

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ГИМНАЗИЯ № 54**

Дзержинского ул., д. 24, г. Краснодар, 350051, тел. /факс (861) 224-63-11

e-mail: [school54@kubannet.ru](mailto:school54@kubannet.ru)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета

протокол № 1

от «20» 08 2019 года.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ гимназии № 54

Н.В. Россошных

Приказ № 724-0

от «11» 08 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основании ст.13, ст.15, п.7 ч.1 ст.34 Федерального закона №273 от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения и иными локальными нормативными актами.

1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных организаций, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.5. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и учителей.

1.6. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных организаций осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители образовательных организаций, входящих в сеть; администрация образовательных, представители Учредителя.

1.7. Настоящее Положение утверждается приказом директора МБОУ гимназии № 54.организаций

## **2. Цели и задачи**

2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно- коммуникационных и педагогических технологий.

2.3.Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

## **3. Регулирование сетевого взаимодействия образовательных организаций.**

3.1. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных организациях выступают:

- локальные акты, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
- договоры со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ.

3.2. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- 1) вид, уровень и направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- 2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об образовании и о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

· для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

3.3. В случае реализации образовательной программы в сетевой форме совместно с образовательной организацией-партнером, образовательными организациями устанавливается порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы. Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.

3.4. В локальных актах могут быть закреплены положения, связанные с особенностями организации, осуществляющей образовательную деятельность, в обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса:

· о праве обучающихся на освоение учебных предметов и курсов в других образовательных организациях;

· порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы в сторонних образовательных организациях;

· предельные величины учебной нагрузки на обучающегося;

· порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, годовых учебных графиков, учебных расписаний;

· порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

· порядок осуществления зачетов учебных курсов, освоенных учащимися в сторонних образовательных организациях;

· условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.

3.5. Локальные нормативные акты должны обеспечивать регулирование образовательных отношений в рамках сетевого обучения.

#### **4. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках организации профильного обучения**

4.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования.

4) выдаваемые документ или документы об образовании и о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

· для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

3.3. В случае реализации образовательной программы в сетевой форме совместно с образовательной организацией-партнером, образовательными организациями устанавливается порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы. Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.

3.4. В локальных актах могут быть закреплены положения, связанные с особенностями организации, осуществляющей образовательную деятельность, в обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса:

· о праве обучающихся на освоение учебных предметов и курсов в других образовательных организациях;

· порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы в сторонних образовательных организациях;

· предельные величины учебной нагрузки на обучающегося;

· порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, годовых учебных графиков, учебных расписаний;

· порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

· порядок осуществления зачетов учебных курсов, освоенных учащимися в сторонних образовательных организациях;

· условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.

3.5. Локальные нормативные акты должны обеспечивать регулирование образовательных отношений в рамках сетевого обучения.

#### **4. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках организации профильного обучения**

4.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования.

## **6. Финансовые условия обучения**

6.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сотрудничестве и (или) договором о сетевом взаимодействии между Учреждением и организацией-партнером.

6.2. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

- средств субсидий, получаемых Учреждением, т.ч. выделяемых в рамках национальных проектов;
- средств субвенций на оплату труда педагогических работников из бюджета субъекта;
- добровольных пожертвований.

6.3. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае согласовывается с между Учреждением и организациями.

6.4. В перечень дополнительных затрат и издержек, связанных с использованием сетевой формы реализации образовательной программы, могут относиться затраты и издержки, обусловленные:

- расходами на транспортное обеспечение обучающихся Учреждения и (или) педагогических работников организаций-партнеров;
- расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.);
- расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками Учреждения и (или) организациями-партнерами (согласование режимов занятий, расписаний уроков и иных мероприятий, сопровождение).