

2.7. Методическая и инновационная деятельность

Инновационная деятельность гимназии

Одним из основных направлений методической работы является инновационная деятельность.

В 2019 году в рамках XVIII конкурса инновационных проектов была продолжена работа муниципальной инновационной площадки по реализации проекта «Формирование готовности старшеклассников к проектированию индивидуальной образовательной траектории на ступени среднего общего и последующих этапах непрерывного образования».

Гимназия краевой стажировочной площадкой по теме: «Формирование функциональной грамотности младших школьников на основе ФГОС НОО».

Работая в рамках данных инновационных проектов, гимназия активно участвовала в различных мероприятиях городского и регионального уровня.

Отличительной особенностью инноваций, разрабатываемых и внедряемых педагогами гимназии, является их практико-ориентированная направленность, т.е. результатом любой инновационной деятельности должны стать конкретные нововведения, улучшающие качество образовательного процесса, результативность деятельности образовательной организации.

Опыт, результаты, продукты инновационной деятельности обобщены и представлены на образовательных мероприятиях различных уровней, востребованы и актуальны для развития школьной, муниципальной и региональной систем образования.

Методическая деятельность гимназии

Методическая работа - это открытая многоуровневая, многофункциональная система совместной деятельности руководителей, педагогов и структурных подразделений гимназии, способствующая обеспечению качества образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и решения инновационных проблем образовательного процесса.

Управление научно-методической работой направлено на:

- повышение профессиональной компетентности педагогов, необходимой для обеспечения качества образовательного процесса;
- совершенствование программно-методического сопровождения реализации образовательной программы гимназии;
- научно-методическое содействие инновационному развитию образовательного процесса в гимназии;
- вооружение педагогов Гимназии наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся.

Целью методической работы в гимназии является повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для

сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Задачи: - формирование профессиональной ориентации педагогов на успех в собственной педагогической деятельности, в работе всего коллектива гимназии, в обучении, воспитании и развитии творческого потенциала каждого ученика.

- оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам, знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности.

- организация системы методической работы в гимназии с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов.

- пополнение информационного педагогического банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег.

- организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.

- анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщение опыта нескольких учителей, работающих по одной проблеме.

- создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ.