МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ГИМНАЗИЯ № 54 ИМЕНИ ВАСИЛИЯ КОЦАРЕНКО

ул.им.Дзержинского., д. 24, г. Краснодар, 350051, тел. /факс (861) 224-63-11

e-mail: school54@kubannet.ru

Россошных Наталья Викторовна

Подписан цифровой подписью: Россошных Наталья Викторовна
DN: O=МАОУ гимназия №54, CN=Россошных Наталья Викторовна, E=school54@kubannet.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2023.09.20 19:00:33+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.0

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета

протокол №1 от 30.08.2023 г.

Директор МАОУ гимназии№54

_____Н.В.Россошных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Разговоры о профессиях»

для обучающихся 1-4 классов

Количество часов 68 ч.

Основные разработчики программы:

Учителя начальных классов МАОУ гимназии №54

Программа разработана в соответствии с ФГОСНОО

с учетом Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение младшими школьниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны;
- уважение к своему и другим народам;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов;

2. Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

3. Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

5. Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

6. Экологическое воспитание:
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред
-осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
-интерес к познанию мира природы;
-потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
-осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

7. Формирование представлений о ценности научного познания:
– формулировать жизненную ситуацию на языке математики;
–применять математические понятия, факты, процедуры размышления;
–интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты;
-познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании

Метапредметные результаты
Регулятивные универсальные учебные действия:
-принятие и сохранение учебной задачи;
-планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;

-формирование умений ставить цель-создание творческой работы, планировать достижения этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;

-осуществление итогового и пошагового контроля по результату;

-освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;

-оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла;

-поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений;

-умение вносить необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использование предложений и оценки для создания нового.

Познавательные универсальные учебные действия:
-поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;

-осуществление записи выборочной информации об окружающем мире и о себе, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

-использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;

-моделирование-преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символистическая);

-анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);

-синтез- составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;

-выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;

-подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтез;

-установление причинно-следственных связей, аналогий;

-построение логической цепи рассуждений, сообщений в устной и письменной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия:
-аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;

-выслушивание собеседника и ведение диалога;

-признание возможности существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;

-планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

-постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

-разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

-управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнёра;

-умение достаточно точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

2.Содержание программы внеурочной деятельности « Разговор о профессиях» 1 класс (16 часов)

Раздел 1. Профессии, связанные с природой (5 ч.)

Введение в тему. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. У бабушки в деревне. Ловись рыбка. Труженики леса. Хлеб – всему голова. Профессия овощевод. Знакомьтесь с агронома. Профессия цветовод. Все работы хороши, выбирай на вкус.

Раздел 2. Профессии наших мам (3ч.)

Экскурсия по магазину. Кто работает в библиотеке? Весёлая портняжка. Расти здоровым. Я в учителя пойду. Кухонный переполох. Причёски такие разные. Профессии наших мам. Кем быть?

Раздел 3. Профессии наших пап (4ч.)

Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок. Профессия водитель. Осторожно огонь. Я б в спасатели пошёл пусть меня научат. Профессия шахтёр. Все профессии нужны, все профессии важны.

Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (5ч.)

Куда уходят поезда. Высоко в облаках. Космическое путешествие. Морское путешествие. На арене цирка. Профессии наших родителей. Кем быть? Каким быть?

2 класс (17 часов)

№	Раздел	Кол-во часов
1	**Введение в мир профессий.** Путешествие в мир сельского хозяйства. Ловись рыбка. Труженики леса Хлеб-всему голова Профессия- овощевод Знакомьтесь агроном Профессия цветовод	2
2	**Женские профессии** В магазине В библиотеке Весёлая портняжка Расти здоровым Практика «Я в учителя пойду»	5

	Кухонный переполох Практика: рисунки «Прически такие разные» Профессии наших мам	
3	**Кем быть?**	1
4	**Мужские профессии** Строим дом У кого мастерок, у кого молоток Практика: веселый мастерок Осторожно огонь! Я б в спасатели пошел – пусть меня научат Космическое путешествие	5
5	**Профессии отважных** Профессия шахтер Морское путешествие На арене цирка Куда уходят поезда? Высоко в облаках	2
6	Профессии наших родителей	1
7	Все профессии нужны, все профессии важны	1

3класс (17 часов)

№	Раздел	Кол-во часов
1	**Введение в мир профессий**	1
2	**Мой труд дома**	1
3	**Такие разные профессии** « Я б в рабочие пошел» Профессия строитель Практика: Как появляется дом Профессия – официант. Практика: сервировка стола Профессия - фитотерапевт	3
4	**Профессии отважных** Профессия пожарный. Практика: противопожарная безопасность	4

	Профессия – полицейский.Практика: рисунок «Работа полиции». Приглашение представителя данной профессии. Практика: безопасное поведение дома и на улице. Профессия – спасатель. Профессия – военный.	
5	**Творческие профессии** Профессия – артист. Практика: Инсценировка сказки, сценка. Профессия – дрессировщик. «Арена цирка».	3
6	**«Быть нужным людям»** Профессия - стоматолог Профессия – врач!	2
7	**Праздник в городе мастеров**	1
8	**Профессии наших родителей**	1
9	**«Все профессии нужны, все профессии важны»**	1

4 класс (17 часов)

№	Раздел	Кол-во часов
1	**Введение в мир профессий**	**1**
2	**Профессии людей сферы обслуживания** Кондуктор. Почтальон.	**2**
3	**Рынок труда**	**1**
4	**Наше питание** Повар. Кондитер.	**2**
5	**Достопримечательности города** Архитектор.	**2**
6	**«Красная книга»** Агент по защите животных.	**2**
7	**Что такое техника?** Профессии «инженер», «технолог», «столяр», «плотник».	**2**
8	**Что такое культура?** Профессии:	**1**

	археолог, художник, дизайнер	
9	**«Народное ремесло»**	**2**
10	**Мы – часть природы** Профессии: зоолог, биолог, ветеринар. Зоологи – краеведы, фитодизайнеры.	**1**
11	**«Все профессии нужны, все профессии важны»**	**1**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Профессии, связанные с природой (6ч.)				
1	Введение в тему Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1	Беседа, наблюдение Практикум. Ролевая игра	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
2	У бабушки в деревне Ловись рыбка	1	Беседа. Викторина Эксперимент, игра.	
3	Труженики леса Хлеб – всему голова	1	Наблюдение. Практикум Викторина. Деловая игра	
4	Профессия овощевод	1	Наблюдение. Практикум	
5	Знакомьтесь с агрономом Профессия цветовод	1	Соревнование. Эксперимент Наблюдение. Игра (цветы)	
6	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	Инсценирование	
Раздел 2. Профессии наших мам (3 ч.)				
7	Экскурсия по магазину Кто работает в библиотеке? Весёлая портняжка	1	Беседа. Экскурсия Викторина Коллективное обсуждение Ролевая игра	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
8	Расти здоровым Я в учителя пойду	1	Соревнование Ролевая игра	
9	Кухонный переполох Причёски такие разные Профессии наших мам. Кем быть?	1	КВН Творческая мастерская, работа в группах Инсценирование	
Раздел 3. Профессии наших пап (4ч.)				

10	Строим вместе дом	1	Практическая работа	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
	У кого мастерок, у кого молоток		Практикум. Игра	
11	Весёлый мастерок	1	Игра-соревнование	
	Профессия водитель		Ролевая игра	
12	Осторожно огонь	1	Беседа. Работа в парах	
	Я б в спасатели пошёл, пусть меня научат		Виртуальная экскурсия	
13	Профессия шахтёр	1	Виртуальная экскурсия	
	Все профессии нужны, все профессии важны		Творческая работа в группах	
Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (3ч.)				
14	Куда уходят поезда Высоко в облаках	1	Беседа Конкурс рисунков	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
			Мини-исследование	
15	Космическое путешествие Морское путешествие На арене цирка	1	Интерактивное занятие	
			Виртуальная экскурсия	
			Коллективное обсуждение. Групповая работа	
16	Профессии наших родителей Кем быть? Каким быть?	1	Проектная деятельность	
			Защита проектно-исследовательских работ	

Тематическое планирование
(2класс)

№	Тема	Кол.часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Цифровые образовательные ресурсы
	Введение в мир профессий(2 часа)		Рассуждение, кем трудятся жители села? Понятия: «труд», «профессия».	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)

1	Путешествие в мир сельского хозяйства. Ловись рыбка. Труженики леса	**1**	Мини рассказ учащихся «у бабушки в деревне». Конкурс загадок на данную тематику. Рассказ учителя о тружениках леса. Знакомство с профессией пекаря. Кто такой овощевод? Знакомство с профессией агроном. Знакомство с профессией цветовод. Кроссворд на данную тему. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак? Выполнять практическую работу на территории участка «Экогармония». Разучить игру «Я садовником родился», Участвовать в операции «Чистый двор».	Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
2	Хлеб-всему голова Профессия- овощевод Знакомьтесь агроном Профессия цветовод	**1**		
	Женские профессии (5 час.)			
3	В магазине В библиотеке	**1**	Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «Продавец», «В магазине». Экскурсия в школьную библиотеку	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
4	Весёлая портняжка Расти здоровым**.**	**1**	Заочное путешествие в ателье. «Посещение врача-это не страшно!» .	

5	Практика «Я в учителя пойду»	**1**	Кто такой учитель? Проблемная ситуация: Каким должен быть учитель?	
6	Кухонный переполох Практика: рисунки «Прически такие разные»	**1**	Галерея рисунков на заданную тему. Знакомство с профессией повар. Интервьюирование школьного повара	
7.	Профессии наших мам	**1**		
	Кем быть?(1 час)		Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?» Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
8	Кем быть	**1**		
	Мужские профессии (5часов)			
9	Строим дом У кого мастерок, у кого молоток	**1**	«Профессия моего папы». Кто такой строитель? Представление мини проектов на заданную тему.	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)
10	Практика: веселый мастерок	**1**	Конкурс загадок на заданную тему. Представление мини – рассказов на заданную тему.	Атлас новых профессий (atlas100.ru)
11	Осторожно огонь!	**1**	Рассказ учителя о необычных профессиях.	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)

12	Я б в спасатели пошел – пусть меня научат	**1**	Рассказ учителя о необычных профессиях.	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)
13	Космическое путешествие	**1**	Рассказ учителя о необычных профессиях.	Атлас новых профессий (atlas100.ru)
	Профессии отважных(2 часа)			Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
14	Профессия шахтер Морское путешествие	**1**	Просмотр фильма на заданную тему. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «Труд», «Профессия». Галерея рисунков о профессиях.	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)
15	На арене цирка Куда уходят поезда? Высоко в облаках	**1**	Конкурс загадок на заданную тему. Просмотр фильма на заданную тему.	Атлас новых профессий (atlas100.ru)
	Профессии наших родителей(1 час)			**Раздел 4. Профессии, которые нас лечат (8 ч.)**
16	Профессии наших родителей	**1**	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей».	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
	Все профессии нужны, все профессии важны			Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)

	(1 час)			
17	Все профессии нужны, все профессии важны	**1**	Обобщение знаний о профессиях.	Атлас новых профессий (atlas100.ru)
	Итого	**17 часов**		

Тематическое планирование
(3класс)

№	Тема	Кол.часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
	Введение в мир профессий(1 час)			
1	Введение в мир профессий	1	. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?».	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
	Мой труд дома (1 час)			Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)
2	Мой труд дома	1	Дискуссия на тему рабочих профессий.	Атлас новых профессий (atlas100.ru)
	Такие разные профессии(3 часа)			

3	« Я б в рабочие пошел» Профессия строитель Практика: Как появляется дом	1	Дискуссия на тему рабочих профессий.	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
4	Профессия – официант. Практика: сервировка стола	1	Знакомство с профессией официанта Представление мини – рассказов на заданную тему. Игра в командах «Дегустатор».	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)
5	Профессия - фитотерапевт	1	Дискуссия о качествах необходимых для данной профессии.	Атлас новых профессий (atlas100.ru)
	Профессии отважных (4 часа)			
6	Профессия пожарный. Практика: противопожарная безопасность	1	Рассказ учителя об «отважных профессиях».	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
7	Профессия – полицейский.Практика: рисунок «Работа полиции». Приглашение представителя данной профессии.	1	Рассказ учителя об «отважных» профессиях.	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)

8	Практика: безопасное поведение дома и на улице. Профессия – спасатель.	1	Рассказ учителя о противопожарной безопасности.	Атлас новых профессий (atlas100.ru)
9	Профессия – военный.	1	Рассказ учителя об «отважных» профессиях.	**4,5,6**
	Творческие профессии (3 часа)			
10	Профессия – артист.	1	Знакомство с творческими профессиями. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков представителей творческих профессий.	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
11	Практика: Инсценировка сказки, сценка.	1	Разминка. Знакомство с данной профессией. Сюжетно – ролевая игра «Я артист».	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)
12	Профессия – дрессировщик. «Арена цирка».	1	Просмотр фильма на заданную тему.	Атлас новых профессий (atlas100.ru)
	«Быть нужным людям»(2 часа)			
13	Профессия - стоматолог	1	Знакомство с представителями данной профессии (врач, учитель, повар, полиция).	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru)

				Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
14	Профессия – врач!	1	Пресс – конференция со школьной медсестрой.	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)
	Праздник в городе мастеров (1 час)			Атлас новых профессий (atlas100.ru)
15	Праздник в городе мастеров	1	Представление мини – проектов: рассказы учащихся о профессиях от А до Я.	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
	Профессии наших родителей (1 час)			Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)
16	Профессии наших родителей	1	«Лучший рисунок о профессии моих родителей».	Атлас новых профессий (atlas100.ru)
	«Все профессии нужны, все профессии важны» (1 час)			
17	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1	Обобщение знаний о профессиях.	**1,2,3,4,5,6,7**
		17 часов		

Тематическое планирование
(4 класс)

№	Тема	Кол.часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
	Введение в мир профессий (1 час)			
1	Введение в мир профессий	**1**	Рассуждение, кем трудятся жители города? Понятия: «труд», «профессия».	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
	Профессии людей сферы обслуживания (2 часа)			Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)
2	Кондуктор.	**1**	Знакомство с профессией кондуктор?	Атлас новых профессий (atlas100.ru)
3	Почтальон.	**1**	Понятие кто такой почтальон?	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
	Рынок труда (1 час)			Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)
4	Рынок труда	**1**	Викторина «Всегда найдется дело для умелых рук	Атлас новых профессий (atlas100.ru)
	Наше питание(2 часа)			Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)

				Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
5	Повар.	**1**	Развивающие занятия: профессия «повар». Познавательная игра «Русская хозяюшка». Урок-аукцион «Скатерть самобранка».	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)
6	Кондитер.	**1**	Кто и как? Работа на кондитерской фабрике.	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
	Достопримечательности города (2 часа)			Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)
7-8	Архитектор.	**2**	Просмотр фильма. Пробуем себя в роли архитекторов	Атлас новых профессий (atlas100.ru)
	«Красная книга»(2 часа)			Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
9-10	Агент по защите животных.	**2**	Развивающие занятия : «Мой четвероногий друг», что значит заботиться о братьях наших меньших. Выставка рисунков	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)
11-12	**Что такое техника?(2 часа)** Профессии «инженер»,	**2**	Развивающие занятия «Техника вокруг нас»	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru)

	«технолог», «столяр», «плотник».			Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
	Что такое культура? (1 час)			Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)
13	Что такое культура? Профессии:археолог, художник, дизайнер	**1**	Развивающие занятия	Атлас новых профессий (atlas100.ru)
	«Народное ремесло» (2 часа)			
14	Русские ремесла и старинные промыслы	**1**	Просмотр уникальных и неповторимых предметов с использованием их ручных приспособлений, навыков, смекалки и внутреннего ощущения красоты	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
15	Дымковская игрушка.Городецкая роспись	**1**	Знакомство с ремеслами.	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)
	Мы – часть природы(1 час)			Атлас новых профессий (atlas100.ru)
16	Профессии: зоолог, биолог,ветеринар.Зоологи – краеведы, фитодизайнеры.	**1**	Сбор и структурирование материалов. Экскурсии на станцию юных натуралистов	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)

	«Все профессии нужны, все профессии важны» (1 час)			Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)
17	«Все профессии нужны, все профессии важны»	**1**	Обобщения знаний о профессиях. Создать тематический коллаж «Азбука профессий».	Атлас новых профессий (atlas100.ru)
	Итого	**17часов**		