

**Публичный доклад  
 общеобразовательного учреждения Краснодарского края  
 МБОУ гимназии № 54 г. Краснодара в 2019-2020 учебном году**

**I. Констатирующая часть.**

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	Значение на учебный год
<b>1. Общая характеристика образовательного учреждения<sup>1</sup></b>					
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 54		
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное учреждение		
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	Городское		
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Серия РО № 030787 от 20.12.2011 регистрационный № 03205		
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	Серия 23А01 № 0000187 от 06февраля 2013 года регистрационный №02447		
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	350051, город Краснодар улица им. Дзержинского, 24		
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	school54.centerstart.ru		
1.8.	Электронная почта	Наименование	<a href="mailto:school54@kubannet.ru">school54@kubannet.ru</a>		

<sup>1</sup> В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2018-2019	Значение на учебный год	2019-2020
<b>2. Особенности микрорайона ОУ</b>							
2.1.	Наличие	учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	Краснодарская детская школа искусств им. С.В. Рахманинова			
2.2.	Наличие	спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	Дворец спорта «Динамо»			
2.3.	Наличие	спортивных площадок по месту жительства	Перечень	ул. Шоссе Нефтяников, 11			
2.4.	Наличие	дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	Детский сад № 59 Детский сад № 122			
2.5.	Наличие	досуговых учреждений	Перечень	к/т «Аврора», краевая юношеская библиотека им. И.Ф. Вараввы, библиотека им. Тургенева			
2.6.	Другие		Перечень	МБУЗ ДГП № 5, опорный пункт УВД			
<b>3. Состав обучающихся. Социальная характеристика</b>							
3.1.	Число обучающихся, из них:		Человек	1104	1054		
3.1.1.	сирот		%	0	0		
3.1.2.	опекаемых		%	0,54	0,66		
3.1.3.	детей-инвалидов		%	0,72	0,85		
3.1.4.	подвозится	школьными автобусами	Человек	-	-		
3.1.5.	Обучающихся на дому		Человек	4	4		
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната		Человек	0	0		
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН		Человек	3	3		
3.1.8.	На	школьном	Человек	3	7		

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2018-2019	Значение на учебный год	2019-2020
	профилактическом учете						
3.1.9.	На учете в группе риска		Человек	0		0	
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей		Кол-во/ человек	154/256		160/281	
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей		Кол-во/ человек	83/141		69/202	
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей		Кол-во/человек	11/21		21/35	
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей		Кол-во/ человек	3/4		0	
<b>3.1.14. По классам обучения</b>							
	1-ые классы		Кол-во кл./ число обуч-ся	4/110		4/104	
	2-ые классы		Кол-во кл./ число обуч-ся	4/102		4/114	
	3-тьи классы		Кол-во кл./ число обуч-ся	4/112		4/102	
	4-ые классы		Кол-во кл./ число обуч-ся	4/118		4/106	
	5-ые классы		Кол-во кл./ число обуч-ся	4/120		4/118	
	6-ые классы		Кол-во кл./ число обуч-ся	4/112		4/110	
	7-ые классы		Кол-во кл./ число обуч-ся	4/114		4/104	
	8-ые классы		Кол-во кл./ число обуч-ся	4/126		4/105	

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2018-2019	Значение на учебный год	2019-2020
	9-ые классы		Кол-во кл./ число обуч-ся	4/130		4/120	
	10-ые классы		Кол-во кл./ число обуч-ся	2/57		2/51	
	11-ые классы		Кол-во кл./ число обуч-ся	2/47		2/53	
	Всего:		Кол-во кл./ число обуч-ся	40/1135		40/1104	
<b>3.2. По типу классов:</b>							
3.2.1.	профильный		кол-во класса и наименование профилей	Социально-гуманитарный - 4		Социально-гуманитарный - 4	
3.2.2.	с углубленным изучением предмета		Кол-во класса и наименование предмета	15 классов, обществознание и русский язык		15 классов, обществознание и русский язык	
3.2.3.	коррекционные		Кол-во классов	0		0	
	компенсирующего обучения		Кол-во классов	0		0	
3.2.4.	других		Кол-во классов и их специфика	общеобразовательных – 5, реализующих ФГОС - 33		общеобразовательных – 5, реализующих ФГОС - 33	
3.3.	Средняя классов	наполняемость	Человек	27,1		27,1	
<b>3.4. Данные о национальном составе обучающихся<sup>2</sup></b>							
<b>4. Структура управления общеобразовательным учреждением<sup>3</sup></b>							
4.1.	педсовет		Кем и когда утвержден	Утв. директором пр. № 89-О от 01.02.2008			
4.2.	попечительский совет		Кем и когда	-			

<sup>2</sup> заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся

<sup>3</sup> в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2018-2019	Значение на учебный год	2019-2020
			утвержден				
4.2.	общее собрание трудового коллектива		Кем и когда утвержден	Принято на общем собрании трудового коллектива от 30.08.2007 протокол № 1 утверждён директором пр. № 1307			
4.4.	управляющий совет		Кем и когда утвержден	Утв. начальником управления образования муниципального образования город Краснодар 30.11.2007			
4.5.	родительский комитет		Кем и когда утвержден	-			
4.6.	школьный совет профилактики правонарушений несовершеннолетних		Кем и когда утвержден	Утв. директором от 31.08.2010 г. пр. № 402 – О			
4.7	ученический совет		Кем и когда утвержден	Утв. директором от 01.09.2008 пр. № 51/А-О			
<b>5. Условия обучения, воспитания и труда</b>							
<b>5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса</b>							
5.1.1	Всего педагогических работников		Человек	56		56	
5.1.2.	в том числе учителей		Человек	53		53	
5.1.3.							
	- высшее		Человек	52		52	
	- средне – специальное		Человек	1		1	
	неполное высшее		Человек	0		0	
	студенты Вузов		Человек	2		3	
	среднее общее		Человек	0		0	
5.14.	Квалификация педагогов:						
	высшая квалификационная		%	32,1		32,1	

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2018-2019	Значение на учебный год	2019-2020
	категория						
	первая квалификационная категория	%		30,2		32,3	
	вторая квалификационная категория	%		0		0	
	разряды 7-12	%		0		0	
5.1.3.	Стаж работы по специальности:						
	до 3-х лет	%		5,7		5,9	
	до 5-ти лет	%		5,7		5,7	
	5-10 лет	Человек		3		3,4	
	10-15 лет	Человек		8		8	
	15-20 лет	Человек		17		17	
	свыше 20 лет	Человек		25		25	
5.1.4.	Возрастной состав педагогических работников:						
	до 25 лет	%		3,8		3,8	
	25-30 лет	%		5,7		5,9	
	30-35 лет	%		15,1		15	
	35-40 лет	%		7,5		7,5	
	40-45 лет	%		7,5		7,5	
	45-50 лет	%		13,2		13,4	
	50-55 лет	%		22,6		22,6	
	женщины свыше 55 лет	Человек		5		7	
	мужчины свыше 60 лет	Человек		1		1	
5.1.5.	Имеют звание заслуженный (народный) учитель РФ		Человек	1		1	

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2018-2019	Значение на учебный год	2019-2020
5.1.6.	Отличник просвещения		Человек	2		2	
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ		Человек	2		2	
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани		Человек	-		-	
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:						
5.1.10	Лучших учителей РФ		Человек	2		1	
5.1.11.	Конкурса «Учитель года»:						
	Муниципальный тур		Человек	-		-	
	Краевой тур		Человек	-		-	
5.1.12.	Награждены премиями:						
	Главы администрации Краснодарского края			0		0	
	Главы муниципального образования						
5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном процессе:						
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ		Кол-во	0		1	
5.1.16	владеют ИКТ		Кол-во	53		53	
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе		Кол-во	53		53	
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе		Кол-во	53		53	
5.1.19.	Обеспеченность		%	100		100	

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2018-2019	Значение на учебный год	2019-2020
	образовательного процесса	учителями в соответствии с					
	базовым образованием						
5.1.14.	Обеспеченность	профильного обучения и	Да/нет	Да		да	
	предпрофильной подготовки	учителями не ниже II					
	квалификационной	категории					
<b>5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>							
5.2.1.	Обеспечение	температурного режима в	Да/нет	Да		да	
	соответствии с СанПиН						
5.2.2.	Наличие	работающей	Да/нет	Да		да	
	системы	холодного и					
	горячего	водоснабжения					
	(включая	локальные					
	системы),	обеспечивающей					
	необходимый санитарный и						
	питьевой режим в						
	соответствии с СанПиН						
5.2.3.	Наличие	работающей	Да/нет	Да		да	
	системы	канализации, а					
	также	оборудованных в					
	соответствии с СанПиН						
	туалетов						
5.2.4.	Наличие	оборудованных	Да/нет	да		да	
	аварийных	выходов,					

№	Направление/ показателя      Наименование	Единица измерения	Значение      на      2018-2019 учебный год	Значение      на      2019-2020 учебный год
	необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности			
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да	да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками,	Да/нет	да	да

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2018-2019	Значение на учебный год	2019-2020
		действующими душевыми комнатами и туалетами					
5.2.10.		Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да		да	
5.2.11.		Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета	Да/нет	да		да	

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2018-2019	Значение на учебный год	2019-2020
	на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)						
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да			да	
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да			да	
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да			да	
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования)	Да/нет	Да			да	

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2018-2019	Значение на учебный год	2019-2020
		лицензированного медицинского кабинета					
5.2.17.		Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	108		108	
		Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	110		110	
5.2.18.		Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	8		8	
5.2.19.		Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	28		28	
5.2.20.		Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	30		30	
5.2.21.		Количество интерактивных досок	Кол-во	26		26	
5.2.22.		Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	30		30	
5.2.23.		Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная	Да/нет	да		да	

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2018-2019	Значение на учебный год	2019-2020				
	система, программы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	офисные (редакторы				5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Да	да	
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная		Да/нет	да	да						

№	Направление/ показателя      Наименование	Единица измерения	Значение      на      2018-2019 учебный год	Значение      на      2019-2020 учебный год
	наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)			
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	да	да
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных	Да/нет	Да	да

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	на 2018-2019	Значение на учебный год	на 2019-2020				
	работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)					5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	да		да
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории		Да/нет	Да		5.2.30.	Наличие скоростного выхода	Да/нет	Да		да

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2018-2019	Значение на учебный год	2019-2020
	в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)						
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся		ед.	-		-	
<b>5.3. Организация питания</b>							
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося			10,50		10,50	
	- региональный бюджет	Сумма		3,50		3,50	
	- муниципальный бюджет	Сумма		7,00		7,00	
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма		55,00-65,00		65,00-75,00	
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО VII вид						
	- 7-10 лет			-		-	
	- 11-17 лет			-		-	
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей			15,00		15,00	
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек		942		849	
	в 1-4 классах	Человек		387		362	
	в 5-9 классах	Человек		456		447	
	в 10-11 классах	Человек		99		40	

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2018-2019	Значение на учебный год	2019-2020
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием		Человек	-		-	
	в 1-4 классах		Человек	-		-	
	в 5-9 классах		Человек	-		-	
	в 10-11 классах		Человек	-		-	
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:		Человек	-		-	
	в 1-4 классах		Человек	-		-	
	в 5-9 классах		Человек	-		-	
	в 10-11 классах		Человек	-		-	
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:		Человек	-		-	
	со 100% оплатой		Человек	-		-	
	с 50% оплатой		Человек	-		-	
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания		Человек				
	в 1-4 классах		Человек	432		426	
	В 1-11 классах		Человек	1148		1104	
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:		Человек	962		849	
	в 1-4 классах		Человек	395		362	
	в 5-9 классах		Человек	466		447	

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	Значение на учебный год
	в 10-11 классах		Человек	101	40
<b>6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения</b>					
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).			Прилагается	Прилагается
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)			с 8.00-13.20 – I смена с 13.50-18.50 – II смена	с 8.00-13.20 – I смена с 13.50-18.50 – II смена
6.2.1.	продолжительность урока	Минут		40	40
6.2.2.	продолжительность учебной недели	Дней		6 дней для 2-11 5 дней для 1-4-х классов	6 дней для 5-11 5 дней для 1-4 классов
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень		1 «А», «Б», «В», 1 «Г»; 4 «А», «Б», «В», «К»; 5 «А», «Б», «В», «К»; 8 «А», «Б», «В», «Г»; 9 «А», «Б», «В», «К»; 10 «А», «Б»; 11 «А», «Б».	1 «А», «Б», «В», 1 «Г»; 4 «А», «Б», «В», «Г»; 5 «А», «Б», «В», «Г»; 8 «А», «Б», «В», «Г»; 9 «А», «Б», «В», «Г»; 10 «А», «Б»; 11 «А», «Б».
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень		2 «А», «Б», «В», «Г»; 3 «А», «Б», «В», «Г»; 6 «А», «Б», «В», «Г»; 7 «А», «Б», «В», «Г».	2 «А», «Б», «В», «Г»; 3 «А», «Б», «В», «Г»; 6 «А», «Б», «В», «К»; 7 «А», «Б», «В», «Г».
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)			Прилагается	Прилагается
6.2.6.	Каникулы:				
	осенние	Дата начало/дата окончание		28.10.18 – 05.11.18	04.11.19 – 10.11.19

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
	зимние		Дата начало/дата окончание	26.12.18 – 08.01.19	28.12.19 – 12.01.20
	весенние		Дата начало/дата окончание	24.03.19 – 31.03.19	23.03.20 – 29.03.20
6.2.6.	летние		Дата начало/дата окончание	24.05.19 – 31.08.19	25.05.20 – 31.08.20
<b>7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения</b>					
<b>7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней</b>					
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:				
	- на оплату труда работников	%		95,0	95,0
	- на материальные затраты	%		5,0	5,0
7.1.2.	Установление долей ФОТ				
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%		75,53	74,67
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%		24,47	25,33
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%			
7.1.3.	Доля ФОТ на установление		%	11,11	11,11

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2018-2019	Значение на учебный год	2019-2020
	доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.						
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ		%	24,77			
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги		Рублей				
				4,40 на 01.01.18			
7.1.6.	Бюджет ОУ на учебный год, в том числе:						
	- Услуги связи		тыс.рублей	271,78			
	- Транспортные услуги		тыс.рублей	13,3			
	- Коммунальные услуги		тыс.рублей	1711,9			
	- Текущий ремонт здания		тыс.рублей	200			
	- Капитальный ремонт здания		тыс.рублей	0			
	- Приобретение оборудования		тыс.рублей	291,03			
	- Краевые целевые программы		тыс.рублей	3368,22			
	- Муниципальные целевые программы		тыс.рублей	2232,86			
7.1.7.	Получение грантов, премий		тыс.рублей	0		0	
7.1.8.	Другие поступления		тыс.рублей	0		0	
<b>7.2. Внебюджетные доходы и расходы</b>							
7.2.1.	Перечень доходов		тыс.рублей	1509,13			
7.2.2.	Перечень расходов		тыс.рублей	1509,67			

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2018-2019	Значение на учебный год	2019-2020
<b>8. Результаты учебной деятельности<sup>4</sup></b>							
8.1.		Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%	97			
8.2.		Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%	95			
8.3.		Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%				
8.4.		Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по					

<sup>4</sup> Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2018-2019	Значение на учебный год	2019-2020
	району						
	- к среднему баллу по краю						
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ		%	-		-	
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.			0			
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ		%	1,2			
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах		Человек	9			
8.4.1.	районного (городского) уровня		Человек	9			
8.4.2.	краевого (зонального) уровня		Человек	5			
8.4.3.	федерального (международного) уровня		Человек	0			
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов		Человек	39			
8.5.1.	районного (городского) уровня		Человек	40			

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2018-2019	Значение на учебный год	2019-2020
.5.2.	краевого	(зонального) уровня	Человек	10			
8.5.3.	федерального	(международного) уровня	Человек	104			
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования		Человек	26			
8.6.1.	районного	(городского) уровня	Человек	26			
8.6.2.	краевого	(зонального) уровня	Человек	0			
8.6.3.	федерального	(международного) уровня	Человек	0			
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)		%	0			
<b>9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда</b>							
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением		%	6,0			

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2018-2019	Значение на учебный год	2019-2020
		осанки) при поступлении в 1й класс школу					
9.2.		Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	20,0			
9.3.		Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	0,2			
<b>10. Система дополнительного образования в школе</b>							
10.1.		Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	14		15	
10.2.		Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	860		926	
		в ОУ	Кол-во	321		926	
		в системе культуры и спорта	Кол-во	540		620	
10.3.		Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	98		98	
<b>11. Перечень платных дополнительных услуг</b>							
11.1.		Перечень платных дополнительных услуг		Предшкольная подготовка. Английский язык, русский язык, математика 3-4		Предшкольная подготовка. Английский язык, русский язык, математика 3-8	

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2018-2019	Значение на учебный год	2019-2020
				классы		классы	
<b>12. Социальное партнерство ОУ</b>							
12.1.	Партнеры			КубГУ		КубГУ	
12.2.	Направления сотрудничества			информационное обеспечение		информационное обеспечение	

**Публичный доклад  
общеобразовательного учреждения Краснодарского края  
МБОУ гимназии № 54 г. Краснодара в 2019-2020 учебном году**

**II. Аналитическая часть**

**«Модернизация образования: от обучения учащихся к развитию личности, социальной адаптации и становлению гражданской позиции»**

В 2019-2020 учебном году гимназия работала по следующему намеченному плану:

- продолжалось введение ФГОС начального общего образования и основного общего образования;
- гимназия работала в статусе муниципальной инновационной площадки по теме «Формирование готовности старшеклассников к проектированию индивидуальной образовательной траектории на ступени среднего общего и последующих этапах непрерывного образования» (приказ департамента образования от 24 октября 2018 года № 1710) и в статусе краевой стажировочной площадки по теме «Формирование функциональной грамотности младших школьников на основе ФГОС НОО»;
- продолжалась практика поддержки лучших учителей и талантливых учащихся;
- совершенствовалось педагогическое мастерство коллектива гимназии;
- создавались необходимые условия для адаптации молодых специалистов;
- поддерживалась практика использования современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих технологий;
- продолжалась работа по обновлению школьной инфраструктуры, решались задачи совершенствования организации школьного питания и обеспечения комплексного обновления условий реализации образовательных программ.

Количество учащихся – 1054

Педагогический коллектив – 53 учителей

Количество классов – 40, из них:

начальная школа – 16 классов,

основная школа – 24 классов,

средняя школа – 4 класса.

Гимназических классов – 20.

Успеваемость в истекшем году составила – 99,1 %.

Обучаются на «4» и «5» – 66,0 %.

Имеют 100% успеваемость – 21 класс

## 1.1. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

### А Н А Л И З

#### учебно-воспитательной работы в 1-4 классах МБОУ гимназии № 54 за 2018-2019 учебный год

Основная цель учебно-воспитательного процесса в начальной школе: формирование образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования в ходе реализации ФГОС НОО.

На начало 2018-2019 учебного года в начальной школе обучается 428 учащихся, на окончание года – 431 ученик.

#### Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по начальной школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", с одной "3"	на "5" Всего	на "4", с одной "4"		по ува- ж-й причи- не	По прогул- ам		одно- му	дву- м	бол- ее 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	82						81	80	1				
2	112	112	23	57	2	13							
3	106	106	15	55	4	7							
4	109	103	9	49	4	16	1	1		5	3	2	
<b>1- 4 кл.</b>	<b>409</b>	<b>321</b>	<b>47</b>	<b>161</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>82</b>	<b>81</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	

Класс	% успеваемости	% качества								
I четверть			II четверть		III четверть		IV четверть		год	
1а	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1Г	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	100.0	71.4	100.0	85.7	100.0	72.4	92.9	71.4	100.0	75.0
2Б	96.4	71.4	96.6	55.2	100.0	68.0	100.0	46.2	100.0	61.5
2В	100.0	67.9	100.0	69.0	100.0	66.7	100.0	63.3	100.0	70.0

2Г	93.1	48.3	100.0	63.0	96.4	75.0	100.0	82.1	100.0	78.6
3а	100.0	64.0	100.0	64.0	100.0	69.2	100.0	46.2	100.0	65.4
3Б	100.0	73.1	100.0	73.1	100.0	79.3	100.0	82.8	100.0	82.8
3В	100.0	56.0	100.0	45.8	100.0	52.0	100.0	56.0	100.0	60.0
3Г	96.3	51.9	100.0	46.2	96.2	50.0	100.0	50.0	100.0	53.8
4а	100.0	53.8	100.0	53.8	100.0	52.0	100.0	60.0	100.0	60.0
4Б	92.6	44.4	85.7	46.4	86.2	48.3	86.2	48.3	86.2	48.3
4В	92.6	51.9	100.0	51.9	100.0	59.3	100.0	69.2	100.0	61.5
4Г	92.3	38.5	96.4	42.9	96.4	42.9	96.4	46.4	96.4	46.4
<b>1- 4 кл.</b>	<b>96.9</b>	<b>57.8</b>	<b>98.1</b>	<b>58.2</b>	<b>97.9</b>	<b>61.5</b>	<b>97.9</b>	<b>60.4</b>	<b>98.5</b>	<b>63.8</b>

**Вывод:** качество обучения на конец учебного года повысилась на 1,6%, успеваемость 6 %. В 4 классах по итогам года на повторное обучение оставлены 5 человек.

4Б- Катаев Богдан – Математика, Русский язык

4Б- Потемкин Дамир – Математика, Английский язык

4Б- Нехаев Михаил –Русский язык

4Б- Кравцова Елизавета – Математика, Русский язык

4Г - Буров Игорь- Русский язык

### Сравнительная таблица успеваемости и качества обучения в 1-4 классах

		Успеваемость	Качество
<b>1 четверть</b>	<b>1- 4 кл.</b>	<b>96.6</b>	<b>57.8</b>
<b>2 четверть</b>		<b>98,3</b>	<b>58,3</b>
<b>3 четверть</b>		<b>97.9</b>	<b>61.5</b>
<b>4 четверть</b>		<b>97.9</b>	<b>60.4</b>
<b>Год</b>		<b>98.5</b>	<b>63.8</b>

Проведены контрольные словарные и математические диктанты.

Цель проверки: определить уровень знаний написания слов с безударными гласными, непроверяемыми ударением в корне слова во 2,3,4 –х классах.

Словарные слова определены программой и включены в «Словарь» учебников 2-4 классов. Работа над словарными словами должна проводиться ежедневно, контрольный диктант в контрольных тетрадях пишется по плану календарно-тематического планирования.

Активизация словаря – одна из важнейших линий словарной работы на уроках. Следовательно, учитель должен предусматривать специальные задания по активизации, требующие систематической ежедневной опоры на читаемые тексты, на наблюдения, на те слова, с которыми уже проводилась работа по углублению их понимания, по уточнению значения.

Согласно программным требованиям необходимо применять следующие формы активизации словаря: составление словосочетания с нужным словом, составление предложений с заданными словами. Близкий к тексту пересказ с использованием важнейшей лексики оригинала (выборный, сжатый, творческий). Рассказы по наблюдениям с использованием так называемых «опорных» слов. Таким образом, суть словарной работы в том, чтобы слово было школьником правильно воспринято в тексте, понятно со всеми его оттенками и усвоено, т.е. вошло бы в его словарь, и воспроизводилось в нужных обстоятельствах, чтобы оно прошло через упражнения, в которых углубляется его понимание и подготавливается его правильное употребление и, наконец, чтобы оно было употреблено школьником самостоятельно, в нужной ситуации. Однако, как показала проверка тетрадей во 2 четверти, не все учителя систематически проводят словарную работу на уроке. Так систематическая словарная работа отсутствовала в 3 «Г» классе (учитель Богдан Ю.И.), во 2 «А» классе (учитель Кривенко И.И.), во 2 «Б» классе (учитель Сирота В.Д.).

По результатам выполнения словарного диктанта низкий результат качества среди 2-х классов показал 2 «Г» класс – 42,3% (учитель Гуленко А.А.), среди 3-х классов – 3 «Г» класс (учитель Богдан Ю.И.) и 3 «Б» класс (учитель Аралина С.А.), среди 4-х классов – вся параллель слабо выполнила работу.

По результатам выполнения математического диктанта низкий результат качества среди 3-х классов слабо выполнил работу 3«А» класс 10,5% (учитель Клименко Н.Ю.) и 3«Б» класс 16,6% (учитель Аралина С.А.), 3 «Г» класс – 28,5 % учитель Богдан Ю.И.) среди 4-х классов – с качеством 0% выполнил 4 «А» класс (учитель Рыбина Л.В.), 4 «В» класс – 19,5% (учитель Богдан Ю.И.)

Выводы: учителям Гуленко А.А., Аралиной С.А., Богдан Ю.И., Рыбиной Л.В., Даниловой М.Р., Ростовцевой Е.С. скорректировать работу по изучению словарных слов на уроках русского языка и работу с устным

счетом на уроках математики. Повторные срезы в данных классах в 3 четверти.

Результат качества среди 3-х классов: слабо выполнил работу 3«А» класс 10,5% (учитель Клименко Н.Ю.) и 3«Б» класс 16,6% (учитель Аралина С.А.), 3 «Г» класс – 28,5 % учитель Богдан Ю.И.) среди 4-х классов – с качеством 0% выполнил 4 «А» класс (учитель Рыбина Л.В.), 4 «В» класс – 19,5% (учитель Богдан Ю.И.).

Выводы: учителям Гуленко А.А., Аралиной С.А., Богдан Ю.И., Рыбиной Л.В., Даниловой М.Р., Ростовцевой Е.С. скорректировать работу по изучению словарных слов на уроках русского языка и работу с устным счетом на уроках математики.

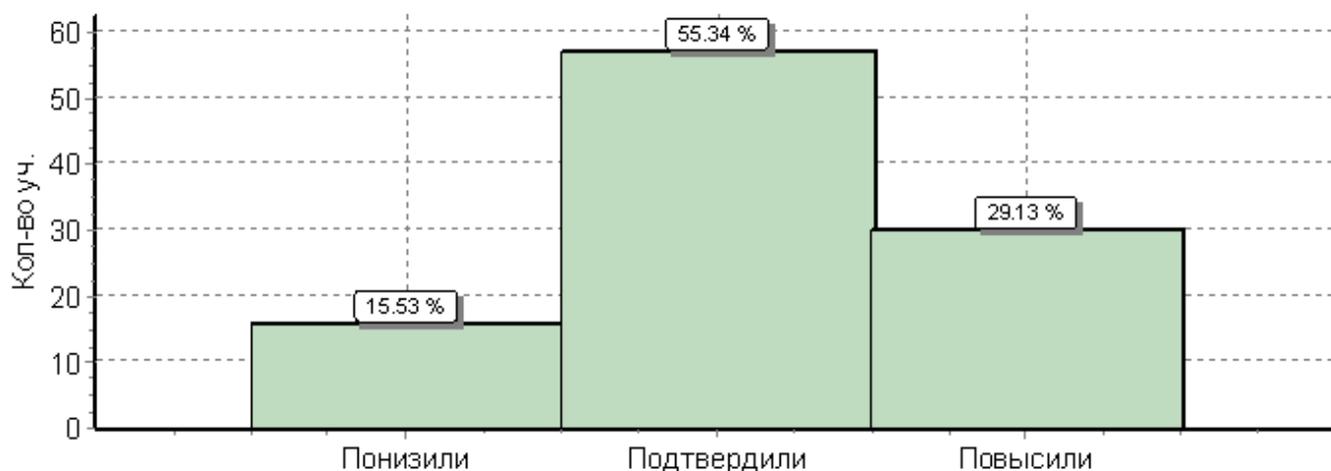
По итогам года в 4 классах проведены Всероссийский проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. Обучающиеся показали следующие результаты:

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС по математике**

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний I %		
			По ОО	По региону	По России
			103 уч.	<b>66651</b> уч.	<b>1548189</b> уч.
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных	1	94	<b>94</b>	<b>95</b>
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со	1	91	<b>86</b>	<b>87</b>
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом	2	92	<b>86</b>	<b>87</b>
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент	1	67	<b>65</b>	<b>67</b>
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата,	1	74	<b>70</b>	<b>73</b>
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями	1	25	<b>57</b>	<b>60</b>
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	82	<b>92</b>	<b>93</b>
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. <i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.</i>	1	78	<b>87</b>	<b>88</b>
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов	1	74	<b>71</b>	<b>71</b>
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр) <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	2	49	<b>47</b>	<b>49</b>
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать	1	52	<b>53</b>	<b>56</b>

9(2)	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать)	1	36	42	45
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	2	17	45	46
11	Собирать, представлять, интерпретировать информацию	2	59	74	74
12	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	23	18	20

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



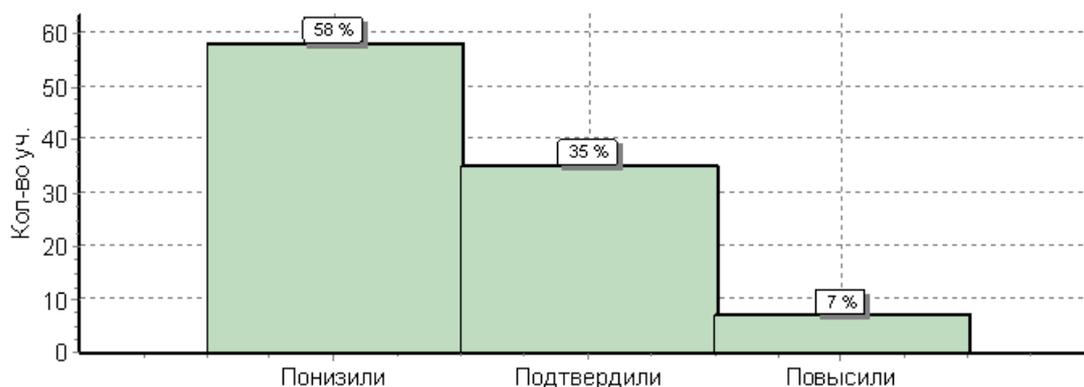
	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по	16	16
Подтвердили(Отм.=Отм.по	57	55
Повысили (Отм.> Отм.по	30	29
<b>Всего*:</b>	<b>103</b>	<b>100</b>

### Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС по окр.миру

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	По ОО	Средний % 1 выполнении	
				По регион	По России
			100 уч.	66110 уч.	153833 5 уч.
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические	2	88	91	93
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию,	2	53	73	75
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных,	2	34	62	65
3(2)	овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в	1	79	87	89
3(3)		3	42	56	60

4	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для	2	68	78	78
5	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления	1	94	88	88
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения	1	87	77	78
6(2)	в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;	1	63	48	48
6(3)	проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; <i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.</i>	2	28	37	37
7(1)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами	1	61	74	74
7(2)	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для <i>выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде</i>	2	58	70	69
8	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	3	48	67	66
9(1)	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое	1	78	90	90
9(2)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя	1	82	84	85
9(3)	<i>осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.</i>	1	80	65	65
10(1)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	2	88	84	83
10(2)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и	4	39	49	49

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

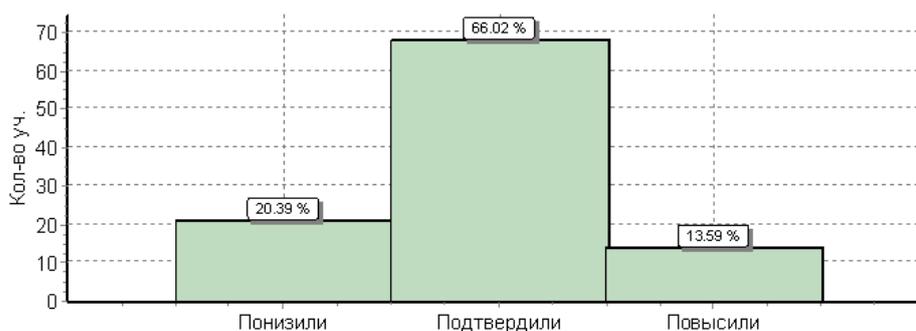


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	58	58
Подтвердили(Отм.=Отм.по	35	35
Повысили (Отм.> Отм.по	7	7
<b>Всего*:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС (рус.яз)

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	По ОО	Средний % 1 выполнены	
				По регион	По России
			103 уч.	66023 уч.	153614 4 уч.
1К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять	4	64	63	63
1К2	пунктуационные ошибки / Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие	3	91	89	89
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	47	66	70
3(1)	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	88	84	87
3(2)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе	3	81	76	80
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике	2	50	76	78
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	80	79	82
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	2	55	60	58
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить	3	54	66	63
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая	2	64	68	68
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	56	74	73
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	57	72	73
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	57	65	68
12(1)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать	1	81	72	75
12(2)	купности выявленных признаков относить слова к определенной группе <i>Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами</i>	2	72	69	71
13(1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать	1	69	69	72
13(2)	купности выявленных признаков относить слова к определенной группе <i>Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения</i>	2	59	61	64
14	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	84	81	83
15(1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в	2	42	51	49
15(2)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в	1	49	44	42

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	21	20
Подтвердили(Отм.=Отм.по	68	66
Повысили (Отм.>Отм.по	14	14
<b>Всего*:</b>	<b>103</b>	<b>100</b>

Как видно по результату выполнения работ понизили свой результат (не совпадение выставленных отметок в четверти) по русскому языку 21 человек, по окружающему миру 58 человек (более 50% учащихся 4-х классов), по математике 16 человек.

**Выводы:** методическим объединениям учителей начальных классов, провести анализ результатов промежуточной аттестации учащихся 5-8-х, 10-х классов. Составить график ликвидации академической задолженности учащимися данных классов в первом полугодии 2018-2019 учебного года и ознакомить с ним родителей.

Учителям начальной школы, а особенно, классным руководителям 4-х классов, не завышать результаты обучающихся по письменным работам и устным ответам.

## А Н А Л И З

### учебно-воспитательной работы в 5-8 классах МБОУ гимназии № 54 в 2018-2019 учебном году

Основная цель учебно-воспитательного процесса: формирование образовательной среды гимназии, обеспечивающей повышение качества образования в ходе реализации стандартов второго поколения.

На начало учебного года в гимназии обучалось 1088 учащихся, на конец учебного года 1104 учащихся.

#### Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе по итогам 2018-2019 учебного года

Класс	% успеваемости	% качества
5а	100,0	33,3
5Б	100,0	81,3
5В	100,0	46,7
5К	100,0	80,6
6а	100,0	57,1

6Б	100,0	73,3
6В	100,0	39,3
6Г	100,0	24,1
7А	93,1	48,3
7Б	100,0	50,0
7В	100,0	37,0
7Г	100,0	28,0
8А	100,0	60,0
8Б	100,0	26,9
8В	100,0	44,4
8Г	76,2	33,3
<b>5- 8 кл.</b>	<b>98,08</b>	<b>47,72</b>

Необходимо обратить внимание на низкое качество знаний в 5А, 6Г, 7Г, 8БГ классах. Высокие показатели качества в 5Б, 5К, 6Б, 8А классах.

В 7А классе успеваемость 93,1% -2 условно переведенных, в 8Г-76,2% -5 условно переведенных.

**Информация об оставленных на повторный курс обучения и переведенных условно.**

Параллели	Переведены условно	Оставлены на повторный курс обучения
5	0	-
6	0	-
7	2	-
8	5	-

**Сводный отчет об успеваемости по гимназии за 2018-2019 учебный год**

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
1	2	3	4	5	6	7
5,0	123,0	123,0	15,0	60,0	4,0	13,0
6,0	115,0	115,0	11,0	45,0		9,0
7,0	110,0	108,0	18,0	28,0		8,0
8,0	105,0	99,0	5,0	39,0	5,0	7,0
9,0	118,0	111,0	8,0	49,0	1,0	8,0
<b>5- 9 кл.</b>	<b>571</b>	<b>556</b>	<b>57</b>	<b>221</b>	<b>10</b>	<b>45</b>
10,0	54,0	48,0	5,0	17,0	1,0	3,0
11,0	53,0	53,0	8,0	17,0	1,0	4,0
<b>10-11 кл.</b>	<b>107</b>	<b>101</b>	<b>13</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Итого</b>	<b>1087</b>	<b>978</b>	<b>117</b>	<b>416</b>	<b>22</b>	<b>88</b>

Количество отличников-57 учащихся - 10%

Количество хорошистов -221 учащийся – 38,6%, % качества обучения-48,6%

### Средний балл по всем предметам по 5-8 классам

	5 А	5 Б	5 В	5 К	6 а	6 Б	6 В	6 Г	7 А	7 Б	7 В	7 Г	8 А
Ср. балл по всем предметам	4,14	4,63	4,51	4,57	4,42	4,49	4,37	4,1	4,18	4,35	4,15	4,17	4,44

Самый высокий средний балл по всем предметам в 5Б, 5К, 5В, 7Б классах.

Наименьший средний балл в 8Г, 6Г, 5А, 7Г.

На протяжении 2018-2019 учебного года проводился мониторинг уровня знаний учащихся программного материала по русскому языку (стартовый контроль, промежуточный контроль и итоговый контроль.). Анализ проведения административных контрольных работ (АКР) отражен в справках ВШК текущего учебного года.

В рамках подготовки к ГИА проведены КДР по русскому языку, математике и предметам по выбору:

I полугодие	II полугодие
25 КДР	33 КДР

Анализ результатов КДР представлен в справках ВШК.

В качестве итоговых контрольных работ зачтены результаты ВПР по русскому языку (апрель 2019) для 5-7 классов (см. Анализ результатов ВПР-2019) и результаты КДР (апрель 2019) для 10 классов.

**Результаты КДР по русскому языку (письменно), проведенной в апреле 2019:**

Класс	Кол-во учащихся	учитель	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество %	Успеваемость %
<b>10А</b>	29	<b>Мельникова Н.А.</b>	0	8	18	3	74,4	100
<b>10Б</b>	26	<b>Хапланова И.А.</b>	1	9	16	0	61,5	96,1
		<b>ИТОГО</b>					<b>68</b>	<b>98</b>

Гимназия приняла участие в мониторинге качества подготовки обучающихся (далее - мониторинг) в форме Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) для 5-7, 11 классов в апреле 2019 года.

Цель мониторинга – обеспечить эффективную реализацию федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования за счёт предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений

обучающихся. (Подробный анализ см. в Анализе результатов ВПР 2018-2019 учебного года).

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся 1-11-х классов МБОУ гимназии № 54, календарным годовым графиком, приказом МБОУ гимназии №54 от 16.04.2019 № 522-О и планом ВШК на 2018-2019 учебный год была проведена промежуточная аттестация обучающихся 8 и 10 классов.

**Результаты экзамена по русскому языку (устно) в 8АБВГ**

Класс	Кол-во учащихся	учитель	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество %	Успеваемость %
<b>8А</b>	30	<b>Мельникова Н.А</b>	2	18	8	2	33,3	93,3
<b>8Б</b>	23	<b>Домнаръ И.П.</b>	0	16	7	0	30,4	100
<b>8В</b>	26	<b>Мельникова Н.А</b>	2	14	8	2	38,5	92,3
<b>8Г</b>	20	<b>Лукинских О.В.</b>	9	4	5	1	30	55
		<b>ИТОГО</b>					<b>33</b>	<b>85</b>

**Результаты экзамена по русскому языку (устно) в 10АБ**

Класс	Кол-во учащихся	учитель	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество %	Успеваемость %
<b>10А</b>	25	<b>Крившенко Л.Г.</b>	0	8	4	13	68	100
<b>10Б</b>	24	<b>Мельникова Н.А</b>	2	16	3	3	25	91,6
		<b>ИТОГО</b>					<b>46,5</b>	<b>96</b>

**Результаты экзамена по геометрии (устно) в 8АБВК**

Класс	Кол-во учащихся	учитель	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество %	Успеваемость %
<b>8А</b>	30	<b>Гаврикова Т.И.</b>	0	8	6	16	73,3	100
<b>8Б</b>	25	<b>Бедрицкая С.К</b>	1	15	8	1	36	96
<b>8В</b>	24	<b>Гаврикова Т.И.</b>	0	18	3	3	25	100
<b>8Г</b>	20	<b>Климентьев М.Г.</b>	4	13	2	0	10	80
		<b>ИТОГО</b>					<b>36</b>	<b>94</b>

**Результаты экзамена по немецкому языку (письменно/устно) в 8АБК**

Класс	Кол-во учащихся	учитель	«2»	«3»	«4»	«5»
-------	-----------------	---------	-----	-----	-----	-----

	во уч-ся					
8А		Розова О.В.	0/0	6/6	6/4	2/4
8Б		Розова О.В.	0/0	4/1	8/4	6/9
8В		Розова О.В.	0/0	4/	6/	5/5
		<b>ИТОГО</b>				

**Результаты экзамена по французскому языку(письменно/устно) в 8АБК**

Класс	Кол-во уч-ся	учитель	«2»	«3»	«4»	«5»
8А		Жирова Е.Ф.	0/0	5/3	5/4	3/4
8Б		Жирова Е.Ф.	0/0	5/6	3/5	3/5
8В		Жирова Е.Ф.	0/0	6/1	6/	5/9
		<b>ИТОГО</b>				

**Результаты экзамена по математике (письменно) в 10АБ**

Класс	Кол-во уч-ся	учитель	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество%	Успеваемость%
<b>10А</b>	25	Хрипункова Н.В.	12	8	4	1	20	52
<b>10Б</b>	24	Клец Е.С.	1	12	5	6	46	96
		<b>ИТОГО</b>					<b>33</b>	<b>74</b>

**Результаты экзамена по обществознанию (устно) в 10АБ**

Класс	Кол-во уч-ся	учитель	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество %	Успеваемость %
<b>10А</b>	25	Золотарева В.Б.	0	9	11	5	64	100
<b>10Б</b>	24	Золотарева В.Б.	1	10	6	7	54	95
		<b>ИТОГО</b>					<b>59</b>	<b>97,5</b>

**Выводы:** методическим объединениям учителей русского языка, иностранных языков, математики, обществоведческих наук провести анализ результатов промежуточной аттестации учащихся 5-8-х, 10-х классов. Составить график ликвидации академической задолженности учащимися данных классов в первом полугодии 2019-2020 учебного года и ознакомить с ним родителей.

Организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям 5 обучающихся: Полунова Аврора (6Б), Санина Дарья (7Б), Великанов Илья (8А), Лобанов Тимур (2Б), Кирпичев Федор (8В). Составлены индивидуальные учебные планы и программы индивидуального обучения по предметам, расписание учебных занятий на дому было составлено по дням и часам, велись и проверялись электронные журналы.

В соответствии с планом внутришкольного контроля за ведением школьной документации проверялось - соответствие рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности для 5-9х классов требованиям ФГОС ООО, и 10-11-х классов требованиям ФКГОС-2004 выполнение единого орфографического режима (тетради, дневники, журналы, личные дела);

В гимназии утверждена Инструкция по ведению классных журналов, регулярно контролировались своевременность заполнения журналов учителями согласно расписанию; заполнение журналов учителями, заменяющими уроки, в соответствии с журналом учета пропущенных и замещенных уроков. Проводился постоянный мониторинг выставления оценок, заполнения тем и домашних заданий.

Проведен анализ выполнения программ учебных предметов и курсов за 2018-2019 учебного года - программы выполнены в полном объеме (см. справка ВШК).

7 мая 2019 проведена всероссийская историческая акция «Диктант Победы-2019», в которой участвовали 75 учащихся 9-11 классов и выпускники прошлых лет. По результатам Диктанта Победы все участники получили Дипломы. Наивысший результат по гимназии -18 баллов из 20.

В рамках сохранения здоровья обучающихся было организовано прохождение медицинских осмотров учащимися 8, 9, 11-х классов. Проводился мониторинг заболевания ОРВИ и гриппом.

В октябре- декабре подготовлены статистические отчеты: ОО-1 и другие.

Осуществлялся контроль за графиком дежурства администрации.

## **АНАЛИЗ**

### **Всероссийских проверочных работ, проведенных в апреле 2019 года**

#### **в 5-6-7-х и 11-х классах**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» с приказом Рособнадзора от 07.02.2019 № 104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторингов качества подготовки обучающихся общеобразовательных в форме НИКО и ВПР в 2019 году», приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 сентября 2018 г. № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2018 – 2019 учебном году» и от 02.04.2019 № 1129 «ОБ утверждении регламента проведения Всероссийских проверочных работ

в общеобразовательных организациях Краснодарского края» проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР):

**5 класс:**

- 16.04.2019 – по учебному предмету «История»;
- 18.04.2019 – по учебному предмету «Биология»;
- 23.04.2019 – по учебному предмету «Математика»;
- 25.04.2019 – по учебному предмету «Русский язык».

**6 класс:**

- 09.04.2019 – по учебному предмету «География»;
- 11.04.2019 – по учебному предмету «История»;
- 16.04.2019 – по учебному предмету «Биология»;
- 18.04.2019 – по учебному предмету «Обществознание»;
- 23.04.2019 – по учебному предмету «Русский язык»;
- 25.04.2019 – по учебному предмету «Математика».

**7 класс:**

- 04.04.2019 - по учебному предмету «Обществознание»;
- 09.04.2019 - по учебному предмету «Русский язык»;
- 11.04.2019 - по учебному предмету «Биология»;
- 18.04.2019 - по учебному предмету «Математика»;
- 23.04.2019 - по учебному предмету «Физика»;
- 25.04.2019 - по учебному предмету «История».

**11 класс:**

- 02.04.2019 – по учебному предмету «История»;
- 04.04.2019 – по учебному предмету «Биология»;
- 09.04.2019 – по учебному предмету «Физика»;
- 11.04.2019 – по учебному предмету «География»
- 16.04.2019 – по учебному предмету «Иностранный язык»

(письменно).

**Результаты проведения ВПР в 5-х классах**

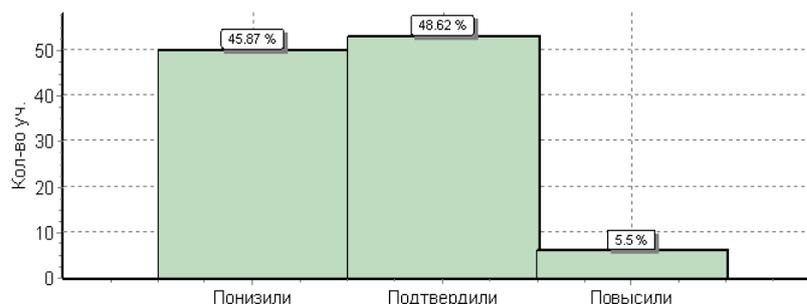
Дата: 25.04.2019  
Предмет: Русский язык 5 класс

**Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
<b>Краснодарский край</b>	59360	19	37.3	31.3	12.4
<b>город Краснодар</b>	12339	18	36	32.7	13.3

(sch233930) МБОУ гимназия № 54	109	17.4	37.6	32.1	12.8
--------------------------------	-----	------	------	------	------

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
82,6	44.9	3,4

Для достижения планируемых результатов освоения ООП ООО по русскому языку учителям русского языка обратить внимание на **проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:**

- совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний;
  - проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ;
  - проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами;
- формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.

Дата: 19.04.2018

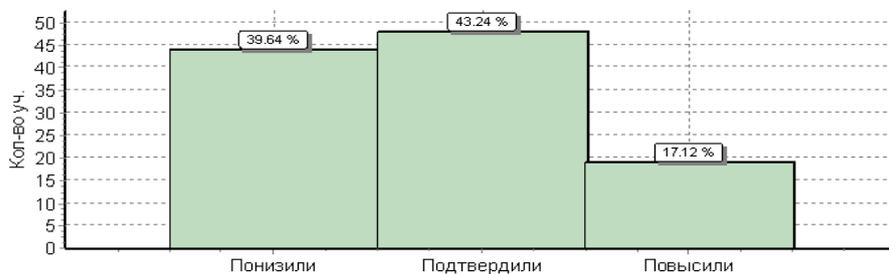
Предмет **Математика 5 класс**

#### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

<b>Вся выборка</b>	1296774	13. 6	37. 5	33. 1	15. 8
<b>Краснодарский край</b>	55401	17.	39.	31.	11.
<b>город Краснодар</b>	11607	15.	37.	32.	14.
(sch233930) МБОУ гимназия № 54	111	18	33. 3	32. 4	16. 2

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
83,7%	48,6%	3,5

Для достижения планируемых результатов освоения ООП ООО по математике учителям математики обратить внимание на **проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:**

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

16.04.2019

Предмет: **История 5 класс**

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

<b>Вся выборка</b>	1421939	7.9	39.	<b>37.3</b>	<b>15.7</b>
<b>Краснодарский край</b>	60419	12.2	41.	34	12.2
<b>город Краснодар</b>	12705	13.5	40.	33.9	11.7
(sch233930) МБОУ гимназия № 54	113	27.4	43.4	21.2	8

### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	93	82
Подтвердили (Отм.=Отм.по	16	14
Повысили (Отм.> Отм.по	4	4
<b>Всего*:</b>	<b>113</b>	<b>100</b>

Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
73,6%	29,2%	3

Для достижения планируемых результатов освоения ООП ООО по истории учителям истории обратить внимание на **проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

Дата: 18.04.2019

Предмет: **Биология 5 класс**

#### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	14114 63	2.9	36.	<b>47</b>	<b>13.</b>
<b>Краснодарский край</b>	59787	4.3	37.	<b>45.</b>	<b>12.</b>
<b>город Краснодар</b>	12531	3.9	37.	<b>45.</b>	<b>12.</b>
(sch233930) МБОУ гимназия № 54	115	1.7	46. 1	<b>40. 9</b>	<b>11. 3</b>

#### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по	56	49
Подтвердили(Отм.=Отм.по	48	42
Повысили (Отм.> Отм.по	11	10
<b>Всего*:</b>	<b>115</b>	<b>100</b>
Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
100%	45%	3,6

Для достижения планируемых результатов освоения ООП ООО по биологии учителям биологии обратить внимание на **проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:**

- ✓ умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- ✓ приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- ✓ умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- ✓ формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов;
- ✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- ✓ формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- ✓ раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.

#### Результаты ВПР в 6 классах

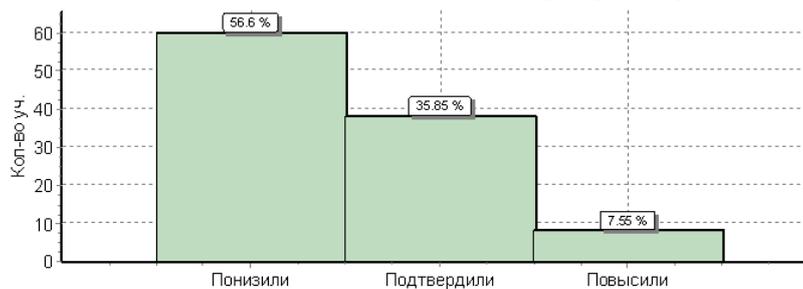
Дата: 23.04.2019

Предмет: Русский язык 6 класс

#### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
<b>Краснодарский край</b>	55710	22.5	37.9	30.3	9.2
<b>город Краснодар</b>	11921	22.6	33.8	32.1	11.5
(sch233930) МБОУ гимназия № 54	106	34.9	25.5	27.4	12.3

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по



#### журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по	60	57
Подтвердили(Отм.=Отм.по	38	36
Повысили (Отм.> Отм.по	8	8
<b>Всего*:</b>	<b>106</b>	<b>100</b>
<b>Абсолютная успеваемость</b>	<b>Качественная успеваемость</b>	<b>Средний балл</b>
78,5%	48,6%	3,1

Для достижения планируемых результатов освоения ООП ООО по русскому языку учителям русского языка обратить внимание на **проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:**

✓ анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

✓ соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

✓ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль;

✓ распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

✓ использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.

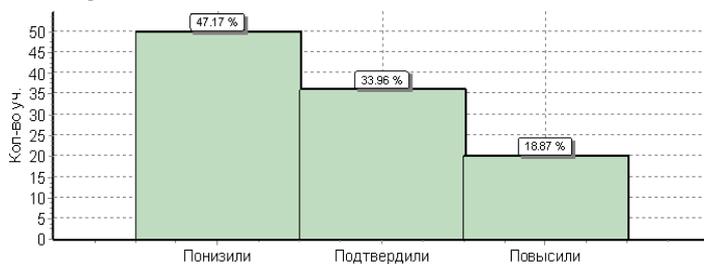
Дата: 11.04.2019

Предмет: История 6 класс

#### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1227567	8.3	37.5	38	16.3
<b>Краснодарский край</b>	55345	10.	37.	36	15.
<b>город Краснодар</b>	11753	10.	32.	38	18.
(sch233930) МБОУ гимназия № 54	104	15.4	42.3	37.5	4.8

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм. по	90	87
Подтвердили (Отм. = Отм. по	11	11
Повысили (Отм. > Отм. по	3	3
<b>Всего*:</b>	<b>104</b>	<b>100</b>

Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
84,6%	42,3%	3,3

Для достижения планируемых результатов освоения ООП ООО по истории учителям истории обратить внимание на **проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:**

- Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Дата: 16.04.2019

Предмет **Биология 6 класс**

### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %
----	------------	--------------------------------

		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	12970 55	6.8	36.	44.	12.
<b>Краснодарский край</b>	55649	10.	36.	40.	12.
<b>город Краснодар</b>	11843	10.	32.	41.	14.
(sch233930) МБОУ гимназия № 54	100	0	41	49	10

#### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по	49	49
Подтвердили(Отм.=Отм.по	39	39
Повысили (Отм.> Отм.по	12	12
<b>Всего*:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
100%	59%	3,7

Для достижения планируемых результатов освоения ООП ООО по биологии учителям биологии обратить внимание на **проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:**

- Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

-Смысловое чтение;формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

#### Результаты поведения ВПР в 7 классах

Дата: 09.04.2019

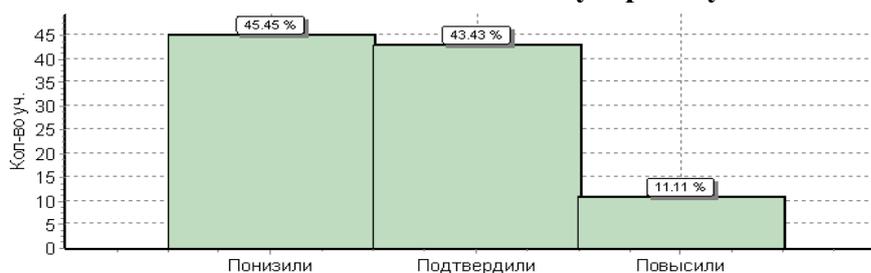
Предмет: **Русский язык 7 класс**

#### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %
----	------------	--------------------------------

		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
<b>Краснодарский край</b>	53193	24	41.6	29.2	5.2
<b>город Краснодар</b>	11065	22.7	37.7	33.1	6.5
(sch233930) МБОУ гимназия № 54	99	15.2	33.3	<b>40.4</b>	<b>11.1</b>

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
84,8%	51,5%	3,5

Для достижения планируемых результатов освоения ООП ООО по русскому языку учителям русского языка обратить внимание на **проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:**

Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.

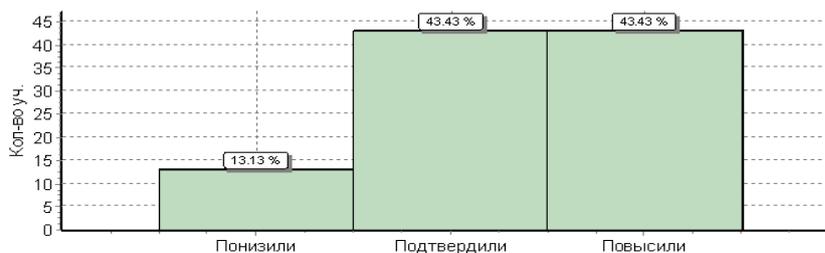
Дата: **18.04.2019**

Предмет: **Математика 7 класс**

### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	839959	8.8	40.4	<b>35.2</b>	<b>15.6</b>
<b>Краснодарский край</b>	52232	10.	38.7	<b>34.4</b>	<b>16.1</b>
<b>город Краснодар</b>	10903	8.2	31.9	<b>38.1</b>	<b>21.8</b>
(sch233930) МБОУ гимназия № 54	102	4.9	24.5	<b>38.2</b>	<b>32.4</b>

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
95,1%	70,4%	4

Дата: 23.04.2019  
Предмет: Физика 7 класс

#### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

<b>Вся выборка</b>	518497	12.	50.	33.	4
<b>Краснодарский край</b>	3175	14.	51.	31	3.3
<b>город Краснодар</b>	4480	11.	47.	36.	5
(sch233930) МБОУ гимназия № 54	96	21.9	40.6	34.4	3.1

	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по	54	56
Подтвердили(Отм.=Отм.по	31	32
Повысили (Отм.> Отм.по	11	11
<b>Всего*:</b>	<b>96</b>	<b>100</b>
<b>Абсолютная успеваемость</b>	<b>Качественная успеваемость</b>	<b>Средний балл</b>
<b>78%</b>	<b>37,5%</b>	<b>3,5</b>

Дата: 16.04.2019  
Предмет: География 7 класс

#### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

<b>Вся выборка</b>	516887	10.	54.	28.	6.6
<b>Краснодарский край</b>	34635	11.	53.	28.	5.9
<b>город Краснодар</b>	4871	8.2	53.	32	6.7
(sch233930) МБОУ гимназия № 54	101	17.8	70.3	9.9	2

	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по	88	87
Подтвердили(Отм.=Отм.по	11	11
Повысили (Отм.> Отм.по	2	2

<b>Всего*:</b>	<b>101</b>	<b>100</b>
Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
82,2%	12%	3

Дата: 25.04.2019

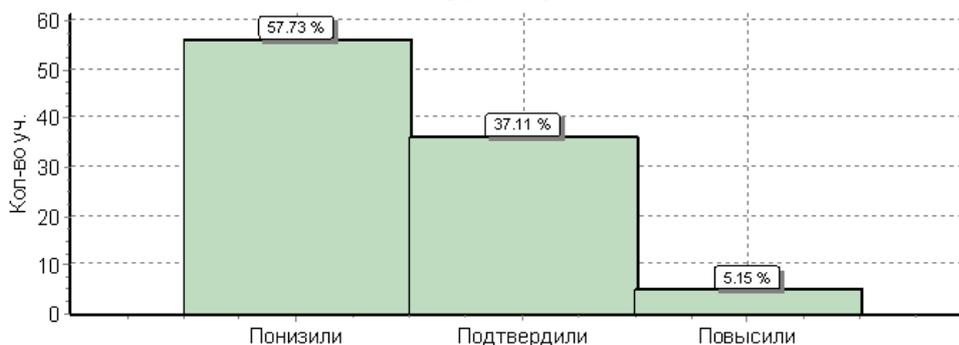
Предмет: **История 7 класс**

## Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

<b>Вся выборка</b>	<b>556120</b>	<b>6.7</b>	<b>39.1</b>	<b>40.8</b>	<b>13.4</b>
<b>Краснодарский край</b>	<b>48386</b>	<b>8.2</b>	<b>40.7</b>	<b>38.1</b>	<b>13</b>
<b>город Краснодар</b>	<b>9839</b>	<b>7.4</b>	<b>36.6</b>	<b>40</b>	<b>15.9</b>
(sch233930) МБОУ гимназия № 54	97	12.4	43.3	38.1	6.2

## Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
87,6%	44,3%	3,4

Дата: 04.04.2019

Предмет: **Обществознание 7 класс**

## Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

<b>Вся выборка</b>	<b>612248</b>	<b>14.9</b>	<b>45.7</b>	<b>32.2</b>	<b>7.2</b>
<b>Краснодарский край</b>	<b>36692</b>	<b>15.5</b>	<b>45.1</b>	<b>32.5</b>	<b>6.9</b>
<b>город Краснодар</b>	<b>5141</b>	<b>12.9</b>	<b>44</b>	<b>35.4</b>	<b>7.6</b>
(sch233930) МБОУ гимназия № 54	93	12.9	54.8	24.7	7.5

	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по	56	58
Подтвердили(Отм.=Отм.по	36	37

Повысили (Отм.> Отм.по	5	5
<b>Всего*:</b>	<b>97</b>	<b>100</b>

Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
87,1%	32,2%	3,2

Дата: 08.04.2019

Предмет: **Биология 7 класс**

#### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

<b>Вся выборка</b>	<b>520734</b>	<b>8.7</b>	<b>38.9</b>	<b>43.9</b>	<b>8.4</b>
<b>Краснодарский край</b>	<b>31556</b>	<b>10</b>	<b>37.7</b>	<b>43.3</b>	<b>9</b>
<b>город Краснодар</b>	<b>4427</b>	<b>7</b>	<b>30.5</b>	<b>50.9</b>	<b>11.6</b>
(sch233930) МБОУ гимназия № 54	99	0	32.3	<b>59.6</b>	<b>8.1</b>

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	37	37
Подтвердили(Отм.=Отм.по	46	46
Повысили (Отм.> Отм.по	16	16
<b>Всего*:</b>	<b>99</b>	<b>100</b>

Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
100%	62,8	3,75

#### Результаты проведения ВПР в 11-х классах

Дата: 16.04.2019

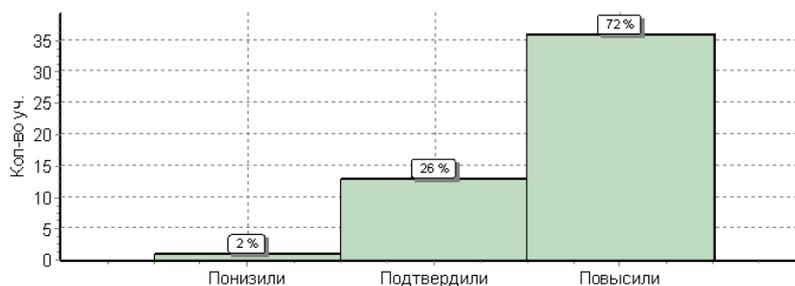
Предмет: **Английский язык 11 класс**

#### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

<b>Вся выборка</b>	<b>181963</b>	<b>1.8</b>	<b>15</b>	<b>33.</b>	<b>49.</b>
<b>Краснодарский край</b>	<b>1529</b>	<b>1</b>	<b>11.</b>	<b>31.</b>	<b>56.</b>
<b>город Краснодар</b>	<b>3301</b>	<b>0.5</b>	<b>6.7</b>	<b>23</b>	<b>69.</b>
(sch233930) МБОУ гимназия № 54	42	0	0	7.1	92.9

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

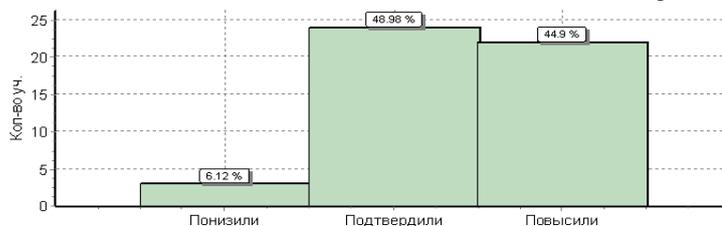


Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
100%	100%	4,9

Дата: 02.04.2019

Предмет: **История 11 класс****Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	245504	1.6	16.6	47.3	34.5
<b>Краснодарский край</b>	16693	0.72	12.1	48.7	38.4
<b>город Краснодар</b>	3580	0.39	8.2	45.9	45.6
(sch233930) МБОУ гимназия № 54	40	0	0	32.5	67.5

**Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок**

Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
100%	90	4,5

Дата: **11.04.2019**Предмет: **География 11 класс****Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	179248	1.1	25	53	20
<b>Краснодарский край</b>	16835	1.4	33	49	15
<b>город Краснодар</b>	2945	1.6	36	46	14

(sch233930) МБОУ гимназия № 54	45	0	71.1	26.7	2.2
--------------------------------	----	---	------	------	-----

Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
100%	87,8%	3,3

Дата: 04.04.2019

Предмет: **Биология 11 класс**

## Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %		
		2	3	4

<b>Вся выборка</b>	207369	2.2	19.	<b>49.</b>
<b>Краснодарский край</b>	1675	1.7	17.	<b>48.</b>
<b>город Краснодар</b>	2952	2.1	13.	<b>46.</b>
(sch233930) МБОУ гимназия № 54	47	0	4.3	<b>61.7</b>

Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
100%	66%	4,3

Дата: 09.04.2019

Предмет: **Физика 11 класс**

## Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

<b>Вся выборка</b>	186313	3.4	40.	<b>47.</b>	<b>9.3</b>
<b>Краснодарский край</b>	1608	3.8	40.	<b>47.</b>	<b>8.3</b>
<b>город Краснодар</b>	2839	2.6	37.	<b>49.</b>	<b>10.</b>
(sch233930) МБОУ гимназия № 54	47	0	29.8	<b>66</b>	<b>4.3</b>

Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
100	70%	3,7

По всем предметам социально-гуманитарной направленности - истории, географии, английскому языку и предметам естественнонаучного цикла - физике и биологии, изучающимся на базовом уровне в 11 классе - учащиеся показали 100% абсолютную успеваемость при достаточно высокой качественной успеваемости и среднем балле по трем предметам – 4,14.

## Статистика среднего балла по предметам в 5-7 классах

Предмет	Средний балл		
	5 класс	6 класс	7 класс

<b>Русский язык</b>	3,4	3,1	3,5
<b>Математика</b>	3,5		4
<b>История</b>	3	3,3	3,4
<b>Биология</b>	3,6	3,7	3,75
<b>Обществознание</b>			3,2
<b>География</b>			3,5
<b>Физика</b>			3,5
<b>По всем предметам</b>	<b>3,4</b>		<b>3,55</b>

**АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ)  
АТТЕСТАЦИИ 2018-2019 учебного ГОДА  
9-е классы**

В государственной (итоговой) аттестации ОГЭ за курс основной общей школы принимали участие **111** выпускников. (в четырёх 9-х классах). Оставлены на повторное обучение 7 обучающихся.

Аттестат особого образца получили 7 выпускников:

9-А класс - Гарькуша Валерий

9-Б класс - Пидоря Тимур, Невмержицкая Елизавета, Мамедов Аслан, Ласкавий Леонид

9-К класс- Пономарева Алина, Васильева Виктория

Учащиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык, математика) и 2 экзамена по предметам по выбору в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Результаты, которых влияли на получение аттестата.

Допуском к итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году было собеседование по русскому языку. (100% )

Выбор экзаменов предметов по выбору в форме ОГЭ распределился следующим образом:

Класс	химия	биология	англ.яз	обществознание	литература	ИКТ	География	физика
9-А	0	3	3	23	1	10	12	4
9-Б	2	1	1	17	2	15	23	3
9-В	1	0	3	13		13	15	1

9-К	1	0	7	19		10	22	0
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	<b>8</b>

Из диаграммы видно, что большинство обучающихся гимназии выбирают географию, обществознание – это обусловлено тем, что обучающиеся гимназии выбирают эти предметы как профильные для поступления в 10 класс гуманитарной направленности и социально - экономического.



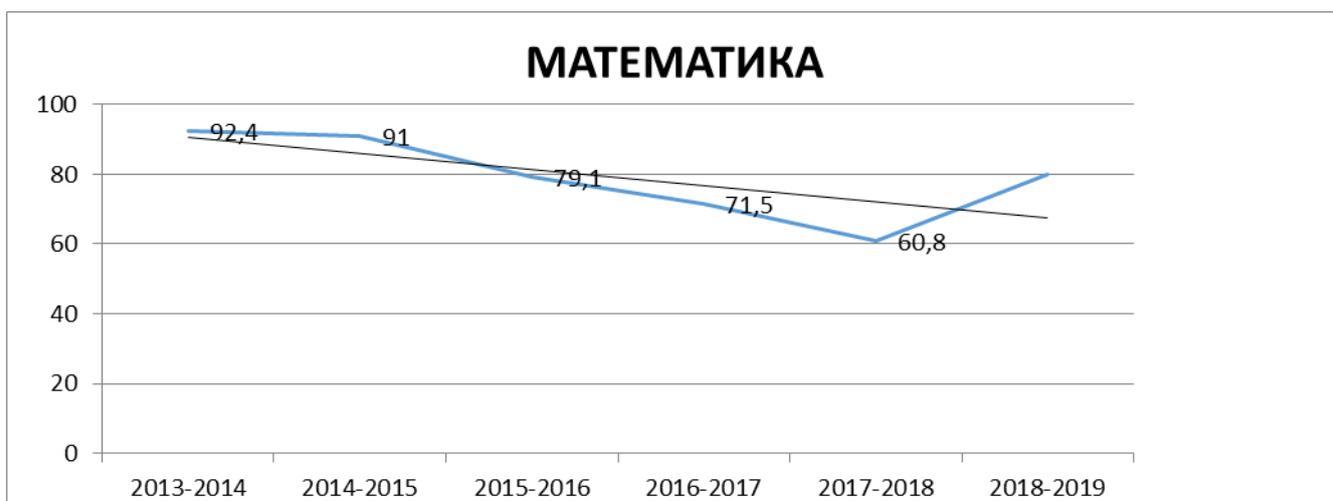
### Письменный экзамен по математике

Класс	Всего сдавали	Годовые оценки					Экзаменационные оценки					Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок		
		«5»	«4»	«3»	«2»	% «5», «4»	«5»	«4»	«3»	«2»	% «5», «4»	%	Ниже годовых	Выше годовых
9А	26						4	17	4	1	80,7			
9Б	31						4	24	3	0	90,3			
9В	22						0	12	10	0	54,5			
9К	31						6	17	6	1	74,1			
Э	1						1				100			
<b>Итого</b>	<b>111</b>						<b>15</b>	<b>70</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>79,92</b>			

### *Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов за последние пять лет по математике.*

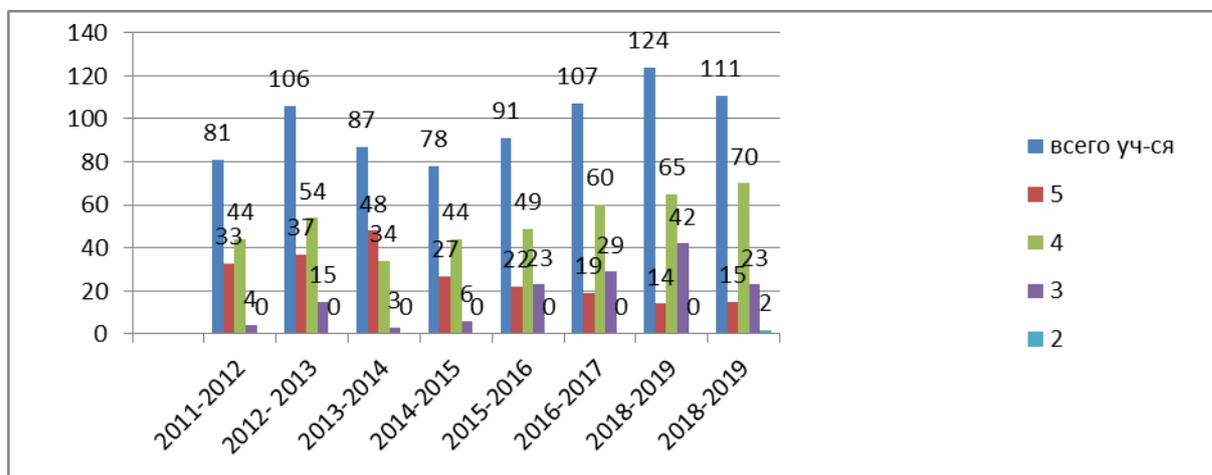
Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавш	Кол-во	% от числа сдавш	Кол-во	% от числа сдавш	Кол-во	% от чис	

			ИХ		ИХ		ИХ		Ла сда вш их	
<b>2013-2014</b>	87	48	55,1	34	39	6	6,8	0	0	92,4
<b>2014-2015</b>	78	27	34,6	44	56,4	6	7,6	0	0	91
<b>2015-2016</b>	91	22	24,1	49	53,8	23	25,2	0	0	79,1
<b>2016-2017</b>	107	19	17,7	60	56	29	22,4	0	0	71,5
<b>2017-2018</b>	124	14	11,2	65	52,4	42	33,8	3	0	60,8
<b>2018-2019</b>	111	15	13,6	70	63,6	23	20,9	2	0	79,92



Сравнительный анализ результатов по математике показывает, что показатель успеваемости в 2018-2019 уч. году достиг 92 %, а показатель обученности на «4» и «5» 79,92 % по сравнению с 2018-2019 уч. годом показатель увеличился на 19,12 %

**Диаграмма успеваемости учащихся 9-х классов  
по математике за пять лет**



Из диаграммы видно, что количество «5» увеличилось с 14 до 15, а количество «4» увеличилось с 65 до 70. Поэтому качество знание уменьшилось на 19,12 %.

Методическому объединению учителей математики следует проанализировать результаты ОГЭ и провести работу по усилению подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Особое внимание необходимо уделить одарённым обучающимся.

### Письменный экзамен по русскому языку.

Класс	Всего сдавали	Годовые оценки					Экзаменационные оценки					Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок		
		«5»	«4»	«3»	«2»	% «5», «4»	«5»	«4»	«3»	«2»	% «5», «4»	%	Ни же годовых	Выше годовых
9А	24						5	9	12		58,3			
9Б	31						7	13	10		64,5			
9В	24						1	9	14		41,6			
9К	31						9	15	6		77,4			
Э	1							1			100			
<b>ИТОГ</b>	<b>111</b>						<b>22</b>	<b>47</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>68,36</b>			

### Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов за пять лет по русскому языку.

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	
2013-2014	87	51	59,3	35	40,2	1	0,1	0	0	98,8
2014-2015	78	35	44,8	32	41	9	11,5	0	0	85,8
2015-2016	91	26	28,5	40	43,9	25	27,4	0	0	72,5
2016-2017	107	43	39,2	34	33,6	30	27,2	0	0	69,6
2017-2018	124	25	20,1	68	54,8	31	24,1	0	0	73,85
2018-2019	111	22	19,8	47	42,3	42	37,8	0	0	68,36

Сравнительный анализ результатов по русскому языку показывает, что показатель успеваемости за 2018-2019г. 100%, показатель обученности на «4» и «5» - **68,36 %** меньше, чем в 2017-2018 году на 5,49 %.

**Диаграмма успеваемости учащихся 9-х классов за пять лет**

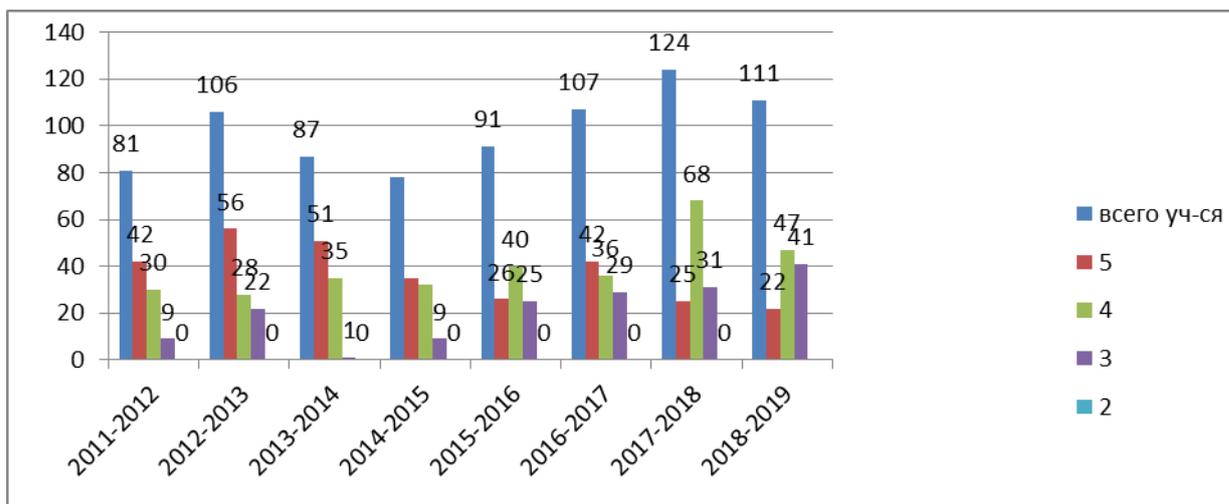


Диаграмма качества обученности по русскому языку.

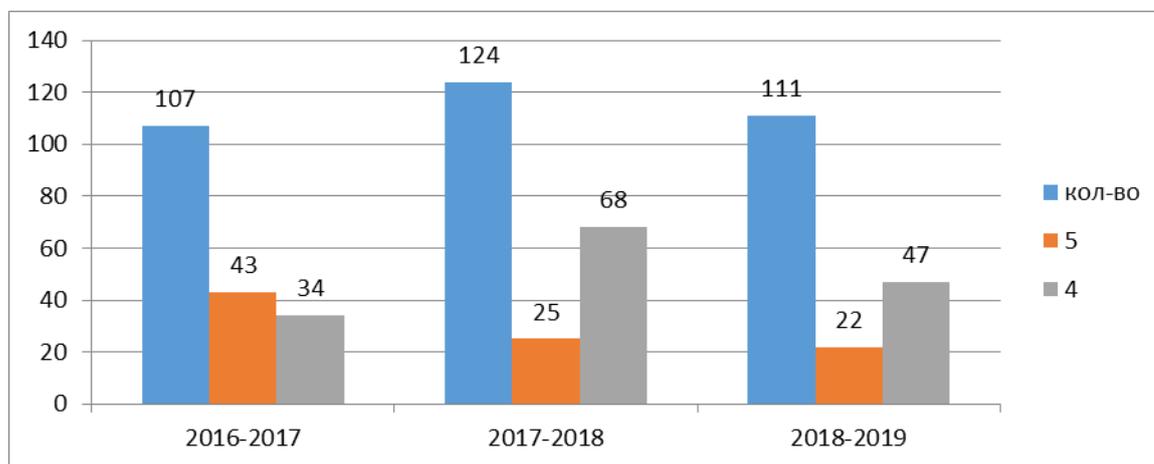


Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку и математике

предмет	2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год			
	Класс		кол-во уч-ся	ср. балл	Класс	ФИО учителя	кол-во уч-ся	ср. балл
русский язык	9А	Крившенко Л.Г.	32	4,25	9А	Кондакова Н.Н.	24	3,7
	9Б	Лукинских О.В.	36	3,97	9Б	Хапланова И.А.	31	3,9
	9В	Домнаръ И.П.	29	3,79	9В	Домнаръ И.П.	24	3,4
	9К	Лукинских О.В.	27	3,7	9К	Крившенко Л.Г.	31	4,0
				С		1	5	
<b>ИТОГО</b>			<b>124</b>	<b>3,92</b>			<b>111</b>	<b>4,0</b>
математика	9А	Хрипункова Н.В.	32	3,7	9А	Клещ Е.С	24	3,9
	9Б	Клещ Е.С.	36	4,02	9Б	Бедрицкая С.К.	31	4,0
	9В	Бедрицкая С.К.	29	3,6	9В	Клещ Е.С	25	3,5
	9К	Бедрицкая С.К.	27	3,3	9К	Бедрицкая С.К.	31	3,9

					С		1	5
<b>итого</b>			<b>124</b>	<b>3,7</b>			<b>111</b>	<b>4,06</b>

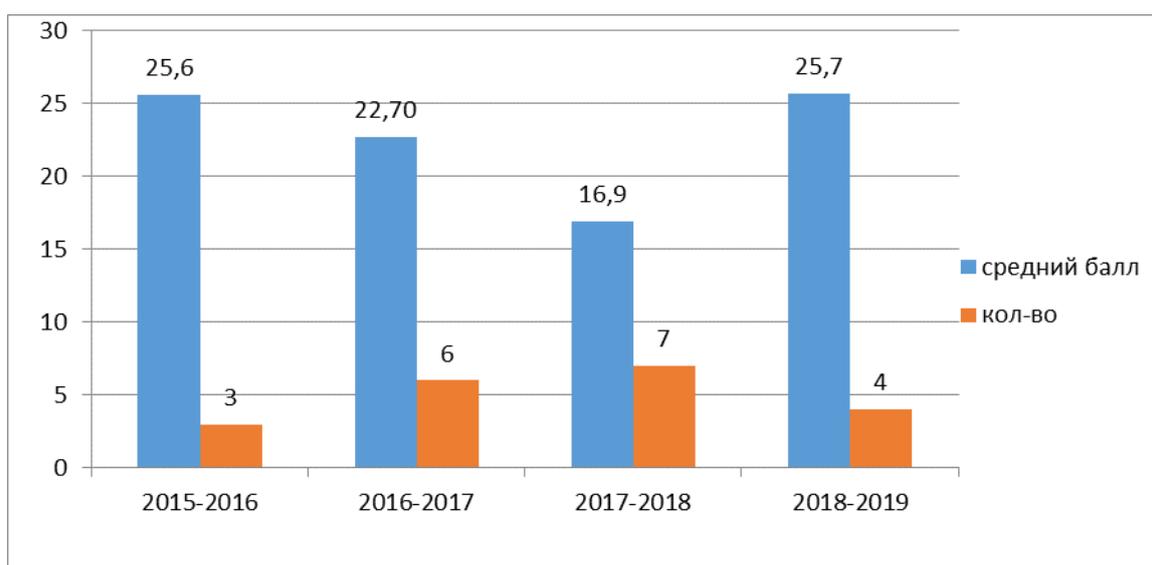
Средний балл по гимназии по русскому языку выше, чем в прошлом году на 0,08 (3,92 до 4.0), но при этом качество знаний уменьшилось на 5,49%. Показатель среднего балла уменьшился за счет того, что учащимися было получено:



### Предметы по выбору

#### Химия

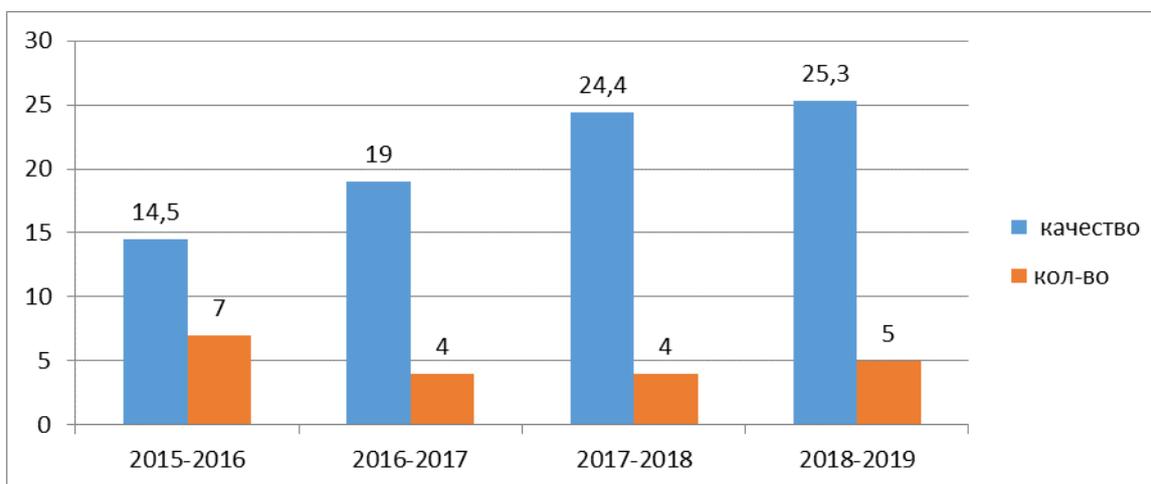
класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	Средняя оценка	5	4	3	2	качество
9-Б	2	Ткачёва И.В.	32	5	2				100
9-В	1	Ткачёва И.В.	16	3			1		0
9-К	1	Ткачёва И.В.	23	4		1			98
	<b>4</b>		<b>25,7</b>	<b>4,25</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>99</b>



#### Литература

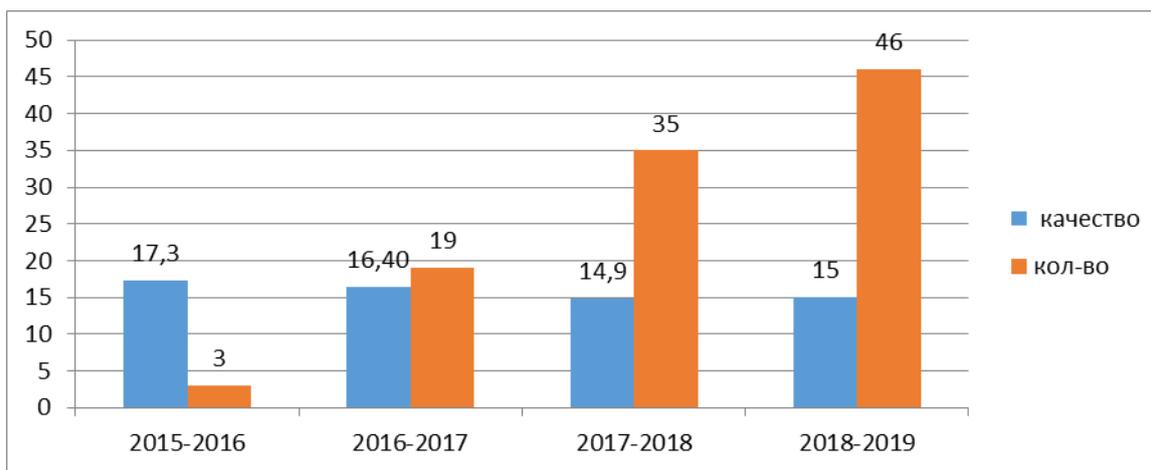
класс	кол-	ФИО учителя	средний	Средняя	5	4	3	2	качество
-------	------	-------------	---------	---------	---	---	---	---	----------

	во		балл	оценка					
9-А,	1	Кондаков Н.Н.	24	4		1			100
9-К	4	Крившенко Л.Г.	26.75	4,75	3	1			100
	<b>5</b>		<b>25,3</b>	<b>4,37</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>



### Информатика

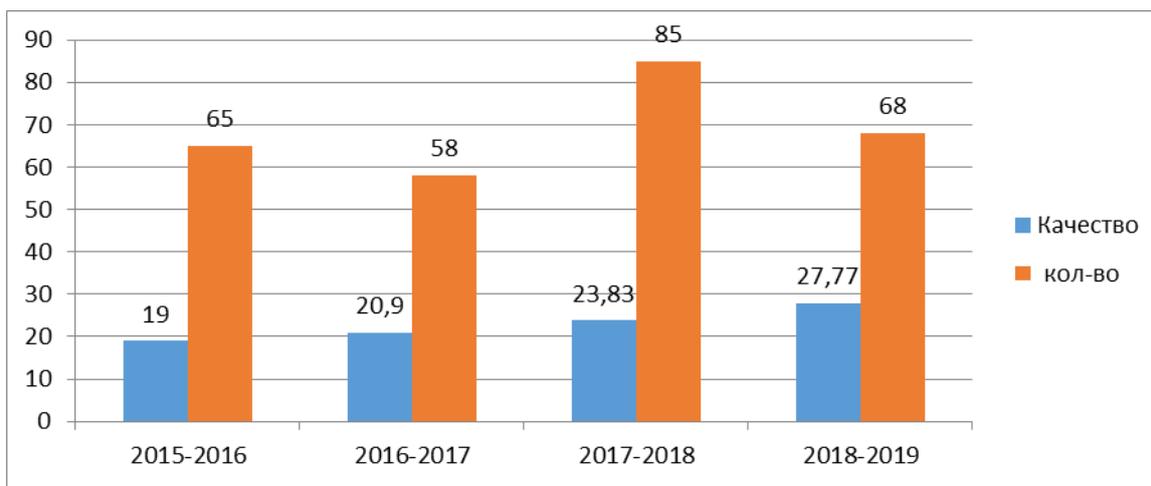
класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	Средняя оценка	5	4	3	2	качество
9 А,	9	Хрипункова Н.В Климентьев М.Г.	<b>13,6</b>	<b>3,75</b>	1	5	3		66,6
9Б	14	Хрипункова Н.В Климентьев М.Г.	15,6	3,9	3	8	4		78,5
9В	12	Хрипункова Н.В Климентьев М.Г.	12,8	3,9	2	7	3		75
9К	10	Хрипункова Н.В Климентьев М.Г.	17,4	4,4	5	3	1		90
Э	1		20	5	1				100
	<b>46</b>		<b>15</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>11</b>		<b>82,02</b>



### География

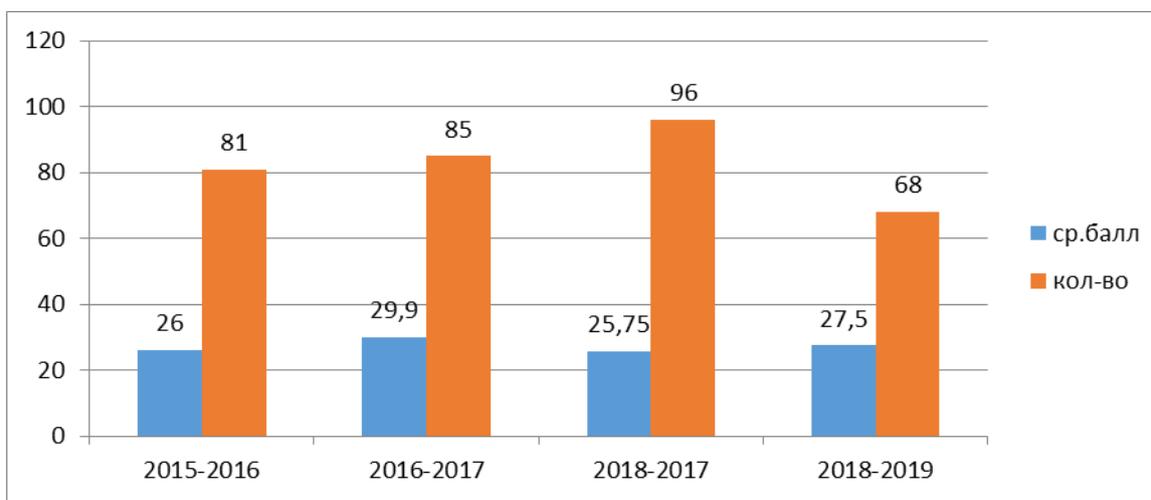
класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	Средняя оценка	5	4	3	2	качество
9-А	8	Гадалова Е.С.	25,1	4,5	4	4			100
9-Б	23	Колядченко В.Э.	22,1	4,04	8	9	6		73,9
9-В	16	Гадалова Е.С.	22,95	4,15	4	10	2		86,6

9-К	21	Колядченко В.Э.	24,95	4.45	13	9	4		80
	<b>68</b>		<b>27,77</b>	<b>4,3</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>12</b>		<b>85,12</b>



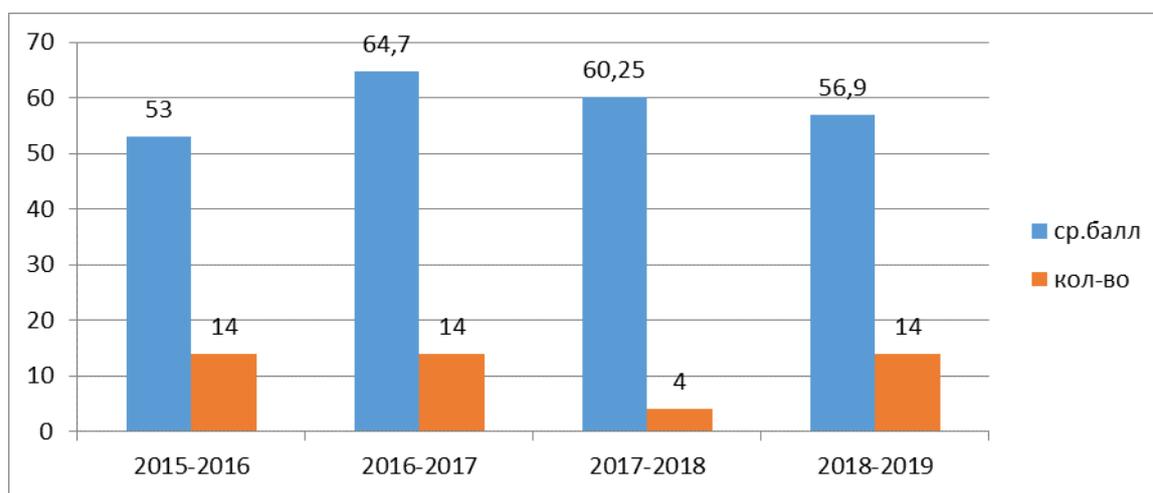
### Обществознание

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	Средняя оценка	5	4	3	2	качество
9-А	20	Шабанов С.И.	27,5	3,8	1	14	5		70,5
9-Б	17	Шокова Е.С.	29,8	4,18	5	10	2		82,3
9-В	12	Шокова Е.С.	26,8	3,83	1	8	3		40,9
9-К	19	Шабанов С.И.	26	3,6	4	4	11		44,4
	<b>68</b>		<b>27,5</b>	<b>3,8</b>	<b>11</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>59,5</b>



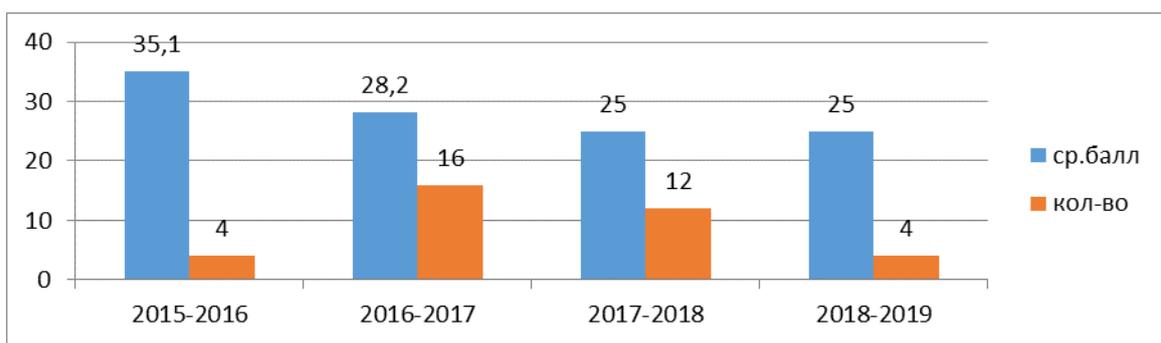
### Английский язык

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	Средняя оценка	5	4	3	2	качество
9-А	3	Давыденко С.К			1	2			
9-Б	1	Давыденко С.К			1				100
9-В	2					2			100
9-К	7	Давыденко С.К			6	1			100
Э	1				1				100
ИТОГ	<b>14</b>		<b>56,9</b>		<b>9</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>



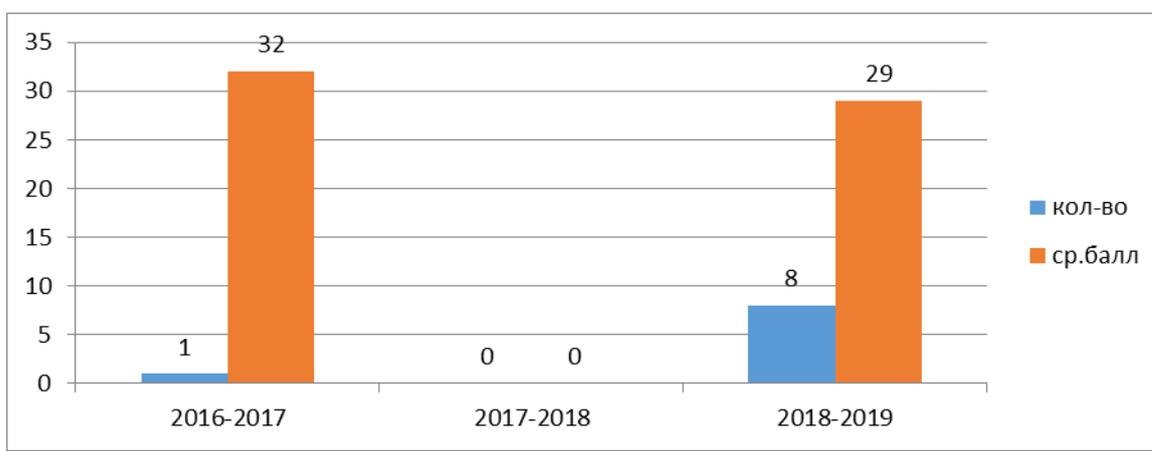
### Биология

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	Средняя оценка	5	4	3	2	качество
9-А	2	Дружинина Т.В.	<b>35</b>	4,5	1	1			100
9В	1	Дружинина Т.В.	<b>18</b>	3			1		
9К	1	Дружинина Т.В.	<b>39</b>	5	5				100
	<b>4</b>		<b>25</b>	<b>4,1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>66,6</b>

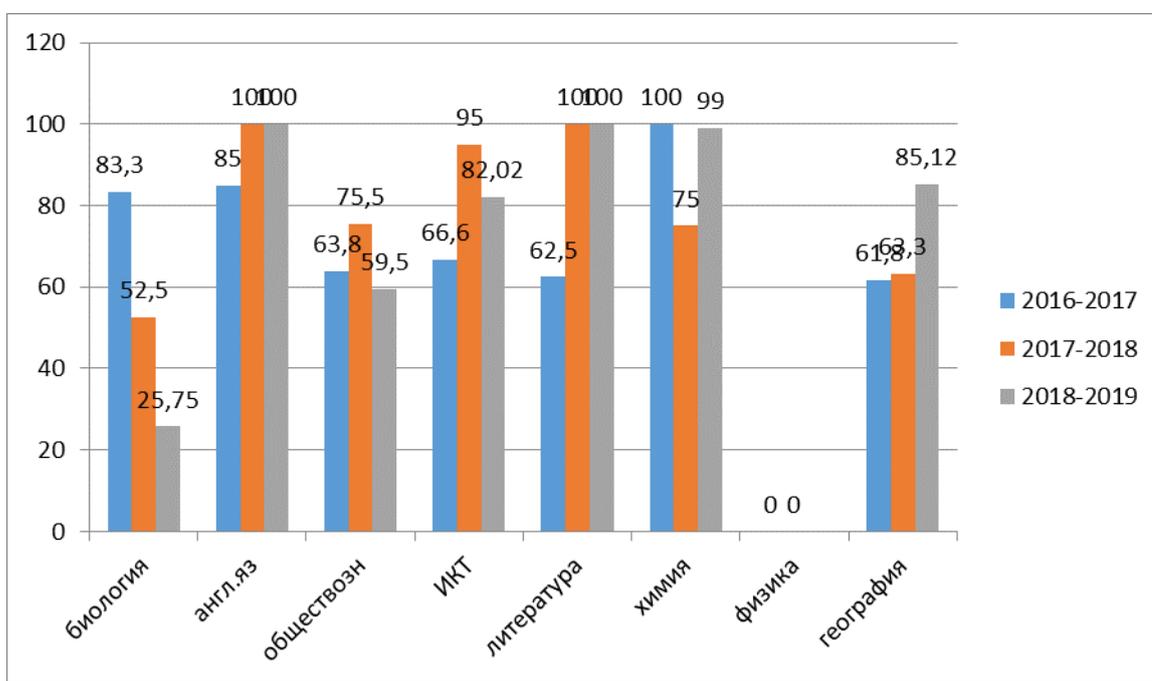


### Физика

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	Средняя оценка	5	4	3	2	качество
9-А	4				2	2			100
9-Б	3				2		1		89
9-В	1						1		
	<b>8</b>		<b>29</b>	<b>4,2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>63,0</b>



### Диаграмма качество обученности предметов по выбору



#### Выводы:

1. В 2018-2019 учебном году аттестаты о среднем общем образовании получили все 109 обучающихся.

2. По обязательным предметам по русскому языку и математике упало качество знания по сравнению с 2019 годом. (по русскому языку на 2.9%, по математике на 7.6 %)

3. Учителям русского языка и математики проанализировать результаты, обратить внимание на темы, которые вызвали затруднения при выполнении работы, усилить работу с обучающимися испытывающими трудности по предметам.

4. Руководителям МО взять под контроль сложные вопросы при подготовке к ОГЭ, составить планы работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися.

**АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ)  
АТТЕСТАЦИИ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА  
11 классы**

В государственной (итоговой) аттестации за курс среднего основного образования принимали участие 53 выпускников 11-х классов. Все выпускники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку, математике и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Награждены аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в учении» - 4 учащихся 11-А класса: Ващенко Ксения, Науменко Елизавета, Компанец Александра, Уланов Святослав.

3 учащихся 11-Б: Пехтерева Софья, Сосновская Милена, Хапланов Павел.

Аттестат с отличием ученица 11-А Новикова Лина.

Допуск к итоговой аттестации получили по результатам сочинения 53 обучающихся (100%).

Для получения допуска к итоговой аттестации обучающимся было предложено 5 тем на выбор.

<b>НОМЕР</b>	<b>ТЕМА</b>
110	Что важно для детей: советы родителей или их пример?
208	Всякая ли мечта достойна человека?
305	Почему великодушные свидетельствует о внутренней силе человека?
409	Как искусство помогает понять действительность?
506	Какие жизненные впечатления помогают верить в добро?

**Итоги сочинения.**

Класс	№ темы					Критерии				
	<b>110</b>	<b>208</b>	<b>305</b>	<b>409</b>	<b>506</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
11-А	7	6	12	1	1	27	27	27	27	26
11-Б	4	8	5	2	6	25	25	25	25	24
<b>итог</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>50</b>

Выбор предметов по выбору за курс среднего основного образования распределился следующим образом:

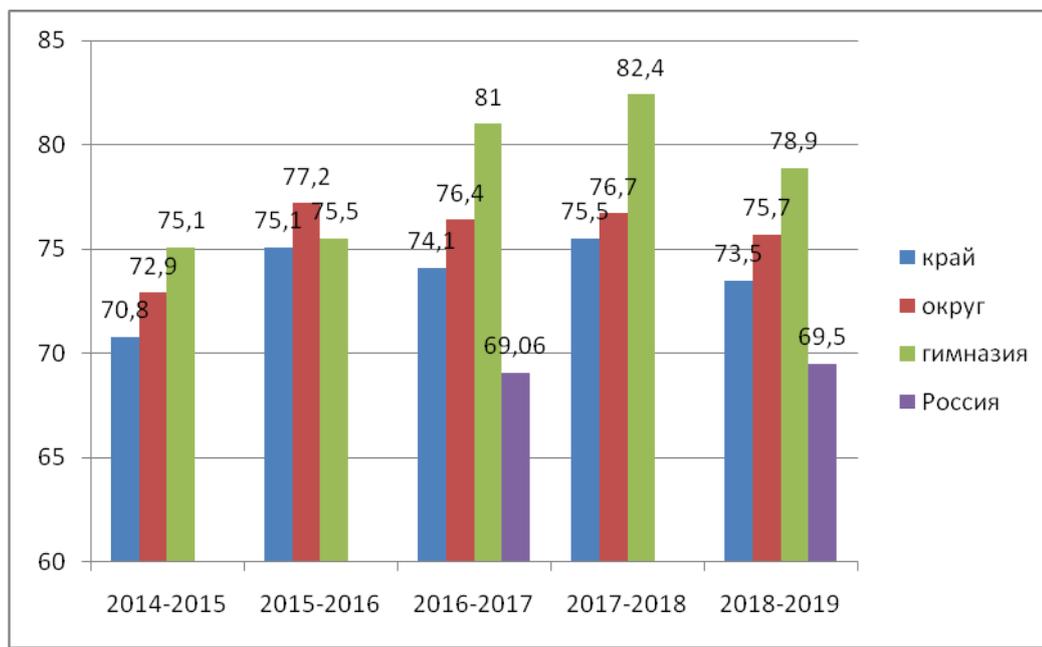
Класс	физика	химия	биология	история	англ.яз	обществозн ание	литература	ИКТ	Математ.пр офиль	Математ.ба за
11-А	0	9	4	11	8	12	2	5	11	17
11-Б	2	1	2	7	5	9	0	7	15	10
<b>итог</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>27</b>



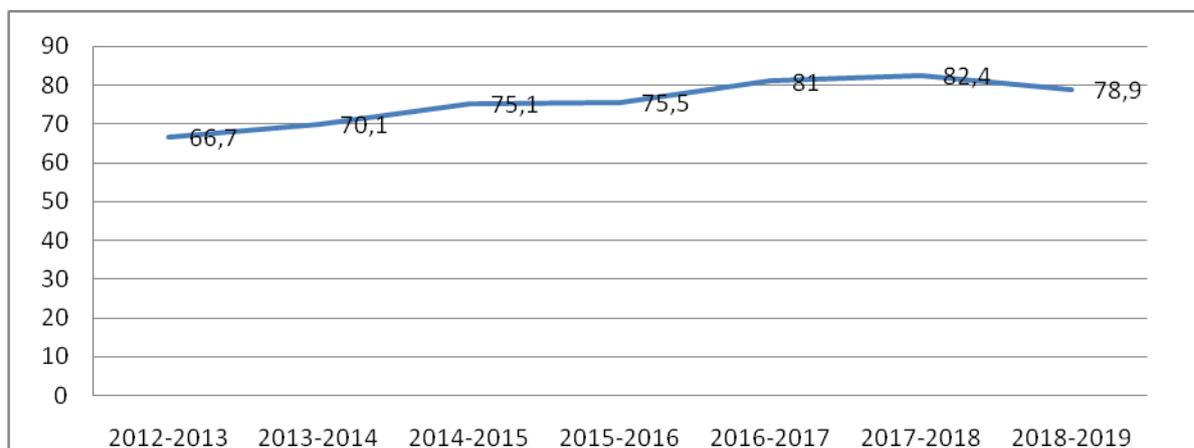
## РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

### РУССКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ)

класс	кол- во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- 24 баллов	
11А	28	Мельникова Н.А.	84	0	100
11Б	25	Хапланова И.А.	74,2	0	100
			78,9	0	100



## Русский язык



Результат по русскому языку на 3,5 меньше, чем в прошлом году.

### Наивысший балл по гимназии:

№ п/п	Балл	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя
1	100	Компанец Аленксандра Геннадьевна	11-А	Мельникова Н.А.
2	98	Ващенко Ксения Сергеевна	11-А	Мельникова Н.А.
3	96	Друзякин Иван Сергеевич	11-А	Мельникова Н.А.
4	96	Павлова Ксения Романовна	11-А	Мельникова Н.А.
5	94	Клименко Иван Юрьевич	11-А	Мельникова Н.А.
6	91	Сосновская Милена Вадимовна	11-Б	Хапланова И.А.

7	91	Уланов Святослав Валерьевич	11-А	Хапланова И.А.
8	91	Долоз Константин Сергеевна	11-А	Хапланова И.А.
9	91	Ермолаева Евгения Валерьевна	11-А	Хапланова И.А.
10	91	Каспийцева Элина Артёмовна	11-А	Мельникова Н.А.
12	89	Малёж Елизавета Вадимовна	11-А	Мельникова Н.А.
13	89	Бекиева Светлана Руслановна	11-Б	Хапланова И.А.
14	89	Заманова Ангелина Валерьевна	11-Б	Хапланова И.А.
15	89	Иванец Лада Сергеевна	11-Б	Хапланова И.А.
16	87	Сергиенко Артур Сергеевич	11-А	Мельникова Н.А.
17	87	Степаниа Валерия Вахтанговна	11-А	Мельникова Н.А.
18	87	Брянцева Анастасия Романовна	11-А	Мельникова Н.А.
19	85	Аршинник Мария Сергеевна	11-А	Мельникова Н.А.
20	85	Бартошевская Анна Вячеславовна	11-Б	Хапланова И.А.
21	85	Когай Виталий Евгеньевич	11-А	Мельникова Н.А.
22	85	Корнякова Ульяна Сергеевна	11-А	Мельникова Н.А.
23	85	Мохнач Елена Евгеньевна	11-А	Мельникова Н.А.
24	85	Семендяев Артём Сергеевич	11-А	Мельникова Н.А.
25	82	Назарова Екатерина Александровна	11-А	Мельникова Н.А.
26	82	Хапланов Павел Анатольевич	11-Б	Хапланова И.А.
27	82	Стародуб Данила Максимович	11-А	Мельникова Н.А.
28	80	Семенов Матвей Валерьевич	11-А	Мельникова Н.А.
29	80	Торопова Дарья Андреевна	11-А	Мельникова Н.А.

Наименьший балл по гимназии:

№ п/п	Балл	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя
1.	50	Куликов Дмитрий	11-Б	Хапланова И.А.
2	50	Муравлёва Вера	11-Б	Хапланова И.А.

**МАТЕМАТИКА (профильный уровень) (ЕГЭ)**

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	не преодолели порог успешности- 27 балла
11-А	<b>10</b>	Гаврикова Т.И.	71,6	
11-Б	<b>15</b>	Гаврикова Т.И.	63,6	
<b>11АБ</b>	<b>25</b>		<b>66,7</b>	

Наивысший балл по гимназии:

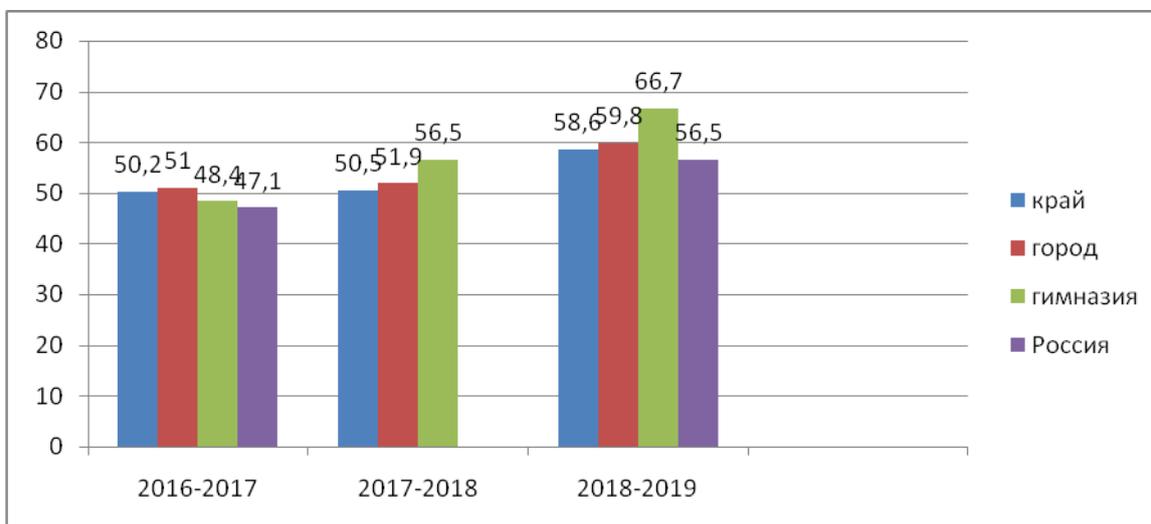
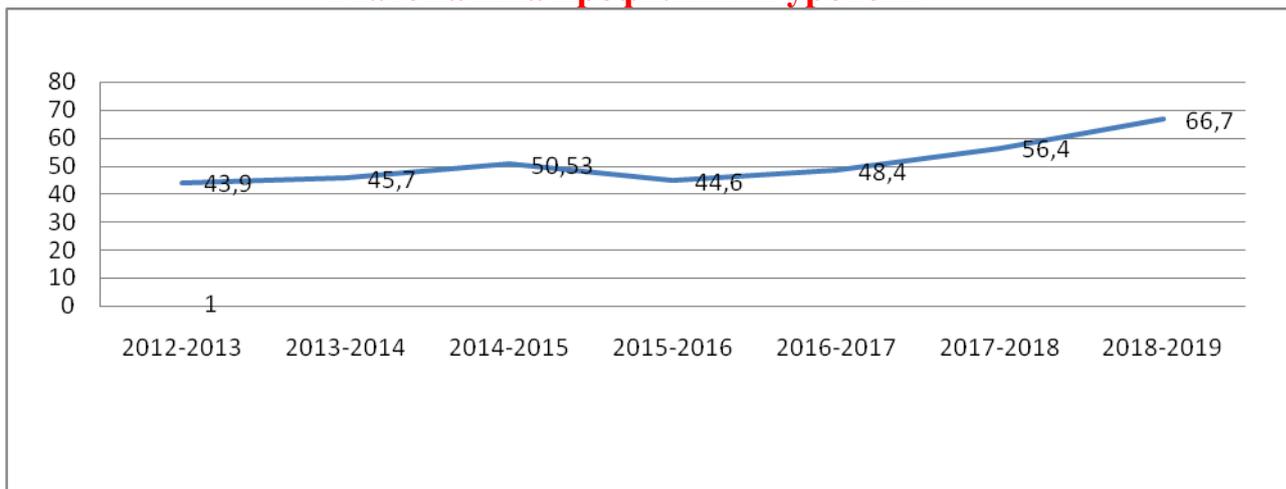
№ п/п	Балл	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя
1	88	Компанец Аленксандра Геннадьевна	11-А	Гаврикова Т.И.
2	86	Ермолаева Евгения Валерьевна	11-Б	
3	86	Габайдулин Марат Рашидович	11-Б	
4	84	Павлова Ксения Романовна	11-А	
5	82	Козиев Артём Борисович	11-Б	
6	82	Хапланов Павел Анатольевич	11-Б	

7	80	Ващенко Ксения Сергеевна	11-А	
8	80	Долоз Константин Сергеевич	11-Б	

Наименьший балл по гимназии:

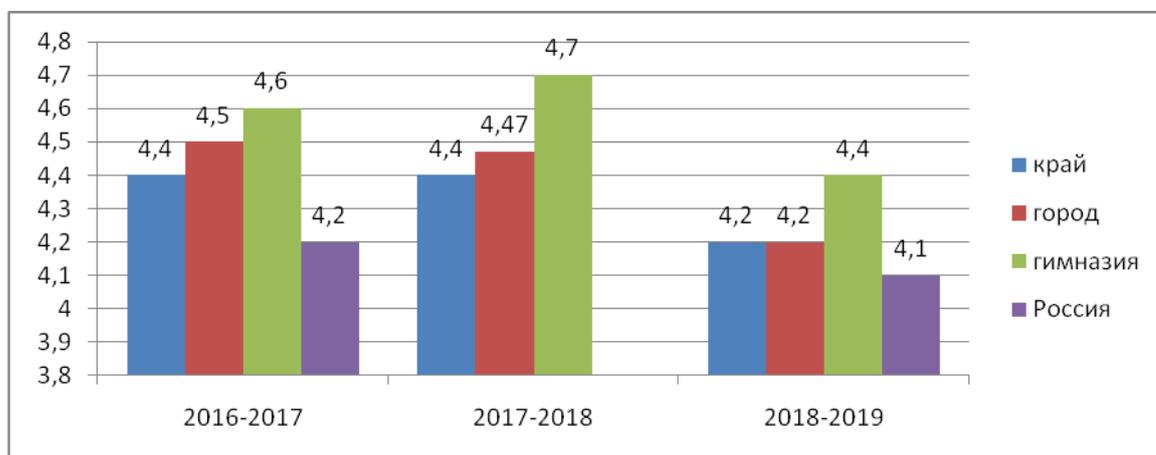
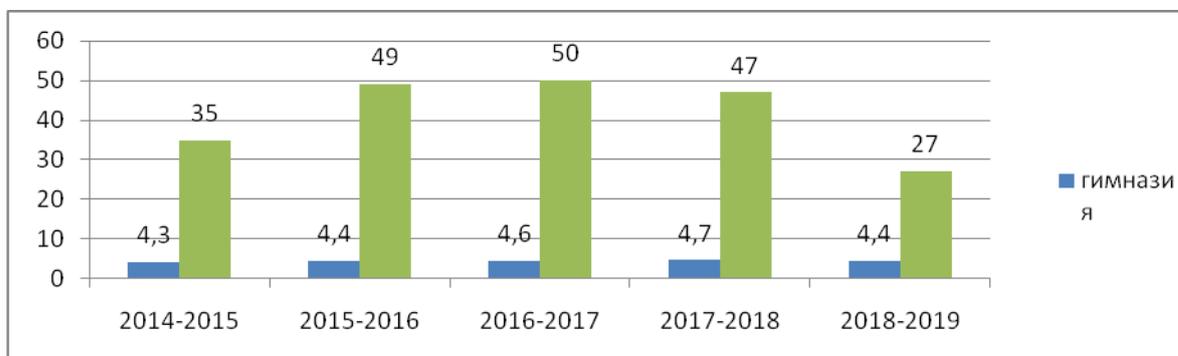
Класс	ФИО учителя	балл	Кол-во учащихся получивших «2»
11-А	Гаврикова Т.И.	14	1

### Математика профильный уровень



### Математика базовый уровень

предмет	2018-2019 учебный год			
	Класс	ФИО учителя	кол-во уч-ся	ср.балл
Математика базовый уровень	11А	Гаврикова Т.И.	<b>18</b>	4,64
	11Б	Гаврикова Т.И.	<b>10</b>	4,1
			<b>28</b>	<b>4,44</b>



**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников  
11-х классов по русскому языку и математике**

предмет	2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год			
	Класс	ФИО учителя	кол-во уч-ся	ср. балл	Класс	ФИО учителя	кол-во уч-ся	ср. балл
русский язык	11-А	Домнаръ И.П	26	81,4	11-А	Мельникова Н.А.	28	83
	11Б	Хапланова И.А.	21	84,1	11-Б	Хапланова И.А.	25	74,2
<b>итого</b>				<b>82,69</b>				<b>78,9</b>
математика	11-А	Клещ Е,С.	17	54,7	11-А	Гаврикова Т.И.	11	71,1
	11Б	Клещ Е,С.	9	60	11-Б	Гаврикова Т.И	15	63,6
<b>итого</b>			<b>26</b>	<b>56,4</b>				<b>66,7</b>
	11-А	Клещ Е,С.	26	4,8	11-А	Гаврикова Т.И.	17	4,64
	11Б	Клещ Е,С.	21	4,6	11-Б	Гаврикова Т.И	10	4,1
<b>итого</b>			<b>49</b>	<b>4,7</b>			<b>27</b>	<b>4.4</b>

**Средний балл по результатам сдачи экзаменов  
государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ**

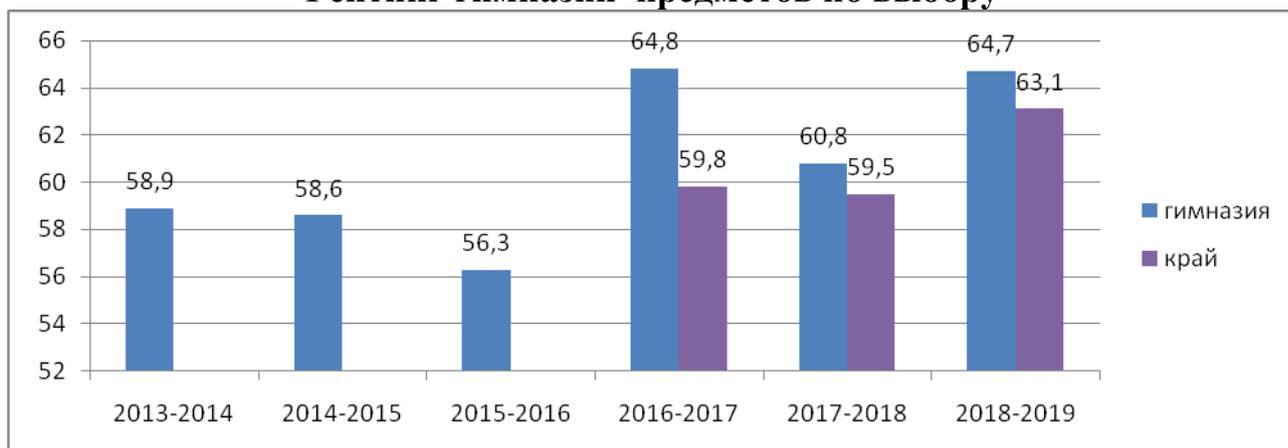
Учебный год	МАТЕМАТИКА (профиль)			РУССКИЙ ЯЗЫК		
	Средний балл по краю	Средний балл по округу	Средний балл по гимназии	Средний балл по краю	Средний балл по округу	Средний балл по гимназии
2008-2009	42,6	46,36	44,2	57,2	60,26	60,6
2009-2010		44,69	44,79		62,29	61,79
2010-2011	45,9	50,2	48,71	62,8	66,8	64,1
2011-2012	43,9	49,1	39,5	65,1	70	65,75
2012-2013	44,8	51,0	43,9	66,5	69,4	66,7
2013-2014	47,2	50,3	45,7	69,1	72,4	70,1
2014-2015	<b>49,1</b>	<b>53,3</b>	<b>50,53</b>	<b>70,8</b>	<b>72,9</b>	<b>75,1</b>
2015-2016	<b>49,6</b>		<b>44,6</b>	<b>75,1</b>		<b>75,5</b>
2016-2017	<b>50,2</b>	<b>51(город)</b>	<b>47,6</b>	<b>74,1</b>	<b>76,4(город)</b>	<b>81</b>
2017-2018	<b>50,5</b>	<b>54,6</b>	<b>56,4</b>	<b>75,5</b>	<b>77,1</b>	<b>82,4</b>
2018-2019	<b>58,6</b>	<b>63,4</b>	<b>66,7</b>	<b>73,5</b>	<b>75,7</b>	<b>78,9</b>

**ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ**

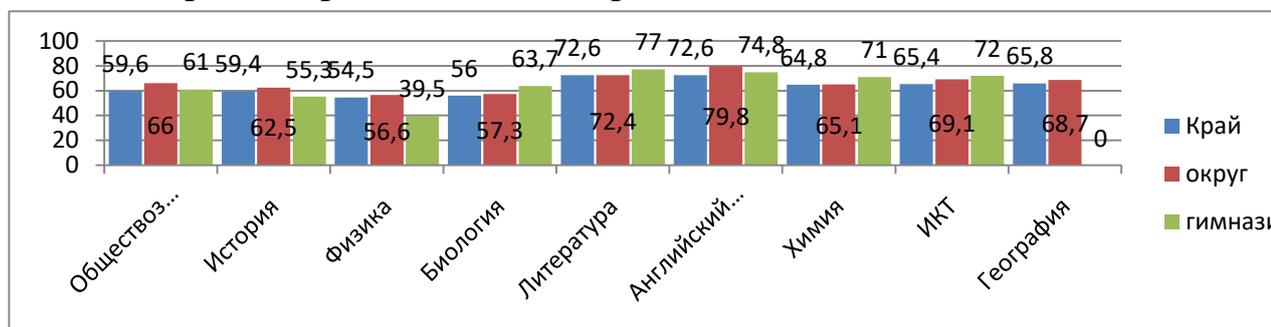
предмет	к-во сдававших	% сдавших	Среднекраевой балл	средний балл по гимназии	минимальный балл, порог	число неперешедших порог,	наивысший балл по гимназии		
							балл	ученик	учитель
Обществознание	21	39,6	66,0	61	42	0	82	Назарова Е.	Золотарёва В.Б.
История	17	15,3	62,5	55,3	36	0	82	Брянцева А.	Перехода О.Т.
Физика	2	1,8	56,6	47	36	0	52	Михайленко Р	.
Биология	6	11,3	57,3	63,7	36	0	76	Пехтерева С	Климова С.А
Литература	2	3,7	69,7	77	32	0	90	Клименко И..	Мельникова

									Н.А
Английский язык	12	22,2	72,6	74,8	22	0	90	Сосновская М.	Швец Т.Н.
Химия	8	7,2	65,1	74	36	0	100	Ващенко К.	Ткачева И.В.
Информатика и ИКТ	12	22,6	69,1	72	40	0	97	Габайдулин М.	Хрипункова Н.В.
<b>Итог</b>	<b>64,7</b>								

### Рейтинг гимназии предметов по выбору



### Диаграмма средний балл по краю и гимназии



Таким образом, результаты гимназии по всем предметам по выбору выше средних показателей по краю и кроме истории, физики.

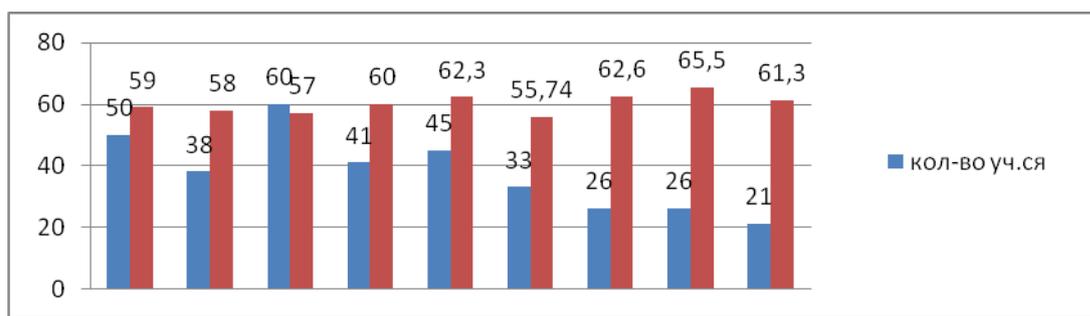
### **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ЕГЭ)**

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- 42 баллов	
11А,Б,	21	Золотарёва В.Б.	61,3	21	100%

### **Сравнительный результат по обществознанию за пять лет**

учебный год	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности 42 баллов (2019 год)

2010-2011	50	Золотарева В.Б.	59,63	49	98%
2011-2012	38	Золотарёва В.Б.	58,7	38	100 %
2012-2013	60	Перехода О.Т.	57	58	96.6%
2013-2014	41	Перехода О.Т.	60	41	100%
2014-2015	45	Золотарёва В.Б.	62,3	43	95,5%
2015-2016	33	Золотарёва В.Б.	55,74	32	93%
2016-2017	26	Золотарёва В.Б.	62,6	26	100%
2017-2018	26	Золотарёва В.Б.	65,5	26	100%
2018-2019	21	Золотарёва В.Б.	61,3	21	100%



### Наивысший балл по гимназии:

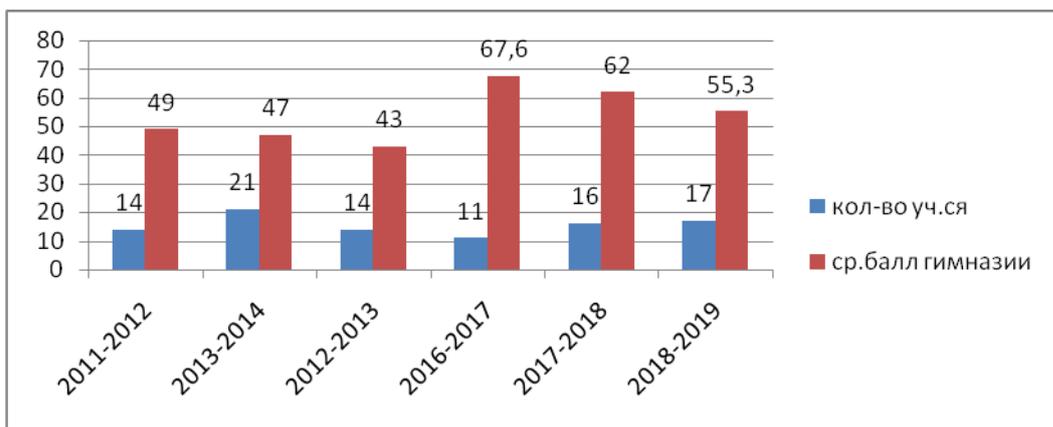
№ п/п	Балл	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя
1	82	Назарова Екатерина Александровна	11-А	Золотарева В.Б.

### ИСТОРИЯ (ЕГЭ)

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- 32 балла	
11А,Б,	17	Перехода О.Т.	55,3	17	100

### Сравнительный результат по истории за пять лет

учебный год	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- 32 балла (2019 год)	
				кол-во	процент
2012-2013	14	Перехода О.Т.	43,3	10	71.4%
2013-2014	21	Шабанов С.И.	47,75	19	90.4%
2014-2015	10	Перехода О.Т.	54,4	10	100%
2016-2017	11	Перехода О.Т.	67,6	11	100%
2017-2018	16	Перехода О.Т.	62	16	100%
2018-2019	17	Перехода О.Т.	55,3	17	100%



### Наивысший балл по гимназии:

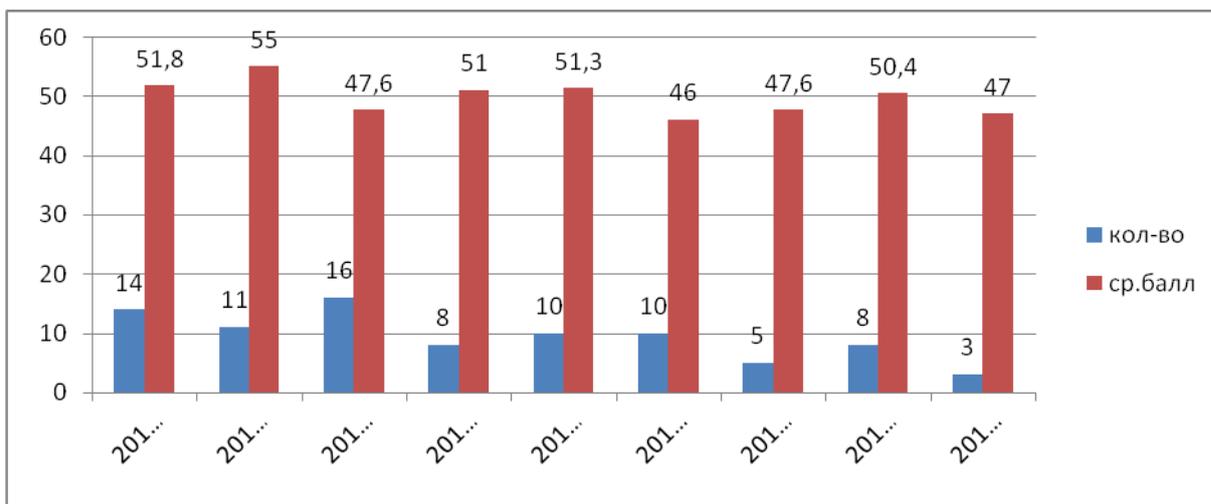
№ п/п	Балл	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя
1	82	Брянцева Анастасия Романовна	11-А	Перехода О.Т.

### ФИЗИКА (ЕГЭ)

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>36 балла</b>	
11А,Б,	3	Колесникова Т.В.	47	2	100%

### Сравнительный результат по физике за пять лет

учебный год	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>36 балла (2019 год)</b>	
2010-2011	14	Колесникова Т.В.	51,86	14	100%
2011-2012	11	Саркисова Ж.Г.	55	11	100%
2012-2013	16	Колесникова Т.В.	47,6	15	93,5%
2013-2014	8	Колесникова Т.В.	51	8	100%
2014-2015	10	Колесникова Т.В.	51,3	10	100%
2015-2016	10	Колесникова Т.В.	46	10	100%
2016-2017	5	Колесникова Т.В.	47,6	5	100%
2017-2018	8	Колесникова Т.В.	50,4	8	100%
2018-2019	2		47	1	98%

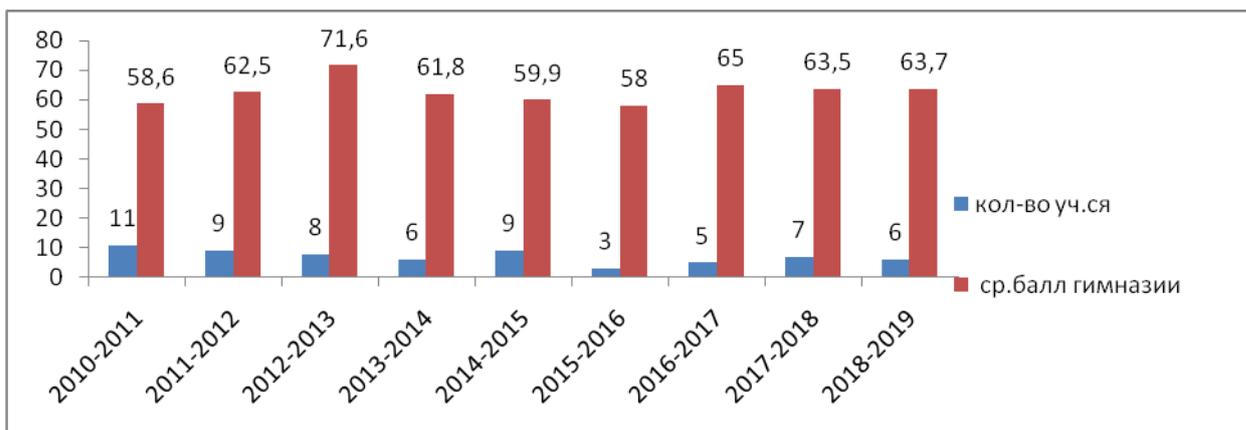


### **БИОЛОГИЯ (ЕГЭ)**

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>36 баллов</b>	
11А,Б,	6	Климова С.А..	63,7	<b>7</b>	100%

### **Сравнительный результат по биологии**

учебный год	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>36 баллов (2019 год)</b>	
2008-2009	5	Климова С.А.	67,80	5	100%
2009-2010	2	Климова С.А.	63,50	2	100%
2010-2011	11	Климова С.А.	58,64	11	100%
2011-2012	9	Климова С.А.	62,5	9	100%
2012-2013	8	Климова С.А.	71,6	8	100%
2013-2014	6	Дружинина Т.В.	61,8	6	100%
2014-2015	9	Климова С.А.	59,9	9	100%
2015-2015	3	Дружинина Т.В.	58	3	100%
2016-2017	5	Дружинина Т.В.	65	5	100%
2017-2018	7	Дружинина Т.В.	63,5	7	100%
2018-2019	6	Климова С.А.	63,7	6	100%

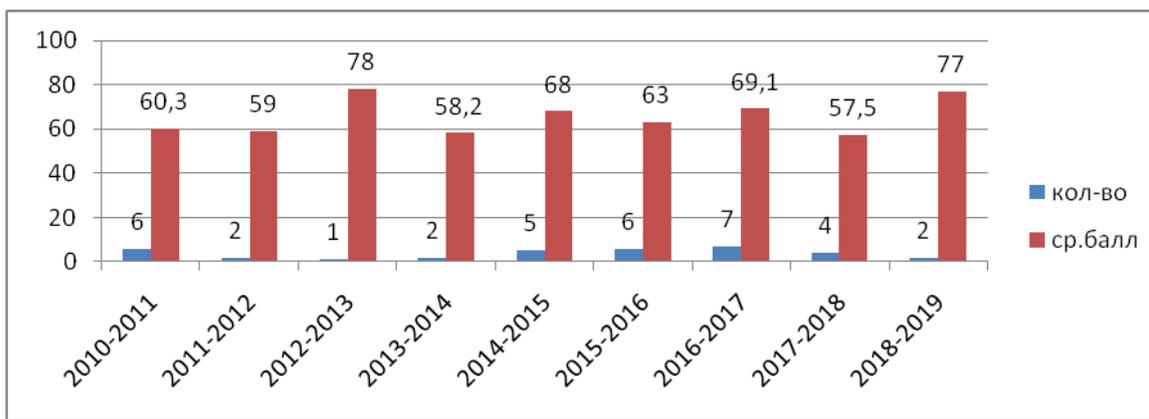


### ЛИТЕРАТУРА (ЕГЭ)

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>36 балла</b>	
11А,Б	2	Мельникова Н.А.	77	2	100%

### Сравнительный результат по литературе за пять года

учебный год	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности-	
				<b>36 баллов (2010 год)</b>	<b>32 балла (2011 год)</b> <b>36 балла (2019 год)</b>
2010-2011	6	Хапланова И.А. Крившенко Л.Г.	60,33	6	100%
2011-2012	2	Мельникова Н.А.	59	2	100%
2012-2013	1	Крившенко Л.Г.	78	1	100%
2013-2014	2	Кондакова Н.Н.	58,2	2	100%
2014-2015	5	Мельникова Н.А.	68	5	100%
2015-2016	6	Крившенко Л.Г. Хапланова И.А.	63	6	100%
2016-2017	7	Мельникова Н.А. Домнарь И.П.	69,1	7	100%
2017-2018	4	Хапланова И.А. Домнарь И.П.	57,5	4	100%
2018-2019	2	Мельникова Н.А.	77	2	100%



### Наивысший балл по гимназии:

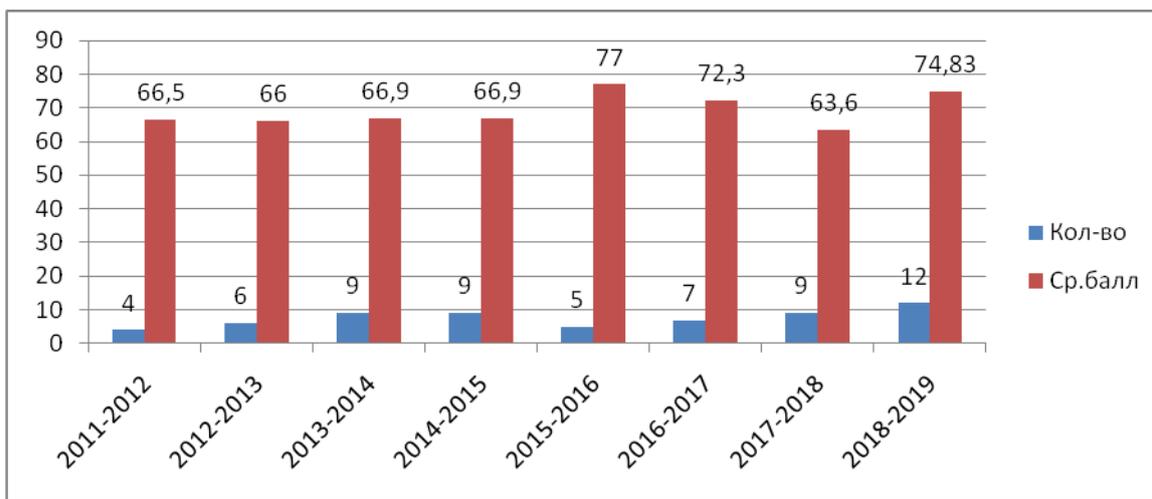
№ п/п	Балл	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя
1	90	Клименко Иван Юрьевич	11-А	Мельникова Н.А.

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ)

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- <b>22 балла</b>	
11А.Б.	12	Давыденко С.Б .Швец Т.Н.	74,8	12	100%

### Сравнительный результат по английскому языку за пять лет

учебный год	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог <b>22 балла (2019 год)</b>	
2014-2015	9	Симакова И.Р.Нашева Н.В.	66,8	9	100%
2015-2016	5	Симакова И.Р.Нашева Н.В.	77	5	100%
2016-2017	7	Давыденко С.Б., Корелова А.С.Швец Т.Н.	72,3	7	100%
2017-2018	9	Давыденко С.Б., Корелова А.С.Швец Т.Н.	63,6	9	100%
2018-2019	12	Давыденко С.Б, Швец Т.Н.	74,83	12	100%



### Наивысший балл по гимназии:

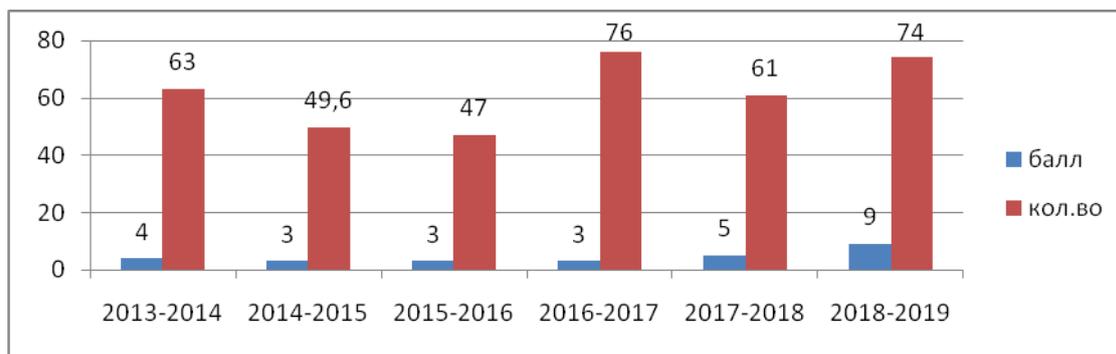
№ п/п	Балл	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя
1	85	Долоз Константин Сергеевич	11-Б	Швец Т.Н.
2	85	Уланов Святослав Валерьевич	11-А	Давыденко С.Б.
3	89	Каспийцева Элина Артёмовна	11-А	Давыденко С.Б.
4	88	Компанец Александра Геннадьевна	11-Б	Давыденко С.Б.
5	90	Сосновская Милена Вадимовна	11-Б	Швец Т.Н

### ХИМИЯ (ЕГЭ)

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- 36 балла	
11АБ	9	Ткачева И.В.	74	9	100%

### Сравнительный результат по химии за пять лет

учебный год	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- 36 баллов (2010 год) 32 балла (2011 год) 36 балла (2019 год)	
2014-2015	3	Шевченко О.Г.	49,6	3	100%
2015-2016	3	Ткачева И.В.	47	3	100%
2016-2017	3	Ткачева И.В.	76	3	100%
2017-2018	5	Ткачева И.В.	61	5	100%
2018-2019	9	Ткачева И.В.	74	9	100%



### Наивысший балл по гимназии:

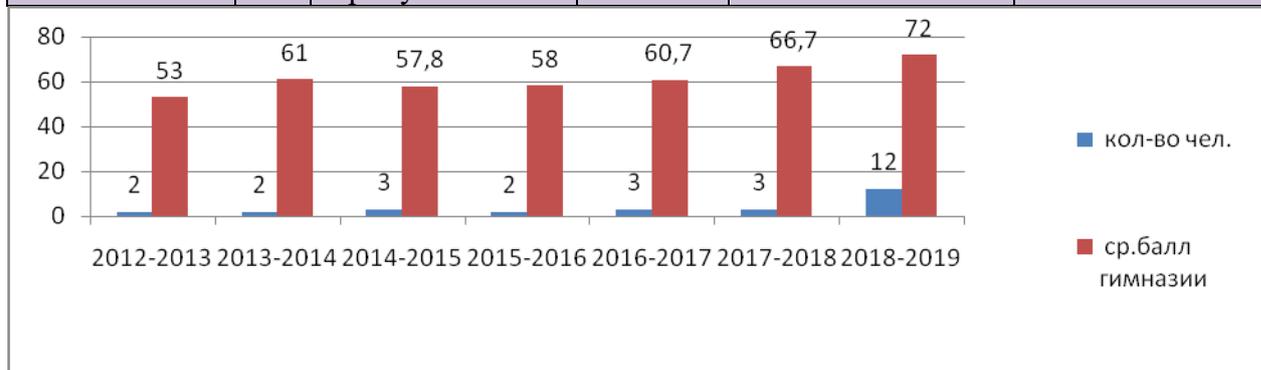
№ п/п	Балл	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя
1	100	Ващенко Ксения Сергеевна	11-А	Ткачева И.В..
2	98	Семенов Матвей	11-А	Ткачева И.В..
3	89	Компанец Александра Геннадьевна	11-А	Ткачева И.В..
4	80	Семендяев Артем Сергеевич	11-А	Ткачева И.В..

### ИНФОРМАТИКА И ИКТ (ЕГЭ)

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- 40 баллов
11 А,Б	12	Хрипункова Н.В.	72	100%

### Сравнительный результат по информатике за пять лет

учебный год	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- 36 баллов (2009 год) 41 балл (2010 год) 40 баллов (2019 год)	
2012-2013	2	Хрипункова Н.В.	53	2	100%
2013-2014	2	Хрипункова Н.В.	61,5	2	100%
2014-2015	3	Хрипункова Н.В.	57,8	3	100%
2015-2016	2	Хрипункова Н.В.	58	2	100%
2016-2017	3	Хрипункова Н.В.	60,7	3	100%
2017-2018	3	Хрипункова Н.В.	66,7	3	100%
2018-2019	12	Хрипункова Н.В.	72	12	100%



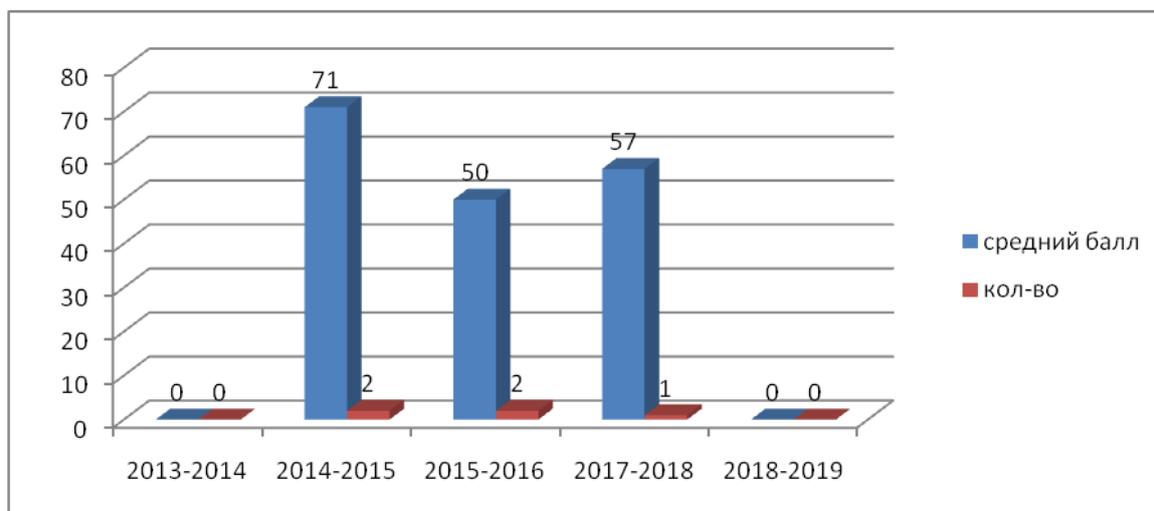
### Наивысший балл по гимназии:

№ п/п	Балл	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя
1	97	Габайдулин Марат Рашидович	11-Б	Хрипункова Н.В.
2	94	Уланов Святослав Валерьевич	11-А	Хрипункова Н.В.
3	83	Казиев Артем Борисович	11-Б	Хрипункова Н.В.
4	83	Хапланов Павел Анатольевич	11-Б	Хрипункова Н.В.
5	83	Хатит Марат Юрьевич	11-Б	Хрипункова Н.В.

### ГЕОГРАФИЯ (ЕГЭ)

#### Сравнительный результат по географии за пять лет

учебный год	ко л- во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- 34 балла (2009 год) 35 баллов (2010 год) 36 баллов (2013 год)	
2010-2011	3	Захарченко И.К.	63,3	3	100%
2012-2013	5	Яровая И.С.	42,8	4	80%
2014-2015	2	Гадалова Е.С.	71	2	100%
2015-2016	2	Гадалова Е.С.	50	2	100%
2017-2018	1	Гадалова Е.С.	57	1	100%
2018-2019	0				



### **НЕ сдали экзамены в форме по краю и городу в 2018-2019**

Предметы	Кол- во выпускников сдававших экзаменов ЕГЭ	Край	Округ
Обществознание	10007	1184	22
История	3638	72	3
Физика	4840	152	6
Биология	3638	72	3

Литература	1329	12	3
Английский язык	1720	16	3
Химия	2949	170	8
Информатика и ИКТ	2142	102	3
Математика база	10829	90	4
Математика профиль	12326	43	6
Русский язык	23175	11	1

Выводы:

1. По результатам ЕГЭ 2019 года аттестаты о среднем основном образовании получили все обучающихся. Аттестатами особого образца и золотой медалью награждены - 8 обучающихся.

2. Средний балл по русскому языку в этом году уменьшился на 2,79

3. Средний балл по математике (базового уровня) составил-4,4 это меньше ,чем в прошлом году на 0,3 (4,7)

4. Средний балл по математике (профильного уровня) составил-66,7 (в 2018 уч. году было 56,4)

5. Наивысший балл от 100 до 80 баллов получили 29 обучающихся по таким предметам как: русский язык, история, обществознание.

- Ващенко Ксения (11-А) получила 100- по химии, 98 - по русскому языку,

- Компанец Александра (11-А)- получила 100 –по русскому языку, 94 - по английскому языку.

6. Средний балл по предметам по выбору в 2019 году 64,7 – больше, чем в 2018 г. 60,8 (край 63,1)

7. В 2019-2020 учебном году уделить особое внимание предметам, которые по результатам ЕГЭ ниже краевого показателя физика, история.

8. Проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

### Профильное обучение

Профильные классы ежегодно открываются в МБОУ гимназии с 2004 года. Они усиливает гуманитарную направленность гимназии и учитывают образовательные запросы учащихся и их родителей.

В 2018-2019 уч. году открыты 4 профильных класса социально-гуманитарной направленности

**Особенности построения учебного плана** классов социально-гуманитарного профиля: усиление профиля происходит за счет **профильных предметов:**

- русский язык – 3 часа;

- обществознание – 3 часа;

Предметы, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся в гимназических классах: русский язык, обществознание усиливаются с 5 класса за счет увеличения количества часов предметов федерального компонента базисного учебного плана и введения спецкурсов «Практическая грамотность» и «Основы православной культуры» «Права человека», отражающих специфику содержания образования в гимназических классах.

### Элективные курсы в профильных классах в 2018-2019 уч. году

Наименование профиля	класс	Наименование элективных курсов
социально-гуманитарный	10А 10Б	Практическая стилистика
		Теория и практика написания сочинения
		Практический английский
		Правовые основы предпринимательства
		Математический практикум
социально-гуманитарный	11А 11Б	Практическая стилистика
		Практический английский
		Теория и практика написания сочинения
		Правовые основы предпринимательства
		Математический практикум

### *Элективные учебные предметы:*

«Практическая стилистика» расширяют учебный материал базового предмета «Русский язык». Реализуют составляющую гимназических классов – 1 час,

«Практический английский» расширяет учебный материал базового предмета «Английский язык», реализует гуманитарную составляющую гимназических классов – 1 час,

«Математический практикум» обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации -1 час,

«Правовые основы предпринимательства» обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации -1 час,

«Теория и практика написания сочинения» - обеспечивает дополнительную подготовку к написанию итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации-1 час.

Мониторинг исследования удовлетворенности учащихся выбранным социально-гуманитарным профилем подтверждают правильность его выбора. Профильные предметы: обществознание и русский язык - являются самыми востребованными учащимися 11-х классов гимназии для сдачи экзаменов по выбору: обществознание выбрали **21 из 53** выпускника (40 %), **100 баллов** – Русский язык- 1 ученица.

Это также подтверждает осознанный выбор профиля. Ежегодный анализ поступления выпускников профильных классов показывает, что процент поступления в вузы на соответствующие профили превышает 82% и подтверждает правильность выбора профиля.

### **Одаренные дети**

Результаты участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников 2018-2019 уч. года представлены в Итоговом отчете о проведении школьного и муниципального этапов ВОШ «О работе с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к изучению отдельных предметов и мониторинге участия учащихся гимназии в олимпиадах, конкурсах, конференциях».

### **Итоговый отчет**

#### **о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году МБОУ гимназия № 54**

#### **Сравнительный анализ школьного этапа олимпиады**

В сентябре-октябре месяце 2018 года в гимназии был организован и проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

На стадии подготовки в сентябре месяце были проведены организационные мероприятия:

- разработано и утверждено Положение о проведении школьного этапа олимпиады;
- сформирован оргкомитет, предметное жюри, апелляционная комиссия;
- проведено производственное совещание по изучению методических рекомендаций по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;

▪ оргкомитетом проведена вся подготовительная работа (проштампованы листы бумаги, подготовлены кабинеты, организовано дежурство учителей, размножены инструкции дежурным учителям).

По итогам проверки олимпиадных заданий победители определялись по наивысшему количеству набранных баллов при условии, что количество набранных ими баллов превышало половину максимально возможных баллов.

На основании протоколов и отчётов руководителей ШМО составлена сводная таблица результатов олимпиад.

### Отчет

об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году МБОУ гимназия № 54

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)		
		Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1.	Английский язык	45	12	5
2.	Астрономия	0	0	0
3.	Биология	19	0	4
4.	География	34	12	1
5.	Информатика	5	0	0
6.	История	19	1	2
7.	Искусство (МХК)	2	0	1
8.	Испанский язык	0	0	0
9.	Итальянский язык	0	0	0
10.	Китайский язык	0	0	0
11.	Литература	65	11	7
12.	Математика	74	12	11
13.	Немецкий язык	0	0	0
14.	Обществознание	32	2	1
15.	ОБЖ	13	1	5
16.	Право	0	0	0
17.	Русский язык	118	36	16
18.	Технология	13	1	4
19.	Физика	22	0	0
20.	Физическая культура	5	2	0
21.	Французский язык	1	0	1
22.	Химия	20	4	0
23.	Экология	1	0	1
24.	Экономика	0	0	0
25.	<b>ИТОГО</b>	<b>488</b>	<b>94</b>	<b>59</b>
26.	Журналистика	0	0	0
27.	Кубановедение	8	1	1
28.	Политехническая олимпиада	0	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

<b>ВСЕГО</b>	<b>496</b>	<b>95</b>	<b>60</b>
--------------	------------	-----------	-----------

Всего в олимпиаде приняли участие 496 человек. Победителями и призерами школьного этапа из них стали 155 человек. Наивысшую активность проявили учащиеся по математике, литературе, русскому, английскому языку и географии. Мало активны следующие предметы: ОБЖ, экология, экономика, право, информатика, немецкий язык. Это объясняется низким качеством знаний учащихся, недостаточной мотивацией к изучению отдельных предметов. Учащиеся школы показали высокие результаты по русскому языку, литературе.

#### Предметы и количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году



#### Основные проблемы, выявленные при подготовке школьников к олимпиадам:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

#### Выводы и рекомендации.

1. Объявить благодарность учащимся и учителям школы, принимавшим активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
2. Наградить дипломами победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

3.Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО.

4.Направить учащихся 6-11 классов из числа победителей и призёров школьного этапа, показавших лучшие результаты, на олимпиады второго (муниципального уровня) согласно приказа Департамента города Краснодара.

5. Руководителям ШМО совместно с учителями-предметниками проработать материал муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников за последних 3 года с целью эффективной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

6.Учителям-предметникам, учащимся которых рекомендовано принять участие в муниципальном этапе олимпиады, осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников.

7. Классным руководителям проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.

8.Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Сравнительный анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года



Участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 32 победителя и призера школьного этапа.

#### **Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

В ноябре – декабре в г. Краснодаре прошёл муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018 – 2019 учебном году (В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 1540 от 13.09.2018 «Об

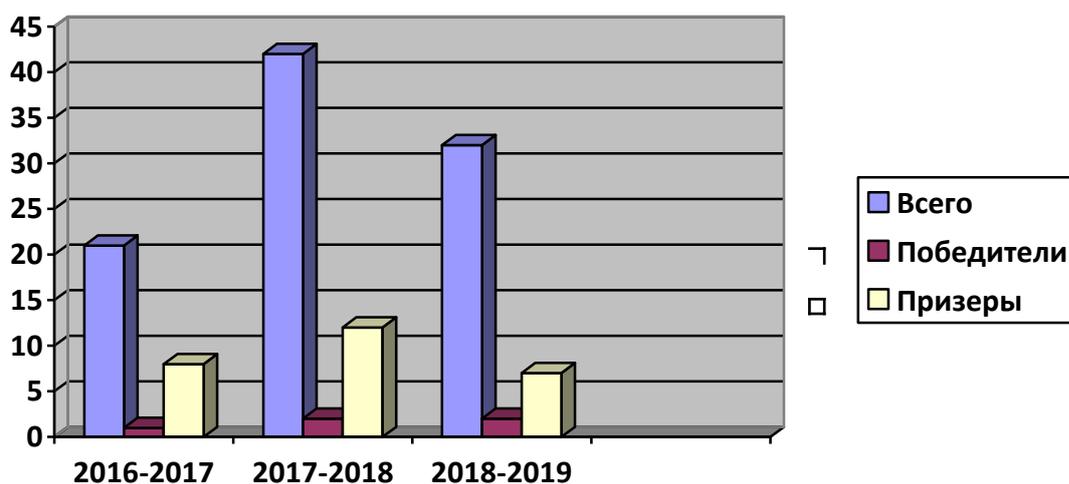
организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и зонального этапа региональных олимпиад в муниципальном образовании город Краснодар в 2018/2019 учебном году».

Учащиеся гимназии приняли участие в муниципальном туре в количестве 32 человека, победителями и призерами стали 9 учащихся:

**Список победителей и призеров муниципального этапа гимназии № 54**

	<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Статус</b>	<b>Учитель</b>
1	Антун Джими Фади	10 «Б»	Французский язык	Победитель	Жирова Е.Ф.
2	Антун Кристан Фади	8 «А»	Французский язык	Призер	Жирова Е.Ф.
3	Сосновская Милена Вадимовна	11 «Б»	Французский язык	Призер	Жирова Е.Ф.
4	Якунин Максим Павлович	9 «Б»	Математика	Призер	Бедрицкая С.К.
5	Ващенко Ксения Сергеевна	11 «А»	Литература	Победитель	Мельникова Н.А.
6	Антипова Олеговна Софья	8 «А»	Литература	Призер	Мельникова Н.А.
7	Ващенко Ксения Сергеевна	11 «А»	Русский язык	Призер	Мельникова Н.А.
8	Уланов Святослав Валерьевич	11 «А»	Русский язык	Призер	Мельникова Н.А.
9	Пехтерева Васильевна Софья	11 «Б»	Экология	призер	Климова С.А.

**Сравнительного анализа итогов предметных олимпиад муниципального тура (призеры и победители)**



Анализ таблицы показывает, что количество победителей не изменилось по сравнению с предыдущим годом (2), а призеры уменьшились (9) в 2018/2019 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом.

Наилучших результатов учащиеся добились:

3 ученика Якунин Максим – 8 «Б», Антун Джими – 9 «Б», Сосновская Милена – 10 «Б», Ващенко Ксения – 11 «А» стали участниками регионального этапа олимпиады.

Якунин Максим – математика 9 класс

Антун Джими – французский язык 9 класс

Сосновская Милена – французский язык 10 класс

Ващенко Ксения – русский язык и литература 11 класс.

#### Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И. учащегося	Класс	Место	Ф.И.О. педагога
1.	Якунин Максим	9 «Б»	Призер по математике	Бедрицкая С.К.
2.	Антун Джими	10 «Б»	Призер по французскому языку	Жирова Е.Ф.
3.	Сосновская Милена	11 «Б»	Призер по французскому языку	Жирова Е.Ф.
4.	Ващенко Ксения	11 «А»	Призер по русскому языку	Мельникова Н.А.
5.	Ващенко Ксения	11 «А»	Призер по литературе	Мельникова Н.А.

Анализ таблицы показывает, что количество участников и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось по сравнению с прошлым годом.

#### Участники заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И. учащегося	Класс	Место	Ф.И.О. педагога
2.	Антун Джими	10 «Б»	Участник	Жирова Е.Ф.
3.	Сосновская Милена	11 «Б»	Участник	Жирова Е.Ф.

Анализ результатов олимпиад по отдельным предметам показывает, что в гимназии учителями-предметниками: Бедрицкой С.К. и Мельниковой Н.А., Жировой Е.Ф. осуществляется целенаправленная работа с обучающимися, имеющими повышенные образовательные потребности.

Слабые знания показали учащиеся по физике, физической культуре, химии, информатике, ОПК, обществознанию, истории, праву.

Рекомендовано руководителям методических объединений учителей истории, учителей естественнонаучного цикла, учителей физической культуры и ОБЖ, включить в план работы методического объединения вопрос о целенаправленной работе с учащимися, чтобы повысить результативность.

#### **Выводы и рекомендации.**

1. Объявить благодарность учащимся и учителям школы, принимавшим активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

2. Наградить дипломами победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

3. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО;

5.Руководителям ШМО совместно с учителями-предметниками проработать материал муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников за последних 3 года с целью эффективной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников;

6.Учителям-предметникам, учащимся которых рекомендовано принять участие в муниципальном этапе олимпиады, осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников;

7.Классным руководителям проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;

8.Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

### Информация о развитии системы поддержки одаренных детей в МБОУ гимназии № 54

№	Наименование ОО	Система выявления поиска одаренных детей в ОО	Сопровождение одаренных детей в течение их обучения в ОО (проф.лагеря, курсы, элективные курсы, дистанц.обучение и др)	Наличие школьного научного общества	% обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников
1	МБОУ гимназия №54	1.Вовлечение обучающихся начальной школы в олимпиады и конкурсы для раннего выявления одаренных детей 2. Преемственность в вовлечении обучающихся в основной и средней школы в участие в международных конкурсах, всероссийской олимпиаде школьников и других очных и заочных предметных олимпиадах. 3. Экспертная оценка портфолио и творческих достижений учащихся с привлечением родителей, внешних экспертов (преподаватели КубГУ) 4. Ведение краевой базы данных «Одаренные дети»	1. Летняя площадка «Юный интеллектуал» для одаренных детей, «Твори, выдумывай пробуй», техническая площадка для начальной школы (робототехника), Проведение НПК для среднего и старшего звена в январе, для начальной школы в марте. Участие в краевых, муниципальных НПК «Эврика.Юниор», «Эврика». Участие во Всероссийской олимпиаде школьников и других мероприятиях	НОУ «Эрудит»  НОУ «Созвездие»	61 % 412 из 687 учащихся 5-11 классов  14 % 56 из 399 Учащихся 1-4 классов

			краевого, всероссийского и международного уровней. Екатеринодарские чтения.		
--	--	--	---	--	--

### **Отчет о работе школьного НОУ «ЭРУДИТ» по итогам 2017-2018 учебного года**

С целью повышения результативности работы с сильными учащимися в начале 2015 года в МБОУ Гимназия № 54 возникло **НОУ «ЭРУДИТ»**, а в марте 2016 года **НОУ «Созвездие»** для начальной школы. НОУ школы создавались с целью организации учебно-исследовательской деятельности детей, формирования у учащихся исследовательского типа мышления, научного мировоззрения. Учебная

исследовательская деятельность преследует цель не достижения нового научного результата, а обучения алгоритму проведения такого исследования. Первостепенной задачей является обучение учащихся постановке цели и поиску оптимальных путей достижения поставленной цели.

#### **Целями НОУ является:**

1. Выявление и поддержка учащихся, склонных к занятию проектно-исследовательской деятельностью.
2. Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка проектно-исследовательской работы в школе.
3. Развитие личности, способной к самоактуализации, самореализации, самоутверждению в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, содействие в профессиональной ориентации.
4. Формирование и развитие у учащихся навыков проектно-исследовательской работы.
5. Развитие исследовательской компетенции учащихся, имеющих интерес к исследовательской деятельности.
6. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации

### **Отчет о работе школьного НОУ «ЭРУДИТ» и НОУ «СОЗВЕЗДИЕ» по итогам 2018-2019 учебного года**

С целью повышения результативности работы с сильными учащимися в начале 2015 года в МБОУ Гимназия № 54 возникло **НОУ «ЭРУДИТ»**, а в марте 2016 года **НОУ «Созвездие»** для начальной школы. НОУ школы создавались с целью организации учебно-исследовательской деятельности детей, формирования у учащихся исследовательского типа мышления, научного мировоззрения. Учебная исследовательская деятельность преследует цель не достижения нового научного результата, а обучения

алгоритму проведения такого исследования. Первостепенной задачей является обучение учащихся постановке цели и поиску оптимальных путей достижения поставленной цели.

**Целями НОУ является:**

7. Выявление и поддержка учащихся, склонных к занятию проектно-исследовательской деятельностью.

8. Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка проектно-исследовательской работы в школе.

9. Развитие личности, способной к самоактуализации, самореализации, самоутверждению в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, содействие в профессиональной ориентации.

10. Формирование и развитие у учащихся навыков проектно-исследовательской работы.

11. Развитие исследовательской компетенции учащихся, имеющих интерес к исследовательской деятельности.

12. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации

**Результаты работы НОУ «ЭРУДИТ» и НОУ «Созвездие»  
за 2018-2019 учебный год**

26.10.2018 в нашей гимназии прошла школьная научно практическая конференция «ЭВРИКА».

Для участия в конференции было заявлено 26 работ учащихся 5-11 классов, по таким предметам как: русский, английский языки, литература, обществознание, география, биология, искусство.

Работа конференции проходила по 4 направлениям: «Литературоведение», «Филология», «География и биология», «Обществознание».

Экспертное жюри высоко оценило 7 работ:

1. Гайнулина Карина – 5 «К» - «Вежливые слова и доброжелательность в жизни и фольклоре» - научный руководитель Хапланова И.А.

2. Лукинских Полина – 6 «А» - «Русские женские сказочные имена» - научный руководитель Лукинских О.В.

3. Савченко Семен 7 «Б» - «Семантическая ёмкость названий рассказов «Каштанка» А.П. Чехова и «Муму» И.С. Тургенева» - научный руководитель Крившенко Л.Г.

4. Хамина Елизавета 7 «Б» - «Два отца-два убийства. История чести и предательства». - научный руководитель Крившенко Л.Г.

5. Климов Дмитрий – 7 «Г» - «Пчела мала, да и та работает» - научный руководитель Дружинина Т.В.

6. Вишневская Екатерина – 9 «К» - «Запорожцы пишут письмо турецкому султану (история картины И.Е. Репина и связь с Краснодарским краем)» - научный руководитель Крившенко Л.Г

7. Асрян Алина 10 «А» - «Роли эпитафии в произведении» - научный руководитель Крившенко Л.Г.

Эти работы заняли первое место и были рекомендованы для участия в муниципальном этапе конкурса научно-исследовательских работ малой академии «Эврика. Юниор» и «Эврика».

**Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях**  
**В НПК «Эврика. Юниор» приняли участие 20 учащихся 1-4 классов:**  
**Список призеров и победителей школьного этапа научно-практической**  
**конференции «Эврика» в 2018-2019 уч.г.**

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Название работы
<b>Секция «Лингвистики»</b>			
1	Гончарова Юлия	3 «Б»	ПРИЗЕР
<b>Секция «Кубановедение и окружающий мир»</b>			
2	Гомцян Кристина	3 «Б»	ПОБЕДИТЕЛЬ
3	Савченко Виктор	4 «А»	ПОБЕДИТЕЛЬ
4	Марченко Анна	1 «В»	ПОБЕДИТЕЛЬ
5	Коваленко Лаврентий	2 «В»	ПРИЗЕР
6	Синипалов Дмитрий	1 «В»	ПРИЗЕР
7	Огурева Вероника	2 «В»	ПРИЗЕР
8	Гравченко Анна	2 «В»	ПРИЗЕР
9	Оганян Ануш	2 «В»	ПРИЗЕР
10	Бикчурин Радмир	2 «В»	ПРИЗЕР
11	Торопова Варвара	2 «В»	ПРИЗЕР
12	Чакрян София	1 «В»	ПРИЗЕР
<b>Секция «ИКТ, математика и физика»</b>			
13	Муратиди Анастасия	2 «В»	ПОБЕДИТЕЛЬ
14	Курбанова Сима	3 «В»	ПРИЗЕР
15	Кузеев Михаил	2 «В»	ПРИЗЕР
<b>Секция «ОБЖ и окружающий мир»</b>			
16	Бикчурина Амина	4 «Б»	ПОБЕДИТЕЛЬ
17	Щербакова Анжелика	1 «Б»	ПОБЕДИТЕЛЬ
18	Долженков Евгений	4 «Г»	ПРИЗЕР
19	Хачатурова Софи	3 «В»	ПРИЗЕР

По результатам НПК:  
**6 победителей**  
**14 призеров**

**Победители и призеры муниципального тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»**

<b>№</b>	<b>Ф.И. учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Место</b>	<b>предмет</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
1	Жердева Полина	4б	1	ОПК	Ростовцева Е.С.
2	Бикчурина Амина	4б	2	ОПК	Ростовцева Е.С.
3	Огурева Вероника	2в	2	ОПК	Руденко В.М.
4	Зотова Валерия	2г	2	ОПК	Гуленко А.А.

Победители городского конкурса «Ученик начальной школы 21 века»

<b>№</b>	<b>Ф.И. учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Место</b>	<b>предмет</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
1	Сабуров Павел	4 в	1	математика	Багдасарова Ю.М.
2	Жердева Полина	4б	1	Русский язык	Ростовцева Е.С.

Призеры региональной научно-практической конференции «Современные территориальные исследования»

<b>№</b>	<b>Ф.И. учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Место</b>	<b>предмет</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
1	Сайфутдинов Михаил Артурович	9б	призер	география	Колядченко В.Э
2	Миненков Владимир	9 к	призер	география	Колядченко В.Э
3	Луцковский Никита	9а	призер	география	Колядченко В.Э

Призеры городского конкурса «Безопасное детство»

<b>№</b>	<b>Ф.И. учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Место</b>	<b>предмет</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
1	Бикчурин Радмир	2 в	2	Короткометражный мультфильм	Руденко В.М.
2	Бикчурина Амина	4 б	2		
3	Климентьева Ангелина	2в	3		Руденко В.М.

Победитель городского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности

№	Ф.И. учащегося	Класс	Место	предмет	Ф.И.О. педагога
1	Климентьева Ангелина	2в	победитель	Короткометражный мультфильм	Руденко В.М.

Победители Городского конкурса среди классов казачьей направленности

№	ФИ учащихся	Место	ФИО педагога
1.	<b>9 К класс</b> 1. Васильева Виктория 2. Глухов Александр 3. Голончиева Тамара 4. Климов Олег 5. Лавренов Владислав 6. Муратиди Одиссей 7. Пименова Ульяна 8. Пономарева Алина 9. Северина Анастасия 10. Терещенко Ева 11. Козырева Марина 12. Феоктистова Олеся 13. Слободян Александр 14. Миненков Владимир 15. Ковалева Таисия 16. Дарминов Роман 17. Гаврикова Юлия	победитель	Кл. рук Бедрицкая С.К., Елевич Е.В.,  Шабанов С.И., учитель истории

Победители и призеры городской викторины по кубановедению

№	Ф.И. учащегося	Класс	Место	предмет	Ф.И.О. педагога
1	Зотова Валерия	2 г	1 место	<i>кубановедение</i>	-
2	Огурева Вероника	2 в	2 место	<i>кубановедение</i>	-

Призеры городского конкурса, посвященного «Году театра» конкурс лучших читателей

№	Ф.И. учащегося	Класс	Место	предмет	Ф.И.О. педагога
---	----------------	-------	-------	---------	-----------------

<b>1</b>	Полунова Аврора	6 б	призер	-	-
<b>2</b>	Гончарова Юлия	3б	призер	-	-

Победители регионального конкурса «Ученик начальной школы 21 века»

<b>№</b>	<b>Ф.И. учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Место</b>	<b>предмет</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
<b>1</b>	Жердева Полина	4б	1	Русский язык	Ростовцева Е.С.

IV Кавказская математическая олимпиада

<b>№</b>	<b>Ф.И. учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Место</b>	<b>предмет</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
<b>1</b>	Якунин Максим	9б	Призер 3 место	математика	Педагог до образования

Победитель Всероссийского конкурса «Новое достижение»

<b>№</b>	<b>Ф.И. учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Место</b>	<b>предмет</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
<b>1.</b>	Лукинских Полина	6 а	победитель	Рус яз	Лукинских О.В.

Призер Всероссийского фестиваля журналистов «Арт медиа» в Московском финансово-юридическом университете

<b>№</b>	<b>Ф.И. учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Место</b>	<b>предмет</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
<b>1.</b>	Смирницких Ярослава	5 в	призер	журналистика	Ростоцева Е.С.

Победитель Всероссийского конкурса сочинений «Мастер-слова- 2019»

<b>№</b>	<b>Ф.И. учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Место</b>	<b>предмет</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
<b>1.</b>	Трушникова Карина	10а	1	Рус яз	Крившенко Л.Г.
<b>2.</b>	Коваленко Павел	10 а	1	Рус яз	Крившенко Л.Г.

Победители и призеры Национальной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»

Всероссийский конкурс «Познание и творчество»

<b>№</b>	<b>Ф.И. учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Место</b>	<b>предмет</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
----------	-----------------------	--------------	--------------	----------------	------------------------

1.	Гаджаева Алина	7б	призер	Рус яз	Крившенко Л.Г.
2.	Кочетов Дмитрий	7б	призер	Рус яз	Крившенко Л.Г.
3.	Ильинская Виктория	7б	призер	Рус яз	Крившенко Л.Г.
4.	Локотош Владислав	7б	призер	Рус яз	Крившенко Л.Г.
5.	Тынянова Ульяна	7б	призер	Рус яз	Крившенко Л.Г.
6.	Казарян Лиана	7б	призер	Рус яз	Крившенко Л.Г.
7.	Савченко Семен	7б	призер	Рус яз	Крившенко Л.Г.
8.	Хамина Елизавета	7б	призер	Рус яз	Крившенко Л.Г.
9.	Прозоров Павел	10а	призер	Рус яз	Крившенко Л.Г.
10.	Бабаенко Александр	6а	призер	Рус яз	Лукинских О.В.
11.	Щербакова София	6а	призер	Рус яз	Лукинских О.В.
12.	Лукинских Полина	6 а	призер	Рус яз	Лукинских О.В.
13.	Белинский Илья	6а	призер	Рус яз	Лукинских О.В.
14.	Климов Дмитрий	7г	призер	Рус яз	Кондакова Н.Н.

Победители и призеры Всероссийского конкурса «Заврики»

№	Ф.И. учащегося	Класс	Место	предмет	Ф.И.О. педагога
1.	Уварова Милана	3а	победитель	Программирование, английский язык, Математика, Русский язык	Клименко Н.Ю.
2.	Ракитянский Глеб	3а	победитель	Русский язык, программирование	Клименко Н.Ю.
3.	Евтушенко Анастасия	3а	призер	Английский язык, русский язык, математика	Клименко Н.Ю.
4.	Микольян Артем	3а	призер	Математика, русский язык	Клименко Н.Ю.
5.	Нури София	3а	призер	Русский язык	Клименко Н.Ю.
6.	Вишневская Амина	3а	призер	программирование	Клименко Н.Ю.
7.	Колесник Анастасия	3а	призер	математика	Клименко Н.Ю.
8.	Сергиева Ника	3а	победитель	Программирование, Русский язык	Клименко Н.Ю.
9.	Бордзиловский Михаил	1г	победитель	Межпредметная олимпиада	Гасайниева Р.Н.
10.	Морусов Тихон	1г	призер	Окружающий мир, математика,	Гасайниева Р.Н.

11.	Сенин Иван	5а	победитель	математика	Гаврикова Т.И.
12.	Шадрин Андрей	6в	победитель	математика	Гаврикова Т.И.
13.	Горлатов Артемий	6в	победитель	математика	Гаврикова Т.И.
14.	Клименьева Ангелина	2в	победитель	математика	Руденко В.М.
15.	Чакрян Юлия	6 а	победитель	математика	Климентьев М.Г.
16.	Белинский Илья	6 а	победитель	математика	Климентьев М.Г.
17.	Демченко Мария	1 г	призер	математика	Гасайниева Р.Н.

Победители и призеры Всероссийского конкурса «Заврики» и «Знаника»

№	Ф.И. учащегося	Класс	Место	предмет	Ф.И.О. педагога
1.	Дрешпак Сергей	2 в	победитель	Англ яз Математика, программирование	-
2.	Коваленко Лаврентий	2 в	победитель	Англ яз Математика, Русский яз	-
3.	Кузеев Михаил	2 в	победитель	Рус яз	Руденко В.М.
4.	Огурева Вероника	2 в	победитель	Математика, программирование	Руденко В.М.
5.	Пахомова Ульяна	2 в	победитель	программирование	Руденко В.М.
6.	Пономарев Матвей	2 в	призер	программирование	Руденко В.М.
7.	Савченко Семен	4а	1,2,1,1,1,2, 3,3	Познание и творчество рус яз	Крившенко Л.Г.
8.	Муратиди Анастасия	2 в	победитель	математика	Руденко В.М.
9.	Бикчурин Радмир	2в	3	математика	Руденко В.М.
10.	Гусейнов Адам	2в	3	математика	Руденко В.М.
11.	Кузеев Михаил	2в	3	математика	Руденко В.М.

## Победители и призеры Всероссийского конкурса «Познание и творчество»

№	Ф.И. учащегося	Класс	Место	предмет	Ф.И.О. педагога
1.	Прозоров Павел	10а	1	Русский язык	Крившенко Л.Г.
2.	Коваленко Павел		2		
3.	Новоселов Даниил		2		
4.	Бродников Илья		2		
5.	Трушникова Карина		2,3,2,1		
6.	Мартынюк Виктория		3,2		
7.	Гаджаев Альберт		2		
8.	Богомолова Ксения		2		
9.	Асрян Алина		2		
10..	Глухов Александр	9к	2		
11.	Северина Анастасия		2		
12.	Вишневская Екатерина		2		
13.	Головко Ярослава		2		

## Победители и призеры Всероссийского конкурса «Умный слон»

№	Ф.И. учащегося	Класс	Место	предмет	Ф.И.О. педагога
1.	Савченко Семен	7б	1,2,3,1,2,1,2,	Русский язык	Крившенко Л.Г.
2.	Гаджаева Алина		1,3		
3.	Локотош Владислав		1,1		
4.	Кочетов Дмитрий		1		
5.	Тычинова Ульяна		1		
6.	Казарян Лиана		1		
7.	Скрипник Вероника		2		
8.	Ивлев Антон		1,3,3,2,2,3,3		

9.	Верзилина Ксения		2,2,2		
10..	Жур Василий		1,13,3,1,3,2,		
11.	Хамина Елизавета		1,2,3,3		
12.	КочневаСофия		2,3		
13.	Ильинская Виктория		2,1,3		
14.	Клочкова Ирина		3,2		
15.	Джемо Марианна		2		

### МОНИТОРИНГ

участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях (критерий 3.1, 3.2)

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень		
		муниципальный	региональный	федеральный
1	Всероссийская олимпиада школьников	Всего-32 уч-ся, из них: 2 победителя 1 по литературе и 1 победитель по французскому языку и 7 призеров, 1 по математике, 1 призер по литературе, 4 призера по литературе, 2 призера по русскому языку, 2 призера по французскому языку, 1 призер по экологии	1 победитель по французскому языку 1 победитель по литературе, 1 призер по французскому языку, 1 по русскому языку и 1 по математике	2 участника по французскому языку
2	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие»	4 призера		
3	Муниципальный конкурс «Ученик 21 века»	2 призера		
4	Региональная научно-практическая конференция «Современные территориальные исследования»		3 призера	
5	Городской конкурс «Безопасное детство»	3 призера		
6	Конкурс социальной	1 победитель		

	рекламы антинаркотической направленности			
7	Городской конкурс среди классов казачьей направленности	17 победителей		
8	Викторина по кубановедению	1 победитель и 1 призер		
9	Региональный конкурс «Ученик 21 века»		1 победитель	
10	IV Кавказская математическая олимпиада		1 призер	
11	Всероссийский конкурс «Новое достижение»			1 победитель
12	Всероссийский фестиваль журналистов «Арт медиа»			1 призер
13	Всероссийский конкурс сочинений «Мастер слова - 2019»			2 победителя
14	Всероссийский конкурс «Познание и творчество»			2 победителя, 26 призеров
15	Всероссийский конкурс «Заврики»			10 победителей, 7 призеров
16	Всероссийский конкурс «Знаника»			7 победителей, 3 призера
17	Всероссийский конкурс «Умный слон»			10 победителей, 5 призеров
18	Городской конкурс «Безопасность на дорогах победит!»	1 победитель		
19	Всероссийская межрегиональная олимпиада по русскому языку			1 призер
20	Всероссийский конкурс «Таланты России»			1 победитель
21	Национальная программа «Интеллектуально- творческий потенциал России»			17 победителей и 19 призеров
22	Всероссийская олимпиада «Плюс» и «Заврики», «учи.ру»			18 победителей и 1 призер

<b>ИТОГО:</b> 34 участника/ 93 победителей / 90 призеров	32 участника/ 22 победителей/ 20 призера	3 победителя/ 7 призеров	2 участника/ 68 победителей/ 63 призеров
---	--	-----------------------------	---

### Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Повысить эффективность экспериментальной работы за счет групповой работы с педагогами по развитию исследовательской компетенции;
2. Адаптировать работу аттестационной комиссии школы к новым условиям аттестации педагогических работников как консультативного органа в системе управления школой;
3. Совершенствовать систему внедрения в практику передового педагогического опыта и современных педагогических теорий, методик, технологий на уровне курсов повышения квалификации;
4. Повысить эффективности работы научно-методического совета гимназии;
5. Определить оптимальную модель организации образовательного процесса, обеспечивающего организацию внеурочную деятельность обучающихся;
6. Осуществить повышение квалификации педагогов, переходящих на ФГОС.

### Подпрограмма «Школа и семья: пути сотрудничества»

В 2018–2019 учебном году воспитательная работа в гимназии направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основная цель воспитательной работы в гимназии в 2018– 2019 учебном году - формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, формирование духовно-нравственной личности.

#### Воспитательные задачи:

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усилить работу с детьми «группы риска»;
- повышение уровня профессиональной компетентности всех участников воспитательного процесса.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности гимназии: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, профориентационное, профилактика правонарушений, работа с родителями, совершенствование ученического самоуправления, работа с классными руководителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018-2019 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

### **Гражданско - патриотическое воспитание учащихся**

Гражданско - патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Под гражданско-патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

Работа по военно-патриотическому воспитанию в гимназии уже традиционна, сложилась система мероприятий, которые проводятся из года в год:

1. Уроки мужества «75 лет освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков» в музее Боевой славы. 17 уроков для 1-8 классов. Их подготовили руководитель музея Хапланова И.А., учителя истории Шокова Е.С., Перехода О.Т.и учащиеся 8-9 класса.
2. Битву Хоров в начальной школе
3. Конкурс военно-патриотической песни Дорогами войны
4. Урок мужества посвященный судьбе матери Степановой
5. Возложение цветов к мемориальной доске
6. Сотрудничество с библиотеками района

7. Региональный проект «Имя героя»
8. А ну-ка мальчики
9. Неделя здоровья
10. Мероприятия, посвященные 9 мая. Диктант победы

Участие в конкурсе песни с солдатской шинели «Песня военной медсестры» окружной 1 место, городской 1 место и краевой 4 место.

Продолжается сотрудничество с городским Советом ветеранов: это системные встречи с участниками войны, тружениками тыла, и др. категориями.

В начале 2018 - 2019 учебного года был утвержден план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий МБОУ гимназии №54.

На протяжении первого полугодия на спортивной базе проведен первый этап XII Всекубанской спартакиады школьников (внутришкольный).

В целях оздоровления и массового вовлечения учащихся в занятия физической культурой и спортом в МБОУ гимназии №54 реализуется ВФСК ГТО.

В октябре все учащиеся гимназии со второго по десятый класс приняли участие в мониторинге физического развития и физической подготовки. Нормативные испытания соответствовали тестам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

### **Дополнительное образование**

На протяжении второго полугодия в гимназии работали спортивных секции: ОФП, баскетбол, спортивные игры, туризм. Учащиеся 3-х - 11-х классов в спортивном зале занимались подвижными играми направленными на развитие физических качеств (ловкость, гибкость, быстрота, сила, выносливость). Работали над координацией движений, ориентировкой в пространстве. Занятия в этих кружках имели большое оздоровительное и воспитательное значение.

В вечернее время работала секция силовой подготовки ОФП - учителя Исаев М.А., Федоров В.Н.

В вечернее время работала секция по спортивной борьбе, для 1-11 классов, которую вел представитель ЦРТДЮ Бабенко А.А.

### **Работа с родителями**

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники;
- работа общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов;
- участие родителей в управлении школой;
- организация совместных детско-родительских творческих дел;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- классно-семейные праздники;
- распространение передового опыта и результатов деятельности школы с целью повышения престижа общеобразовательного учреждения.

Участие родителей в общешкольных делах и массовых мероприятиях: День знаний, День первоклассника, День здоровья, День матери, Новогодний калейдоскоп, Новогодняя сказка «На площади серебряных часов» Участие родителей на месячники оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Попечительский и Наблюдательный Совет школы.

С 2017-2018 учебного года был создан Совет отцов в состав, которого входят родители 2 «Б» класса, 2 «В» класса, 7 «А» класса. Активно принимают участие с заседаниями школьного совета профилактики, в заседаниях родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания.

#### Работа с учащимися:

Традиционными и эффективными стали такие мероприятия как:

- проведение акций: «Внимание дети»; «Подросток»; «Зарядка для жизни», «Нет наркотикам», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» и другие; акция СПИД, акция георгиевская ленточка.
- мероприятия по профилактике правонарушений: «Велопробег» на школьном этапе;
- Участие в конкурсе поделок и рисунков по ПДД и пожарной безопасности;
- Тематические часы: «Поведение подростков в общественных местах», «Подросток и закон», «Что такое правовая ответственность», «Человек и закон», «Что такое уголовная и административная ответственность подростков», «Мы ответственны за свои поступки»;
- интеллектуальная программа «Подросток и закон»;
- родительские собрания: «Права несовершеннолетних». «Знание законов и их практическое применение. «Правила дорожного движения», «Правила дорожного движения. Знай и соблюдай».

**Социально-психологической службой** были проведены плановые встречи с сотрудниками ГИБДД, врачом-наркологом:

№	Мероприятие	Дата	Приглашенные
---	-------------	------	--------------

		проведен ия	
1	Дети на дороге. Причины правонарушений, статистика ДТП. Основные правила, необходимые для безопасного передвижения детей.	сентябрь	Инспектор ГИБДД
2	По правам ребенка. «Права и обязанности.»	сентябрь.	Зам. директора по ВР
3	Лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	сентябрь.	Еластомцева Г.А.
4	Ценности в жизни – какие они?	сентябрь	Педагог-психолог
5	«Цена пагубных привычек»	ноябрь	Врачи
6	Лекции по теме: «Потребление наркотических веществ и психотропных препаратов»	декабрь	Врач-нарколог

мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения:

1. Агидбригада «За здоровый образ жизни»;
2. Подвижные игры для начальных классов «Наш выбор здоровье»;
3. Зимние забавы;
4. Конкурс рисунков «Моя жизнь – мой выбор»;
5. Школьный конкурса «Самый здоровый класс!»;
6. Акция «Брось, сигарету!»;
7. Дни здоровья;
8. Акция « Бег мира».

Воспитательная работа в школе имеет документальное сопровождение: программы воспитания, локальные акты, должностные инструкции всех участников воспитательного процесса. Имеется пакет документов по технике безопасности и охране труда учащихся в урочное и внеурочное время. Администрация школы добивается рациональной организации воспитательной работы.

### **Ученическое самоуправление**

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по формированию школьного ученического самоуправления и совершенствование работы актива ученических коллективов школы.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:  
- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

В гимназии функционирует школьное ученическое самоуправление (в состав которого входит 20 учащихся с 7-10 кл.). Лидер школьного ученического самоуправления Рыбалкина София, ученица 10 «Б» класса, под руководством лидера организован и проведен конкурс «Мисс и мистер гимназии -2018». Учащиеся принимали активное участие в организации и проведении внеклассных мероприятий, а также активно участвовали в акциях: «Поздравим учителя», «В нашей школе не курят», «Уроки Мужества»

### **Духовно-нравственное воспитание обучающихся**

Целью духовно-нравственного воспитания учащихся МБОУ гимназия № 54 является направить деятельность всех участников образовательного процесса на формирование высших нравственных ценностей.

Задачи:

1. Выбрать приоритетным направлением в работе школы развитие личности учащихся;
2. Создать систему взаимодействия с семьей в области духовно-нравственного воспитания;
3. Использовать возможности регионального компонента в учебно-воспитательном процессе;
4. Совершенствовать информационное обеспечение в области духовно-нравственного воспитания;
5. Включить во внеклассную деятельность проведение воспитательных мероприятий.

В духовно-нравственном воспитании как направлении работы важно:

- разделение педагогами (и родителями) тех ценностей, которые они пропагандируют детям;
- доброе отношение взрослого к ребенку и его проблемам;
- толерантность к индивидуальным особенностям учащихся со стороны взрослых;
- активное участие взрослого в жизни детей.

Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования.

Задача создания условий для духовно-нравственного воспитания и развития детей реализуется через:

- работу администрации школы;
- взаимодействие с семьями учащихся;
- образовательный процесс;
- информационно-просветительскую работу;
- воспитательные мероприятия.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должна отражать **нравственный портрет идеально воспитанного школьника:**

- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- соблюдающий нормы и правила общения;
- проявляющий уважение и терпимость к чужому мнению;
- умеющий грамотно разрешать конфликты в общении;
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- честный и справедливый;
- творящий и оберегающий красоту мира;
- доброжелательный, обладающий коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

На основе портрета идеально воспитанного учащегося формулируется **цель духовно-нравственного развития и воспитания** – воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

#### **Задачи в области формирования личностной культуры:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности;
- формирование основ морали;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести);

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям;
- осознание младшим школьником ценности человеческой жизни;
- формирование нравственного смысла учения;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и аргументировано отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- формирование творческого отношения к учебе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование экологической культуры.

#### **Задачи в области формирования социальной культуры:**

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, к вере и религиозным убеждениям;

- формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

#### **Задачи в области формирования семейной культуры:**

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Таким образом, цель программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования направлена на создание модели выпускника школы.

#### **Классы казачьей направленности**

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в гимназии является деятельность классов казачьей направленности.

Созданные классы казачьей направленности определили для педагогического коллектива гимназии следующую цель – создание условий для проведения качественной системной работы по воспитанию, обучению и развитию обучающихся на основе ценностей традиционной культуры казачества.

Для реализации этой цели коллектив гимназии поставил перед собой следующие задачи:

1. Привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

2. Обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития обучающихся.

3. Получение начальных знаний и навыков военного дела.

4. Формирование и развитие дисциплинированности, добросовестного отношения к учёбе.

5. Воспитание чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

6. Развитие высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости.

## 7. Сохранение и развитие культурно - исторических традиций казачества.

На первом этапе работы в классах казачьей направленности было сделано следующее:

- изучена и подобрана литература по данному направлению работ;
- обобщён опыт работы других регионов, школ, учителей;
- осуществлено методическое обеспечение деятельности;
- обеспечено социально-психологическое сопровождение образовательного процесса;
- разработаны нормативные документы (школьное положение о классах и группах казачьей направленности, план воспитательной работы в классах казачьей направленности, рабочие программы дополнительного образования).

Воспитательная работа в классах казачьей направленности основывается на привитии детям общечеловеческих ценностей. Все мероприятия, реализующие воспитательную работу в данных классах, затрагивают духовно- нравственное, патриотическое, гражданское, художественно- эстетическое и трудовое воспитание.

Обучение в классах казачьей направленности осуществляется в соответствии с федеральным базисным учебным планом по общеобразовательным программам основного и среднего полного образования, а также программам направленных на расширение знаний по истории, культуре, обычаям, укладу жизни казачества. В учебный план школы были включены за счёт часов вариативной части предметы «Основы православной культуры». В 5 и 6 –х классах региональный компонент реализован через введение в него тем, связанных с казачьей тематикой, что отражено в рабочих программах по русскому языку, литературе, технологии, физической культуре, предметов образовательной области «Искусство».

Предлагаемые направления учебно – воспитательной работы в данных классах соответствуют возрастным особенностям школьников и реализуются через предметы регионального компонента содержания образования и систему воспитательных мероприятий, направленную на возрождение духовных, исторических, военно – патриотических традиций казачества.

В классах казачьей направленности прослеживается тесная связь родителей и школы. Родители – первые помощники в организации и проведении всех мероприятий учебно-воспитательного процесса. Они являются инициаторами многих интересных и полезных дел. С родителями проводятся беседы, лектории, родительские собрания мини-конференции по темам «Особенности воспитания и обучения в классах казачьей направленности», «Воспитание обучающихся на примерах традиционной культуры казачества» и др.

За данный период проведена большая работа по созданию и сбору различного материала по казачьей тематике: оформлен стенд «Славься, казачество!», собираются и изготавливаются экспонаты для школьного музея «Казачья горница».

Огромное значение уделяется формированию здорового образа жизни обучающихся классов казачьей направленности. Для ребята казачьих классов в марте месяце поведены соревнования «Казачьи игры». Ребята – активные школьных состязаний «Веселые старты», «Вперед, казачата!».

В целях развития трудовых навыков и умений в классах казачьей направленности ведется работа по трудовому воспитанию. Обучающиеся представляют рисунки, поделки народного творчества, участвуют в трудовых десантах, экологических акциях, субботниках по наведению порядка и озеленению на территории школы.

Руководствуясь заповедью «Чти старших, уважай старость», казачата учатся быть добрыми, отзывчивыми, помогая своим подшефным – ветеранам и участникам войн, участвуя в акциях милосердия, операциях «Ветеран», «Забота».

Обучающиеся классов казачьей направленности активно участвуют и занимают призовые места в окружных, городских конкурсах, соревнованиях, мероприятиях. Результаты нашей деятельности отражаются в успехах наших воспитанников.

Вся учебно-воспитательная деятельность классов казачьей направленности построена на принципах, заложенных в Положении МБОУ гимназии № 54 о классах (группах) казачьей направленности, на основе личностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью обучения и воспитания. Благодаря совместной работе гимназии, общественных организаций, родителей ребята учатся бережно относиться к своей малой родине, к прошлому и настоящему города Краснодара, чтить традиции и обычаи казачества, жить по заповедям, воспитывающим патриота, быть достойным имени своего народа, стремиться быть сильными, ловкими, закаленными, добросовестными и трудолюбивыми.

**За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:**

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: совместные спортивные, праздничные мероприятия, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

- бережно сохраняются и преумножаются традиции гимназии;
- проводились семинары краевого и муниципального уровней в старшем и начальном звене;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания. Можно считать, что в целом педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

### **Подпрограмма «Здоровьесберегающая деятельность»**

Мероприятия, направленные на профилактику ЗОЖ

Наиболее важной в формировании ЗОЖ подрастающего поколения является роль не столько врача, сколько учителя. Без участия школьного учителя не может быть решена проблема повышения уровня гигиенических знаний и культуры населения, формирования поведения, позволяющего в зрелом возрасте сохранить здоровье, включить понятие здоровья как одно из основных в систему жизненных ценностей. Поэтому в школе создаются санитарно-гигиенические, психологические и дидактические условия обучения и воспитания, способствующие сохранению и укреплению здоровья. В гимназии осуществляются мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни:

- «Организация занятий школьников по укреплению здоровья и актуализации здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)

- Консультация, собеседование с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся.

- Дискуссия по теме «Знаю ли я, что такое психотропные вещества и о последствиях их применения». Разработка памяток для родителей: «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от алкоголя, сигарет и наркотиков».

- Беседы с обучающимися о законодательстве: инспектор С.А. Козинец, прокурор организационно-методического отдела прокуратуры Краснодарского края Привалов С.А.
- Совместные мероприятия с ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК;
- Проведение акций: «В нашей школе не курят», «НЕТ - наркотикам», «Я голосую за здоровье».
- Проведение спортивных состязаний.
- Работа клубов, кружков, секций.

### **Подпрограмма «Профессиональный рост учителя» Состав и квалификация педагогических кадров:**

	Количество педагогических работников-53
<b>1. По образовательному уровню:</b>	
имеют высшее образование	52
имеют среднее специальное образование	1
<b>2. По педагогическому стажу</b>	
Менее 2 лет	2
2-5 лет	6
5-10 лет	8
11-20 лет	17
свыше 20 лет	30
<b>3. По квалификационной категории</b>	
высшая кв. категория	17
первая кв. категория	16
соответствуют занимаемой должности	17
<b>4. Имеют отраслевые награды, звания</b>	
Почетное звание «Заслуженный учитель школы РФ»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2
Почетная грамота министерства образования и науки РФ	7
Почетная грамота министерства образования и науки Краснодарского края	4
Благодарность МОН КК	1
Победители конкурса лучших учителей РФ	2
Отличник народного просвещения	2

### **Повышение квалификации и уровня педагогического мастерства в условиях введения ФГОС**

Подготовлены и проведены 11 заседаний педагогического совета в соответствии с Планом УВР.

Проведен мониторинг прохождения КПК и составлен План прохождения курсов по ФГОС НОО, ООО и СОО на 2019-2020 учебный год.

Прошли курсы повышения квалификации:

Аралина С.А. – шахматы, кубановедение, ОРКСЭ; Багдасарова Ю.М. – ФГОС НОО, кубановедение; Богдан Ю.И. – кубановедение; Головина

И.Н., Корзун М.И., Исаев М.А. – шахматы, физическая культура; Гадалова Е.С. – география, зам. директора; Гасайниева Р.Н. – ФГОС НОО, кубановедение; Гуленко А.А. – шахматы, кубановедение; Глуховская Э.В., Давыденко С.Б., Сыровятская Г.Н., Швец Т.Н. – английский язык; Данилова М.Р. – ФГОС НОО, кубановедение; Домнаръ И.П., Крившенко Л.Г., Кондакова Н.Н., Хапланова И.А. – русский язык; Дружинина Т.В. – биология, психология; Жирова Е.Ф. – французский язык; Золотарева В.Б., Перехода О.Т., Шокова Е.С., Шабанов С.И. – обществознание; Клименко Н.Ю. – ОПК и кубановедение; Мотыжева Л.Г. – музыка; Никонова К.Ю., Рыбина Л.В. – кубановедение; Нищимная А.И. – ОРКЭС; Розова О.В. – немецкий язык; Решетова Н.А., Тюнькина О.Г. – технология; Таран Ю.И. – медиация; Хрипункова Н.В. – математика;

Шокова Е.С. и Климентьев М.Г., прошли КПК в ходе участия в очном туре Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» в г.Москва.

Краткосрочные курсы:

- по подготовке к проведению ЕГЭ и ОГЭ: Гаврикова Т.И., Клещ Е.С., Мельникова Н.А., Ткачева И.В., Золотарева В.Б., Шабанов С.И., Глуховская Э.В.

Посетили конференции, научно-методические семинары, тематические консультации по проблемам введения ФГОС и подготовке к ГИА-2019 все педагогические работники гимназии.

Об участии учителей в конкурсах профессионального мастерства см. «Мониторинг участия в конкурсах» (Приложение 1).

Проведен мониторинг учебно-методической деятельности педагогов по итогам года.

Велась подготовка педагогов к участию в конкурсах:

«Учитель года города Краснодара- 2019» - Данилова М.Р, Шмалей Г.А., Климентьев М.Г. Климентьев М.Г. стал лауреатом конкурса «Учитель года города Краснодара - 2019» и получил кубок за урок 21 века.

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» (заочный и очный туры) – Шокова Е.С. - 3 место, Климентьев М.Г. – 3 место.

Педагогический марафон города Краснодара – Чаброва Ю.Н., Лукинских О.В., Крившенко Л.Г., Кондакова Н.Н., Климентьев М.Г., Ткачева И.В., Хрипункова Н.В.

Конференция – «Реализация содержания химического образования в контексте ФГОС и примерных основных общеобразовательных программ» - Ткачева И.В.

Обновлена база данных о педработниках гимназии в мае 2019 года.

Приложение 1

**М О Н И Т О Р И Н Г**  
участия в конкурсах для педагогических работников в 2017-2018 учебном году  
(критерий 2.6)

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень		
		муниципальный	Региональный	федеральный
1	Учитель года 2018	Данилова М.Р., Шмалей Г.А. – участие в заочном туре Климентьев М.Г. - лауреат		
2	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»			Шокова Е.С. – 3-е место; Климентьев М.Г. – 3-е место
3	Краснодарский педагогический марафон	Климентьев М.Г., Ткачева И.В., Крившенко Л.Г., Лукинских О.В., Кондакова Н.Н., Чаброва Ю.Н., Хрипункова Н.В.		
4	XX Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»			Крившенко Л.Г. - призер
5	Профессиональный конкурс «Педагог-наставник города Краснодара»	Тюнькина О.Г. - лауреат		
<b>ИТОГО – 14 участников/ 5 призеров</b>		<b>11 участников, 2 призера</b>		<b>3 призера</b>

Таким образом, задачи, поставленные в Программе развития гимназии на 2018-2019 учебный год, в целом выполнены:

- Обеспечен переход от традиционного образования к новому в части целей, содержания и методов образования- реализуется ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-9 классах;
- Обеспечено устойчивое развитие гимназии в условиях модернизации российского образования;
- Определено оптимальное содержание образования в условиях изменения требований государства и общества к качеству образования- образовательная деятельность гимназии ведется в соответствии с основными образовательными программами НОО, ООО и ФКГОС-2014;
- Обеспечено использование современных образовательных технологий для оптимизации процесса обучения;
- Прослеживается повышение эффективности профильного обучения через жизненное самоопределение выпускников в соответствии с профилем обучения;
- Укрепляется здоровье детей через расширение сети спортивных секций, проведение дней здоровья; большей сформирована мотивация части

педагогического коллектива на начало и продолжение инновационной деятельности; наблюдается качественный рост профессиональной активности педагогов;

- повышение квалификации через самообразование, КПК, участие в профессиональных объединениях учителей и конкурсах профессионального мастерства;
- Создано единое информационно-образовательное пространство гимназии на основе современных ИКТ- гимназия является частью проекта «Сетевой город. Образование».

### **ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ГИМНАЗИИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В связи с осуществлением в Российской Федерации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» перед педагогическим коллективом гимназии стоят такие же масштабные задачи, как и перед всем российским сообществом, а именно:

- формировать всеми доступными педагогическими средствами личность, способную поддержать свою конкурентоспособность, важнейшими условиями которой являются такие качества личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения;

- участвовать в создании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянного обновления. Принять во внимание, что ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетенций, готовности к переобучению;

- понимать, что результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это означает, что изучать необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые будут востребованы в будущем. При этом необходимо учитывать возрастные особенности. У младших школьников необходимо формировать мотивацию к дальнейшему обучению. Подростков необходимо учить общаться, самовыражаться, совершать поступки и осознавать их последствия. Старшие школьники, выбирая профиль обучения, должны получить все необходимое для сознательного выбора своей профессии;

- усилить воспитательный потенциал школы, обеспечит индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося. Осуществлять профилактику безнадзорности, правонарушений, асоциальных явлений;

- обеспечить современную школьную инфраструктуру: оборудование, интерьеры, т.е. условия для качественного основного и дополнительного образования. Улучшить школьную гигиену, школьное питание, медицинское обслуживание;

- активно взаимодействовать с семьей, сделать школьную систему открытой и понятной родителям и общественности.

Опираясь на изложенное выше, а также с учетом реального развития, уровня решенных и нерешенных проблем перед педагогическим коллективом гимназии на 2019-2020 учебный год ставятся следующие задачи:

**Укрепление общественного статуса гимназии как гимназии образцовой педагогической культуры, высокого уровня обучения и воспитания обучающихся. Дальнейшее следование принципам педагогики успеха. Сохранение и преумножение традиций гимназии.**

Для решения данной задачи:

- провести для молодых и вновь принятых учителей «Основы педагогической концепции гимназии»;

- провести собрания классных коллективов с общей повесткой «Что можно и чего нельзя в гимназии»;

- продолжить проведение праздников ученического и педагогического успеха, придавая им общественную значимость;

- продолжить пополнение школьного сайта, обеспечить информацию от всех подразделений, добиваться еще большей оперативности в его работе;

- оформить стенд «Вверх по лестнице успеха»;

- организовать подготовку к празднованию юбилея гимназии, используя это значимое событие для создания более яркого имиджа нашего образовательного учреждения;

- активизировать работу музея, организовать пополнение его экспозиции.

**Создание условий для эффективного развития Гимназии.**

Для решения данной задачи:

- принять активное участие в проектах и конкурсах в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;

- организовать поиск и оформить заявки для участия в городских, краевых и федеральных проектах, программах, соответствующих концепции гимназии;

- продолжить деятельность творческих групп, работающих в рамках МИП, краевой площадки в начальном звене;

- продумать ряд действенных мер для развития дополнительного образования на базе гимназии;

- активно использовать все имеющиеся возможности для поощрения работников гимназии, разрабатывать и внедрять новые формы и методы укрепления педагогического коллектива.

**Формирование разносторонней конкурентоспособной личности, обладающей высокой культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, исполнять правила и**

**инструкции и в то же время готовой творчески мыслить и находить нестандартные решения.**

Для решения этой задачи:

- провести во всех классах серию классных часов «Что значит быть успешным»;
- организовать серию встреч старшеклассников с добившимися жизненного успеха выпускниками гимназии «Точка отсчета – гимназия»;
- выпустить правила для учащихся 1-7-х классов, провести разъяснительную работу с учащимися и их родителями;
- разработать правила для учащихся 8-11-х классов, продумать механизм ввода их в действие при максимальном участии самих старшеклассников;
- разработать программу экскурсий по году, посещения театров, музеев, концертных залов, соотнести эту программу с прохождением программного материала, нацелить классных руководителей на неукоснительное ее исполнение.

**Планирование программного материала в курсах преподаваемых основ наук с учетом не только передачи знаний и технологий, но и формирования творческих компетенций.**

**Вовлечение учащихся в исследовательские проекты, творческие занятия, в ходе которых вырабатываются умения изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли.**

Для решения данной задачи:

- обновить с учетом современных требований тематическое и поурочное планирование, включив в него творческие задания, но не допуская перегрузки учащихся, привести в соответствие программ и выдвинутым задачам индивидуальное планирование каждого учителя, в котором предусмотреть использование ИКТ, четко определить формы и методы обратной связи;
- возобновить проведение предметных недель и подготовить видео материал об их проведении;
- организовать массовое участие гимназистов в школьном туре предметных олимпиад, подготовить учащихся к региональному этапу предметных олимпиад, детально проанализировать итоги олимпиад;
- нацелить учащихся 9-11-х классов на активное участие в секционной работе научно-практической конференции.

**Повышение качества обучения, улучшение системы обратной связи, учета достижений учащихся, общей оценки качества образования.**

Для решения этой задачи:

- обсудить вопросы повышения качества обучения на заседаниях методических объединений;

- по результатам ЕГЭ и переводных экзаменов провести индивидуальные собеседования с учителями по резервам качества обучения;

- продолжить проведение переводных экзаменов в 4-х, 8-х, 10-х классах;

- организовать всевозможные тренировочные испытания в формате ЕГЭ;

- к окончанию учебного года подготовить подборку материала по теме «Методы и приемы обратной связи. Из опыта работы учителей гимназии».

#### **Развитие дополнительного образования как одного из средств становления творческой личности.**

Для решения данной задачи:

- полноценно включиться в подготовку мероприятий, посвященных юбилею гимназии;

- контролировать ведение журналов педагогами ДО;

- продолжить сотрудничество с ЦДО, ЦДРТЮ, «Морской центр».

#### **Совершенствование системы воспитательной работы.**

Для решения этой задачи:

- обеспечить проведение всех мероприятий годового круга праздников и традиций, совершенствуя культуру детских праздников;

- разработать современные подходы к проведению традиционного для гимназии праздника Посвящение в гимназисты;

- организовать проведение праздника «Созвездия талантов» победителей олимпиад и отличников учебы;

- оказать организационную помощь коллегам в проведении предметных недель, научно-практической конференции;

- иметь четкий регламент работы школьной редколлегии для выпуска газеты.

#### **Качественное улучшение работы классных руководителей.**

Для решения данной задачи:

- продолжить работу методического объединения классных руководителей, уделив особое внимание выработки методики организационно-педагогической работы;

- каждую четверть производить подробный отчет о работе классных руководителей за истекший период и ставить задачи, планируя мероприятия на новую четверть;

- систематически проводить консультации с классными руководителями по решению воспитательной проблемы класса.

#### **Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения учащихся.**

Для решения данной задачи:

- продолжить поиск наиболее интенсивных и эффективных методов работы ППС за счет широкого взаимодействия с классными

руководителями для получения оперативной информации о проблемах учащихся;

- сконцентрировать внимание ППС на проблемах агрессивного поведения учащихся, преодоления трудностей в обучении, на предупреждении конфликтных ситуаций во взаимоотношениях «учитель-ученик», «учитель-родители», «ученик – родители»;

- продолжить проведение психолого-педагогических консилиумов по проблемам конкретных учеников и классов;

- продолжить изучение проблем преемственности в обучении начальных и средних, средних и старших классов гимназии;

- выработать индивидуальные маршруты сопровождения учащихся группы риска.

**Повышение квалификации учителей. Сохранение команды высокопрофессиональных, чутких, внимательных, восприимчивых к интересам школьников, открытых ко всему новому учителей.**

Для решения данной задачи:

- разработать систему анализа результатов педагогической деятельности на основе глубокой индивидуальной работы с учителями, используя карту индивидуального сопровождения учителя;

- участвовать в аттестации педагогических кадров;

- продолжить работу предметных методических объединений над общей методической темой гимназии;

- провести заседание методического совета гимназии с целью качественного улучшения направлений работы методических объединений гимназии;

- нацелить учителей гимназии на участие во всевозможных конкурсах, проводимых в масштабах края и федерации.

**Развитие школьной инфраструктуры. Оснащение современным высокотехнологичным оборудованием, обеспечивающим доступ к максимальному числу сокровищ отечественной и зарубежной культуры, достижениям науки и искусства. Создание условий для получения качественного основного и дополнительного образования. Организация здорового питания, улучшение медицинского обслуживания.**

Для решения данной задачи:

- вести систематическую работу по улучшению образовательного пространства, по совершенствованию школьных интерьеров, обеспечивающих школьную среду;

- обеспечить комфортную школьную гигиену;

- осуществить замену ограждения и канализационных труб в подвале гимназии;

- продолжить пополнение учебных кабинетов интерактивным оборудованием;

- участвовать в курсовой подготовке учителей по использованию интерактивных досок;
- продолжить работу по отслеживанию качества ассортимента школьного питания, привлекая учащихся и их родителей;
- обеспечить медицинский кабинет необходимыми медикаментами и оборудованием;
- уделить внимание проблемам учебных кабинетов, провести паспортизацию всех учебных кабинетов.

**Более тесное взаимодействие с семьей. Обеспечение более полной открытости гимназии. Формирование позитивного отношения родителей к происходящим в гимназии событиям.**

Для решения данной задачи:

- не реже одного раза в четверть проводить родительские собрания с обязательным обсуждением психологических особенностей данного возраста, путей совместных действий семьи и школы по формированию культуры поведения, нравственных ценностей и т.д., предложить классным руководителям тематику классных родительских собраний;
- определить и не реже одного раза в месяц проводить день классного руководителя для встречи с родителями;
- продолжить практику общешкольных родительских собраний с участием администрации;
- в декабре и апреле провести дни открытых дверей с участием всех учителей гимназии;
- проводить индивидуальные встречи заместителей директора гимназии с родителями учащихся, требующих особого педагогического внимания, с участием сотрудников ППС;
- ввести систему оперативного оповещения родителей о проблемах и достижениях учащихся.

**Наша главная задача – улучшить качество обучения. Вот что для этого должны сделать:**

**Завучи:**

- систематически проводить тематические проверки классных журналов («Система устного опроса учащихся», «Разнообразие форм проверки знаний учащихся», «Анализ письменных контрольных работ», «Выполнение программы», «Соответствие записей в журнале календарному и тематическому планированиям», «Своевременность заполнения журнала и выставление оценок»).
- сделать дополнительный листок-вкладыш в классный журнал с указанием сроков тематических проверок, результатом проверок, указанием видов контроля за устранением недостатков;
- оказать методическую помощь учителям, не владеющим методикой опроса учащихся, приемами накопления оценок и навыками объективной оценки знаний учащихся; посетить уроки, проверить тетради учащихся, изучить систему поурочного планирования, дать конкретные рекомендации,

проверить их выполнение; после каждой четверти предоставлять директору гимназии письменный отчет-справку об индивидуальном сопровождении учителей;

- взять под особый контроль своевременное выставление четвертных оценок, заполнение классными руководителями дневников учащихся, проведение классных собраний по итогам четверти; принять участие в собраниях классов, требующих особого педагогического внимания и сопровождения;

- организовать письменное информирование родителей об учебных проблемах, пропусках уроков, учебных дней, опозданиях на уроки, нарушениях Устава гимназии; разработать форму извещений и систему обратной связи с родителями;

- ввести систему информирования родителей об учебных достижениях по окончании каждой учебной четверти и учебного года (благодарственные письма, приказы по школе).

#### **Учителя:**

- иметь продуманное тематическое и поурочное планирование изучения программного материала;

- составить по каждой теме полный перечень всех видов обратной связи: контрольные работы, самостоятельные работы, терминологические диктанты, домашние контрольные работы, ответы на проблемные вопросы, перечень необходимого для заучивания наизусть, теоретические самостоятельные и контрольные работы, тесты;

- перед началом изучения каждой темы сообщать учащимся полный перечень всех видов обратной связи, порядок и сроки получения оценок, возможные варианты исправления неудовлетворительных оценок;

- строго придерживаться объявленного учащимся плана работы над программным материалом и обеспечить ученикам возможность получить оценки за все виды предлагаемых работ;

- систематически вести записи в классных журналах, вовремя выставлять оценки за устные ответы и письменные работы, подписывать все колонки оценок, строго выполнять инструкции по ведению классных журналов.

#### **Классные руководители:**

- не реже чем один раз в неделю изучать состояние успеваемости учащихся по журналу;

- Вместе с сотрудниками ППС проинформировать учителей-предметников об индивидуальных особенностях учащихся класса;

- тактично предъявлять требования к учителям-предметникам по своевременному выставлению оценок учащихся;

- информировать родителей об учебных проблемах и учебных достижениях учащихся;

- следить за посещаемостью учащихся, за выполнением правил для учащихся;

- проводить классные часы с обсуждением учебных проблем учащихся, добиваться неукоснительного выполнения требований и норм педагогической этики;

- вести индивидуальную работу с учащимися, особое внимание, уделяя ученикам с повышенной мотивацией к обучению, к ученикам, имеющим две – три четверки, к ученикам, имеющим одну-две тройки, стремясь к количественному и качественному улучшению показателей учебной работы.