

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
ГИМНАЗИЯ № 54**

Дзержинского ул., д. 24, г. Краснодар, 350051, тел. /факс (861) 224-63-11  
e-mail: [school54@kubannet.ru](mailto:school54@kubannet.ru)



РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 4 от 13.01.2016  
Председатель педсовета  
Н.В.Россошных

СОГЛАСОВАНО:  
Решением УС МБОУ гимназии №54  
Протокол № 8 от 11.01.2016  
Председателем УС Залозная Т.Т.





УТВЕРЖДЕНО приказом от 20.01.2016 № -261/10  
Директора  
МБОУ гимназии № 54

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о школьном (гимназическом) этапе конкурса научных проектов школьников для 1-4 классов в МБОУ гимназия № 54

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о школьном (гимназическом) этапе конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика. Юниор» Малой академии наук учащихся разработано в соответствии с:

- действующим законодательством РФ;
- положениями о международных и всероссийских интеллектуальных конкурсах (научно-исследовательских, научно-практических конференциях) обучающихся;
- Положением о конкурсе научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани, утверждённым приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 22.04.2009 № 1135.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения о школьного (гимназического) этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика. Юниор» Малой академии наук учащихся Кубани, именуемый в дальнейшем «Конференция» в 2015-2016 учебном году, её организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в ней и определения победителей, призёров.

1.3. Основные цели и задачи Конференции:

- развитие интеллектуального творчества учащихся, привлечение их к научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование работы по профессиональному самоопределению и ранней профессиональной ориентации гимназистов;
- вовлечение гимназистов в исследовательскую деятельность в различных областях науки, техники и культуры;
- развитие у учащихся навыков проектной, исследовательской, научной, экспериментальной и аналитической работы;
- демонстрация и пропаганда лучших интеллектуальных достижений учащихся, опыта работы образовательных учреждений по организации учебно-



следовательской и экспериментально-исследовательской деятельности младших школьников;

выявление учащихся - кандидатов в сборную команду гимназистов МБОУ гимназии № 54, принимающей участие в городском, зональном и краевом этапе Конференции;

сохранение традиций и престижа Российского академического образования;  
привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала российского общества.

1.4. Конференция проводится в марте 2016 года в 3 (три) тура:

первый (школьный отборочный для младших классов) заочный, до 19 марта 2016 года;

второй, очный, 19 марта 2016 года;

третий (школьный очный), проводится в октябре 2016 года.

1.5. Организаторами Конференции являются:

тура для младших школьников – научные руководители – учителя начальных классов, руководитель МО, ответственный за проведение НПК «Эврика. Юниор»;

второго очного школьного и третьего туров – администрация МБОУ гимназия № 54, руководители ШМО, научные руководители.

1.6. Конференция проводится по следующим направлениям:

**естественнонаучное** в рамках секций: «Теоретическая и прикладная математика», «Медицина, безопасность жизнедеятельности», «Биология и экология», «География и географическое краеведение»;

**социально-экономическое** в рамках секций: «Экономика и экономическое развитие края», «Психология и педагогика», «Политология и право», «Философия и социология»;

**гуманитарное** в рамках секций: «История и историческое краеведение», «Языкознание (русский язык)», «Литературоведение и литература Кубани», «Искусствоведение и культура Кубани», «История религии и церкви»;

**техническое** в рамках секций: «Компьютерные технологии», «Техническое творчество (политехническое)».

1.7. Организаторы соответствующих туров Конференции имеют право, как укрупнять (объединять), так и создавать дополнительные секции в зависимости от количества и специфики исследовательских проектов, поданных для участия в турах Конференции.

1.8. Квоты на участие в Конференции устанавливаются организатором соответствующего тура Конференции.

## **2. Организационно-методическое обеспечение Конференции**

2.1. Общее руководство по организации и проведению Конференции осуществляет администрация МБОУ гимназия, руководитель ШМО, ответственный за проведение научно-практической конференции. Состав экспертного совета Конференции утверждается приказом по МБОУ гимназия.

2.2. Гимназический экспертный совет экспертный совет Конференции:

2.2.1. Вносит предложения:

по срокам проведения всех туров Конференции;

по составу экспертных комиссий (жюри) Конференции;

по количеству участников третьего тура Конференции;

по совершенствованию организационно-методического обеспечения туров Конференции;

по финансированию туров Конференции.

2.2.2. Определяет форму и порядок проведения туров Конференции, количество победителей, призёров.

2.2.3. Утверждает:

протоколы экспертных комиссий (жюри) Конференции;

программу проведения третьего тура Конференции.

2.2.4. Обеспечивает:

формирование сборной команды школьников, принимающей участие в городском, зональном, краевом этапе Конференции;

организацию работы экспертных комиссий (жюри) Конференции;

необходимые условия для подготовки и проведения туров Конференции.

2.2.5. Контролирует организацию и проведение школьного тура Конференции.

2.2.6. Выносит решение о награждении победителей, призёров и лауреатов третьего тура Конференции.

2.2.7. Принимает и рассматривает замечания и претензии по проведению третьего тура Конференции (в день его проведения).

2.2.8. Анализирует, обобщает итоги Конференции и представляет отчёт о её проведении.

2.2.9. Решает иные вопросы (в случае необходимости) по организации работы Конференции.

2.3. Экспертная комиссия (жюри):

оценивает и рецензирует научно-исследовательские проекты, поданные для участия во втором муниципальном туре Конференции;

рекомендуют лучшие исследовательские проекты школьников для участия в третьем туре Конференции;

являются членами жюри третьего тура Конференции;

составляют и подписывают итоговые протоколы туров Конференции.

2.4. Состав Жюри туров Конференции формируется из числа учителей-предметников гимназии, согласно секции.

2.5. Руководство по проведению школьного тура Конференции, его организационно-методическое и финансовое обеспечение осуществляет организатор школьного тура Конференции.

### **3. Порядок организации и проведения школьного тура Конференции**

3.1. Школьный тур Конференции является первым (отборочным) туром и проводится образовательным учреждением МБОУ гимназия №54 г. Краснодара.

3.2. В школьном туре Конференции принимают участие обучающиеся 1-4 классов МБОУ гимназия №54, желающие участвовать в Конференции и подготовившие исследовательские проекты в соответствии с требованиями, установленными настоящим Положением.

3.3. Исследовательский проект должен быть выполнен учащимся самостоятельно.

3.4. При организации и проведении школьного тура Конференции не допускаются к рассмотрению проекты:

реферативного и описательного характера, а также проекты, подготовленные



посредством сети Интернет;

проекты, подготовленные педагогами, родителями обучающихся (на основе научных статей, диссертационных и (или) курсовых, дипломных работ и пр.);

проекты, представлявшиеся на другие конкурсы, предметные олимпиады и конференции муниципального, регионального и всероссийского уровня (кроме проектов, рекомендованных к участию в Конференции экспертной комиссией муниципального интеллектуально-творческого конкурса «Екатеринодарские юношеские чтения»);

проекты, представлявшиеся на Конференцию в предыдущие годы (а также проекты с видоизменённым названием, но прежнего содержания);

проекты, выполненные двумя авторами или коллективом авторов.

3.5. Один обучающийся может представить для участия в Конференции только один исследовательский проект.

3.6. Организатор школьного тура Конференции самостоятельно определяет (в соответствии с настоящим Положением):

квоту на участие обучающихся в школьном туре Конференции;

порядок участия обучающихся в школьном туре Конференции и форму его организации и проведения;

методическое (и иное) обеспечение школьного тура Конференции;

порядок подведения итогов и награждения победителей и призёров школьного тура Конференции.

3.7. Исследовательские проекты обучающихся из числа победителей и призёров школьного тура Конференции, рекомендованные организатором данного тура для участия во втором туре Конференции.

## Протокол

проведения первого (школьного отборочного) этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика. Юниор» Малой академии наук учащихся Кубани в МБОУ гимназия №54

муниципального образования город Краснодар

№ п/п	Направление/секция	Фамилия и инициалы автора работы	Класс	ОУ	Учреждение дополнительного образования	Муниципальное образование	Название работы	Кол-во баллов	Победитель/призер
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

Председатель жюри первого (школьного отборочного) тура: \_\_\_\_\_

подпись

Фамилия И.О.

Члены жюри: \_\_\_\_\_

подпись

Фамилия И.О.

(не менее 2-х членов жюри)

## ТРЕБОВАНИЯ

к оформлению исследовательских проектов школьников

1. Исследовательский проект должен быть структурирован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к любой научно-исследовательской работе:

- титульный лист;
- аннотация к проекту;
- план исследований;
- оглавление;
- текст работы, состоящий из введения, основной части, заключения;
- список использованной литературы (в том числе Интернет-источников), указанной в порядке упоминания в тексте;
- приложения (если есть), пронумерованные в порядке упоминания в тексте.

Аннотация объемом от 20 строк до одной страницы (60 знаков в строке с учетом пробелов) должна содержать наиболее важную информацию о работе; в частности: цель работы; задачи, полученные данные; выводы. Сначала печатается стандартный заголовок, затем посередине слово «Аннотация», ниже текст аннотации.

План исследований объемом до четырех страниц содержит следующие сведения: проблема или вопрос, подлежащий исследованию, гипотеза, подробное описание метода или плана исследований; историография вопроса (не менее трех основных работ, относящихся к предмету исследования). Листы плана исследований должны быть сшиты в левом верхнем углу степлером.

2. Текст исследовательского проекта (представляется на бумажном носителе (в двух экземплярах) и в электронном виде) должен соответствовать следующим требованиям:

- объем работы - до 16 машинописных листов (без учета приложений);
- формат печатных листов - А-4 (белая бумага), шрифт - Times New Roman, размер шрифта 12 пт, интервал между строками – двойной;
- поля: верхнее и нижнее - 2 см., левое - 3 см., правое - 1 см.;
- нумерация страниц (титульный лист не нумеруется) производится в правом верхнем углу;
- текст печатается только на одной стороне листа.

3. Все части работы начинаются с нового листа и в верхнем колонтитуле имеют стандартный заголовок (кроме титульного листа и оглавления), который печатается по формату текста более мелким шрифтом, например:

ГРИГОРЬЕВ Михаил Николаевич, Краснодарский край, г. Краснодар, МБОУ СОШ № 7, 10 класс, «В РОССИЮ МОЖНО ТОЛЬКО ВЕРИТЬ» (ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ПАРАДОКСЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА НА РУБЕЖЕ XX-XXI ВЕКОВ. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ). Научные руководители: Зуева Надежда Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 7, Зимина Нина Дмитриевна, доцент кафедры новой и новейшей истории



КубГУ, к.и.н. (педагог дополнительного образования МБОУДОД ЦДТ «Радуга»). Научный консультант: (если есть, с указанием ФИО, должности, места работы).

4. Аннотация объемом от 20 строк до одной страницы (60 знаков в строке с учетом пробелов) должна содержать наиболее важную информацию о работе, в частности: актуальность, цель, задачи, выводы.

5. В работе могут быть предоставлены необязательные материалы: отзывы на работу, рекомендации руководителей, рекомендательные письма, справки о внедрении или использовании результатов работы, патенты, другие сведения, характеризующие творческую деятельность автора.

6. Образец оформления титульного листа:

Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани

«В РОССИЮ МОЖНО ТОЛЬКО ВЕРИТЬ» (ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ПАРАДОКСЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА НА РУБЕЖЕ XX-XXI ВЕКОВ. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

Научно-исследовательский проект

Выполнен учащимся  
4 класса МБОУ гимназия №54 муниципального образования город Краснодар  
ФИО

Научные руководители:  
учитель начальных классов МБОУ  
МБОУ гимназия №54  
ФИО;  
Научный консультант: (если есть)

Краснодар 2016

## ЗАЯВКА УЧАСТНИКА

1.	ФИО (полностью)	
2.	Секция	
3.	Название проекта	
<b>Сведения об участнике</b>		
4.	Дата рождения	
5.	Домашний адрес (с указанием <u>индекса</u> , край, населенный пункт и т.д.)	
6.	Контактные телефоны ( <u>федеральный код</u> , домашний, мобильный)	
7.	Электронный адрес	
<b>Сведения о родителях</b>		
8.	ФИО мамы (полностью)	
9.	ФИО папы (полностью)	
10.	Контактные телефоны	
<b>Сведения об образовательном учреждении (в т. ч. учреждения дополнительного образования)</b>		
11.	Полное название образовательного учреждения (в соответствии с Уставом)	
12.	Класс	
13.	Телефон образовательного учреждения (с указанием федерального кода)	
14.	ФИО директора образовательного учреждения (полностью)	
<b>Сведения о научном руководителе</b>		
15.	ФИО научного руководителя (полностью)	
16.	Звание, должность, место работы, научного руководителя	
17.	Контактные телефоны ( <u>федеральный код</u> , домашний, мобильный)	
18.	Электронный адрес	

Руководитель ОУ

Подпись

Ф.И. О.

Печать

Данная заявка вставляется в начале каждого экземпляра работы (работы сдаются в 2-х экземплярах).

К работе прикладывается компакт-диск, который должен содержать следующие файлы (диск представляется в 1 экземпляре):

- исследовательский проект (полная версия вместе с приложениями и пр.);
- заявка-анкета по форме;
- согласие на обработку персональных данных.

На компакт-диске необходимо написать маркером ФИО обучающегося, наименование ОУ, название проекта (работы).



## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1. Критерии оценивания исследовательских проектов муниципальными экспертными комиссиями (жюри) на втором (муниципальном заочном) туре Конференции:

#### 1.1. Оценка собственных достижений автора:

- использование знаний вне школьной (вузовской) программы – до 10 баллов;

- научное и практическое значение результатов работы (возможность использования полученных результатов для дальнейших научных исследований и разработок, а также в практической деятельности (на производстве, в сельском хозяйстве, в общественной жизни и т.д.); в образовательном процессе (на уроках, занятиях кружков, факультативов) в качестве материала для обучения школьников) – до 15 баллов;

- новизна работы (поставлена новая задача, предложена новая точка зрения, новый подход к решению задачи, новая идея, новая методика, выполнен оригинальный эксперимент; получены новые результаты) – до 10 баллов;

- достоверность полученных результатов проекта (подтверждается фотографиями (иными способами подтверждения результатов предмета исследования на разных стадиях изучения)) – до 15 баллов.

#### 1.2. Эрудированность автора в рассматриваемой области:

- использование известных результатов и научных фактов в работе, знание современного состояния проблемы (историография заявленной проблемы) – до 10 баллов;

- полнота цитируемой литературы, ссылки на известные работы ученых и исследователей, занимающихся данной проблематикой, – до 10 баллов.

#### 1.3. Композиция работы и ее особенности:

- логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления – до 15 баллов;

- правильное структурирование работы – до 5 баллов;

- стиль и грамотность изложения (работа должна быть написана грамотно, без стилистических и грамматических ошибок) – до 5 баллов;

- правильность оформления работы – до 5 баллов.

Максимально возможное количество набранных баллов по итогам проведения заочной экспертизы проектов – 100 баллов.

### 2. Критерии оценивания исследовательских проектов жюри на третьем очном туре Конференции:

- актуальность проекта – до 15 баллов;

- исследовательский характер работы – до 15 баллов;

- владение методами исследования – до 15 баллов;

- новизна полученных результатов – до 15 баллов;

- уровень проработанности темы – до 20 баллов;

- качество публичной защиты проекта (знание фактического материала, обоснованность выводов, умение свободно оперировать терминами, логика изложения, правильность построения доклада, степень самостоятельности в

мышлении и изложении, убедительность и оригинальность суждений, умение использовать наглядность, правильность ответов на вопросы при обсуждении выступления участника, соблюдение требований к устной монологической речи) – до 20 баллов.

Максимально возможное количество набранных баллов по итогам проведения публичной защиты проектов – 100 баллов.

## ТРЕБОВАНИЯ

### Обязательные средства демонстрации

Сведения о работе должны обязательно содержать такие разделы, как цель работы, актуальность проблематики, основные методы решения проблемы, полученные результаты.

На стенках стенда, помимо текста, размещаются графики, таблицы, формулы, фотографии и другой материал, содержащий данные о выполненной работе.

Обязательные элементы стендовой демонстрации: плакаты со сведениями о работе, научная статья (описание работы) на русском языке - один экземпляр, аннотация или буклет работы (50 экземпляров для раздачи), план исследований, дневник регистрации данных. Для работ, содержащих программный продукт, - компьютер с демонстрационной программой.

План исследований – должен содержать следующие разделы: проблема или вопрос, подлежащий исследованию, гипотеза; подробное описание метода или плана исследования; библиография. План исследований объемом не более четырех стандартных страниц печатается в порядке: стандартный заголовок, затем посередине слова «План исследований», ниже - текст.

Дневник регистрации данных представляет собой журнал, в который исследователь заносит сведения о ходе научной работы, результаты текущего научного поиска, экспериментов и измерений, данные по библиотечному и патентному поиску. Дневник регистрации данных может содержать календарь поэтапного выполнения работы, а также любую другую информацию, которую исследователь считает важной для оценки проекта.

Дополнительные элементы демонстрации и рекомендации: макет, действующая модель, образцы, фотоальбом, проспект работы (как раздаточный материал), видеофильм, компьютерный ролик, презентация, другие составляющие, которые позволят автору наиболее полно представить процесс проведения исследований и достигнутые результаты.

Буклет работы - это раздаточный материал, оформленный в рекламно-информационном виде. Буклет работы может содержать основные элементы работы, сведения об авторе, месте, где выполнялась работа, а также включать в себя фотографии, рисунки, графики, таблицы, формулы и т.п.

Фотоальбом наглядно иллюстрирует проведение исследований и должен содержать необходимые пояснительные надписи.



Видеофильм может рассказывать о ходе исследований и работе над проектом, об организации, где выполнялись исследования, о научных руководителях, личных и научных интересах авторов работы, их семье и учебе.

Стенд рекомендуется составить из плакатов, планшетов и материалов, которые удобно перевозить, переносить, развешивать. Стенд должен быть интересно и красочно оформлен. Для установки плакатов на стенд рекомендуется использовать канцелярский скотч и ножницы. При перевозке макетов следует соблюдать осторожность. Участникам Конкурса рекомендуется иметь материалы и оборудование для ремонта макета в случае его повреждения.

Если на стенде предполагается демонстрировать объекты, потребляющие электроэнергию, необходимо иметь безопасные удлинители и переходники.

Во время демонстрации и защиты рекомендуется иметь письменные принадлежности, бумагу, указку.

### **Критерии оценки работ**

- *Оценка собственных достижений автора:* использование внеучебных знаний, научное и практическое значения, новизна и достоверность результатов;

- *Эрудированность автора в рассматриваемой области:* использование в работе известных результатов, знакомство с современным состоянием проблемы, полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой;

- *Композиция работы и ее особенности:* логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления, структура работы - имеется введение, цель, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы; грамотность автора.

Демонстрация на выставке

- *Актуальность постановленной задачи:* имеет практический или теоретический интерес, носит вспомогательный характер или не актуальна.

- *Оригинальность методов и законченность решения:* степень новизны использованных методов, корректность и исчерпываемость решения.

- *Теоретическая и практическая ценность:* новизна результатов, возможность применения на практике.

- *Компетентность участника при защите работы:* понимание целей, направлений развития исследования, критичность, качество изложения и мышления.

- *Знакомство с современным состоянием проблемы:* знание литературы и результатов других исследователей.

- *Уровень представления работы:* композиция текста работы, качество оформления работы и стенда, уровень выполнения макетного образца, использование технических средств.

-