

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ гимназии №54  
Сидельникова Е.В..  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**План  
работы психологической службы  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования г. Краснодар  
Гимназии №54 имени Василия Коцаренко**

Макашутина Александра Николаевича (1,5)  
5-9 классы  
Восьмак Натальи Павловны (0,5)  
1-4 классы  
Кузнецовой Анастасии Сергеевны (0,5)  
10-11 классы  
**на 2024- 2025 учебный год**

## **Цель образовательной деятельности МАОУ гимназии №54 на 2024- 2025 учебный год.**

Формирование образовательной среды гимназии, обеспечивающей развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### **Цель работы психологической службы:**

Создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы.

### **Задачи психологической службы:**

- повышение психологической компетентности участников образовательного процесса;
- психологическая профилактика школьной тревожности учащихся, в том числе в период подготовки и сдачи ГИА;
- участие в создании развивающей, безопасной образовательной среды;
- участие в проектировании и реализации основной образовательной программы образовательной организации;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения учащихся;
- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки на основе взаимодействия с педагогическим коллективом (ППк, советом профилактики, классными руководителями, администрации);
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом их особых образовательных потребностей в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета	Ответственный
<b>1. Психодиагностическая работа</b>					
1.1	Подготовка к проведению тестирования.				
1.1.1	<b>Диагностика процессов адаптации</b>				
1.1.2	Определение особенностей процесса адаптации старшеклассников.	октябрь	обучающиеся 10 классов	аналитическая справка	Кузнецова А.С.
1.1.3	Определение особенностей процесса адаптации к условиям обучения в основной школе.	октябрь-ноябрь	обучающиеся 5 классов	аналитическая справка	Макашутин А..С
1.1.4	Определение особенностей процесса адаптации к условиям школьной жизни.	ноябрь	обучающиеся 1 классов	аналитическая справка	Восьмак Н.П.
1.2	<b>Деятельность в рамках штаба воспитательной работы</b>				
1.2.1	Диагностика личностных особенностей обучающихся, состоящие на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН.	в течение года (с момента постановки на учёт)	обучающиеся, состоящие на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН	протоколы индивидуального обследования, характеристики, карты обучающихся, состоящих на учётах: ВШУ, КДН, ОПДН	Макашутин А.С.
1.3	<b>Диагностика в рамках ППк</b> <i>Диагностика проводится в зависимости от групп обучающихся с ОВЗ, имеющих в ОО</i>				
1.3.1	Определение уровня актуального развития обучающихся с трудностями в обучении	март	обучающиеся 1-8 классов	характеристика на ППк, ПМПк	Восьмак Н.П.,
1.3.2	Определение уровня актуального развития обучающихся для прохождения итоговой аттестации.	март	обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды 9, 11 классов	характеристика на ППк, ПМПк	
1.4	<b>Диагностика в рамках сопровождения ФГОС</b>				

1.4.1	Изучение уровня сформированности метапредметных УУД (коммуникативных, регулятивных, познавательных).	сентябрь-октябрь, март-апрель	обучающиеся 1, 4 классов	аналитическая справка	Восьмак Н.П
1.4.2	Изучение уровня сформированности личностных УУД (самооценки, мотивации,).	сентябрь-октябрь, март-апрель	обучающиеся 1, 4 классов	аналитическая справка	Восьмак Н.П
1.5	<b>Диагностика в рамках подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации</b>				
1.5.1	Определение психологической готовности учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.	март	обучающиеся 9, 11 классов	аналитическая справка	Кузнецова А.С.
1.6	<b>Диагностика одарённых обучающихся</b>				
1.6.1	Выявление одарённых обучающихся.	октябрь	обучающиеся 2, 4 классов	аналитическая справка	Восьмак Н.П
1.6.2	Изучение творческих способностей и процессов саморегуляции обучающихся.	сентябрь-октябрь	обучающиеся с высокими достижениями, с признаками одарённостями	аналитическая справка	Восьмак Н.П.
1.7	<b>Диагностика в рамках формирования жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни</b>				
1.7.1	<b>I этап мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся.</b>				
	Выявление обучающихся «группы риска».	октябрь	обучающиеся 5 - 11 классов	отчет о количестве обучающихся «группы риска»	Макашутин А.С. Кузнецова А.С.
	Углублённое изучение особенностей психоэмоционального состояния обучающихся с целью подтверждения или опровержения результатов первичного обследования.	октябрь	обучающиеся «группы риска» 5 - 11 классов	по результатам мониторинга психоэмоционального состояния	Макашутин А.С. Кузнецова А.С.
1.7.2	<b>II этап мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся.</b>				

	Выявление обучающихся «группы риска».	март-май	обучающиеся 5 - 11 классов	отчет о количестве обучающихся «группы риска»	Макашутин А.С. Кузнецова А.С.
	Углублённое изучение особенностей психоэмоционального состояния обучающихся с целью подтверждения или опровержения результатов первичного обследования.	май	обучающиеся «группы риска» 5 - 11 классов	по результатам мониторинга психоэмоционального состояния	Макашутин А.С. Кузнецова А.С.
1.8	<b>Диагностика в рамках формирования благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга</b>				
1.8.1	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды.	октябрь-ноябрь	обучающиеся 2 - 11 классов	статистический отчёт по результатам работы по профилактике буллинга	Макашутин А.С. Кузнецова А.С. Восьмак Н.П.
1.8.2	Углублённая диагностика в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности (по результатам мониторинга). Диагностика социального статуса.	ноябрь - декабрь	обучающиеся 2 - 11 классов		Восьмак Н.П. Макашутин А.С. Кузнецова А.С.
1.9	Анализ полученных результатов.				
<b>2. Коррекционно-развивающая работа</b>					
2.1	Разработка рабочих программ. Подготовка к коррекционно-развивающим (тренинговым) занятиям.				
2.2	<b>Коррекция адаптационных процессов</b>				
2.2.1	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	ноябрь	обучающиеся 5 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Макашутин А.С.
2.2.2	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	ноябрь	обучающиеся 10 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Кузнецова А.С.

2.2.3	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	декабрь	обучающиеся 1 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Восьмак Н.П.
2.4	<b>Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, состоящими на учётах: ВШУ, ОПДН, КДН.</b>				
2.4.1	Коррекция эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков обучающихся, состоящих на учётах: ВШУ, ОПДН, КДН.	сентябрь-май	обучающиеся, состоящие на учётах: ВШУ, ОПДН, КДН	журнал коррекционно-развивающих занятий	Макашутин А.С. Кузнецова А.С.
2.5	<b>Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ</b>				
2.5.1	Коррекция и развитие познавательных процессов.	сентябрь-май	обучающиеся с ОВЗ 1-4 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Восьмак Н.П.
2.5.2	Коррекция коммуникативных навыков и процессов саморегуляции.	сентябрь-май	обучающиеся с ОВЗ 5 – 9 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Макашутин А.С.
2.6	<b>Коррекционно-развивающая работа в рамках реализации ФГОС</b>				
2.6.1	Коррекция и развитие коммуникативных навыков.	ноябрь-декабрь	обучающиеся 1 - 4 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Восьмак Н.П.
2.6.2	Повышение уровня учебно-познавательного интереса. Развивающие занятия.	декабрь-январь	обучающиеся 1 - 4 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Восьмак Н.П.
2.6.3	Коррекция и развитие личностных универсальных действий (внутренней позиции, самооценки, мотивации).	март-апрель	обучающиеся 1 - 4 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Восьмак Н.П.
2.7	<b>Коррекционно-развивающая работа по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации</b>				
2.7.1	Преодоление тревожности	апрель	обучающиеся	журнал	Кузнецова

	при подготовке и сдаче ЕГЭ.		11 классов	коррекционно-развивающая занятия	А.С.
2.7.2	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ.	апрель	обучающиеся 9 классов	журнал коррекционно-развивающая занятия	Макашутин А.С.
2.8	<b>Коррекционно-развивающая работа в рамках сопровождения одарённых обучающихся</b>				
2.8.1	Развитие творческих способностей и процессов саморегуляции обучающихся в период подготовки и участия в конкурсах, олимпиадах.	октябрь, февраль	одарённые обучающиеся 1-11 классов	журнал коррекционно-развивающая занятия	Восьмак Н.П Макашутин А.С. Кузнецова А.С.
2.9	<b>Коррекционно-развивающая работа по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни</b>				
2.9.1	Сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии.	сентябрь-май	обучающиеся 5 - 11 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Макашутин А.С. Кузнецова А.С.
2.10	<b>Коррекционно-развивающая работа по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга</b>				
2.10.1	Психокоррекционная работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению и экстремистским взглядам.	октябрь-май	обучающиеся 2 - 11 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Восьмак Н.П Макашутин А.С. Кузнецова А.С.
2.11	Анализ эффективности коррекционно-развивающих (тренинговых) программ.				
<b>3. Психологическое консультирование</b>					
3.1	Подготовка к консультации.				
3.2	<b>Консультации по результатам диагностик:</b>				
	процессов адаптации: обучающихся 1-х классов, обучающихся 5-х классов, обучающихся 10-х классов;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Восьмак Н.П Макашутин А.С. Кузнецова А.С.

	психологических особенностей обучающихся, состоящих на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Макашутин А.С. Кузнецова А.С.
	особенностей развития эмоционально-волевой и познавательной сфер обучающихся с ОВЗ начальной школы;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Восьмак Н.П.
	по вопросам создания и реализации индивидуально-ориентированных психолого-педагогических программ, воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Восьмак Н.П.
	особенностей развития личностных универсальных действий обучающихся начальной школы; особенностей развития уровня учебно-познавательного интереса обучающихся начальной школы; особенностей развития коммуникативных навыков;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся	журнал консультаций	Восьмак Н.П.
	психологической готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Макашутин А.С. Кузнецова А.С.
	процессов саморегуляции и творческих способностей одаренных обучающихся;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители)	журнал консультаций	Восьмак Н.П. Макашутин А.С.

			обучающихся, обучающиеся		Кузнецова А.С.
	психоэмоционального состояния и социального статуса обучающихся;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Восьмак Н.П. Макашутин А.С. Кузнецова А.С.
	межличностных взаимоотношений в малых социальных группах и школьных коллективах.	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Восьмак Н.П. Макашутин А.С. Кузнецова А.С.
3.3	<b>По запросу:</b> учителей, родителей (законных представителей) обучающихся, обучающиеся.	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Восьмак Н.П. Макашутин А.С. Кузнецова А.С.
3.4	Оформление отчетной документации.				
<b>4. Психопрофилактика и просвещение</b>					
4.1	<b>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.).</b>				
4.2	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО.				
4.2.1	<b>В рамках работы по адаптации</b>				
	Проблемы адаптации в начальной школе.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 1 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Восьмак Н.П.
	Проблемы адаптации в среднем звене.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм	Макашутин А.С.

				работы	
	Проблемы адаптации в 10-х классов.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 10 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Кузнецова А.С.
4.2.2	<b>В рамках работы с детьми, состоящими на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН</b>				
	Причины возникновения девиантного поведения у подростков.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 1 - 11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Дружинина Т.В Таран Ю.И
4.2.3	<b>В рамках сопровождения детей с ОВЗ</b>				
	Виды трудностей при обучении чтению и письму. Психологические причины. Профилактическая работа по преодолению.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 1 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Восьмак Н.П.
	Причины возникновения задержки психического развития у детей.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 1-3 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Восьмак Н.П
	Особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5 - 9 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Восьмак Н.П Макашутин А.С.

4.2.4	<b>В рамках работы по реализации ФГОС</b>				
	Особенности развития личностных универсальных действий обучающихся начальной школы.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 4 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Восьмак Н.П.
	Особенности развития уровня учебно-познавательного интереса обучающихся начальной школы.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 4 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Восьмак Н.П.
	Особенности развития коммуникативных навыков младших школьников.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 4 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Восьмак Н.П.
4.2.5	<b>В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации</b>				
	Как помочь подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 9 - 11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Кузнецова А.С.
4.2.6	<b>В рамках работы по сопровождению одаренных обучающихся</b>				
	Как помочь подготовиться к участию в конкурсах и олимпиадах.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 1- 11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Восьмак Н.П. Макашутин А.С. Кузнецова А.С.

4.2.7	<b>В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни</b>				
	Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5 - 11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Макашутин А.С. Кузнецова А.С.
	Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5 - 11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Макашутин А.С. Кузнецова А.С.
	Особенности подросткового кризиса.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5 - 11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Макашутин А.С. Кузнецова А.С.
	Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребенка в своих силах?	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5 - 11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Макашутин А.С. Кузнецова А.С.
4.2.8	<b>В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга</b>				
	Что делать если Вашего ребенка травят?	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 2-11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм	Восьмак Н.П Макашутин А.С. Кузнецова А.С.

				работы	
	Роль родителей в формировании стиля поведения подростка.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 2-11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Восьмак Н.П Макашутин А.С. Кузнецова А.С.
4.3	<b><i>Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, методические объединения)</i></b>				
4.3.1	<b>В рамках работы по адаптации</b>				
	Адаптация обучающихся 1-х классов.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 1 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Восьмак Н.П.
	Адаптация обучающихся 5-х классов.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 5 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Макашутин А.С.
	Адаптация обучающихся в 10-х классов.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 10 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Кузнецова А.С.
4.3.2	<b>В рамках работы с обучающимися, состоящими на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН</b>				
	Психологические особенности уч-ся, состоящие на учете ОПДН, КДН, ВШУ.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 5-11 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Макашутин А.С. Кузнецова А.С.
4.3.3	<b>В рамках работы с обучающимися с ОВЗ</b>				
	Особенности развития эмоционально-волевой и	согласно плану	учителя 1-4 классов	папка с тезисами выступлений на	Восьмак Н.П.

	познавательной сфер младших школьников с ОВЗ.	проведения педсоветов, МО		педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	
	Особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сфер подростков с ОВЗ.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 5-9 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Макашутин А.С. Кузнецова А.С.
4.3.4	<b>В рамках работы реализации ФГОС</b>				
	Особенности развития личностных универсальных действий обучающихся начальной школы.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 1-4, 5 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Восьмак Н.П. Макашутин
	Особенности развития уровня учебно-познавательного интереса обучающихся начальной школы.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 1-4, 5 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Восьмак Н.П. Макашутин А.С.
	Особенности развития коммуникативных навыков младших школьников.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 1-4, 5 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Восьмак Н.П. Макашутин А.С.
4.3.5	<b>В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации</b>				
	Как помочь подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 9-11 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Макашутин А.С. Кузнецова А.С.
4.3.6	<b>В рамках работы по сопровождению одаренных обучающихся</b>				
	Как помочь подготовиться	согласно	учителя	папка с тезисами	Восьмак Н.П.

	к участию в конкурсах и олимпиадах.	плану проведения педсоветов, МО	1 -11 классов	выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Макашутин А.С. Кузнецова А.С.
4.3.7	<b>В рамках работы по повышению уровня готовности детей к обучению в школе</b>				
	Психологические особенности детей 7 лет.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 1 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Восьмак Н.П.
4.3.8	<b>В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни</b>				
	Маркеры суицидального поведения.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 5-9 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Макашутин А.С.
	Формирование жизненных ценностей с учетом возраста обучающихся.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 5 -9 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Макашутин А.С.
4.3.9	<b>В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга</b>				
	Роль учителя по профилактике агрессии в классных коллективах.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 2-11 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Восьмак Н.П. Макашутин А.С. Кузнецова А.С.
4.4	<b>Работа с обучающимися (классные часы).</b>				
4.4.1	<b>В рамках работы с обучающимися, состоящими на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН</b>				
	Профилактика	согласно	обучающиеся	папка с тезисами	Макашутин

	беспризорности, безнадзорности.	плану проведения классных часов	6 - 11 классов	выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	А.С. Кузнецова А.С.
4.4.2	<b>В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации</b>				
	Как подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 9-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Макашутин А.С. Кузнецова А.С.
4.4.3	<b>В рамках работы по сопровождению одаренных обучающихся</b>				
	Как подготовиться к участию в конкурсах и олимпиадах.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 1 -11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Восьмак Н.П. Макашутин А.С. Кузнецова А.С.
4.4.4	<b>В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни</b>				
	Стресс. Как с ним совладать?	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Макашутин А.С. Кузнецова А.С.
	Когда накапливается усталость.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Макашутин А.С. Кузнецова А.С.
	Безопасный интернет, посторонним вход воспрещен.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм	Макашутин А.С. Кузнецова А.С.

				работы	
4.4.5	<b>В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга</b>				
	Законы сохранения доброты.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 2-4 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Восьмак Н.П.
	Будем добрыми и не будем злыми.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 2-4 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Восьмак Н.П.
	Что такое агрессия?	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-9 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Макашутин А.С.
	Способы решения конфликтов со сверстниками.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-9 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Макашутин А.С.
	Методы саморегуляции.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-9 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Макашутин А.С.
	Учись управлять своими эмоциями.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 10-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм	Кузнецова А.С.

				работы	
	Как преодолеть школьный буллинг?	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 10-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Кузнецова А.С.
	Способы решения конфликтов.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 10-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Кузнецова А.С.
4.6	Оформление отчетной документации.				Восьмак Н.П.