

Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
гимназия № 54 имени Василия Коцаренко

ПРИНЯТО
на педсовете МАОУ гимназия № 54
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ гимназия № 54
Н.В.Россошных
Приказ № _____ 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
(5-9 классы)

г. Краснодар 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа (далее — программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования предметной области «Общественно-научные предметы».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРОМОТНОСТЬ» --
удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные,

простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации. Коммуникативные:
- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс, деньги, денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит, дефицит, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта, налоги и их виды, пенсионный фонд, пенсионная система
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ВЫБОРУ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

- деньги, их история, виды и функции;

- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.
- налоги, их виды и функции;
- пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Деньги и их виды», «Бизнес и предпринимательство», «Налоги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

3. Тематическое планирование

Курс финансовой грамотности в 5—9 классах состоит из модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий.

№	Раздел, Тема	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
	5 КЛАСС		
Введение в курс «Финансовая грамотность» - 4 часа			

1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности - https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	

Модуль 1. Доходы и расходы семьи – 15 часов

5	Деньги: что это такое	1	http://вашифинансы.рф/
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	http://pro.lenta.ru/money
7	Из чего складываются доходы семьи	1	
8	Учимся считать семейные доходы	1	http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata
9	Исследуем доходы семьи	1	
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	
11	Как появляются расходы семьи	1	http://basic.economicus.ru/
12	Учимся считать семейные расходы	1	
13	Исследуем расходы семьи	1	
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	
15	Как сформировать семейный бюджет	1	
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	
18	Обобщение результатов изучения модуля № 1	1	
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1	

6 КЛАСС

Модуль 2. Риски и потери денег и имущества и как человек может от этого защититься-10часов

20	Почему возникают риски потери денег и имущества и	1	http://pro.lenta.ru/money
----	---	---	---

	как от этого защититься		
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	
22	Что и как можно страховать	1	
23	Ролевая игра «Страхование»	1	
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	
25	Как определить надежность страховых компаний	1	
26	Как работает страховая компания	1	
27	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	
28	Обобщение результатов изучения модуля №2	1	
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как от этого защититься»	1	http://www.clskuntsevo.ru/portal_pr oforientir/mir_professii_news_prof.php
30	Резервные часы	5	
	Итого 5-6 класс	34ч	

7 КЛАСС			
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют 16 часов			
1	Могут ли люди быть финансово независимы от государства	1	http://www.cbr.ru/
2	Что такое налоги и почему из надо платить	1	
3	Какие бывают налоги	1	
4	Учимся считать налоги	1	
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1	
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1	
7	Какие налоги платит семья и что получает от государства	1	http://www.nes.ru/
8	Как работает налоговая служба	1	
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1	
10	Социальные пособия и их	1	

	виды		
11	Фонд социального страхования	1	http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	
13	Какие социальные пособия получают люди	1	
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1	
15	Обобщение результатов изучения модуля №3	1	
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1	
	Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес 17 часов		
17	Для чего нужны банки	1	http://basic.economicus.ru/
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1	
19	Вклады и их виды	1	
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1	
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1	
22	Изучаем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1	
24	Как работает банк	1	
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1	
26	Что мы знаем о бизнесе	1	
27	Как открыть фирму	1	
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1	
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1	
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1	
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1	
32	Обобщение результатов	1	

	изучения модуля 4		
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1	
34	Обобщение результатов обучения курса «Финансовая грамотность»	1	http://ecschool.hse.ru/

8-9 КЛАСС			
Модуль 1. Управление денежными средствами 9час			
Тема 1. Происхождение денег 2 часа			
1	Деньги: что это такое	1	http://www.fingramota.org/
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1	
Тема 2. Источники денежных средств семьи 2часа			
3	Какие бывают источники доходов	1	http://www.fingramota.org/
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1	
Тема 3. Контроль семейных расходов 2часа			
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	http://www.fingramota.org/
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1	
Тема 4. Построение семейного бюджета 2часа			
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	http://www.fingramota.org/
8	Как оптимизировать семейный бюджет	1	
9	Обобщение результатов изучения модуля №1	1	
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния 6 часов			
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций 2часа			
10	Для чего нужны финансовые организации	1	http://www.fingramota.org/
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового			

благосостояния 2 часа

12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1	http://ratingnpf.ru/ratings/
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных этапах жизни	1	
14	Представление проектов: «Для чего нужно финансовое планирование»	1	
15	Обобщение результатов изучения модуля №2	1	
9 класс			

Модуль 3. Риски в мире денег 6 часов**Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться 3 часа**

16	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца		
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы		
18	Чем поможет страхование		

Тема 8. Финансовые риски 2 часа

19	Какие бывают финансовые риски	1	http://ratingnpf.ru/ratings/
20	Что такое финансовая пирамида	1	
21	Учебные мини-проекты «Риски в мире денег»	1	

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем 8 часов**Тема 9. Банки и их роль в жизни человека 2 часа**

22	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	https://fingram.lenta.ru/
23	Польза и риски банковских карт	1	

Тема 10. Собственный бизнес 2 часа

24	Что такое бизнес	1	https://fingram.lenta.ru/
25	Как создать свое дело	1	

Тема 11. Валюта в современном мире 2 часа

26	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	https://fz.oc3com.com/
27	Можно ли выиграть, размещая	1	

	сбережения в валюте		
28	Учебные мини-проекты «Валюта в современном мире»	1	
29	Обобщение результатов изучения модуля №3	1	
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют 5часов			
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи 2часа			
30	Что такое налоги и зачем их нужно платить	1	https://fz.oc3com.com/
31	Какие налоги мы платим	1	
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости 2часа			
32	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1	https://fz.oc3com.com/
33	Предоставление проектов	1	
34	Итоговый контроль знаний	1	