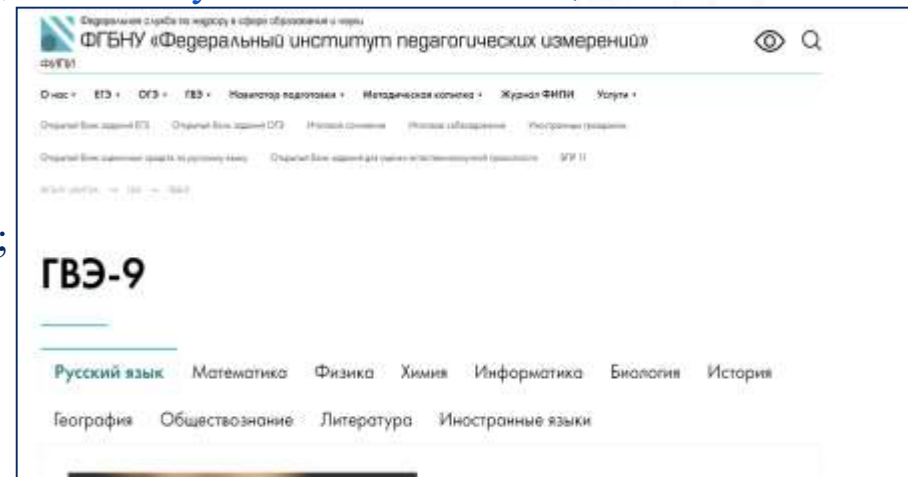
Маркировка – «К»,
номера вариантов - 200

Информационно-разъяснительная работа

Провести информационно-разъяснительную работу с участниками ГВЭ и их родителями (законными представителями):



- ✓ о досрочном, основном и дополнительном периодах проведения ГИА-9;
- ✓ об информационных ресурсах ГИА-9 и телефонах «горячей линии»;
- ✓ об организации качественной подготовки обучающихся к ГИА-9;
- ✓ о создании специальных условий для обучающихся с ОВЗ;
- ✓ о видеонаблюдении в ППЭ;
- ✓ о лицах, присутствующих в ППЭ, их полномочиях при взаимодействии с участниками ГИА-9;
- ✓ о правилах поведения во время экзаменов;
- ✓ об основаниях для удаления с экзамена;
- ✓ о сроках проведения ГИА-9;
- ✓ о продолжительности экзаменов;
- ✓ о разрешенных средствах обучения, используемые на экзамене;
- ✓ о перечне запрещенных средств в ППЭ;
- ✓ о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-9.

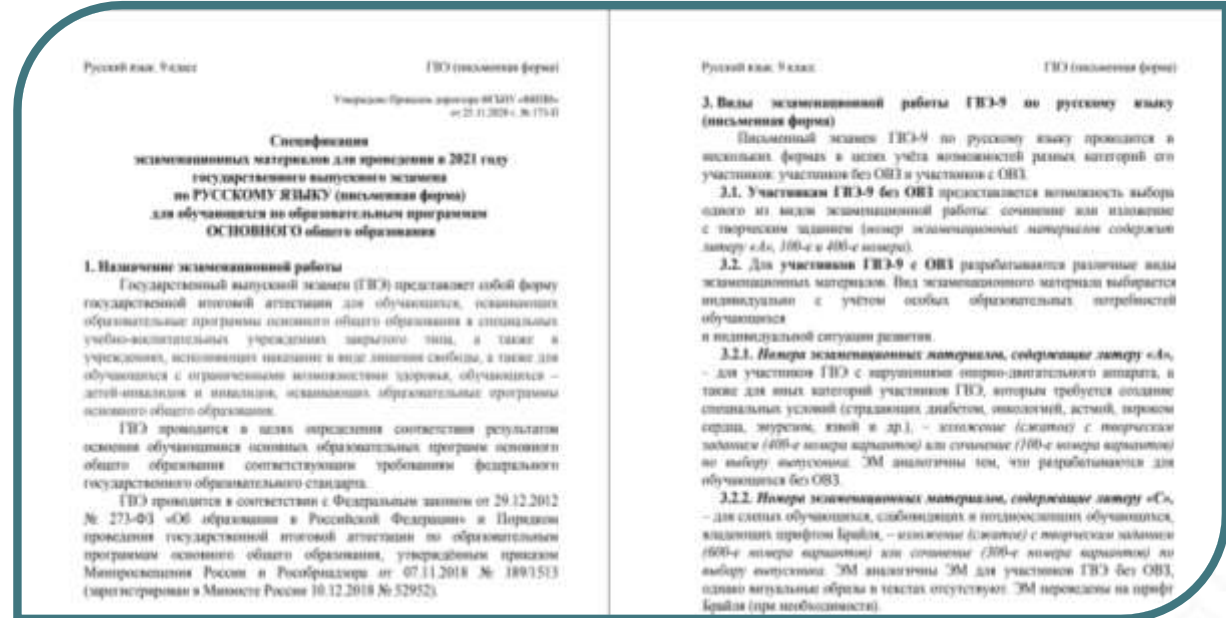




Для ГВЭ – особые КИМ и демоверсии

На сайте ФИПИ размещены спецификации ЭМ, в которых предоставлены:

- демонстрационные варианты ЭМ в соответствии с различными маркировками;
- особенности ЭМ для различных категорий детей с ОВЗ;
- требования к объему и формату ответов участников;
- критерии оценивания ответов участников.



<https://fipi.ru/>





Информационно-разъяснительная работа

- Ознакомить учащихся сдающих ГВЭ с КИМ;
- Ознакомить учащихся с бланком регистрации и бланками ответов;
- Проводить для учащихся сдающих ГВЭ отдельные консультации по заполнению бланка регистрации и бланков ответов.

Государственный выпускной экзамен ГВЭ-9 в 2022 году
БЛАНК РЕГИСТРАЦИИ

Государственный выпускной экзамен ГВЭ-9 в 2022 году
БЛАНК ОТВЕТОВ

Государственный выпускной экзамен ГВЭ-9 в 2022 году
БЛАНК ОТВЕТОВ № 1

Государственный выпускной экзамен ГВЭ-9 в 2022 году
БЛАНК ОТВЕТОВ № 2

Государственный выпускной экзамен ГВЭ-9 в 2022 году
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ БЛАНК ОТВЕТОВ № 3

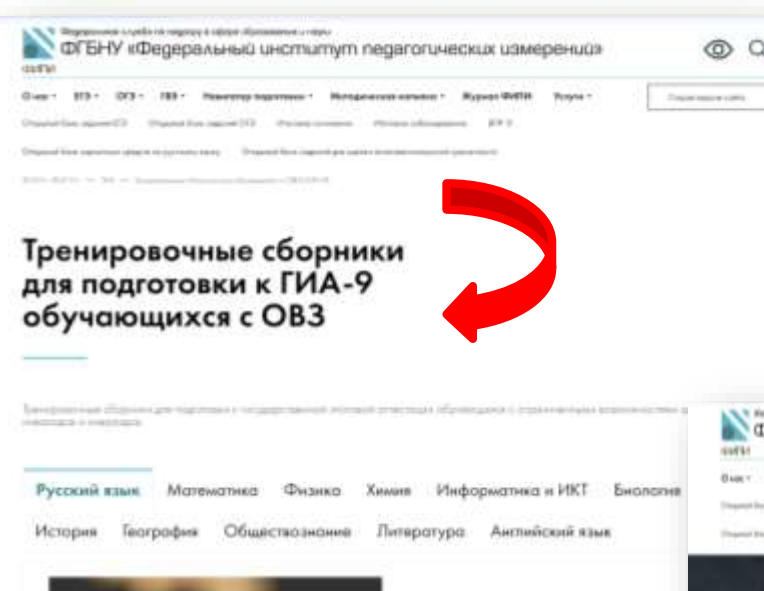
Выдан дополнительный бланк ответов №

Выдан дополнительный бланк ответов №

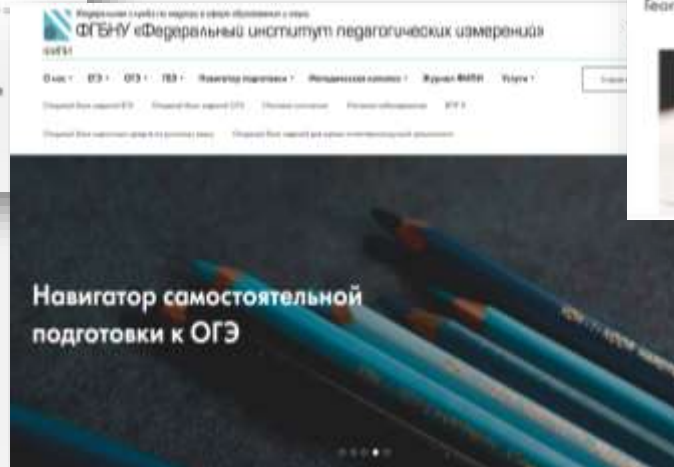
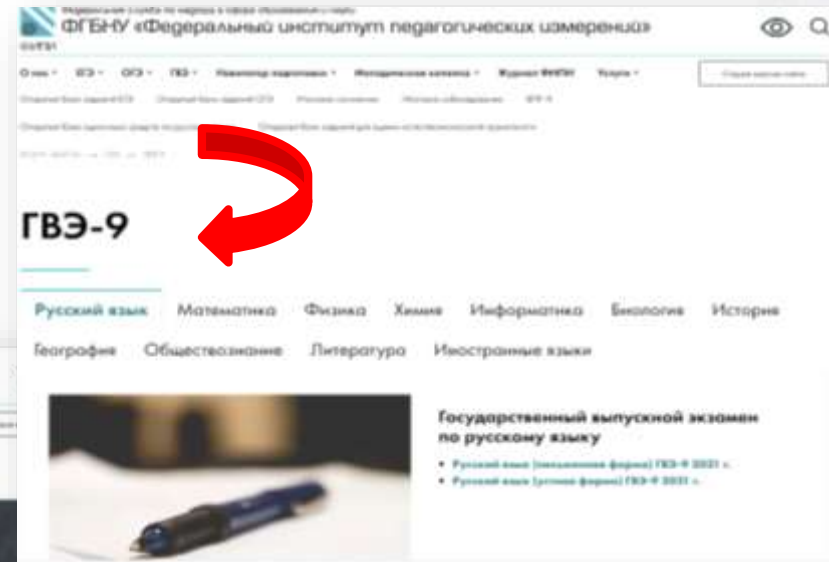




Информационные ресурсы при подготовке к ГИА-9 с ОВЗ



<https://fipi.ru/>





Спасибо за внимание!