

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Цели и задачи развития

1. Цель: Создание условий, обеспечивающих рост личностных и профессиональных достижений, формирование профессиональной компетентности учителей школы, необходимых для достижения нового качества образования и успешного развития школы.

2. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

3. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

### Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы гимназии;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры гимназии путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

**Основными средствами реализации Программы развития гимназии являются** проекты, в которых отражены цели, ресурсы (финансово-экономические, кадровые, информационные и научно-методические), основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители, объем финансирования. На основе уже реализуемых программ, проектов и дорожных карт для достижения заявленной миссии образовательного учреждения в соответствии

с национальным проектом «Образование» в гимназии на протяжении 3 лет необходимо реализовать следующие проекты:

1. *Современная гимназия*
2. *Учитель будущего*
3. *Успех каждого ребенка*
4. *Цифровая гимназия*
5. *Современный родитель*
5. *Социальная активность*

**Проект «Современная гимназия» направлен на достижение следующих задач:**

Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Задача 2. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.

Задача 3. Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Задача 4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.

№ п\п	Содержание	Сроки исполнения
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС	Ежегодно
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2020-2025
3.	Внедрение системы мониторинга одаренности детей	2020-2025
4.	Разработка и внедрение программы внеурочной деятельности	2020-2025
5.	Расширение сферы применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ	2020-2025

<b>6.</b>	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников работающих с детьми с ОВЗ	2020-2025
<b>7.</b>	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2020-2025
<b>8.</b>	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)	2020-2025
<b>9.</b>	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности	2020-2025
<b>10.</b>	Обеспечение открытости гимназии, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2020-2025
<b>11.</b>	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью гимназии (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2020-2025
<b>12.</b>	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2020-2025

**Проект «Учитель будущего» направлен на достижение следующих задач:**

Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.

Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.

Задача 3. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся.

Задача 4. Развитие механизмов продуктивного взаимодействия учреждения с образовательными организациями и социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности.

№ п\п	Содержание	Сроки исполнения
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий. Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2020-2025
2.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2020-2025
3.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2022-2025
4.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2022-2025
5.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	2020-2025
6.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения. Реализация проекта Клуб молодого педагога	2020-2025

7.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности	2020-2025
----	--	-----------

**Проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение следующих задач**

Задача 1. Внедрение комплекса мер, направленных на методическое и организационное сопровождение развития дополнительного образования технической направленности в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы технической направленности.

Задача 2. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.

№ п\п	Содержание	Сроки исполнения
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности	2020-2025
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	2020-2025
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся ОО	2020-2025
4.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях	2020-2025
5.	Создание универсальной модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия) учитывающим индивидуальные потребности детей.	2020-2025
6.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2020-2025
7.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными	2020-2025

	предприятиями в рамках профильного обучения	
<b>8.</b>	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2020-2025

**Проект «Цифровая гимназия» направлен на достижение следующих задач:**

Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения.

Задача 2. Повышение квалификации педагогов и оснащение гимназии необходимой инфраструктурой.

Задача 3. Создание в гимназии современной и безопасной образовательной среды.

№ п\п	Содержание	Сроки исполнения
<b>1.</b>	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая гимназия» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации	2021 год
<b>2.</b>	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн - обучения.	2021 год
<b>3.</b>	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий.	2022 год
<b>4.</b>	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2023 год
<b>5.</b>	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс	2025 год

**Проект «Современный родитель» направлен на достижение следующих задач:**

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, родители (законные представители).

Задача 1. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с гимназией

Задача 2. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

Задача 3. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик».

Задача 4. Повышение ИКТ - компетентности родителей.

№ п\п	Содержание	Сроки исполнения
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	2021 год
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	2021 год
3.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ - компетентности родителей.	2022 год
4.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с гимназией.	2025 год
5.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2025 год
6.	Реализация проектов и программ, направленных на развитие родительских компетенций.	2025

7.	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов.	2025
----	---	------

**Проект «Социальная активность» направлен на достижение следующих задач:**

Цель проекта: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, родители (законные представители).

№ п\п	Содержание	Сроки исполнения
1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе	2020-2025
2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления.	2025 год
3.	Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и волонтерства	2021



