

**Публичный доклад**  
**общеобразовательного учреждения Краснодарского края**  
**МАОУ гимназии № 54 г. Краснодара в 2021-2022 учебном году**

**II. Аналитическая часть**

**«Модернизация образования: от *обучения* учащихся к *развитию* личности,  
социальной адаптации и становлению гражданской позиции»**

В 2021-2022 учебном году гимназия работала по следующему намеченному плану:

- продолжалось введение ФГОС начального общего образования, основного общего и среднего общего образования;
- гимназия работала в статусе муниципальной инновационной площадки по теме «Формирование готовности старшеклассников к проектированию индивидуальной образовательной траектории на ступени среднего общего и последующих этапах непрерывного образования» (приказ департамента образования от 24 октября 2018 года № 1710) и в статусе краевой стажировочной площадки по теме «Формирование функциональной грамотности младших школьников на основе ФГОС НОО»;
- продолжалась практика поддержки лучших учителей и талантливых учащихся;
- совершенствовалось педагогическое мастерство коллектива гимназии;
- создавались необходимые условия для адаптации молодых специалистов;
- поддерживалась практика использования современных образовательных технологий, в том числе здоровье сберегающих технологий;
- продолжалась работа по обновлению школьной инфраструктуры, решались задачи совершенствования организации школьного питания и обеспечения комплексного обновления условий реализации образовательных программ.

Количество учащихся – 1070

Педагогический коллектив – 53 учителя

Количество классов – 40, из них:

начальная школа – 16 классов,

основная школа – 24 классов,

средняя школа – 4 класса

Гимназических классов – 20.

Успеваемость в истекшем году составила – 99,1 %.

Обучаются на «4» и «5» – 59,6 %.

Имеют 100% успеваемость – 35 классов.

**1.1.АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
УЧАЩИХСЯ  
АНАЛИЗ  
работы начальной школы за 2021-2022 учебный год**

Основная цель учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году в начальной школе МАОУ гимназии №54: формирование образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования в ходе реализации ФГОС НОО.

На окончание 2021-2022 учебного года в начальной школе обучается 426 учеников.

В 1-х классах в 2021- 2022 учебном году осуществлялась безотметочная система обучения на основании ФЗ от 29 января 2012 г. №273-ФЗ «Об Образовании Российской Федерации», Устава МАОУ гимназии №54, на основании Положения о безотметочном обучении в 1 классах МАОУ гимназии №54, рассмотренного на педагогическом совете 13.01.2016 года, Протокол №4 и утвержденного Приказом МАОУ гимназии №54 от 20.01.2016 года №261/1-О.

**Сводный отчет об успеваемости по начальной школе  
за 2021-2022 уч.год**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2
1	108												
2	121	117	19	68	8	10	3	1	2	1			1
3	96	95	5	45	11	14				1			1
4	101	99	9	46	6	6				2			2
<b>1- 4 кл.</b>	<b>426</b>	<b>311</b>	<b>33</b>	<b>159</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>4</b>

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по начальной школе в 2021-2022 учебном году**

Класс	Год		IV четверть		III четверть		II четверть		I четверть	
	% успеваемости	% качества								
<b>2А</b>	96,7	80,0	96,7	73,3	100,0	63,3	100,0	70,0	100,0	76,7
<b>2Б</b>	100,0	75,9	100,0	51,7	100,0	51,9	92,6	48,1	100,0	51,9
<b>2В</b>	93,8	62,5	90,6	53,1	100,0	50,0	100,0	44,4	100,0	60,0
<b>2Г</b>	100,0	72,4	100,0	75,9	96,2	50,0	92,3	53,8	100,0	66,7

<b>3А</b>	100,0	58,6	100,0	58,6	100,0	<b>14,8</b>	96,3	<b>18,5</b>	96,2	<b>30,8</b>
<b>3Б</b>	100,0	40,9	100,0	<b>36,4</b>	96,4	57,1	96,7	60,0	93,3	63,3
<b>3В</b>	95,7	60,9	91,3	56,5	88,9	63,0	100,0	80,0	92,6	77,8
<b>3Г</b>	100,0	45,5	100,0	45,5	96,0	48,0	100,0	46,2	100,0	50,0
<b>4А</b>	96,0	44,0	96,0	40,0	96,4	42,9	96,3	44,4	93,1	44,8
<b>4Б</b>	96,4	64,3	96,4	57,1	100,0	42,3	92,0	<b>36,0</b>	100,0	<b>36,0</b>
<b>4В</b>	100,0	65,2	100,0	56,5	96,3	44,4	100,0	51,9	100,0	59,3
<b>4Г</b>	100,0	44,0	100,0	<b>32,0</b>	95,8	<b>29,2</b>	84,0	<b>20,0</b>	100,0	<b>30,8</b>
<b>1- 4 кл.</b>	<b>98,1</b>	<b>60,6</b>	<b>97,5</b>	<b>53,9</b>	<b>97,2</b>	<b>46,7</b>	<b>96,0</b>	<b>48,1</b>	<b>97,8</b>	<b>54,5</b>

Успеваемость на конец 2021-2022 учебного года повысилась на 1,4 %, качество повысилось на 0,3 % в сравнении с началом учебного года.

Количество отличников по начальной школе по итогам 2021-2022 года – 33 уч., что на 1 уч. больше, чем в 2020-2021 уч.г.; хорошистов – 159, что на 27 учащихся больше, чем в 2020-2021 уч.г..

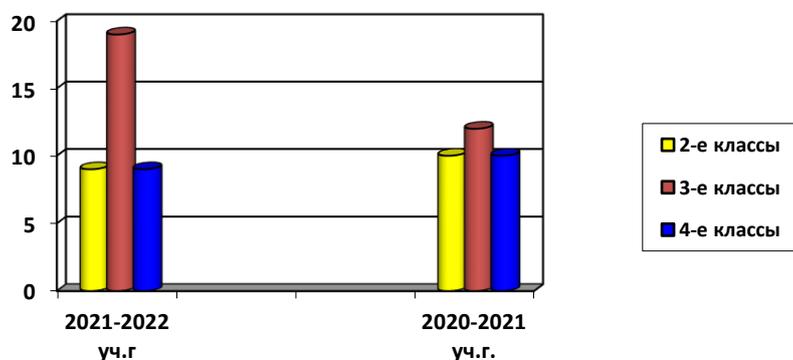
С 1 «3» год закончили 30 обучающихся, что на 4 меньше по сравнению с 2020-2021 учебным годом

Неаттестованных учащихся - 4 чел., что на 2 больше, чем в 2020-2021 учебном году. Оставлены на повторное обучение в 4 классе 2 человека:

4 Б класс - Ключка Анна (учитель Аралина С.А.), предметы: русский язык, математика, окружающий мир.

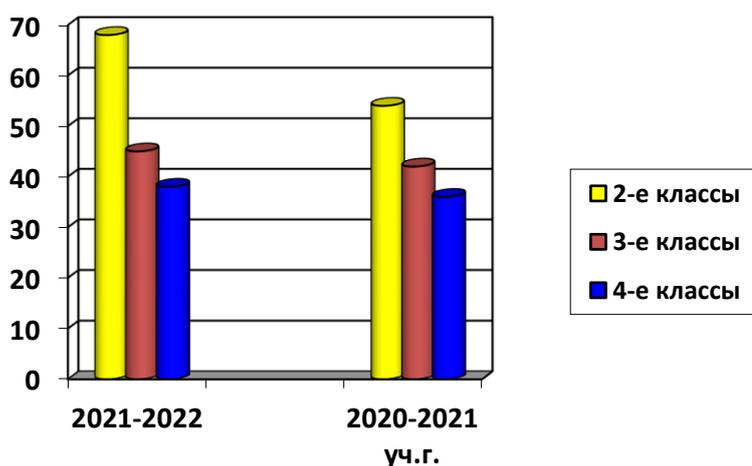
4 А класс - Буркин Илья (учитель Клиндухова И.В.), предметы: русский язык, математика, английский язык, окружающий мир, кубановедение.

#### Отличников



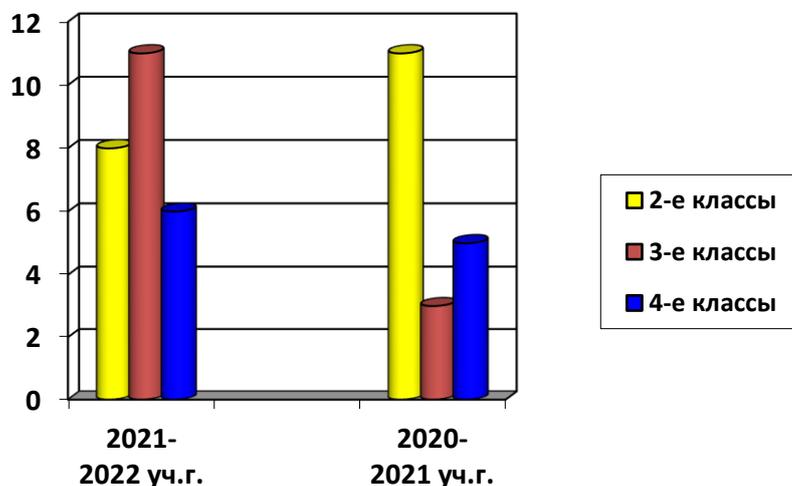
Количество отличников по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1 человека во 2-4 классах.

#### Учатся на «4» и «5»



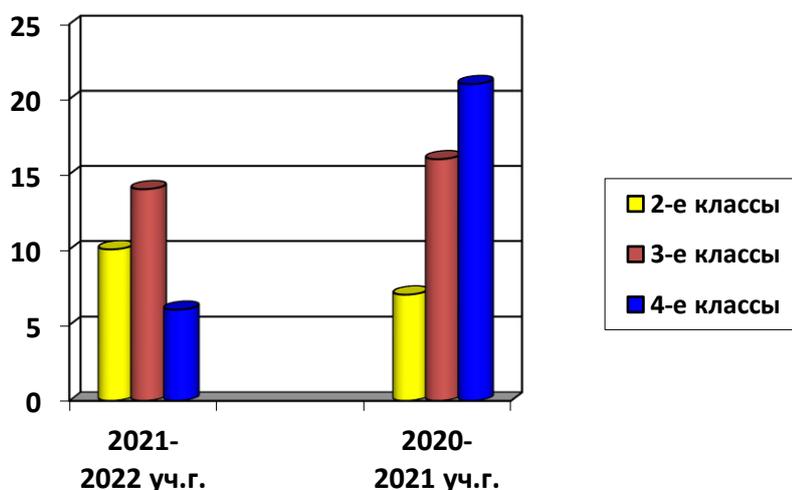
Увеличилось количество детей, обучающихся на «4» на в 2021-2022 учебном году увеличилось на 26, по сравнению с прошлым учебным годом.

### Учатся с 1 «4»



Количество обучающихся с 1 «4» в 2021-2022 уч.г. увеличилось на 6 человек по сравнению с 2020-2021 уч.г.

### Учатся с 1 «3»



Количество обучающихся с 1 «3» не изменилось по сравнению в предыдущим 2020-2021 учебным годом – 44 человека.

**Выводы:** методическому объединению учителей начальных классов провести анализ результатов промежуточной аттестации учащихся 2-4-х классов. Составить график ликвидации академической задолженности учащимися по отдельным предметам за 2021-2022 учебный год и ознакомить с ним родителей.

«За отличные успехи в учении» обучающимся 2-4 классов по итогам 2020-2021 учебного года «Похвальными листами» награждены 16 обучающихся начальной школы. В соответствии с пунктом 26 части 1 статьи 34 Федерального Закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки РФ от 03.12.1999 N 1076 (ред. от 06.05.2000, с изм. от 09.01.2007 и похвальном листе "За отличные успехи в учении», на основании Положения о порядке награждения похвальной грамотой «За особые успехи в учении отдельных предметов» и похвальным листом «За отличные успехи в учении»

(Протокол педагогического совета № 14 от 20 мая 2022 года) наградить похвальным листом «За отличные успехи в учении» имеющих по всем предметам учебного плана, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «отлично» - 21 человек.

В течение 2021-2022 учебного года по заявлению родителей получали образование в форме семейного образования 2 человека.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь ст. 17 п.8 ч.3 ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ закрепляющим право граждан на получение образования, выбор общеобразовательного учреждения и формы получения образования, с Положением об организации получения начального, общего и полного образования в форме семейного образования считать окончивших 2 класс в форме семейного образования (по итогам 2022/2022 учебного года)

В 2020-2021 учебном году согласно ВШК на 2021-2022 уч.год во 2-4 классах были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике. Цель – проверка знаний и умений обучающихся по данным предметам. Проверка навыков письма под диктовку, умение применять правила на письме, выполнять грамматические задания, согласно пройденному материалу; работать со словами с непроверяемыми орфограммами. Во 2-х классах – сформированность навыков письма, умение списывать с печатного текста, работа с деформированным текстом. А также умение оформлять и решать задачи, находить корень уравнения, выполнять порядок действий, устные и письменные вычислительные навыки, переводить единицы измерения и сравнивать их, находить площадь и периметр прямоугольника.

Так же в 2020-2021 учебном году, согласно плану ВШК и Локальному акту МАОУ гимназии №54 в начальной школе проводился внутришкольный контроль по основным предметам: русский язык и математика.

Проведены контрольные словарные и математические диктанты. Цель проверки: определить уровень знаний написания слов с безударными гласными, непроверяемыми ударением в корне слова во 2,3,4 –х классах. Словарные слова определены программой и включены в «Словарь» учебников 2-4 классов. Работа над словарными словами должна проводиться ежедневно, контрольный диктант в контрольных тетрадях пишется по плану календарно-тематического планирования.

Активизация словаря – одна из важнейших линий словарной работы на уроках. Следовательно, учитель должен предусматривать специальные задания по активизации, требующие систематической ежедневной опоры на читаемые тексты, на наблюдения, на те слова, с которыми уже проводилась работа по углублению их понимания, по уточнению значения. Согласно программным требованиям необходимо применять следующие формы активизации словаря: составление словосочетания с нужным словом, составление предложений с заданными словами. Близкий к тексту пересказ с использованием важнейшей лексики оригинала (выборный, сжатый, творческий). Рассказы по наблюдениям с использованием так называемых «опорных» слов. Таким образом, суть словарной работы в том, чтобы слово было школьником правильно воспринято в тексте, понятно со всеми его оттенками и усвоено, т.е. вошло бы в его словарь, и воспроизводилось в нужных обстоятельствах, чтобы оно прошло через упражнения, в которых углубляется его понимание и подготавливается его правильное употребление и, наконец, чтобы оно было употреблено школьником самостоятельно, в нужной ситуации

В 4 классах прошла итоговая аттестация обучающихся согласно Уставу МАОУ гимназии №54. Аттестация проходила по предметам: русский язык (письменно, устно), математика (письменно), английский язык (устно и письменно).

На базе МАОУ гимназии №54 в 2021 году завершила свою работу краевая инновационная площадка «Методическое обеспечение развития читательской компетентности младшего школьника в соответствии с ФГОС», главной задачей которой являлось повышение

качества преподавания предметов в школе I ступени в условиях обновления содержания на метапредметной личностно – ориентированной основе.

С 2022 года решением ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, на основании Протокола №1 от 11.01.2022 года заседания кафедры начального образования и Приказа ГБОУ ИРО №150 от 05.03.2022 года начала работу новая стажировочная площадка «Развитие функциональной грамотности на уроках математики в условиях реализации ФГОС НОО».

**Цель стажировочной площадки** - создать организационно-методические условия для внедрения в педагогическую практику эффективных инструментов формирования и развития навыка смыслового чтения на уроках математики. Научить ученика учиться, осознавать важность образования и самообразования для жизни и деятельности, уметь применять полученные знания на практике.

**Задачи:**

- создать условия для развития навыков учащихся, в том числе навыков применения различных форм, технологий и методов обучения и воспитания на уроках математики;
- научить самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- научить определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- смысловое чтение заданий;
- научить организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

В декабре 2021 года прошло заседание МО учителей начальных классов, целью которого являлось планирование графика мероприятий в рамках стажировочной площадки. Следующим этапом стало обсуждение и разработка плана работы стажировочной площадки, планирование семинаров, мастер-классов и открытых уроков.

На следующем этапе стажировочной площадки в январе 2022 года пошел методический семинар в рамках предстоящей Недели открытых уроков в начальной школе «Обеспечение развития читательской компетентности младшего школьника на уроках математики» с рассмотрением фрагментов уроков и применением к ним технологии смыслового чтения через чтение и письмо на уроках математики. В январе-марте 2022 г. в гимназии планируется подготовка к серии открытых уроков и занятий внеурочной деятельности с 1 по 4 класс с использованием технологии смыслового чтения через чтение и письмо на уроках математики.

На сегодняшний день для реализации намеченного плана инновационной площадки кабинеты оборудованы интерактивными досками, имеется система голосования для экспресс-проверки знаний учащихся, наличие в библиотеке словарей для уроков русского языка и литературы, опытно-экспериментальное обеспечение для уроков окружающего мира, наличие разработанных тестов и тренажеров, способствующих повышению уровня функциональной грамотности.

В 2021-2022 учебном году в рамках стажировочной площадки учителями начальной школы были проведены недели открытых уроков по русскому языку и математике с посещением уроков администрацией гимназии и учителями русского языка и литературы.

**А Н А Л И З**  
**учебно-воспитательной работы в 5-8 классах МАОУ гимназии № 54**  
**в 2021-2022 учебном году**

Основная цель учебно-воспитательного процесса:  
 формирование образовательной среды гимназии, обеспечивающей повышение качества образования в ходе реализации стандартов второго поколения.

На начало учебного года в гимназии обучалось **1072** учащихся, на конец учебного года **1069** учащихся.

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе**  
**по итогам 2021-2022 учебного года**

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
5А	100,0	53,3
5Б	96,4	42,9
5В	100,0	69,2
5Г	100,0	32,1
6А	84,6	26,9
6Б	100,0	51,7
6В	100,0	30,0
6Г	93,3	23,3
7А	100,0	38,5
7Б	96,9	46,9
7В	100,0	16,0
7Г	100,0	25,9
8А	92,9	28,6
8Б	100,0	56,7
8В	79,3	24,1
8К	100,0	51,9
<b>5- 9 кл.</b>	<b>96,2</b>	<b>38, 7</b>

Необходимо обратить внимание на низкое качество знаний в 7В, 7Г, 8А классах. Высокие показатели качества в 5А,5В, 7Б, 8БК.

**Сводный отчет об успеваемости по гимназии за 2021-2022 учебный год**

Параллель	Количество учащихся	Успевают				Не успевают
		Всего	из них			Всего
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"	
5	113	111	9	46	7	1
6	115	109	2	36	10	6
7	110	109	3	33	14	1
8	114	106	5	41	12	8
<b>5- 8 кл.</b>	<b>452</b>	<b>435</b>	<b>19</b>	<b>156</b>	<b>43</b>	<b>16</b>

Количество отличников-19 учащихся – 4,2 %

Количество хорошистов -156 учащихся – 34,5%,

% качества обучения-38, 7%, абсолютная успеваемость-96,2%.

**Средний балл по всем предметам по 5-8 классам**

	5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	7Г	8а	8Б	8В	8К
Ср. балл по всем предметам	4,4	4,2	4,4	4,1	4,0	4,4	4,2	4,0	4,1	4,4	4,0	3,9	3,9	4,4	4,1	4,4

Самый высокий средний балл по всем предметам в 5АВ, 6Б, 7Б, 8БК.  
Наименьший средний балл в 6Г, 7ВГ.

На протяжении 2021-2022 учебного года проводился мониторинг уровня знаний учащихся программного материала по русскому языку (стартовый контроль, промежуточный контроль и итоговый контроль.). Анализ проведения административных контрольных работ (АКР) отражен в справках ВШК текущего учебного года.

Гимназия приняла участие в мониторинге качества подготовки обучающихся (далее - мониторинг) в форме Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) для 11 классов в марте 2022 года. Цель мониторинга – обеспечить эффективную реализацию федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования за счёт предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся. (Подробный анализ см. в Анализе результатов ВПР 2022 года).

Организовано **индивидуальное обучение на дому** по медицинским показаниям 2 обучающихся: Павловская Мария (11А) и Носенко Анатолий (7Г). Составлены индивидуальные учебные планы и программы индивидуального обучения по предметам, расписание учебных занятий на дому было составлено по дням и часам, велись и проверялись электронные журналы.

В форме семейного обучения получала образование за курс 8 классов 1 полугодии: Бычихина Елизавета.

В соответствии с планом внутришкольного контроля за ведением школьной документации проверялось:

- соответствие рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности для 5-9х классов требованиям ФГОС ООО, и 10-11-х классов требованиям ФГОС СОО.
- выполнение единого орфографического режима (тетради, дневники, журналы, личные дела);

Проводился постоянный мониторинг выставления оценок, заполнения тем и домашних заданий в АИС СГО. Собрана информация о внесении необходимых изменений после закрытия электронного журнала.

Проведен анализ выполнения программ учебных предметов и курсов за 2021-2022 учебный год - программы выполнены в полном объеме (см. справка ВШК).

В октябре-декабре подготовлены статистические отчеты: ОО-1 и по питанию для Роспотребнадзора.

С 23.09 по 07.10.2021 гимназия участвовала в анкетировании среди участников образовательного процесса ФГБУ ФИОКО на предмет выявления рисков профилей для дальнейшей разработки адресных рекомендаций.

В мае 2022 года ООО УКЦ «Ракурс» была проведена независимая оценка качества условий осуществления (НОКО) образовательной деятельности гимназии.

Осуществлялся контроль за графиком дежурства администрации.

## **АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 2021-2022 учебного ГОДА 9-е классы**

В государственной (итоговой) аттестации ОГЭ за курс основной общей школы приняли участие **81** выпускник. Оставлены на повторное обучение 5 обучающаяся.

Аттестат особого образца получили 4 выпускника:

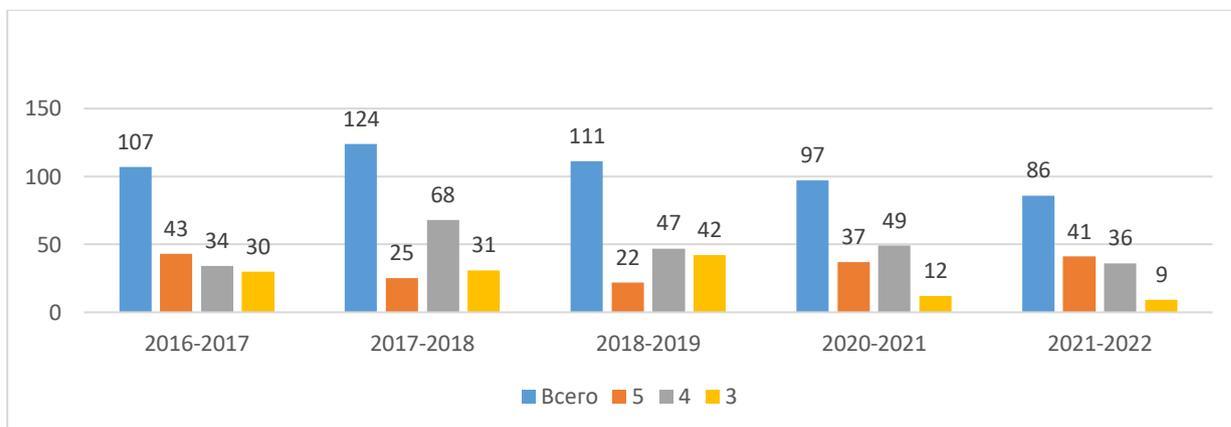
Учащиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык, математика) – 86 обучающихся в форме ОГЭ.

Допуском к итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году является собеседование по русскому языку. 100% учащихся получили «зачет»

### Письменный экзамен по русскому языку.

Класс	Всего сдавали	Годовые оценки					Экзаменационные оценки					Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок		
		«5»	«4»	«3»	«2»	% «5», «4»	«5»	«4»	«3»	«2»	% «5», «4»	%	Ниже годовых	Выше годовых
9А	21						12	7	2	0	90,4			
9Б	23						13	10	0	0	100			
9В	18						9	7	2	0	89			
9Г	24						7	12	5	0	79,1			
<b>ИТОГ</b>	<b>86</b>						<b>41</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>89,5</b>			

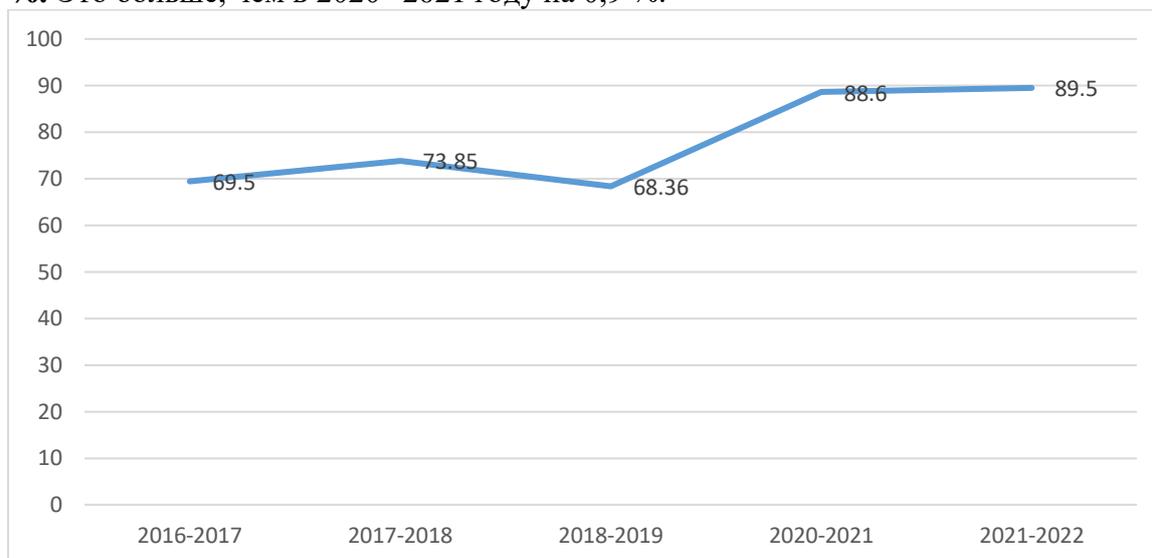
Диаграмма успеваемости учащихся 9-х классов за пять лет по русскому языку



Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов за пять лет по русскому языку.

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших их	Кол-во	% от числа сдавших их	Кол-во	% от числа сдавших их	Кол-во	% от числа сдавших их	
2016-2017	107	43	39,2	34	33,6	30	27,2	0	0	69,6
2017-2018	124	25	20,1	68	54,8	31	24,1	0	0	73,85
2018-2019	111	22	19,8	47	42,3	42	37,8	0	0	68,36
2020-2021	97	38	39,1	48	49,4	11	11,3	0	0	88,6
2021-2022	86	41	47,6	36	41,8	9	10,4	0	0	89,5

Сравнительный анализ результатов по русскому языку показывает, что показатель успеваемости за 2021-2022г.-100 %, показатель обученности (качество) составляет - **89,5** %. Это больше, чем в 2020--2021 году на 0,9 %.

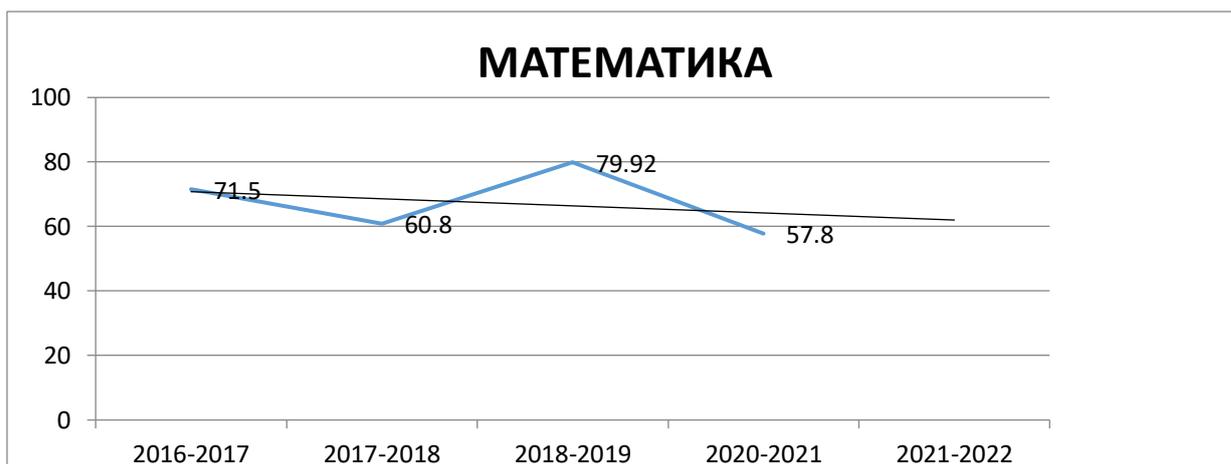


### Письменный экзамен по математике

Класс	Всего сдавали	Годовые оценки					Экзаменационные оценки					Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок		
		«5»	«4»	«3»	«2»	% «5», «4»	«5»	«4»	«3»	«2»	% «5», «4»	%	Ниже годовых	Выше годовых
		9А	21						0	10	11	0		
9Б	23						1	13	9	0				
9В	18						1	8	8	1				
9Г	24						0	5	14	5				
Итого	<b>86</b>						<b>2</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>6</b>				

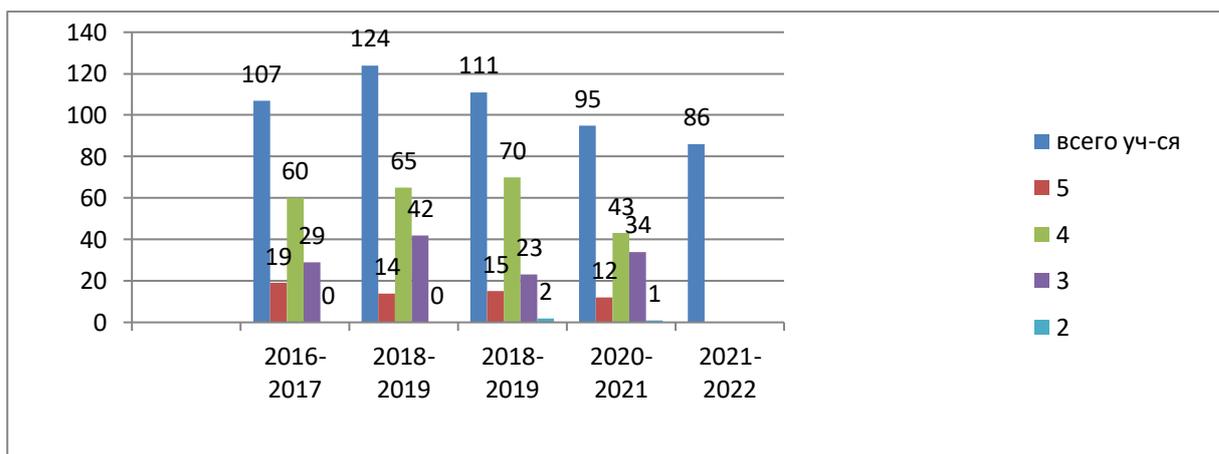
### Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов за последние пять лет по математике.

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших их	Кол-во	% от числа сдавших их	Кол-во	% от числа сдавших их	Кол-во	% от числа сдавших их	
2016-2017	107	19	17,7	60	56	29	22,4	0	0	71,5
2017-2018	124	14	11,2	65	52,4	42	33,8	3	0	60,8
2018-2019	111	15	13,6	70	63,6	23	20,9	2	0	79,92
2020-2021	95	12	12,6	43	45,5	34	35,7	1	0,1	57,8
2021-2022	86	2	2,3	28		42		6		34,8



Сравнительный анализ результатов по математике показывает, что показатель успеваемости в 2020-2021 уч. году достиг 99 %, а показатель обученности на «4» и «5» 57,8 % по сравнению с 2018-2019 уч. годом показатель уменьшился на 22,9%.

**Диаграмма успеваемости учащихся 9-х классов по математике за пять лет**



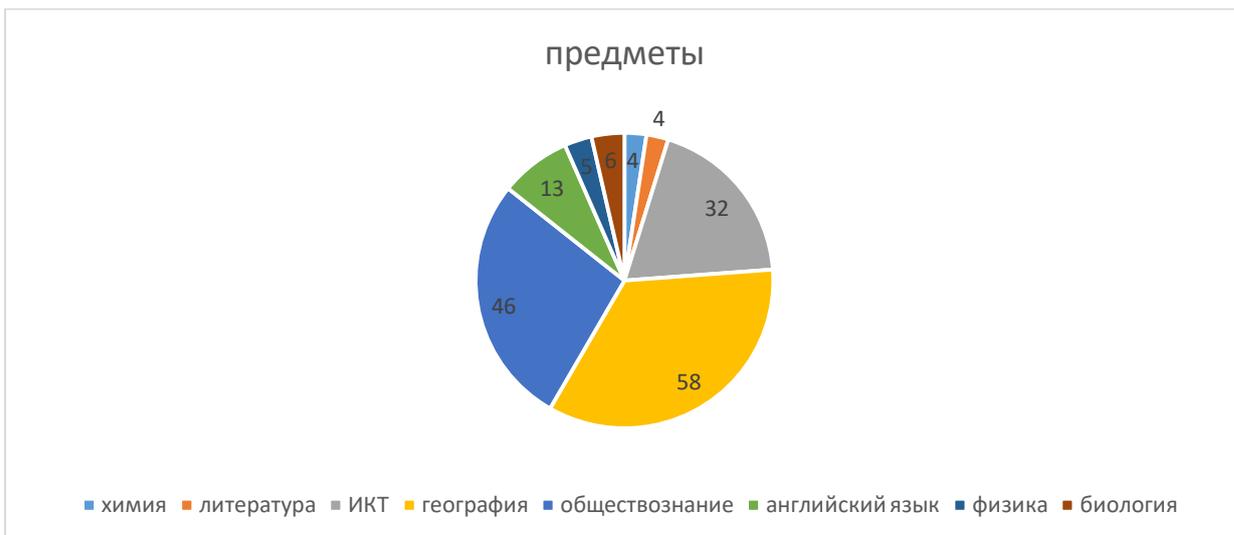
Из диаграммы видно, что количество «5» увеличилось с 15 до 12, а количество «4» уменьшилось с 70 до 43. Поэтому качество знания уменьшилось на 22,9 %.

Методическому объединению учителей математики следует проанализировать результаты ОГЭ и провести работу по усилению подготовки, учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Особое внимание необходимо уделить одарённым обучающимся.

**Предметы по выбору**

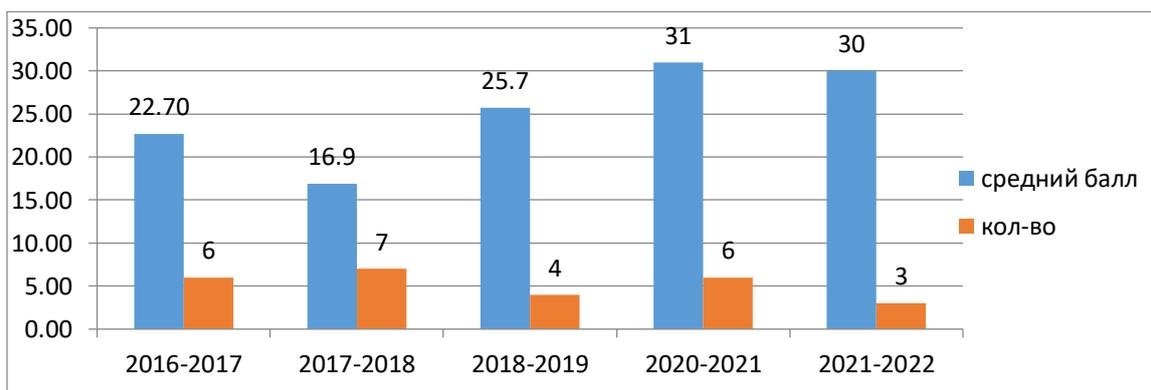
	химия	Литература	ИКТ	География	обществознание	Английский язык	физика	биология
9-А	0	0	9	20	9	3	1	0
9-Б	1	1	9	11	12	3	2	1
9-В	2	3	5	8	10	6	1	3
9-Г	0	0	10	19	15	1	1	2

	4	4	32	58	46	13	5	6
--	---	---	----	----	----	----	---	---



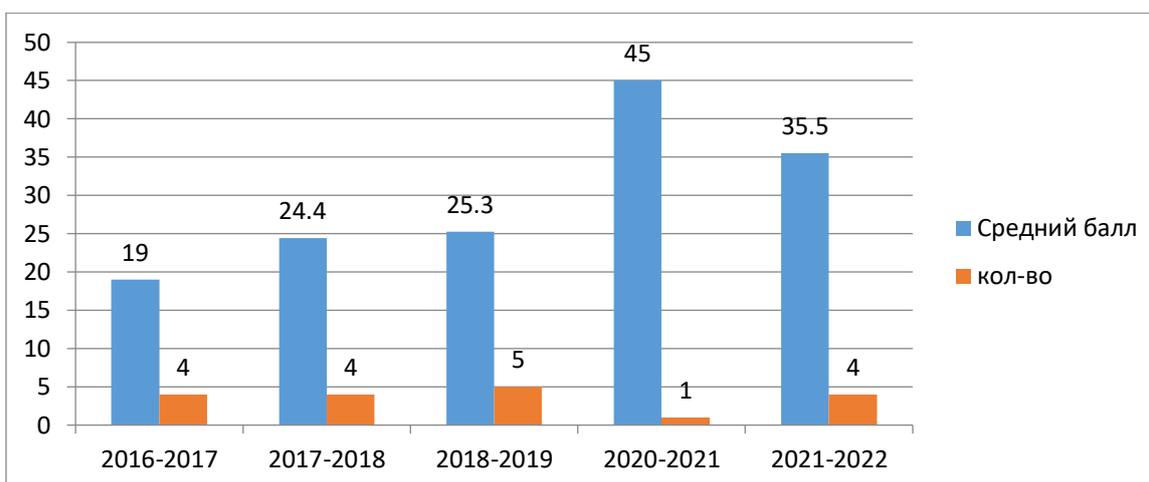
### Химия

класс	кол-во	ФИО учителя	Средняя оценка	балл	5	4	3	2	качество
9-Б	1	Ткачёва И.В.	26	4		1			100
9-В	2	Ткачёва И.В.	34	5	2				100
	<b>3</b>		<b>30</b>	<b>4,5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			<b>100</b>



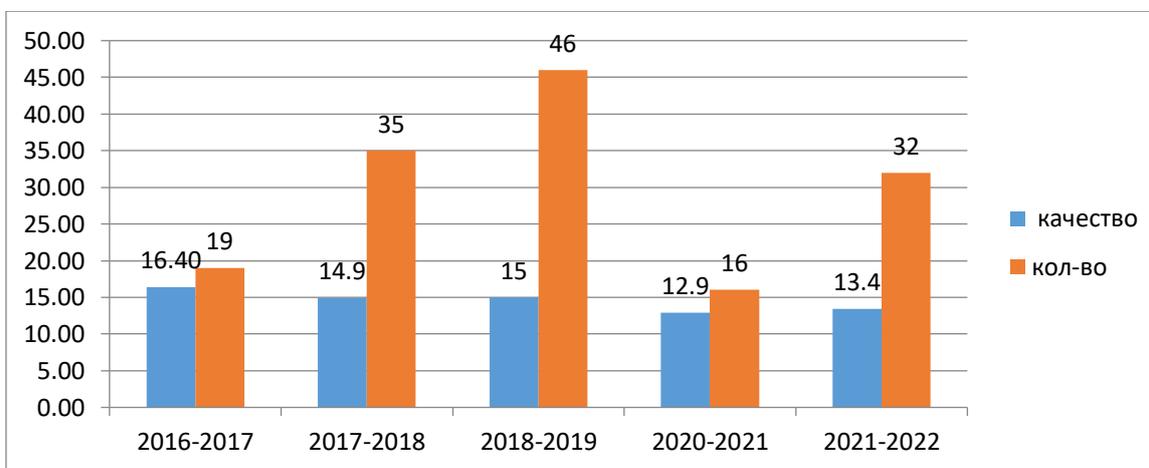
### Литература

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	Средняя оценка	5	4	3	2	качество
9-Б	3	Хапланова И.А.	32	4		3			100
9-В	1	Чаброва Ю.Н.	39	1	5				100
	<b>4</b>		<b>35,5</b>	<b>4,4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>



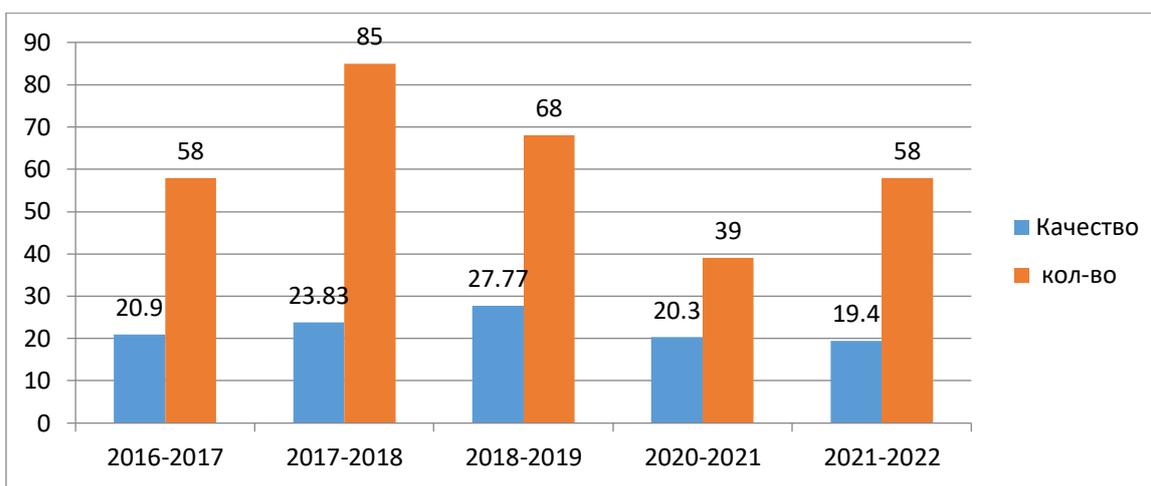
### **Информатика**

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	Средняя оценка	5	4	3	2	качество
9 А,	9	Хрипункова Н.В Климентьев М.Г.	12.1	3.8	0	7	2	0	77,7
9Б	9	Хрипункова Н.В Климентьев М.Г.	13,7	4,1	2	5	1		77,7
9В	5	Хрипункова Н.В Климентьев М.Г.	15,4	4,4	2	3			100
9Г	10	Хрипункова Н.В Климентьев М.Г.	12,4	4	3	4	3		70
	<b>32</b>		<b>13,4</b>	<b>4,1</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>6</b>		<b>81,3</b>



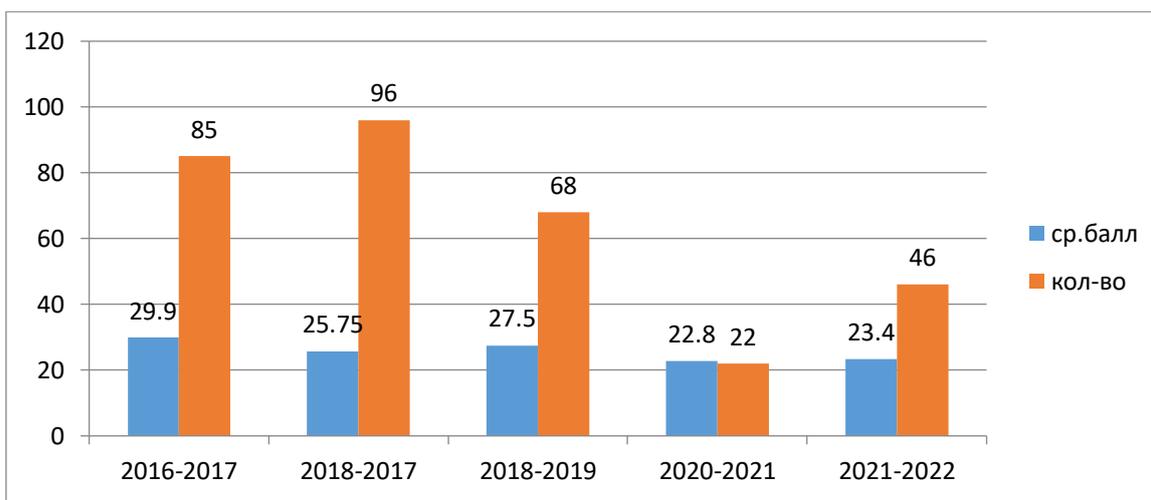
### **География**

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	Средняя оценка	5	4	3	2	качество
9-А	20	Чернова Е.М.	20,45	3,85	3	11	6		70
9-Б	11	Чернова Е.М.	20,9	3,9	1	8	2		81,8
9-В	8	Чернова Е.М.	16,25	3,4	1	1	6		25
9-Г	19	Чернова Е.М.	18,6	3,9	2	10	6	1	63,1
	<b>58</b>		<b>19,4</b>	<b>3,7</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>59,9</b>



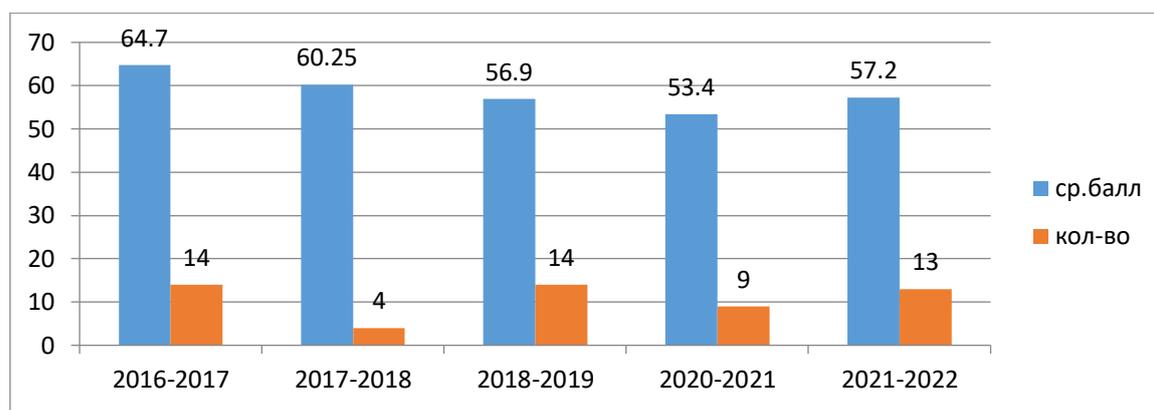
### Обществознание

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	Средняя оценка	5	4	3	2	качество
9-А	9	Золотарева В.Б.	24,2	3,7	2	2	5		
9-Б	12	Золотарева В.Б.	26,3	3,9	2	7	3		
9-В	10	Золотарева В.Б.	22,4	3,6	1	4	5		
9-Г	15	Золотарева В.Б.	21,0	3,2	0	4	10	1	
	<b>46</b>		<b>23,4</b>	<b>3,6</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	



### Английский язык

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	средняя оценка	5	4	3	2	качество
9-А	3		63,3	5	3				100
9-Б	3		55,3	4	1	1	1		66,6
9-В	6		54,5	4,3	1	5			100
9-Г	1		60	5	1				100
итог	<b>13</b>		<b>57,2</b>	<b>4,5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>		<b>91,6</b>



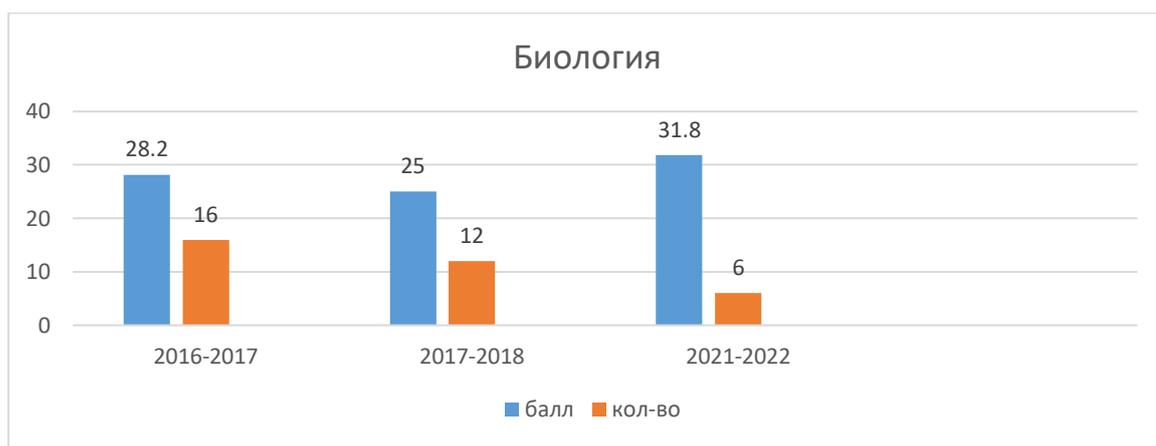
### Физика

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	средняя оценка	5	4	3	2	качество
9-А	1	Абдурагимов А.И	26	4		1			100
9-Б	2	Абдурагимов А.И	24,5	3,5		1	1		50
9-В	1	Абдурагимов А.И	23	4		1			100
9-Г	1	Абдурагимов А.И	23	3			1		0
	<b>5</b>		<b>24,1</b>	<b>3,6</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>65,2</b>



### Биология

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	Средняя оценка	5	4	3	2	качество
9-А	0	Попова Д.							
9-Б	1	Попова Д.					1		
9-В	3	Попова Д.			1	1	1		66
9-Г	2	Попова Д.				1	1		50
	<b>6</b>		<b>31,8</b>	<b>4,4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>55</b>



**Выводы:**

1. В 2021-2022 учебном году аттестаты о среднем общем образовании получили все 87 обучающихся.
2. По обязательным предметам по русскому языку и математике упало качество знания по сравнению с 2022 годом. (по русскому языку на **2.9%**, по математике на **7.6 %**)
3. Учителям русского языка и математики проанализировать результаты, обратить внимание на темы, которые вызвали затруднения при выполнении работы, усилить работу с обучающимися испытывающими трудности по предметам.
4. Руководителям МО взять под контроль сложные вопросы при подготовке к ОГЭ, составить планы работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися.

## АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ 2021-2022 ГОДА 11 классы

В государственной (итоговой) аттестации за курс среднего основного образования принимали участие 47 выпускников 11-х классов. 47 выпускников сдавали экзамен в форме ЕГЭ

Награждены аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в учении» - обучающиеся 11-А класс: Антун Кристиан, Головачева Дарья, Лукинских Алиса, Мельчакова Владислава,

11-Б класс: Кузнецова Кира, Пономарев Леонид.

Первый этап допуска к итоговой аттестации является итоговое сочинение. «Зачет» получили 47 обучающихся.

Обучающимся было предложено 5 тем на выбор.

№ п/п	Темы сочинения.
110	Почему людей привлекает идея путешествия во времени?
213	Согласны ли Вы со словами А.А. Вознесенского: «Все прогрессы реактивны, если рушится человек»?
309	Когда слово становится преступлением?
407	Произведение какого писателя (композитора, режиссёра) я бы порекомендовал своим друзьям?
505	В чём может проявляться любовь к своему отечеству?

Все обучающиеся получили «зачет».

**Выбор предметов по выбору за курс среднего основного образования распределился следующим образом:**

Класс	физика	география	химия	биология	история	англ.яз	Испанский язык	обществознание	литература	ИКТ	Математика. профиль	Математика база
11-А	4	1	1	4	5	5	1	13	1	3	10	15
11-Б	0	0	3	0	10	3	0	10	3	1	6	16
<b>итог</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>31</b>

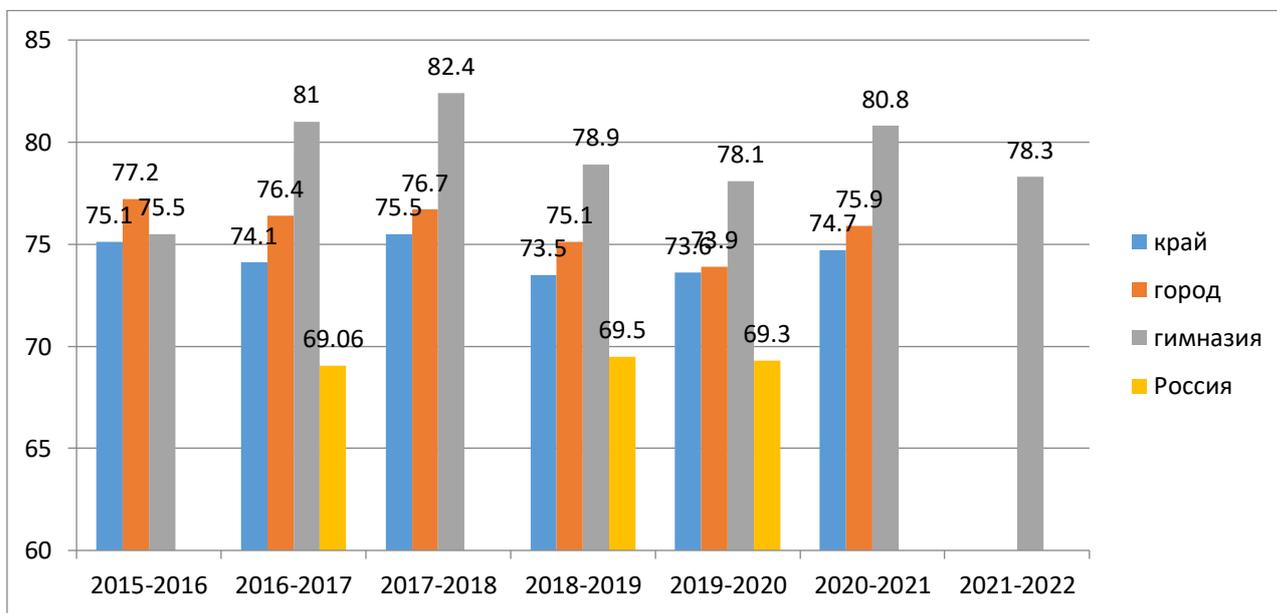
## предметы по выбору



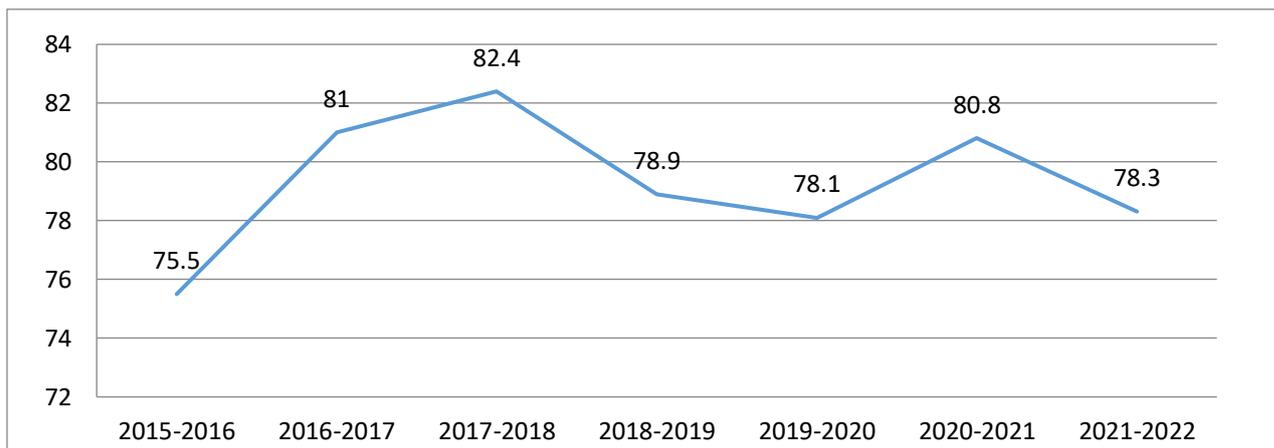
## РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

### РУССКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ)

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- 24 баллов	
11А	26	Мельникова Н.А.	77,38		100
11Б	21	Мельникова Н.А.	79,52		100
	47	<b>ИТОГО</b>	<b>78,3</b>		<b>100</b>



## Русский язык



### Наивысший балл по гимназии:

№ п/п	Балл	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя
<b>1</b>	<b>100</b>	<b>Лукинских Алиса Дмитриевна</b>	<b>11А</b>	<b>Мельникова Н.А.</b>
2	96	Головачева Дарья Сергеевна	11-А	Мельникова Н.А.
3	96	Тобольченко Агата Андреевна	11-А	Мельникова Н.А.
4	94	Борнеман Арина Михайловна	11-Б	Мельникова Н.А.
5	94	Воропаева Арина Михайловна	11-А	Мельникова Н.А.
6	94	Панфилова Наталия Андреевна	11-Б	Мельникова Н.А.
7	94	Пономарев Леонид Юрьевич	11-Б	Мельникова Н.А.
8	91	Клименко Анатолий Сергеевич	11-А	Мельникова Н.А.
9	91	Кузнецова Кира Андреевна	11-Б	Мельникова Н.А.
10	91	Мирненко Виктория Максимовна	11-Б	Мельникова Н.А.
11	89	Мохнач Екатерина Евгеньевна	11-А	Мельникова Н.А.
12	87	Мажугина Екатерина Дмитриевна	11-А	Мельникова Н.А.
13	85	Мухтарова Анна Сергеевна	11-Б	Мельникова Н.А.
14	85	Павленко Алина Андреевна	11-Б	Мельникова Н.А.
15	85	Третьякова Анастасия Дмитриевна	11-А	Мельникова Н.А.
16	85	Тычинин Евгений Александрович	11-А	Мельникова Н.А.
17	82	Антун Кристиан Фади	11-А	Мельникова Н.А.
18	82	Мельчакова Владислава Борисовна	11-А	Мельникова Н.А.
19	82	Петрова Светлана Денисовна	11-А	Мельникова Н.А.
20	82	Силков Вадим Казимович	11-Б	Мельникова Н.А.
21	80	Ковалева Светлана Викторовна	11-Б	Мельникова Н.А.
22	80	Ковалевский Виталий Олегович	11-А	Мельникова Н.А.

### Наименьший балл по гимназии:

№ п/п	Балл	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя
1.	49	Денисов Вячеслав	11-А	Мельникова Н.А.
2	53	Джепаров Эрнест	11-А	Мельникова Н.А.

### МАТЕМАТИКА (профильный уровень) (ЕГЭ)

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	не преодолели порог успешности- 27 балла
11-А	<b>10</b>	Гаврикова Т.И.	61,2	1

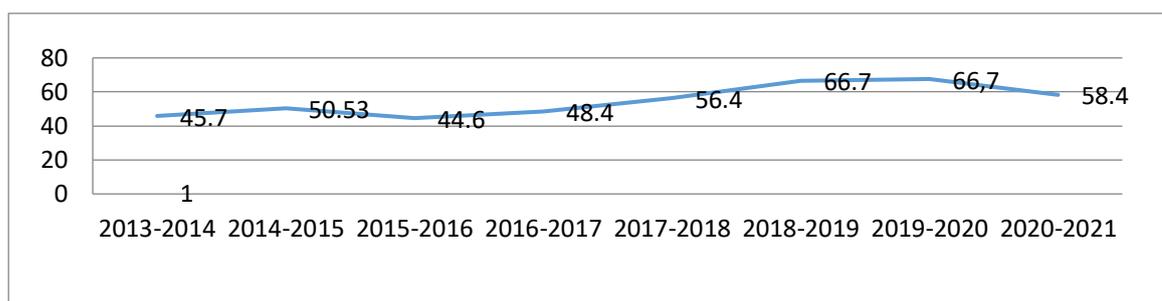
11-Б	6	Гаврикова Т.И.	55,5	1	
11АБ	16		58,4	2	

Наивысший балл по гимназии по математике:

№ п/п	Балл	ФИ учащихся	Класс	Учитель
1	76	Махнач Екатерина Евгеньевна	11-А	Гаврикова Т.И.

Наименьший балл по гимназии:

Класс	ФИО учителя	балл	Кол-во учащихся получивших «2»
11-А	Гаврикова Т.И.		2



**Средний балл по результатам сдачи экзаменов государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ**

Учебный год	МАТЕМАТИКА (профиль)			РУССКИЙ ЯЗЫК		
	Средний балл по краю	Средний балл по городу	Средний балл по гимназии	Средний балл по краю	Средний балл по городу	Средний балл по гимназии
2016-2017	50,2	51	47,6	74,1	76,4	81
2017-2018	50,5	54,6	56,4	75,5	77,1	82,4
2018-2019	58,6	63,4	66,7	73,5	75,5	78,9
2019-2020	56,9	57,8	67,7	73,6	73,9	78,1
2020-2021	57,7	63,1	58,6	74,3	75,9	80,4
2021-2022			58,4			78,3

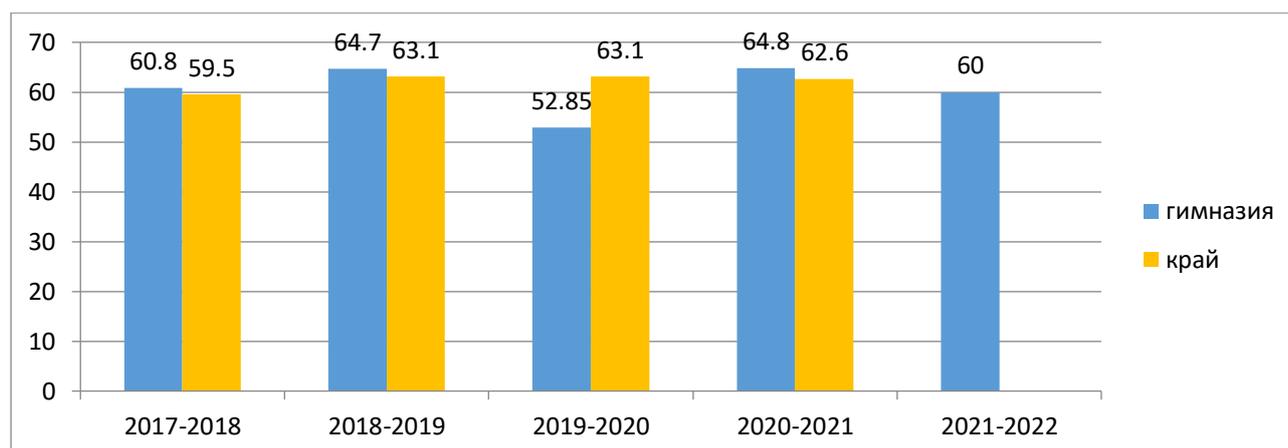
**Математика (база)**

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	не преодолели порог успешности- 27 балла	
11-А	15	Гаврикова Т.И.	4,7	0	100
11-Б	16	Гаврикова Т.И.	4,4	0	100
11АБ	31		4,5	0	100

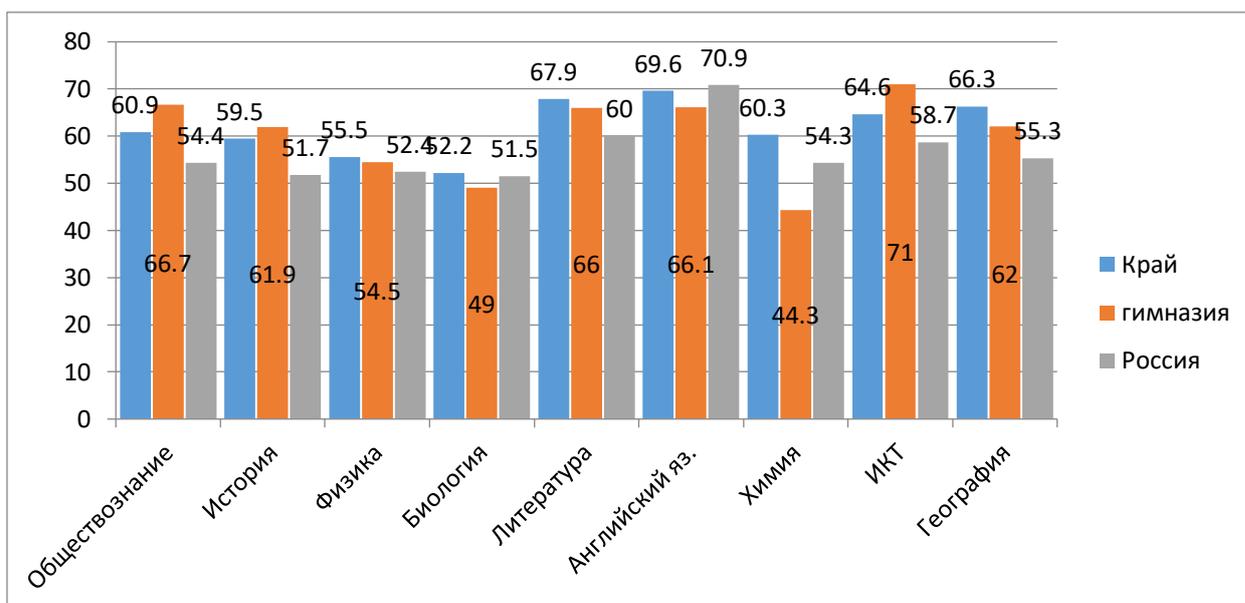
## ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ

предмет	к-во сдававших	% сдававших	Среднее краевой балл	средний балл по гимназии	минимальный балл, порог	число не перешедших порог,	наивысший балл по гимназии		
							балл	ученик	учитель
Обществознание	23	48,9		66,7	42	3	94	Лукинских О.В.	Золотарева В.Б.
История	15	31,9		61,9	32	0	90	Тычинин Е.	Перехода О.Т.
Физика	4	8,5		54,5	36	0	78	Антун К.	Абдуррагимов А.И.
Биология	7	14,8		49,0	36	0	69	Павленко А.	Климова С.А.
Литература	4	8,5		66	32	0	91	Борнеман Е.	Мельников Н.А.
Английский яз.	8	16,3		66,1	22	0	93	Лукинских А.	Давыденко С.Б.
Химия	3	6,3		44,3	36	0	49	Мельчакова В.	Ткачева И.В.
Информатика и ИКТ	4	8,5		71	42	0	88	Палий Захар	Климентьев Н.Г.
География	1	0,1		62	37	0	62	Гаранжа С.	Чернова Е.М.
<b>Итого</b>	<b>60</b>								

### Рейтинг гимназии предметов по выбору



### Диаграмма средний балл по краю и гимназии

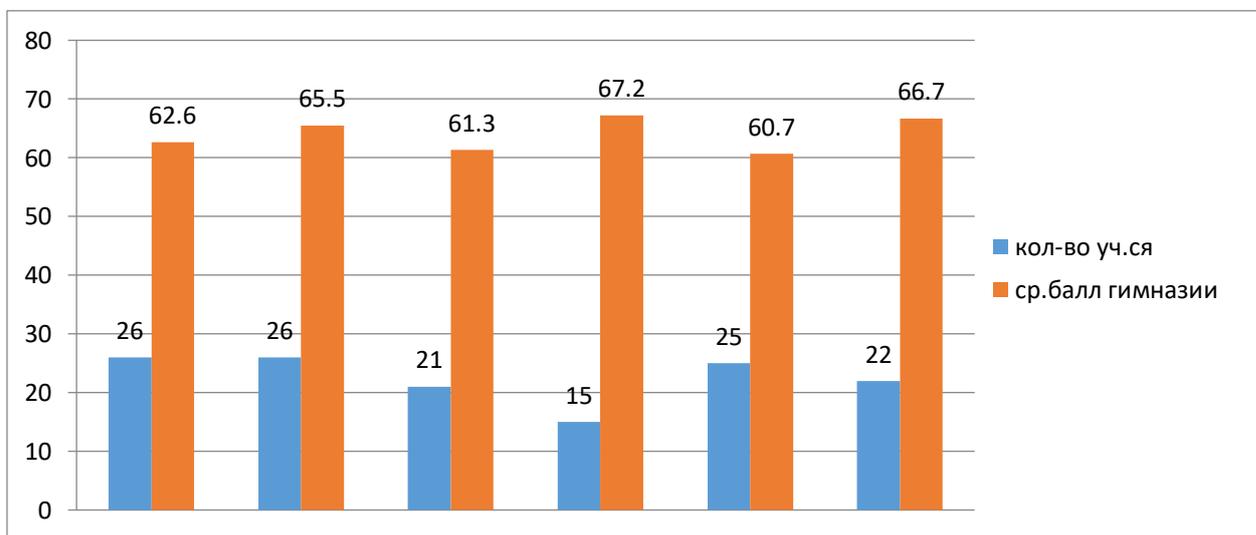


### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ЕГЭ)

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>42 баллов</b>	
11А, Б,	22	Золотарёва В.Б.	66,7	18	88%

### Сравнительный результат по обществознанию за пять лет

учебный год	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности <b>42 баллов (2020 год)</b>	
2017-2018	26	Золотарёва В.Б.	65,5	26	100%
2018-2019	21	Золотарёва В.Б.	62	21	100%
2019-2020	15	Перехода О.Т. Золотарева В.Б.	67,2	15	100%
2020-2021	25	Мацегорова И.В. Золотарева В.Б.	60,0	22	88%
2021-2022	22	Золотарева В.Б.	66,7	19	88%



### Наивысший балл по гимназии:

№ п/п	Балл	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя
1	94	Лукинских Алиса	11-А	Золотарева В.Б.
2	92	Третьякова Анастасия	11-А	Золотарева В.Б.
3	88	Магарамова Камила	11-А	Золотарева В.Б.
4	88	Тычинин Евгений	11-А	Золотарева В.Б.
5	80	Мартыненко Мария	11-Б	Золотарева В.Б.
6	80	Мухтарова Анна	11-Б	Золотарева В.Б.

### ИСТОРИЯ (ЕГЭ)

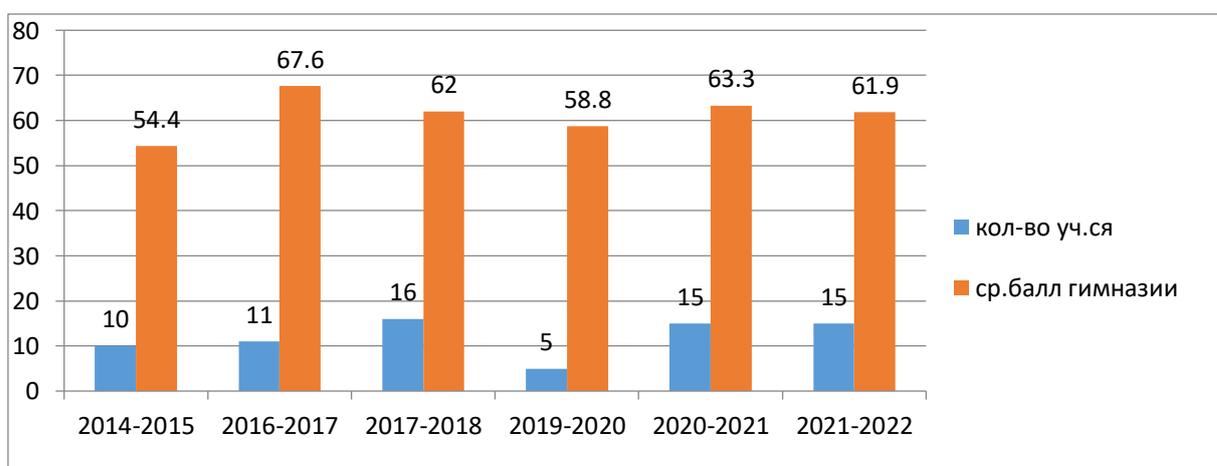
класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- 32 балла	
11А, Б,	15	Перехода О.Т.	61,9	15	100

### Сравнительный результат по истории за пять лет

учебный год	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- 32 балла (2020 год)	
2016-2017	11	Перехода О.Т.	67,6	11	100%
2017-2018	16	Перехода О.Т.	62	16	100%
2018-2019	17	Перехода О.Т.	53,3	17	100%
2019-2020	5	Перехода О.Т.	58,8	5	100%
2020-2021	15	Мацегорова И.В.	63,3	15	100%
2021-2022	15	Перехода О.Т.	61,9	15	100%

### Наивысший балл по гимназии по истории:

№ п/п	Балл	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя
1	90	Тычинин Евгений	11-А	Перехода О.Т.



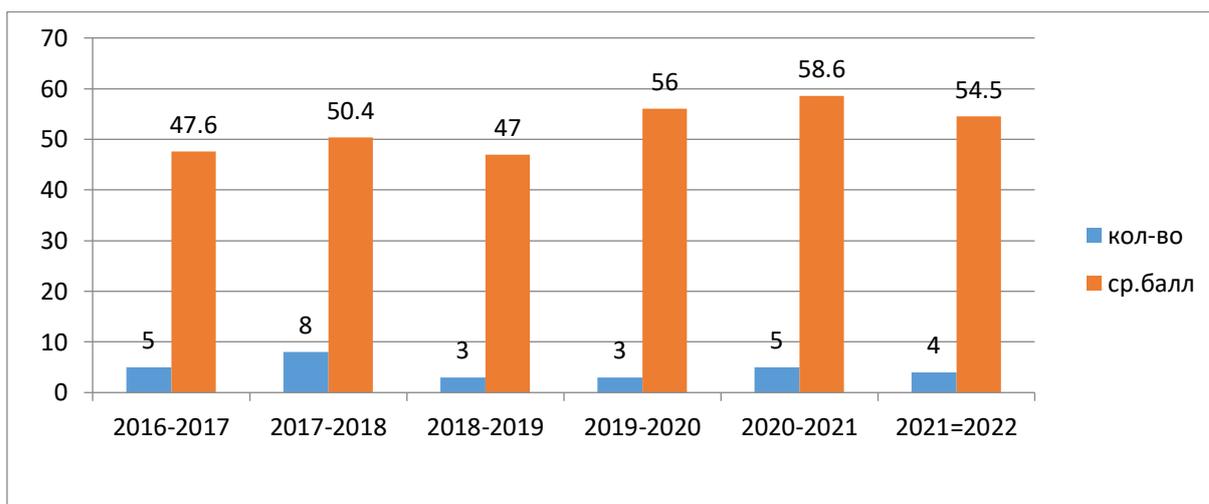
### ФИЗИКА (ЕГЭ)

класс	кол-во	ФИО учителя	средний	преодолели порог успешности-
-------	--------	-------------	---------	------------------------------

			балл	<b>36 балла</b>	
11А, Б,	4	Абдурагимов А.И.	54,5	4	100%

### Сравнительный результат по физике за пять лет

учебный год	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>36 балла (2020год)</b>	
2017-2018	8	Колесникова Т.В	50,4	8	100%
2018-2019	2		47	1	98%
2019-2020	3	Фоменко Н.А.	56	3	100%
2020-2021	5		58,6	5	100%
2021-2022	4	Абдурагимов А.И.	54,5	4	100%

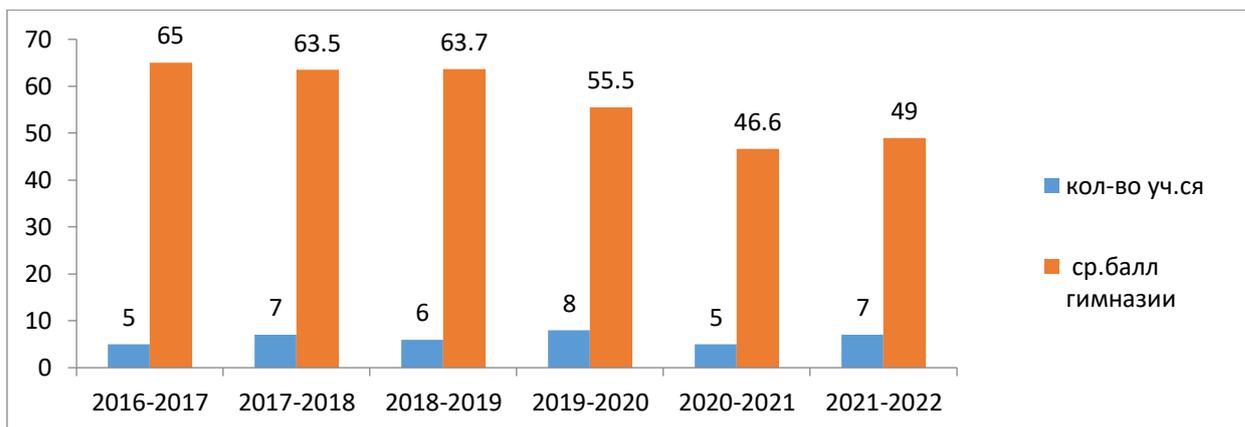


### БИОЛОГИЯ (ЕГЭ)

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>36 баллов</b>	
11А, Б,	7	Климова С.А.	49	7	100

### Сравнительный результат по биологии

учебный год	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>36 баллов (2019 год)</b>	
2017-2018	7	Дружинина Т.В.	63,5	7	100%
2018-2019	6	Климова С.А.	63,7	6	100%
2019-2020	8	Дружинина Т.В.	55,5	7	98%
2020-2021	5	Дружинина Т.В.	46,6	4	98
2021-2022	7	Климова С.А.	49	7	100



### ЛИТЕРАТУРА (ЕГЭ)

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>36 балла</b>
11	4	Мельникова Н.А.	66,0	100

### Сравнительный результат по литературе за пять года

учебный год	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>36 балла (2022 год)</b>	
2017-2018	4	Хапланова И.А. Домнаръ И.П	57,5	4	100%
2018-2019	2	Мельникова Н.А.	77,0	2	100%
2019-2020	4	Крившенко Л.Г. Мельникова Н.А.	63,0	4	100%
2020-2021	4	Хапланова И.А.	64,3	4	100
2021-2022	5	Мельникова Н.А.	66,0	5	100

### Наивысший балл по гимназии по литературе:

№ п/п	Балл	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя
1	91	Борнеман Елизавета	11-А	Мельникова Н.А.

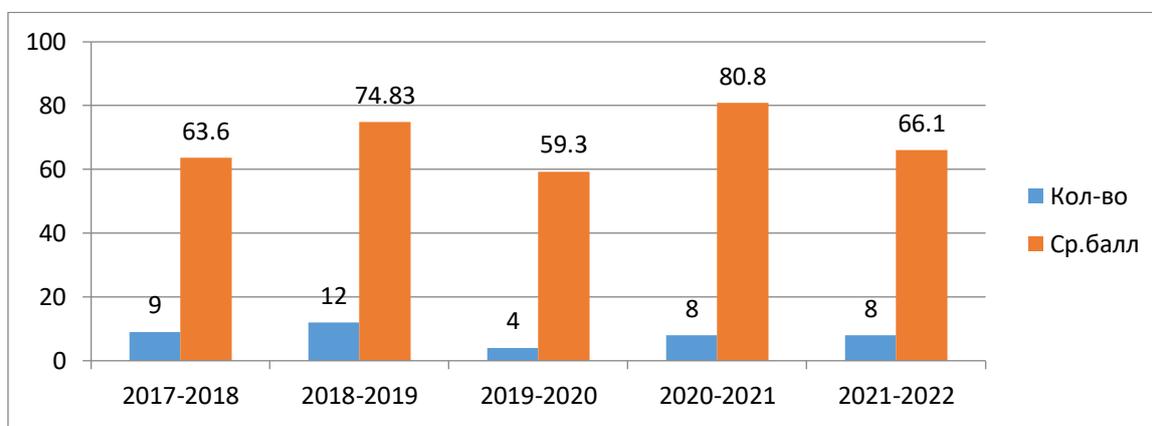


## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ)

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>22 балла</b>	
11А.Б.	8	Давыденко С.Б. Симакова И.Р.	66.1	8	100%

### Сравнительный результат по английскому языку за пять лет

учебный год	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог <b>22 балла (2020 год)</b>	
2017-2018	9	Давыденко С.Б., Корелова А.С. Швец Т.Н.	63,6	9	100%
2018-2019	12	Давыденко С.Б, Швец Т.Н.	74,83	12	100%
2019-2020	4	Давыденко С.Б.	59,3	4	100%
2020-2021	8	Давыденко С.Б.	80,8	8	100%
2021-2022	8	Давыденко С.Б., Симакова И.Р.	66,1	8	100



### Наивысший балл по гимназии (английский язык):

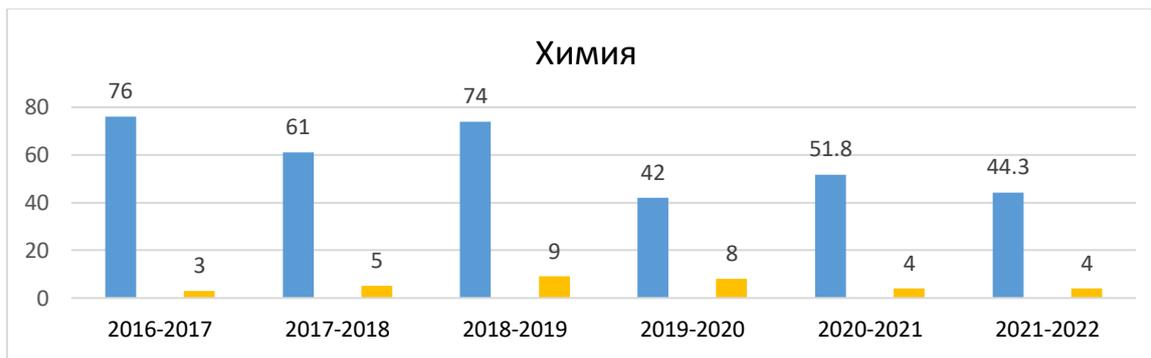
№ п/п	Балл	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя
1	93	Лукинских Алиса Дмитриевна	11-А	
2	86	Кузнецова Кира	11-Б	Симакова И.Р.
3	85	Третьякова Анастасия	11-А	

## ХИМИЯ (ЕГЭ)

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>36 балла</b>	
11АБ	4	Ткачева И.В.	44,3		100

### Сравнительный результат по химии за пять лет

учебный год	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности-	
2017-2018	5	Ткачева И.В.	61	5	100%
2018-2019	9	Ткачева И.В.	74	9	100%
2019-2020	8	Ткачева И.В.	42	6	75%
2020-2021	4	Ткачева И.В.	51,8	3	96%
2021-2022	4	Ткачева И.В.	44,3	4	100%

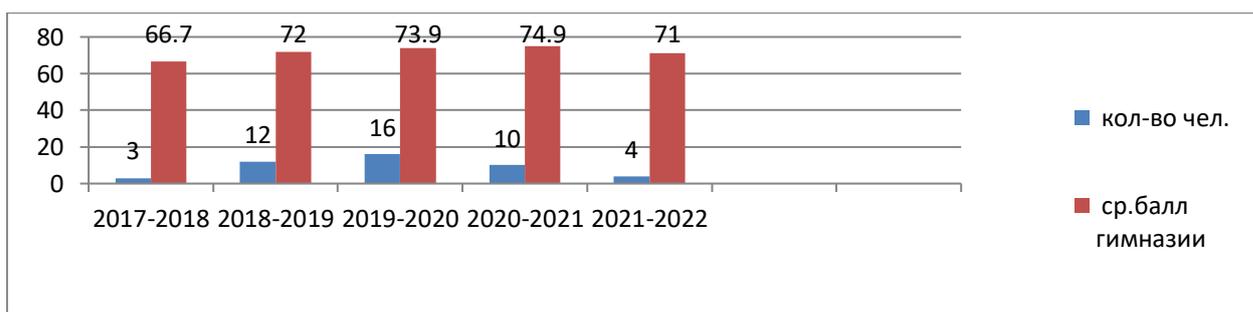


### **ИНФОРМАТИКА И ИКТ (ЕГЭ)**

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>40 баллов</b>	
11 А, Б	16	Хрипункова Н.В. Климентьев М.Г.	74,9	16	100%

### **Сравнительный результат по информатике за пять лет**

учебный год	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>36 баллов (2009 год)</b> <b>41 балл (2010 год)</b> <b>40 баллов (2019 год)</b>	
2017-2018	3	Хрипункова Н.В	66,7	3	100%
2018-2019	12	Хрипункова Н.В	72	12	100%
2019-2020	16	Хрипункова Н.В. Климентьев М.Г.	73,9	16	100%
2020-2021	10	Хрипункова Н.В. Климентьев М.Г.	74,9	10	100
2021-2022	4	Хрипункова Н.В. Климентьев М.Г.	71	4	100



### **Наивысший балл по гимназии (по информатике):**

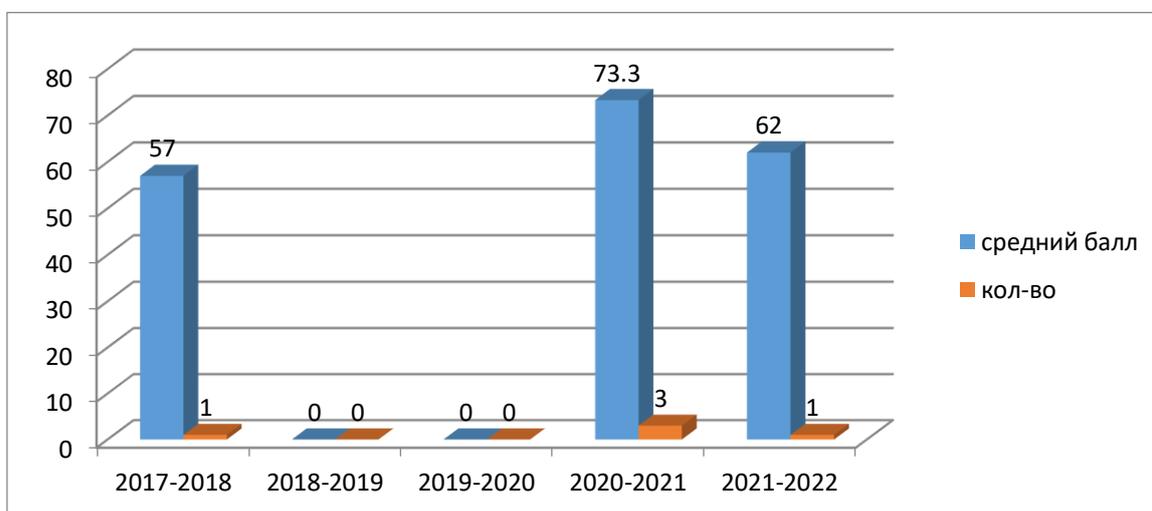
№ п/п	Балл	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя
1	88	Палий Захар Алексеевич	11-А	Климентьев М.Г.
2	80	Головачева Дарья	11-А	Хрипункова Н.В.

### **ГЕОГРАФИЯ (ЕГЭ)**

### **Сравнительный результат по географии за пять лет**

учебный год	кол	ФИО учителя	средний	преодолели порог успешности-
-------------	-----	-------------	---------	------------------------------

	-во		балл	37(баллов) 2021	
2017-2018	1	Гадалова Е.С.	57	1	100%
2018-2019	0				
2019-2020	0				
2020-2021	3	Гадалова Е.С.	73,3	3	100%
2021-2022	1	Чернова Е.М.	62	1	100



### НЕ сдали экзамены в форме по краю и городу в форме ЕГЭ

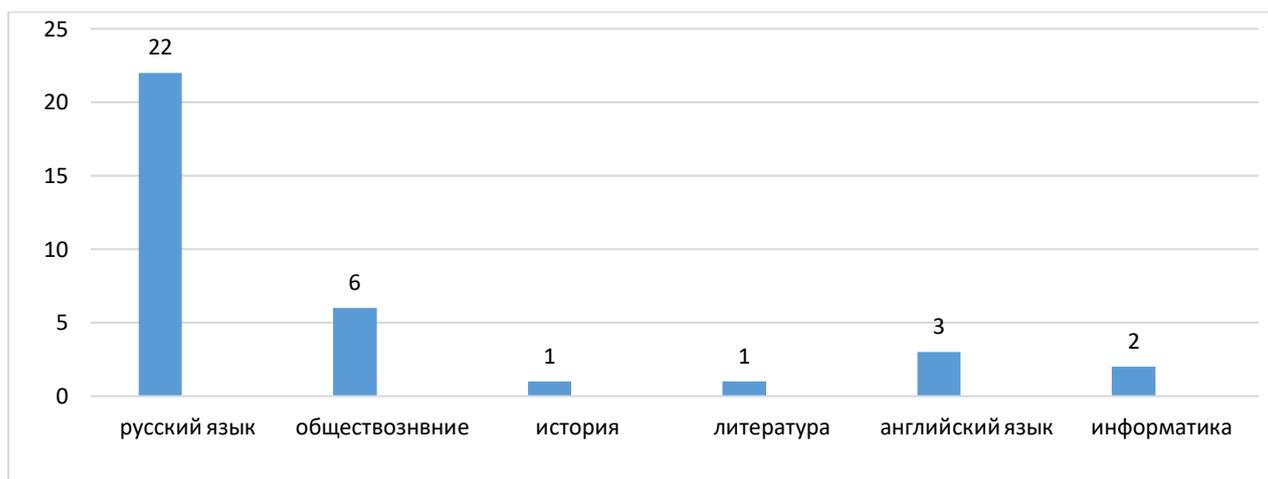
Предметы	Кол- во выпускников сдававших экзаменов ЕГЭ	Край	Округ
<b>Обществознание</b>	<b>10045</b>	<b>1095</b>	<b>40</b>
История	3613	139	7
Физика	4469	186	8
Биология	4248	648	24
Литература	1573	24	0
Английский язык	2431	15	0
Химия	2958	344	14
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>2850</b>	<b>187</b>	<b>10</b>
Математика профиль	12706	585	33
Русский язык	24783	1	0
География	447	15	2

### НЕ сдали экзамены в форме по краю и городу в форме ГВЭ

Предметы	Кол- во выпускников сдававших экзаменов ГВЭ	Край	Округ
Русский язык	2404	66	1
Математика	2328	91	32

#### Выводы:

1. По результатам ЕГЭ 2021 года аттестаты о среднем основном образовании получили все обучающихся 47 выпускников. Аттестатами особого образца и «Золотой медалью» награждены - 6 обучающихся.
2. Средний балл по русскому языку **80,8** в этом году увеличился на **2,7**
3. Средний балл по математике (профильный уровень) составил- **66,25**, средний балл по гимназии уменьшился на **2,4**
4. Наивысший балл от 100 до 80 баллов получили 35 (в прошлом году 2020-2021) - 31 обучающийся:



из 35 обучающихся наивысшие балл по предметам получили:

№ п/п	ФИ (ученика)	Предмет	балл	ФИО учителя
1	Лукинских Алиса	Русский язык	100	Мельникова Н.А.
2	Палий Захар	информатика	88	Климентьев М.Г.
3	Тычинин Евгений	история	90	Перехода О.Т.
4	Борнеман Елизавета	литература	91	Мельникова Н.А.
5	Лукинских Алиса	Английский язык	94	Давыденко С.Б.
6	Лукинских Алиса	Обществознание	94	Золотарева В.Б.

4. Средний балл по предметам по выбору в 2022 году 60 – это ниже чем в 2021 на 3,8 баллов.

#### Профильное обучение

Профильные классы ежегодно открываются в МАОУ гимназии с 2004 года. Они усиливает гуманитарную направленность гимназии и учитывают образовательные запросы учащихся и их родителей.

В 2021-2022 уч. году открыты 4 профильных класса: 2 социально-гуманитарной направленности, 2 гуманитарной направленности.

**Особенности построения учебного плана** класса социально-экономического профиля: усиление профиля происходит за счет **профильных предметов:**

- математика – 1 час;
- право – 2 часа;
- экономика – 2 часа и курсов по выбору.

**Особенности построения учебного плана** класса гуманитарного профиля: усиление профиля происходит за счет **профильных предметов:**

- русский язык – 1 час;
- история - 2 часа;
- право – 2 часа и курсов по выбору.

Предметы, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся в гимназических классах: русский язык, обществознание усиливаются с 5 класса за счет увеличения количества часов предметов федерального компонента базисного учебного плана и введения спецкурсов «Практическая грамотность» и «Основы православной культуры» «Права человека», отражающих специфику содержания образования в гимназических классах.

#### **Элективные курсы в профильных классах в 2021-2022 уч. году**

Наименование профиля	Класс	Наименование элективных курсов
Социально-экономический	10А,11А	Право, Экономика, Математика, Теория и практика написания сочинения, Математический практикум, Практическая стилистика, Основы финансовой грамотности
Гуманитарный	10Б, 11Б	Русский язык, История, Право, Теория и практика написания сочинения, Математический практикум, Практическая стилистика, Трудные вопросы истории

#### **Элективные учебные предметы:**

«Практическая стилистика» расширяют учебный материал базового предмета «Русский язык». Реализуют составляющую гимназических классов – 1 час,

«Практический английский» расширяет учебный материал базового предмета «Английский язык», реализует гуманитарную составляющую гимназических классов – 1 час,

«Математический практикум» обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации -1 час,

«Правовые основы предпринимательства» обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации -1 час,

«Теория и практика написания сочинения» - обеспечивает дополнительную подготовку к написанию итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации-1 час.

Трудные вопросы истории - обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации -1 час,

Основы финансовой грамотности - обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации -1 час.

Мониторинг исследования удовлетворенности учащихся выбранным социально-экономическим и гуманитарным профилем подтверждают правильность его выбора. Профильные предметы: обществознание, история и русский язык - являются самыми востребованными учащимися 11-х классов гимназии для сдачи экзаменов по выбору: обществознание выбрали **27 из 49** выпускника (55 %), а историю выбрали **15 из 49** выпускника (31%).

Это также подтверждает осознанный выбор профиля. Ежегодный анализ поступления выпускников профильных классов показывает, что процент поступления в

вузы на соответствующие профили превышает 82% и подтверждает правильность выбора профиля.

## 1.2. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Работа методической службы гимназии строилась в соответствии с планом учебно-методической работы на 2021-2022 учебный год по следующим направлениям:

Направления	Результаты
<b>Работа методического совета гимназии и МО учителей</b>	<p>Проведено 5 заседаний методического совета в соответствии с планом работы НМС и 5 заседаний МО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-русского языка и литературы;</li> <li>-иностранного языка;</li> <li>-математики и информатики и ИКТ;</li> <li>-обществоведческого цикла;</li> <li>-естественнонаучного цикла;</li> <li>-эстетического цикла;</li> <li>-физической культуры и ОБЖ;</li> <li>-классных руководителей</li> </ul> <p>(см. протоколы № 1-5)</p>
<b>Качество преподавания учебных предметов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ ЕГЭ-2021 представлен на педсовете (протокол от 28.09.21 №1), выставлен на сайте гимназии</li> <li>2. Подготовлен Анализ ЕГЭ-2021 для ознакомления педколлектива на августовском педсовете.</li> <li>2. Была проведена экспертиза рабочих программ, календарно-тематических планов учителей гимназии, по итогам которой составлена справка в рамках ВШК.</li> <li>3. Анализ результатов входных и итоговых административных работ по русскому языку, математике, обществознанию был представлен и обсужден на заседании НМС (см. справки ВШК) и на совещании при директоре.</li> <li>4. Проведен «День науки», в ходе которой учителя провели мастер-классы для учащихся 5-11 классов по химии, физике, биологии, географии, литературе, русскому языку и литературе, иностранным языкам.</li> </ol>
<b>Аттестация педагогических работников</b>	<p>Для организации аттестации педагогических работников ОУ с целью подтверждения соответствия занимаемой должности составлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- План работы по аттестации</li> <li>- Приказ о создании аттестационной комиссии</li> <li>- Состав аттестационной комиссии</li> <li>- Подготовлен пакет документов для аттестации на первую квалификационную категорию – Решетова Н.А.</li> <li>На высшую квалификационную категорию – Климентьев М.Г.</li> <li>На подтверждение высшей квалификационной категории Розова О.В., Хапланова И.А.</li> </ul> <p>Все вышеперечисленные педагоги подтвердили заявленные категории в 2021-2022 учебном году.</p> <p>Проведено информирование о сроках проведения аттестации и консультации для аттестующихся с целью оказания помощи в формировании аттестационного портфолио в соответствии с Перечнем показателей и критериев для установления соответствия квалификации педагогических работников для следующих педработников: Аралина С.А., Гуленко А.А., Глуховская Е.Н., Нашева Н.Х. Клиндухова И.В., Лазарева Е.Е.</p>
<b>Повышение квалификации и уровня педагогического мастерства в условиях</b>	<p>Подготовлены и проведены 5 заседаний педагогического совета в соответствии с Планом УВР.</p> <p>Проведен мониторинг прохождения КПК и составлен План прохождения курсов по ФГОС НОО, ООО и СОО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Прошли курсы повышения квалификации (17):</p> <p>Аралина С. А. - Современные образовательные технологии в</p>

<b>введения НОО и ООО</b>	<p><b>ФГОС</b> профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии ФГОС НОО.</p> <p><b>ФГОС</b> Багдасарова Ю. М. - Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Содержание и особенности реализации ФГОС НОО.</p> <p>Бедрицкая С. К. - Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО, СОО. Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя.</p> <p>Гаврикова Т. И. - Модернизация педагогической деятельности учителя математики в свете требований ФГОС.</p> <p>Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя.</p> <p>Гадалова Е. С. - Школа современного учителя географии.</p> <p>Гасайниева Р. Н. - Специфика преподавания учебных курсов ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Методические аспекты преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ООО И СОО. Предметная область Родной язык и Родная литература. Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя.</p> <p>Гасанбеков М. А. - Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя.</p> <p>Глуховская Е. Н. - Цифровая образовательная среда. Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя.</p> <p>Головина И. Н. - Совершенствование профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.</p> <p>Гринькова В. И. - Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя.</p> <p>Гуленко А. А. - Современные технологии и методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Начальные классы.</p> <p>Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском).</p> <p>Давыденко С. Б. - Совершенствование профессиональных компетенций учителя английского языка в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.</p> <p>Домнаръ И. П. - Цифровая образовательная среда. Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО, ООО, СОО.</p> <p>Золотарёва В. Б. - Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя.</p> <p>Иванова Ю. А. - Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя.</p> <p>Капранов А. В. - Совершенствование профессиональных компетенций учителя БЖ и ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО, СОО.</p> <p>Клещ Е. С. - Модернизация педагогической деятельности учителя математики в свете требований ФГОС.</p> <p>Климентьев М. Г. - Проектная и исследовательская деятельность с обещающимися по математики.</p> <p>Использование верифицированного цифрового контента для подготовки к олимпиадам по информатике и программированию в 5-11 классах.</p> <p>Методика преподавания информатики в 7–8 классах по ФГОС третьего поколения на примере Яндекс Учебника и цифровых сервисов Яндекса.</p> <p>Клиндухова И. В. – Методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях ФГОС.</p> <p>Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя.</p> <p>Кондакова Е. В. - Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ООО</p>
-----------------------------------	--

в работе учителя.  
Крившенко Л. Г. - Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя.  
Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО.  
Лазарева Е. Е. - Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС.  
Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования, обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО.  
Лукинских О. В. - Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО, СОО.  
Лядова О. Н. - Школа современного учителя математики.  
Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя.  
Мацегорова И. В. - Совершенствование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС СОО, ООО.  
Мельникова Н. А. - Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя.  
Мишина А. В. - Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования, обучающихся по учебному предмету Английский язык в условиях реализации ФГОС ООО.  
Нашева Н. Х. - Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя.  
Перехода О. Т. - Совершенствование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС СОО, ООО.  
Помеляйко О. В. - Современная школьная библиотека: учет и обработка библиотечного фонда в СК-библиотека. Обслуживание читателей в цифровой среде.  
Попова Д. С. - Школа современного учителя биологии.  
Решетова Н. А. - Цифровая образовательная среда.  
Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя.  
Розова О. В. - Методы преподавания иностранного языка в начальной, средней и старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС.  
Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя.  
Россошных Н. В. - Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.  
Руденко В. М. - Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО.  
Рыбина Л. В. - Родной язык (русский) и литературное чтение на родном (русском) языке.  
Современные технологии и методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Начальные классы.  
Тараканова Е. А. - Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта Билет в будущее.  
Терешкова К. В. - Реализация ФГОС начального общего образования.  
Ткачева И. В. - Современные технологии и методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Химия.  
Хрипункова Н. В. - Эффективные технологии современного образования.  
Чаброва Ю. Н. - Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО, СОО.  
Чернова Е. М. - Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя.

	<p>Педагогический коллектив в период с мая по июнь прошли курсы повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию».</p> <p>Хрипункова Н.В. прошла КПК в ходе участия в очном туре Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» в г. Москва.</p> <p>Краткосрочные курсы:</p> <p>- по подготовке к проведению ЕГЭ и ОГЭ: Гаврикова Т.И., Мельникова Н.А., Ткачева И.В., Клещ Е.С., Домнарй И.П., Хапланова И.А., Хрипункова Н.В., Мацегорова И.В.,</p> <p>Посетили конференции, научно-методические семинары, тематические консультации по проблемам введения ФГОС и подготовке к ГИА-2022 все педагогические работники гимназии.</p> <p>Об участии учителей в конкурсах профессионального мастерства см. «Мониторинг участия в конкурсах» (Приложение 1).</p> <p>Проведен мониторинг учебно-методической деятельности педагогов по итогам года.</p> <p>Велась подготовка педагогов к участию в конкурсах:</p> <p>«Учительские весны» - Абдурагимов А.И., Гуленко А.А., Петухова А.А. Харитоновна А.С.</p> <p>Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» (заочный и очный туры) – Хрипункова Н.В. – 3 место.</p> <p>Обновлена база данных о педагогах гимназии в мае 2022 года.</p>
<b>Работа с одаренными детьми</b>	<p>Результаты участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников 2021-2022 уч. года представлены в Итоговом отчете о проведении школьного и муниципального этапов ВОШ, о работе с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к изучению отдельных предметов и мониторинге участия учащихся гимназии в олимпиадах, конкурсах, конференциях (Приложение 2).</p>
<b>Работа с молодыми специалистами</b>	<p>В соответствии с приказом от МАОУ гимназии №54 назначены наставники для молодых специалистов.</p> <p>Передерий А.О. посещала занятия школы молодого специалиста.</p> <p>В ходе работы с молодыми специалистами были посещены уроки Гуленко А.А., Терешкова К.В., Харитоновна А.С., Гринькова В.И. Петухова А.А. Был проведен анализ уроков, даны рекомендации.</p>
<b>Работа с вновь прибывшими учителями</b>	<p>Проведены индивидуальные беседы с вновь прибывшими учителями Абдурагимов А.И., Чернова Е.М., Соловей В.С., Лазарева Е.П. Даны необходимые рекомендации по организации УВП и работе с документацией.</p>
<b>Инновационная деятельность. МИП и краевая стажировочная площадка</b>	<p>2021-2022 году гимназия завершила работу в статусе муниципальной инновационной площадки по теме «Формирование готовности старшеклассников к проектированию индивидуальной образовательной траектории на ступени среднего общего и последующих этапах непрерывного образования». В 2022-2023 году планируется продолжить работу в рамках инновационной деятельности.</p>
	<p>Подготовлены следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-План проведения родительских собраний в начальной школе (по параллелям).</li> <li>-Анализ программы развития гимназии на 2020-2025 годы</li> <li>-База данных организаторов ЕГЭ и ОГЭ -2022</li> <li>-База экспертов по аккредитации ОО</li> <li>-База экспертов по проверке ЕГЭ и ОГЭ</li> <li>-Рейтинг МАОУ гимназии №54 (апрель 2022 г.)</li> <li>- Обновлен и наполнен до 100% сайт гимназии.</li> </ul>

**М О Н И Т О Р И Н Г**  
**участия в конкурсах для педагогических работников в 2020-2021 учебном году**  
**(критерий 2.6)**

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень		
		муниципальный	Региональный	федеральный
1	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»			Хрипункова Н.В. – 3 место
2	XXI Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»			Крившенко Л.Г – призер
3	Профессиональный конкурс молодых учителей «Учительские Весны»	Гуленко А.А. – Участник (очный тур)		
4	Краевой конкурс на лучший сценарий классного часа «Мы – за здоровое питание!» в номинации «Сценарий классного часа для обучающихся 5-9 классов»		Хапланова И.А. - победитель	
5	Краевой конкурс «Технология формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников»		Ткачева И.В. - призер	
6	VIII Россинсие педагогические чтения работников образования Краснодарского края		Климентьев М.Г. - призер	
<b>ИТОГО – 6 участников/ 5 призеров</b>		<b>1 участник</b>	<b>2 призер, 1 победитель</b>	<b>2 призера</b>

**Рейтинг участия педагогических работников гимназии в конкурсах профессионального мастерства в 2021-2022 учебном году по методическим объединениям (МО) выглядит следующим образом:**

МО предметные	Количество участников					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
МО учителей русского языка и литературы	6	7	3	2	3	3
МО учителей иностранного языка	1	3	0	0	1	1
МО учителей математики и информатики	1	1	3	1	2	3
МО учителей истории, обществознания, кубановедения и географии	2	5	1	0	1	1
МО учителей естественно-научного цикла	2	1	0	1	2	2
МО учителей физической культуры и ОБЖ	1	0	0	0	1	1
МО учителей эстетико-трудового цикла	1	2	1	1	1	1
МО учителей начальных классов	6	6	3	3	3	3

ИТОГО	30-50 %	40-50 %	25-50 %	11-30 %	25-50 %	30-50 %
-------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

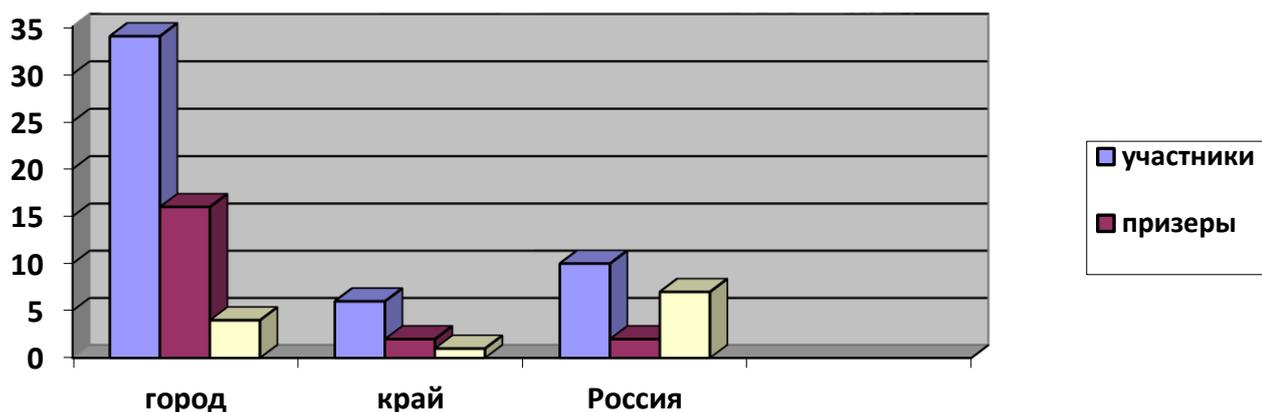
Приложение 2

### МОНИТОРИНГ

участия, обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях (критерий 3.1, 3.2)

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень		
		муниципальный	региональный	федеральный
1	Всероссийская олимпиада школьников	Всего-44 уч-ся, из них: 9 победителей по Немецкий язык - 2 Русский язык - 2 История - 1 Химия - 1 Математика - 1 Литература - 1 Английский язык - 1	Всего – 6 учащихся, их них 1 призер по французскому языку 1 призер по немецкому языку.	
2	Городская научно-практическая конференция «Эврика»	1 призер		
3	Муниципальная олимпиада «Формула Победы»	3 призера		
4	Краснодарская научная весна	1 победитель, 2 призера		
5	Региональная научно-практическая конференция, приуроченная ко дню космонавтики и исследовательская деятельность: актуальные вопросы космонавтики, дисциплин естественно-научного и гуманитарного цикла»	1 победитель		
6	Краевой конкурс «Я – юный экскурсовод краевед»		1 победитель	
9	Малая академия наук «Интеллект будущего»			1 призер/ 1 лауреат
10	«Краснодарские юношеские чтения»	1 победитель		1 победитель
<b>ИТОГО:</b> 50 участника/ 12 победителей / 20 призеров		<b>34 участника/ 4 победителей/ 16 призеров</b>	<b>4 участника/ 1 победитель/ 2 призера</b>	<b>10 участников/ 7 победителей/ 2 призера</b>

Сравнительная таблица участия обучающихся в муниципальных, краевых и федеральных этапах конкурсов за 2020-2021 учебный год



### Отчет о работе школьного НОУ «ЭРУДИТ» и НОУ «СОЗВЕЗДИЕ» по итогам 2021-2022 учебного года

С целью повышения результативности работы с сильными учащимися в начале 2015 года в МАОУ Гимназия № 54 возникло НОУ «ЭРУДИТ», а в марте 2016 года НОУ «Созвездие» для начальной школы. НОУ школы создавались с целью организации учебно-исследовательской деятельности детей, формирования у учащихся исследовательского типа мышления, научного мировоззрения. Учебная исследовательская деятельность преследует цель не достижения нового научного результата, а обучения алгоритму проведения такого исследования. Первостепенной задачей является обучение учащихся постановке цели и поиску оптимальных путей достижения поставленной цели.

#### Целями НОУ является:

1. Выявление и поддержка учащихся, склонных к занятию проектно-исследовательской деятельностью.
2. Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка проектно-исследовательской работы в школе.
3. Развитие личности, способной к самоактуализации, самореализации, самоутверждению в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, содействие в профессиональной ориентации.
4. Формирование и развитие у учащихся навыков проектно-исследовательской работы.
5. Развитие исследовательской компетенции учащихся, имеющих интерес к исследовательской деятельности.
6. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для совершенствования процесса обучения и профориентации

### Итоговый отчет о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году МАОУ гимназия № 54

#### Сравнительный анализ школьного этапа олимпиады

В сентябре-ноябре месяце 2021 года в гимназии был организован и проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

На стадии подготовки в сентябре месяце были проведены организационные мероприятия:

- разработано и утверждено Положение о проведении школьного этапа олимпиады;
- сформирован оргкомитет, предметное жюри, апелляционная комиссия;

- проведено производственное совещание по изучению методических рекомендаций по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- оргкомитетом проведена вся подготовительная работа (проштампованы листы бумаги, подготовлены кабинеты, организовано дежурство учителей, размножены инструкции дежурным учителям).

По итогам проверки олимпиадных заданий победители определялись по наивысшему количеству набранных баллов при условии, что количество набранных ими баллов превышало половину максимально возможных баллов.

На основании протоколов и отчётов руководителей ШМО составлена сводная таблица результатов олимпиад.

### Отчет

об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников  
в 2021-2022 учебном году  
МАОУ гимназия № 54

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)		
		Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1.	Английский язык	54	8	13
2.	Астрономия	0	0	0
3.	Биология	282	78	3
4.	География	60	15	5
5.	Информатика	69	0	0
6.	История	41	4	1
7.	Искусство (МХК)	8	0	0
8.	Испанский язык	0	0	0
9.	Итальянский язык	0	0	0
10.	Китайский язык	0	0	0
11.	Литература	56	14	11
12.	Математика	347	28	9
13.	Немецкий язык	11	0	1
14.	Обществознание	49	7	3
15.	ОБЖ	8	4	0
16.	Право	15	3	2
17.	Русский язык	68	8	3
18.	Технология	6	0	0
19.	Физика	216	6	1
20.	Физическая культура	51	14	6
21.	Французский язык	28	0	1
22.	Химия	118	6	0
23.	Экология	47	4	0
24.	Экономика	52	0	0
	<b>ИТОГО</b>			
	<b>ВСЕГО</b>	1557	199	59

Всего в олимпиаде приняли участие 407 человек, это на 89 человек меньше, чем в предыдущем учебном году. Победителями и призерами школьного этапа из них стали 150 человек, что на 31 учащегося больше. Наивысшую активность проявили учащиеся по математике, литературе, русскому, английскому языку, обществознанию, биологии и географии. Мало активны следующие предметы: ОБЖ, технология, астрономия, право. Это объясняется низким качеством знаний учащихся, недостаточной мотивацией к

изучению отдельных предметов. Учащиеся школы показали высокие результаты по русскому языку, литературе, истории, географии, обществознанию.

#### Предметы и количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году



#### Основные проблемы, выявленные при подготовке школьников к олимпиадам:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей, учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

#### Выводы и рекомендации.

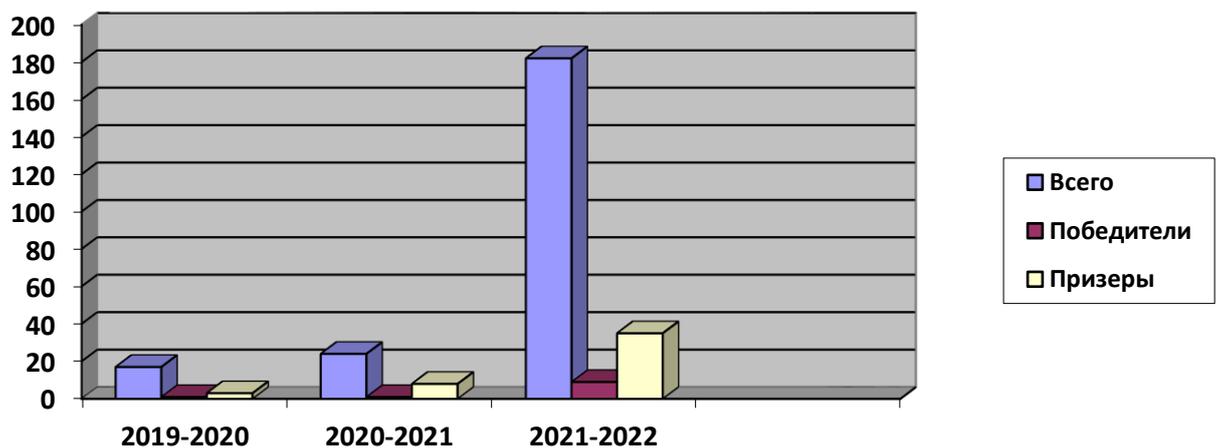
1. Объявить благодарность учащимся и учителям школы, принимавшим активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
2. Наградить дипломами победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- 3.Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО.
- 4.Направить учащихся 6-11 классов из числа победителей и призёров школьного этапа, показавших лучшие результаты, на олимпиады второго (муниципального уровня) согласно приказа Департамента города Краснодара.
5. Руководителям ШМО совместно с учителями-предметниками проработать материал муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников за последних 3 года с целью эффективной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
- 6.Учителям-предметникам, учащимся которых рекомендовано принять участие в муниципальном этапе олимпиады, осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников.
7. Классным руководителям проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.
- 8.Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

## Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

В ноябре – декабре в г. Краснодаре прошёл муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году.

От гимназии в муниципальном этапе участвовало 182 ученика гимназии, победителями и призерами стали 44 учащихся.

### Сравнительного анализа итогов предметных олимпиад муниципального тура (призеры и победители)



Анализ таблицы показывает, что количество победителей (9) выросло по сравнению с предыдущим годом (1), количество призеров так же увеличилось (35) в 2021-2022 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом (8).

Наилучших результатов учащиеся добились:

### Информация о развитии системы поддержки одаренных детей в МАОУ гимназии № 54

№	Наименование ОО	Система выявления поиска одаренных детей в ОО	Сопровождение одаренных детей в течение их обучения в ОО (проф.лагеря, курсы, элективные курсы, дистанц. обучение и др)	Наличие школьного научного общества	% обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников
1	МАОУ гимназия №54	1. Вовлечение обучающихся начальной школы в олимпиады и конкурсы для раннего выявления одаренных детей 2. Преемственность в вовлечении обучающихся в основной и средней школы в участие в международных конкурсах, всероссийской олимпиаде школьников	1. Летняя площадка «Юный интеллектуал» для одаренных детей, «Твори, выдумывай пробы», техническая площадка для начальной школы (робототехника), Проведение НПК для среднего и старшего звена в январе, для	НОУ «Эрудит»  НОУ «Созвездие»	61 % 412 из 687 учащихся 5-11 классов  14 % 56 из 399 Учащихся 1-4 классов

	и других очных и заочных предметных олимпиадах. 3. Экспертная оценка портфолио и творческих достижений учащихся с привлечением родителей, внешних экспертов (преподаватели КубГУ) 4. Ведение краевой базы данных «Одаренные дети»	начальной школы в марте. Участие в краевых, муниципальных НПК «Краснодарская научная Весна». Участие во Всероссийской олимпиаде школьников и других мероприятиях краевого, всероссийского и международного уровней. Екатеринодарские юношеские чтения.		
--	---	---	--	--

#### **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Повысить эффективность экспериментальной работы за счет групповой работы с педагогами по развитию исследовательской компетенции;
2. Адаптировать работу аттестационной комиссии школы к новым условиям аттестации педагогических работников как консультативного органа в системе управления школой;
3. Совершенствовать систему внедрения в практику передового педагогического опыта и современных педагогических теорий, методик, технологий на уровне курсов повышения квалификации;
4. Повысить эффективности работы научно-методического совета гимназии;
5. Определить оптимальную модель организации образовательного процесса, обеспечивающую организацию внеурочную деятельность обучающихся;
6. Осуществить повышение квалификации педагогов, переходящих на ФГОС.

**Главной целью воспитательной работы гимназии в 2021-2022 учебном году** является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство и наставничество»
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профорientация»,
- «Безопасность и профилактика»,
- «Работа с родителями».

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности, обучающихся в течение учебного года.

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятия характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

#### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.
- общешкольные мероприятия, приуроченные к Месячникам различной направленности.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

**1 сентября** 2021 года гимназия в праздничном встретила учеников, на площади перед центральным входом состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!».

**3 сентября** все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Чтобы жить». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Город ангелов», музыкальный видеоряд, фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий. Обучающимися школы были созданы листовки и коллажи «Мы против терроризма».

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»**

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в гимназии создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы в гимназии.
2. Содействовать классным руководителям в организации, проектировании и реализации лично-ориентированного подхода в системе воспитания школьников.
3. Продолжить работу школы по формированию и развитию творческого потенциала личности учителя и учащихся.
4. Повышать методическую культуру классных руководителей и, как следствие, повышать уровень воспитанности учащихся.
5. Углублять знания классных руководителей о методах воспитательной работы и оказывать помощь в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства.
6. Создать методическую копилку классных руководителей «Разнообразие форм, методов и приёмов по формированию и развитию творческого потенциала личности учителя и учащихся в рамках внеклассной воспитательной работы» с целью создания условий для обобщения и распространения опыта работы классных руководителей.
7. Оказывать практическую помощь в работе молодым классным руководителям.
8. Стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году проводилась согласно общешкольному плану работы. Все мероприятия проводились строго по графику. За год было проведено **5** заседаний МО классных руководителей. Вот темы некоторых заседаний:

- ❖ Учитель и родители: система взаимоотношений. Психолого-педагогических правила и способы установления контактов с семьей.
- ❖ Личность учителя как фактор установления педагогически целесообразных взаимоотношений. Педагогическая культура семьи и методы её изучения.
- ❖ Взаимодействие семьи и школы в организации правового воспитания учащихся. Профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся школы.

В настоящем учебном году, согласно изменений в ФЗ об образовании и концепции развития образования в городе Краснодаре, в гимназии была создана программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в организации.

Программа включает расширение направлений воспитательной работы, а именно включение в него направлений по формированию у обучающихся:

- чувства патриотизма и гражданственности;
- уважения к памятникам защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- уважения к закону и правопорядку;
- уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- бережного отношения к природе и окружающей среде.

А также инвариантные и вариативные модули в содержании деятельности.

Это всё нашло отражение в календарных планах воспитательной работы классных коллективов.

Конечно, работа в условиях, направленных на соблюдение безопасности в виду новой коронавирусной инфекции, имела свои особенности. Большая часть массовых воспитательных мероприятий в первой половине учебного года, проходила в рамках только классного коллектива.

Методическая работа объединения проводилась в форме методических заседаний, дискуссий, практикумов. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании деятельности; здесь классные руководители не только учатся, принимают информацию, но и являются активными участниками.

Методическое объединение работало над проблемой – «Создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина, патриота через использование новых педагогических, воспитательных технологий».

Главной задачей работы с детьми классные руководители считали развитие творческих способностей, интересов детей. Ученики нашей школы принимали активное участие в различных онлайн олимпиадах, конкурсах разного уровня – от муниципальной до всероссийских и международных. Результаты обнадеживают. Работу надо продолжать.

Использование педагогических технологий позволяет наполнить воспитательный процесс конкретным содержанием, а ценностно–ориентированные педагогические идеи обогащают профессиональное сознание педагога.

В последнее время большое распространение получили современные воспитательные технологии:

- здоровьесберегающая технология;
- технология проектов;
- технология личностно-развивающего диалога;
- технология педагогического разрешения конфликта;
- информационно-коммуникативная технология;
- социальное проектирование.

Классный руководитель в своей деятельности применяет не только известные формы и традиционные технологии воспитательной работы, а также в свою практику включает и новые формы работы с ученическим коллективом. Количество форм бесконечно: беседы, дискуссии, игры, состязания, виртуальные экскурсии, конкурсы, общественно-полезный и творческий труд, художественно-эстетическая деятельность, ролевой тренинг и т.д. Формы работы определяются исходя из педагогической ситуации. Ведь педагог сегодня – это спектр функций, главная из которых воспитание человека в самом широком смысле слова. «Если этот человек сочетает в себе качества педагога, психолога, воспитателя, психотерапевта, то именно к нему обращаются ученики со своими радостями и бедами, именно он помогает разрешить конфликты с родителями и педагогами, ему поверяются детские тайны». Свой успешный воспитательный опыт, в городском конкурсе педагогического мастерства, представили учителя Руденко В.М.,

Рыбина Л.В., Помеляйко О.В. Овладение педагогическими технологиями, умение самостоятельно разрабатывать конкретные воспитательные технологии позволяет педагогу наилучшим образом осуществлять профессиональную деятельность, быстрее стать мастером своего дела.

Содержательно, интересно и организовано проводят внеклассные мероприятия Клиндукова И.В., Руденко В.М., Лядова О.Н. и др. классные руководители.

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

Подготовлены и проведены классные часы и конкурсы рисунков .

#### **Час духовности с отцом Анатолием**

- ✓ 8к класс «Духовные ценности»
- ✓ 5а класс Рождественские праздники 22 января

**27 ноября** классные часы ко Дню матери «С праздником милые мамы» 1а класс, 2б класс, 4б класс, 7б класс, 2а класс, 6а класс, 6г класс,

**10 декабря** классный час «Основной закон жизни» День конституции

#### **Новогоднее конкурсы и оформление:**

- ✓ Дверь в новогоднюю сказку
- ✓ Новогодние окна
- ✓ Лучшие украшения классных комнат

Мероприятия на каникулах организованы по школьному плану с 1 по 11 класс.

**8 февраля** *День науки* тематические классные часы 1-4 классы. 5-10 кл: математический аукцион, 7 кл интеллектуальная игра «Своя игра», Хочу все знать», 6 кл Географический Квиз, 9кл дебаты по политологии

**23 февраля** классные часы, посвященные Дню защитника Отечества 1-11 классы

**3 марта** «История праздника Масленица» 1-8 класс

#### **Мероприятия к 8 марта:**

- ✓ Муниципальная инициатива «Женские фамилии на карте Краснодар» 5а класс
- ✓ Для вас любимые 8в класс
- ✓ 1а класс «А ну-ка девочки»
- ✓ С праздников весны 5в, 5а, 2г, 2 б класс

**15 марта** уроки 1-10 кл «Крымская весна» о вступлении Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации.

**4 апреля** 3"Г" классе прошёл классный час "Выдающие люди Кубани ", речь шла о знаменитых людях, чьими именами названы улицы любимого города"

**12 апреля** «Удивительный космос" ко Дню космонавтики

**13 апреля** Урок конференция в 10 классе ко Дню муниципального самоуправления в рамках "Муниципальной инициативы"

**23 апреля** в 1-4 классах прошли классные часы Светлое Христово

**21 мая** в 6"Б" классе прошёл классный час на тему "До встречи в сентябре"

#### **Конкурсы рисунков:**

**13 сентября** выставка рисунков посвященный Краснодарскому краю «Мой край» обучающихся 2 А и 2 В классов

**8 октября** «Краснодарский край в годы ВОВ» 1-8кл

**27 ноября** Открытки ко Дню матери 1-4 классы

**3 декабря** рисунки 1-4 классов «День неизвестного солдата»

**9 декабря** «Память и Слава героям Отечества»

**10 декабря** «Основной закон жизни» 1-4 класс, Наша конституция 9-10 класс

**8 февраля** конкурс рисунков «Я помню! Я горжусь!» 5-11 классы, Великие битвы  
ВОВ начальная школа 1-4 классы

**4 апреля** учащиеся 5а класса провели конкурс рисунков и оформили свой  
классный уголок "Во имя жизни на Земле"

**12 апреля** «Удивительный космос» творческие рисунки ко Дню космонавтики

✓ **Первомайские открытки** 7г, 3а, 1а, 5в, 10б, 5б, 7б, 8к, 4б, 2г,

✓ **Классный час** в 7 "А" классе "История праздника первого мая".

### **Сравнительный анализ активного участия в воспитательных мероприятиях всех классов с 2019 по 2022 учебный год.**

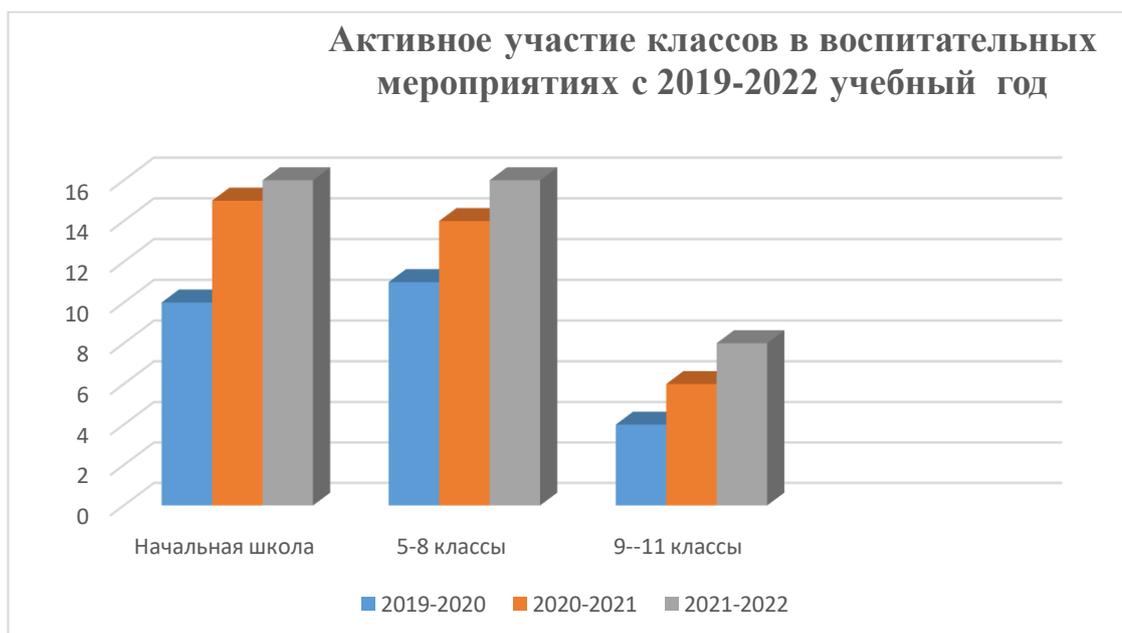
Анализируя воспитательную работу за три учебных года с 2019 по 2022 учебный  
год можно сделать следующие выводы: изменилась программа воспитания, условия и  
проведения конкурсов различных уровней.

	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
<b>Начальная школа</b>	10	15	16
<b>5-8 классы</b>	11	14	16
<b>9--11 классы</b>	4	6	8

В 2019 году было проведено в связи с ограничениями по ковид было проведено 50  
онлайн мероприятий.

В 2021 году с минимальными ограничениями было проведено 70 мероприятий  
очного и заочного формата.

В 2021-2022 учебном году проведено более 100 мероприятий.



По таблице можно сделать вывод, что с каждым годом классы более активнее стали  
принимать участие в мероприятиях.

#### **Работа с классом:**

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- инициирование и поддержка дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить

доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

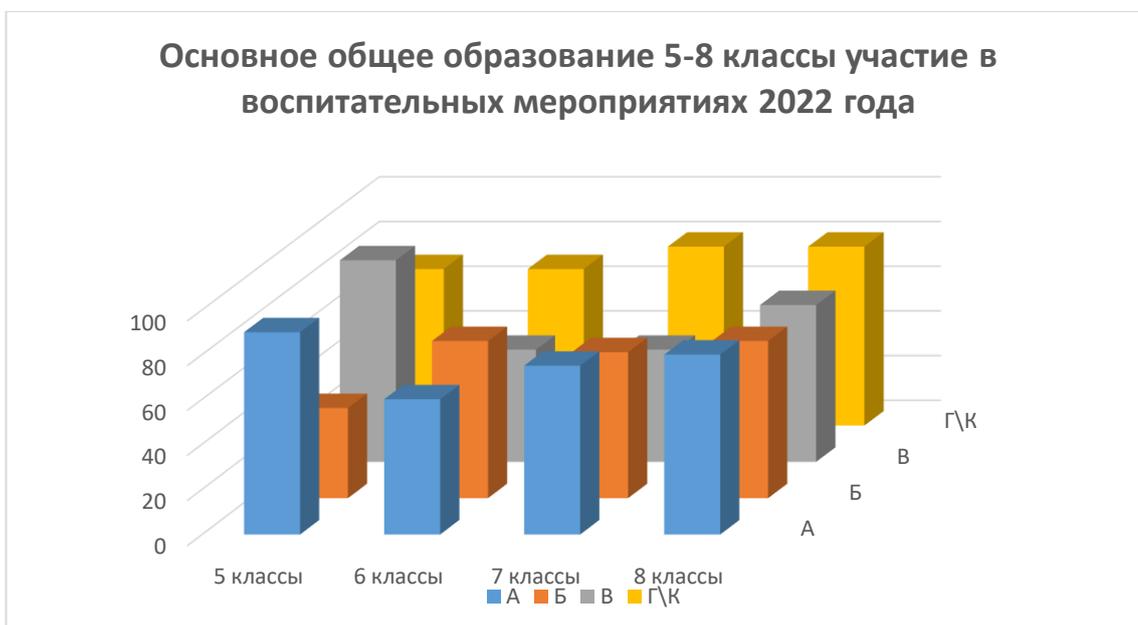
- привлечение учеников к активной практической деятельности, пробуждать и развивать интерес к ней. Способствовать на основе интересных практических дел формированию положительных традиций в классе.

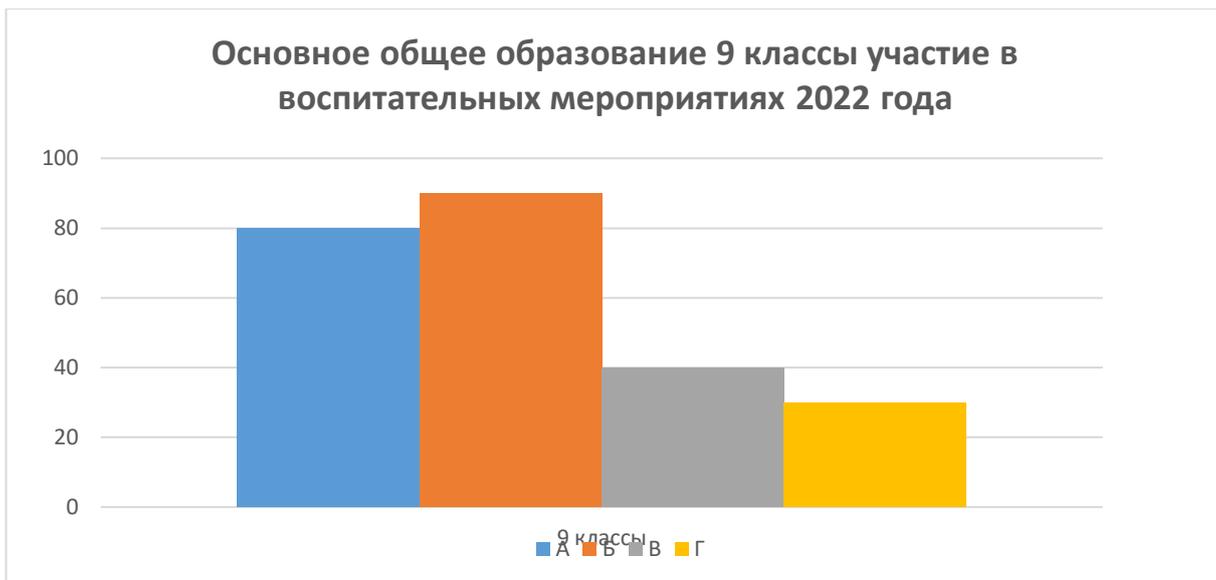
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка.

- создание необходимых условий для физического развития учащихся, сохранение и укрепление их здоровья.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.





Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

#### **МОДУЛЬ «Школьный урок»**

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют

проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

*«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...»* (Сухомлинский В.А.)

В течение отчетного периода педагогами проведены следующие мероприятия:

**13 ноября** игра-викторина «Своя игра» 6в класса

**14 ноября** Географический диктант 9-10 класс

**20 ноября** Урок русского языка в 6в классе «Лексика и фразеология»

**7 декабря** Урок цифры 7-10 классы

**11 декабря** 10б классе урок, посвященный 200 летию Некрасова

**9-16 февраля** «Неделя безопасного Рунета» для обучающихся 5-11 кл

**10 марта** «Взрослый разговор о мире» 8-11 класс

**15 марта** "Урок цифры": "Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер" посвящен технологии создания квантового компьютера 8 класс

**18 марта** в начальной школе прошёл конкурс исследовательских проектов школьников научно-практической конференции «Эврика»

**19 марта** состоялась защита индивидуальных проектов в 9 классах. Учащиеся продемонстрировали свои творческие и исследовательские проекты.

**9 апреля** «Тотальный диктант» для обучающихся 4, 10 классов

### **Библиотечные мероприятия**

Экскурсии по школьной библиотеке 1 а класс

Челлендж «Читаем стихи Газматова» к 100 летию автора

• «Берегите друзей» 2б класс

• «Все, что у нас хорошего бывает» Орлова Вера 2г класс

26 ноября литературные встречи 2 классов

3 декабря Поэтическая вахта памяти «День неизвестного солдата» среди 5-10 классов

Встреча с путешественником России Мержоевым Константином по спортивному туризму в 6в классе

Январь-февраль Онлайн конкурс чтецов стихотворений о ВОВ

6 апреля День рождения гимназии 66 летняя годовщина

**МОДУЛЬ «Курсы внеурочной деятельности»**

*Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.*

**Сетка часов внеурочной деятельности в 5-х классах МАОУ гимназии № 54**

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	Класс			
		5а	5б	5в	5г
Социальное	Финансовая математика (первое полугодие)	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Факультатив «История и современность кубанского казачества»	1	0	0	0
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Шахматы»	1	1	1	1
<b>Всего за неделю</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого за год</b>					

**Сетка часов внеурочной деятельности в 6-х классах МАОУ гимназии № 54**

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	Класс			
		6а	6б	6в	6г
Социальное	Факультатив «Школа проектной деятельности»	1	1	1	1
	Финансовая математика	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Факультатив «ОДНК НР»	1	1	1	1
<b>Всего за неделю</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого за год</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

**Сетка часов внеурочной деятельности в 7-х классах МАОУ гимназии № 54**

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	Класс			
		7а	7б	7в	7к
Социальное	Факультатив «Школа проектной деятельности»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Факультатив «ОДНК НР»	1	1	1	1
<b>Всего за неделю</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого за год</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

**Сетка часов внеурочной деятельности в 8-х классах МАОУ гимназии № 54**

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	Класс			
		8а	8б	8в	8к
Социальное	Факультатив «Школа проектной деятельности»	1	1	1	1
	Основы финансовой грамотность	1	1	1	1
Духовно-нравственное	История и современность кубанского казачества				1
<b>Всего за неделю</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Итого за год</b>					

**Сетка часов внеурочной деятельности  
в 9-х классах МАОУ гимназии № 54**

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	Класс			
		9а	9б	9в	9г
Социальное	Факультатив «Проектная деятельность»	1	1	1	1
Профориентационный курс	«Сервис и туризм»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	История и современность кубанского казачества	1			
<b>Всего за неделю</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого за год</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

**Сетка часов внеурочной деятельности в 10х классах МАОУ гимназии № 54**

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	Класс	
		10а	10б
Социальное	Информационная безопасность	1	
Экологическое	Экологическая культура		1
<b>Всего за неделю</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого за год</b>		<b>34</b>	<b>34</b>

**Сетка часов внеурочной деятельности в 11х классах МАОУ гимназии № 54**

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	Класс

		<b>11а</b>	<b>11б</b>
<b>Социальное</b>	Факультатив «Финансовая грамотность»		1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Основы российского законодательства	1	
<b>Социальное</b>	Проектная деятельность физика	1	1
<b>Всего за неделю</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого за год</b>		<b>68</b>	<b>68</b>

По гимназии 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;

- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол;

#### **«Дополнительное образование»**

*Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:*

*Проектная деятельность: школьный театральный кружок «Театральный калейдоскоп». финансовая математика, финансовая грамотность,*

*спортивно-оздоровительное: «Шахматы в школе».*

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

#### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся «Школьный Парламент», в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов. Совет обучающихся «Школьный парламент»

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- по учебе: проведено 6 рейдов по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников.

- по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

- по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

В сентябре велась подготовительная работа по организации школьного самоуправления.

**5 октября** Акция «Поздравь своего учителя» 3А класс, 4А класс, 8В, 6г класс, 2 в, 8Б класс, 5а класс, 3в класс, 1а, 5в, ШУС, 6в класс, 2г, 8а

**7 октября** Классное интервью в рамках акции Неделя учителя

### ***Президент ШУС 2022 Шабанова Арина***

- **12 октября участие в краевом форуме лидеров «МикроРост»**
- **25-29 октября** участие в КвизпроЕдинство
- **28 октября** Флешмоб «Игротека», Флешмоб поздравь страну «День народного единства»
- **27 ноября** День матери. Мамина Викторина для обучающихся 5 классов. Видеопоздравление «Мама первое слово»
- **декабря Новогоднее оформление гимназии «Новогодняя сказка**
- **19 марта** Президент школьного самоуправления МАОУ гимназии N54 **10 апреля** участие в городском патриотическом флешмоб- акции «За Россию! - на разных языках»
- **19 мая** 100 лет пионерии " Интервью наших педагогов о самом прекрасном пионерском времени»
- **01 июня** Совет старшеклассников принял участие в городском мероприятии "Сто вопросов взрослому"

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся «Школьный Парламент» сохранился на 100 %, а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября возобновило свою работу первичное отделение РДШ гимназии

Первичная организация РДШ работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно - медийное».

РДШ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

- 15 сентября** 8 В класс принял участие в краевой игре «Игры разума» «Должен знать каждый»
- ✓ **8 октября** история моего героя Белашова вероника 4г «Герои ВОВ в моей семье»
  - ✓ **3 декабря** Всероссийская патриотическая акция Казачий диктант для обучающихся 5а, 8к и 9а класса.
  - ✓ **18 февраля** Письма без марок 1-6 классы
  - ✓ **21 февраля** конкурс инсценированной патриотической песни. Победители 1 в класс, 2в класс, 3 г класс, 4а класс, 5 класс победителей нет, 6 класс – ба, бг класс, 7 класс победителей нет, 8класс -8б класс, 9 класс -9а класс, 10класс -10а класс, 11 класс - 11Б класс
  - ✓ **16 марта** Гражданско-патриотическая акция «Рисуем победу»
  - ✓ **18 марта** В течение недели в гимназии проходят классные часы "Крымская весна", посвященные 8 годовщине воссоединения Крыма с Россией
  - ✓ **с 27 марта по 9 мая** Городская патриотическая акция «Георгиевская лента» для обучающихся 1-11 классов
  - ✓ **11 апреля** участие во всероссийской военно - патриотической акции "Письмо солдату" 8 классы
  - ✓ **12 апреля День космонавтики «Космический урок»**
  - ✓ **25 апреля** торжественная линейка с поднятием государственного флага России, с исполнением российского гимна
  - ✓ **5 мая** обучающиеся участвовали в фото акции " 77 лет спустя". Данная фотоакция позволяет и передать сходства и нерушимую связь поколений, а также сохранить священную память о герои своей семьи, о подвиге нашего народа
  - ✓ **5 мая** 6"Б", 10А, 8А класс принимают участие в онлайн - эстафете " Что такое победа?" Цель эстафеты узнать мнение своих знакомых, родственников, товарищей, как напоминание каждому из нас о том, какой ценой досталась долгожданная победа, о силе и сплоченности русского народа, его мужестве и патриотизм
  - ✓ **6 мая** Классный час в 1"А" "Герои моей семьи", посвященный памяти героям ВОВ. Письмо солдату; 5"В" классе прошёл классный час, посвященный празднику 9 мая" Мы помним! Мы гордимся; Обучающиеся 4 "Г" класса провели Открытый Всероссийский урок Победы.
  - ✓ **11 мая** торжественная линейка, посвящённая 77 годовщине победы в ВОВ
  - ❖ Всероссийский урок Победы 1-11классы
  - ❖ Для обучающихся 1 классов состоялся спортивный праздник "Мама, папа, я спортивная семья", конкурс рисунков на асфальте
  - ❖ Для обучающихся 5 и 8 классов прошла военно-патриотическая игра "Зарница"
  - ❖ Для обучающихся 2-3-4 классов прошёл конкурс "Строя и песни"
  - ❖ Товарищеский матч по волейболу среди обучающиеся 10, 11 классов и молодых педагогов гимназии
  - ❖ Традиционная солдатская каша
  - ✓ 16 мая традиционная линейка поднятие флагов и подведение итогов года
  - ✓ 19 мая 100 летия пионерии. Флешмоб о пионерии.

#### **Уроки мужества**

- 8 октября «78 годовщина освобождения КК от немецко-фашистских захватчиков» 1-11 классы
- История казачества, герои Кубани и Краснодар урок мужества с Бабенко АА. 5а и 9а класс
- 3 декабря День неизвестного солдата
- 9 декабря День героев Отечества

- 10 декабря Всероссийская акция, посвященная дня конституции «Просто о законах» 1-11 класс
- 26 января Холокост –жертв памяти 6-11 классы
- 27 января Непокоренный Ленинград 1-11 классы
- 02 февраля 79 годовщина Сталинградской битвы «Ты в нашей памяти и сердце Сталинград» 1-11кл
- Поисковый отряд «Патриоты Кубани» провели урок мужества для 8 классов о Сталинградской битве.
- 3 февраля Урок мужества Бескозырка 2022 память героического десанта 1-11 классы
- Урок казачества 9а кл «Казачьи атаманы» с наставником казачьих классов Бабенко А.А.
- 11 февраля 79 годовщина освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков, возложение цветов к мемориальным доскам
- 12 февраля «День освобождения Краснодара»
- 15 февраля «Эхо афганской войны»
- 21 февраля в 8Б и 9 а классе Урок мужества, посвященный истории ВОВ на территории Краснодарского края.
- Онлайн марафон «Защитник мой» 6в класс, 1г класс
- Всероссийские уроки «Герои нашего времени»
- 31 марта в 4"Г" прошёл урок Мужества "Горячее сердце ", обучающиеся познакомились с требованиями и критериями представления кандидатов на награждение нагрудным знаком "Горячее сердце"
- **14 апреля** в 11 классах прошёл урок мужества "Страна Героев". Героями не рождаются- героями становятся "
- **19 апреля 2022 года** – День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. В гимназии для обучающихся 8-11 классов прошёл
- **26 апреля** День реабилитации кубанского казачества.
- **6 мая:** Урок Мужества в 4 "Б" "Что такое патриотизм?»; Урок мужества 8к класс «Живая связь времен» класс; 10 "Б" классе прошёл урок памяти "А поле битвы- сердца людей", посвящённый военным корреспондентам.

### **Экологические мероприятия**

- 6 сентября** были проведены эколого-биологическое мероприятия «День Байкала» для обучающихся 1- 4 классов
- 13 сентября** эколого-патриотический проект «Лес Победы» акция для 1- 8 классов «Зеленая Россия»
- 1 октября** «Мы-юные защитники природы» 1Б  
Экологические уроки Зеленая школа 1-11 классы
- Акция** «День урожая», «Садам цвести» 1 «А» класс
- Экозабота. Сбор батареек 1-4 классы**
- 1 апреля** «Международный день птиц». Цель этого праздника — сохранить видовое разнообразие и численность пернатых 2б класс
- 18 апреля** для 6 классов прошёл Урок мужества:"День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере"
- 18 апреля** Экопрогулка в 3г классе о растениях и беречь природу
- 22 апреля** День земли для 1-11классов

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год

работает Отряд ЮИД в составе 15 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Зебра», привлекают к участию других ребят.

### **Школьный спортивный клуб «Олимпиец Кубани»**

В 2021-2022 учебном году в рамках работы ШСК гимназии №54 был проведен ряд спортивных мероприятий по плановому календарю, а также ряд внеплановых мероприятий, приуроченных к праздничным датам. Один раз в каждой учебной четверти проходили собрания физоргов классов, с целью обсуждения программы внеурочных спортивных мероприятий. Кроме того, в первой учебной четверти ШСК «Олимпиец Кубани» подготовил учащихся для выступления на Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В декабре 2021 г. на соревнованиях городского уровня сборная учащихся третьих классов гимназии заняли второе общекомандное место в городском фестивале «Готов к труду и обороне».

В преддверии Новогодних праздников, по окончании второй учебной четверти ШСК провел внутришкольные соревнования «Весёлые старты» в начальной школе, охватившие 1-4 классы, а уже спустя месяц после начала новой учебной четверти спортивный клуб гимназии организовал и провёл полномасштабные военно-спортивные соревнования среди учащихся среднего и старшего звена, в рамках проходившего тогда праздника Дня Защитника Отечества.

В третьей учебной четверти ШСК «Олимпиец Кубани» оказал весомую поддержку студентам КГУФКСТ в плане практического и технического обучения в работе со школьниками всех возрастов на уроках физической культуры. Также, внеплановыми для школьного спортивного клуба стали «Игры ШСК» городского значения, проходившие в начале марта 2022 года, в которых участвовала сборная команда 7-х классов.

По окончании третьей учебной четверти ШСК подготовил учащихся для выступления на традиционных Президентских играх и Президентских спортивных состязаниях.

ШСК «Олимпиец Кубани» ведет свою работу по подготовке учащихся 7-х классов в спортивной деятельности, предназначенной для различных видов соревнований, в частности баскетбола. Команда гимназии №54 примет участие в этой спортивной дисциплине уже 16 июня.

Круглогодично, в период всего учебного года, ШСК «Олимпиец Кубани» проводит подготовку старшеклассников для сдачи норм ВФСК ГТО, а также, в сфере дополнительного образования организованы спортивные секции по футболу, волейболу и баскетболу для учащихся гимназии №54, где решаются ключевые спортивные задачи по освоению и развитию физических качеств, необходимых для дальнейшей спортивной подготовки в их соревновательной деятельности

**Волонтерство** - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В сентябре 2021 года в школе была сформирована группа волонтеров, в которую вошли учащиеся с 6 по 11 класс в количестве 34 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы.

### **Киноуроки.**

10 сентября там, где мечтают медведи, Три Солнца 5-8 класс,

30 ноября 5-11 класс «Если бы не я...»

1 декабря 5 классы «Лошадка для героя»

- 16 февраля «Я встретил тех, кто меня травил» профилактика буллинга 7кл  
23 февраля «Музыка внутри нас» -милосердие 5-7 класс

В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2021-2022 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

**15 октября** первый мастер класс «Мастерская медиатора»

**22 октября** второй семинар Круги сообщества

**7 декабря** Тренинг на развитие коммуникативных компетенций в 6в классе

**16 декабря** Добро-уроки, посвященные добровольчеству

**14 марта** Круги сообщества 3 б класс

**18 марта** Уроки добровольчество

**19-20 марта** участие в тренинге на развитие коммуникативных навыков волонтеров-медиаторов

**11 апреля** тренинг в рамках подготовки волонтеров-медиаторов ЗВО к конкурсу «Юные медиаторы».

**13 апреля** в гимназии прошла коммуникативная игра для подростков «Мастер коммуникации», в ней приняли участие волонтеры-медиаторы.

**14 апреля** команда волонтеров- медиаторов гимназии "Симфония" участвовала в мастер - классе для финалистов городского конкурса «Юные медиаторы».

**14 апреля** второй обучающий тренинг в рамках подготовки волонтеров-медиаторов ЗВО к конкурсу «Юные медиаторы».

**22 апреля** участие в финале городского конкурса Юные медиаторы

**11 мая** переговорная площадка по медиации, на которой присутствовали Руководитель городской службы школьной медиации Мищенко В.Н., адвокат, профессиональный медиатор Морозова Е.В., и волонтерская команда СОШ 99

**29 июня** волонтерский отряд "Симфония" принял участие в городской акции "Альтернатива - XIII. Выбор за тобой!", посвященной Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.

### **Экскурсии, экспедиции, походы**

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников

В этом году классы посетили следующие экскурсии:

8а выставка «Блистательный век», музей Фелицина

8к Экскурсия по Краснодару. Исторические памятники родного города

1а Краевой экобиологический центр

10а и 10б класс Билет в будущее «Россия моя история»

6г музей Шоколадушка

**27 марта** в последний день весенних каникул обучающиеся 8Б и 8К классов посетили экскурсию в Выставочном зале Боевой славы история Краснодара

**19 апреля** года учащиеся 6 "Б" класса побывали в Центральной городской детской библиотеке имени В. Б. Бакалдина на мероприятии "Чудеса случаются, желания сбываются".

**20 апреля** дискуссионное мероприятие «100 вопросов взрослому» в данном мероприятии приняли участие обучающиеся 8" К" казачьего класса члены "Союза казачьей молодёжи" Медведев Михаил и Карпенко Элина

**19 мая** майским солнечным днем 5в класс отправился на историческую экскурсию по городу "День гимназиста"

**24 мая** года учащиеся 6"Б" и 7"А" классов побывали на краевом фестивале детских фольклорных коллективов "Кубанский казачок".

**30 мая** туристический поход окрестностях поселка Чибий.

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Психологом в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

Кроме того, обучающиеся школы принимали активное участие в Днях открытых дверей учебных заведений Красноярского края, в совместных мероприятиях с Центром занятости.

**Также обучающиеся гимназии принимали участие** в Всероссийских просмотрах лучших профориентационных практик «ПроеКТОриЯ»: 1-4, 5-8 классы ,9-11 классы. Дело вкуса шоу.профессии. Технология моды

✓ **10а и 10б класс Билет в будущее «Россия моя история»**

✓ **7 апреля** прошла профориентационная встреча обучающихся 9-х классов с представителем ГБПОУ КК Краснодарский монтажный техникум.

**18 апреля** В рамках проекта "Билет в будущее" обучающиеся 6-7-8 классов прошли профессиональные пробы в Краснодарском информационно технологическом техникуме. Познакомились с программным решением для бизнеса и банковским делом

**29 апреля** Обучающиеся состоящие на ВШУ приняли участие в городской акции "Выбери будущее сегодня". Цель акции - профессиональное ориентирование подростков для выбора сферы деятельности, направления профессионального обучения и трудоустройства

### **МОДУЛЬ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРОФИЛАКТИКА**

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся. При ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа воспитанников и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения). Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах повышенной опасности. Имеется вся необходимая документация: вовремя проводятся инструктажи с обучающимися 1-11 классов, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты. Обучение сотрудников в области охраны труда проводилось на базе школы в каникулярное время.

Согласно графику проведения объектовых тренировок (ОТ) ежемесячно проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС.

1. ОТ по теме «Действия руководящего состава и персонала при пожаре».

2. ОТ по теме «Действия руководящего состава, персонала при угрозе террористического акта – обнаружение подозрительного предмета».

Заключительная объектовая тренировка «День защиты детей» прошла организованно в несколько этапов. Первый этап – классные часы, на которых проведены беседы и инструктажи по действиям в случае различных ЧС природного и техногенного характера; второй этап - учебная эвакуация здания школы. Поставленные цели и задачи были выполнены. Выявленные недостатки разбирались сразу и при подведении итогов. Для персонала и обучающихся объектовые тренировки имели конкретную цель: получить навык спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы или забаррикадироваться в кабинетах по условной тревоге.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- учебные эвакуации;
- инструктажи с персоналом и обучающимися;
- ежедневные обходы здания и территории школы;
- беседы - лекции для старшего и среднего звена;
- воспитательские часы в начальной школе;
- декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов;
- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
- родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму», «Безопасный путь в школу и домой»;
- библиотечные чтения «Антитеррористическая безопасность»;
- контроль пропускного режима;
- беседы с инспектором ПДН «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др;
- проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

В школе оформлены уголки по ПДД на 1 и 2 этажах. На сайте школы регулярно обновляется информация в разделе Дорожной безопасности, выкладываются видеообращения начальника ГИБДД к родителям, детям и водителям. В родительские и классные чаты дублируется эта информация, плюс рассылаются памятки по безопасности дорожного движения.

В рамках 5 этапа профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей», а также в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, предотвращения происшествий с участием детей и снижению тяжести их последствий 3-5 сентября 2021 г. обучающиеся 1 – 11 классов приняли участие в недели безопасности (викторины по ПДД, инструктажи безопасности и классные часы)

**17 ноября** «Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» 1-9 классы

**10 декабря** День безопасности учебная эвакуация учащихся и сотрудников

**13 декабря** Краевая акция ЮИД КУБАНИ флешмоб «Любимый ребенок самый яркий» светоотражающая одежда

**16 декабря** урок МЧС «Пожарная безопасность на каникулах и безопасность на водных объектах»

**17 декабря** День безопасности для обучающихся 1-11 классов инструктажи, рисунки, викторины по пдд электробезопасности пожарной безопасности

**28 января** «Осторожно поезд. Запрещено по ЖД дорогах»

**15 марта** Обучающиеся первых классов нашей гимназии приняли участие во всероссийском проекте «Лаборатория безопасности» - Дети без ДТП.

**17 марта 2022** года в преддверии весенних каникул для обучающихся первых классов экспертом противопожарной службы была беседа на тему: "Правила соблюдения пожарной безопасности"

**20 по 30 апреля 2022** года на территории города Краснодара проводится профилактические мероприятия «Декада дорожной безопасности детей».

В течение всего учебного года в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

- родительские собрания «Безопасный путь в школу и домой»;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- «Декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов;
- утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
- общешкольное комплексное мероприятие «Дорожные знаки – наши друзья!»;
- беседы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь при падении с велосипеда, мопеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения».

А также неоднократно в родительские группы для ознакомления и принятия к сведению направлялись обращения к родителям руководителя ГИБДД

### **Профилактика**

Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН;

- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью».

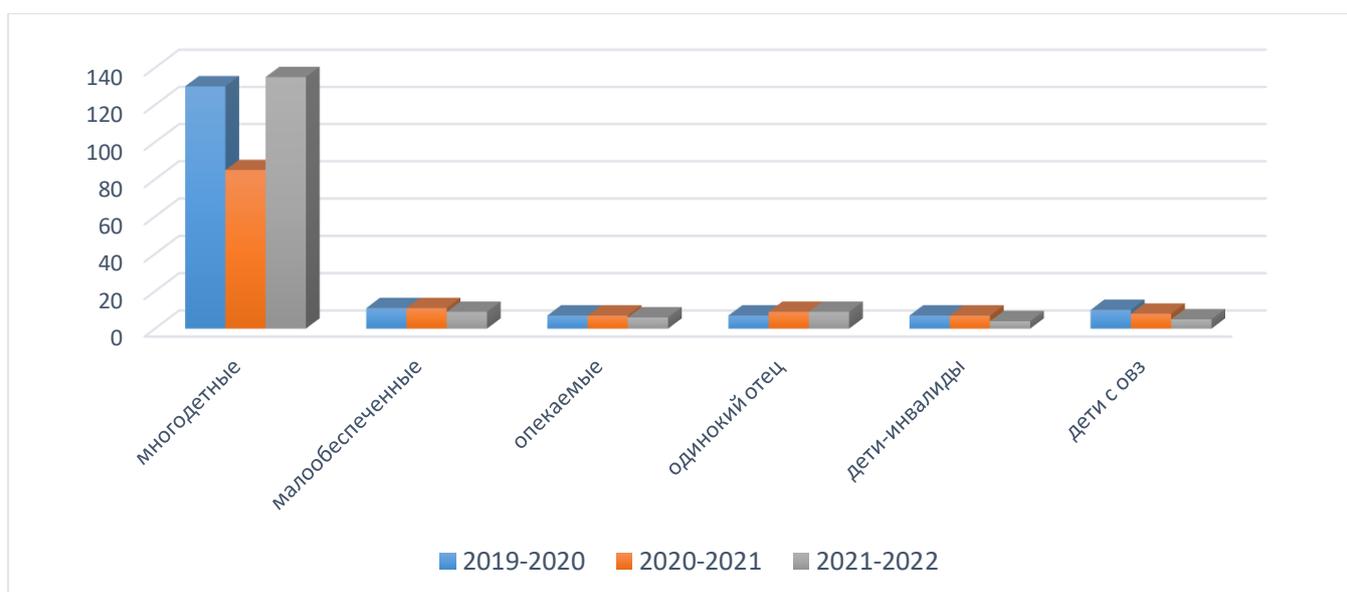
В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Поддерживает тесные связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; неполных; малоимущих.
- Проводит патронаж неблагополучных семей.
- Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта на детей первых, десятых классах, пополнены новыми сведениями социальные паспорта 2-11-х классов. В результате полученной информации на учет в 2021-2022 учебном году было по результатам социального анализа контингента школы выявлено:

- 135 детей из 91 многодетной семьи,
- 9 детей из 7 малообеспеченной семьи,
- находящихся под особой защитой государства (под опекой) – 6 человек
- детей-инвалидов – 4 человек, детей инвалидов с ОВЗ – 5 человека, детей с ОВЗ – 5 человека

*Сравним данные социального паспорта за последние 3 года:*



### *Работа с семьей.*

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации родителей по вопросам успеваемости, посещаемости, социализации ребенка.

На начало учебного года на учете в КДН состояла 1 семья.

В течение учебного года была составлена программа реабилитации этих семей. Семьи посещались на дому совместно с классными руководителями Помеляйко О.В. и Чабровой Ю.Н., зам. директора по ВР Тараканова Е.А.

*За учебный год было составлено 4 акта обследования жилищно-бытовых условий семей.*

*Проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривали 8 вопросов в отношении родителей, не исполняющих свои обязанности и 8 вопросов в отношении детей с девиантным поведением и правонарушениями, успеваемости учащихся, 12 вопросов в отношении обучающихся со слабой успеваемостью.*

*На КДН рассматривалось в течение года 3 вопросов в отношении родителей, не исполняющих свои обязанности.*

Совместно с заместителем директора по ВР были составлены планы работы по профилактике правонарушений и безнадзорности, и межведомственного взаимодействия со всеми организациями, входящими в систему профилактики, заведены индивидуальные карты на трудных подростков, в которые фиксируется вся информация о проделанной работе.

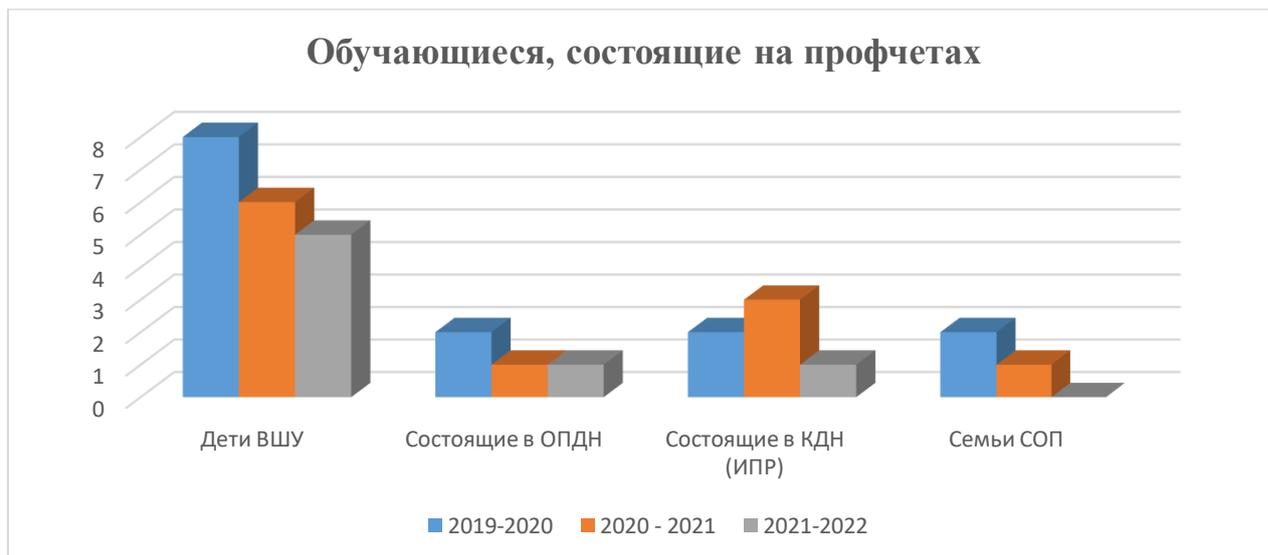
Основные причины постановки на учет:

- 1) неисполнение Устава гимназии
- 2) неуспеваемость
- 3) пропуски уроков без уважительной причины

На конец учебного года на **внутришкольном учете** состоит 5 человек:

**1 учащийся в ОПДН; на учете в КДН (ИПР) состоит 1 человека:**

Сравним количество учащихся, состоящих на профучетах за три года



### ***Индивидуальная профилактическая работа с детьми, состоящими на разных видах учета.***

С данной категорией учащихся социальным педагогом совместно с учителями и классными руководителями проводились беседы, совместные мероприятия, оказывалась помощь в общественных делах и личных проблемах. Индивидуальные беседы и консультации с обучающимися и их родителями отражены социальным педагогом в

Журнале протоколов индивидуальной работы с учащимися и родителями по профилактике правонарушений (47 индивидуальных бесед). Все учащиеся данной категории были заняты внеурочной деятельностью, привлекались классными руководителями к социально значимым мероприятиям в классе и школе.

Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходило на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей («О взаимоотношениях в семье», «Об обязанностях ребёнка», «Режим дня ребёнка»);

- беседы с родителями («Об уклонении от родительских обязанностей», «Стили семейного воспитания», «Поощрения и наказания в семье»;

- классные часы («Учись учиться» 5-8 классы, «Если ты окажешься на распутье», «Отказ от курения», «Школа без наркотиков»);

- родительские собрания («Формирование здорового образа жизни: отказ о вредных привычках»)

- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН (профилактические беседы с учащимися «Подросток и улица» ...)

- создание банка данных «трудных» детей и детей из семей «группы риска», детей с девиантным поведением.

- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.

#### ***Работа по выявлению и учету несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.***

В течение года велась активная работа по выявлению и учёту несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Социальным педагогом заведены и активно используются следующие документы:

- картотека на детей, состоящих на внутришкольном и других видах учёта;

- картотека на детей-сирот и опекаемых;

- картотека на детей, находящихся в социально-опасном положении;

- картотека детей группы риска;

- картотека детей-инвалидов;

- индивидуальные планы работы с детьми, состоящими на разных видах учёта;

- индивидуальные планы на детей-сирот и опекаемых;

- социальный паспорт на каждый класс школы, что позволяет более корректно, психологически грамотно воздействовать, воспитывать и индивидуально корректировать социальное поведение каждого ребенка и классный коллектив в целом.

#### ***Работа с неуспевающими и не посещающими школу без уважительной причины учащимися.***

С целью профилактики пропусков занятий социальным педагогом регулярно проводится индивидуальная и групповая работа с учащимися и их родителями (беседы, консультации, посещение на дому, правовые всеобучи и т.д.).

В 2021-2022 учебном году увеличилось число учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины. На родителей данных учащихся была направлена информация в ОПДН для составления протокола по ст. 5.35 Административного кодекса РФ.

В следующем учебном году необходимо активизировать работу в данном направлении: данный вопрос рассмотреть на заседании МО классных руководителей, разработать методические рекомендации по предупреждению неуспеваемости: «Причины неуспеваемости», «Система работы по формированию положительного отношения к учению у неуспевающих школьников», «Методы стимулирования,

учащихся в целях предупреждения отставания и неуспеваемости», «Профилактика неуспеваемости». На родительских собраниях обратить внимание родителей на административную ответственность родителей за пропуски уроков без уважительной причины.

### ***Организация внеурочной и досуговой деятельности учащихся.***

В течение учебного года был организован досуг воспитанников школы, в том числе и детей, состоящих на разного вида учета:

Среди учащихся, состоящих на разного вида учетах, в кружках и секциях постоянно занимаются 100% учащихся.

Учащиеся, состоящие на разного вида учетах, принимают участие в организации и проведении общешкольных мероприятий. Для учеников проводились мероприятия, в рамках которых реализовывались их способности и открывались новые возможности ребят, что способствовало профилактике правонарушений:

В конце учебного года был составлен план занятости детей, состоящих на профилактических учетах в летний период. В период каникул проводится контроль за занятостью учащихся.

**Учащиеся, состоящие на проф учетах принимали участие в городских мероприятиях** принимала участие в городском конкурсе , 2 место в конкурсе рисунков «Нет войне!»

К Новому году 3 ученицы приняли участие в городском конкурсе видеороликов «Однажды в Новый год»

Также в течение учебного года учащиеся, состоящие на профучетах проводили классные часы по профилактике правонарушений: «Соблюдай Закон 1539-КК», Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.

### ***Трудоустройство несовершеннолетних через УСЗН***

В течение учебного года, учащиеся, состоящие на проф. учете 3 человека были трудоустроены через УСЗН.

### ***Работа по профилактике беспризорности и безнадзорности.***

Социальный педагог принимает активное участие в проведении межведомственных комплексных профилактических операций «Подросток» и др. Все необходимые документы сдавались в Управление образования в назначенные сроки. В апреле прошло общешкольное собрание, посвященное теме: «Профилактика правонарушений среди подростков. Безопасность в сети- Интернет.

В течение учебного года осуществлялось тесное сотрудничество с инспектором ОПДН Елатомцевой Г.С. был составлен совместный план работы, осуществлялись совместные посещения семей 2 учащихся и проводились совместные профилактические беседы учащимися нарушающими Устав гимназии их родителями.

Так же осуществлялось взаимодействие с КДН Прикубанского и Западного округов, отделом молодежи, Управлением по социальной защите, Центром занятости населения, Управлением по вопросам семьи и детства.

Все службы системы профилактики своевременно информировались об успеваемости и посещаемости, поведении учащихся, состоящих на проф.учете.

### ***Участие в семинарах и повышение квалификации***

В течение 2021-2022 учебного выступила на МО классных руководителей гимназии и педагогическом совете гимназии.

Принимала участие в семинарах социальных педагогов, проводимых центром «Детство» по вопросам «Профилактика прогулов, безнадзорности и правонарушений в школе», «Профилактика эмоционального выгорания педагога»

## **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация с обращениями начальника ГИБДД по Березовскому району. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет Совет Родителей и родительские комитеты в классах. За истекший период проведено 4 заседания Совета родителей согласно плану работы Совета Родителей на 2021 – 2022 учебный год. Советом родителей в течение года было проведено 4 рейда: 2 - по проверке санитарного состояния школы, 2 – по организации питания в школе. По результатам рейдов подготовлены совместные решения по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок.

В период с 06.05.2022 по 13.05.2022 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2022».

## **НАШИ УСПЕХИ И ДОСТЯЖЕНИЯ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА**

### **Окружные конкурсы**

- **1 место** - Окружной конкурс сочинений «Если бы я был главой»
- **1 место** - «Живописные уголки нашего округа»
- **2 место** в окружном этапе ВСИ "Зарница" в конкурсе "Строя и песни" среди команд старшей возрастной группы учащихся ЗВО

➤ **1 место** в конкурсе рисунков "Весна Победы" посвященном 77-летию Великой Победы, в номинации "Иллюстрация произведений о Великой Отечественной войне" награжден учащийся МАОУ "Гимназии 54" имени Василия Коцаренко 8 "К" класса Щербаков Ростислав

Наименование мероприятий	Занятое место
24- Краевой смотр допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу среди 10 классов	<b>1-место округ</b>
Окружной этап Зарницы «Снайпер»	<b>2-место округ</b>
Окружные соревнования ДМ по пулевой стрельбе из ПВ(11-класс)	<b>3-место округ</b>
Окружные соревнования ДМ по пулевой стрельбе из ПВ(9-класс)	<b>3-место округ</b>
Окружные соревнования ДМ по легкоатлетическому кроссу (11-класс)	<b>3-место округ</b>
Окружной этап краевых соревнований ДМ по пулевой стрельбе из ПВ (10 класс)	<b>1-место округ</b>
Окружной этап Зарницы конкурс «Строя и песни»	<b>2-место округ</b>
Окружной этап Зарницы стрелковый турнир «Снайпер»	<b>2-место округ</b>
Городской этап Зарницы «Воинская слава Отечества»	<b>3-место город</b>

#### Городские конкурсы

- ✓ *«Нет войне» в номинации «Живопись» 1 место , в номинации графика 2 место*
- ✓ *Призеры городского онлайн фестиваля ГТО среди 3 классов. Лауреаты 1 место фестиваля конкурса «Песня в солдатской шинели» младшая возрастная группа номинация Инсценированная песня «Мир без войны»*
- ✓ *ПОБЕДИТЕЛЬ конкурса ЯКЛАССНЫЙ ПЕШЕХОД*
- ✓ *Благодарственные письма прокурора Западного округа За участие в творческом конкурсе «Работа прокурора глазами ребенка» среди учащихся ЗВО*

Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта имени С.В.Палагина	<b>1-место город</b>
Открытые городские соревнования по военно-патриотическим видам спорта «Пашковская переправа, Сыны Победы»	<b>2-место город</b>
Городской этап «Зарницы» конкурс «К защите Отечества готов»	<b>2-место город</b>
Городской этап краевых соревнований ДМ по пулевой стрельбе из ПВ (10 класс)	<b>1-место город</b>
Городской 24- финал «Зарницы»	<b>3-место город</b>

#### Краевые конкурсы

- ✓ 1 этап краевых спортивных игр «Спорт против наркотиков» среди 3 место
- ✓ 1 место на Краевых соревнованиях по пулевой стрельбе среди допризывной молодежи (10 классы).
- ✓ 2 место команда нашей гимназии 2007-2008 г.р. в первом этапе краевых спортивных соревнований "Спорт против наркотиков"
- ✓ 3 место в краевой заочной Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам в номинации Мой любимый вид спорта

➤ **25 февраля 1 место международный творческий конкурс «Наследники победы 2022» в номинации музыкальная постановка конкурсная работа «Мир без войны»**

➤ **17 апреля Участие в международном патриотическом конкурсе фестивале детского творчества «» Мои герои большой войны»**

➤

#### **ВЫВОДЫ.**

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;

- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием с регистрацией в системе «Навигатор»;

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в **2022 – 2023 учебном году:**

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;

- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;

- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;

- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;

- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;

- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;

- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;

- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;

- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.

- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.

- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;

привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

## **ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ГИМНАЗИИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В связи с осуществлением в Российской Федерации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» перед педагогическим коллективом гимназии стоят такие же масштабные задачи, как и перед всем российским сообществом, а именно:

- формировать всеми доступными педагогическими средствами личность, способную поддержать свою конкурентоспособность, важнейшими условиями которой являются такие качества личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения;

- участвовать в создании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянного обновления. Принять во внимание, что ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетенций, готовности к переобучению;

- понимать, что результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это означает, что изучать необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые будут востребованы в будущем. При этом необходимо учитывать возрастные особенности. У младших школьников необходимо формировать мотивацию к дальнейшему обучению. Подростков необходимо учить общаться, самовыражаться, совершать поступки и осознавать их последствия. Старшие школьники, выбирая профиль обучения, должны получить все необходимое для сознательного выбора своей профессии;

- усилить воспитательный потенциал школы, обеспечит индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося. Осуществлять профилактику безнадзорности, правонарушений, асоциальных явлений;

- обеспечить современную школьную инфраструктуру: оборудование, интерьеры, т.е. условия для качественного основного и дополнительного образования. Улучшить школьную гигиену, школьное питание, медицинское обслуживание;

- активно взаимодействовать с семьей, сделать школьную систему открытой и понятной родителям и общественности.

Опираясь на изложенное выше, а также с учетом реального развития, уровня решенных и нерешенных проблем перед педагогическим коллективом гимназии на 2022-2023 учебный год ставятся следующие задачи:

**Укрепление общественного статуса гимназии как гимназии образцовой педагогической культуры, высокого уровня обучения и воспитания обучающихся. Дальнейшее следование принципам педагогики успеха. Сохранение и преумножение традиций гимназии.**

Для решения данной задачи:

- провести для молодых и вновь принятых учителей «Основы педагогической концепции гимназии»;

- провести собрания классных коллективов с общей повесткой «Что можно и чего нельзя в гимназии»;

- продолжить проведение праздников ученического и педагогического успеха, придавая им общественную значимость;

- продолжить пополнение школьного сайта, обеспечить информацию от всех подразделений, добиваться еще большей оперативности в его работе;

- оформить стенд «Вверх по лестнице успеха»;

- организовать подготовку к празднованию юбилея гимназии, используя это значимое событие для создания более яркого имиджа нашего образовательного учреждения;

- активизировать работу музея, организовать пополнение его экспозиции.

### **Создание условий для эффективного развития Гимназии.**

Для решения данной задачи:

- принять активное участие в проектах и конкурсах в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- организовать поиск и оформить заявки для участия в городских, краевых и федеральных проектах, программах, соответствующих концепции гимназии;
- продолжить деятельность творческих групп, работающую в рамках МИП, краевой площадки в начальном звене;
- продумать ряд действенных мер для развития дополнительного образования на базе гимназии;
- активно использовать все имеющиеся возможности для поощрения работников гимназии, разрабатывать и внедрять новые формы и методы укрепления педагогического коллектива.

**Формирование разносторонней конкурентоспособной личности, обладающей высокой культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, исполнять правила и инструкции и в то же время готовой творчески мыслить и находить нестандартные решения.**

Для решения этой задачи:

- провести во всех классах серию классных часов «Что значит быть успешным»;
- организовать серию встреч старшеклассников с добившимися жизненного успеха выпускниками гимназии «Точка отсчета – гимназия»;
- выпустить правила для учащихся 1-7-х классов, провести разъяснительную работу с учащимися и их родителями;
- разработать правила для учащихся 8-11-х классов, продумать механизм ввода их в действие при максимальном участии самих старшеклассников;
- разработать программу экскурсий по году, посещения театров, музеев, концертных залов, соотнести эту программу с прохождением программного материала, нацелить классных руководителей на неукоснительное ее исполнение.

**Планирование программного материала в курсах преподаваемых основ наук с учетом не только передачи знаний и технологий, но и формирования творческих компетенций.**

**Вовлечение учащихся в исследовательские проекты, творческие занятия, в ходе которых вырабатываются умения изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли.**

Для решения данной задачи:

- обновить с учетом современных требований тематическое и поурочное планирование, включив в него творческие задания, но не допуская перегрузки учащихся, привести в соответствие программ и выдвинутым задачам индивидуальное планирование каждого учителя, в котором предусмотреть использование ИКТ, четко определить формы и методы обратной связи;
- возобновить проведение предметных недель и подготовить видео материал об их проведении;
- организовать массовое участие гимназистов в школьном туре предметных олимпиад, подготовить учащихся к региональному этапу предметных олимпиад, детально проанализировать итоги олимпиад;
- нацелить учащихся 9-11-х классов на активное участие в секционной работе научно-практической конференции.

**Повышение качества обучения, улучшение системы обратной связи, учета достижений учащихся, общей оценки качества образования.**

Для решения этой задачи:

- обсудить вопросы повышения качества обучения на заседаниях методических объединений;

- по результатам ЕГЭ и переводных экзаменов провести индивидуальные собеседования с учителями по резервам качества обучения;
- продолжить проведение переводных экзаменов в 4-х, 8-х, 10-х классах;
- организовать всевозможные тренировочные испытания в формате ЕГЭ;
- к окончанию учебного года подготовить подборку материала по теме «Методы и приемы обратной связи. Из опыта работы учителей гимназии».

**Развитие дополнительного образования как одного из средств становления творческой личности.**

Для решения данной задачи:

- полноценно включиться в подготовку мероприятий, посвященных юбилею гимназии;
- контролировать ведение журналов педагогами ДО;
- продолжить сотрудничество с ЦДО, ЦДРТЮ, «Морской центр».

**Совершенствование системы воспитательной работы.**

Для решения этой задачи:

- обеспечить проведение всех мероприятий годового круга праздников и традиций, совершенствуя культуру детских праздников;
- разработать современные подходы к проведению традиционного для гимназии праздника Посвящение в гимназисты;
- организовать проведение праздника «Созвездия талантов» победителей олимпиад и отличников учебы;
- оказать организационную помощь коллегам в проведении предметных недель, научно-практической конференции;
- иметь четкий регламент работы школьной редколлегии для выпуска газеты.

**Качественное улучшение работы классных руководителей.**

Для решения данной задачи:

- продолжить работу методического объединения классных руководителей, уделив особое внимание выработки методики организационно-педагогической работы;
- каждую четверть производить подробный отчет о работе классных руководителей за истекший период и ставить задачи, планируя мероприятия на новую четверть;
- систематически проводить консультации с классными руководителями по решению воспитательной проблемы класса.

**Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения учащихся.**

Для решения данной задачи:

- продолжить поиск наиболее интенсивных и эффективных методов работы ППС за счет широкого взаимодействия с классными руководителями для получения оперативной информации о проблемах учащихся;
- сконцентрировать внимание ППС на проблемах агрессивного поведения учащихся, преодоления трудностей в обучении, на предупреждении конфликтных ситуаций во взаимоотношениях «учитель- ученик», «учитель- родители», «ученик – родители»;
- продолжить проведение психолого-педагогических консилиумов по проблемам конкретных учеников и классов;
- продолжить изучение проблем преемственности в обучении начальных и средних, средних и старших классов гимназии;
- выработать индивидуальные маршруты сопровождения учащихся группы риска.

**Повышение квалификации учителей. Сохранение команды высокопрофессиональных, чутких, внимательных, восприимчивых к интересам школьников, открытых ко всему новому учителей.**

Для решения данной задачи:

- разработать систему анализа результатов педагогической деятельности на основе глубокой индивидуальной работы с учителями, используя карту индивидуального сопровождения учителя;
- участвовать в аттестации педагогических кадров;
- продолжить работу предметных методических объединений над общей методической темой гимназии;
- провести заседание методического совета гимназии с целью качественного улучшения направлений работы методических объединений гимназии;
- нацелить учителей гимназии на участие во всевозможных конкурсах, проводимых в масштабах края и федерации.

**Развитие школьной инфраструктуры. Оснащение современным высокотехнологичным оборудованием, обеспечивающим доступ к максимальному числу сокровищ отечественной и зарубежной культуры, достижениям науки и искусства. Создание условий для получения качественного основного и дополнительного образования. Организация здорового питания, улучшение медицинского обслуживания.**

Для решения данной задачи:

- вести систематическую работу по улучшению образовательного пространства, по совершенствованию школьных интерьеров, обеспечивающих школьную среду;
- обеспечить комфортную школьную гигиену;
- осуществить замену ограждения и канализационных труб в подвале гимназии;
- продолжить пополнение учебных кабинетов интерактивным оборудованием;
- участвовать в курсовой подготовке учителей по использованию интерактивных досок;
- продолжить работу по отслеживанию качества ассортимента школьного питания, привлекая учащихся и их родителей;
- обеспечить медицинский кабинет необходимыми медикаментами и оборудованием;
- уделить внимание проблемам учебных кабинетов, провести паспортизацию всех учебных кабинетов.

**Более тесное взаимодействие с семьей. Обеспечение более полной открытости гимназии. Формирование позитивного отношения родителей к происходящим в гимназии событиям.**

Для решения данной задачи:

- не реже одного раза в четверть проводить родительские собрания с обязательным обсуждением психологических особенностей данного возраста, путей совместных действий семьи и школы по формированию культуры поведения, нравственных ценностей и т.д., предложить классным руководителям тематику классных родительских собраний;
- определить и не реже одного раза в месяц проводить день классного руководителя для встречи с родителями;
- продолжить практику общешкольных родительских собраний с участием администрации;
- в декабре и апреле провести дни открытых дверей с участием всех учителей гимназии;
- проводить индивидуальные встречи заместителей директора гимназии с родителями учащихся, требующих особого педагогического внимания, с участием сотрудников ППС;
- ввести систему оперативного оповещения родителей о проблемах и достижениях учащихся.

**Наша главная задача – улучшить качество обучения. Вот что для этого должны сделать:**

### **Завучи:**

- систематически проводить тематические проверки классных журналов («Система устного опроса учащихся», «Разнообразие форм проверки знаний, учащихся», «Анализ письменных контрольных работ», «Выполнение программы», «Соответствие записей в журнале календарному и тематическому планированиям», «Своевременность заполнения журнала и выставление оценок»).

- сделать дополнительный листок-вкладыш в классный журнал с указанием сроков тематических проверок, результатом проверок, указанием видов контроля за устранением недостатков;

- оказать методическую помощь учителям, не владеющим методикой опроса учащихся, приемами накопления оценок и навыками объективной оценки знаний, учащихся; посетить уроки, проверить тетради учащихся, изучить систему поурочного планирования, дать конкретные рекомендации, проверить их выполнение; после каждой четверти предоставлять директору гимназии письменный отчет-справку об индивидуальном сопровождении учителей;

- взять под особый контроль своевременное выставление четвертных оценок, заполнение классными руководителями дневников учащихся, проведение классных собраний по итогам четверти; принять участие в собраниях классов, требующих особого педагогического внимания и сопровождения;

- организовать письменное информирование родителей об учебных проблемах, пропусках уроков, учебных дней, опозданиях на уроки, нарушениях Устава гимназии; разработать форму извещений и систему обратной связи с родителями;

- ввести систему информирования родителей об учебных достижениях по окончании каждой учебной четверти и учебного года (благодарственные письма, приказы по школе).

### **Учителя:**

- иметь продуманное тематическое и поурочное планирование изучения программного материала;

- составить по каждой теме полный перечень всех видов обратной связи: контрольные работы, самостоятельные работы, терминологические диктанты, домашние контрольные работы, ответы на проблемные вопросы, перечень необходимого для заучивания наизусть, теоретические самостоятельные и контрольные работы, тесты;

- перед началом изучения каждой темы сообщать учащимся полный перечень всех видов обратной связи, порядок и сроки получения оценок, возможные варианты исправления неудовлетворительных оценок;

- строго придерживаться объявленного учащимся плана работы над программным материалом и обеспечить ученикам возможность получить оценки за все виды предлагаемых работ;

- систематически вести записи в классных журналах, вовремя выставлять оценки за устные ответы и письменные работы, подписывать все колонки оценок, строго выполнять инструкции по ведению классных журналов.

### **Классные руководители:**

- не реже чем один раз в неделю изучать состояние успеваемости учащихся по журналу;

- Вместе с сотрудниками ППС проинформировать учителей-предметников об индивидуальных особенностях учащихся класса;

- тактично предъявлять требования к учителям-предметникам по своевременному выставлению оценок, учащихся;

- информировать родителей об учебных проблемах и учебных достижениях учащихся;

- следить за посещаемостью учащихся, за выполнением правил для учащихся;

- проводить классные часы с обсуждением учебных проблем учащихся, добиваться неукоснительного выполнения требований и норм педагогической этики;

- вести индивидуальную работу с учащимися, особое внимание, уделяя ученикам с повышенной мотивацией к обучению, к ученикам, имеющим две – три четверки, к ученикам, имеющим одну-две тройки, стремясь к количественному и качественному улучшению показателей учебной работы.