

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета от 27.08.2015 № 1

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профсоюзного комитета
 Т.Н.Швец

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ гимназии №54
 Н.В.Россошных

Положение

об итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар гимназии № 54

Нормативная база:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 2373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 4) Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 12 мая 2014 года № 47-6501/14-14 «О формировании итоговой оценки качества освоения ООП НОО».
- 5) Целевой раздел ООП НОО гимназии № 54: Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
- 6) Положение о формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся 1 – 4 классов в МБОУ гимназии № 54
- 7) Положение о портфолио учеников начальных классов МБОУ гимназии № 54

Общие положения.

1. Предметом итоговой оценки является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
2. В итоговой оценке выделяются две составляющие:
 - результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие

динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;

- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

Не подлежат итоговой оценке качества освоения ООП НОО результаты индивидуальных достижений обучающихся такие как ценностные ориентации обучающегося; индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» (записывать в журнале в сводной ведомости учета успеваемости учащихся и в личном деле учащегося ОРКСЭ) является безотметочное обучение, в сводной ведомости учета успеваемости учащихся и в личном деле фиксировать «освоена», записывать в журнале «осв.»

Итоговая оценка выпускника формируется на основе результатов промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам и результатов выполнения как минимум трех итоговых работ: по русскому языку, математике, английскому языку и комплексной работы на межпредметной основе.

3. В соответствии с ООП НОО гимназия вправе проводить итоговые работы по другим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана в рамках используемого УМК.

4. Лицей использует результаты краевых диагностических работ по русскому языку и математике.

При использовании результатов краевых диагностических работ обращаем внимание на следующее: в структуре работ по математике и русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО выделяются две группы заданий. В первую группу (основная часть - 70% объема работы) входят задания, в которых указан способ решения. Поэтому выполнение этих заданий является обязательным для всех учащихся, а полученные результаты рассматриваются как показатель успешности достижения учеником базового уровня знаний (не менее 50% заданий базового уровня). Задания второй группы (дополнительная часть - 30% объема работы) - повышенного (эрудиционного) уровня.

При оценке метапредметных результатов (познавательных, регулятивных, коммуникативных) используется 4-х бальная система оценивания (4 – высокий уровень, 3 – базовый уровень, 2 – средний уровень, 1- низкий уровень)

5. При анализе и интерпретации результатов выполнения работ используется 4-х уровневый вариант освоения ООП НОО

№	Наименование уровня освоения	Итоговая оценка	Метапредметные результаты
1	Ученик овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне.	«отлично»	90 – 100% заданий базового уровня
2	Ученик овладел на повышенном уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне.	«хорошо»	66 – 89% заданий базового уровня
3	Ученик овладел на базовом уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне.	«удовлетворительно»	31 – 65% заданий базового уровня
4	Ученик не овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне.	«неудовлетворительно»	0 – 30% заданий базового уровня

6. Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО фиксируются в индивидуальном оценочном листе обучающегося (Приложение № 1) и используются для принятия решения о переводе на следующий уровень общего образования.
7. Заполнение индивидуального оценочного листа производится учителем начальных классов.
8. Заполненный индивидуальный оценочный лист является основанием для принятия педагогическим советом МБОУ гимназии № 54 о переводе обучающегося на следующий уровень общего образования (о переводе в 5-ый класс). В сводной ведомости учета успеваемости учащихся фиксируем: переводится на уровень ООО пр.от _____ № ____.
9. Индивидуальный оценочный лист включается в портфолио обучающегося.
10. Обучающиеся, не справляющиеся с учебной программой, должны быть направлены на ПМПК, которое выдает решение о дальнейшем обучении ученика.
11. Срок действия Положения не ограничен.

Ис- пол	Уровень освоения	Результаты проектной работы по направле- нию	Результаты работ по направле- нию	Отметка по уровню освоения
------------	------------------	--	--	----------------------------------

Вывод об уровне освоения основной образовательной программы начального общего образования

Вариант 2

№ п/п	Уровень освоения	Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года	Результаты итоговых работ по учебному предмету, комплексной мониторинговой работы	Отметка об уровне усвоения
1	Обучающийся овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	результаты по всем учебным предметам «отлично»	90-100% заданий базового уровня	
2	Обучающийся овладел на повышенном уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	результаты по всем учебным предметам «отлично» или «хорошо»	66-89% заданий базового уровня	
3	Обучающийся овладел на базовом уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	результаты по всем учебным предметам «хорошо» или «удовлетворительно»	31-65% заданий базового уровня	
4	Обучающийся не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне	результат как минимум по одному учебному предмету «неудовлетворительно»	0-30% заданий базового уровня	

« ____ » _____ 20 ____ г.

Классный руководитель 4 « ____ » класса _____