

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
ГИМНАЗИЯ № 54 ИМЕНИ ВАСИЛИЯ КОЦАРЕНКО**

Утверждено  
Директор МАОУ гимназии № 54  
Н.В. Россошных \_\_\_\_\_  
педсовет № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024

## **ПРОГРАММА**

**профильного лагеря «Остров мечты»,  
организованного на базе МАОУ гимназии  
№ 54, осуществляющего организацию отдыха  
и оздоровления обучающихся в каникулярное  
время с дневным пребыванием и обязательной  
организацией питания**

**2024 г.**

## Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием «Остров мечты» на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии № 54
2.	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей
3.	Направление деятельности	Досугово - творческое, спортивно - оздоровительное
4.	Автор программы	Гасайниева Разият Нурмагомедовна, учитель начальных классов
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 54 имени Василия Коцаренко
6.	Адрес, телефон	Краснодар, 350051, Дзержинского, 24 тел/факс (861) 224-63-11 e-mail: school54@kubannet.ru
7.	Место реализации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 54 лагерь с дневным пребыванием для детей «Остров мечты».
8.	Количество учащихся	100
9.	Возраст учащихся	7-12
10.	Сроки проведения, количество смен	2 смена – 10 июня 2024 – 30 июня 2024

## **Содержание программы**

- I. Пояснительная записка
- II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)
- III. Цель и задачи программы
- IV. Возраст детей
- V. Срок реализации программы
- VI. Формы и методы реализации программы
- VII. Перечень организаторов программы
- VIII. Участники программы
- IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- X. Направления и виды деятельности
- XI. Механизм реализации программы
- XII. Условия реализации программы
- XIII. Режим дня лагеря
- XIV. Календарный план работы
- XV. Диагностика
- XVI. Ожидаемые результаты
- XVII. Список используемой литературы

## **I. Пояснительная записка**

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования здорового образа жизни детей и развития их творческих способностей.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и честью выходить из непростых ситуаций. Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества. Народная мудрость гласит: Здоровье - бесценный дар природы, источник счастья.

Основная идея программы ЛДП «Остров мечты» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем лагере дневного пребывания «Остров мечты», который функционирует на базе МАОУ гимназии №54.

В нем отдыхают учащиеся 1-5 классов.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей на организованный отдых школьников (Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых);
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной. Реализуется в течение лагерной смены.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

Программа ЛДП «Остров мечты» включает разделы программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации.

## **II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)**

Море – таинственный дом, который хранит в себе множество тайн, сокровищ. Это мир захватывающий, интересных, веселых приключений. Всем хочется летом на

море. А нам хочется окунуться в морские бездны приключений в лагере «Остров мечты». «Остров мечты» – это наша мечта!

Для реализации проекта программы “ Остров мечты” в ЛДП “ Остров мечты ” есть все условия (кадры, ресурсы и др.) для того, чтобы сюжетно – ролевая игра смены понравилась и детям, и всему педагогическому коллективу.

### **Этапы реализации программы**

Вся игра делится на три этапа:

1. Организационный “Искатели приключений”.
2. Основной “По дороге путешествий”.
3. Итоговый “Открытие морских тайн”.

В организационном этапе **“Искатели приключений”** основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к совместной деятельности по программе. Этап проходит в течение 1-2 дней и заканчивается стартом сюжетно-ролевой игры. В этот период принимаются законы совместной деятельности, происходит знакомство с идеей игры.

Основной этап **“По дороге путешествий”** занимает большую часть времени, 8-10 дней. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально – личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут внутренней жизнью: проводят отрядные и межотрядные коллективно – творческие дела (КТД), отрядные сборы, огоньки и др.

В итоговый этап **“Открытие морских тайн”** изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов. Продолжительность этапа 1-2 дня. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвященное открытию истинной тайны Тотемов, которую всё это время знали лишь Хранители.

### **Легенда Острова мечты**

Давным-давно на земле жил всемогущий Волшебник. Люди его уважали и шли к нему за помощью. А помогал он тем, что наделял людей добротой, любовью, дружбой и другими ценностями. Но один человек сказал: “Мы можем сами справиться со своими трудностями”. И тогда Волшебник пошел по миру искать тех людей, которым он был бы нужен. Он долго ходил по свету, но не нашел таких людей. И принял решение уйти далеко от людских глаз. Нашел он место по-настоящему волшебное. Это место было красивым островом, окруженным глубокими

океаном. Здесь он чувствовал себя счастливым. Тишину нарушали голоса птиц и зверей. Волшебник прожил счастливую жизнь и сохранил все ценности острова, океана и его обитателей. Всю свою волшебную силу и знания он вложил в Тотемы, которые спрятал в прибрежных водах. А достанутся они только тем, кто поверит, что эти ценности действительно им нужны.

### **Логика построения смены**

Смена будет проходить в форме сюжетно ролевой игры “ Остров мечты”. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.

Участник и смены являются одной командой. Отряд – это племя, входящее в команду. Главной целью всех племён, является получение Тотема, который в конце каждого дня любое племя может получить от Большого Совета. Тотем выдаётся за определённые качества, проявленные в ходе испытаний и приключений. В состав Большого Совета входят представители племен, Хранители и Вдохновители.

### **Номинации, по которым оцениваются племена:**

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплоченные отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

Главная цель Хранителей – проверить и испытать участников для передачи ценных сокровищ достойным. Именно поэтому Хранители каждый день пробуют силы участников в различных ситуациях.

Пользуясь картой “Морских глубин”, которую участники племен соберут во второй день смены, они начнут бороться за “выживание” в морских глубинах, попытаются найти разумные выходы из “интеллектуального лабиринта”, будут жить яркой и незабываемой жизнью в “Парке развлечений Бикини Боттом”, вместе с героями русских народных сказок проведут незабываемый день в “Пещере сказок”, постигнут чарующие силы красоты в “Салоне Афродиты”, потренируют здоровое тело для здорового духа в “Долине спорта” и т.д. Когда все преграды будут позади, участники соберутся всей дружной командой в “Долине успеха” для “открытия тайны” и посвящение в “Последние герои”. Только самые достойные смогут стать “Последними героями”. Большой Совет подводит итог игры и проводит награждение активных участников. После подведения итогов все Тотемы (на них написаны буквы), заработанные племенами, выкладываются в ряды, и получается надпись: “Самые дружные ребята”. Открывается главная тайна Тотемов, которая

хранится не во внешнем облике Тотема, а в его внутреннем содержании. Для всех участников игры навсегда главным сокровищем остаются: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта. В ходе игры ребята получают навыки коллективно – творческой деятельности.

Также в рамках программы в течение всей смены будут проводиться занятия в творческих мастерских и на площадках. Участники программы выбирают занятия исходя из своих интересов и потребностей.

### **III. Цель и задачи программы**

**Цель** – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

#### **Задачи:**

- развивать творческие способности детей;
- создавать условия для формирования у ребят навыков общения и толерантности;
- содействовать формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность;
- способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, осуществлять профилактику асоциальных явлений;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

### **IV. Возраст детей: 7-12 лет (включительно)**

### **V. Срок реализации программы:**

1. Январь - май 2024 г. - Подготовительный.
2. Июнь - июль 2024 г. - Основной.
3. Август-сентябрь 2024 г. - Заключительный.

### **VI. Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы

#### **Формы работы:**

- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- туристские соревнования;

- экскурсия;
- игровая программа;
- викторина, олимпиада;
- выставка;
- ролевая игра;
- деловая игра
- игра-путешествие
- образовательное путешествие
- час здоровья
- клуб по интересам
- конкурс;
- концерт;
- посещение музея, театра;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант;
- коллективно-творческие дела;
- мозговой штурм;
- игровые тестирования, опросы, анкетирования.

## **VII. Перечень организаторов программы**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

### ***Координаторы смены:***

- администрация;
- начальник лагеря;
- ШВР

### ***Кураторы отрядов:***

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа старшеклассников)

### ***Исполнители:***

- учителя физкультуры;
- психолог;
- социальный педагог;
- зав. библиотекой;
- медицинский работник школы;
- педагоги дополнительного образования

## **VIII. Участники программы**

### ***Воспитанники:***

- учащиеся 1-5 классов



## **IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа «Остров мечты» лагеря «Остров мечты» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

**Принцип гуманизации отношений** - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**Принцип дифференциации воспитания** - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**Принцип творческой индивидуальности.**

**Принцип интегративно-гуманитарного подхода:**

- *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- *личная ответственность* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

**Принцип уважения и доверия**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

**Принцип комплексности оздоровления и воспитания** - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

## **Х. Направления и виды деятельности**

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Художественно – творческое.
3. Познавательное

### ***Направление № 1***

#### ***Спортивно – оздоровительное***

**Цель:** создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

#### ***Задачи:***

1. Провести «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей)
2. Осуществлять соблюдение режима дня
3. Оздоровление детей в поликлинике (по договору)
4. Проведение инструктажей по технике безопасности

#### ***Формы реализации:***

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- малые олимпийские игры;
- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности;
- туристские соревнования;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей.

#### ***Художественно – творческое***

**Цель:** создание условий для организации содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развития эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

#### ***Задачи:***

1. Развитие творческих способностей детей.
2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
3. Организация коллективно – творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досугово - творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

***Формы реализации:***

- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- разработка и защита проектов;
- конкурс;
- концерт – экспромт;
- концерт;
- посещение музея, театра;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант.

***Экологическое***

***Цель:*** создание условий для организации содержательной досуговой, творческой деятельности детей, привития правил здорового образа жизни, бережного отношения к окружающей среде, культуры поведения.

***Задачи:***

1. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
2. Организация коллективно – творческих дел.

***Формы реализации:***

- игровая программа;
- викторина;
- игра;
- разработка и защита проектов;
- конкурс;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- трудовой экологический десант.

## **XI. Механизм реализации программы**

### ***I этап. Подготовительный***

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Общешкольное родительское собрание	январь	зам.директора по ВР
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль март	зам. директора по ВР, соцпедагог психолог
3.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора по ВР кл. руководители
4.	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом»	апрель	администрация
5.	Разработка проекта программы лагеря с дневным пребыванием детей «Остров мечты»	апрель	зам. директора по ВР
6.	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апрель – май	кл. руководители
7.	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	апрель	администрация Пед.коллектив
8.	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	апрель	администрация
9.	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2024 года»	май	зам. директора по ВР
10.	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	руководители МО кл. руководители.
11.	Оформление информационного стенда «Лето 2024»	май	Пед. коллектив
12.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
13.	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного	май	начальник лагеря

	пребывания.		
--	-------------	--	--

### ***II этап. Основной***

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение лагерной смены	10.06.2024-30.07.2024гг.	начальник лагеря педагогический коллектив лагеря
2.	Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профучете	согласно плану и графику	согласно плану и графику
4.	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь - август	по приказу

### ***III этап. Аналитический***

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	зам. директора по ВР соцпедагог психолог
	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	Июнь-август	Начальник лагеря, воспитатели
2	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. директора по ВР

## **XII. Условия реализации программы**

### **Нормативно-правовое обеспечение:**

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
- СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар
- Муниципальная целевая программа «Город детям»
- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

- Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края «О планировании работы лагерей на базе образовательных учреждений» от 16.03.2018 № 335

### ***1. Приказы:***

- 1.1. Об открытии смены.
- 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- 1.5. О формировании отрядов.
- 1.6. О режиме дня.
- 1.7. О режиме дня педагогического коллектива.
- 1.8. О приеме детьми лечебных процедур (Приложение: График прохождения процедур детьми (по отрядам)).
- 1.9. О порядке работы инструкторов по физической культуре.
- 1.10. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- 1.11. О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).
- 1.12. Об отчислении ребенка из лагеря.
- 1.13. Об увольнении.
- 1.14. О замене воспитателя (вожатого).

### ***2. Инструкции:***

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

### ***3. Должностные инструкции работников:***

- 3.1. Начальника лагеря
- 3.2. Зам. начальника лагеря
- 3.3. Воспитателя
- 3.4. Учителя по физической культуре

### ***4. Иные документы:***

- 4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- 4.2. Акт о несчастном случае.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- Площадки для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды, грамоты

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты № 1,3,4,5,6,7,8	Игровые комнаты		Воспитатели, вожатые
Спортивный зал	Проведение соревнований, игр		Спортивный инструктор
Спортивная площадка	Проведение утренней зарядки, соревнований, игр		Спортивный инструктор, воспитатели
Школьный двор	Проведение конкурсов, игр, театральных представлений		Спортивный инструктор, воспитатели, вожатые
Рекреация 2-го этажа	Проведение конкурсов, встречи с театральными коллективами		Воспитатели, вожатые
Школьная библиотека	Проведение «библиотечного часа»		Библиотекарь
Школьная столовая	питание		Зав. столовой, начальник лагеря

**Методическое обеспечение:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД;

### **ХIII. Режим дня лагеря**

<b>Режим дня</b>	<b>Время пребывания детей (с 8.30 до 14.30 часов)</b>
Сбор детей, переключка, инструктаж по ТБ, линейка	8.30-9.00
Утренняя зарядка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры (физминутки, игры на свежем воздухе)	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время	14.00-14.30
Уход домой	14.30



#### XIV. Примерный календарный план работы:

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия
1	10.06.2023	<b>«Добро пожаловать». Линейка «Открытие лагеря»</b> Регистрация детей, комплектование отрядов. Расселение жителей морских глубин. Огоньки. “Будем знакомы”. Конкурс названий отрядов, речёвок, девизов. Оформление отрядных уголков. Игровой час <b>«Играю я – играют друзья»</b> Проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. Психологическое анкетирование. Мед.осмотр (взвешивание, измерение роста, профилактический осмотр) <b>«День безопасности».</b> Учебная эвакуация. <b>Посещение отрядов занятия кружка ДПИ</b>
2.	11.06.2024	<b>«День России»</b> Мероприятие, посвященное Дню России Конкурс рисунков на асфальте «Россия-Родина моя»
3.	13.06.2024	<b>Квест-игра «Морские глубины»</b> Мерприятие, посвященное организации увлекательного досуга
4.	14.06.2024	<b>«Танцуй пока молодой!»</b> Мерприятие, посвященное организации увлекательного досуга
3.	17.06.2024	<b>«Знатоки правил дорожного движения»</b> Соревнования отрядов по станциям «Знатоки правил дорожного движения». Экскурсия «Мы и дорога». КТД «Мы знаем правила дорожного движения»
4.	18.06.2024	<b>«День природы»</b>

		<p>Экскурсия в Чистяковскую рощу. Посещение станции Юннатов. КТД «Мы и природа» Экологический час «Создание экологического постера и его защита». Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.</p>
5.	19.06.2024	<p><b>«Семейные традиции»</b> <b>(История семейных обычаев на картинах известных художников, фотовернисаж)</b></p>
5.	20.06.2024	<p><b>«Олимпийский день здоровья» в рамках дня борьбы с наркоманией</b> Мероприятие «Здорово быть здоровым!» Спортивные состязания отрядов. Конкурс рисунков на асфальте. КТД «Мы сильные! Мы смелые!»</p>
6.	21.06.2024	<p><b>«День памяти и скорби»</b>  Мероприятия, посвященные «Дню памяти и скорби». Посещение школьного музея, проведение музейных уроков. КТД «Письмо в прошлое», «Спасибо, солдат!»</p>
7.	24.06.2024	<p><b>Творческая мастерская «Море волнуется – раз! Перекрёсток стилей».</b> Экзотическое шоу с натальной живописью и фантастическими причёсками “Боди-арт”. Танцевальный марафон.</p>
8.	25.07.2024	<p><b>«Битва талантов»</b> Концерт с танцевальной программой, «Битва хоров», конкурсы чтецов. КТД «Лучше всех» Танцевальная программа «Танцуем вместе!» Знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они</p>

		и пробуют разучить и исполнить разные танцы.
9.	26.06.2024	<p><b>«Поляна Семицветия»</b>          Великие открытия и изобретения          «Конкурс отрядного портрета»          Игровая программа «Я изобретатель»</p> <p>Интерактивно-ролевая игра «Мир науки вокруг меня»</p> <p>Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно-научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно</p>
10.	27.06.2024	<p><b>«День молодежи»</b>  <b>«День театра»</b>          Мастерилки «Изготовление маски своими руками»          Выставка рисунков: «Герой нашего времени»          Театрализация.          «Устное народное творчество».</p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости».          Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказки и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.</p>
11.	28.06.2024	<p><b>Праздник, посвященный закрытию лагерной смены(обсуждение достигнутых результатов.)</b>  <b>Концертная программа «Самый, самый!...»</b></p>

## XV. Диагностика и мониторинг эффективности программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	педагог - психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	педагог - психолог

## XVI. Ожидаемые результаты

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Заинтересованность детей к изучению истории Родины, своего края.
5. Развитие коммуникативных качеств у детей и лидерских способностей

## XVI. Список используемой литературы:

1. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
2. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
3. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
4. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
6. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
7. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
8. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
9. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристических вожakov. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 1999.
10. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007.
11. Шиянов Л.П., Рогаткин А.В. Поход выходного дня. – М.: Профиздат, 1985. – 80с.
12. Шальков Ю.Л. Здоровье туриста. М.: Физкультура и спорт, 1987.
13. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.
14. Юдина И.Г. Когда не знаешь как себя вести... Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.
  1. М. Н. Сыроева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
  2. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004год.
  3. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
  4. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
  5. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
  6. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
  7. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
  8. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001.
  9. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003.
  10. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.:Педагогическое общество России, 2002.
  11. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.:Педагогическое общество России, 2003.
  12. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
  - 13 Детская энциклопедия «Я познаю мир». Спорт ,Москва, изд АСТ,1999г.

14. Сивачева Л.Н. «Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием» Санкт-Петербург «детство-пресс» 2002г.
15. Книга для учителя «Физическая культура» сценарии праздников и игровых занятий. Москва «Первое сентября»,2002
16. Газета «Спорт в школе».
17. В.Н. Ратушняк «Родная Кубань»
18. Т.М.Кумицкая, О.Е.Жиренко .Отечество: Гражданское и патриотическое воспитание.
19. В.К. Романовский «Символы Российской государственности».
20. И.А. Терская. География Краснодарского края. Природа. Экономика.
21. О.В. Лебедева «Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности».
- 22.Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.- 311с.
23. Искусство вести за собой. Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.
24. «Путешествие в лето», Сборник. МКУ КНМЦ, Краснодар, 2013.
25. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.