

**Публичный доклад
 общеобразовательного учреждения Краснодарского края
 МБОУ гимназии № 54 г. Краснодара в 2020-2021 учебном году**

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	Значение на учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения¹					
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Наименование	Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение муниципального образования	общееобразовательное образование город
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное учреждение	Краснодар гимназия № 54	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	Городское		
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Серия РО № 030787 от 20.12.2011 регистрационный № 03205		
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	Серия 23А01 № 0000187 от 06февраля 2013 года регистрационный №02447		
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	350051, город Краснодар улица им. Дзержинского, 24		
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	school54.centerstart.ru		
1.8.	Электронная почта	Наименование	school54@kubannet.ru		

¹ В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2019-2020	Значение на учебный год	2020-2021
2. Особенности микрорайона ОУ							
2.1.	Наличие	учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	Краснодарская детская школа искусств им. С.В. Рахманинова			
2.2.	Наличие	спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	Дворец спорта «Динамо»			
2.3.	Наличие	спортивных площадок по месту жительства	Перечень	ул. Шоссе Нефтяников, 11			
2.4.	Наличие	дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	Детский сад № 59 Детский сад № 122			
2.5.	Наличие	досуговых учреждений	Перечень	к/т «Аврора», краевая юношеская библиотека им. И.Ф. Вараввы, библиотека им. Тургенева			
2.6.	Другие		Перечень	МБУЗ ДГП № 5, опорный пункт УВД			
3. Состав обучающихся. Социальная характеристика							
3.1.	Число обучающихся, из них:		Человек	1054	1098		
3.1.1.	сирот		%	0	0,27		
3.1.2.	опекаемых		%	0,66	0,63		
3.1.3.	детей-инвалидов		%	0,85	1,25		
3.1.4.	подвозится	школьными автобусами	Человек	-	-		
3.1.5.	Обучающихся на дому		Человек	4	2		
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната		Человек	0	0		
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН		Человек	3	4		
3.1.8.	На	школьном	Человек	7	10		

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2019-2020	Значение на учебный год	2020-2021
	профилактическом учете						
3.1.9.	На учете в группе риска		Человек	0		0	
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей		Кол-во/ человек	160/281		156/264	
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей		Кол-во/ человек	69/202		59/72	
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей		Кол-во/человек	21/35		9/11	
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей		Кол-во/ человек	0		0	
3.1.14. По классам обучения							
	1-ые классы		Кол-во кл./ число обуч-ся	4/104		4/119	
	2-ые классы		Кол-во кл./ число обуч-ся	4/114		4/106	
	3-тьи классы		Кол-во кл./ число обуч-ся	4/102		4/104	
	4-ые классы		Кол-во кл./ число обуч-ся	4/106		4/108	
	5-ые классы		Кол-во кл./ число обуч-ся	4/118		4/111	
	6-ые классы		Кол-во кл./ число обуч-ся	4/110		4/112	
	7-ые классы		Кол-во кл./ число обуч-ся	4/104		4/126	
	8-ые классы		Кол-во кл./ число обуч-ся	4/105		4/103	

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2019-2020	Значение на учебный год	2020-2021
	9-ые классы		Кол-во кл./ число обуч-ся	4/120		4/97	
	10-ые классы		Кол-во кл./ число обуч-ся	2/51		2/59	
	11-ые классы		Кол-во кл./ число обуч-ся	2/53		2/47	
	Всего:		Кол-во кл./ число обуч-ся	40/1104		40/1092	
3.2. По типу классов:							
3.2.1.	профильный		кол-во класса и наименование профилей	Социально-экономический – 1; гуманитарный – 1, социально-гуманитарный – 2.		Социально-экономический – 2; гуманитарный – 2.	
3.2.2.	с углубленным изучением предмета		Кол-во класса и наименование предмета	15 классов, обществознание и русский язык		15 классов, обществознание и русский язык	
3.2.3.	коррекции		Кол-во классов	0		0	
	компенсирующего обучения		Кол-во классов	0		0	
3.2.4.	других		Кол-во классов и их специфика	общеобразовательных – 5, реализующих ФГОС - 33		общеобразовательных – 5, реализующих ФГОС - 33	
3.3.	Средняя классов	наполняемость	Человек	27,1		27,1	
3.4. Данные о национальном составе обучающихся²							
4. Структура управления общеобразовательным учреждением³							
4.1.	педсовет		Кем и когда утвержден	Утв. директором пр. № 89-О от 01.02.2008			

² заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся

³ в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2019-2020	Значение на учебный год	2020-2021
4.2.		попечительский совет	Кем и когда утвержден	-			
4.2.		общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	Принято на общем собрании трудового коллектива от 30.08.2007 протокол № 1 утверждён директором пр. № 1307			
4.4.		управляющий совет	Кем и когда утвержден	Утв. начальником управления образования муниципального образования город Краснодар 30.11.2007			
4.5.		родительский комитет	Кем и когда утвержден	-			
4.6.		школьный совет профилактики правонарушений несовершеннолетних	Кем и когда утвержден	Утв. директором от 31.08.2010 г. пр. № 402 – О			
4.7		ученический совет	Кем и когда утвержден	Утв. директором от 01.09.2008 пр. № 51/А-О			

5. Условия обучения, воспитания и труда

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	56	56
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	53	53
5.1.3.				
	- высшее	Человек	52	52
	- средне – специальное	Человек	1	1
	неполное высшее	Человек	0	0
	студенты Вузов	Человек	3	3
	среднее общее	Человек	0	0
5.14.	Квалификация педагогов:			

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2019-2020	Значение на учебный год	2020-2021
	высшая	квалификационная	%	32,1		32,1	
	первая	квалификационная	%	32,3		32,3	
	вторая	квалификационная	%	0		0	
	разряды 7-12		%	0		0	
5.1.3.	Стаж работы по специальности:						
	до 3-х лет		%	5,9		11,3	
	до 5-ти лет		%	5,7		5,6	
	5-10 лет		Человек	3,4		8	
	10-15 лет		Человек	8		7	
	15-20 лет		Человек	17		4	
	свыше 20 лет		Человек	25		25	
5.1.4.	Возрастной состав педагогических работников:						
	до 25 лет		%	3,8		3,8	
	25-30 лет		%	5,9		6,1	
	30-35 лет		%	15		14,7	
	35-40 лет		%	7,5		7,6	
	40-45 лет		%	7,5		7,5	
	45-50 лет		%	13,4		13,4	
	50-55 лет		%	22,6		22,6	
	женщины свыше 55 лет		Человек	7		7	
	мужчины свыше 60 лет		Человек	1		1	
5.1.5.	Имеют звания заслуженный		Человек	1		1	

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2019-2020	Значение на учебный год	2020-2021
		(народный) учитель РФ					
5.1.6.		Отличник просвещения	Человек	2		2	
5.1.7.		Почетный работник общего образования РФ	Человек	2		2	
5.1.8.		Заслуженный учитель Кубани	Человек	-		-	
5.1.9.		Являются победителями конкурсов:					
5.1.10		Лучших учителей РФ	Человек	1		0	
5.1.11.		Конкурса «Учитель года»:					
		Муниципальный тур	Человек	-		-	
		Краевой тур	Человек	-		-	
5.1.12.		Награждены премиями:					
		Главы администрации Краснодарского края		0		0	
		Главы муниципального образования					
5.1.14.		Использование ИКТ в образовательном процессе:					
5.1.15		прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	1		5	
5.1.16		владеют ИКТ	Кол-во	53		53	
5.1.17		используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	53		53	
5.1.18		используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	53		53	

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2019-2020	Значение на учебный год	2020-2021
5.1.19.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием		%	100		100	
5.1.14.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории		Да/нет	Да		да	
5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)							
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН		Да/нет	Да		да	
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН		Да/нет	Да		да	
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов		Да/нет	Да		да	
5.2.4.	Наличие оборудованных		Да/нет	да		да	

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2019-2020	Значение на учебный год	2020-2021
	аварийных необходимого средств подъездных путей к зданию, отвечающих требованиям безопасности	выходов, количества пожаротушения, всем пожарной					
5.2.5.	Соответствие электропроводки современным безопасности	здания требованиям	Да/нет	Да		да	
5.2.6.	Наличие у собственной условиях пользования)	учреждения (или на договора столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да		да	
5.2.7.	Наличие у собственного условиях пользования)	учреждения (или на договора безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными	Да/нет	да		да	

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2019-2020	Значение на учебный год	2020-2021
	раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами						
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да			да	
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из	Да/нет	да			да	

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2019-2020	Значение на учебный год	2020-2021
		расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)					
5.2.12.		Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да		да	
5.2.13.		Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да		да	
5.2.15.		Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да		да	
5.2.16.		Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора	Да/нет	Да		да	

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2019-2020	Значение на учебный год	2020-2021
		пользования) лицензированного медицинского кабинета					
5.2.17.		Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	108		108	
		Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	110		110	
5.2.18.		Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	8		8	
5.2.19.		Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	28		28	
5.2.20.		Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	30		30	
5.2.21.		Количество интерактивных досок	Кол-во	26		26	
5.2.22.		Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	30		30	
5.2.23.		Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного	Да/нет	да		да	

№	Направление/ показателя Наименование	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
	обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера			
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Да	да
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$	Да/нет	да	да

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2019-2020	Значение на учебный год	2020-2021
	(где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)						
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	да			да	
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим	Да/нет	Да			да	

№	Направление/ показателя Наименование	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
	количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)			
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	да	да
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	Да	да

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2019-2020	Значение на учебный год	2020-2021
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)		Да/нет	Да		да	
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся		ед.	-		-	
5.3. Организация питания							
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося			10,50		10,50	
	- региональный бюджет		Сумма	3,50		3,50	
	- муниципальный бюджет		Сумма	7,00		7,00	
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день		Сумма	65,00-75,00		65,00-75,00	
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО VII вид						
	- 7-10 лет			-		-	
	- 11-17 лет			-		-	
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей			15,00		15,00	
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой		Человек	849		456	
	в 1-4 классах		Человек	362		0	
	в 5-9 классах		Человек	447		456	

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2019-2020	Значение на учебный год	2020-2021
		в 10-11 классах	Человек	40		42	
5.3.8.		Общий охват диетическим питанием	Человек	-		-	
		в 1-4 классах	Человек	-		-	
		в 5-9 классах	Человек	-		-	
		в 10-11 классах	Человек	-		-	
5.3.9.		Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	-		-	
		в 1-4 классах	Человек	-		-	
		в 5-9 классах	Человек	-		-	
		в 10-11 классах	Человек	-		-	
5.3.10.		Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	-		-	
		со 100% оплатой	Человек	-		-	
		с 50% оплатой	Человек	-		-	
5.3.11.		Охват образовательными программами по культуре здорового питания детей	Человек				
		в 1-4 классах	Человек	426		433	
		В 1-11 классах	Человек	1104		1093	
5.3.12.		Общий охват горячим питанием:	Человек	849		860	
		в 1-4 классах	Человек	362		433	

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	Значение на учебный год
	в 5-9 классах		Человек	447	452
	в 10-11 классах		Человек	40	39
6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения					
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).			Прилагается	Прилагается
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)			с 8.00-13.20 – I смена с 13.50-18.50 – II смена	с 8.00-13.20 – I смена с 13.50-18.50 – II смена
6.2.1.	продолжительность урока		Минут	40	40
6.2.2.	продолжительность учебной недели		Дней	6 дней для 2-11 5 дней для 1-4-х классов	6 дней для 5-11 5 дней для 1-4 классов
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену		Перечень	1 «А», «Б», «В», 1 «Г»; 4 «А», «Б», «В», «Г»; 5 «А», «Б», «В», «Г»; 8 «А», «Б», «В», «Г»; 9 «А», «Б», «В», «Г»; 10 «А», «Б»; 11 «А», «Б».	1 «А», «Б», «В», «Г»; 4 «А», «Б», «В», «Г»; 5 «А», «Б», «В», «Г»; 9 «А», «Б», «В», «Г»; 10 «А», «Б»; 11 «А», «Б».
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену		Перечень	2 «А», «Б», «В», «Г»; 3 «А», «Б», «В», «Г»; 6 «А», «Б», «В», «К»; 7 «А», «Б», «В», «Г».	2 «А», «Б», «В», «Г»; 3 «А», «Б», «В», «Г»; 6 «А», «Б», «В», «К»; 7 «А», «Б», «В», «Г», 8 «А», «Б», «В», «Г».
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)			Прилагается	Прилагается
6.2.6.	Каникулы:				

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2019-2020	Значение на учебный год	2020-2021
	осенние		Дата начало/дата окончание	04.11.19 – 10.11.19		3.10.20 – 08.11.20	
	зимние		Дата начало/дата окончание	28.12.19 – 12.01.20		27.12.20 – 10.01.21	
-	весенние		Дата начало/дата окончание	23.03.20 – 29.03.20		23.03.21 – 28.03.21	
6.2.6.	летние		Дата начало/дата окончание	25.05.20 – 31.08.20		25.05.21 – 31.08.21	
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения							
7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней							
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:						
	- на оплату труда работников	%		95,0		95,0	
	- на материальные затраты	%		5,0		5,0	
7.1.2.							
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%		74,67		74,67	
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%		25,33		25,33	
	- педагогического персонала, не связанного с учебным	%					

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2019-2020	Значение на учебный год	2020-2021
	процессом						
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.		%	11,11			
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ		%	24,77			
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги		Рублей				
7.1.6.	Бюджет ОУ на учебный год, в том числе:						
	- Услуги связи		тыс.рублей	271,78			
	- Транспортные услуги		тыс.рублей	13,3			
	- Коммунальные услуги		тыс.рублей	1711,9			
	- Текущий ремонт здания		тыс.рублей	200			
	- Капитальный ремонт здания		тыс.рублей	0			
	- Приобретение оборудования		тыс.рублей	291,03			
	- Краевые целевые программы		тыс.рублей	3368,22			
	- Муниципальные целевые программы		тыс.рублей	2232,86			
7.1.7.	Получение грантов, премий		тыс.рублей	0		0	
7.1.8.	Другие поступления		тыс.рублей	0		0	
7.2. Внебюджетные доходы и расходы							

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2019-2020	Значение на учебный год	2020-2021
7.2.1.	Перечень доходов		тыс.рублей	1509,13			
7.2.2.	Перечень расходов		тыс.рублей	1509,67			
8. Результаты учебной деятельности⁴							
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).		%	97		97	
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)		%	95		95	
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		%			80,8	
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной					65,2	

⁴ Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2019-2020	Значение на учебный год	2020-2021
	школы						
	- к среднему баллу по району						
	- к среднему баллу по краю						
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ	%		-		-	
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.			0		0	
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%		1,2		0,3	
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек		9		11	
8.4.1.	районного (городского) уровня	Человек		9		3	
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	Человек		5		2	
8.4.3.	федерального (международного) уровня	Человек		0		0	
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек		39		26	

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2019-2020	Значение на учебный год	2020-2021
8.5.1.		районного (городского) уровня	Человек	40		15	
8.5.2.		краевого (зонального) уровня	Человек	10		2	
8.5.3.		федерального (международного) уровня	Человек	104		9	
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнований		Человек	26		42	
8.6.1.		районного (городского) уровня	Человек	26		42	
8.6.2.		краевого (зонального) уровня	Человек	0		0	
8.6.3.		федерального (международного) уровня	Человек	0		0	
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)		%	0		0	
9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда							
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения,		%	6,0		3,0	

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	2019-2020	Значение на учебный год	2020-2021
	с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу						
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет		%	20,0		18,2	
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы		%	0,2		0	
10. Система дополнительного образования в школе							
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)		Кол-во	15		15	
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе		Кол-во	926		926	
	в ОУ		Кол-во	926		926	
	в системе культуры и спорта		Кол-во	620		620	
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)		%	98		98	
11. Перечень платных дополнительных услуг							
11.1.	Перечень платных			Предшкольная подготовка.		Предшкольная подготовка.	

№	Направление/ показателя	Наименование	Единица измерения	Значение на учебный год	Значение на учебный год
	дополнительных услуг			Английский язык, русский язык, математика 3-4 классы	Английский язык, русский язык, математика 3-8 классы
12. Социальное партнерство ОУ					
12.1.	Партнеры			КубГУ	КубГУ
12.2.	Направления сотрудничества			информационное обеспечение	информационное обеспечение

**Публичный доклад
общеобразовательного учреждения Краснодарского края
МБОУ гимназии № 54 г. Краснодара в 2020-2021 учебном году**

II. Аналитическая часть

«Модернизация образования: от обучения учащихся к развитию личности, социальной адаптации и становлению гражданской позиции»

В 2019-2020 учебном году гимназия работала по следующему намеченному плану:

- продолжалось введение ФГОС начального общего образования, основного общего и среднего общего образования;
- гимназия работала в статусе муниципальной инновационной площадки по теме «Формирование готовности старшеклассников к проектированию индивидуальной образовательной траектории на ступени среднего общего и последующих этапах непрерывного образования» (приказ департамента образования от 24 октября 2018 года № 1710) и в статусе краевой стажировочной площадки по теме «Формирование функциональной грамотности младших школьников на основе ФГОС НОО»;
- продолжалась практика поддержки лучших учителей и талантливых учащихся;
- совершенствовалось педагогическое мастерство коллектива гимназии;
- создавались необходимые условия для адаптации молодых специалистов;
- поддерживалась практика использования современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих технологий;
- продолжалась работа по обновлению школьной инфраструктуры, решались задачи совершенствования организации школьного питания и обеспечения комплексного обновления условий реализации образовательных программ.

Количество учащихся – 1054

Педагогический коллектив – 53 учителя

Количество классов – 40, из них:

начальная школа – 16 классов,

основная школа – 24 классов,

средняя школа – 4 класса.

Гимназических классов – 20.

Успеваемость в истекшем году составила – 99,1 %.

Обучаются на «4» и «5» – 59,6 %.

Имеют 100% успеваемость – 35 классов.

1.1. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

АНАЛИЗ работы начальной школы за 2020-2021 учебный год

Основная цель учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году в начальной школе МБОУ гимназии №54: формирование образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования в ходе реализации ФГОС НОО.

На начало 2020-2021 учебного года в начальной школе обучается 428 учащихся, на окончание года – 435 ученика.

В 1-х классах в 2020- 2021 учебном году осуществлялась безотметочная система обучения на основании ФЗ от 29 января 2012 г. №273-ФЗ «Об Образовании Российской Федерации», Устава МБОУ гимназии №54, на основании Положения о безотметочном обучении в 1 классах МБОУ гимназии №54, рассмотренного на педагогическом совете 13.01.2016 года, Протокол №4 и утвержденного Приказом МБОУ гимназии №54 от 20.01.2016 года №261/1-О.

Сводный отчет об успеваемости по начальной школе за 2020-2021 уч.год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	" 4 "	" 5 "	" 3 "		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
			Всего	с одной "4"	с одной "3"								
1	116												
2	106	105	10	54	11	7				1		1	
3	106	104	12	42	3	16	1	1		1			1
4	107	107	10	36	5	21							
1- 4 кл.	435	316	32	132	19	44	1	1		2		1	1

Успеваемость и качество за 2020-2021 уч.г. по классам:

Класс	Год		IV четверть		III четверть		II четверть		I четверть	
	% успеваемости	% качества								
2а	100,0	66,7	100,0	66,7	100,0	63,3	100,0	70,0	100,0	76,7
2Б	100,0	53,8	100,0	50,0	100,0	51,9	92,6	48,1	100,0	51,9
2В	100,0	64,0	100,0	52,0	100,0	50,0	100,0	44,4	100,0	60,0
2Г	96,0	56,0	96,0	56,0	96,2	50,0	92,3	53,8	100,0	66,7
3а	100,0	19,2	100,0	23,1	100,0	14,8	96,3	18,5	96,2	30,8
3Б	96,4	64,3	96,4	67,9	96,4	57,1	96,7	60,0	93,3	63,3
3В	100,0	73,1	92,3	65,4	88,9	63,0	100,0	80,0	92,6	77,8
3Г	100,0	48,0	96,0	44,0	96,0	48,0	100,0	46,2	100,0	50,0
4а	100,0	50,0	100,0	50,0	96,4	42,9	96,3	44,4	93,1	44,8
4Б	100,0	36,0	100,0	32,0	100,0	42,3	92,0	36,0	100,0	36,0
4В	100,0	53,6	100,0	44,4	96,3	44,4	100,0	51,9	100,0	59,3
4Г	100,0	30,8	96,2	46,2	95,8	29,2	84,0	20,0	100,0	30,8
1- 4 кл.	99,4	51,6	98,1	50,2	97,2	46,7	96,0	48,1	97,8	54,5

Успеваемость повысилась на 1,6 %, качество снизилось на 2,9 % в сравнении с началом учебного года.

Количество отличников по начальной школе по итогам 2020-2021 года – 32 уч., что на 20 уч. Меньше, чем в 2019-2020 уч.г.; хорошистов – 132, что на 35 учащихся меньше, чем в 2019-2020 уч.г.

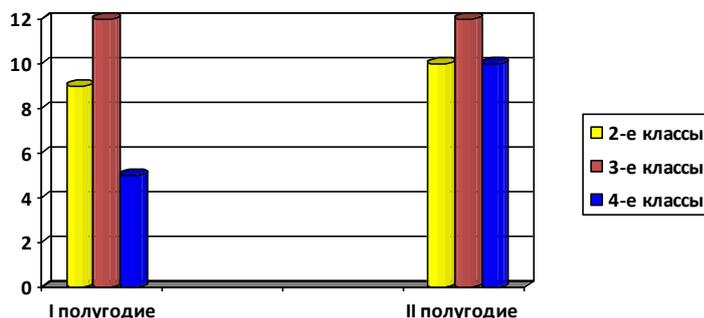
С 1 «3» год закончили 44 обучающихся.

Неаттестованных учащихся - 2 чел.

В 3 «Б» классе Ключка Анна (предметы: русский язык, математика, английский язык)

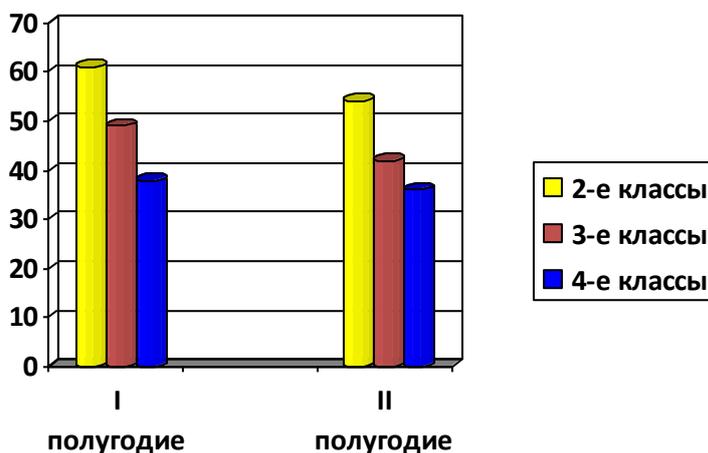
Во 2 «Г» классе – Фалько Алена (предметы: русский язык, математика).

Отличников



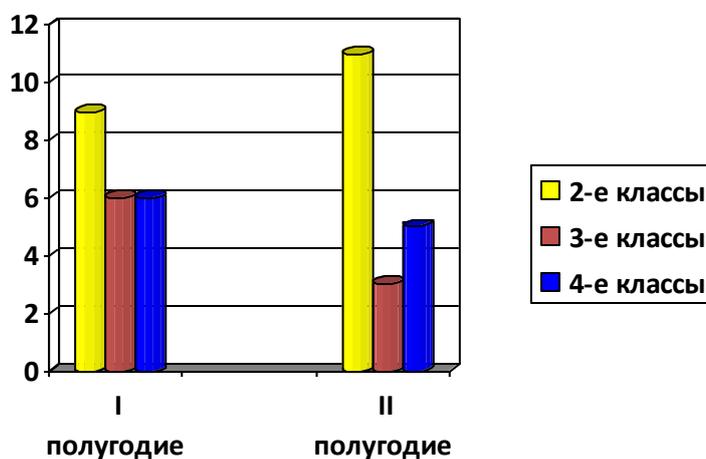
Количество отличников по сравнению с I полугодием увеличилось на 6 человек во 2-4 классах.

Учатся на «4» и «5»

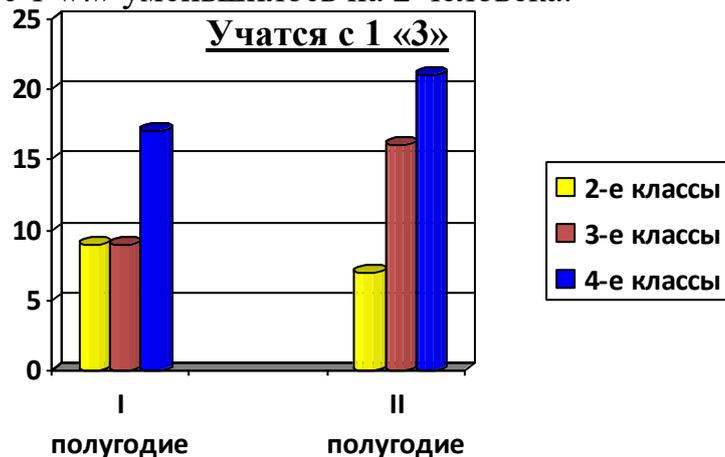


Уменьшилось количество детей, обучающихся на «4» и «5» на 16 человек к концу 2020-2021 уч года.

Учатся с 1 «4»



Количество с 1 «4» уменьшилось на 2 человека.



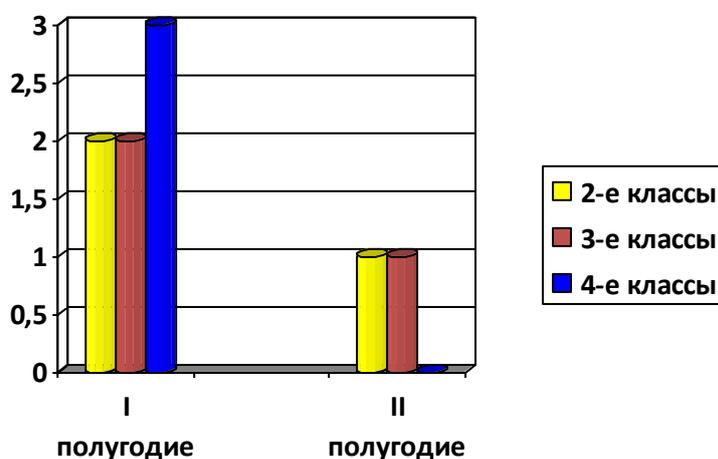
Количество обучающихся с 1 «3» увеличилось на 9 человек: с 35 человек по итогу 1 полугодия до 44 по итогам 2 полугодия.

Неуспевающие по итогам 4-х четвертей и 2020-2021 учебного года:

Клас с	ФИ	I ч	II ч	III ч	IV ч	Год
2Г	Рыжик Анна	-	русский язык	-	-	-
2Г	Фалько Алена	-	русский язык	русский язык, математика	русский язык, математика	русский язык, математи ка
3Б	Ключка Анна	русский язык, английский язык, математика	русский язык, английский язык, математика	русский язык, английский язык, математика	русский язык, английский язык, математика	русский язык, английск ий язык, математи ка
3В	Горнаев Михаил	окружающий мир, кубановедение	-	Математика	-	-
3В	Журавлева Марина	-	-	-	русский язык, математика	-
3В	Федосеев Дмитрий	-	-	-	русский язык, математика	-
3А	Смердов Андрей	русский язык	-	-	-	-
3В	Петросян Мане			Математика, Русский язык, Английский язык, окружающи	Выбыла	-

				й мир, лит. чтение – н/а		
3Г	Арустамян Арам	-	-	Русский язык, математика	-	-
4А	Ратий Андрей	русский язык, математика	-	ВЫБЫЛ	-	-
4А	Скирда Платон	математика	математика	Русский язык	-	-
4Б	Георкова Екатерина	-	математика	-	-	-
4Б	Коломойце ва Ангелина	-	математика	-	-	-
4В	Шведов Владимир	-	-	Кубановедение Н/А	Переведен на семейное образование	
4Г	Белый Александр	-	русский язык, математика	русский язык, математика	-	-
4Г	Бабаков Максим	-	русский язык, математика	-	-	-
4Г	Куцын Борислав	-	русский язык	-	-	-

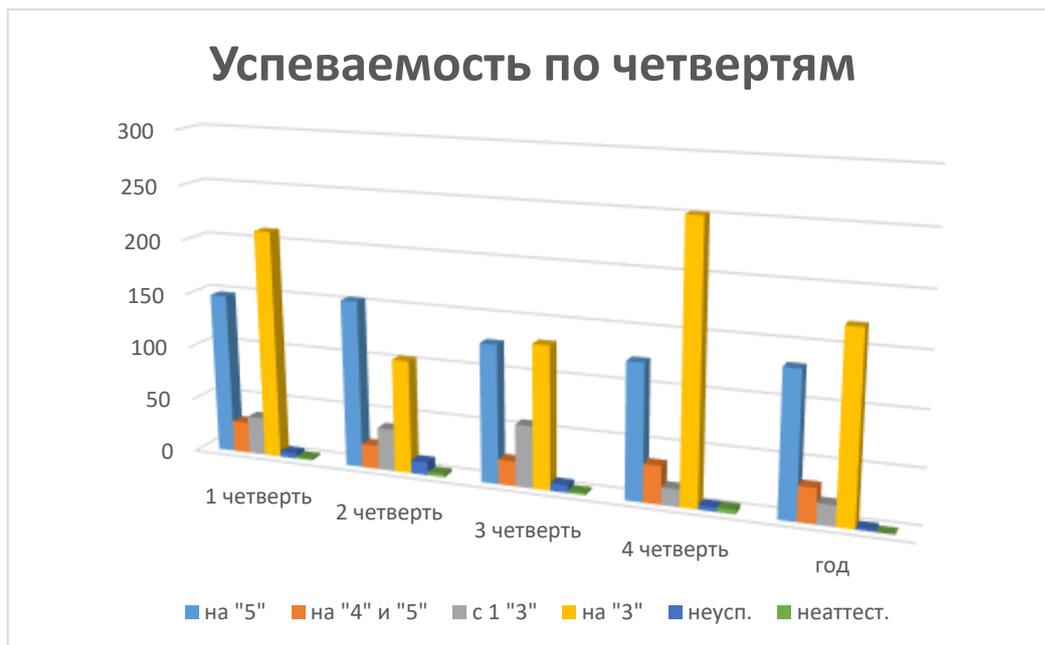
Не успевают



Из них в 3-х классах на конец 2020-2021 учебного года 1 человек в 3 «Б» классе (Ключка Анна по 3-м предметам: русский язык, математика, английский язык), во 2 «Г» классе – один обучающийся – Фалько Алена по 2-м предметам (русский язык, математика).

№	На «4» и «5»	Отличники	С одной «3»	Троичники	Неуспевающие	Неат
1 четверть	148	29	35	211	5	2
2 четверть	154	22	39	104	12	3

3 четверть	127	23	57	131	7	2
4 четверть	124	35	16	252	4	4
год	132	32	19	171	2	нет



Выводы: методическому объединению учителей начальных классов провести анализ результатов промежуточной аттестации учащихся 2-3-х классов. Составить график ликвидации академической задолженности учащимися за 2020-2021 учебный год и ознакомить с ним родителей.

С введением нового графика майских праздников в 2021 учебном году территории РФ и Краснодарского края по Постановлению Президента РФ, учащиеся 1-4 классов не обучались в период с 01.05.2021г. по 11.05.2021г. С целью выполнения учебного плана в начальной школе внесены изменения в расписание уроков обучающихся 1-4 классов, отработав эти не учебные периоды следующим образом: с 13.05.2021г. по 21.05.2021г. было проведено уплотнение учебного материала по предметам начальной школы. Таким образом, в 1-4 классах выданы все темы учебного плана с соблюдением требований СанПиН, и учителями отработаны все учебные часы.

Решили:

1. Провести корректировку календарно-тематического планирования в части изменения даты уроков и уплотнения учебного материала.

2. Учебные программы по предметам учебного плана в 1-4 классах за 2020-2021 учебный год считать выполненными, итоги выполнения программ зафиксировать в классных электронных журналах.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы начального общего образования (по уровням

образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

Исходя из выше изложенного, переведены обучающиеся 1 – 4-х классов в следующий класс, предварительно заслушав отчет классных руководителей 1-4 классов.

С академической задолженностью переведены в следующий класс обучающаяся **3 «Б» класса Ключка Анна**, имеющая задолженности по трем предметам (русский язык, математика, английский язык) в I – IV четвертях 2020-2021 учебного года и обучающаяся **2 «Г» класса Фалько Алена**, имеющая академическую задолженность по двум предметам (русский язык, математика).

«За отличные успехи в учении» обучающимся 2-4 классов по итогам 2020-2021 учебного года «Похвальными листами» награждены 16 обучающихся начальной школы.

В соответствии с пунктом 26 части 1 статьи 34 Федерального Закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки РФ от 03.12.1999 N 1076 (ред. от 06.05.2000, с изм. от 09.01.2007 и похвальном листе "За отличные успехи в учении», на основании Положения о порядке награждения похвальной грамотой «За особые успехи в учении отдельных предметов» и похвальным листом «За отличные успехи в учении» (Протокол № 19 от 11 мая 2021 года) наградить похвальным листом «За отличные успехи в учении» имеющих по всем предметам учебного плана, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «отлично»:

№	ФИО обучающегося	Класс	Основание
1	Аношина Анастасия Сергеевна	2 «А»	Решение педагогического совета №19 от 11.05.2021г
2	Читадзе Дарья Ревазовна	2 «В»	Решение педагогического совета №19 от 11.05.2021г
3	Амраева Фатима Искандеровна	3 «Б»	Решение педагогического совета №19 от 11.05.2021г
4	Гомцян Армен Артакович	3 «Б»	Решение педагогического совета №19 от 11.05.2021г
5	Зверев Александр Анатольевич	3 «Б»	Решение педагогического совета №19 от 11.05.2021г
6	Семенов Михаил Александрович	3 «Б»	Решение педагогического совета №19 от 11.05.2021г
7	Щербакова Анжелика Евгеньевна	3 «Б»	Решение педагогического совета №19 от 11.05.2021г
8	Федосова Полина Михайловна	3 «В»	Решение педагогического совета №19 от 11.05.2021г
9	Кириленко Борис Алексеевич	3 «В»	Решение педагогического совета №19 от 11.05.2021г
10	Кочикян Артур Сергеевич	3 «В»	Решение педагогического совета №19 от 11.05.2021г
11	Передерей Софья Алексеевна	3 «В»	Решение педагогического совета №19 от 11.05.2021г

12	Авагян Амалия Норайровна	3 «Г»	Решение педагогического совета №19 от 11.05.2021г
13	Боброва Арина Вячеславовна	4 «А»	Решение педагогического совета №19 от 11.05.2021г
14	Кузьменко Дарья Романовна	4 «А»	Решение педагогического совета №19 от 11.05.2021г
15	Мигаль Кирилл Андреевич	4 «Б»	Решение педагогического совета №19 от 11.05.2021г
16	Огурева Вероника Дмитриевна	4 «В»	Решение педагогического совета №19 от 11.05.2021г

Похвальный лист «За отличные успехи в учении» обучающейся 4 класса по итогам 2020-2021 учебного года, выдан так же Муратиدي Анастасии Александровне, получавшей в 2020-2021 учебном году образование в форме семейного образования.

В соответствии с пунктом 26 части 1 статьи 34 Федерального Закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации», в целях поощрения выпускников IX и XI классов общеобразовательных организаций и обучающихся переводных классов, проявивших трудолюбие, старание и упорство в овладении знаниями, (приложение к приказу Министерства образования РФ от 30.12.1999 № 1076) и приказом Министерства образования и науки РФ № 75 от 9 марта 2007 г., на основании четвертных и годовых отметок и в соответствии с Положением о похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальном листе «За отличные успехи в учении» (протокол №16 от 12 мая 2020 года) предложила наградить похвальным листом «За отличные успехи в учении» следующих учащихся переводных 2-4 классов, имеющих по всем предметам учебного плана, которые изучались в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «отлично»:

1	Муратиدي Анастасия Александровна	Семейное образование	Решение педагогического совета №19 от 11.05.2021г
---	----------------------------------	----------------------	---

В течение 2020-2021 учебного года по заявлению родителей получали образование в форме семейного образования 7 человек. В течение учебного года выбыла обучающаяся 1 класса, получавшая образование в форме семейного образования Слюсарь Павла.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь ст. 17 п.8 ч.3 ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ закрепляющим право граждан на получение образования, выбор общеобразовательного учреждения и формы получения образования, с Положением об организации получения начального, общего и полного образования в форме семейного образования считать окончившей 4 класс в форме семейного образования (по итогам 2020/2021 учебного года) обучающихся **Шведова Владимира и Муратиدي Анастасию**, окончивших 1-й класс в форме семейного образования (по итогам 2020/2021 учебного года) обучающихся

Постного Аркадия и Вартанян Майю на основании сводной ведомости и перевести на обучение в 5 классе .

№	ФИО	Сведения о переводе
1	Постный Аркадий Всеволодович	Переведен во 2 класс
2	Вартанян Майя Артуровна	Переведена во 2 класс
3	Муратиди Анастасия Александровна	Переведена в 5 класс
4	Шведов Владимир	Переведен в 5 класс

В 2020-2021 уч.году в начальной школе обучающийся **4 «Г» класса Офлиян Матвей** изучал предмет ОРКСЭ (модуль «Светская этика») в форме семейного образования. По результатам обучения, учитывая безотметочную систему по данному предмету, считать курс предмета ОРКСЭ модуль «Светская этика» освоенным.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь ст. 17 п.8 ч.3 ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», ч.3 ст.34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования», Законом Краснодарского края от 16 июня 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», закрепляющим право граждан на получение образования, выбор общеобразовательного учреждения и формы получения образования, в соответствии с Положением об организации получения общего образования в форме семейного образования, утверждённого приказом Департамента образования муниципального образования город Краснодар № 433-у от 09.09. 2013 г., с Положением об организации получения общего образования в форме семейного образования, утверждённого приказом МБОУ гимназии № 54 от 24.01.2018 г. № 90- О и на основании заявления родителей обучающегося 4 класса **Мичкова Даниила Андреевича 09.06.2010 года рождения** окончил образование обучение за курс 3 класс и был переведен в в 4 класс на обучение в форме семейного образования с 11 января 2021г. по следующим предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, кубановедение, английский язык, ОРКСЭ за курс 4 класса.

В соответствии с частью 10 статьи 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, с Положением об организации получения общего образования в форме семейного образования, утверждённого приказом МБОУ гимназией № 54 от 20.01.2016 г. № 261/1-о и на основании заявления родителя с **29 марта 2021г. переведен на очное обучение в 4 «В» класс Мичков Даниил.**

На базе гимназии в 2021 году завершает свою работу краевая инновационная площадка «Методическое обеспечение развития читательской компетентности младшего школьника в соответствии с ФГОС». Главной задачей работы стажировочной площадки является

повышение качества преподавания предметов в школе I ступени в условиях обновления содержания на метапредметной личностно – ориентированной основе.

Целью работы стажировочной площадки являлось:

повышение профессиональной компетенции учителей начальных классов по формированию критического мышления младших школьников на уроках литературного чтения на основе реализации ФГОС НОО.

Задачи, которые были поставлены в ходе работы площадки:

- проведение мониторинга метапредметных УУД обучающихся по литературному чтению с целью изучения качества обучения младших школьников, работе с информацией в рамках методического объединения учителей начальной школы и педагогического совета;

- изучение эффективности работы учителя начальных классов с использованием современных технологий на основе ФГОС НОО;

- совершенствование профессиональных умений и навыков учителей начальных классов по развитию функциональной грамотности младших школьников на основе ФГОС НОО с использованием ИКТ;

- повышение качества обучения и воспитания младших школьников в условиях ФГОС НОО;

- организация внеурочной деятельности с целью повышения познавательного интереса обучающихся к гуманитарным дисциплинам;

- распространение педагогического опыта стажировочной площадки для учителей Краснодарского края по формированию критического мышления младших школьников на уроках литературного чтения.

**План работы образовательной организации в статусе площадки
(с указанием перечня мероприятий)**

п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
1	Обучающий семинар для учителей начальной школы по теме «Проектирование уроков с использованием приемов критического мышления в соответствии с ФГОС»	Январь, 2021	Директор МБОУ гимназии, Зам. директора по УМР, учителя начальных классов	Технологические карты уроков с использованием приемов критического мышления	Зам.директора по УМР Багдасарова Ю.М.
2	Серия открытых уроков и мастер-классов по русскому языку, литературному чтению	Январь-март 2021 г.	Учителя начальных классов	«Методическая копилка» упражнений, заданий, конспекты уроков на основе методики обучения критического мышления младших школьников	Зам.директора по УМР Багдасарова Ю.М.
3	Конкурс творческого чтения в начальной школе (прозаические и поэтические произведения) «Годы опаленные войной...» в рамках месяца оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Февраль, 2021	Учителя начальных классов, работники библиотеки	Сценарий мероприятия	Замдиректора по УМР Багдасарова Ю.М.

4	Круглый стол по теме: «Анализ проведенных открытых уроков»	Март, 2021	Учителя начальных классов	Методические рекомендации к урокам, проведенным в рамках предметной недели	Замдиректора по УМР Багдасарова Ю.М.
5	Обучающий семинар «Организация проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности»	Апрель, 2021	Учителя начальных классов	Методические рекомендации к организации занятий проектной деятельностью	Замдиректора по УМР Багдасарова Ю.М.
6	Школьная научно-практическая конференция «Эврика» по предметам начальной школы	Март, 2021	Учителя и учащиеся начальных классов	Сценарий мероприятия, защита проектов учащихся	Замдиректора по УМР Багдасарова Ю.М.
7	Участие в предметной олимпиаде по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру «Ученик 21 века: пробуем силы- проявляем способности»	Февраль-март, 2021	Учителя и учащиеся начальной школы 4-х классов	Результаты участия, полученные грамоты, приказ КНМЦ	Замдиректора по УМР Багдасарова Ю.М.
8	Выступление перед педагогической общественностью ю края на краевом семинаре в МБОУ гимназии №54, на семинарах в ИРО КК	Май, Сентябрь – октябрь 2021	Директор гимназии, Замдиректор а по УМР. учителя начальной школы	Сертификаты	Директор гимназии, Россошных Н.В. Замдиректора по УМР. Багдасарова Ю.М.
9	Участие в межпредметной Всероссийской	Октябрь, 2021	Учителя и учащиеся начальной	Результаты участия, полученные	Замдиректора по УМР Багдасарова

	олимпиаде «Наше наследие»		школы 2-4-х классов	грамоты, приказ КНМЦ	Ю.М.
10	Круглый стол на тему: «Анализ деятельности учителя и учеников с использованием проблемных методов обучения на уроках литературного чтения»	Ноябрь, 2021	Учителя начальных классов		Замдиректора по УМР Багдасарова Ю.М.
11	Подведение итогов площадки на педагогическом совете	декабрь, 2021	Директор МБОУ гимназии Зам.директора по УМР	Отчет о проведении площадки, выступление на педсовете	Директор гимназии Россошных Н.В., заместитель директора по УМР Багдасарова Ю.М.

В 2020-2021 учебном году в рамках стажировочной площадки учителями начальной школы были проведены недели открытых уроков по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению с посещением уроков администрацией гимназии и учителями русского языка и литературы.

План проведения предметной недели открытых уроков:

Цели проведения:

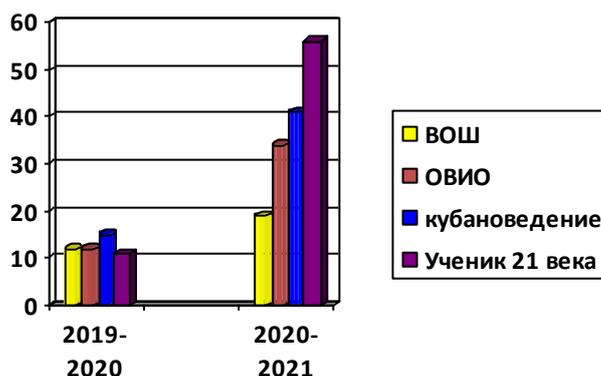
1. Развивать у учащихся интерес к урокам русского языка, математики, литературного чтения, окружающего мира, повысить образовательный уровень.
2. Создать условия для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся.
3. Расширить кругозор учащихся;
4. Развивать умение работать самостоятельно, представлять результат индивидуальной деятельности.

Задачи предметной недели:

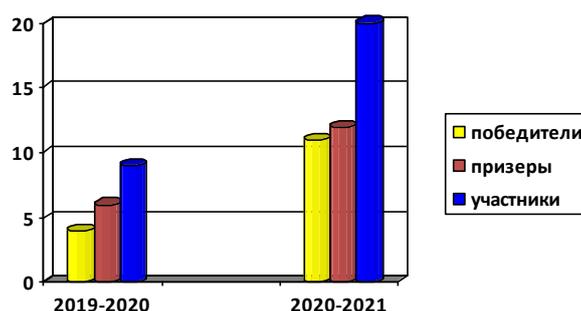
1. Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
2. Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся.
3. Способствовать повышению образовательного уровня.

4. Обучать детей самостоятельности и творчеству.

В 2020-2021 учебном году продолжилось участие ребят в конкурсах и олимпиадах. Так, обучающиеся начальной школы приняли активное участие в предметных олимпиадах по русскому языку и математике (4-е классы), ОВИО «Наше наследие», «Ученик 21 века» викторина по кубановедению. На муниципальный уровень олимпиады «Ученик 21 века» вышли 5 человек согласно квоте ДО АМО. Прошел муниципальный уровень и вышел на региональный ученик 4 «В» класса Кузеев Михаил.



В 2020-2021 учебном году повысилась результативность участия обучающихся в научно-практической конференции «Эврика. Юниор». В конференции приняли участие 43 ученика начальной школы 1-4 классов. По оценке жюри, работы в этом учебном году были более содержательны. Мало работ носили реферативный характер. Большинство работ ребят были построены на исследовательских принципах. 9 участникам было рекомендовано доработать свои работы к участию в муниципальном этапе в октябре-ноябре 2021г.



В течение учебного года обучающиеся начальной школы принимали активное участие в проектах образовательной платформы «ЯКласс» и «Учи.ру», на которых некоторые классы зарегистрированы полностью.

А Н А Л И З

учебно-воспитательной работы в 5-8 классах МБОУ гимназии № 54

в 2020-2021 учебном году

Основная цель учебно-воспитательного процесса:
формирование образовательной среды гимназии, обеспечивающей повышение качества образования в ходе реализации стандартов второго поколения.

На начало учебного года в гимназии обучалось **1098** учащихся, на конец учебного года **1093** учащихся.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе по итогам 2020-2021 учебного года

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
5а	92,3	53,8
5Б	100,0	32,1
5В	100,0	46,7
5Г	96,3	18,5
6а	100,0	37,9
6Б	100,0	62,1
6В	96,2	30,8
6Г	100,0	17,2
7а	90,3	35,5
7Б	100,0	66,7
7В	86,7	36,7
7К	100,0	61,3
8а	100,0	30,8
8Б	96,2	50,0
8В	90,9	36,4
8Г	93,5	12,9
5- 9 кл.	90,9	39,3

Необходимо обратить внимание на низкое качество знаний в 5Г, 6Г, 8Г классах. Высокие показатели качества в 5А, 6Б, 7БК, 8Б.

Сводный отчет об успеваемости по гимназии за 2020-2021 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают				Не успевают Всего
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"	
5	109	106	5	37	1	3
6	113	112	5	37		1
7	125	118	5	58	7	7
8	105	100	3	30	2	5
5- 8 кл.	452	436	18	162	10	16

Количество отличников-18 учащихся – 4 %

Количество хорошистов -162 учащихся – 35,8%,

% качества обучения-40,2%, абсолютная успеваемость-96,4%.

Средний балл по всем предметам по 5-8 классам

	5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	7К	8а	8Б	8В	8Г
Ср. балл по всем предметам	4,19	4,25	4,28	3,96	4,26	4,48	4,14	3,94	4,02	4,49	4,27	4,43	4,19	4,31	4,12	3,92

Самый высокий средний балл по всем предметам в 5БВ, 6Б, 7БК, 8Б.

Наименьший средний балл в 5Г, 8Г.

На протяжении 2020-2021 учебного года проводился мониторинг уровня знаний учащихся программного материала по русскому языку (стартовый контроль, промежуточный контроль и итоговый контроль). Анализ проведения административных контрольных работ (АКР) отражен в справках ВШК текущего учебного года.

Гимназия приняла участие в мониторинге качества подготовки обучающихся (далее - мониторинг) в форме Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) для 5-9 классов в сентябре-октябре 2020 года, 11 классов в марте и для 5-8 классов в апреле – мае 2021 года. Цель мониторинга – обеспечить эффективную реализацию федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования за счёт предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся. (Подробный анализ см. в Анализе результатов ВПР 2021 года).

АНАЛИЗ**проведения промежуточной аттестации обучающихся****5-8-х и 10-х классах****МБОУ гимназии № 54 в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся 1-11-х классов МБОУ гимназии № 54, календарным годовым графиком, приказом МБОУ гимназии №54 от 21.04.2021 № 761-О и планом ВШК на 2020-2021 учебный год была проведена промежуточная аттестация обучающихся по следующему графику:

**РАСПИСАНИЕ ЭКЗАМЕНОВ В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

Дата	Предмет			
	РУССКИЙ ЯЗЫК	АЛГЕБРА/ ГЕОМЕТРИЯ	ОБЩЕСТВОЗН АНИЕ /ИСТОРИЯ	НЕМЕЦКИЙ / ФРАНЦУЗСК ИЙ ЯЗЫК
27 апреля вторник	10Б Мельникова			

	Н.А.			
29 апреля четверг	10А Мельникова Н.А.			
30 апреля пятница	8А Лукинских О.В.			
4 мая вторник				
5 мая среда				
6 мая четверг				
11 мая вторник				
12 мая среда		8Б Геометрия Клещ Е.С.	10А Обществознание	8АБВ устно Гринькова В.И. Розова О.В.
13 мая четверг				
14 мая пятница	8Б Хапланова И.А.	8В Геометрия Гаврикова Т.И.	10Б История	
	8Г Чаброва Ю.Н.			
17 мая понедельн ик		8А Геометрия Гаврикова Т.И		
		8Г Геометрия Бедрицкая С.К.		
18 мая вторник	8В Чаброва Ю.Н.			
19 мая среда				8АБВ письменно Розова О.В.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
2020-2021 учебного года**

Результаты экзамена по русскому языку (устно) в 8АБВГ

Класс	Кол- во уч- ся	учитель	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	успеваемость
8А	26	Лукинских О.В.	0	15	7	4	42,3	100
8Б	24	Хапланова И.А.	5	7	6	6	50	79
8В	20	Чаброва Ю.Н.	3	9	4	4	40	85
8Г	30	Чаброва Ю.Н.	14	9	6	1	23,3	53,3

	100	ИТОГО	22	40	23	15	38,9	71,8
--	------------	--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------	-------------

Результаты экзамена по русскому языку (устно) в 10АБ

Класс	Кол-во учащихся	учитель	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	успеваемость
10А	27	Мельникова Н.А.	7	8	9	3	44,4	74
10Б	26	Мельникова Н.А.	6	9	9	2	42,3	77
	53	ИТОГО	13	17	18	5	43,4	75,5

Результаты экзамена по геометрии (устно) в 8АБВК

Класс	Кол-во учащихся	учитель	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	успеваемость
8А	25	Гаврикова Т.И	5	10	4	6	40	80
8Б	24	Клещ Е.С.	1	8	9	6	62,5	95
8В	17	Гаврикова Т.И	4	6	5	2	41	76,4
8Г	28	Бедрицкая С.К.	4	11	9	4	46,4	85,7
	94	ИТОГО	14	35	27	18	47,2	84,3

Результаты экзамена по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ(устно) в 8АБК

Класс	Кол-во учащихся	учитель	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	успеваемость
8А	12	Розова О.В.	0	6	4	8	83,3	100
8Б	12	Розова О.В.	0	0	6	6	81,25	100
8В	17	Розова О.В.	0	12	5	0	55,5	100
		ИТОГО	0	18	15	14	73,4	100

Результаты экзамена по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ(устно) в 8АБК

Класс	Кол-во учащихся	учитель	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	успеваемость
8А	14	Гринькова В.И.	0	3	9	2	78,5	100
8Б	22	Гринькова В.И.	0	0	4	6	100	100
8В	12	Гринькова В.И.	0	2	4	5	81,8	100
		ИТОГО	0	5	17	13	58	91,7

Результаты экзамена по ИСТОРИИ в 10Б

Класс	Кол-во учащихся	учитель	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	успеваемость
10Б	26	Перехода О.Т.	1	14	7	3	38,5	96
		ИТОГО	1	14	7	3	38,5	96

Результаты экзамена ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 10А

Класс	Кол-во учащихся	учитель	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	успеваемость
10А	28	Золотарева В.Б.	1	2	14	11	89,2	96,3
		ИТОГО	1	2	14	11	89,2	96,3

Список учащихся, имеющих академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году
- по русскому языку:

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс
1	Дыбова Полина	8б
2	Воронин Ростислав	8б
3	Назарко Александр	8б
4	Самойленко Роман	8б
5	Цамаеа Алексей	8б
6	Амраев Джамал	8в
7	Иноземцева Виктория	8в
8	Нодин Владислав	8в
9	Подерячева Ангелина	8в
10	Тарновская Мирабелла	8в
11	Уджуху Феликс	8в
12	Сайфуллин Рустам	8г
13	Шарановский Александр	8г
14	Марченко Роман Романович	8г
15	Мерзлякова Валентина	8г
16	Зарицкий Никита	8г
17	Васильченко София	8г
18	Чепурнова Екатерина	8г
19	Панин Олег Викторович	8г
20	Никешин Олег	8г
21	Щетинин Матвей	8г
22	Чирков Артем	8г
23	Дернова Ангелина	8г
24	Коуль Алина	8г
25	Апостолова Анастасия	10 а
26	Бочаров Владислава	10 а
27	Гароанжа Семен	10 а
28	Денисов Вячеслав	10 а
29	Джепаров Эрнест	10 а
30	Ларин Тимур	10 а
31	Олюнина Валерия	10 а
32	Гвелесиани Анна	10б
33	Горецкий Евгений	10б
34	Муско Станислав	10б
35	Силаев Вадим	10б
36	Косолапов Всеволод	10б

- по геометрии:

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс
1	Вовк Ярослав	8а
2	Гавей Арина	8а
3	Забара Тина	8а
4	Петушкова Диана	8а
5	Попова Полина	8а
6	Дыбова Полина	8б
7	Амраев Джамал	8в
8	Иноземцева Виктория	8в
9	Нодин Владислав	8в
10	Подерячева Ангелина	8в
11	Тарновская Мирабелла	8в
12	Уджуху Феликс	8в
13	Коуль Алина	8г
14	Зарицкий Никита	8г
15	Мерзлякова Валентина	8г
16	Шарановский Александр	8г
17	Чирков Артем	8г
18	Сайфуллин Рустам	8г
19	Опальченко Варвара	8г

- по истории:

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс
1	Горецкий Евгений	10б
2	Косолапов Всеволод	10б
3	Кушнир Ангелина	10б
4	Размахнина Ангелина	10б

- по обществознанию:

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс
1	Тулаганов Илком	10а

Выводы: методическим объединениям учителей русского языка, иностранных языков, математики, обществоведческих наук провести анализ результатов промежуточной аттестации учащихся 5-8-х, 10-х классов. Составить график ликвидации академической задолженности учащимися данных классов в первом полугодии 2021-2022 учебного года и ознакомить с ним родителей.

Организовано **индивидуальное обучение на дому** по медицинским показаниям 4 обучающихся: Полунова Аврора (8Б), Санина Дарья (9Б), Бабанская Светлана (9Г), Сафаров Азамат (11А). Составлены индивидуальные учебные планы и программы индивидуального обучения

по предметам, расписание учебных занятий на дому было составлено по дням и часам, велись и проверялись электронные журналы.

В форме семейного обучения получала образование за курс 7 класса: Бычихина Елизавета – окончила 7 класс с отличием, награждена Похвальной Грамотой.

В соответствии с планом внутришкольного контроля за ведением школьной документации проверялось:

- соответствие рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности для 5-9х классов требованиям ФГОС ООО, и 10-11-х классов требованиям ФГОС СОО.
- выполнение единого орфографического режима (тетради, дневники, журналы, личные дела);

Проводился постоянный мониторинг выставления оценок, заполнения тем и домашних заданий в АИС СГО. Собрана информация о внесении необходимых изменений после закрытия электронного журнала.

Проведен анализ выполнения программ учебных предметов и курсов за 2020-2021 учебный год - программы выполнены в полном объеме (см. справка ВШК).

В октябре-декабре подготовлены статистические отчеты: ОО-1 и другие.

Осуществлялся контроль за графиком дежурства администрации.

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ 2020-2021 учебного года 9-е классы

В государственной (итоговой) аттестации ОГЭ за курс основной общей школы принимали участие **97** выпускников. Оставлены на повторное обучение 1 обучающаяся.

Аттестат особого образца получили 13 выпускников:

9-А класс – Акимова Ольга, Босенко Михаил, Котляревская Анжелика, Павлова Ирина

9-Б класс – Гаджаева Алина, Долженко София, Жур Василий, Савченко Семён, Тынянова Ульяна, Хамина Елизавета.

9-В класс- Михайлова Полина, Чиркова Екатерина,

9-Г класс- Климов Дмитрий,

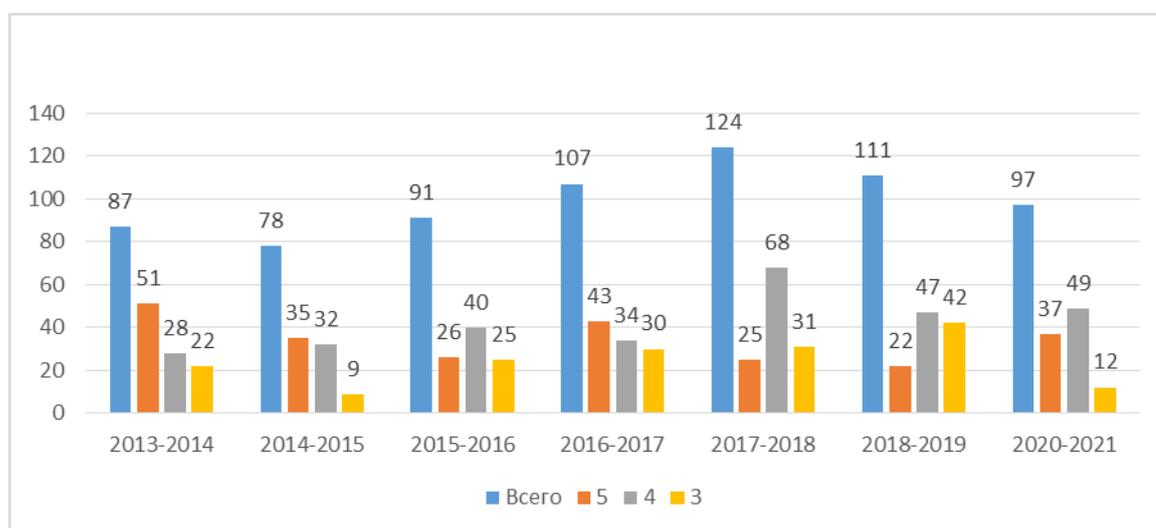
Учащиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык, математика) - 96 в форме ОГЭ, 1 – в форме ГВЭ. Допуском к итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году является собеседование по русскому языку. 100% учащихся получили «зачёт»

Письменный экзамен по русскому языку.

Класс	Всего сдавали	Годовые оценки					Экзаменационные оценки					Процент соответствия годовых и экзаменационных
		«5»	«4»	«3»	«2»	% «5», «4»	«5»	«4»	«3»	«2»	% «5», «4»	

												оценок		
												%	Ни же годо вых	Выш е годо вых
9А	24	4	9	10	0	54,1	9	12	3	0	87,5	45,8	0	11
9Б	25	9	9	7	0	72,0	15	10	1	0	96,1	48	1	11
9В	19	3	5	11	0	42,1	7	10	2	0	89,4	63,1	1	11
9Г	28	2	12	14	0	50,0	6	16	6	0	78,5	50,0	1	13
ИТОГ	97	18	35	42	0	47,0	37	49	12	0	87,87	40,4	3	46

Диаграмма успеваемости учащихся 9-х классов за пять лет по русскому языку

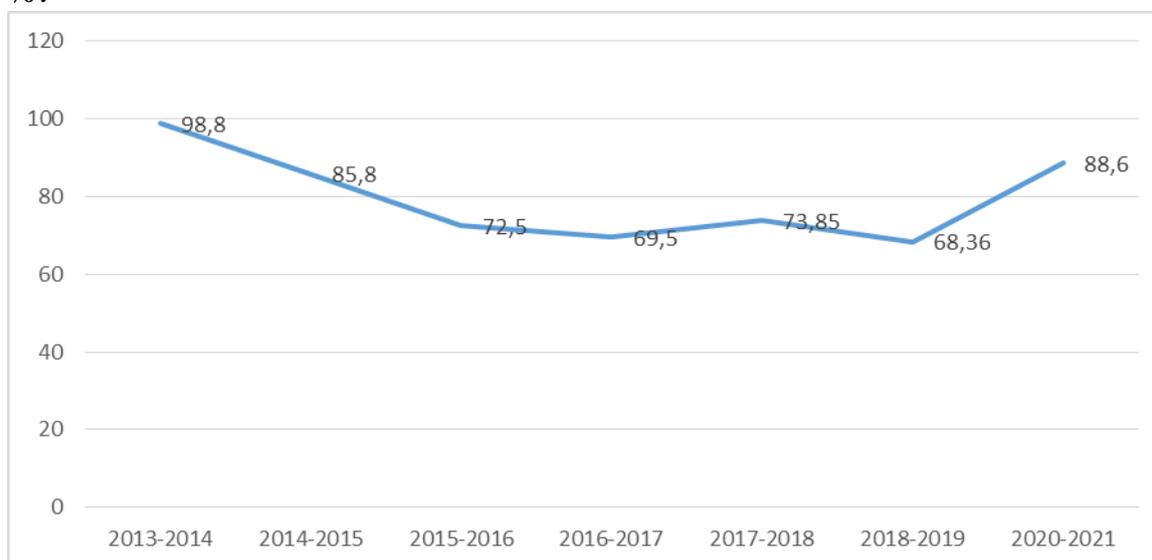


Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов за пять лет по русскому языку.

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	
2013-2014	87	51	59,3	35	40,2	1	0,1	0	0	98,8
2014-2015	78	35	44,8	32	41	9	11,5	0	0	85,8
2015-2016	91	26	28,5	40	43,9	25	27,4	0	0	72,5
2016-2017	107	43	39,2	34	33,6	30	27,2	0	0	69,6

2017-2018	124	25	20,1	68	54,8	31	24,1	0	0	73,85
2018-2019	111	22	19,8	47	42,3	42	37,8	0	0	68,36
2020-2021	97	38	39,1	48	49,4	11	11,3	0	0	88,6

Сравнительный анализ результатов по русскому языку показывает, что показатель успеваемости за 2020-2021г.-100 %, показатель обученности (качество) составляет - **88,6 %**. Это больше, чем в 2018-2019 году на 20,24 %.



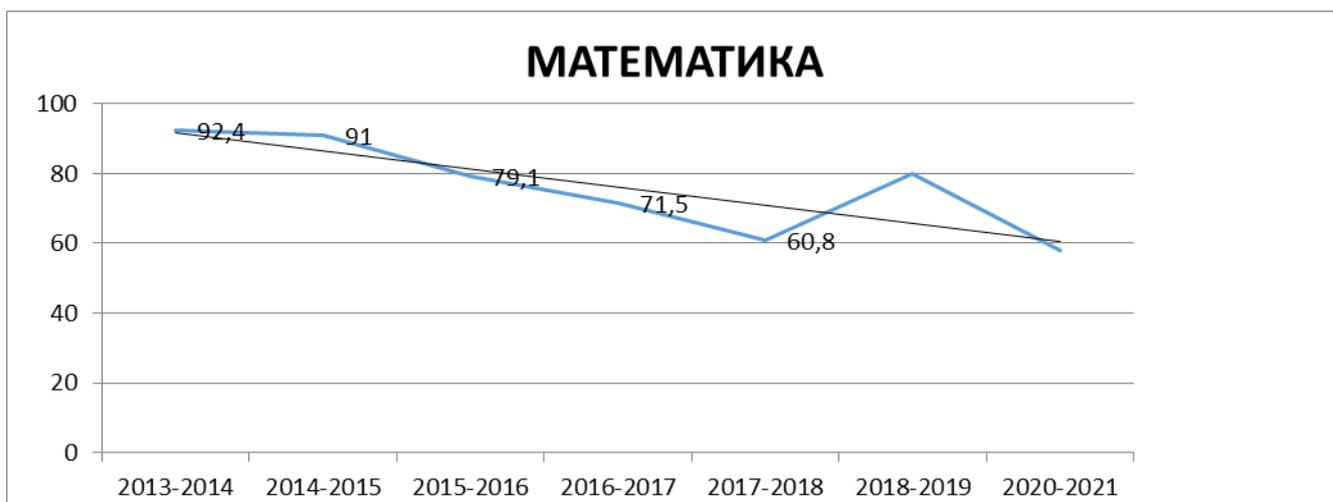
Письменный экзамен по математике

Класс	Всего сдавали	Годовые оценки					Экзаменационные оценки					Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок		
		«5»	«4»	«3»	«2»	% «5», «4»	«5»	«4»	«3»	«2»	% «5», «4»	%	Ни же годовых	Выше годовых
9А	24	7	4	13	0	45,8	3	13	5	0	66,6	37,5	4	5
9Б	25	10	8	7	0	72,0	6	11	8	0	68,0	40	7	3
9В	19	3	3	13	0	47,3	2	5	10	1	26	10,5	1	1
9Г	28	1	7	20	0	28,5	1	14	11	0	53,6	32,1	1	8
Итого	95	21	22	53	0	45,2	12	43	34	1	63,5	30,0	13	16

Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов за последние пять лет по математике.

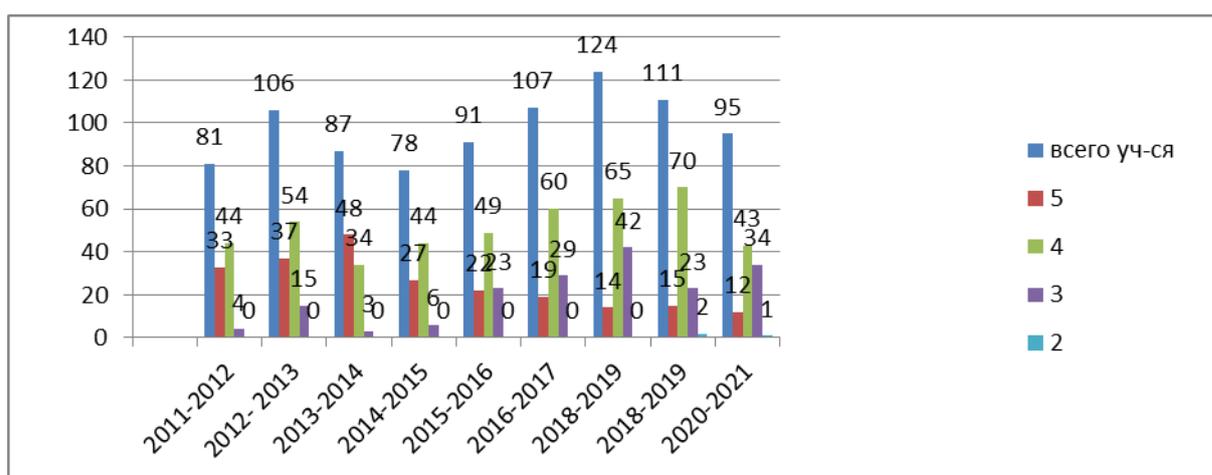
Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдав	Кол-во	% от числа сдав	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдав	

			ШИХ		ШИХ				ШИХ	
2013-2014	87	48	55,1	34	39	6	6,8	0	0	92,4
2014-2015	78	27	34,6	44	56,4	6	7,6	0	0	91
2015-2016	91	22	24,1	49	53,8	23	25,2	0	0	79,1
2016-2017	107	19	17,7	60	56	29	22,4	0	0	71,5
2017-2018	124	14	11,2	65	52,4	42	33,8	3	0	60,8
2018-2019	111	15	13,6	70	63,6	23	20,9	2	0	79,9 2
2020-2021	95	12	12,6	43	45,5	34	35,7	1	0,1	57,8



Сравнительный анализ результатов по математике показывает, что показатель успеваемости в 2020-2021 уч. году достиг 99 %, а показатель обученности на «4» и «5» 57,8 % по сравнению с 2018-2019 уч. годом показатель уменьшился на 22,9%.

**Диаграмма успеваемости учащихся 9-х классов
по математике за пять лет**



Из диаграммы видно, что количество «5» увеличилось с 15 до 12, а количество «4» уменьшилось с 70 до 43. Поэтому качество знание уменьшилось на 22,9 %.

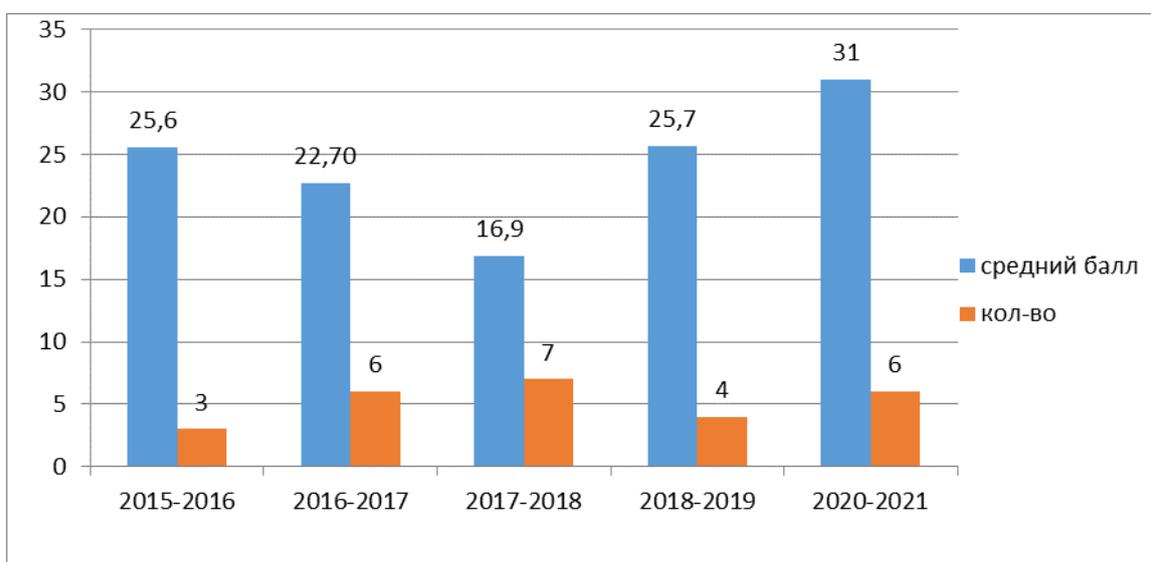
Методическому объединению учителей математики следует проанализировать результаты ОГЭ и провести работу по усилению

подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Особое внимание необходимо уделить одарённым обучающимся.

Контрольные работы

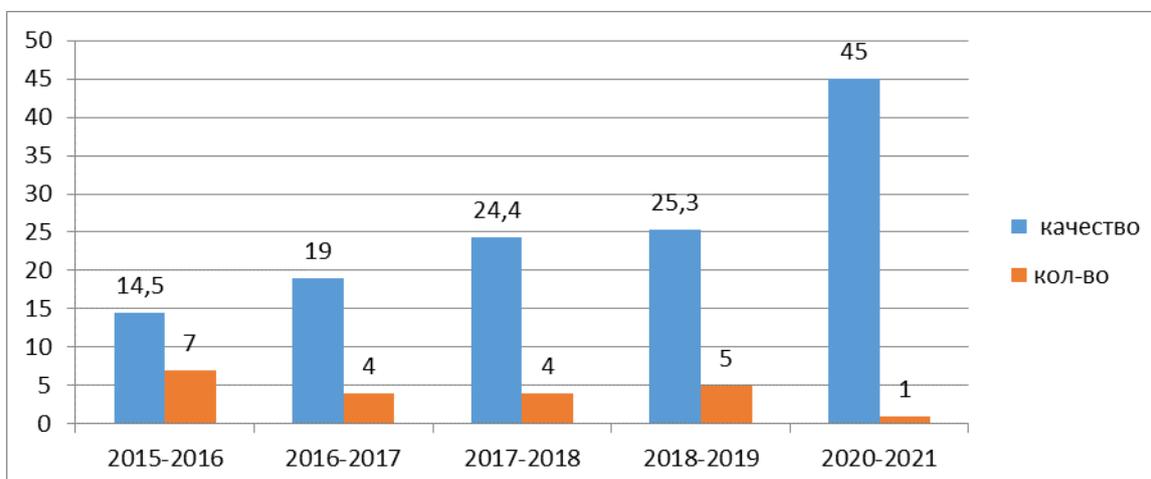
Химия

класс	кол-во	ФИО учителя	Средняя оценка	балл	5	4	3	2	качество
9-Б	3	Ткачёва И.В.	4,6		2	1			100
9-В	1	Ткачёва И.В.	5		1				100
9-Г	2	Ткачёва И.В.	4		1		1		50
	6		4.5	31	4	1	1	0	



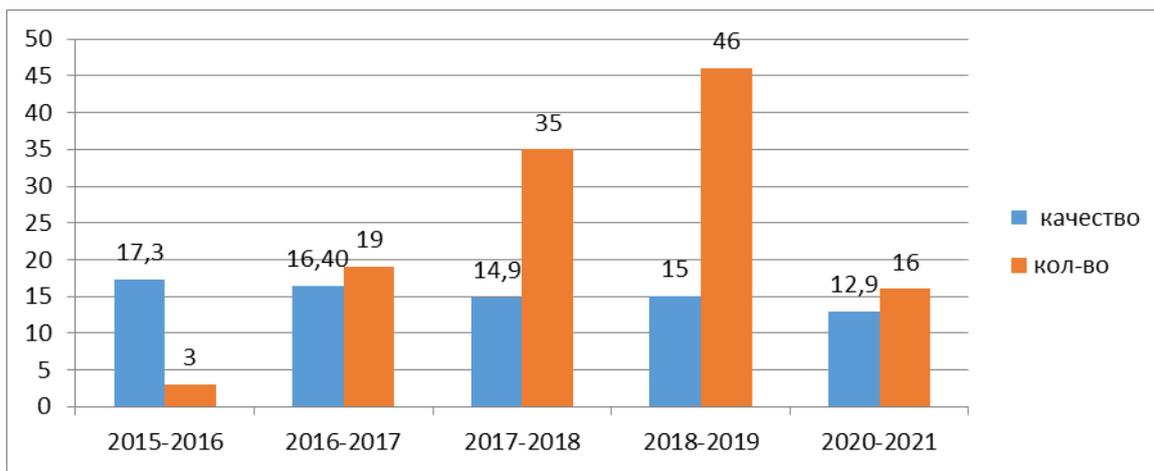
Литература

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	Средняя оценка	5	4	3	2	качество
9-Б	1	Крившенко Л.Г.	45	5	1				100
			45	5	1	0	0	0	100



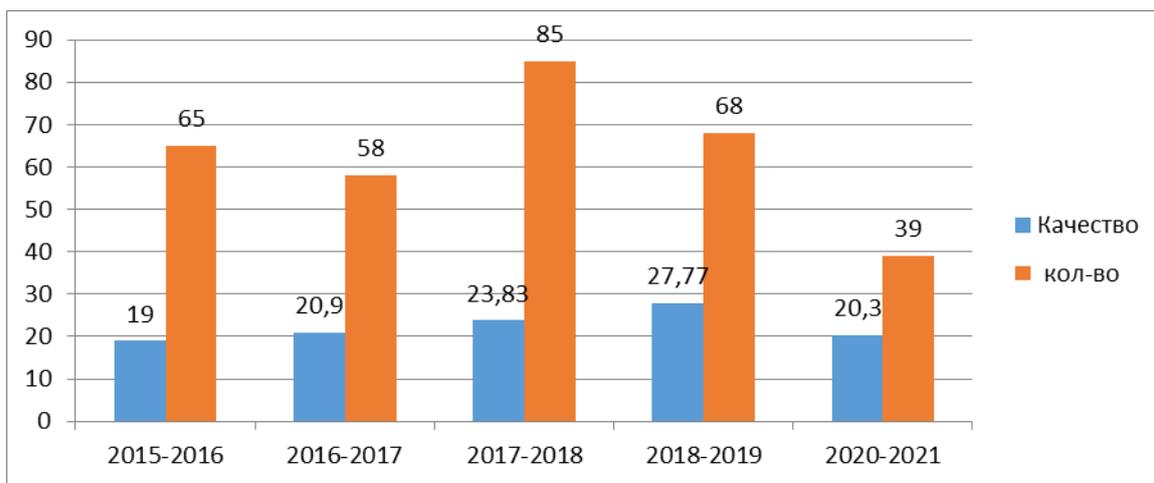
Информатика

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	Средняя оценка	5	4	3	2	качество
9А	6	Хрипункова Н.В Климентьев М.Г.		4	2	2	2		66,6
9Б	3	Хрипункова Н.В Климентьев М.Г.		4		3			100
9В	1	Хрипункова Н.В Климентьев М.Г.		4		1			100
9Г	6	Хрипункова Н.В Климентьев М.Г.		3,8	1	3	2		66,6
	16		12,9	3,9	3	9	4	0	83,3



География

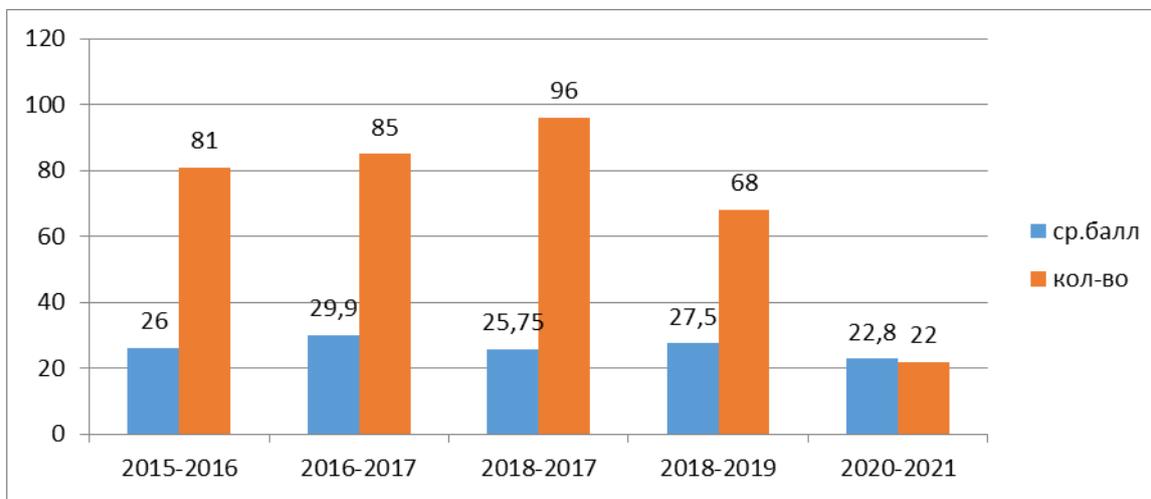
класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	Средняя оценка	5	4	3	2	качество
9-А	12	Колядченко В.Э.	22,8	4,25	5	5	2		83,3
9-Б	3	Колядченко В.Э.	15,7	3		1	1	1	33,3
9-В	12	Колядченко В.Э.	17	3,4	1	4	6	1	41,6
9-К	12	Колядченко В.Э.	22,4	4	3	6	3		75,0
	39		20,3	3,7	9	16	12	2	58,3



Обществознание

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	Средняя оценка	5	4	3	2	качество
-------	--------	-------------	--------------	----------------	---	---	---	---	----------

9-А	3		27	4	1	1	1		66,6
9-Б	10		19,6	3,2	0	3	6	1	30
9-В	3		25,6	3,3		1	2		33,3
9-Г	6		24,5	3,8	2	1	3		50
	22		22,8	3,5	3	6	12	1	44,9



Английский язык

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	Средняя оценка	5	4	3	2	качество
9-А	2			5	2				100
9-Б	5			3,8	1	2	2		60
9-В	2			4,8	1	1			100
итог	9		53,4	4,5	4	3	2	0	86,7

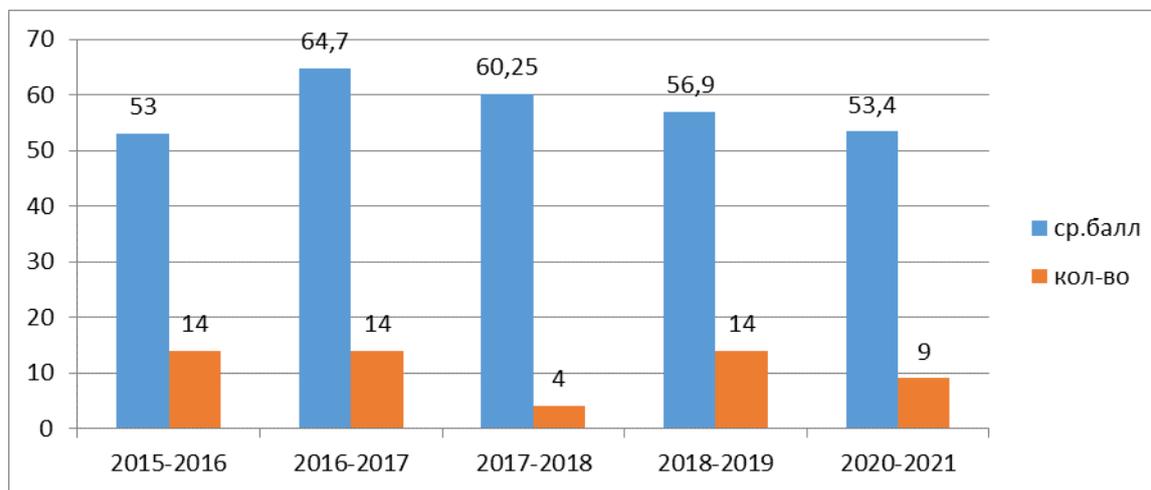
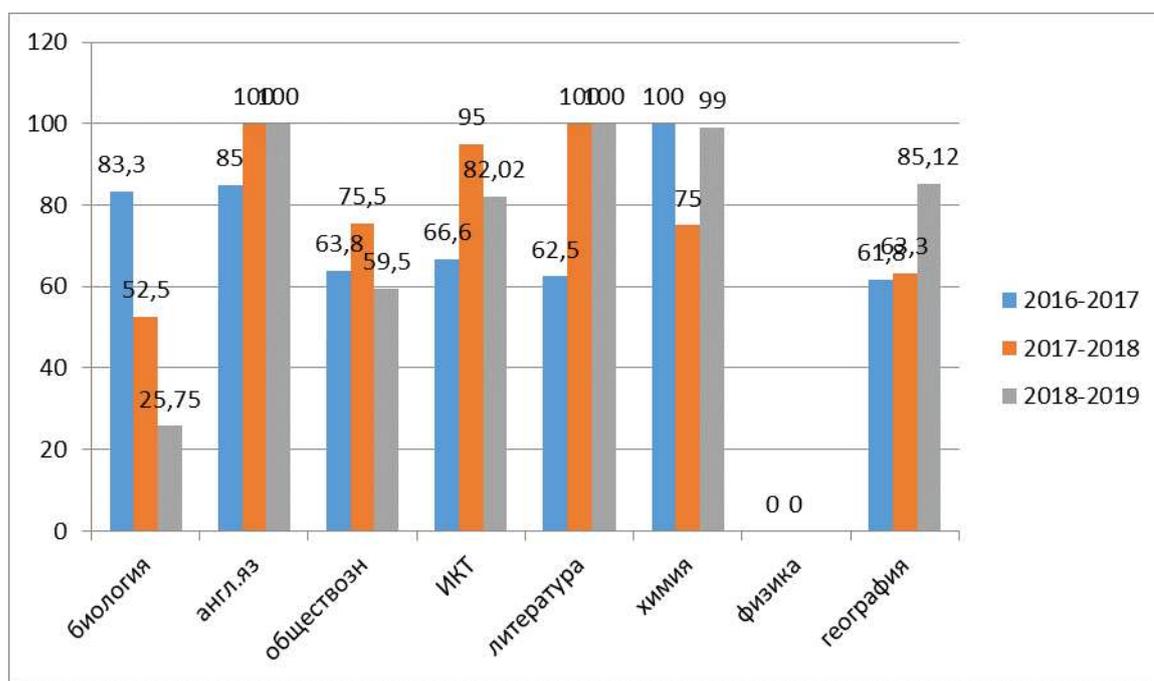


Диаграмма качество обученности предметов по выбору



Выводы:

1. В 2020-2021 учебном году аттестаты о основном общем образовании получили все 96 обучающихся из 97.

2. По обязательному предмету - математике качество знания упало по сравнению с 2019 годом. (на 22.9%)

3. Учителям математики проанализировать результаты, обратить внимание на темы, которые вызвали затруднения при выполнении работы, усилить работу с обучающимися испытывающими трудности по предметам.

4. Руководителям МО взять под контроль сложные вопросы при подготовке к ОГЭ, составить планы работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися.

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА 11 классы

В государственной (итоговой) аттестации за курс среднего основного образования принимали участие 49 выпускников 11-х классов из 51. Выпускники сдавали ГИА в форме ЕГЭ - 47 человек, и в форме ГВЭ - 2 человека.

Награждены аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в учении» - 7 выпускников.

7 человек обучающиеся 11-Б: Васильева В, Пидоря Т, Невмержицкая Е, Ласкавый Л, Мамедов А, Зарицкая А, Пименова У.

Первый этап допуска к итоговой аттестации является итоговое сочинение. «Зачет» получили 50 обучающихся.

Обучающимся было предложено 5 тем на выбор

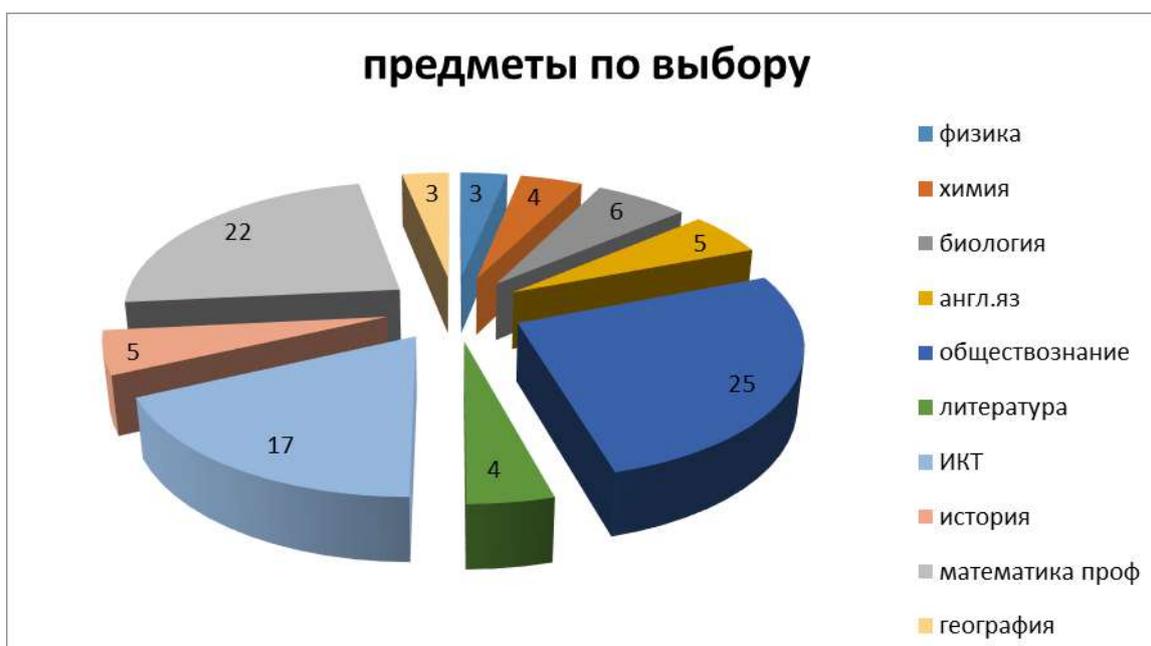
№ п/п	Темы сочинения.
1	Как Вы понимаете поговорку «Иван, не помнящий своего родства»?
2	Почему между личностью и обществом возникают конфликты?
3	Согласны ли Вы с мнением Вольтера «Попробуйте изменить себя, и вы поймете, насколько ничтожны ваши шансы изменить других...»?
4	Как Вы понимаете фразу Цицерона «Каждый человек — отражение своего внутреннего мира. Как человек мыслит, такой он и есть (в жизни)»?
5	Какие книги вдохновляют современную молодежь?

Итоги сочинения.

Класс	№ темы					Критерии				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
11-А	0	20	0	1	0	16	17	17	13	15
11-Б	3	24	0	0	1	27	27	21	16	24
итог	3	45	0	1	1	43	44	18	29	39

**Выбор предметов по выбору за курс среднего основного образования
распределится следующим образом:**

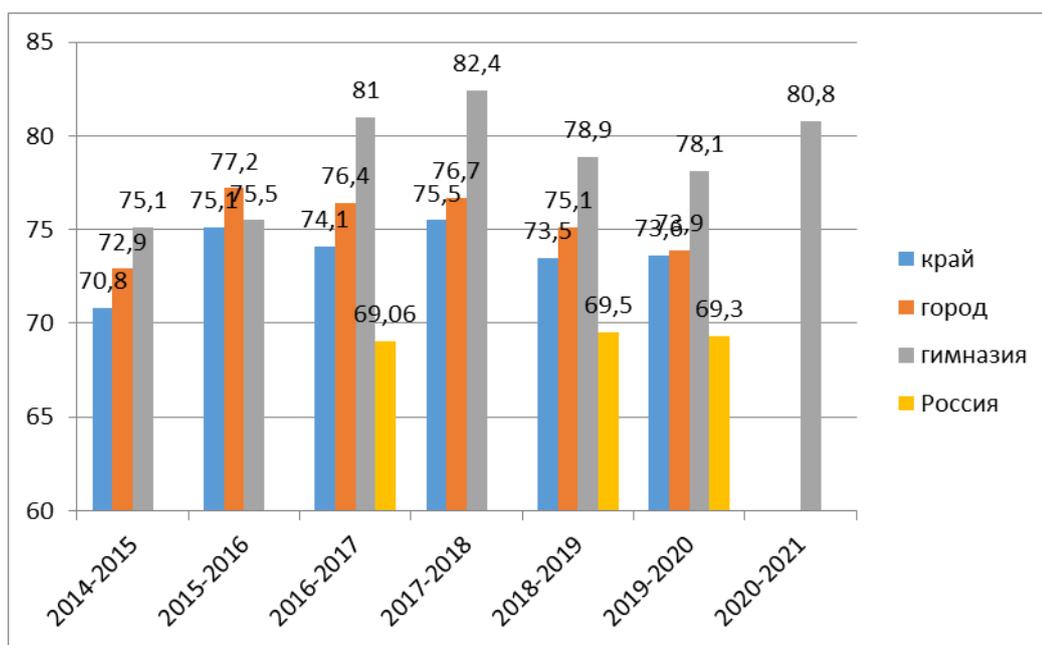
Класс	физика	география	химия	биология	история	англ.яз	обществознание	литература	ИКТ	Математика .профиль
11-А	1	0	1		4		11	0		12
11-Б	4	3	3		11		14	4		9
Э					1	1			1	1
итог	5	3	4		16		25	4		22



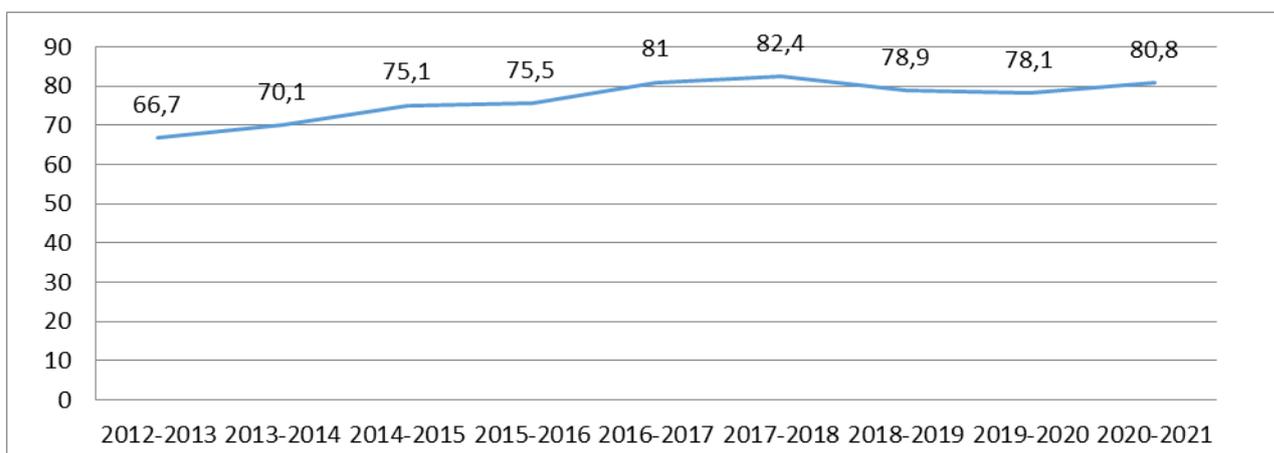
**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ**

РУССКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ)

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- 24 баллов	
11А	17	Домнаръ И.П.	80	17	100
11Б	28	Хапланова И.А.	80,6	28	100
Э	2		82	2	100
ИТОГО			80,8	47	100



Русский язык



Наивысший балл по гимназии:

№ п/п	Балл	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя
1	100	Невмержицкая Елизавета	11-Б	Хапланова И.А
2	98	Глухов Александр	11-Б	Хапланова И.А
3	98	Канаева Наталья	11-Б	Хапланова И.А
4	98	Полозкова Валерия	11-Б	Хапланова И.А
5	96	Ласкавый Леонид	11-Б	Хапланова И.А
6	94	Пименова Ульяна	11-Б	Хапланова И.А
7	92	Муратиди Одиссей	11-А	Домнаръ И.П.
8	90	Лёдов Антон	11-А	Домнаръ И.П.
9	90	Шматкова Амалия	11-Б	Домнаръ И.П
10	88	Васильева Виктория	11-Б	Хапланова И.А.
11	88	Урбанович Мария	11-Б	Хапланова И.А.
12	86	Гончаров Иван	11-Б	Хапланова И.А.
13	86	Миненков Владимир	11-Б	Хапланова И.А.
14	86	Шабанов Ростислав	11-А	Домнаръ И.П.
15	84	Бархатов Леонид	11-А	Домнаръ И.П.
16	84	Сайфугдинов Михаил	11-Б	Хапланова И.А
17	84	Найдёнова Валерия	11-А	Домнаръ И.П.
18	84	Шеломенцева София	11-А	Домнаръ И.П.
19	82	Мамедов Аслан	11-Б	Хапланова И.А.
20	82	Сидоров Андрей	11-А	Домнаръ И.П.
21	82	Слободян Александр	11-А	Домнаръ И.П.
22	80	Караулова Яна	11-А	Домнаръ И.П.
23	80	Оганесян Захар	11-А	Домнаръ И.П.
24	80	Голубева Елена	11-Б	Хапланова И.А.
25	80	Зарицкая Анастасия	11-Б	Хапланова И.А.
26	80	Кудрина София	11-Б	Хапланова И.А.

Наименьший балл по гимназии:

№ п/п	Балл	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя
1.	59	Костенко Вадим	11-А	Домнаръ И .П...

2	62	Лавренов Владислав	11-Б	Хапланова И.А.
---	----	--------------------	------	----------------

РУССКИЙ ЯЗЫК (ГВЭ)

№ п\п	Класс	Кол-во	Средний балл	ФИО учителя
1	11-А	2	4	Домнарь И.П.

МАТЕМАТИКА (профильный уровень) (ЕГЭ)

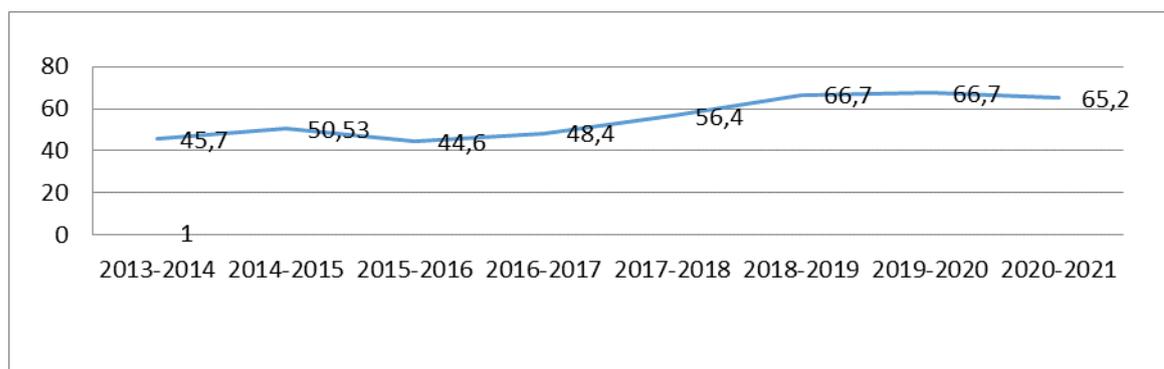
класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	не преодолели порог успешности- 27 балла	
11-А	12	Клещ Е.С.	52,7		100
11-Б	10	Гаврикова Т.И.	63		100
Э	1		80		100
11АБ	22		65,25		100

Наивысший балл по гимназии по математике:

№ п/п	Балл	ФИ учащихся	Класс	Учитель
1	84	Миненков Владимир	11-Б	Гаврикова Т.И.
2	80	Ласкавый Леонид	11-Б	Гаврикова Т.И.
3	80	Урбанович Мария	Э	

Наименьший балл по гимназии:

Класс	ФИО учителя	балл	Кол-во учащихся получивших «2»
11-А	Клещ Е.С.	27	0



Средний балл по результатам сдачи экзаменов государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ

Учебный год	МАТЕМАТИКА (профиль)			РУССКИЙ ЯЗЫК		
	Средний балл по краю	Средний балл по городу	Средний балл по	Средний балл по краю	Средний балл по городу	Средний балл по

			гимназии			гимназии
2008-2009	42,6	46,36	44,2	57,2	60,26	60,6
2009-2010		44,69	44,79		62,29	61,79
2010-2011	45,9	50,2	48,71	62,8	66,8	64,1
2011-2012	43,9	49,1	39,5	65,1	70	65,75
2012-2013	44,8	51,0	43,9	66,5	69,4	66,7
2013-2014	47,2	50,3	45,7	69,1	72,4	70,1
2014-2015	49,1	53,3	50,53	70,8	72,9	75,1
2015-2016	49,6		44,6	75,1		75,5
2016-2017	50,2	51	47,6	74,1	76,4	81
2017-2018	50,5	54,6	56,4	75,5	77,1	82,4
2018-2019	58,6	63,4	66,7	73,5	75,5	78,9
2019-2020	56,9	57,8	67,7	73,6	73,9	78,1
2020-2021			65,25			80,8

МАТЕМАТИКА (ГВЭ)

№ п\п	Класс	Кол-во	Средний балл	ФИО учителя
1	11-А	2	4	Клещ Е.С.

ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ

предмет	к-во сдававших	% сдавших	Средней крайний балл	средний балл по гимназии	минимальный балл, порог	число неперешедших порог,	наивысший балл по гимназии		
							балл	ученик	учитель
Обществознание	25	51		60,7	42	3	81	Попова Я.	Мацегорова И.В.
История	15	30,6		63,3	32	0	94	Сайфутдинов М	Мацегорова И.В.
Физика	5	10,2		58,6	36	0	87	Ласкавый Л	
Биология	8	18,1		55,5	36	1	76	Антун Д.	Дружинина Т.В.
Литература	4	0,8		64,25	32	0	77	Невмержицкая Е..	Хапланова И.А.
Английский язык	4	0,9		59,25	22	0	85	Шмаль Е.	Давыденко С.Б
Химия	4	0,8		51,8	36	1	82	Ледов А.	Ткачева И.В.
Информатика и ИКТ	16	36,3		73,9	42	0	84	Коваленко П. Иовенко Д.	Хрипункова Н.В.
География	3	0,61		73,3	37	0	78	Голубева Е Миненков В.	Гадалова Е.С.
Итог	52,85								

Рейтинг гимназии предметов по выбору

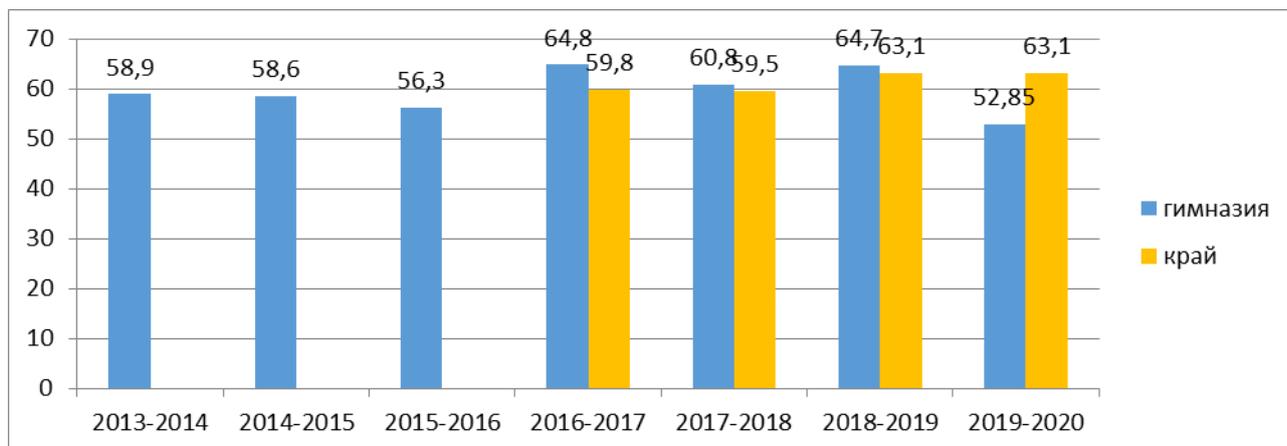
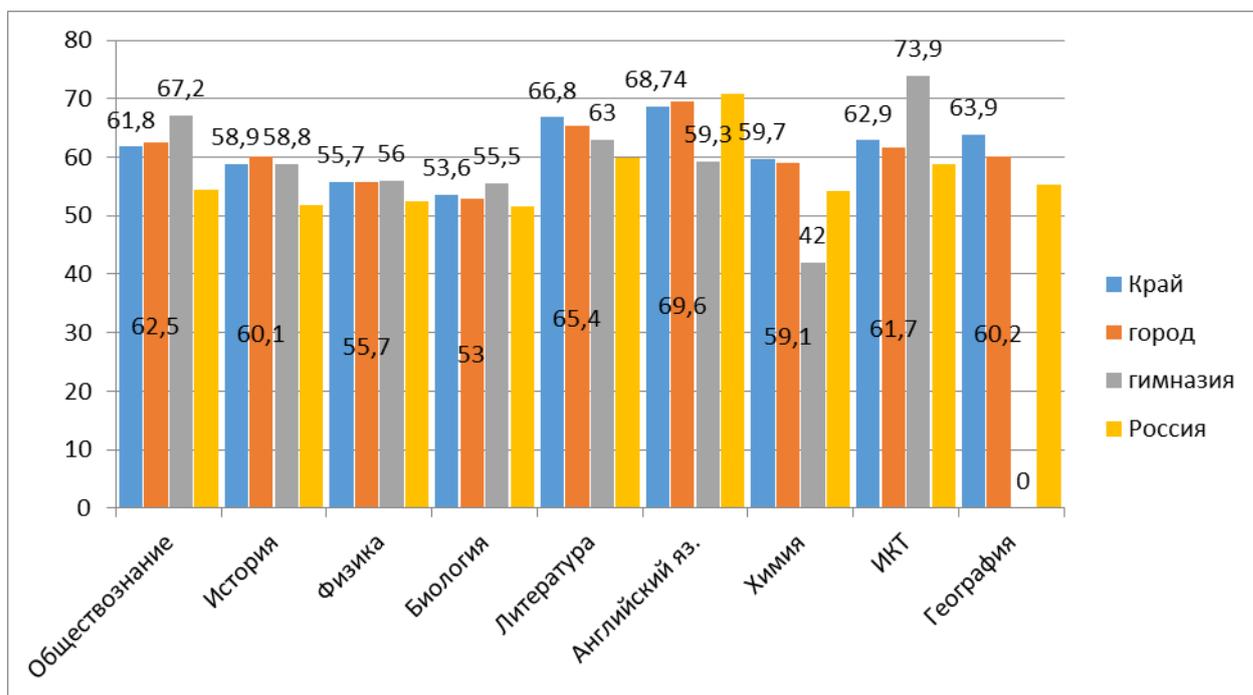


Диаграмма средний балл по краю и гимназии



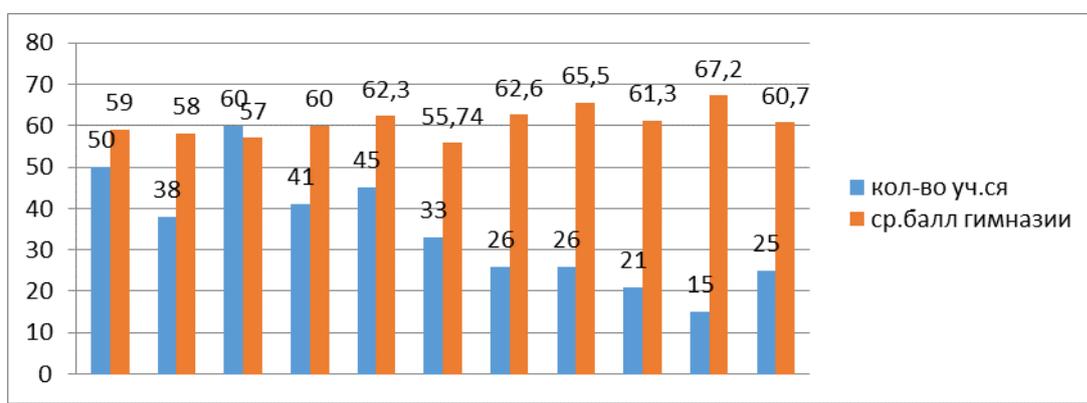
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ЕГЭ)

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- 42 баллов	
11А,Б,	25	Золотарёва В.Б. Мацегорова И.В.	60,7	22	88%

Сравнительный результат по обществознанию за пять лет

учебный год	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности 42 баллов (2020 год)

	во				
2010-2011	50	Золотарева В.Б.	59,63	49	98%
2011-2012	38	Золотарёва В.Б.	58,7	38	100 %
2012-2013	60	Перехода О.Т.	57	58	96.6%
2013-2014	41	Перехода О.Т.	60	41	100%
2014-2015	45	Золотарёва В.Б.	62,3	43	95,5%
2015-2016	33	Золотарёва В.Б.	55,74	32	93%
2016-2017	26	Золотарёва В.Б.	62,6	26	100%
2017-2018	26	Золотарёва В.Б.	65,5	26	100%
2018-2019	21	Золотарёва В.Б.	61	21	100%
2019-2020	15	Перехода О.Т. Золотарева В.Б.	67,2	15	100%
2020-2021	25	Мацегорова И.В. Золотарева В.Б.	60,7	22	88%



Наивысший балл по гимназии:

№ п/п	Балл	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя
1	81	Попова Ева	11-А	Золотарева В.Б.

ИСТОРИЯ (ЕГЭ)

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- 32 балла	
11А,Б	15	Мацегорова И.В.	65,3	15	100

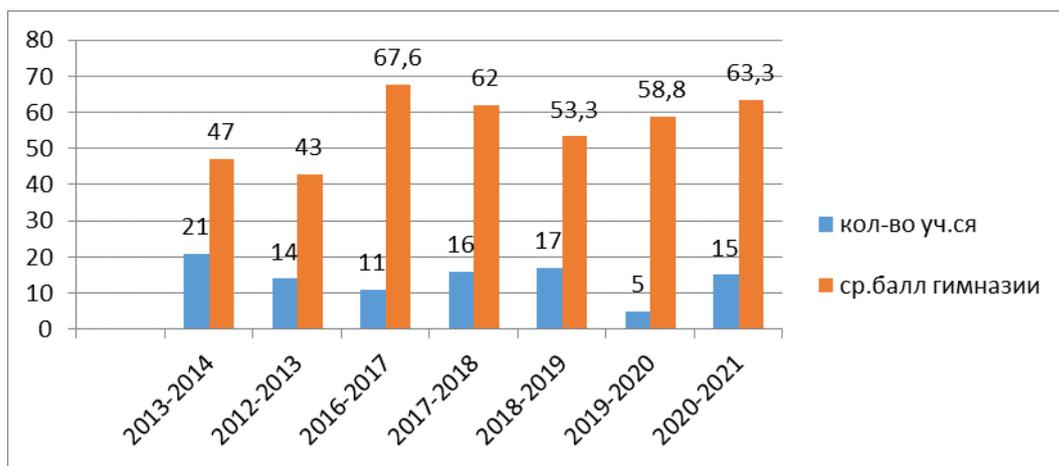
Сравнительный результат по истории за пять лет

учебный год	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- 32 балла (2020 год)	
2013-2014	21	Шабанов С.И.	47,75	19	90.4%
2014-2015	10	Перехода О.Т.	54,4	10	100%
2016-2017	11	Перехода О.Т.	67,6	11	100%
2017-2018	16	Перехода О.Т.	62	16	100%
2018-2019	17	Перехода О.Т.	53,3	17	100%

2019-2020	5	Перехода О.Т.	58,8	5	100%
2020-2021	15	Мацегорова И.В.	65,3	15	100%

Наивысший балл по гимназии по истории:

№ п/п	Балл	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя
1	94	Сайфутдинов Михаил	11-Б	Мацегорова И.В.
2	88	Пименова Ульяна	11-Б	Мацегорова И.В.



ФИЗИКА (ЕГЭ)

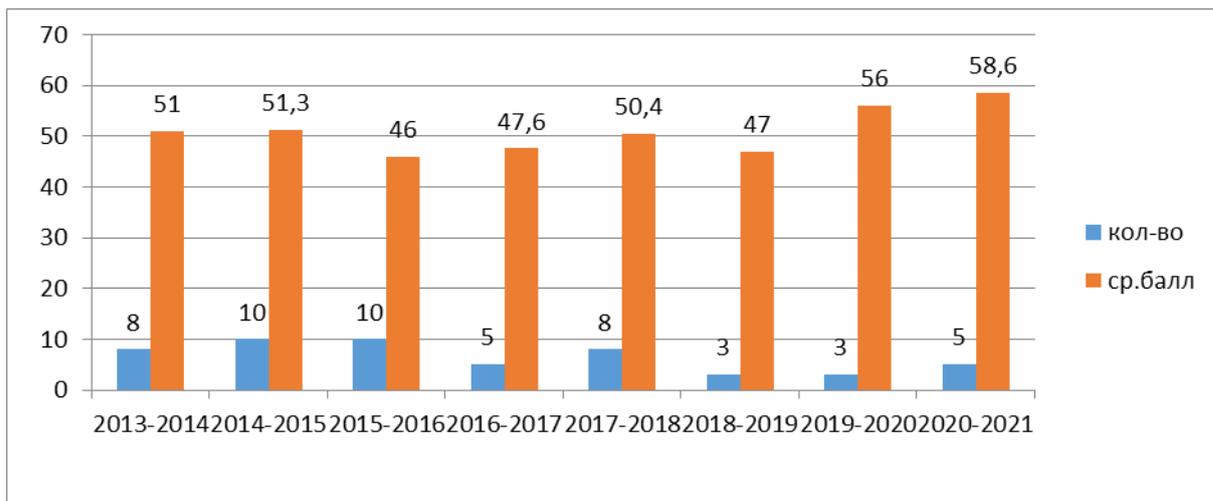
класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- 36 балла
11А,Б	5		58,6	5 100%

Сравнительный результат по физике за пять лет

учебный год	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- 36 балла (2020год)	
2012-2013	16	Колесникова Т.В.	47.6	15	93.5%
2013-2014	8	Колесникова Т.В.	51	8	100%
2014-2015	10	Колесникова Т.В.	51,3	10	100%
2015-2016	10	Колесникова Т.В.	46	10	100%
2016-2017	5	Колесникова Т.В.	47,6	5	100%
2017-2018	8	Колесникова Т.В.	50,4	8	100%
2018-2019	2		47	1	98%
2019-2020	3	Фоменко Н.А.	56	3	100%
2020-2021	5		58,6	5	100%

№ п/п	Балл	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя
-------	------	-------------	-------	-------------

1	87	Ласкавый Леонид	11-Б	
---	----	-----------------	------	--

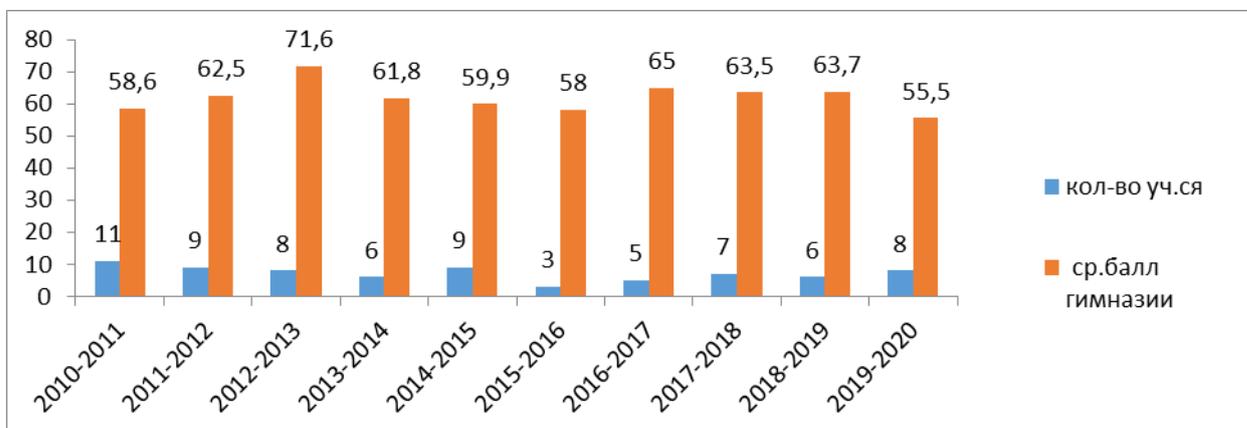


БИОЛОГИЯ (ЕГЭ)

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- 36 баллов	
11А,Б	8	Дружинина Т.В.	55,5	7	98 %

Сравнительный результат по биологии

учебный год	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- 36 баллов (2019 год)	
2012-2013	8	Климова С.А.	71,6	8	100%
2013-2014	6	Дружинина Т.В.	61,8	6	100%
2014-2015	9	Климова С.А.	59,9	9	100%
2015-2015	3	Дружинина Т.В.	58	3	100%
2016-2017	5	Дружинина Т.В.	65	5	100%
2017-2018	7	Дружинина Т.В.	63,5	7	100%
2018-2019	6	Климова С.А.	63,7	6	100%
2019-2020	8	Дружинина Т.В.	55,5	7	98%
2020-2021		Дружинина Т.В.	55,5	7	98%

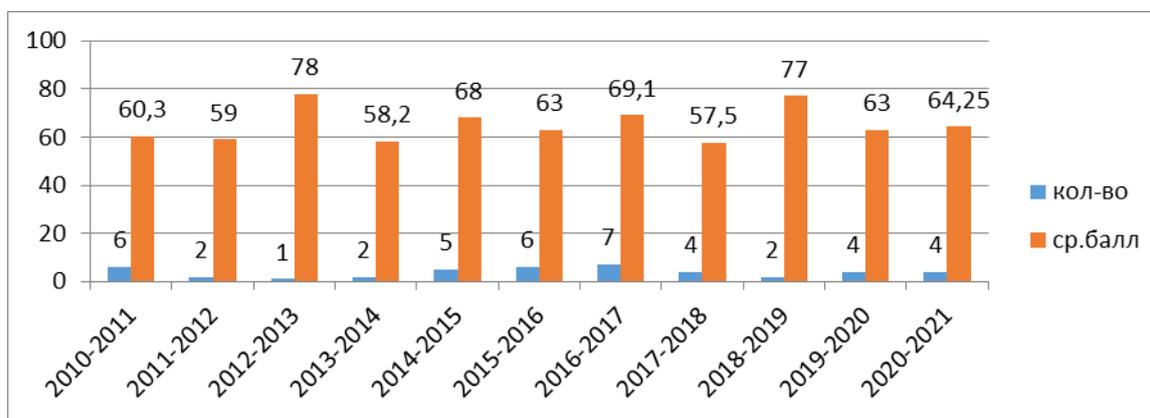


ЛИТЕРАТУРА (ЕГЭ)

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- 36 балла	
11-Б	4	Хапланова И.А.	64,25		100

Сравнительный результат по литературе за пять года

учебный год	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- 36 баллов (2010 год) 32 балла (2011 год) 36 балла (2020 год)	
2013-2014	2	Кондакова Н.Н.	58,2	2	100%
2014-2015	5	Мельникова Н.А.	68	5	100%
2015-2016	6	Крившенко Л.Г. Хапланова И.А.	63	6	100%
2016-2017	7	Мельникова Н.А. Домнаръ И.П.	69,1	7	100%
2017-2018	4	Хапланова И.А. Домнаръ И.П.	57,5	4	100%
2018-2019	2	Мельникова Н.А.	77,0	2	100%
2019-2020	4	Крившенко Л.Г. Мельникова Н.А.	63,0	4	100%
2020-2021	4	Хапланова и.А.	64	4	100

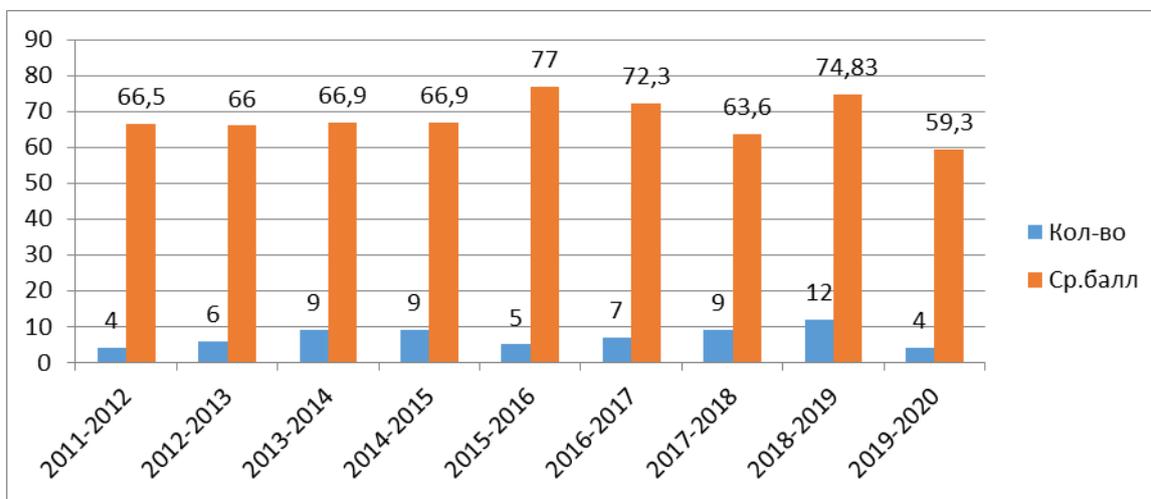
**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ)**

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- 22 балла	
11А.Б.	4	Давыденко С.Б	59,3	4	100%

Сравнительный результат по английскому языку за пять лет

учебный год	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог 22 балла (2020 год)	
2014-2015	9	Симакова И.Р.Нашева Н.В.	66,8	9	100%
2015-2016	5	Симакова И.Р.Нашева Н.В.	77	5	100%
2016-2017	7	Давыденко С.Б., Корелова	72,3	7	100%

		А.С.Швец Т.Н.			
2017-2018	9	Давыденко С.Б., Корелова А.С.Швец Т.Н.	63,6	9	100%
2018-2019	12	Давыденко С.Б, Швец Т.Н.	74,83	12	100%
2019-2020	4	Давыденко С.Б.	59,3	4	100%



Наивысший балл по гимназии (английский язык):

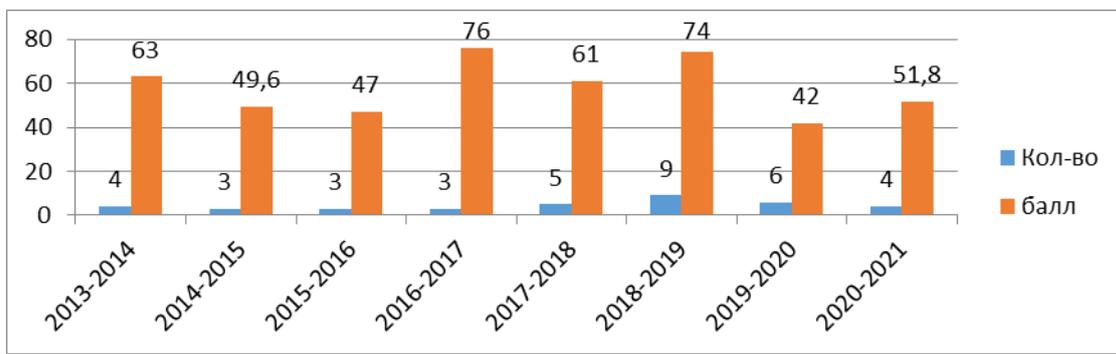
№ п/п	Балл	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя
1	85	Шмаль Егор	11-А	Давыденко С.Б.

ХИМИЯ (ЕГЭ)

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- 36 балла	
11АБ	4	Ткачева И.В.	51,8	3	96%

Сравнительный результат по химии за пять лет

учебный год	ко л-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- 36 баллов (2010 год) 32 балла (2011 год) 36 балла (2019 год)	
2014-2015	3	Шевченко О.Г.	49,6	3	100%
2015-2016	3	Ткачева И.В.	47	3	100%
2016-2017	3	Ткачева И.В.	76	3	100%
2017-2018	5	Ткачева И.В.	61	5	100%
2018-2019	9	Ткачева И.В.	74	9	100%
2019-2020	8	Ткачева И.В.	42	6	75%
2020-2021	4	Ткачева И.В.	51,8	3	96%



Наивысший балл по гимназии (химия):

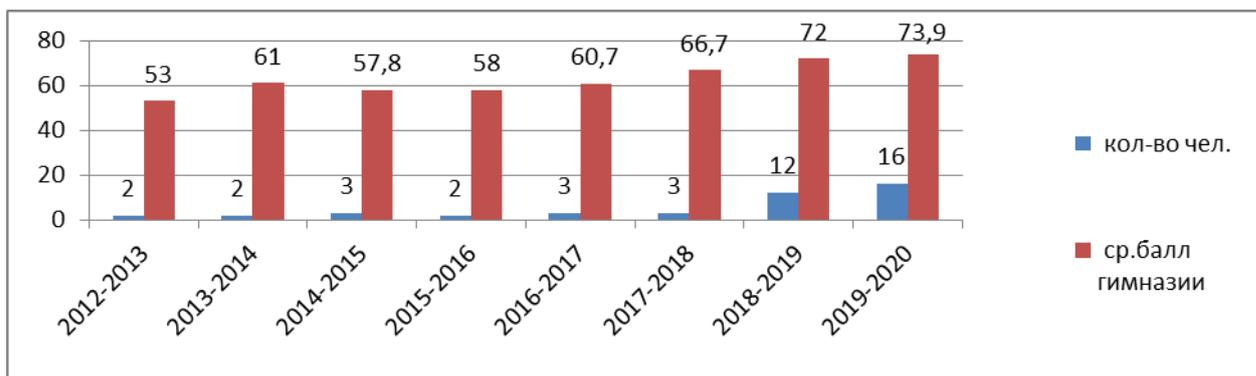
№ п/п	Балл	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя
1	82	Лёдов Антон	11-А	Ткачева И.В.

ИНФОРМАТИКА И ИКТ (ЕГЭ)

класс	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- 40 баллов	
11 А,Б	16	Хрипункова Н.В. Климентьев М.Г.	73,9	16	100%

Сравнительный результат по информатике за пять лет

учебный год	кол-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- 36 баллов (2009 год) 41 балл (2010 год) 40 баллов (2019 год)	
2012-2013	2	Хрипункова Н.В.	53	2	100%
2013-2014	2	Хрипункова Н.В.	61,5	2	100%
2014-2015	3	Хрипункова Н.В.	57,8	3	100%
2015-2016	2	Хрипункова Н.В.	58	2	100%
2016-2017	3	Хрипункова Н.В.	60,7	3	100%
2017-2018	3	Хрипункова Н.В.	66,7	3	100%
2018-2019	12	Хрипункова Н.В.	72	12	100%
2019-2020	16	Хрипункова Н.В. Климентьев М.Г.	73,9	16	100%
2020-2021					



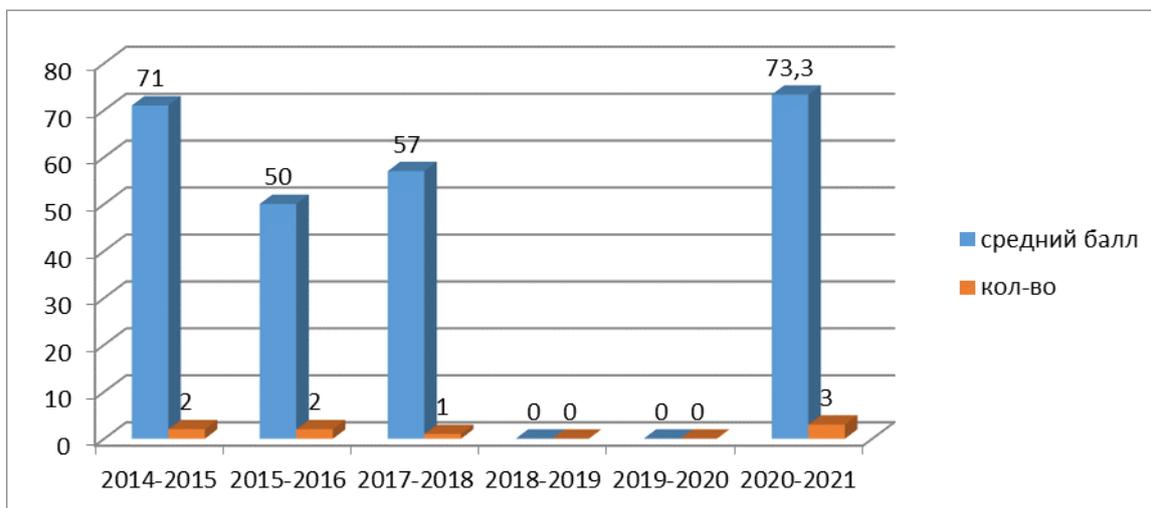
Наивысший балл по гимназии (по информатике):

№ п/п	Балл	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя
1	84	Коваленко Павел	11-А	Хрипункова Н.В.
2	84	Иовенко Дмитрий	11-Б	Климентьев М.Г.
3	83	Нагалецкий Артем	11-Б	Климентьев М.Г.
4	81	Егоров Илья	11-А	Хрипункова Н.В.
5	81	Прозоров Павел	11-А	Хрипункова Н.В.

ГЕОГРАФИЯ (ЕГЭ)

Сравнительный результат по географии за пять лет

учебный год	ко л-во	ФИО учителя	средний балл	преодолели порог успешности- 34 балла (2009 год) 35 баллов (2010 год) 36 баллов (2013 год) 37(баллв) 2021	
2014-2015	2	Гадалова Е.С.	71	2	100%
2015-2016	2	Гадалова Е.С.	50	2	100%
2017-2018	1	Гадалова Е.С.	57	1	100%
2018-2019	0				
2019-2020	0				
2020-2021	3	Гадалова Е.С.	77,3	3	100%



1. По результатам ЕГЭ 2021 года аттестаты о среднем основном образовании получили все обучающихся 49 выпускников. Аттестатами особого образца и «Золотой медалью» награждены - 8 обучающихся.

2. Средний балл по русскому языку 80,8 в этом году увеличился на 2,7

3. Средний балл по математике (профильный уровень) составил- 66,25, средний балл по гимназии уменьшился на 2,4

4. Наивысший балл от 100 до 80 баллов получили 31 обучающийся, из них наивысшие балл по предметам получили:

№ п/п	ФИ (ученика)	Предмет	балл	ФИО учителя
1	Невмержицкая Елизавета	Русский язык	100	Хапланова И.А.
2	Лёдов Антон	Химия	82	Ткачева И.В.
3				
4				
5				
6				

Средний балл по предметам по выбору в 2021 году 52,3 – это ниже чем в 2019 на 11,4 балла.

Профильное обучение

Профильные классы ежегодно открываются в МБОУ гимназии с 2004 года. Они усиливают гуманитарную направленность гимназии и учитывают образовательные запросы учащихся и их родителей.

В 2020-2021 уч. году открыты 4 профильных класса: 2 социально-гуманитарной направленности, 2 гуманитарной направленности.

Особенности построения учебного плана класса социально-экономического профиля: усиление профиля происходит за счет **профильных предметов:**

- математика – 1 час;
- право – 2 часа;
- экономика – 2 часа и курсов по выбору.

Особенности построения учебного плана класса гуманитарного профиля: усиление профиля происходит за счет **профильных предметов**:

- русский язык – 1 час;
- история - 2 часа;
- право – 2 часа и курсов по выбору.

Предметы, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся в гимназических классах: русский язык, обществознание усиливаются с 5 класса за счет увеличения количества часов предметов федерального компонента базисного учебного плана и введения спецкурсов «Практическая грамотность» и «Основы православной культуры» «Права человека», отражающих специфику содержания образования в гимназических классах.

Элективные курсы в профильных классах в 2020-2021 уч. году

Наименование профиля	Класс	Наименование элективных курсов
Социально-экономический	10А, 11А	Право, Экономика, Математика, Теория и практика написания сочинения, Математический практикум, Практическая стилистика, Основы финансовой грамотности
Гуманитарный	10Б, 11Б	Русский язык, История, Право, Теория и практика написания сочинения, Математический практикум, Практическая стилистика, Трудные вопросы истории

Элективные учебные предметы:

«Практическая стилистика» расширяют учебный материал базового предмета «Русский язык». Реализуют составляющую гимназических классов – 1 час,

«Практический английский» расширяет учебный материал базового предмета «Английский язык», реализует гуманитарную составляющую гимназических классов – 1 час,

«Математический практикум» обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации -1 час,

«Правовые основы предпринимательства» обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации -1 час,

«Теория и практика написания сочинения» - обеспечивает дополнительную подготовку к написанию итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации-1 час.

Трудные вопросы истории - обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации -1 час,

Основы финансовой грамотности - обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации -1 час.

Мониторинг исследования удовлетворенности учащихся выбранным социально-экономическим и гуманитарным профилем подтверждают правильность его выбора. Профильные предметы: обществознание, история и русский язык - являются самыми востребованными учащимися 11-х классов гимназии для сдачи экзаменов по выбору: обществознание выбрали **27 из 49** выпускника (55 %), а историю выбрали **15 из 49** выпускника (31%).

Это также подтверждает осознанный выбор профиля. Ежегодный анализ поступления выпускников профильных классов показывает, что процент поступления в вузы на соответствующие профили превышает 82% и подтверждает правильность выбора профиля.

1.2. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Работа методической службы гимназии строилась в соответствии с планом учебно-методической работы на 2020-2021 учебный год по следующим направлениям:

Направления	Результаты
Работа методического совета гимназии и МО учителей	<p>Проведено 5 заседаний методического совета в соответствии с планом работы НМС и 5 заседаний МО</p> <ul style="list-style-type: none"> -русского языка и литературы; -иностранного языка; -математики и информатики и ИКТ; -обществоведческого цикла; -естественнонаучного цикла; -эстетического цикла; -физической культуры и ОБЖ; -классных руководителей <p>(см. протоколы № 1-5)</p>
Качество преподавания учебных предметов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ ЕГЭ-2020 представлен на педсовете (протокол от 28.09.20 №1), выставлен на сайте гимназии 2. Подготовлен Анализ ЕГЭ-2020 для ознакомления педколлектива на августовском педсовете. 2. Была проведена экспертиза рабочих программ, календарно-тематических планов учителей гимназии, по итогам которой составлена справка в рамках ВШК. 3. Анализ результатов входных и итоговых административных работ по русскому языку, математике, обществознанию был представлен и обсужден на заседании НМС (см. справки ВШК) и на совещании при директоре. 4. В целях выявления уровня профессиональной компетенции педагогов на этапе введения ФГОС НОО была проведена серия открытых уроков в октябре-ноябре в начальной школе в рамках краевой площадки «Формирование функциональной грамотности младших школьников на основе ФГОС НОО», в ходе которой учителя дали открытые уроки и мастер-классы: Багдасарова Ю.М., Руденко В.М., Гуленко А.А., Богдан Ю.И., Никонова К.Ю. 5. Проведен «День науки», в ходе которой учителя провели мастер-классы для учащихся 5-11 классов по химии, физике, биологии, географии, литературе, русскому языку и литературе, иностранным языкам.
Аттестация педагогических работников	<p>Для организации аттестации педагогических работников ОУ с целью подтверждения соответствия занимаемой должности составлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - План работы по аттестации - Приказ о создании аттестационной комиссии - Состав аттестационной комиссии - Подготовлен пакет документов для аттестации на первую квалификационную категорию – Исаев М.А., Чаброва Ю.Н.,

	<p>Гасайниева Р.Н. На высшую квалификационную категорию – Головина И.В. На подтверждение высшей квалификационной категории Ткачева И.В. Все вышеперечисленные педагоги подтвердили заявленные категории в 2020-2021 учебном году. Проведено информирование о сроках проведения аттестации и консультации для аттестующихся с целью оказания помощи в формировании аттестационного портфолио в соответствии с Перечнем показателей и критериев для установления соответствия квалификации педагогических работников для следующих педагогов: Аралина С.А., Гуленко А.А., Розова О.В., Колядченко В.Э., Смелянский К.И.</p>
<p>Повышение квалификации и уровня педагогического мастерства в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>	<p>Подготовлены и проведены 25 заседаний педагогического совета в соответствии с Планом УВР.</p> <p>Проведен мониторинг прохождения КПК и составлен План прохождения курсов по ФГОС НОО, ООО и СОО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Прошли курсы повышения квалификации (17):</p> <p>Клиндухова И.В. – кубановедение; Клиндухова И.В. – организация образовательного и воспитательного процесса для детей с ОВЗ; Клиндухова И.В., Рыбина Л.В. – Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС; Гуленко А.А., Руденко В.М. – Смешанное обучение в рамках изучения конкретной образовательной среды; Колядченко В.Э. – Современный урок: нестандартные формы и технологии проведения; Хрипункова Н.В., Климетьев М.Г. – Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологии формирования функциональной грамотности обучающихся; Цыганова Н.П. – Теория и методика воспитания обучающихся имеющих отклонения в состоянии здоровья, Тараканова Е.А. – «Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС СОО»; Карась С.С. – Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС; Аралина С.А. – Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском), Нищимная А.И. – Традиции и новаторство в преподавании русского родного языка; Гуленко А.А. – Основы религиозных культур и светской этики; Лукинских О.В. – «Особенности преподавания русского языка как основы самоидентичности и языка межнационального и межкультурного диалога»; Золотарева В.Б. – «Преподавание обществознания в условиях реализации ФГОС СОО: системно-деятельностный подход»; Гуленко А.А. – «Методология и технологии социально-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»; Багдасарова Ю.М. – «Проблемно-исследовательский метод обучения младших школьников»</p> <p>5 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»</p> <p>Весь педагогический коллектив в период с января по июнь</p>

	<p>прошли курсы повышения квалификации «Безопасное использование сайтов сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации».</p> <p>Руденко В.М., Климентьев М.Г., прошли КПК в ходе участия в очном туре Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» в г. Москва.</p> <p>Краткосрочные курсы: - по подготовке к проведению ЕГЭ и ОГЭ: Гаврикова Т.И., Мельникова Н.А., Ткачева И.В., Клещ Е.С., Домнарь И.П.</p> <p>Посетили конференции, научно-методические семинары, тематические консультации по проблемам введения ФГОС и подготовке к ГИА-2021 все педагогические работники гимназии.</p> <p>Об участии учителей в конкурсах профессионального мастерства см. «Мониторинг участия в конкурсах» (Приложение 1).</p> <p>Проведен мониторинг учебно-методической деятельности педагогов по итогам года.</p> <p>Велась подготовка педагогов к участию в конкурсах: «Учительские весны» - Колядченко В.Э.</p> <p>Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» (заочный и очный туры) – Руденко В.М. - 2 место Климентьев М.Г. – 3 место.</p> <p>Обновлена база данных о педагогах гимназии в мае 2021 года.</p>
Работа с одаренными детьми	<p>Результаты участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников 2020-2021 уч. года представлены в Итоговом отчете о проведении школьного и муниципального этапов ВОШ, о работе с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к изучению отдельных предметов и мониторинге участия учащихся гимназии в олимпиадах, конкурсах, конференциях (Приложение 2).</p> <p>Заполнена краевая база данных об одаренных детях на cdodd.ru в декабре 2020 года.</p>
Работа с молодыми специалистами	<p>В соответствии с приказом от МБОУ гимназии №54 назначены наставники для молодых специалистов.</p> <p>Учитель начальной школы Боцулко А.С. получила гранд как молодой специалист в размере 25000 рублей.</p> <p>Колядченко В.Э., Гуленко А.А., Боцулко А.С., Гринькова В.И. посещали занятия школы молодого специалиста.</p> <p>В ходе работы с молодыми специалистами были посещены уроки Гуленко А.А., Колядченко В.Э., Боцулко А.С., Гринькова В.И. Был проведен анализ уроков, даны рекомендации.</p>
Работа с вновь прибывшими учителями	<p>Проведены индивидуальные беседы с вновь прибывшими учителями Фоменко Н.А., Харитоновна Е.Н., Соколова Е.Н., Лазарева Е.П. Даны необходимые рекомендации по организации УВП и работе с документацией.</p>
Инновационная деятельность. МИП и краевая стажировочная площадка	<p>2020-2021 году гимназия завершила работу в статусе муниципальной инновационной площадки по теме «Формирование готовности старшеклассников к проектированию индивидуальной образовательной траектории на ступени среднего общего и последующих этапах непрерывного образования». В 2021-2022 году планируется продолжить работу в рамках инновационной</p>

	деятельности.
	<p>Подготовлены следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -План проведения родительских собраний в начальной школе (по параллелям). -Анализ программы развития гимназии на 2020-2025 годы -База данных организаторов ЕГЭ и ОГЭ -2021 -База экспертов по аккредитации ОО -База экспертов по проверке ЕГЭ и ОГЭ -Мониторинг ННШ-2021 -Рейтинг МБОУ гимназии №54 (апрель 2021 г.) - Обновлен и наполнен до 100% сайт гимназии.

Приложение 1

МОНИТОРИНГ
участия в конкурсах для педагогических работников в 2020-2021 учебном году
(критерий 2.6)

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень		
		муниципальный	Региональный	федеральный
1	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»			Руденко В.М. – 2-е место Климетьев М.Г. – 3-е место
2	XXI Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»			Крившенко Л.Г. - призер
3	Всероссийский конкурс «Дистанционный урок»			Нищимная А.И. – 2-е место
4	Всероссийский конкурс ФГОС класс			Глуховская Е.Н. – лауреат
5	Профессиональный конкурс молодых учителей «Учительские Весны»	Колядченко В.Э. – участник		
6	Городской конкурс волонтерских команд служб школьной медиации «Юные медиаторы»	Таран Ю.И. – 2-е место		
7	Краевая заочная акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»		Цыганова Н.П. – 2-е место	
ИТОГО – 8 участников/ 7 призеров		1 участник, 1 призера	1 призер	5 призеров

Обобщили свой опыт работы на краевом уровне

№	Ф.И.О педагога	предмет
1.	Багдасарова Юлия Михайловна	Учитель начальных классов
2.	Руденко Валентина Михайловна	Учитель начальных классов
3.	Гадалова Елена Станиславовна	Учитель географии, зам. директора по УМР

Рейтинг участия педагогических работников гимназии в конкурсах профессионального мастерства в 2020-2021 учебном году по методическим объединениям (МО) выглядит следующим образом:

МО предметные	Количество участников					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
МО учителей русского языка и литературы	6	6	7	3	2	3
МО учителей иностранного языка	4	1	3	0	0	1
МО учителей математики и информатики	1	1	1	3	1	2
МО учителей истории, обществознания, кубановедения и географии	2	2	5	1	0	1
МО учителей естественно-научного цикла	2	2	1	0	1	2
МО учителей физической культуры и ОБЖ	1	1	0	0	0	1
МО учителей эстетико-трудового цикла	1	1	2	1	1	1
МО учителей начальных классов	3	6	6	3	3	3
ИТОГО	25-50%	30-50%	40-50%	25-50%	11-30%	25-50%

Приложение 2

МОНИТОРИНГ

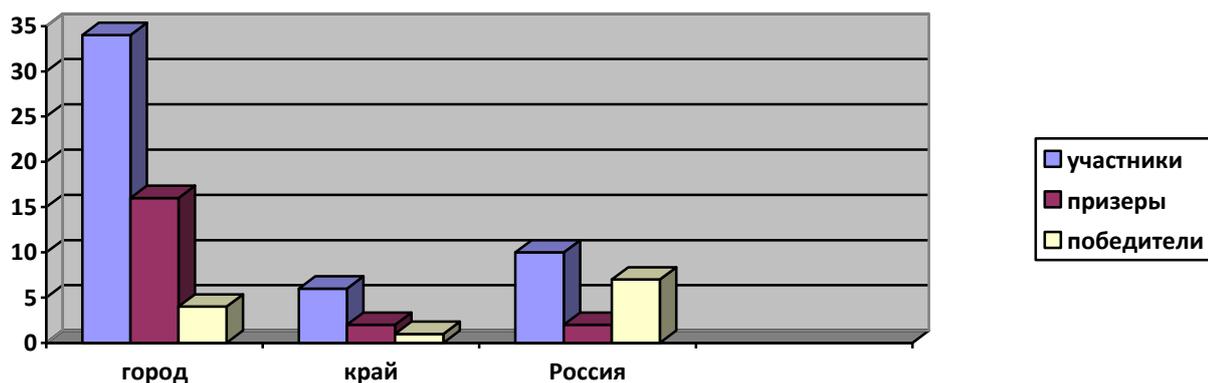
участия, обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях (критерий 3.1, 3.2)

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень		
		муниципальный	региональный	федеральный
1	Всероссийская олимпиада школьников	Всего-24 уч-ся, из них: 1 победитель по физической культуре и 7 призеров, из них 1- английский язык, 1-	Всего – 3 учащихся, их них 1 призер по французскому языку 1 призер по русскому языку.	Участник заключительного этапа ВОШ по французскому языку

		обществознание, 1- литературе, 3- русский язык, 2- физической культуре		
2	Городская научно- практическая конференция «Эврика»	1 призер		
3	Устная олимпиада по геометрии	1 победитель		
4	Краснодарская научная весна	1 победитель		
5	Региональная научно- практическая конференция, приуроченная ко дню космонавтики «Проектная и исследовательская деятельность: актуальные вопросы космонавтики, дисциплин естественно- научного и гуманитарного	1 победитель/1 призер		
6	Городской конкурс волонтерских команд служб школьной медиации «Юные медиаторы»	6 призеров		
7	Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников профиль, литература		1 победитель	

8	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей». Номинация рисунок, возрастная категория: 16-18 лет			1 победитель
9	Малая академия наук «Интеллект будущего»			1 призер/ 1 лауреат
10	Всероссийский конкурс в номинации «Конкурс декораций «Ко Дню Победы»»			1 победитель
11	Международный конкурс детских рисунков «Наследие Евразии глазами детей – 2020. Национальные костюмы»			1 победитель
12	III Всероссийский конкурс сочинений учащихся «Золотое перо - 2021»			4 победителя
ИТОГО: 50участника/ 12 победителей / 20 призеров		34 участника/ 4 победителей/ 16 призеров	4 участника/ 1 победитель/ 2 призера	10 участников/ 7 победителей/ 2 призера

Сравнительная таблица участия обучающихся в муниципальных, краевых и федеральных этапах конкурсов за 2020-2021 учебный год



Отчет о работе школьного НОУ «ЭРУДИТ» и НОУ «СОЗВЕЗДИЕ» по итогам 2020-2021 учебного года

С целью повышения результативности работы с сильными учащимися в начале 2015 года в МБОУ Гимназия № 54 возникло **НОУ «ЭРУДИТ»**, а в марте 2016 года **НОУ «Созвездие»** для начальной школы. НОУ школы создавались с целью организации учебно-исследовательской деятельности детей, формирования у учащихся исследовательского типа мышления, научного мировоззрения. Учебная исследовательская деятельность преследует цель не достижения нового научного результата, а обучения алгоритму проведения такого исследования. Первостепенной задачей является обучение учащихся постановке цели и поиску оптимальных путей достижения поставленной цели.

Целями НОУ является:

1. Выявление и поддержка учащихся, склонных к занятию проектно-исследовательской деятельностью.
2. Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка проектно-исследовательской работы в школе.
3. Развитие личности, способной к самоактуализации, самореализации, самоутверждению в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, содействие в профессиональной ориентации.
4. Формирование и развитие у учащихся навыков проектно-исследовательской работы.
5. Развитие исследовательской компетенции учащихся, имеющих интерес к исследовательской деятельности.
6. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации

Результаты работы НОУ «ЭРУДИТ» и НОУ «Созвездие» за 2020-2021 учебный год

11.11.2019 в нашей гимназии прошла школьная научно практическая конференция «ЭВРИКА».

Для участия в конференции было заявлено всего 15 работ учащихся 5-8 классов, по таким предметам как: русский язык, литература, обществознание, география, информатика.

Работа конференции проходила по 4 направлениям: «Литературоведение», «Языкознание», «Обществознание и география», «Точные науки».

Экспертное жюри высоко оценило 8 работ:

Эти работы заняли первое место и были рекомендованы для участия в открытой городской научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна».

Рекомендации:

По результатам проверки работы школьных научных сообществ было рекомендовано продолжить работу в данном направлении. Усилить работу по подготовке научно-исследовательских и проектных работ по направлениям, не представленным на школьной НПК.

Итоговый отчет о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году МБОУ гимназия № 54

Сравнительный анализ школьного этапа олимпиады

В сентябре-октябре месяце 2020 года в гимназии был организован и проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

На стадии подготовки в сентябре месяце были проведены организационные мероприятия:

- разработано и утверждено Положение о проведении школьного этапа олимпиады;
- сформирован оргкомитет, предметное жюри, апелляционная комиссия;
- проведено производственное совещание по изучению методических рекомендаций по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- оргкомитетом проведена вся подготовительная работа (проштампованы листы бумаги, подготовлены кабинеты, организовано дежурство учителей, размножены инструкции дежурным учителям).

По итогам проверки олимпиадных заданий победители определялись по наивысшему количеству набранных баллов при условии, что количество набранных ими баллов превышало половину максимально возможных баллов.

На основании протоколов и отчётов руководителей ШМО составлена сводная таблица результатов олимпиад.

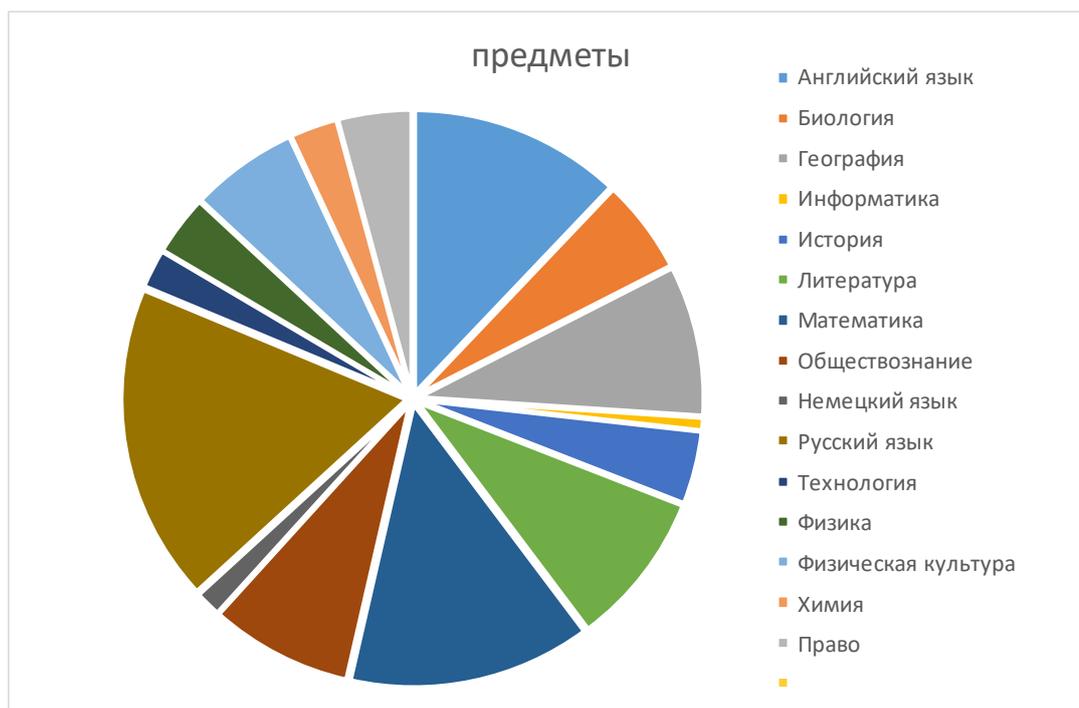
Отчет

об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской
олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году МБОУ гимназия № 54

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)		
		Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1.	Английский язык	49	17	16
2.	Астрономия	0	0	0
3.	Биология	22	0	0
4.	География	35	18	8
5.	Информатика	3	0	0
6.	История	17	1	1
7.	Искусство (МХК)	0	0	0
8.	Испанский язык	0	0	0
9.	Итальянский язык	0	0	0
10.	Китайский язык	0	0	0
11.	Литература	36	7	5
12.	Математика	56	9	8
13.	Немецкий язык	6	0	0
14.	Обществознание	33	18	8
15.	ОБЖ	0	0	0
16.	Право	17	1	2
17.	Русский язык	74	5	7
18.	Технология	9	0	2
19.	Физика	14	2	0
20.	Физическая культура	25	10	5
21.	Французский язык	0	0	0
22.	Химия	11	0	0
23.	Экология	0	0	0
24.	Экономика	0	0	0
	ИТОГО	407	88	62
	ВСЕГО	407	88	62

Всего в олимпиаде приняли участие 407 человек. Победителями и призерами школьного этапа из них стали 150 человек. Наивысшую активность проявили учащиеся по математике, литературе, русскому, английскому языку, обществознанию, биологии и географии и физической культуре. Мало активны следующие предметы: ОБЖ, экология, экономика, право, информатика, немецкий язык. Это объясняется низким качеством знаний учащихся, недостаточной мотивацией к изучению отдельных предметов. Учащиеся школы показали высокие результаты по русскому языку, литературе.

Предметы и количество участников школьного этапа Всероссийской
олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году



Основные проблемы, выявленные при подготовке школьников к олимпиадам:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей, учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

Выводы и рекомендации.

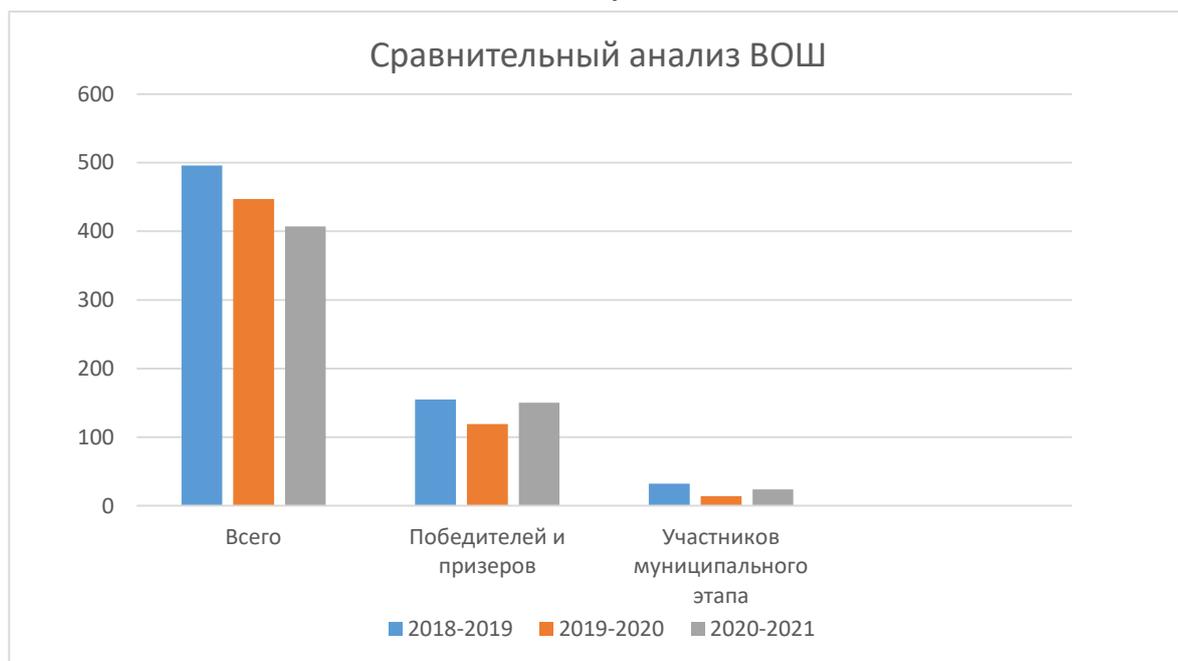
1. Объявить благодарность учащимся и учителям школы, принимавшим активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
2. Наградить дипломами победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- 3.Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО.
- 4.Направить учащихся 6-11 классов из числа победителей и призёров школьного этапа, показавших лучшие результаты, на олимпиады второго (муниципального уровня) согласно приказа Департамента города Краснодара.
5. Руководителям ШМО совместно с учителями-предметниками проработать материал муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников за последних 3 года с целью эффективной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

6. Учителям-предметникам, учащимся которых рекомендовано принять участие в муниципальном этапе олимпиады, осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников.

7. Классным руководителям проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.

8. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Сравнительный анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебного года



Участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 24 победителя и призера школьного этапа.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

В ноябре – декабре в г. Краснодаре прошёл муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году (В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 1218 от 09.09.2020 «Об утверждении графика проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2020/2021 учебном году»).

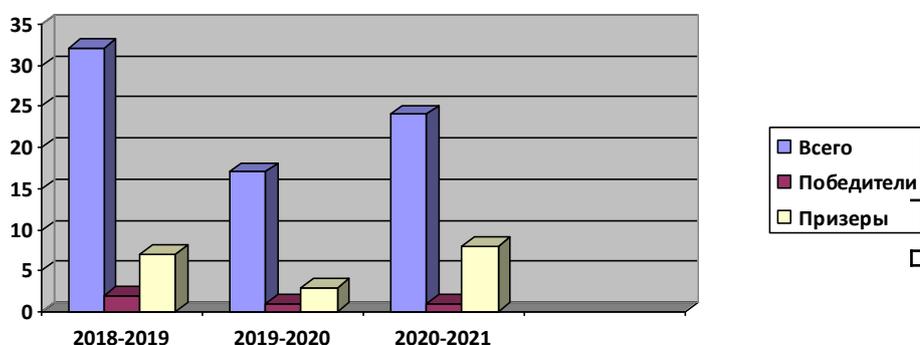
От гимназии в муниципальном этапе участвовало 24 ученика гимназии, победителями и призерами стали 9 учащихся:

Список победителей и призеров муниципального этапа гимназии № 54

	ФИО	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Новикова Полина Николаевна	7	Обществознание	призер	Перехода О.Т.
2	Мамедова Эльмира Октаевна	8	Английский язык	призер	Нашева Н.В.
3	Босенко Михаил	9	Литература	призер	Хапланова

	Эдуардович				И.А.
4	Савченко Семен Витальевич	9	Русский язык	призер	Крившенко Л.Г.
5	Силков Вадим Казимович	10	Физическая культура	призер	Исаев М.А.
6	Гринева Анастасия Алексеевна	10	Физическая культура	победитель	Головина И.Н.
7	Ледов Антон Сергеевич	10	Физическая культура	призер	Исаев М.А.
8	Васильева Виктория Алексеевна	11	Русский язык	призер	Хапланова И.А.
9	Невмержицкая Елизавета Евгеньевна	11	Русский язык	призер	Хапланова И.А.

Сравнительного анализа итогов предметных олимпиад муниципального тура призеры и победители)



Анализ таблицы показывает, что количество победителей (1) осталось неизменным по сравнению с предыдущим годом (1), а количество призеров увеличилось (8) в 2020-2021 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом (3).

Наилучших результатов учащиеся добились:

3 ученика Антун Кристиан – 10 «А», Босенко Михаил – 9 «А», Савченко Семен 9 «Б» стали участниками регионального этапа олимпиады.

Антун Кристан – французский язык 10 класс

Босенко Михаил – литература 9 класс

Савченко Семен – русский язык 9 класс.»

Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И. учащегося	Класс	Место	Ф.И.О. педагога
1.	Антун Кристиан	10 «А»	Призер по французскому языку	Гринькова В.И.
2.	Савченко Семен	9 «Б»	Призер по русскому языку	Крившенко Л.Г.

Анализ таблицы показывает, что количество участников и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось по сравнению с предыдущим.

Участники заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И. учащегося	Класс	Место	Ф.И.О. педагога
1	Антун Кристиан	10 «А»	Участник	Гринькова В.И.

Анализ результатов олимпиад по отдельным предметам показывает, что в гимназии учителями-предметниками: Крившенко Л.Г., Хаплановой И.А., Гриньковой В.И., Исаевым М.А., Нашевой Н.В., Переходой О.Т. осуществляется целенаправленная работа с обучающимися, имеющими повышенные образовательные потребности.

Слабые знания показали учащиеся по физике, химии, информатике, истории, праву, географии, биологии, ОБЖ.

Рекомендовано руководителям методических объединений учителей истории, учителей естественнонаучного цикла, учителей физической культуры и ОБЖ, включить в план работы методического объединения вопрос о целенаправленной работе с учащимися, чтобы повысить результативность.

Выводы и рекомендации.

1. Объявить благодарность учащимся и учителям школы, принимавшим активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

2. Наградить дипломами победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

3.Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО;

5.Руководителям ШМО совместно с учителями-предметниками проработать материал муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников за последних 3 года с целью эффективной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников;

6.Учителям-предметникам, учащимся которых рекомендовано принять участие в муниципальном этапе олимпиады, осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников;

7.Классным руководителям проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;

8.Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Информация о развитии системы поддержки одаренных детей в МБОУ гимназии № 54

№	Наименование ОО	Система выявления поиска одаренных детей в ОО	Сопровождение одаренных детей в течение их обучения в ОО (проф.лагеря,	Наличие школьного научного общества	% обучающихся в школьном этапе всероссийской
---	--------------------	---	--	--	--

			курсы, элективные курсы, дистанц.обучение и др)		олимпиады школьников
1	МБОУ гимназия №54	1.Вовлечение обучающихся начальной школы в олимпиады и конкурсы для раннего выявления одаренных детей 2. Преимущество в вовлечении обучающихся в основной и средней школы в участие в международных конкурсах, всероссийской олимпиаде школьников и других очных и заочных предметных олимпиадах. 3. Экспертная оценка портфолио и творческих достижений учащихся с привлечением родителей, внешних экспертов (преподаватели КубГУ) 4. Ведение краевой базы данных «Одаренные дети»	1. Летняя площадка «Юный интеллектуал» для одаренных детей, «Твори, выдумывай пробы», техническая площадка для начальной школы (робототехника), Проведение НПК для среднего и старшего звена в январе, для начальной школы в марте. Участие в краевых, муниципальных НПК «Краснодарская научная Весна». Участие во Всероссийской олимпиаде школьников и других мероприятиях краевого, всероссийского и международного уровней. Екатеринодарские юношеские чтения.	НОУ «Эрудит» НОУ «Созвездие»	61 % 412 из 687 учащихся 5-11 классов 14 % 56 из 399 Учащихся 1-4 классов

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Повысить эффективность экспериментальной работы за счет групповой работы с педагогами по развитию исследовательской компетенции;
2. Адаптировать работу аттестационной комиссии школы к новым условиям аттестации педагогических работников как консультативного органа в системе управления школой;
3. Совершенствовать систему внедрения в практику передового педагогического опыта и современных педагогических теорий, методик, технологий на уровне курсов повышения квалификации;
4. Повысить эффективности работы научно-методического совета гимназии;

5. Определить оптимальную модель организации образовательного процесса, обеспечивающего организацию внеурочную деятельность обучающихся;

6. Осуществить повышение квалификации педагогов, переходящих на ФГОС.

Подпрограмма «Школа и семья: пути сотрудничества»

В 2020–2021 учебном году воспитательная работа в гимназии направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основная цель воспитательной работы в гимназии в 2020– 2021 учебном году - формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, формирование духовно-нравственной личности.

Воспитательные задачи:

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

- усилить работу с детьми «группы риска»;

- повышение уровня профессиональной компетентности всех участников воспитательного процесса.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности гимназии: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, профориентационное, профилактика правонарушений, работа с родителями, совершенствование ученического самоуправления, работа с классными руководителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

Гражданско - патриотическое воспитание учащихся

Работа по военно-патриотическому воспитанию в гимназии уже традиционна, сложилась система мероприятий, которые проводятся из года в год.

1-места (округ)

1. Окружной этап конкурс «Строя и песни» (средняя группа)
2. Военно-спортивные соревнования ДМ посвященные 75 годовщине Победы в ВОВ (Юниоры)
3. Военно-исторический конкурс «Воинская Слава Отечества» (средняя группа)
4. В окружном этапе 23 краевого смотра ДМ по легкоатлетическому кроссу
5. Окружные соревнования Пашковская переправа «Сыны Победы» (средняя группа)

1-места (город)

1. Военно-спортивные соревнования ДМ посвященные 75 годовщине Победы в ВОВ (Юниоры)
2. В городском этапе 23 краевого смотра ДМ по легкоатлетическому кроссу
3. Городские соревнования именных классов памяти Героя России С.В. Палагина (средняя группа)
4. Городские соревнования Пашковская переправа «Сыны Победы» (средняя группа)

2-места (округ)

1. Стрелковый турнир «Снайпер» ВСИ Зарница (средняя группа)

2-места (город)

1. В городском этапе Военно-исторического конкурса «Воинская Слава Отечества» (средняя группа)
2. Городские соревнования Пашковская переправа «Сыны Победы» (средняя группа)
3. Военно-исторический конкурс «Воинская Слава Отечества» (средняя группа)
4. Городской этап конкурс «Строя и песни» (средняя группа)
5. Городские соревнования именных классов памяти Героя России С.В. Палагина (средняя группа)

3-места (округ)

1. В окружных соревнованиях ДМ по пулевой стрельбе (9 класс)
2. В окружных соревнованиях ДМ по пулевой стрельбе (11 класс)

3. В окружных соревнованиях ДМ по легкоатлетическому кроссу (11 класс)

3-места (город)

1.23 городской финал ВСИ Зарница за 2020-2021 учебный год (средняя группа)

Дополнительное образование

В сентябре 2020 года и с марта по июнь 2021 года в гимназии работали четыре спортивных кружка:

«**Баскетбол**» 5-х и 6-х классов (58 человек) в спортивном зале занимались подвижными играми направленными на развитие физических качеств (ловкость, гибкость, быстрота, сила, выносливость). Учитель Головина И.Н.

«Волейбол» для учащихся 6-х классов. Учитель Смелянский К.И.

«Футбол» для учащихся 9-10 классов. Учитель Исаев М.А.

«Спортивные и подвижные игры» для 4 классов. Учитель Цыганова Н.П.

В вечернее время работала секция по борьбе Вьетводао, для 1-11 классов ЦРТДЮ Бабенко А.А. и секция каратэ для 1-9 классов тренер Строгулев Д.В.

Работа с родителями

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники;
- работа общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов;
- участие родителей в управлении школой;
- организация совместных детско-родительских творческих дел;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- классно-семейные праздники;
- распространение передового опыта и результатов деятельности школы с целью повышения престижа общеобразовательного учреждения.

Участие родителей в общешкольных делах и массовых мероприятиях: День знаний, День первоклассника, День здоровья, День матери, Новогодний калейдоскоп, Новогодняя сказка «На площади серебряных часов» Участие родителей на месячники оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Попечительский и Наблюдательный Совет школы.

Работа с учащимися:

Традиционными и эффективными стали такие мероприятия как:

- проведение акций: «Внимание дети»; «Подросток»; «Зарядка для жизни», «Нет наркотикам», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» и другие; акция СПИД, акция георгиевская ленточка.

- мероприятия по профилактике правонарушений: «Велопробег» на школьном этапе;

- Участие в конкурсе поделок и рисунков по ПДД и пожарной безопасности;

- Тематические часы: «Поведение подростков в общественных местах», «Подросток и закон», «Что такое правовая ответственность», «Человек и закон», «Что такое уголовная и административная ответственность подростков», «Мы ответственны за свои поступки»;

- интеллектуальная программа «Подросток и закон»;

- родительские собрания: «Права несовершеннолетних». «Знание законов и их практическое применение. «Правила дорожного движения», «Правила дорожного движения. Знай и соблюдай».

Социально-психологической службой были проведены плановые встречи с сотрудниками ГИБДД, врачом-наркологом:

№	Мероприятие	Дата проведения	Приглашенные
1	Дети на дороге. Причины правонарушений, статистика ДТП. Основные правила, необходимые для безопасного передвижения детей.	сентябрь	Инспектор ГИБДД
2	По правам ребенка. «Права и обязанности.»	сентябрь.	Зам. директора по ВР
3	Лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	сентябрь.	Еластомцева Г.А.
4	Ценности в жизни – какие они?	сентябрь	Педагог-психолог
5	«Цена пагубных привычек»	ноябрь	Врачи
6	Лекции по теме: «Потребление наркотических веществ и психотропных препаратов»	декабрь	Врач-нарколог

мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения:

1. Агидбригада «За здоровый образ жизни»;

2. Подвижные игры для начальных классов «Наш выбор здоровье»;
3. Зимние забавы;
4. Конкурс рисунков «Моя жизнь – мой выбор»;
5. Школьный конкурса «Самый здоровый класс!»;
6. Акция «Брось, сигарету!»;
7. Дни здоровья;
8. Акция «Бег мира».

Воспитательная работа в школе имеет документальное сопровождение: программы воспитания, локальные акты, должностные инструкции всех участников воспитательного процесса. Имеется пакет документов по технике безопасности и охране труда учащихся в урочное и внеурочное время. Администрация школы добивается рациональной организации воспитательной работы.

Ученическое самоуправление

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по формированию школьного ученического самоуправления и совершенствование работы актива ученических коллективов школы.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личность социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

В гимназии функционирует школьное ученическое самоуправление (в состав которого входит 20 учащихся с 7-10 кл.). Лидер школьного ученического самоуправления Артюшков Федор, ученик 10 «Б» класса. Учащиеся принимали активное участие в организации и проведении внеклассных мероприятий, а также активно участвовали в акциях: «Поздравим учителя», «В нашей школе не курят», «Уроки Мужества»

Духовно-нравственное воспитание обучающихся

Целью духовно-нравственного воспитания учащихся МБОУ гимназия № 54 является направить деятельность всех участников образовательного процесса на формирование высших нравственных ценностей.

Задачи:

1. Выбрать приоритетным направлением в работе школы развитие личности учащихся;
2. Создать систему взаимодействия с семьей в области духовно-нравственного воспитания;
3. Использовать возможности регионального компонента в учебно-воспитательном процессе;
4. Совершенствовать информационное обеспечение в области духовно-нравственного воспитания;
5. Включить во внеклассную деятельность проведение воспитательных мероприятий.

В духовно-нравственном воспитании как направлении работы важно:

- разделение педагогами (и родителями) тех ценностей, которые они пропагандируют детям;
- доброе отношение взрослого к ребенку и его проблемам;
- толерантность к индивидуальным особенностям учащихся со стороны взрослых;
- активное участие взрослого в жизни детей.

Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования.

Задача создания условий для духовно-нравственного воспитания и развития детей реализуется через:

- работу администрации школы;
- взаимодействие с семьями учащихся;
- образовательный процесс;
- информационно-просветительскую работу;
- воспитательные мероприятия.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должна отражать **нравственный портрет идеально воспитанного школьника:**

- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- соблюдающий нормы и правила общения;
- проявляющий уважение и терпимость к чужому мнению;
- умеющий грамотно разрешать конфликты в общении;
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- честный и справедливый;
- творящий и оберегающий красоту мира;
- доброжелательный, обладающий коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);

▪ выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

На основе портрета идеально воспитанного учащегося формулируется **цель духовно-нравственного развития и воспитания** – воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи в области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности;
- формирование основ морали;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям;
- осознание младшим школьником ценности человеческой жизни;
- формирование нравственного смысла учения;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и аргументировано отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- формирование творческого отношения к учебе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;

- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;

- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование экологической культуры.

Задачи в области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, к вере и религиозным убеждениям;

- формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

Задачи в области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Таким образом, цель программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования направлена на создание модели выпускника школы.

Классы казачьей направленности

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в гимназии является деятельность классов казачьей направленности.

Созданные классы казачьей направленности определили для педагогического коллектива гимназии следующую цель – создание условий для проведения качественной системной работы по воспитанию, обучению и развитию обучающихся на основе ценностей традиционной культуры казачества.

Для реализации этой цели коллектив гимназии поставил перед собой следующие задачи:

1. Привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
2. Обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития обучающихся.
3. Получение начальных знаний и навыков военного дела.
4. Формирование и развитие дисциплинированности, добросовестного отношения к учёбе.
5. Воспитание чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.
6. Развитие высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости.
7. Сохранение и развитие культурно - исторических традиций казачества.

На первом этапе работы в классах казачьей направленности было сделано следующее:

- изучена и подобрана литература по данному направлению работ;
- обобщён опыт работы других регионов, школ, учителей;
- осуществлено методическое обеспечение деятельности;
- обеспечено социально-психологическое сопровождение образовательного процесса;
- разработаны нормативные документы (школьное положение о классах и группах казачьей направленности, план воспитательной работы в классах казачьей направленности, рабочие программы дополнительного образования).

Воспитательная работа в классах казачьей направленности основывается на привитии детям общечеловеческих ценностей. Все мероприятия, реализующие воспитательную работу в данных классах, затрагивают духовно- нравственное, патриотическое, гражданское, художественно- эстетическое и трудовое воспитание.

Обучение в классах казачьей направленности осуществляется в соответствии с федеральным базисным учебным планом по общеобразовательным программам основного и среднего полного образования, а также программам направленных на расширение знаний по

истории, культуре, обычаям, укладу жизни казачества. В учебный план школы были включены за счёт часов вариативной части предметы «Основы православной культуры». В 5 и 6 –х классах региональный компонент реализован через введение в него тем, связанных с казачьей тематикой, что отражено в рабочих программах по русскому языку, литературе, технологии, физической культуре, предметов образовательной области «Искусство».

Предлагаемые направления учебно – воспитательной работы в данных классах соответствуют возрастным особенностям школьников и реализуются через предметы регионального компонента содержания образования и систему воспитательных мероприятий, направленную на возрождение духовных, исторических, военно – патриотических традиций казачества.

В классах казачьей направленности прослеживается тесная связь родителей и школы. Родители – первые помощники в организации и проведении всех мероприятий учебно-воспитательного процесса. Они являются инициаторами многих интересных и полезных дел. С родителями проводятся беседы, лектории, родительские собрания мини-конференции по темам «Особенности воспитания и обучения в классах казачьей направленности», «Воспитание обучающихся на примерах традиционной культуры казачества» и др.

За данный период проведена большая работа по созданию и сбору различного материала по казачьей тематике: оформлен стенд «Славься, казачество!», собираются и изготавливаются экспонаты для школьного музея «Казачья горница».

Огромное значение уделяется формированию здорового образа жизни обучающихся классов казачьей направленности. Для ребята казачьих классов в марте месяце поведены соревнования «Казачьи игры». Ребята – активные школьных состязаний «Веселые старты», «Вперед, казачата!».

В целях развития трудовых навыков и умений в классах казачьей направленности ведется работа по трудовому воспитанию. Обучающиеся представляют рисунки, поделки народного творчества, участвуют в трудовых десантах, экологических акциях, субботниках по наведению порядка и озеленению на территории школы.

Руководствуясь заповедью «Чти старших, уважай старость», казачата учатся быть добрыми, отзывчивыми, помогая своим подшефным – ветеранам и участникам войн, участвуя в акциях милосердия, операциях «Ветеран», «Забота».

Обучающиеся классов казачьей направленности активно участвуют и занимают призовые места в окружных, городских конкурсах, соревнованиях, мероприятиях. Результаты нашей деятельности отражаются в успехах наших воспитанников.

Вся учебно-воспитательная деятельность классов казачьей направленности построена на принципах, заложенных в Положении МБОУ

гимназии № 54 о классах (группах) казачьей направленности, на основе лично-ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью обучения и воспитания. Благодаря совместной работе гимназии, общественных организаций, родителей ребята учатся бережно относиться к своей малой родине, к прошлому и настоящему города Краснодара, чтить традиции и обычаи казачества, жить по заповедям, воспитывающим патриота, быть достойным имени своего народа, стремиться быть сильными, ловкими, закаленными, добросовестными и трудолюбивыми.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: совместные спортивные, праздничные мероприятия, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции гимназии;
- проводились семинары краевого и муниципального уровней в старшем и начальном звене;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания. Можно считать, что в целом педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Подпрограмма «Здоровьесберегающая деятельность»

Мероприятия, направленные на профилактику ЗОЖ.

Наиболее важной в формировании ЗОЖ подрастающего поколения является роль не столько врача, сколько учителя. Без участия школьного

учителя не может быть решена проблема повышения уровня гигиенических знаний и культуры населения, формирования поведения, позволяющего в зрелом возрасте сохранить здоровье, включить понятие здоровья как одно из основных в систему жизненных ценностей. Поэтому в школе создаются санитарно-гигиенические, психологические и дидактические условия обучения и воспитания, способствующие сохранению и укреплению здоровья. В гимназии осуществляются мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни:

- «Организация занятий школьников по укреплению здоровья и актуализации здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)
- Консультация, собеседование с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся.
- Дискуссия по теме «Знаю ли я, что такое психотропные вещества и о последствиях их применения». Разработка памяток для родителей: «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от алкоголя, сигарет и наркотиков».
- Беседы с обучающимися о законодательстве: инспектор С.А. Козинец, прокурор организационно-методического отдела прокуратуры Краснодарского края Привалов С.А.
- Совместные мероприятия с ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК;
- Проведение акций: «В нашей школе не курят», «НЕТ - наркотикам», «Я голосую за здоровье».
- Проведение спортивных состязаний.
- Работа клубов, кружков, секций.

Подпрограмма «Профессиональный рост учителя» Состав и квалификация педагогических кадров:

	Количество педагогических работников-53
1. По образовательному уровню:	
имеют высшее образование	52
имеют среднее специальное образование	1
2. По педагогическому стажу	
Менее 2 лет	8
2-5 лет	7
5-10 лет	8
11-20 лет	7
свыше 20 лет	25
3. По квалификационной категории	
высшая кв. категория	17
первая кв. категория	16
соответствуют занимаемой должности	17

4. Имеют отраслевые награды, звания	
Почетное звание «Заслуженный учитель школы РФ»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2
Почетная грамота министерства образования и науки РФ	7
Почетная грамота министерства образования и науки Краснодарского края	4
Благодарность МОН КК	1
Победители конкурса лучших учителей РФ	2
Отличник народного просвещения	2

Повышение квалификации и уровня педагогического мастерства в условиях введения ФГОС

Проведено 5 заседаний методического совета в соответствии с планом работы НМС и 5 заседаний МО

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- математики и информатики и ИКТ;
- обществоведческого цикла;
- естественнонаучного цикла;
- эстетического цикла;
- физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

Для организации аттестации педагогических работников ОУ с целью подтверждения соответствия занимаемой должности составлены:

- План работы по аттестации
- Приказ о создании аттестационной комиссии
- Состав аттестационной комиссии
- Подготовлен пакет документов для аттестации на первую квалификационную категорию – Исаев М.А., Чаброва Ю.Н., Гасайниева Р.Н. На высшую квалификационную категорию – Головина И.В. На подтверждение высшей квалификационной категории Ткачева И.В. Все вышеперечисленные педагоги подтвердили заявленные категории в 2020-2021 учебном году.

Проведено информирование о сроках проведения аттестации и консультации для аттестующихся с целью оказания помощи в формировании аттестационного портфолио в соответствии с Перечнем показателей и критериев для установления соответствия квалификации педагогических работников для следующих педагогов: Аралина С.А., Гуленко А.А., Розова О.В., Колядченко В.Э., Смелянский К.И.

Подготовлены и проведены 25 заседаний педагогического совета в соответствии с Планом УВР.

Проведен мониторинг прохождения КПК и составлен План прохождения курсов по ФГОС НОО, ООО и СОО на 2021-2022 учебный год.

Прошли курсы повышения квалификации (17):

Клиндухова И.В. – кубановедение; Клиндухова И.В. – организация образовательного и воспитательного процесса для детей с ОВЗ; Клиндухова

И.В., Рыбина Л.В. – Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС; Гуленко А.А., Руденко В.М. – Смешанное обучение в рамках изучения конкретной образовательной среды; Колядченко В.Э. – Современный урок: нестандартные формы и технологии проведения; Хрипункова Н.В., Климетьев М.Г. – Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологии формирования функциональной грамотности обучающихся; Цыганова Н.П. – Теория и методика воспитания обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, Тараканова Е.А. – «Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС СОО»; Карась С.С. – Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС; Аралина С.А. – Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском), Нищимная А.И. – Традиции и новаторство в преподавании русского родного языка; Гуленко А.А. – Основы религиозных культур и светской этики; Лукинских О.В. – «Особенности преподавания русского языка как основа самоидентичности и языка межнационального и межкультурного диалога»; Золотарева В.Б. – «Преподавание обществознания в условиях реализации ФГОС СОО: системно-деятельностный подход»; Гуленко А.А. – «Методология и технологии социально-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»; Багдасарова Ю.М. – «Проблемно-исследовательский метод обучения младших школьников»

5 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

Весь педагогический коллектив в период с января по июнь прошли курсы повышения квалификации «Безопасное использование сайтов сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации».

Руденко В.М., Климентьев М.Г., прошли КПК в ходе участия в очном туре Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» в г. Москва.

Краткосрочные курсы:

- по подготовке к проведению ЕГЭ и ОГЭ: Гаврикова Т.И., Мельникова Н.А., Ткачева И.В., Клещ Е.С., Домнаръ И.П.

Посетили конференции, научно-методические семинары, тематические консультации по проблемам введения ФГОС и подготовке к ГИА-2021 все педагогические работники гимназии.

Об участии учителей в конкурсах профессионального мастерства см. «Мониторинг участия в конкурсах» (Приложение 1).

Проведен мониторинг учебно-методической деятельности педагогов по итогам года.

Велась подготовка педагогов к участию в конкурсах:

«Учительские весны» - Колядченко В.Э.

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» (заочный и очный туры) – Руденко В.М. - 2 место, Климентьев М.Г. – 3 место.

Обновлена база данных о педагогах гимназии в мае 2021 года.

Приложение 1

М О Н И Т О Р И Н Г
участия в конкурсах для педагогических работников в 2020-2021 учебном году
(критерий 2.6)

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень		
		муниципальный	Региональный	федеральный
1	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»			Руденко В.М. – 2-е место Климентьев М.Г. – 3-е место
2	XXI Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»			Крившенко Л.Г - призер
3	Всероссийский конкурс «Дистанционный урок»			Ницимная А.И. – 2-е место
4	Всероссийский конкурс ФГОС класс			Глуховская Е.Н. – лауреат
5	Профессиональный конкурс молодых учителей «Учительские Весны»	Колядченко В.Э. – участник		
6	Городской конкурс волонтерских команд служб школьной медиации «Юные медиаторы»	Таран Ю.И. – 2-е место		
7	Краевая заочная акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»		Цыганова Н.П. – 2-е место	
ИТОГО – 8 участников/ 7 призеров		1 участников, 1 призера	1 призер	5 призеров

Таким образом, задачи, поставленные в Программе развития гимназии на 2020-2021 учебный год, в целом выполнены:

- Обеспечен переход от традиционного образования к новому в части целей, содержания и методов образования- реализуется ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-9 классах;
- Обеспечено устойчивое развитие гимназии в условиях модернизации российского образования;
- Определено оптимальное содержание образования в условиях

изменения требований государства и общества к качеству образования-образовательная деятельность гимназии ведется в соответствии с основными образовательными программами НОО, ООО и СОО;

- Обеспечено использование современных образовательных технологий для оптимизации процесса обучения;
- Прослеживается повышение эффективности профильного обучения через жизненное самоопределение выпускников в соответствии с профилем обучения;
- Укрепляется здоровье детей через расширение сети спортивных секций, проведение дней здоровья; большей сформирована мотивация части педагогического коллектива на начало и продолжение инновационной деятельности; наблюдается качественный рост профессиональной активности педагогов;
- повышение квалификации через самообразование, КПК, участие в профессиональных объединениях учителей и конкурсах профессионального мастерства;
- Создано единое информационно-образовательное пространство гимназии на основе современных ИКТ- гимназия является частью проекта «Сетевой город. Образование».

ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ГИМНАЗИИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В связи с осуществлением в Российской Федерации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» перед педагогическим коллективом гимназии стоят такие же масштабные задачи, как и перед всем российским сообществом, а именно:

- формировать всеми доступными педагогическими средствами личность, способную поддержать свою конкурентоспособность, важнейшими условиями которой являются такие качества личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения;

- участвовать в создании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянного обновления. Принять во внимание, что ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетенций, готовности к переобучению;

- понимать, что результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это означает, что изучать необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые будут востребованы в будущем. При этом необходимо учитывать возрастные особенности. У младших школьников необходимо формировать мотивацию к дальнейшему обучению. Подростков необходимо учить общаться, самовыражаться, совершать поступки и осознавать их

последствия. Старшие школьники, выбирая профиль обучения, должны получить все необходимое для сознательного выбора своей профессии;

- усилить воспитательный потенциал школы, обеспечит индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося. Осуществлять профилактику безнадзорности, правонарушений, асоциальных явлений;

- обеспечить современную школьную инфраструктуру: оборудование, интерьеры, т.е. условия для качественного основного и дополнительного образования. Улучшить школьную гигиену, школьное питание, медицинское обслуживание;

- активно взаимодействовать с семьей, сделать школьную систему открытой и понятной родителям и общественности.

Опираясь на изложенное выше, а также с учетом реального развития, уровня решенных и нерешенных проблем перед педагогическим коллективом гимназии на 2021-2022 учебный год ставятся следующие задачи:

Укрепление общественного статуса гимназии как гимназии образцовой педагогической культуры, высокого уровня обучения и воспитания обучающихся. Дальнейшее следование принципам педагогики успеха. Сохранение и преумножение традиций гимназии.

Для решения данной задачи:

- провести для молодых и вновь принятых учителей «Основы педагогической концепции гимназии»;

- провести собрания классных коллективов с общей повесткой «Что можно и чего нельзя в гимназии»;

- продолжить проведение праздников ученического и педагогического успеха, придавая им общественную значимость;

- продолжить пополнение школьного сайта, обеспечить информацию от всех подразделений, добиваться еще большей оперативности в его работе;

- оформить стенд «Вверх по лестнице успеха»;

- организовать подготовку к празднованию юбилея гимназии, используя это значимое событие для создания более яркого имиджа нашего образовательного учреждения;

- активизировать работу музея, организовать пополнение его экспозиции.

Создание условий для эффективного развития Гимназии.

Для решения данной задачи:

- принять активное участие в проектах и конкурсах в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;

- организовать поиск и оформить заявки для участия в городских, краевых и федеральных проектах, программах, соответствующих концепции гимназии;

- продолжить деятельность творческих групп, работающую в рамках МИП, краевой площадки в начальном звене;

- продумать ряд действенных мер для развития дополнительного образования на базе гимназии;

- активно использовать все имеющиеся возможности для поощрения работников гимназии, разрабатывать и внедрять новые формы и методы укрепления педагогического коллектива.

Формирование разносторонней конкурентоспособной личности, обладающей высокой культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, исполнять правила и инструкции и в то же время готовой творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Для решения этой задачи:

- провести во всех классах серию классных часов «Что значит быть успешным»;

- организовать серию встреч старшеклассников с добившимися жизненного успеха выпускниками гимназии «Точка отсчета – гимназия»;

- выпустить правила для учащихся 1-7-х классов, провести разъяснительную работу с учащимися и их родителями;

- разработать правила для учащихся 8-11-х классов, продумать механизм ввода их в действие при максимальном участии самих старшеклассников;

- разработать программу экскурсий по году, посещения театров, музеев, концертных залов, соотнести эту программу с прохождением программного материала, нацелить классных руководителей на неукоснительное ее исполнение.

Планирование программного материала в курсах преподаваемых основ наук с учетом не только передачи знаний и технологий, но и формирования творческих компетенций.

Вовлечение учащихся в исследовательские проекты, творческие занятия, в ходе которых вырабатываются умения изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли.

Для решения данной задачи:

- обновить с учетом современных требований тематическое и поурочное планирование, включив в него творческие задания, но не допуская перегрузки учащихся, привести в соответствие программ и выдвинутым задачам индивидуальное планирование каждого учителя, в котором предусмотреть использование ИКТ, четко определить формы и методы обратной связи;

- возобновить проведение предметных недель и подготовить видео материал об их проведении;

- организовать массовое участие гимназистов в школьном туре предметных олимпиад, подготовить учащихся к региональному этапу предметных олимпиад, детально проанализировать итоги олимпиад;

- нацелить учащихся 9-11-х классов на активное участие в секционной работе научно-практической конференции.

Повышение качества обучения, улучшение системы обратной связи, учета достижений учащихся, общей оценки качества образования.

Для решения этой задачи:

- обсудить вопросы повышения качества обучения на заседаниях методических объединений;

- по результатам ЕГЭ и переводных экзаменов провести индивидуальные собеседования с учителями по резервам качества обучения;

- продолжить проведение переводных экзаменов в 4-х, 8-х, 10-х классах;

- организовать всевозможные тренировочные испытания в формате ЕГЭ;

- к окончанию учебного года подготовить подборку материала по теме «Методы и приемы обратной связи. Из опыта работы учителей гимназии».

Развитие дополнительного образования как одного из средств становления творческой личности.

Для решения данной задачи:

- полноценно включиться в подготовку мероприятий, посвященных юбилею гимназии;

- контролировать ведение журналов педагогами ДО;

- продолжить сотрудничество с ЦДО, ЦДРТЮ, «Морской центр».

Совершенствование системы воспитательной работы.

Для решения этой задачи:

- обеспечить проведение всех мероприятий годового круга праздников и традиций, совершенствуя культуру детских праздников;

- разработать современные подходы к проведению традиционного для гимназии праздника Посвящение в гимназисты;

- организовать проведение праздника «Созвездия талантов» победителей олимпиад и отличников учебы;

- оказать организационную помощь коллегам в проведении предметных недель, научно-практической конференции;

- иметь четкий регламент работы школьной редколлегии для выпуска газеты.

Качественное улучшение работы классных руководителей.

Для решения данной задачи:

- продолжить работу методического объединения классных руководителей, уделив особое внимание выработки методики организационно-педагогической работы;

- каждую четверть производить подробный отчет о работе классных руководителей за истекший период и ставить задачи, планируя мероприятия на новую четверть;

- систематически проводить консультации с классными руководителями по решению воспитательной проблемы класса.

Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Для решения данной задачи:

- продолжить поиск наиболее интенсивных и эффективных методов работы ППС за счет широкого взаимодействия с классными руководителями для получения оперативной информации о проблемах учащихся;

- сконцентрировать внимание ППС на проблемах агрессивного поведения учащихся, преодоления трудностей в обучении, на предупреждении конфликтных ситуаций во взаимоотношениях «учитель-ученик», «учитель- родители», «ученик – родители»;

- продолжить проведение психолого-педагогических консилиумов по проблемам конкретных учеников и классов;

- продолжить изучение проблем преемственности в обучении начальных и средних, средних и старших классов гимназии;

- выработать индивидуальные маршруты сопровождения учащихся группы риска.

Повышение квалификации учителей. Сохранение команды высокопрофессиональных, чутких, внимательных, восприимчивых к интересам школьников, открытых ко всему новому учителей.

Для решения данной задачи:

- разработать систему анализа результатов педагогической деятельности на основе глубокой индивидуальной работы с учителями, используя карту индивидуального сопровождения учителя;

- участвовать в аттестации педагогических кадров;

- продолжить работу предметных методических объединений над общей методической темой гимназии;

- провести заседание методического совета гимназии с целью качественного улучшения направлений работы методических объединений гимназии;

- нацелить учителей гимназии на участие во всевозможных конкурсах, проводимых в масштабах края и федерации.

Развитие школьной инфраструктуры. Оснащение современным высокотехнологичным оборудованием, обеспечивающим доступ к максимальному числу сокровищ отечественной и зарубежной культуры, достижениям науки и искусства. Создание условий для получения качественного основного и дополнительного образования. Организация здорового питания, улучшение медицинского обслуживания.

Для решения данной задачи:

- вести систематическую работу по улучшению образовательного пространства, по совершенствованию школьных интерьеров, обеспечивающих школьную среду;
- обеспечить комфортную школьную гигиену;
- осуществить замену ограждения и канализационных труб в подвале гимназии;
- продолжить пополнение учебных кабинетов интерактивным оборудованием;
- участвовать в курсовой подготовке учителей по использованию интерактивных досок;
- продолжить работу по отслеживанию качества ассортимента школьного питания, привлекая учащихся и их родителей;
- обеспечить медицинский кабинет необходимыми медикаментами и оборудованием;
- уделить внимание проблемам учебных кабинетов, провести паспортизацию всех учебных кабинетов.

Более тесное взаимодействие с семьей. Обеспечение более полной открытости гимназии. Формирование позитивного отношения родителей к происходящим в гимназии событиям.

Для решения данной задачи:

- не реже одного раза в четверть проводить родительские собрания с обязательным обсуждением психологических особенностей данного возраста, путей совместных действий семьи и школы по формированию культуры поведения, нравственных ценностей и т.д., предложить классным руководителям тематику классных родительских собраний;
- определить и не реже одного раза в месяц проводить день классного руководителя для встречи с родителями;
- продолжить практику общешкольных родительских собраний с участием администрации;
- в декабре и апреле провести дни открытых дверей с участием всех учителей гимназии;
- проводить индивидуальные встречи заместителей директора гимназии с родителями учащихся, требующих особого педагогического внимания, с участием сотрудников ППС;
- ввести систему оперативного оповещения родителей о проблемах и достижениях учащихся.

Наша главная задача – улучшить качество обучения. Вот что для этого должны сделать:

Завучи:

- систематически проводить тематические проверки классных журналов («Система устного опроса учащихся», «Разнообразие форм проверки знаний учащихся», «Анализ письменных контрольных работ», «Выполнение программы», «Соответствие записей в журнале календарному

и тематическому планированиям», «Своевременность заполнения журнала и выставление оценок»).

- сделать дополнительный листок-вкладыш в классный журнал с указанием сроков тематических проверок, результатом проверок, указанием видов контроля за устранением недостатков;

- оказать методическую помощь учителям, не владеющим методикой опроса учащихся, приемами накопления оценок и навыками объективной оценки знаний учащихся; посетить уроки, проверить тетради учащихся, изучить систему поурочного планирования, дать конкретные рекомендации, проверить их выполнение; после каждой четверти предоставлять директору гимназии письменный отчет-справку об индивидуальном сопровождении учителей;

- взять под особый контроль своевременное выставление четвертных оценок, заполнение классными руководителями дневников учащихся, проведение классных собраний по итогам четверти; принять участие в собраниях классов, требующих особого педагогического внимания и сопровождения;

- организовать письменное информирование родителей об учебных проблемах, пропусках уроков, учебных дней, опозданиях на уроки, нарушениях Устава гимназии; разработать форму извещений и систему обратной связи с родителями;

- ввести систему информирования родителей об учебных достижениях по окончании каждой учебной четверти и учебного года (благодарственные письма, приказы по школе).

Учителя:

- иметь продуманное тематическое и поурочное планирование изучения программного материала;

- составить по каждой теме полный перечень всех видов обратной связи: контрольные работы, самостоятельные работы, терминологические диктанты, домашние контрольные работы, ответы на проблемные вопросы, перечень необходимого для заучивания наизусть, теоретические самостоятельные и контрольные работы, тесты;

- перед началом изучения каждой темы сообщать учащимся полный перечень всех видов обратной связи, порядок и сроки получения оценок, возможные варианты исправления неудовлетворительных оценок;

- строго придерживаться объявленного учащимся плана работы над программным материалом и обеспечить ученикам возможность получить оценки за все виды предлагаемых работ;

- систематически вести записи в классных журналах, вовремя выставять оценки за устные ответы и письменные работы, подписывать все колонки оценок, строго выполнять инструкции по ведению классных журналов.

Классные руководители:

- не реже чем один раз в неделю изучать состояние успеваемости учащихся по журналу;
- Вместе с сотрудниками ППС проинформировать учителей-предметников об индивидуальных особенностях учащихся класса;
- тактично предъявлять требования к учителям-предметникам по своевременному выставлению оценок учащихся;
- информировать родителей об учебных проблемах и учебных достижениях учащихся;
- следить за посещаемостью учащихся, за выполнением правил для учащихся;
- проводить классные часы с обсуждением учебных проблем учащихся, добиваться неукоснительного выполнения требований и норм педагогической этики;
- вести индивидуальную работу с учащимися, особое внимание, уделяя ученикам с повышенной мотивацией к обучению, к ученикам, имеющим две – три четверки, к ученикам, имеющим одну-две тройки, стремясь к количественному и качественному улучшению показателей учебной работы.